

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 12:41:55  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## История и философия науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук	
Учебный план	m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса Профиль:	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	52	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

#### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	20	20	20	20
Семинарские занятия	6	6	6	6
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области специфики философского осмысления феномена науки и ее места в развитии культуры и цивилизации и приобретение умений и навыков в области анализа развития общих тенденций научного знания для выработки целостного научного мировоззрения, а также возможности использования различных методов в исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающемуся представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, а также об основных периодах развития науки;</li> <li>• научить обучающегося осуществлять социально-философский и логико-методологический анализ природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности, специфики развития науки в XXI веке;</li> <li>• подготовить обучающегося к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности с использованием знаний о функционировании принципов, методов, способов и правил науки в сельскохозяйственном производстве.</li> </ul>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел)	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.2	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научной картины мироздания, динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностей функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в научном творчестве;</li> <li>- роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, форм и методов научного познания, их эволюции;</li> <li>- смысла отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий;</li> <li>- основных этапов исторического развития науки, естественнонаучных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки;</li> <li>- общественных закономерностей развития, социальной и политической систем общества и</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;</li> <li>- анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения;</li> <li>- владеть научной и философской терминологией;</li> <li>- работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;</li> <li>- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</li> <li>- методами критического восприятия информации.</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.</b>		
1.1	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Лек/	1	2
1.2	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Пр/	1	2
1.3	Предмет и основные концепции современной философии науки. /Ср/	1	4
	<b>Раздел 2. Наука в культуре современной цивилизации.</b>		

2.1	Наука в культуре современной цивилизации. /Лек/	1	2
2.2	Наука в культуре современной цивилизации. /Пр/	1	2
2.3	Наука в культуре современной цивилизации. /Ср/	1	4
<b>Раздел 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</b>			
3.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Лек/	1	8
3.2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Пр/	1	2
3.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Сем зан/	1	2
3.4	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Ср/	1	6
<b>Раздел 4. Структура научного знания.</b>			
4.1	Структура научного знания. /Лек/	1	6
4.2	Структура научного знания. /Пр/	1	2
4.3	Структура научного знания. /Ср/	1	4
<b>Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового</b>			
5.1	Динамика науки как процесс порождения нового знания.	1	2
5.2	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Пр/	1	2
5.3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Ср/	1	4
<b>Раздел 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</b>			
6.1	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Лек/	1	2
6.2	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Пр/	1	2
6.3	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Ср/	1	6
<b>Раздел 7. Особенности современного этапа развития науки.</b>			
7.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы	1	2
7.2	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы	1	2
7.3	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы	1	2
7.4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы	1	6
<b>Раздел 8. Наука как социальный институт.</b>			
8.1	Наука как социальный институт. /Лек/	1	2
8.2	Наука как социальный институт. /Пр/	1	2
8.3	Наука как социальный институт. /Сем зан/	1	2
8.4	Наука как социальный институт. /Ср/	1	6
<b>Раздел 9. Сущность живого и проблема его</b>			
9.1	Сущность живого и проблема его происхождения. /Лек/	1	2
9.2	Сущность живого и проблема его происхождения. /Пр/	1	2
9.3	Сущность живого и проблема его происхождения. /Ср/	1	6
<b>Раздел 10. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.</b>			
10.1	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Лек/	1	2
10.2	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Пр/	1	2
10.3	От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Ср/	1	6
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>			
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Воденко К.В., Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю., Могилевская Г.И., Воденко К.В.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2024	<a href="https://book.ru/book/953854">https://book.ru/book/953854</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч	<a href="https://e.lanbook.com/book/180008">https://e.lanbook.com/book/180008</a>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.2	Обухов В. Л., Арефьев М. А., Давыденкова А. Г., Алябьева С. В., Шабалина А. Е., Арефьева М. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506648">https://e.lanbook.com/book/506648</a>
6.1.2.3	Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г.	История и философия науки: учебное пособие для обучающихся аспирантуры	Москва: МИСИ – МГСУ, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/426896">https://e.lanbook.com/book/426896</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http://www.sunhome.ru/philosophy</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: <a href="http://filosofia.ru">http://filosofia.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.3	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <a href="http://www.philosoff.ru">http://www.philosoff.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.4	Философия онлайн : сайт. – URL: <a href="http://www.filosofi-online.ru">http://www.filosofi-online.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.5	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a> . – Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный. Текст : электронный.			
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			

6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.</p> <p>При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.</p> <p>Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.</p>

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>		
Учебный план	m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса Профиль:		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля
в том числе:			
аудиторные занятия		0	
самостоятельная работа		54	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0	

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	20	20	20	20	40	40
Семинарские занятия	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	26	26	28	28	54	54
Контактная работа	26	26	28	28	54	54
Сам. работа	10	10	44	44	54	54
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доцент, Широбокова Л.П., канд. пед. наук, доцент Перькова Е.Л.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, необходимой для осуществления профессиональной и научной деятельности.
Задачи:	расширить знания обучающихся в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка для профессионального и научного общения; совершенствовать умение обучающихся свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; научить оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; подготовить обучающихся к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах;</li> <li>• лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>• основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.</li> </ul>	
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере;</li> <li>• осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме;</li> <li>• соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке;</li> <li>• взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>	
<b>Владения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>• приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>• навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</li> <li>• орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Планирование научной деятельности</b>		
1.1	Корректирующий курс грамматики /Сем зан/	1	2
1.2	Корректирующий курс грамматики /Пр/	1	8
1.3	Корректирующий курс грамматики /Ср/	1	3
1.4	Письменная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.5	Письменная коммуникация в научном сообществе	1	2
1.6	Письменная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	4

1.7	Устная коммуникация в научном сообществе /Пр/	1	6
1.8	Устная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/	1	2
1.9	Устная коммуникация в научном сообществе /Ср/	1	3
<b>Раздел 2. Результаты научного исследования</b>			
2.1	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Пр/	2	4
2.2	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Сем зан/	2	2
2.3	Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Ср/	2	15
2.4	Создание вторичных научных текстов /Пр/	2	10
2.5	Создание вторичных научных текстов /Сем зан/	2	4
2.6	Создание вторичных научных текстов /Ср/	2	15
2.7	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Пр/	2	6
2.8	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Сем зан/	2	2
2.9	Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Ср/	2	14

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = English for	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506829">https://e.lanbook.com/book/506829</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Галявиева Л. Ш., Закирова Л. Г., Исламова Л. Р., Ромазанова О. В., Фассахова Г. Р., Ярхамова А. А.	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Казань: КГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/202547">https://e.lanbook.com/book/202547</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Руднева М. А.	Английский язык для экологов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань,	<a href="https://e.lanbook.com/book/487547">https://e.lanbook.com/book/487547</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> . – Текст : электронный.

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся

6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Технологии, машины и оборудование для  
агропромышленного комплекса  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

82

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	28	28	54	54
Практические	52	52	28	28	80	80
Итого ауд.	78	78	56	56	134	134
Контактная работа	78	78	56	56	134	134
Сам. работа	30	30	52	52	82	82
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

*дтн, Профессор, Башкирев А.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Врио. заведующего кафедрой к.т.н., доцент Трубников В.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	– изучение современных технологий и средств механизации сельского хозяйства
Задачи:	- дать обучающегося всесторонние знания о современных технологиях производства с.х культур и применяемых технических средствах; -сформировать знания по теоретическим расчетам параметров и режимов работы средств механизации с.х производства; - подготовить аспиранта применять полученные знания при решении конкретной производственно-технологической задачи по совершенствованию технологий и средств механизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Перевод специализированных текстов
2.1.4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2..1.5	Педагогика высшей школы
2.1.6	Психология высшей школы
2.1.7	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК
2.1.8	Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП
2.1.9	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине «Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП»
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК»
2.2.3	Зачет с оценкой по дисциплине «Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП»
2.2.4	Зачет с оценкой по дисциплине «Перевод специализированных текстов»
2.2.5	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.6	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.7	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.8	Кандидатский экзамен по дисциплине «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»
2.2.9	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ВЛАДЕНИЯ	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи совершенствования технологий, машин и оборудования для АПК;</li> <li>-научные основы по технологиям, машинам и оборудованию для АПК;</li> <li>-методы и алгоритмы функционирования технологии, машин и оборудования для АПК;</li> <li>- возможные способы принятия решений по технологиям, машинам и оборудованию для АПК;</li> </ul>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и законы различных дисциплин при решении задач с.х производства;</li> <li>- четко формулировать цели решения различных технических и технологических задач;</li> <li>- адекватно условиям производства решать задачи по технологиям, машинам и оборудованию для АПК;</li> <li>- использовать научные законы и методы при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач ;</li> </ul>	
<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами научного анализа, исследования принятием решений;</li> <li>- перспективами модернизации технологий, машин и оборудования для АПК;</li> <li>-способами прогнозирования и последствий реализации совершенствования технологий, машин и оборудования для АПК.</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. 1 курс</b>		
1.1	Введение. Технологии и средства механизированной обработки почвы. Технологии и средства механизированного внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. /Лек/	1	8
1.2	Введение. Технологии и средства механизированной обработки почвы. Технологии и средства механизированного внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. /Пр/	1	16
1.3	Введение. Технологии и средства механизированной обработки почвы. Технологии и средства механизированного внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. /Ср/	1	10
1.4	Механизация посева и посадки с.-х. культур. Совмещение механизированных процессов обработки почвы /Лек/	1	8
1.5	Механизация посева и посадки с.-х. культур. Совмещение механизированных процессов обработки почвы /Пр/	1	16
1.6	Механизация посева и посадки с.-х. культур. Совмещение механизированных процессов обработки почвы /Ср/	1	10
1.7	Технологические процессы и средства механизации орошения сельскохозяйственных культур. Технологии и средства механизация уборки зерновых культур и трав. /Лек/	1	10
1.8	Технологические процессы и средства механизации орошения сельскохозяйственных культур. Технологии и средства механизация уборки зерновых культур и трав. /Пр/	1	20
1.9	Технологические процессы и средства механизации орошения сельскохозяйственных культур. Технологии и средства механизация уборки зерновых культур и трав. /Ср/	1	10
	<b>Раздел 2. 2 курс</b>		
2.1	Механизация возделывания корне-и клубнеплодов. Механизация возделывания и уборки овощей. /Лек/	2	8
2.2	Механизация возделывания корне-и клубнеплодов. Механизация возделывания и уборки овощей. /Пр/	2	8
2.3	Механизация возделывания корне-и клубнеплодов. Механизация возделывания и уборки овощей. /Ср/	2	17
2.4	Механизация возделывания и уборки лубяных культур и хлопчатника. Технологии и средства механизации для работ в многолетних насаждениях. /Лек/	2	10
2.5	Механизация возделывания и уборки лубяных культур и хлопчатника. Технологии и средства механизации для работ в многолетних насаждениях. /Пр/	2	10
2.6	Механизация возделывания и уборки лубяных культур и хлопчатника. Технологии и средства механизации для работ в многолетних насаждениях. /Ср/	2	17
2.7	Механизация животноводческих ферм. Механизация возделывания с/х культур в защищенном грунте. /Лек/	2	10
2.8	Механизация животноводческих ферм. Механизация возделывания с/х культур в защищенном грунте. /Пр/	2	10
2.9	Механизация животноводческих ферм. Механизация возделывания с/х культур в защищенном грунте. /Ср/	2	18

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Ряднов А. И.	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.	Волгоградский ГАУ, 2023г	<a href="https://reader.lanbook.com/book/442592#1">https://reader.lanbook.com/book/442592#1</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ожерельев, В. Н., Никитин, В. В., Кузнецов, В. В.	Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/83275.html">https://www.iprbookshop.ru/83275.html</a>
6.1.2.2	Алейник С. Н., Рыжков А. В., Казаков К. В., Макаренко А. Н., Мачкарин А. В., Сасенко Ю. В., Чехунов О. А., Мартынов Е. А., Путиенко К. Н.	Сельскохозяйственные машины: учебное пособие	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/166509">https://e.lanbook.com/book/166509</a>
6.1.2.3	Цепляев А. Н., Седов А. В., Скрипкин Д. В., Харлашин А. В., Ульянов М. В.	Сельскохозяйственные машины: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/107858">https://e.lanbook.com/book/107858</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Официальный сайт Белгородского завода «Ритм» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.zavodritm.ru">www.zavodritm.ru</a>			
6.2.2	Официальный сайт «Ростсельмаш» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rostselmash.com">www.rostselmash.com</a>			
6.2.3	Официальный сайт «Воронежсельмаш» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vselmash.ru">www.vselmash.ru</a>			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.7	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия Специализированное ПО			
6.3.1.9	FreeCAD свободное ПО			
6.3.1.10	Windows Hyper-V Server свободное ПО			
6.3.1.11	DirectFarm			
6.3.1.12	AutoCAD			
6.3.1.13	КОМПАС 3D v19			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-129 Основное оборудование: столы- 16шт, стул-33шт., трибуна-1шт., проектор acer X128H-1шт., киноэкран-1шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-124 Основное оборудование: доска - 1 шт., стол - 1 шт., стул -1 шт., парта-24 шт., стул ученический – 48 шт. экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9, парта-10, стул-30, столы компьютерные-10, статус трибуна -1, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1
7.4	Библиотека Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
7.5	Читальный зал библиотеки Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet.
7.6	Читальный зал научной библиотеки: стол – 12 шт, стул – 21, компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12шт. Читальный зал библиотеки ИК: стол – 20 шт, скамейка – 20 шт

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.</p> <p>При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.</p> <p>Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.</p>	

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных* технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Педагогика высшей школы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>	
Учебный план	m4.3.1-Т,МиОДАК-2025.plx 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса Профиль:	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	20	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	дать знания о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	История и философия науки
2.2.3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.6	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	- современных проблем педагогики высшей школы; - основ личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения.
Умения:	- применять формы и методы педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - применять полученные знания для проведения социально-педагогических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; - простейшими приемами саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Педагогика высшей школы</b>		
1.1	Предмет, задачи и методы педагогики высшей школы /Лек/	1	2
1.2	Методы педагогики высшей школы /Пр/	1	2
1.3	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	4
1.4	Деятельность и проблемы обучения в высшей школе /Лек/	1	4

1.5	Проблемы обучения в высшей школе /Пр/	1	4
1.6	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/	1	4
1.7	Дидактика высшей школы /Лек/	1	4
1.8	Дидактика высшей школы /Пр/	1	4
1.9	Дидактика высшей школы /Ср/	1	4
1.10	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Лек/	1	4
1.11	Личность и проблема воспитания в высшей школе /Пр/	1	4
1.12	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	2
1.13	Деятельность педагога высшей школы /Лек/	1	6
1.14	Деятельность педагога высшей школы /Пр/	1	6
1.15	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	2
1.16	Структура педагогической деятельности /Лек/	1	4
1.17	Структура педагогической деятельности /Пр/	1	4
1.18	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	2
1.19	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/	1	2
1.20	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/	1	2
1.21	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова К. Е., Опарина Л. А.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/487235">https://e.lanbook.com/book/487235</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a>
6.1.2.2	Машиньян А. А., Скорнякова Н. М., Кочергина Н. В.	Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/405566">https://e.lanbook.com/book/405566</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.2	Федеральный справочник «Образование в России»: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a> — Режим доступа: свободный. - Текст: электронный
6.2.3	Национальная педагогическая энциклопедия: <a href="http://didacts.ru">http://didacts.ru</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

#### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия

6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Психология высшей школы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**  
Учебный план **m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx**  
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану **72** Виды контроля  
в том числе:  
аудиторные занятия **0**  
самостоятельная работа **20**  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) **0**

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.4
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных проблем психологии высшего образования;</li> <li>- основ психологии личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе;</li> <li>- особенностей учебной и творческой деятельности;</li> <li>- закономерностей педагогического общения и психодиагностики в высшей школе.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;</li> <li>- с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;</li> <li>- составить психологическую характеристику личности обучающегося, его индивидуальных особенностей (темперамента, характера), проводить индивидуальную работу;</li> <li>- применять полученные знания для проведения социальнопсихологических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения конфликтных педагогических задач;</li> <li>- простейшими приемами психической саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. История и состояние высшего образования</b>		
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Лек/	1	2
1.2	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Пр/	1	2
1.3	История и состояние высшего образования /Ср/	1	2
	<b>Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе</b>		
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Лек/	1	4
2.2	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Пр/	1	4
2.3	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/	1	2

	<b>Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе</b>		
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Лек/	1	6
3.2	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Пр/	1	6
3.3	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	6
	<b>Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения</b>		
4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Лек/	1	2
4.2	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Пр/	1	2
4.3	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/	1	2
	<b>Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы</b>		
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/	1	4
5.2	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/	1	2
5.3	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	2
	<b>Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы</b>		
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Лек/	1	4
6.2	Социально-психологические проблемы высшей школы /Пр/	1	4
6.3	Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/	1	2
	<b>Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе</b>		
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Лек/	1	4
7.2	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Пр/	1	6
7.3	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/	1	4

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Доронина И. М.	Психология и педагогика высшей школы (с основами общей психологии): учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	<a href="https://e.lanbook.com/book/508950">https://e.lanbook.com/book/508950</a>

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

6.1.2.1	Демидова Т. Е., Волковицкая Г. А., Кулемина К. В., Федорова О. В., Кугай А. И., Акоева М. А., Джаджиева К. Б., Башкирева А. В., Башкирева Т. В., Виноградова И. А., Кармишина А. В., Белова И. Л., Гурьянчева Е. Н., Коренева А. В., Гани С. В., Константинова Н. И., Мурзиной Ж. В., Кузнецова А. В.	Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография	Чебоксары, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/329633">https://e.lanbook.com/book/ 329633</a>
6.1.2.2	Кругликов В. Н.	Основы психологии. Мотивация: динамические особенности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/471527">https://e.lanbook.com/book/ 471527</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный			
6.2.2	«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a> .			
6.2.3	А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи[Электронный ресурс].— Режим доступа: <a href="http://www.azps.ru/">http://www.azps.ru/</a>			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436.Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.			
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426.Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.			
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.			
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.			

7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных* технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Процессов и машин в агроинженерии</b>		
Учебный план	m4.3.1-Т,МиОДАК-2025.plx 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса Профиль:		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	20		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*дтн, Профессор, Башикирев А.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Врио. заведующего кафедрой к.т.н., доцент Трубников В.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у аспирантов системы теоретических знаний и практических навыков по ремонту и техническому обслуживанию машин.
Задачи:	-дать аспирантам всесторонние знания о технологических процессах ремонту машин и оборудования; -научить аспирантов профессиональному подходу к организации проведения работ по ремонту машин и оборудования; -подготовить аспирантов к самостоятельной работе по ремонту машин и оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Перевод специализированных текстов
2.1.4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2..1.5	Педагогика высшей школы
2.1.6	Психология высшей школы
2.1.7	Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП
2.1.8	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
2.1.5	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине «Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП»
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК»
2.2.3	Зачет с оценкой по дисциплине «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»
2.2.4	Кандидатский экзамен по дисциплине «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»
2.2.5	Зачет с оценкой по дисциплине «Перевод специализированных текстов»
2.2.6	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.7	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.8	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,
2.2.9	Итоговая аттестация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ВЛАДЕНИЯ
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания и периодичность их выполнения.</li> <li>- устранение неисправностей сопряжений;</li> <li>- способы ремонта и восстановления деталей;</li> <li>- восстановление деталей ручной сваркой и наплавкой;</li> <li>- механизированные способы сварки и наплавки;</li> <li>- электроискровое и электроимпульсное наращивание деталей;</li> <li>- восстановление деталей электролитическими покрытиями;</li> <li>- применение полимерных материалов (пластмасс);</li> <li>- восстановление размеров, формы и механических свойств деталей с помощью пластической деформации (давлением);</li> <li>- виды обработки при ремонте и восстановлении деталей;</li> <li>- использование односторонне изношенных деталей;</li> <li>- техническое оснащение для проведения технического обслуживания и ремонта машин.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить техническое обслуживание машин и оборудования для АПК</li> <li>- выбирать рациональные способы восстановления изношенных деталей машин;</li> <li>- пользоваться технологическими картами на ремонт машин различной сложности.</li> </ul>
<p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования для АПК;</li> <li>- методиками определения неисправностей и диагностирования на раннем этапе выхода из строя техники.</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. 2 курс</b>		
1.1	Организация технического обслуживания машин и технологического оборудования. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта /Лек/	1	8
1.2	Организация технического обслуживания машин и технологического оборудования. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта /Пр/	1	8
1.3	Организация технического обслуживания машин и технологического оборудования. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта /Ср/	1	4
1.4	Структура ремонтно-обслуживающей базы Нормативно-техническая документация /Лек/	1	6
1.5	Структура ремонтно-обслуживающей базы Нормативно-техническая документация /Пр/	1	6
1.6	Структура ремонтно-обслуживающей базы Нормативно-техническая документация /Ср/	1	4
1.7	Ремонт машин и технологического оборудования. Технологический процесс ремонта оборудования. Технологические процессы восстановления изношенных деталей /Лек/	1	2
1.8	Ремонт машин и технологического оборудования. Технологический процесс ремонта оборудования. Технологические процессы восстановления изношенных деталей /Пр/	1	2
1.9	Ремонт машин и технологического оборудования. Технологический процесс ремонта оборудования. Технологические процессы восстановления изношенных деталей /Ср/	1	4
1.10	Современные упрочняющие технологии быстроизнашивающихся деталей машин для АПК /Лек/	1	6
1.11	Современные упрочняющие технологии быстроизнашивающихся деталей машин для АПК /Пр/	1	6
1.12	Современные упрочняющие технологии быстроизнашивающихся деталей машин для АПК /Ср/	1	4
1.13	Номенклатура деталей, подлежащих восстановлению. Ремонт типовых сборочных единиц оборудования /Лек/	1	4
1.14	Номенклатура деталей, подлежащих восстановлению. Ремонт типовых сборочных единиц оборудования /Пр/	1	4
1.15	Номенклатура деталей, подлежащих восстановлению. Ремонт типовых сборочных единиц оборудования /Ср/	1	4
1.16	/ИКР/	1	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Агеев Е. В., Грашков С. А.	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК	Курский ГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/134822">https://e.lanbook.com/book/134822</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Агеев Е. В., Грашков С. А.	Практикум по технологии ремонта машин	Курский ГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/134821">https://e.lanbook.com/book/134821</a>
6.1.2.2	Лабаров Д. Б., Думнов С. Н.	Ремонт и техническое обслуживание автотракторной техники АПК	Брянский ГАУ, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/441989">https://e.lanbook.com/book/441989</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный			
6.2.2	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа свободный. – Текст : электронный.			
6.2.3	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshbl.ru">http://www.cnshbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.2.4	Агроинженерия. Электронный журнал : сайт. – URL: <a href="http://agroengineering.timacad.ru/jour">http://agroengineering.timacad.ru/jour</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»			
6.3.1.7	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.9	FreeCAD свободное ПО			
6.3.1.10	Windows Hyper-V Server свободное ПО			
6.3.1.11	DirectFarm			
6.3.1.12	AutoCAD			
6.3.1.13	КОМПАС 3D v19			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-129 Основное оборудование: столы- 16шт, стул-33шт., трибуна-1шт., проектор acer X128H-1шт., киноэкран-1шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-124 Основное оборудование: доска - 1 шт., стол - 1 шт., стул -1 шт., парта-24 шт., стул ученический – 48 шт. экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9, парта-10, стул-30, столы компьютерные-10, статус трибуна -1, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1
7.4	Библиотека Каталогная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
7.5	Читальный зал библиотеки Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet.
7.6	Читальный зал научной библиотеки: стол – 12 шт, стул – 21, компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12шт. Читальный зал библиотеки ИК: стол – 20 шт, скамейка – 20 шт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Транспортных систем и эксплуатации машинно-тракторного парка		
Учебный план	m4.3.1-Т,МиОДАК-2025.plx 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса Профиль:		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	20		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, Белоусов Н.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 15

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Бабков А.П.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	- изучение направлений и методов энерго- и ресурсосбережения при эксплуатации машинно-тракторного парка
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать аспирантам знания основных направлений энерго- и ресурсо-сберегающего использования машинно-тракторных агрегатов (МТА) и машинно-тракторного парка (МТП), методов анализа эффективности использования ресурсов;</li> <li>• научить аспирантов установлению основных причин и факторов, определяющих расход ресурсов при эксплуатации МТП; оптимизации эксплуатационных параметров и режимов работы МТА по критериям ресурсосбережения;</li> <li>• подготовить аспирантов к теоретическому анализу и проведению эксплуатационных испытаний МТА</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Перевод специализированных текстов
2.1.4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.5	Педагогика высшей школы
2.1.6	Психология высшей школы
2.1.7	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК
2.1.8	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
2.1.5	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине «Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП»
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК»
2.2.3	Зачет с оценкой по дисциплине «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»
2.2.4	Зачет с оценкой по дисциплине «Перевод специализированных текстов»
2.2.5	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.6	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.7	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,
2.2.8	Итоговая аттестация

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ВЛАДЕНИЯ</b>	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципам системного подхода к вопросам ресурсосберегающего использования МТА и МТП;</li> <li>- условий и особенностей применения МТА;</li> <li>- энергетических средств сельскохозяйственного производства, эксплуатационных параметров машин и агрегатов;</li> <li>- основных видов эксплуатационных затрат и методики их расчёта;</li> <li>- факторов, влияющих на энергопотребление МТП;</li> <li>- направлений снижения эксплуатационных затрат МТП;</li> <li>- методики расчёта и составления энергосберегающих машинно-тракторных агрегатов.</li> </ul>	
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ эффективности использования конкретных видов ресурсов при эксплуатации МТП;</li> <li>- устанавливать причины неэффективного использования ресурсов;</li> <li>- разрабатывать конкретные меры по снижению расхода ресурсов при эксплуатации МТП.</li> </ul>	
<b>Владения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки организационно-технических мероприятий по сбережению ресурсов при эксплуатации МТП;</li> <li>- анализа и синтеза в области энерго- и ресурсосбережения при эксплуатации МТП.</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Энергетические средства производства сельскохозяйственных работ /Лек/	1	8
1.2	Энергетические средства производства сельскохозяйственных работ /Пр/	1	8
1.3	Энергетические средства производства сельскохозяйственных работ /Ср/	1	5
1.4	Эксплуатационные затраты при работе МТА /Лек/	1	6
1.5	Эксплуатационные затраты при работе МТА /Пр/	1	6
1.6	Эксплуатационные затраты при работе МТА /Ср/	1	5
1.7	Факторы, влияющие на энергопотребление МТП /Лек/	1	6
1.8	Факторы, влияющие на энергопотребление МТП /Пр/	1	6
1.9	Факторы, влияющие на энергопотребление МТП /Ср/	1	5
1.10	Направления ресурсосбережения при эксплуатации МТП /Лек/	1	6
1.11	Направления ресурсосбережения при эксплуатации МТП /Пр/	1	6
1.12	Направления ресурсосбережения при эксплуатации МТП /Ср/	1	5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Смирнов Ю. А.	Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/494015">https://e.lanbook.com/book/494015</a>
6.1.1.2	Гордеев, А. С. Огородников Д. Д. Юдаев И. В	Энергосбережение в сельском хозяйстве	Санкт-Петербург : Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211472">https://e.lanbook.com/book/211472</a>
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Федоренко В. Ф. [и др.].	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211181">https://e.lanbook.com/book/211181</a>
6.1.2.2	Бедоева С.В.[ и др.].	Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания : учебное пособие	Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/117754">https://e.lanbook.com/book/117754</a>
6.1.2.3	Хабардин В.Н.	Проблемы и концепция технического обслуживания машин в сельском хозяйстве : монография	Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2020	<a href="https://reader.lanbook.com/book/183513#3">https://reader.lanbook.com/book/183513#3</a>
6.1.2.4	Лебедев А.Т. [и др.].	Надежность и эффективность МТА при выполнении технологических процессов : монография	Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015	<a href="https://reader.lanbook.com/book/61146#2">https://reader.lanbook.com/book/61146#2</a>
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				

6.2.1	Journal of Agriculture and Environment публикация научных статей по сельскому хозяйству РИНЦ, ВАК. сайт. – URL: <a href="https://jae.cifra.science/">https://jae.cifra.science/</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный /
6.2.2	Энергосбережение в сельском хозяйстве: мероприятия, технологии. сайт. – URL: <a href="https://www.elektro-expo.ru/ru/articles/energoberezhnie-v-selskom-hozyaystve/">https://www.elektro-expo.ru/ru/articles/energoberezhnie-v-selskom-hozyaystve/</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.3	Своё Медиа: Журнал об агробизнесе и сельском хозяйстве от экспертов Свое Фермерство сайт. – URL: <a href="https://svoefermerstvo.ru/svoemedia">https://svoefermerstvo.ru/svoemedia</a> . – Режим доступа: свободный. –Текст : электронный
6.2.4	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
6.2.5	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbl.ru">http://www.cnsbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.7	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
	Специализированное ПО
6.3.1.9	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	DirectFarm
6.3.1.12	AutoCAD
6.3.1.13	КОМПАС 3D v19

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-129 Основное оборудование: столы- 16шт, стул-33шт., трибуна-1шт., проектор acer X128H-1шт., киноэкран-1шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-124. Основное оборудование: доска - 1 шт., стол - 1 шт., стул -1 шт., парта-24 шт., стул ученический – 48 шт. экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9, парта-10, стул-30, столы компьютерные-10, статус трибуна -1, переносной мультимедиа проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1
7.4	Библиотека Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
7.5	Читальный зал библиотеки Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet.

7.6	Читальный зал научной библиотеки: стол – 12 шт, стул – 21, компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет – 1 шт. Читальный зал библиотеки ИК: стол – 20 шт, скамейка – 20 шт
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных наук

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

6,7

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

2,3

### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В.Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	
Цели:	оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере актуальных проблем истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки;</li> <li>- оценить умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- проверить владения навыками научного осмысления действительности;</li> <li>- проверить готовность аспиранта/прикрепленного лица к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>

2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Педагогика высшей школы
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.4	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Итоговая аттестация
2.2.3	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научной картины мироздания, динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностей функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в научном творчестве;</li> <li>- роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, форм и методов научного познания, их эволюции;</li> <li>- смысла отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий;</li> <li>- основных этапов исторического развития науки, естественнонаучных предпосылок важнейших философских концепций, истории и философии науки;</li> <li>- общественных закономерностей развития, социальной и политической систем общества и тенденции их изменения.</li> </ul>
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;</li> <li>- анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения;</li> <li>- владеть научной и философской терминологией;</li> <li>- работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;</li> <li>- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.</li> </ul>
Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</li> <li>- методами критического восприятия информации.</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Общие проблемы философии науки /Ср/	1	6,7
1.2	/ИКР/	1	2,3

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Некрасова Н. А., Некрасов С., И. А. С., Некрасов	История и философия науки: учебное пособие для аспирантов всех специальностей	Москва: РУТ (МИИТ), 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/269405">https://e.lanbook.com/book/269405</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Некрасова Н. А., Некрасов С. И., Некрасов А. С.	История и философия науки: учебник для магистров и аспирантов всех направлений и специальностей	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/175815">https://e.lanbook.com/book/175815</a>
6.1.2.2	Чернов С. А.	История и философия науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч	<a href="https://e.lanbook.com/book/180008">https://e.lanbook.com/book/180008</a>
6.1.2.3	Воденко К. В., под ред., Матяш Т. П., Положенкова Е. Ю., Могилевская Г. И.	История и философия науки: Учебник	Москва: КноРус, 2022	<a href="https://book.ru/book/941755">https://book.ru/book/941755</a>

**6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <a href="http://www.philosoff.ru">http:// www.philosoff.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.3	Философия онлайн : сайт. – URL: <a href="http://www.filosofi-online.ru">http:// www.filosofi-online.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.4	Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a> . – Текст : электронный.			

**6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы****6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.9	Образовательная платформа «Урайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
  - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.
- При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных наук

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П., канд. пед.наук, доцент Перькова Е.Л.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	- оценка уровня владения обучающимися орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка, - оценка умения обучающихся правильно использовать нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах;</li> <li>• лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>• основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.</li> </ul>	
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере;</li> <li>• осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме;</li> <li>• соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке;</li> <li>• взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>	
<b>Владения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>• приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>• навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</li> <li>• орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Планирование научной деятельности /Ср/	1	35,9
1.2	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = = English for Postgraduate Students: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506829">https://e.lanbook.com/book/506829</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Бобрицкая Ю. М.	Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для аспирантов и магистрантов	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/113319">https://e.lanbook.com/book/113319</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Бочкарев А. И., Никрошкина С. В.	Английский язык для аспирантов. Вводно-адаптивный курс	Новосибирск: НГТУ, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/404678">https://e.lanbook.com/book/404678</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.			
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitran.ru/">https://multitran.ru/</a> .– Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор

7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Fortmoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

<b>8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).</p> <p>Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;</li> <li>размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);</li> <li>присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</li> <li>обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;</li> </ul> </li> <li>2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <ul style="list-style-type: none"> <li>дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));</li> <li>обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</li> </ul> </li> <li>3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).</li> </ol> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.</p> <p>При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных наук

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

6,7

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

2,3

### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П., канд. пед.наук, доцент Перькова Е.Л.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	
Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка, необходимых для профессионального и научного общения;</li> <li>- оценить умение аспиранта/прикрепленного лица свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;</li> <li>- проверить владения навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, резюме, аннотации;</li> <li>- проверить готовность аспиранта/прикрепленного лица к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере.</li> </ul>

2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● основных стилистических, грамматических, лексических и фонетических норм иностранного языка, характерных для научной коммуникации при работе в российских, международных исследовательских коллективах;</li> <li>● лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>● основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего.</li> </ul>	
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать различные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование) как средства профессионального общения в научной сфере;</li> <li>● осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности и оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме;</li> <li>● соблюдать нормативность научного общения на иностранном языке;</li> <li>● взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>	
<b>Владения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной и научной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> <li>● приемами работы с текстами профессиональной и научной направленности с использованием справочной и учебной литературы;</li> <li>● навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</li> <li>● орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Результаты научного исследования /Ср/	2	6,7
1.2	/ИКР/	2	2,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Астахова Е. В., Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов: научные конференции = English for Postgraduate Students: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/506829">https://e.lanbook.com/book/506829</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Бобрицкая Ю. М.	Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/113319">https://e.lanbook.com/book/113319</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Рахуба Л. Ф.	Основы специального перевода: учебно -методическое пособие	Омск: СибАДИ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/508617">https://e.lanbook.com/book/508617</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.			
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> . – Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Fortoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
-----	---

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
  - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.
- При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Технологии,  
машины и оборудование для агропромышленного  
комплекса"**

Закреплена за кафедрой

**Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля :

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д.т.н, Профессор, Башкирев А.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Врио заведующего кафедрой Трубников В.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	– оценка сформированности представлений обучающихся о технологиях машинах и оборудовании для агропромышленного комплекса
Задачи:	- оценить степень освоения обучающимися знаний о современных технологиях производства с.х культур и применяемых машинах и оборудовании, о научных основах их функционирования и проектирования; - оценить степень подготовленности аспиранта применять полученные знания при решении конкретной производственно-технологической и научной задачи по совершенствованию технологий и средств механизации.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"
2.1.4	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК"
2.1.6	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.3	Зачет с оценкой по дисциплине «Перевод специализированных текстов»
2.2.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"
2.2.5	Кандидатский экзамен по дисциплине «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного
2.2.6	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.7	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.8	Итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ	
<b>Знания</b>	- цели и задачи совершенствования технологий, машин и оборудования для АПК; -научные основы по технологиям, машинам и оборудованию для АПК; -методы и алгоритмы функционирования технологии, машин и оборудования для АПК; - возможные способы принятия решений по технологиям, машинам и оборудованию для АПК;
<b>Умения:</b>	- применять принципы и законы различных дисциплин при решении задач с.х производства; - четко формулировать цели решения различных технических и технологических задач; - адекватно условиям производства решать задачи по технологиям, машинам и оборудованию для АПК; - использовать научные законы и методы при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач;
<b>Владения:</b>	- приемами и методами научного анализа, исследования принятием решений; - перспективами модернизации технологий, машин и оборудования для АПК; -способами прогнозирования и последствий реализации совершенствования технологий, машин и оборудования для АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Зачет СОц</b>		
1.1	/ИКР/	1	0,1
1.2	/Ср/	1	35,9

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Ряднов А. И.	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023	<a href="https://reader.lanbook.com/book/442592#1">https://reader.lanbook.com/book/442592#1</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ожерельев, В.Н., Никитин, В. В., Кузнецов, В. В.	Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/83275.html">https://www.iprbookshop.ru/83275.html</a>
6.1.2.2	Алейник С. Н., Рыжков А. В., Казаков К. В., Макаренко А. Н., Мачкарин А. В., Саенко Ю. В., Чехунов О. А., Мартынов Е. А., Путиенко К. Н.	Сельскохозяйственные машины: учебное пособие	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/166509">https://e.lanbook.com/book/166509</a>
6.1.2.3	Цепляев А. Н., Седов А. В., Скрипкин Д. В., Харлашин А. В., Ульянов М. В.	Сельскохозяйственные машины: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/107858">https://e.lanbook.com/book/107858</a>

**6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Официальный сайт Белгородского завода «Ритм» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.zavodritm.ru">www.zavodritm.ru</a>
6.2.2	Официальный сайт «Ростсельмаш» [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <a href="http://www.rostselmash.com">www.rostselmash.com</a>
6.2.3	Официальный сайт «Воронежсельмаш» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vselmash.ru">www.vselmash.ru</a>

**6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы****6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.7	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
	Специализированное ПО
6.3.1.9	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	DirectFarm
6.3.1.12	AutoCAD
6.3.1.13	КОМПАС 3D v19

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-129 Основное оборудование: столы- 16шт, стул-33шт., трибуна-1шт., проектор acer X128H-1шт., киноэкран-1шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-124. Основное оборудование: доска - 1 шт., стол - 1 шт., стул -1 шт., парта-24 шт., стул ученический – 48 шт. экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9, парта-10, стул-30, столы компьютерные-10, статус трибуна -1, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1
7.4	Библиотека Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
7.5	Читальный зал библиотеки Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet.
7.6	Читальный зал научной библиотеки: стол – 12 шт, стул – 21, компьютер Formzo E3500 1384 с выходом в Интернет – 12шт. Читальный зал библиотеки ИК: стол – 20 шт, скамейка – 20 шт

8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<p>При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).</p> <p>Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;</li> <li>2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</li> <li>3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).</li> </ol> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.</p> <p>При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатные специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Кандидатский экзамен по дисциплине "Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса"

Закреплена за кафедрой

**Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

6,7

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

2,3

### Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Сам. работа	6,7	6,7	6,7	6,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д.т.н., Профессор, Башкирев А.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Врио заведующего кафедрой к.т.н., доцент Трубников В.Н.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b>	
Цели:	оценка уровня подготовленности аспиранта/прикрепленного лица к осуществлению профессиональной и научно-исследовательской деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить уровень знаний аспиранта/прикрепленного лица основных принципов, концепций, теорий, методологических и прикладных основ отрасли технологии, машин и оборудование для агропромышленного комплекса и технических наук, фундаментальных проблем данной области науки, основных направлений ее развития;</li> <li>- оценить уровень умений аспиранта/прикрепленного лица анализировать, синтезировать и решать проблемы в отрасли технологии, машин и оборудование для агропромышленного комплекса, формулировать и обосновывать собственные научные гипотезы в исследовательской деятельности;</li> <li>- оценить уровень владений навыками интерпретации, коммуникации и представления результатов научных исследований;</li> <li>- выявить готовность аспиранта/прикрепленного лица критически оценивать результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.2	Зачет с оценкой по дисциплине «Иностранный язык»
2.1.3	Зачет с оценкой по дисциплине «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине «Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП»
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК»
2.1.6	Зачет с оценкой по дисциплине «Перевод специализированных текстов»
2.1.7	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
2.2.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.5	Итоговая аттестация

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ</b>	
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальных основ, основных достижений, современных проблем и тенденций развития АПК, их взаимосвязи с другими науками;</li> <li>- методов и логики организации научных исследований;</li> <li>- сущности и закономерности процессов в АПК, их движущие силы, принципы, методы и формы их организации;</li> <li>- основные положения Федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;</li> </ul>
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах науки на современном этапе ее развития;</li> <li>- осуществлять доказательство научных проблем с помощью сравнительно-сопоставительного анализа;</li> <li>- квалифицированно анализировать основные подходы, теории и концепции науки, осуществлять отбор содержания, необходимого для научного самоопределения соискателя;</li> <li>- ставить и решать технические задачи в области механизации АПК, проектировать ситуации и проектировать возможные варианты их развития;</li> <li>- выявлять закономерности и тенденции в рассматриваемых вопросах;</li> <li>- связывать теорию с практикой обучения и воспитания в современных условиях.</li> </ul>

**Владения:**

- современными методами оценки технического уровня машин и оборудования;
- методами обработки и оценки результатов экспериментального исследования;
- современными методами прогнозирования и оптимизации параметров и режимов функционирования технических систем в отраслях АПК по показателям технологического уровня;
- современными методами моделирования и оценки эффективности функционирования механизированных технологий, технических систем и оборудования в отрасли АПК;
- способностью высказывать и аргументировать собственную точку зрения; способами творческого, проблемного мышления.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел I. Экзамен</b>		
1.1	/Ср/		6,7
1.2	/ИКР/	2	2,3

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для кандидатского экзамена представлен в составе образовательной программы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Ряднов А. И.	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023	<a href="https://reader.lanbook.com/book/442592#1">https://reader.lanbook.com/book/442592#1</a>
6.1.1.2	А. С. Грецов [и др.]	Технологии, машины и оборудование в агроинженерии	Самара : СамГАУ 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/427106">https://e.lanbook.com/book/427106</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	В. Ю. Фролов [и др.]	Механизация технологических процессов в АПК	Санкт-Петербург : Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/503543">https://e.lanbook.com/book/503543</a>
6.1.2.2	Шуваев А. В.	Цифровые технологии в АПК	Ставрополь : СтГАУ: 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/510213">https://e.lanbook.com/book/510213</a>
6.1.2.3	Золкин А. Л.	Развитие цифровых интеллектуальных технологий и роботизированных средств для агропромышленного комплекса. Научно-технологическая политика и методологические основы	Санкт-Петербург : Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/447215">https://e.lanbook.com/book/447215</a>
6.1.2.4	Тешева Ш., Мишхожев А. А.	Современные техники и технологии в механизации сельскохозяйственного производства	Нальчик : Кабардино- Балкарский ГАУ, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/493970">https://e.lanbook.com/book/493970</a>
6.1.2.5	А. Р. Валиев [и др.]	Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация	Санкт-Петербург : Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/292019">https://e.lanbook.com/book/292019</a>
6.1.2.6	Добрунова А.И., Щербатюк М.В., Добрунов Д.Р	Современные тенденции и прогноз развития рынка сельскохозяйственной техники РФ	Белгород : БелГАУ им.В.Я. Горина, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/455405">https://e.lanbook.com/book/455405</a>

6.1.2.7	Дзуганов В.Б., Мишхожев В.Х., Габаев А.Х.	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса» для аспирантов научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Нальчик : Кабардино- Балкарский ГАУ, 2024.	<a href="https://e.lanbook.com/book/455405">https://e.lanbook.com/book/455405</a>
---------	---	---	---	---

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.2.2	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный
6.2.3	Официальный сайт «Гомсельмаш» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gomselmash.by">www.gomselmash.by</a> – Режим доступа: свободный
6.2.4	Официальный сайт «Воронежсельмаш» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.vselmash.ru">www.vselmash.ru</a> – Режим доступа:

## 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.7	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
	Специализированное ПО
6.3.1.9	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	DirectFarm
6.3.1.12	AutoCAD
6.3.1.13	КОМПАС 3D v19

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-129. Основное оборудование: столы- 16шт, стул-33шт., трибуна-1шт., проектор acer X128H-1шт., киноэкран-1шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-124. Основное оборудование: доска - 1 шт., стол - 1 шт., стул -1 шт., парта-24 шт., стул ученический – 48 шт. экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Персональные компьютеры с необходимым комплексом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9, парта-10, стул-30, столы компьютерные-10, статус трибуна -1, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с
7.4	Библиотека Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
7.5	Читальный зал библиотеки Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet.
7.6	Читальный зал научной библиотеки: стол – 12 шт, стул – 21, компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12шт. Читальный зал библиотеки ИК: стол – 20 шт, скамейка – 20 шт

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных* технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных наук

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	оценить знания обучающихся о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	оценить знания обучающихся о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; оценить сформированность умений обучающихся использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; оценить уровень подготовки обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.1.2	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
Знания:	- современных проблем педагогики высшей школы; - основ личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения.
Умения:	- применять формы и методы педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - применять полученные знания для проведения социально-педагогических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; - простейшими приемами саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Педагогика высшей школы</b>		
1.1	Возникновение и развитие педагогики. /Ср/	1	2
1.2	Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/	1	6
1.3	Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	6
1.4	Дидактика высшей школы /Ср/	1	6
1.5	Деятельность педагога высшей школы /Ср/	1	6
1.6	Структура педагогической деятельности /Ср/	1	6

1.7	Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	3,9
1.8	Педагогика высшей школы /ИКР/	1	0,1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова К. Е., Опарина Л. А.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/487235">https://e.lanbook.com/book/487235</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a>
6.1.2.2	Машиньян А. А., Скорнякова Н. М., Кочергина Н. В.	Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/405566">https://e.lanbook.com/book/405566</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Министерство науки и высшего образования РФ: сайт. – URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6.2.2	Федеральный справочник «Образование в России»: <a href="http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html">http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html</a> — Режим доступа: свободный. - Текст: электронный
6.2.3	Национальная педагогическая энциклопедия: <a href="http://didacts.ru">http://didacts.ru</a> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.

7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.

#### **8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы *аспирантуры* (адъюнктуры), *образовательных технологий* и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных наук

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль::

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
Цели:	оценить уровень освоения обучающимися знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.
Задачи:	оценить сформированность у обучающихся знаний о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; оценить уровень сформированности умений использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; оценить уровень подготовленности обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

<b>2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.6
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Педагогика высшей школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"
2.2.5	Педагогическая практика

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
Знания:	- современных проблем психологии высшего образования; - основ психологии личности обучающегося и проблем ее развития в высшей школе; - особенностей учебной и творческой деятельности; - закономерностей педагогического общения и психодиагностики в высшей школе.
Умения:	- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; - с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия; - составить психологическую характеристику личности обучающегося, его индивидуальных особенностей (темперамента, характера), проводить индивидуальную работу; - применять полученные знания для проведения социальнопсихологических исследований в студенческих группах и использовать полученные данные в своей профессиональной педагогической деятельности.
Владения:	- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения конфликтных педагогических задач; - простейшими приемами психической саморегуляции, интерпретации эмоционального состояния обучающегося.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. История и состояние высшего образования</b>		
1.1	Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Ср/	1	5
	<b>Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе</b>		
2.1	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/	1	5
	<b>Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе</b>		
3.1	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/	1	8

	<b>Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения</b>		
4.1	Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/	1	3
	<b>Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы</b>		
5.1	Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/	1	5,9
	<b>Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы</b>		
6.1	Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/	1	4
	<b>Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе</b>		
7.1	Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/	1	5
7.2	/ИКР/	1	0,1
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>			
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Доронина И. М.	Психология и педагогика высшей школы (с основами общей психологии): учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026	<a href="https://e.lanbook.com/book/508950">https://e.lanbook.com/book/508950</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Демидова Т. Е., Волковицкая Г. А., Кулемина К. В., Федорова О. В., Кутай А. И., Акоева М. А., Джаджиева К. Б., Башкирева А. В., Башкирева Т. В., Виноградова И. А., Кармишина А. В., Белова И. Л., Гурьянчева Е. Н., Коренева А. В., Гани С. В., Константинова Н. И., Мурзиной Ж.	Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография	Чебоксары, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/329633">https://e.lanbook.com/book/329633</a>
6.1.2.2	Кругликов В. Н.	Основы психологии. Мотивация: динамические особенности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/471527">https://e.lanbook.com/book/471527</a>
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			

6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья – 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formzoa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта - скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.

<b>8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).</p> <p>Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;</li> </ol>	

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК"

Закреплена за кафедрой

**Процессов и машин в агроинженерии**

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д.т.н, Профессор, Башкирев А.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.06.2025г. № 12

Врио. заведующего кафедрой к.т.н., доцент Трубников В.Н.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Цели:	– оценка сформированности представлений обучающихся о процессах технического обслуживания и ремонта машин в АПК.
Задачи:	- оценить степень освоения обучающимися знаний о современных технологиях технического обслуживания и ремонта машин в АПК, применяемых материалах и оборудовании, о научных основах их разработки; - оценить степень подготовленности аспиранта применять полученные знания при решении конкретной производственно-технологической и научной задачи по совершенствованию технологий и средств технического обслуживания и ремонта машин и оборудования для АПК.

### 2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Перевод специализированных текстов
2.1.4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.5	Педагогика высшей школы
2.1.6	Психология высшей школы
2.1.7	Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП
2.1.8	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК
2.1.9	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
2.1.10	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине «Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП»
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»
2.2.3	Зачет с оценкой по дисциплине «Перевод специализированных текстов»
2.2.4	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.5	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.6	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.7	Итоговая аттестация

### 3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ

#### Знания:

- виды технического обслуживания и периодичность их выполнения.
- устранение неисправностей сопряжений;
- способы ремонта и восстановления деталей;
- восстановление деталей ручной сваркой и наплавкой;
- механизированные способы сварки и наплавки;
- электроискровое и электроимпульсное наращивание деталей;
- восстановление деталей электролитическими покрытиями;
- применение полимерных материалов (пластмасс);
- восстановление размеров, формы и механических свойств деталей с помощью пластической деформации (давлением);
- виды обработки при ремонте и восстановлении деталей;
- использование односторонне изношенных деталей;
- техническое оснащение для проведения технического обслуживания и ремонта машин.

#### Умения:

- проводить техническое обслуживание машин и оборудования для АПК
- выбирать рациональные способы восстановления изношенных деталей машин;
- пользоваться технологическими картами на ремонт машин различной сложности.

#### Владения:

- практическими навыками проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования для АПК;
- методиками определения неисправностей и диагностирования на раннем этапе выхода из строя техники.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>
	<b>Раздел 1. Зачет</b>		
1.1	/ИКР/	1	0,1
1.2	/Ср/	1	35,9

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>	
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
---	--

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
6.1.1.1	Агеев Е. В., Грашков С. А.	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК	Курский ГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/134822">https://e.lanbook.com/book/134822</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Эл. адрес</b>
6.1.2.1	Агеев Е. В., Грашков С. А.	Практикум по технологии ремонта машин	Курский ГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/134821">https://e.lanbook.com/book/134821</a>
6.1.2.2	Лабаров Д. Б., Думнов С. Н.	Ремонт и техническое обслуживание автотракторной техники АПК	Брянский ГАУ, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/441989">https://e.lanbook.com/book/441989</a>

<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
6.2.1	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК [Текст]: учебное пособие / Е.В. Агеев, С.А. Грашков. – Курск: Университетская книга, 2019. - 185 с./ Режим доступа <a href="https://reader.lanbook.com/book/134822#7/">https://reader.lanbook.com/book/134822#7/</a>
6.2.2	Восстановление деталей сельскохозяйственной техники / Батищев А.Н., Голубев И.Г., Лялякин В.П. – М.: Информагротех. 1995. – 294 с. 3.Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования в АПК. Курск лекций Брянск., Брянский ГАУ, -2017. -153с Режим доступа - <a href="https://reader.lanbook.com/book/133022">https://reader.lanbook.com/book/133022</a>

<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
---	--

<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
--	--

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.7	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
	Специализированное ПО
6.3.1.9	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	DirectFarm
6.3.1.12	AutoCAD
6.3.1.13	КОМПАС 3D v19

<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
--	--

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.

6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Modecut.net – Цифровая платформа металлообработки, сайт URL: <a href="https://www.modecut.net/">https://www.modecut.net/</a> . - Текст : электронный
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-129 Основное оборудование: столы- 16шт, стул-33шт., трибуна-1шт., проектор асег X128Н-1шт., киноэкран-1шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-124 Основное оборудование: доска - 1 шт., стол - 1 шт., стул -1 шт., парта-24 шт., стул ученический – 48 шт. экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., трибуна – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9, парта-10, стул-30, столы компьютерные-10, статус трибуна -1, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1
7.4	Библиотека Каталогная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
7.5	Читальный зал библиотеки Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet.
7.6	Читальный зал научной библиотеки: стол – 12 шт, стул – 21, компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12шт. Читальный зал библиотеки ИК: стол – 20 шт, скамейка – 20 шт

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ С ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП"

Закреплена за кафедрой **Транспортных систем и эксплуатации машинно-тракторного парка**  
Учебный план **m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx**  
**4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса**  
Профиль:

Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану **36** Виды контроля :  
в том числе:  
аудиторные занятия **0**  
самостоятельная работа **35,9**  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) **0,1**

### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*к.т.н, доцент, Белоусов Н.И.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 15

Заведующий кафедрой Бабков А.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	оценить знания обучающихся о направлениях и методов энерго- и ресурсосбережения при эксплуатации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить знания обучающихся об основных направлениях энерго- и ресурсосберегающего использования машинно-тракторных агрегатов (МТА) и машинно-тракторного парка (МТП), о методах анализа эффективности использования ресурсов;</li> <li>- оценить умение обучающихся устанавливать основные причины и факторы, определяющие расход ресурсов при эксплуатации МТП; оптимизацию эксплуатационных параметров и режимов работы МТА по критериям ресурсосбережения;</li> <li>- проверить подготовленность обучающихся к теоретическому анализу и проведению эксплуатационных испытаний МТА</li> </ul>

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3.7
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Перевод специализированных текстов
2.1.4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.5	Педагогика высшей школы
2.1.6	Психология высшей школы
2.1.7	Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП
2.1.8	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК
2.1.9	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
2.1.10	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК»
2.2.2	Зачет с оценкой по дисциплине «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»
2.2.3	Зачет с оценкой по дисциплине «Перевод специализированных текстов»
2.2.4	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.5	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.6	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,
2.2.7	Итоговая аттестация

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов системного подхода к вопросам ресурсосберегающего использования МТА и МТП;</li> <li>- условий и особенностей применения МТА;</li> <li>- энергетических средств сельскохозяйственного производства, эксплуатационных параметров машин и агрегатов;</li> <li>- основных видов эксплуатационных затрат и методики их расчёта;</li> <li>- факторов, влияющих на энергопотребление МТП;</li> <li>- направлений снижения эксплуатационных затрат МТП;</li> <li>- методики расчёта и составления энергосберегающих машинно-тракторных агрегатов.</li> </ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ эффективности использования конкретных видов ресурсов при эксплуатации МТП;</li> <li>- устанавливать причины неэффективного использования ресурсов;</li> <li>- разрабатывать конкретные меры по снижению расхода ресурсов при эксплуатации МТП</li> </ul>
<b>Владения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки организационно-технических мероприятий по сбережению ресурсов при эксплуатации МТП;</li> <li>- анализа и синтеза в области энерго- и ресурсосбережения при эксплуатации МТП.</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Зачет</b>		
1.1	/ИКР/	1	0,1
1.2	/Ср/	1	35,9

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Смирнов Ю. А.	Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/494015">https://e.lanbook.com/book/494015</a>
6.1.1.2	Гордеев, А. С. Огородников Д. Д. Юдаев И. В	Энергосбережение в сельском хозяйстве	Санкт-Петербург : Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211472">https://e.lanbook.com/book/211472</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Федоренко В. Ф. [и др.]	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211181">https://e.lanbook.com/book/211181</a>
6.1.2.2	Бедоева С.В.[ и др.]	Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания : учебное пособие	Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/117754">https://e.lanbook.com/book/117754</a>
6.1.2.3	Хабардин В.Н.	Проблемы и концепция технического обслуживания машин в сельском хозяйстве : монография	Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2020	<a href="https://reader.lanbook.com/book/183513#3">https://reader.lanbook.com/book/183513#3</a>
6.1.2.4	Лебедев А.Т. [и др.]	Надежность и эффективность МТА при выполнении технологических процессов : монография	Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015	<a href="https://reader.lanbook.com/book/61146#2">https://reader.lanbook.com/book/61146#2</a>

**6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Journal of Agriculture and Environment публикация научных статей по сельскому хозяйству РИНЦ, ВАК. сайт. – URL: <a href="https://jae.cifra.science/">https://jae.cifra.science/</a> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный /
6.2.2	Энергосбережение в сельском хозяйстве: мероприятия, технологии. сайт. – URL: <a href="https://www.elektro-expo.ru/ru/articles/energoberezhnie-v-selskom-hozyaystve/">https://www.elektro-expo.ru/ru/articles/energoberezhnie-v-selskom-hozyaystve/</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.3	Своё Медиа: Журнал об агробизнесе и сельском хозяйстве от экспертов Свое Фермерство сайт. – URL: <a href="https://svofermerstvo.ru/svoemedia">https://svofermerstvo.ru/svoemedia</a> . – Режим доступа: свободный. –Текст : электронный
6.2.4	Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. – URL: <a href="http://novostinauki.ru">http://novostinauki.ru</a> . – Режим доступа: свободный. –Текст : электронный
6.2.5	Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург) : сайт. – URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbl.ru">http://www.cnsbl.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

**6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы****6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»
6.3.1.7	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
	Специализированное ПО

6.3.1.9	FreeCAD свободное ПО
6.3.1.10	Windows Hyper-V Server свободное ПО
6.3.1.11	DirectFarm
6.3.1.12	AutoCAD
6.3.1.13	КОМПАС 3D v19
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-129 Основное оборудование: столы- 16шт, стул-33шт., трибуна-1шт., проектор acer X128Н-1шт., киноэкран-1шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-124. Основное оборудование: доска - 1 шт., стол - 1 шт., стул -1 шт., парта-24 шт., стул ученический – 48 шт. экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., трибуна – 1
7.3	Помещение для самостоятельной работы И-224 с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9, парта-10, стул-30, столы компьютерные-10, статус трибуна -1, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1
7.4	Библиотека Каталогная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
7.5	Читальный зал библиотеки Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet.
7.6	Читальный зал научной библиотеки: стол – 12 шт, стул – 21, компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12шт. Читальный зал библиотеки ИК: стол – 20 шт, скамейка – 20 шт

## 8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
  - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.
- При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Перевод специализированных текстов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Гуманитарных наук**

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса  
Профиль:.

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

20

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.1.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	- совершенствовать знания в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности; - научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; - подготовить обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.4	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.5	Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ВЛАДЕНИЯ	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>основных грамматических, лексических и фонетических явлений иностранного языка, характерных для жанра «научно-технический текст»;</li> <li>основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего;</li> <li>лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>основных сведений по теории перевода;</li> </ul>	
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации;</li> <li>аннотировать, реферировать и излагать на родном языке литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем;</li> <li>применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>	
<b>Владения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>навыками работы с информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями);</li> <li>навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке.</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Полный письменный перевод /Лек/	1	8

1.2	Полный письменный перевод /Ср/	1	6
1.3	Полный письменный перевод /Пр/	1	8
1.4	Реферативный перевод /Лек/	1	8
1.5	Реферативный перевод /Пр/	1	8
1.6	Реферативный перевод /Ср/	1	6
1.7	Аннотационный перевод /Лек/	1	10
1.8	Аннотационный перевод /Пр/	1	10
1.9	Аннотационный перевод /Ср/	1	8

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абакумова О. Б.	Теория и практика перевода. Лингвокультурологические аспекты: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/505493">https://e.lanbook.com/book/505493</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Проскурин С. Г., Проскурина А. В.	История перевода: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/279851">https://e.lanbook.com/book/279851</a>
6.1.2.2	Семина О. Ю., Ленартович Ю. С.	Теоретические и прикладные аспекты перевода: учебное пособие	Тула: ТулГУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/291989">https://e.lanbook.com/book/291989</a>
6.1.2.3	Алюнина Ю. М.	Цифровые технологии в переводе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/490991">https://e.lanbook.com/book/490991</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст : электронный.
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitran.ru/">https://multitran.ru/</a> . – Текст : электронный.

### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formosa E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Информационные технологии в науке и образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx  
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса  
Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

20

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.э.н., Профессор, Салтык Иван Петрович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Пашкова М.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	формирование у аспирантов системных теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для решения образовательных и научно-исследовательских задач.
Задачи:	<p>изучить базовые принципы построения, функциональные возможности и особенности организации информационного, технического и программного обеспечения, основ сетевых технологий, средств защиты информации используемых при решении образовательных и научно-исследовательских задач;</p> <p>сформировать представления о принципах построения и функциях основных типов сетей;</p> <p>формирование умений работать в среде информационных систем, постановки задач научно-исследовательской и образовательной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;</p> <p>приобрести практические навыки применения информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
2.1.2	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК
2.1.3	Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса"
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.6	Зачет с оценкой по дисциплине "Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК"
2.1.7	Зачет с оценкой по дисциплине "Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП"
2.1.8	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.9	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине " Информационные технологии в науке и образовании"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса"
2.2.3	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
2.2.4	Итоговая аттестация

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ВЛАДЕНИЯ</b>	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ использования информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- методов получения, обработки и хранения научной информации с использованием информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- основных возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- основных направлений использования информационных технологий в образовании;</li> <li>- основных направлений и тенденций развития новых образовательных технологий;</li> <li>- методики и технологии проведения обучения с использованием информационных технологий;</li> <li>- основных методов работы с ресурсами Интернет.</li> </ul>	
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии информационных технологий;</li> <li>- пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет;</li> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;</li> <li>- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.</li> </ul>	

**Владения:**

- современными информационными технологиями и техническими средствами в различных сферах жизни общества;
- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении различных задач науки и образования;
- навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных результатов;
- навыками организации информационного и документационного обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Введение. Основы информационных</b>		
1.1	Введение. Основы информационных технологий /Лек/	2	0
1.2	Введение. Основы информационных технологий /Пр/	2	0
1.3	Введение. Основы информационных технологий /Ср/	2	2
	<b>Раздел 2. Информация и формы ее представления.</b>		
2.1	Информация и формы ее представления. /Лек/	2	2
2.2	Информация и формы ее представления. /Пр/	2	0
2.3	Информация и формы ее представления. /Ср/	2	2
	<b>Раздел 3. Классификация компьютеров. Архитектура</b>		
3.1	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Лек/	2	2
3.2	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Пр/	2	0
3.3	Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Ср/	2	2
	<b>Раздел 4. Классификация современного обеспечения.</b>		
4.1	Классификация современного обеспечения. /Лек/	2	2
4.2	Классификация современного обеспечения. /Пр/	2	0
4.3	Классификация современного обеспечения. /Ср/	2	2
	<b>Раздел 5. Тема 5. Автоматизированные информационные</b>		
5.1	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Лек/	2	2
5.2	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Пр/	2	0
5.3	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Ср/	2	2
	<b>Раздел 6. Информационные технологии в обработке текстовой</b>		
6.1	Информационные технологии в обработке текстовой	2	2
6.2	Информационные технологии в обработке текстовой /Пр/	2	6
6.3	Информационные технологии в обработке текстовой /Ср/	2	2
	<b>Раздел 7. Информационные технологии в обработке числовой</b>		
7.1	Информационные технологии в обработке числовой информации /Лек/	2	2
7.2	Информационные технологии в обработке числовой информации /Пр/	2	6
7.3	Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/	2	2
	<b>Раздел 8. Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций</b>		
8.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Лек/	2	2
8.2	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Пр/	2	4
8.3	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/	2	2
	<b>Раздел 9. Технологии работы с системами управления базами данных</b>		

9.1	Технологии работы с системами управления базами данных /Лек/	2	2
9.2	Технологии работы с системами управления базами данных /Пр/	2	4
9.3	Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/	2	2
<b>Раздел 10. Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей</b>			
10.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Лек/	2	2
10.2	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Пр/	2	6
10.3	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Ср/	2	2
<b>Раздел 11. Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий</b>			
11.1	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Лек/	2	2
11.2	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Пр/	2	0
11.3	Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Ср/	2	0
<b>Раздел 12. Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий</b>			
12.1	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Лек/	2	2
12.2	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Пр/	2	0
12.3	Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Ср/	2	0
<b>Раздел 13. Компьютерные информационные системы образовательных программ</b>			
13.1	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Лек/	2	2
13.2	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Пр/	2	0
13.3	Компьютерные информационные системы образовательных программ /Ср/	2	0
<b>Раздел 14. Основы безопасности информационных технологий и систем</b>			
14.1	Основы безопасности информационных технологий и систем /Лек/	2	2
14.2	Основы безопасности информационных технологий и систем /Пр/	2	0
14.3	Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/	2	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абдрахманова И.В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/173432">https://e.lanbook.com/book/173432</a>

6.1.1.2.	Яхонтова И. М., Крамаренко Т. А.	Информационные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие	Краснодар : КубГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/254285">https://e.lanbook.com/book/254285</a>
----------	-------------------------------------	---	---------------------------	---

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	А. А. Иванихин, Л. Н. Иванихина.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославский ГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/432569">https://e.lanbook.com/book/432569</a> <a href="https://reader.lanbook.com/book/432569">https://reader.lanbook.com/book/432569</a>
6.1.2.2	Газенаур, Е. Г., Кузьмина Л. В., Газенаур Н. В.	Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии : учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2022.	<a href="https://e.lanbook.com/book/332318">https://e.lanbook.com/book/332318</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Exact Farming - Платформа цифрового сельского хозяйства URL: <a href="https://exactfarming.com/">https://exactfarming.com/</a>
6.2.2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL : <a href="https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii">https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii</a>
6.2.3	Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI: URL: <a href="https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html">https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revoljucija-v-selskom-hozjaistve.html</a>
6.2.4	Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект: URL: <a href="https://www.tadviser.ru/index.php/">https://www.tadviser.ru/index.php/</a>

#### 6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.3.2.9	Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.10	Министерство образования и науки Российской Федерации URL: <a href="https://xn--80abucjiihbv9a.xn--plai/">https://xn--80abucjiihbv9a.xn--plai/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333. Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.

7.3	<p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения - 9 шт., парта -10 шт., стул - 30 шт, столы компьютерные - 10 шт., статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1.</p>
-----	---

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Методические указания к освоению дисциплины и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.</p> <p>При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.</p> <p>Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.</p>

<b>9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>
<p>При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).</p> <p>Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;</li> <li>размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);</li> <li>присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</li> <li>обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;</li> </ul> </li> <li>2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <ul style="list-style-type: none"> <li>дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));</li> <li>обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</li> </ul> </li> <li>3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).</li> </ol> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.</p> <p>При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод специализированных текстов"

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>		
Учебный план	m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса Профиль:		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	35,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широбокова Л.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
гуманитарных наук

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	
Цели:	проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка для решения задач научно-исследовательской деятельности.
Задачи:	-оценка уровня знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности; -оценка умения обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации; -оценка подготовки обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных грамматических, лексических и фонетических явлений иностранного языка, характерных для жанра «научно-технический текст»;</li> <li>• основных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, изучающего;</li> <li>• лексического минимума, необходимого для эффективного ведения профессиональной научной деятельности в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>• основных сведений по теории перевода;</li> </ul>	
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с научной иностранной литературой и другими зарубежными источниками информации;</li> <li>• аннотировать, реферировать и излагать на родном языке литературу на иностранном языке по специальности, при необходимости пользуясь словарем;</li> <li>• применять полученные знания по иностранному языку для решения конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>• взаимодействовать с представителями научного сообщества в профессиональной, научной и социальной деятельности.</li> </ul>	
<b>Владения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>• навыками работы с информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями);</li> <li>• навыками обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания исследовательской работы при использовании актуальных источников на иностранном языке.</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Типы переводов специализированных текстов /Ср/	1	35,9
1.2	/ИКР/	1	0,1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Алюнина Ю. М.	Цифровые технологии в переводе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань,	<a href="https://e.lanbook.com/book/490991">https://e.lanbook.com/book/490991</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Бобрицкая Ю. М.	Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для аспирантов и магистрантов	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/113319">https://e.lanbook.com/book/113319</a>
6.1.2.2	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>
6.1.2.3	Абакумова О. Б.	Теория и практика перевода. Лингвокультурологические аспекты: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	<a href="https://e.lanbook.com/book/505493">https://e.lanbook.com/book/505493</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <a href="http://CyberLeninka.ru">http://CyberLeninka.ru</a> . – Текст электронный.			
6.2.2	Тесты грамматические и лексические : сайт. – URL: <a href="https://www.homeEnglish.ru/">https://www.homeEnglish.ru/</a> Текст : электронный.			
6.2.3	Электронные on-line словари: сайт. – URL: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> .– Текст : электронный.			
<b>6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся			
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия			
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия			
6.3.1.9	LibreOffice свободное ПО			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.			
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.			
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – URL: <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> . – Текст: электронный.			
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Текст: электронный			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор

7.4	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Fortoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
  - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.
- При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## **Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"**

Закреплена за кафедрой

**Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план

m4.3.1-Т,МиОдАК-2025.plx

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса  
Профиль:

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,1

### **Распределение часов по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*д.э.н., Профессор, Салтык И.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа зачета с оценкой разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Пашкова М.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ</b>	
Цели:	проверка у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка знаний об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));</li> <li>- оценка умения аспирантов осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств;</li> <li>- оценка владения практическими навыками работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее).</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
2.1.2	Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК
2.1.3	Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП
2.1.4	Зачет с оценкой по дисциплине "Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса"
2.1.5	Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"
2.1.6	Зачет с оценкой по дисциплине "Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК"
2.1.7	Зачет с оценкой по дисциплине "Энерго- и ресурсосбережение при эксплуатации МТП"
2.1.8	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.1.9	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зачет с оценкой по дисциплине " Информационные технологии в науке и образовании"
2.2.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса"
2.2.3	Итоговая аттестация
2.2.4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
2.2.7	Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

<b>3. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ</b>	
<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ использования информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- методов получения, обработки и хранения научной информации с использованием информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>- основных возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- основных направлений использования информационных технологий в образовании;</li> <li>- основных направлений и тенденций развития новых образовательных технологий;</li> <li>- методики и технологии проведения обучения с использованием информационных технологий;</li> <li>- основных методов работы с ресурсами Интернет.</li> </ul>
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии информационных технологий;</li> <li>- пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет;</li> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;</li> <li>- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.</li> </ul>

**Владения:**

- современными информационными технологиями и техническими средствами в различных сферах жизни общества;
- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении различных задач науки и образования;
- навыками выполнения статистической обработки экспериментальных данных и визуализации полученных результатов;
- навыками организации информационного и документационного обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Введение. Основы информационных технологий. /Ср/	2	2
1.2	Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов. /Ср/	2	2
1.3	Программные средства реализации информационных процессов. /Ср/	2	2
1.4	Автоматизированные информационные технологии и системы. /Ср/	2	2
1.5	Проектирование информационных систем. /Ср/	2	2
1.6	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. /Ср/	2	2
1.7	Информационные технологии в обработке текстовой информации. /Ср/	2	2
1.8	Информационные технологии в обработке числовой информации. /Ср/	2	2
1.9	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций. /Ср/	2	2
1.10	Технологии работы с системами управления базами данных. /Ср/	2	2
1.11	Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей. /Ср/	2	2
1.12	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий. /Ср/	2	2
1.13	Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий. /Ср/	2	2
1.14	Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК). /Ср/	2	7,9
1.15	Основы безопасности информационных технологий и систем. /Ср/	2	2
	Самостоятельная работа	2	35,9
1.16	/ИКР/	2	0,1

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе образовательной программы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/173432">https://e.lanbook.com/book/173432</a>
6.1.1.2	Яхонтова, И. М., Крамаренко Т. А.	Информационные технологии в науке, производстве и образовании : учебное пособие	Краснодар : КубГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/254285">https://e.lanbook.com/book/254285</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	А. А. Иванихин, Л. Н. Иванихина.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославский ГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/432569">https://e.lanbook.com/book/432569</a> <a href="https://reader.lanbook.com/book/432569">https://reader.lanbook.com/book/432569</a>
6.1.2.2	Газенаур, Е. Г., Кузьмина Л. В., Газенаур Н. В.	Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии: учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2022.	<a href="https://e.lanbook.com/book/332318">https://e.lanbook.com/book/332318</a>

**6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Exact Farming - Платформа цифрового сельского хозяйства URL: <a href="https://exactfarming.com/">https://exactfarming.com/</a>			
6.2.2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL : <a href="https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-cziifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii">https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-cziifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii</a>			
6.2.3	Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI: URL: <a href="https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revolucija-v-selskom-hozjaistve.html">https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/cifrovaja-revolucija-v-selskom-hozjaistve.html</a>			
6.2.4	Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект: URL: <a href="https://www.tadviser.ru/index.php/">https://www.tadviser.ru/index.php/</a>			

**6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы****6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.5	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.6	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
6.3.1.7	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» лицензия
6.3.1.8	ЭИОС Курский ГАУ лицензия

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.3.2.8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

6.3.2.9	Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.10	Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/">https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333. Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224. Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения - 9 шт., парта -10 шт., стул - 30 шт, столы компьютерные - 10 шт., статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1, экран настенный с электроприводом-1.

<b>8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).</p> <p>Выбор методов и средств реализации программы <i>аспирантуры</i> (адъюнктуры), <i>образовательных</i> технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;</li> <li>размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);</li> <li>присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</li> <li>обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;</li> </ul> </li> <li>2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <ul style="list-style-type: none"> <li>дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));</li> <li>обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</li> </ul> </li> <li>3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).</li> </ol> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.</p> <p>При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.</p>	