

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 14:24:38
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа
учебной дисциплины «Иностранный язык»

Специальность: *35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 455 (с изменениями и дополнениями),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762.

Авторы-составители – преподаватели кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин Семёнова Ю. Ю., Бурлуцкая Я. А.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «21» мая 2025 г. заседания кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Зав. кафедрой _____  _____ /Е.В. Попов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке технолога.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы, изучается на 2, 3, 4 курсах (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры) – очная форма обучения.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины требования к результатам его освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык» – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения предмета

При изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вид учебной работы	Объем часов	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188	60	32	26	28	24	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	32	32	26	28	24	18
в том числе:							
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	160	32	32	26	28	24	18
контрольные работы	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	28	-	-	-	-	-
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-	-	-	-	-
Составление монологических и диалогических высказываний профессионального характера.	6	6	-	-	-	-	-
Поиск информации в Интернете.	6	6	-	-	-	-	-
Подготовка презентаций.	6	6	-	-	-	-	-
Перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.	10	10	-	-	-	-	-
Консультации	-						
Промежуточная аттестация в форме:		ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	Зачет с оценкой

Всего:188

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1 Образование		28	ОК 4, ОК5 ОК 6, ОК7 ОК 8
Тема 1.1 «Образование в Великобритании»	Практические занятия: Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.	6	ОК 4, ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему: «Образование в России и Великобритании».	3	ОК 6, ОК7 ОК 8
Тема 1.2 «Британские университеты»	Практические занятия: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.	6	ОК 4, ОК5 ОК 6, ОК7
	Самостоятельная работа обучающихся: монолог на тему: «Система образования в Великобритании».	3	ОК 8
Тема 1.3 «Известные английские ученые»	Практические занятия: Работа с текстами, монологами. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.	4	ОК 4, ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Изобретатели и их изобретения».	6	ОК 6, ОК7 ОК 8
	Самостоятельная работа №1		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Раздел 2 Письма, анкеты		10	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 2.1 «Личное письмо»	Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	2	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 2.2 «Деловое письмо»	Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 2.3 «Заполнение анкет»	Практические занятия: Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
	Самостоятельная работа №2		OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Раздел 3 Экология		22	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 3.1 «Защита природы»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.	2	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста профессиональной направленности: «Загрязнение воздуха в родном городе».	4	
Тема 3.2. «Парниковый эффект»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в Интернете: «Влияние урбанизации на атмосферу».	6	
Тема 3.3	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь.	2	OK 3 OK 6

«Глобальное потепление»	Аудирование по теме. Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста профессиональной направленности: «Глобальное потепление».	6	OK 8
	Самостоятельная работа №3 ИКР по разделам 1,2,3		OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8
Всего:		60	
4 семестр			
Раздел 4 Компьютер		32	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 4.1 «Персональный компьютер»	Практические занятия: монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий.	6	OK 4,OK9
Тема 4.2 «Составляющие компьютера»	Практические занятия: работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past.	6	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»	Практические занятия: работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.	6	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 4.4 «Интернет»	Практические занятия: работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения.	6	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»	Практические занятия: работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 4.6 «Билл Гейтс»	Практические занятия: работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8

	Рубежная контрольная точка №1 по разделу 4		OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8
		Всего:	32
		Всего за 2 курс:	92

3 курс

5 семестр

Раздел I Еда		26	OK1,OK 2, OK3,OK 4,OK5,OK 6,OK7, OK 8, OK9.
Тема 1.1. «Приемы пищи в России, Великобритании, США».	Практические занятия: работа с текстами, переводом. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала.	6	OK1,OK 2, OK3,OK 4,OK5,OK 6,OK7, OK 8, OK9.
Тема 1.2. «Правильное питание – залог здоровья».	Практические занятия: работа над текстом, монологическая речь. Отработка лексики. Грамматика: косвенная речь.	6	OK1,OK 2, OK3,OK 4,OK5,OK 6,OK7, OK 8,

			ОК9.
Тема 1.3. «Углеводы. Белки. Жиры».	Практические занятия: работа над техническим переводом. Монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: согласование времен.	8	ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8, ОК9.
Тема 1.4. «Мой рацион».	Практические занятия: работа над текстом. Монологическая речь.	6	ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8, ОК9.
	Самостоятельная работа №4 ИКР по разделу 1		ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8, ОК9.
	Всего:	26	
6 семестр			
Раздел 2 Виды продовольственны х изделий		20	ОК1,ОК 2,

			OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
Тема 2.1. «Хлебобулочные изделия».	Практические занятия: введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.	4	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
Тема 2.2. «Мясная продукция».	Практические занятия: отработка лексического материала. Технический перевод. Монологическая речь.	4	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
Тема 2.3. «Молочная продукция».	Практические занятия: отработка лексического материала. Диалогическая речь. Грамматика: герундий.	4	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.

<p>Тема 2.4. «Напитки».</p>	<p>Практические занятия: отработка лексического материала. Технический перевод. Составление диалогов по теме.</p>	<p>4</p>	<p>ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8, ОК9.</p>
<p>Тема 2.5. «Технологический процесс производства продуктов питания».</p>	<p>Практические занятия: повторение изученного лексического материала. Дискуссия на тему: «Продовольственные изделия», «Современные технологии в производстве».</p>	<p>4</p>	<p>ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8, ОК9.</p>
	<p>Самостоятельная работа №5</p>		<p>ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8, ОК9.</p>
<p>Раздел 3 «Профессия-технолог»</p>		<p>8</p>	<p>ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8,</p>

			ОК9.
Тема 3.1. «Технология».	Практические занятия: работа с техническим переводом, монологи.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
Тема 3.2. «Моя будущая профессия».	Практические занятия: работа с техническим переводом, монологи, повторение. Дискуссия на тему: «Мой выбор профессии».	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
	Рубежная контрольная точка №2 по разделам 2,3		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10
Всего:		28	
Всего за 3 курс:		54	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компете
-----------------------------	---	-------------	--------------

			нций форми ванию котор ых способ ствует элемент програм мы
7 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1. Товароведение		24	ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8, ОК9.
Тема 1.1. «Закупки».	Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи.	8	ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8, ОК9.
Тема 1.2. «Реализация».	Практические занятия: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала.	6	ОК1,ОК 2, ОК3,ОК 4,ОК5,О К6,ОК7, ОК 8,

			OK9.
Тема 1.3. «Хранение».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика: Participle I, II.	6	OK1,OK 2, OK3,OK 4,OK5,O K6,OK7, OK 8, OK9.
Тема 1.4. «Ценообразование. Спрос и предложение».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика: придаточные предложения условия и времени.	4	OK1,OK 2, OK3,OK 4,OK5,O K6,OK7, OK 8, OK9.
	Самостоятельная работа №6 ИКР по разделу 1		OK1,OK 2, OK3,OK 4,OK5,O K6,OK7, OK 8, OK9.
	Всего:	24	
8 семестр			
Раздел 2. «Документация».		18	OK1,OK 2, OK3,OK 4,OK5,O K6,OK7, OK 8,

			OK9.
Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	10	OK2, OK4,OK 5,OK6,O K7,OK 8
Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	8	OK1,OK 2, OK3,OK 4,OK5,O K6,OK7, OK 8, OK9.
	Рубежная контрольная точка №3 по разделу 2		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	Консультации	-	
	Всего:	18	
	Всего за 4 курс:	42	
	Итого:	188	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1.	Кабинет иностранного языка (УЛК-301)	Меловая доска -1 Парта – 12 Стол – 2 Стул – 25 Магнитола с CD плеером HYUNDAI– 1420 SAFARI 911- 1 Колонки – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор View Sonic PA503W (переносной) – – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340- 15IWL (переносной) с необходимым комплектom лицензионного программного обеспечения – 1
2.	Кабинет иностранного языка (УЛК-313)	Меловая доска - 1 Парта – 14 Стол – 1 Стул – 26 Магнитола с CD плеером HYUNDAI– 1420 - 1 Экран на штативе 218 – 1 Проектор EpsonEB – X 41 – 1 Ноутбук LenovoIdeaPad 330 – 15 ARR необходимым комплектom лицензионного программного обеспечения - 1 Мобильный лингафонный кабинет Диалог-М- 1.
3.	Кабинет иностранного языка (УЛК-314)	Меловая доска - 1 Парта – 13 Стол – 1 Стул – 25 Тумбочка – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор EpsonEB – X 10 013/1155 (переносной) – 1 Ноутбук LenovoIdeaPad G500 (переносной) с необходимым комплектom лицензионного программного обеспечения – 1

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

**3.2 Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189>. — Текст: электронный.
2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>. — Текст: электронный.
2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> . — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. "1 сентября": сайт. – URL: <http://my.1september.ru> . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг: сайт. – URL: <http://www.eslcafe.com> . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне: сайт. – URL: www.explore-london.co.uk . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Сообщество "Открытый класс": сайт. – URL: <http://www.openclass.ru> .
5. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Увлекательный английский: сайт. – URL: <http://fenglish.ru>. – Текст: электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС: база данных: сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система: сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст =: электронный.
4. Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст =: электронный.
5. Консорциум Кодекс: справочно-правовая система =: сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст =: электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) и ИКР по дисциплине определены в виде самостоятельной работы и тестов по окончании изучения каждого раздела.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i></p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно</p>	<p>применения терминологии.</p>	<p><i>Решение ситуационных задач</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных</i></p>

совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		<i>задач</i>
---	--	--------------

4.2 Методика проведения ИКР и зачета с оценкой. Примерные вопросы для зачета с оценкой. Критерии оценки знаний в рамках зачета с оценкой. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

1. About myself
2. My working day
3. My day off
4. My best friend
5. Meals in England
6. Seasons and weather
7. Sports
8. Health
9. English houses
10. My native town. Kursk

11. Travelling
12. Russia. Moscow
13. Great Britain. London
14. English weather
15. The United States of America. Washington, D.C.
16. Traditions and holidays of English speaking countries
17. Learning foreign languages
18. The protection of nature
19. Mass media
20. My favourite writer / composer
21. University education in Great Britain. Oxford University
22. Education in Russia. Moscow State University
23. My academy. My future profession
24. What is a computer?
25. Operating systems
26. Introduction to the www and the Internet
27. Meals in Russia
28. Meals in England
29. Meals in the USA
30. A healthy life style
31. Keeping fit
32. Outstanding scientists of the world
33. Receipts
34. What is a supermarket?
35. Restaurants in Russia
36. Restaurants in England
37. Fast food
38. Table manners
39. Food industry in Russia
40. Food industry in Great Britain and in the USA
41. Merchandising
42. Consumer's goods
43. Production engineer
44. Food processing in the USA
45. Food processing in Russia
46. Food processing in Great Britain
47. My future job
48. Recruitment
49. Resume
50. The letter of application

**Примерные ситуационные задачи (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
ОК 8 ОК 9)**

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.

2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.

3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.

4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.

5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу компьютера.

6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш младший брат увлекся компьютерными играми. Постарайтесь объяснить ему, что это вредно для здоровья.

7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг решил купить сотовый телефон. Посоветуйте ему купить iPhone, рассказав о преимуществах этого телефона.

8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. К Вам приехал иностранный корреспондент и хочет взять интервью о современной сельскохозяйственной технике. Расскажите ему о брендах и видах сельскохозяйственной техники в России и Европе.

9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.

10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Вашу академию.

11. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.

12. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.

13. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.

14. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

15. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки качества знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.