

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 14:10:16  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и  
зоогигиенических мероприятий**

(наименование дисциплины)

**36.02.01 Ветерианрия**

(шифр и наименование ОПОП СПО)

## 1. *Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:*

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

**ПК 1.2.** Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

**ПК 1.3.** Проведение ветеринарно – санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 нормативные зоогигиенические и ветеринарно – санитарные показатели в животноводстве;

З 2 ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5 методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

З 7 правила утилизации ветеринарных препаратов;

3 8 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

3 9 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра туш и органов животных;

3 10 нормативные акты в области ветеринарии;

3 11 требования охраны труда;

3 12 нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 13 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 14 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 15 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 16 методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 17 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 18 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 19 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 20 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 21 нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

3 22 требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**и умениями:**

У 1 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4 использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно - санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7 применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра туш и органов животных;

У 9 определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 10 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 11 использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 12 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 13 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 14 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 15 применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

У 16 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-------------	---	---

Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;  если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

#### **4. Сценарии выполнения тестовых заданий.**

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>

	<p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

### 3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какой ответ не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:	<p>А) стойлово-лагерное</p> <p>Б) стойловая</p> <p>В) станковая</p> <p>Г) пастбищная</p> <p>Д) клеточная</p>	В	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
2.	При какой системе содержания птицы используют подстилку?	<p>А) клеточной</p> <p>Б) напольной</p> <p>В) столово-пастбищной</p>	Б	ОК 01–ОК 05,	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.

		Г) станково-выгульной Д) станково-напольной		ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3		
3.	Недостатки летне-пастбищного содержания:	А) много двигаются Б) инсоляция В) переохлаждение Г) наличие кровососущих насекомых Д) недостатков нет	Г	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
4.	Что бывает при задержке доения:	А) плохая молокоотдача Б) заболеваемость маститом В) повышается жирность молока Г) увеличивается молокообразование Д) понижается содержание белка в молоке	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
5.	Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:	А) +10 Б) +15 В) +18 Г) +25 Д) +22	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
6.	Какие полы не устраивают в конюшне:	А) глинобитные Б) железобетонные В) деревянные Г) кирпичные Д) лаговые	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
7.	Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м3):	А) 20 Б) 15 В) 10 Г) 5 Д) 2	А	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.

8.	Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:	А) 100 Б) 300 В) 500 Г) 1000 Д) 400	Б	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
9.	Относительная влажность воздуха в овчарне, %:	А) 40 Б) 85 В) 90 Г) 100 Д) 55	Б	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
10.	Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м2:	А) 2 Б) 2,5 В) 5 Г) 8 Д) 10	Б	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
11.	Что способствует кошарным инвазиям:	А) сухая подстилка Б) переувлажненная подстилка В) сухой воздух Г) сухая подстилка Д) отсутствие подстилки	Б	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
12.	Норма площади станка для ремонтного молодняка, м2:	А) 1,0-1,2 Б) 0,8-1,0 В) 1,5-2,0 Г) 3,0-5,0 Д) 2,5-3,0	А	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
13.	Тип поилок для поросят-отъемышей:	А) ниппельные Б) капельные В) сосковые Г) желобковые Д) автоматически е	В	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
14.	Назовите продолжительность выращивания ремонтного молодняка кур-несушек, дней?	А) 90 Б) 100 В) 20 Г) 140 Д) 50	В	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.

				ПК 1.1 – ПК 1.3		
15.	Назовите способ обеззараживания помета из благополучного птичника?	А) дезинфекция Б) сжигание В) закапывание в землю Г) биотермический Д) обеззараживание	Г	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
16.	Показатель температуры воды для поения взрослых животных составляет:	А) 10 - 12 С° Б) 13 - 16 С° В) 22 - 25 С° Г) 6 - 8 С°	А	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
17.	Скорость движения воздуха в животноводческом помещении зимой не должна превышать:	А) 0,3 - 0,5 м/с Б) 0,8 - 1 м/с В) 2,5 - 5 м/с Г) 0,5 - 0,9 м/с	А	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
18.	Оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота составляет:	А) 60 - 65 % Б) 60 - 70 % В) 70 - 85 % Г) 30 - 55 %	А	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
19.	Как образуется углекислый газ в животноводческом помещении:	А) при разложении азотсодержащих соединений Б) при работе двигателей внутреннего сгорания В) при дыхании животных Г) при уборке навоза	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.

20.	Недостаток в почве в почве Со может привести к:	А) нарушению роста и развития Б) угнетению ЦНС В) анемии Г) деформации костей	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
21.	На какой глубине содержится наибольшее количество микроорганизмов?	А) 2 - 4 м Б) 10 - 30 см В) 2 - 10 см Г) 6 м	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
22.	Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется:	А) водопроницаемость Б) влагоемкость В) капиллярность Г) гигроскопичность	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
23.	Свойство поглощать из воздуха водяные пары называется:	А) капиллярность Б) гигроскопичность В) влагоемкость Г) пористость	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
24.	Почва, обладающая высокой влажностью, холодная, способствующая проникновению влаги в помещение	А) среднезернистая Б) крупнозернистая В) мелкозернистая Г) песчаная	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
25.	Температура воды для поения коровы в	А) 28 С°	В	ОК 01–ОК 05,	У1-У16,	1-3 мин.

	первые часы после отела должна составлять	Б) 18 С° В) 25 С° Г) 15 С°		ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	31 - 322	
26.	Через которое время можно поить разгоряченную лошадь?	А) 30 мин Б) 2ч В) 3ч Г) можно сразу	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
27.	О чем свидетельствует вода с желто-бурой окраской?	А) примеси глины Б) примеси железа В) навоза и мочи Г) мела	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
28.	Жесткость воды обусловлена содержанием в ней:	А) кальция и магния Б) хлоридов и сульфатов В) железа и мела Г) марганец и хлор	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
29.	При избытке каких элементов в воде отмечается мочекаменная болезнь?	А) хлора и азота Б) магния и кальция В) кобальты и серы Г) железа и брома	А	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
30.	Оптимальная температура вода для поения молодняка составляет:	А) 30 - 35 С° Б) 12 - 15 С° В) 15 - 20 С° Г) 8 - 12 С°	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						

31.	<p>Определите последовательность определения освещенности в помещениях:</p> <p>последовательность искусственной освещенности в животноводческих помещениях:</p>	<p>1 умножение удельной мощности ламп на коэффициент с целью перевода освещенности в люксы</p> <p>2 нахождение частного от деления суммарной мощности ламп (вт) на площадь помещения (м<sup>2</sup>)</p> <p>3 определение площади помещения</p> <p>4 определение суммарной мощности ламп</p>	4-3-2-1	<p>ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
32.	<p>Определите последовательность измерения подвижности воздуха кататермометром:</p>	<p>1 определение средней величины времени охлаждения</p> <p>3 нагревание резервуара прибора с целью заполнения на 1/3 верхнего расширения</p> <p>3 вытирание резервуара и установка в точке исследования</p> <p>4 выключение секундомера при достижении спиртом уровня 35°С</p> <p>5 включение секундомера в момент, когда</p>	2-3-5-4-1	<p>ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		столбик спирта достигает 38°C				
33.	Определите методику вычисления светового коэффициента (СК):	<p>1 расчет СК по формуле</p> <p>2 измерение размеров помещения</p> <p>3 подсчет количества окон и измерение их остекленной поверхности</p> <p>4 вычисление площади помещения</p> <p>5 определение площади чистого остекления.</p>	2-3-4-5-1	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
34.	Определите последовательность измерения скорости движения воздуха анемометром:	<p>1 записывают конечное показание счетчика</p> <p>2 включают счетчик, одновременно отмечают время в сек.</p> <p>3 записывают начальное показание счетчика</p> <p>4 находят разность первоначального и конечного показаний</p> <p>5 определяют по графику скорость движения воздуха</p> <p>6 находят число делений в секунду</p>	3-2-1-4-6-5	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

35.	Определите последовательность измерения освещенности люксметром:	<p>1 включение фотоэлемента в цепь</p> <p>2 отключение фотоэлемента от гальванометра</p> <p>3 горизонтальная установка светоприемника на исследуемой поверхности</p> <p>4 установка стрелки гальванометра на "0" корректором</p> <p>5 снятие показаний с прибора</p>	3-4-1-5-2	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
36.	В почве встречаются микроорганизмы, определите последовательность согласно схеме: почва стерильна - микроорганизмы в незначительном количестве - максимальное количество микроорганизмов	<p>1 на глубине 10 - 20 см</p> <p>2 начиная с 5 - 6 м</p> <p>3 на глубине свыше 1 -2 м</p>	2-3-1	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	
37.	Установите последовательность поения животных разного вида в зависимости от температуры воды, начиная с минимального значения	<p>1 молодняк</p> <p>2 взрослые животные</p> <p>3 старые животные</p> <p>4 больные животные</p>	2-3-1-4	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
38.	Определите последовательность нормы потребления воды для следующих животных: крс - свинья-овца-лошадь	<p>1 5 - 10</p> <p>2 25 - 60</p> <p>3 45 - 80</p> <p>4 60 - 100</p>	4-2-1-3	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
39.	Установите последовательность количества микроорганизмов в почве, начиная с максимальной глубины:	<p>1 почва стерильна</p> <p>2 микроорганизмы</p>	1-2-3	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		незначительно м количестве  3 максимальное количество микроорганиз- мов		ПК 1.1 – ПК 1.3		
40.	Установите последовательность (по возрастанию) содержания химических веществ в воде по ГОСТу:	1 хлоридов 2 сульфатов 3 цинка 4 йода	4-3-1- 2	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

41.	Соотнесите понятия между видами животных и количеством, которое можно поместить в один скотовоз:	Вид животного:  1 крс 2 свиньи 3 овец  Количество животных:  А) 60 голов Б) 38 голов В) 135 голов	1 - Б, 2 - А, 3 - В	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
42.	Установите соответствие между способами фиксации разных животных:	Вид животного:  1 крс 2 лошадь 3 овцы и козы Свиньи  Способ фиксации:  А) К фиксации прибегают редко, дают корм, но можно фиксировать в станках  Б) Сдавливанием носовой	1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - А	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		<p>перегородки пальцами или щипцами Гармса</p> <p>В) Путем удержания за рога или шею</p> <p>Г) При помощи закрутки, которую накладывают на верхнюю губу или ухо</p>				
43.	Установите соответствие понятий:	<p>Понятия:</p> <p>1 перкуссия</p> <p>2 пальпация</p> <p>3 аускультация</p> <p>4 осмотр</p> <p>Определения:</p> <p>А) Физический метод диагностики, производимый методом ощупывания тела пациента</p> <p>Б) Исследование животных путем выслушивания звуков, возникающих в органах дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем.</p> <p>В) Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела</p>	<p>1 - В,</p> <p>2 - А,</p> <p>3 - Б,</p> <p>4 - Г</p>	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	<p>У1-У16,</p> <p>З1 - З22</p>	<p>5-10 мин.</p>

		Г) Глазомерный метод исследования животных				
44.	Соотнесите названия химических показателей и их количество в воде по Госту:	Показатели: 1 хлориды 2 сульфаты 3 марганец 4 фтор  Концентрация: А) 1,0 Б) 0,1 В) 500 Г) 350	1 - Г, 2 - В,  3 - Б,  4 - А	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16,  31 - 322	5-10 мин.
45.	Установите соответствие между температурой воды для поения и физиологической группой животных:	Температура воды: 1 10 - 12 °С 2 12 - 15 °С 3 15 - 30 °С  Физиологичес кие группы: А) беременные Б) взрослые животные В) молодняк	1 - Б  2 - А  3 - В	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16,  31 - 322	5-10 мин.
46.	Установите соответствие между терминами и их расшифровкой. Кормление животных должно быть:	Термины: 1 Полноценным 2 Сбалансирован ным 3 Рациональным  Расшифровка: А) с учётом соотношения и взаимодействи я питательных веществ в кормах и организме животных	1 - В  2 - А  3 - Б	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16,  31 - 322	5-10 мин.

		Б) с учётом выгодного использования кормов в рационе  В) с учётом качества кормов				
47.	Соотнесите показатели температуры воздуха и вида животных:	Показатели температуры:  1 15 °С 2 16 °С 3 4 °С 4 12 °С  Виды животных:  А) свиньи Б) крс В) птица Г) овцы	1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
48.	Соотнесите показатели относительной влажности и вида животных:	Виды животных:  1 свиньи 2 коровы 3 овцы 4 птица  Показатели относительной влажности:  А) 70 % Б) 80 % В) 65 % Г) 75 %	1 - Г 2 - А 3 - Б 4 - В	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
49.	Соотнесите показатели оптимальной скорости движения воздуха и вида животных:	Виды животных:  1 свиньи 2 коровы 3 овцы 4 птица  Показатели оптимальной	1 - Б 2 - А 3 - А 4 - Б	ОК 01–ОК 05,  ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		<p>скорости движения воздуха:</p> <p>А) 0,5 м/с</p> <p>Б) 0,3 м/с</p>				
50.	Соотнесите показатели освещенности помещения для разных видов животных:	<p>Виды животных:</p> <p>1 свиньи</p> <p>2 коровы</p> <p>3 овцы</p> <p>4 птица</p> <p>Показатели освещенности</p> <p>А) 15 лк</p> <p>Б) 10 - 20 лк</p> <p>В) 5 - 7 лк</p> <p>Г) 5 лк</p>	<p>1 - В</p> <p>2 - Б</p> <p>3 - Г</p> <p>4 - А</p>	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	<p>У1-У16,</p> <p>31 - 322</p>	<p>5-10 мин.</p>

#### 4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно.	<p>А) катаральная бронхопневмония</p> <p>Б) крупозная пневмония</p> <p>В) бронхит</p> <p>Г) эмфизема легких</p>	Б	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	<p>У1-У16,</p> <p>31 - 322</p>	<p>1-3 мин.</p>

2.	Укажите, при расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества.	А) орально Б) внутрибрюшно В) подкожно Г) внутривенно	Г.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
3.	Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности.	А) повышение температуры тела Б) цианоз В) желтушность Г) гиперемия	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
4	Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы.	А) при тонзилитах Б) при ринитах В) при макробронхитах Г) при эмфиземе легких	Г.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
5	К специальным методам исследования животных относятся.	А) рентгенография Б) осмотр В) пальпация Г) перкуссия Д) термометрия	А.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
6	Вид осмотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется:	А) групповым Б) местным В) общим Г) стадийным Д) индивидуальным	А.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
7	Общий метод исследования, основанный на осязании, это:	А) пальпация Б) осмотр В) перкуссия Г) аускультация	А.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.

		Д) термометрия				
8	Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется:	А) поверхностной Б) глубокой В) внутренней Г) бимануальной Д) проникающей	А.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
9	Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется:	А) осмотр Б) пальпация В) перкуссия Г) флебография Д) аускультация	Д.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
10	Метод, относящийся к общим методам исследования, это:	А) рентгенография Б) флебография В) катетеризация Г) термометрия Д) электрокардиография	Г.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
11	Роль микрофлоры в рубце:	А) клетчатка расщепляется и синтезируется белок, витамин В-12 Б) рефлекторное ослабление моторики рубца В) усиливает жвачку, изменяет рН в кислую сторону Г) синтезирует белок, углеводы	А.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.

		жиры, мочевины Д) изменяет рН в щелочную сторону				
12	Заболевание, с наличием в сычуге шариков из шерсти или растений:	А) бронхопневмония Б) беломышечная болезнь В) рахит Г. безоарная болезнь Д. зубная болезнь	Г.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
13	Молодняк болеет диспепсией в возрасте...	А) 1 года Б. 2-3 месяцев В. 45 дневном Г. 30 дневном Е. 5-7 дневном	Е.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
14	13. Кровь не свертывается при недостатке витамина:	А) В Б) К В) Е Г) D Д) В-12	Б.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
15	Основной причиной диспепсии является:	А) нарушение кормления маточного поголовья во второй половине беременности Б) недостаток в рационе молодняка микроэлементов В) нет верного ответа Г) недостаток в рационе молодняка витаминов	А.	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.

		Д) недостаток в рационе солей				
16	Цитоскопия это?	А) исследование почек Б) исследование мочевого пузыря В) исследование мочеточников Г) исследование уретры	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
17	Форменные элементы крови?	А) лейкоциты, тромбоциты Б) эритроциты, тромбоциты В) эритроциты, лейкоциты, тромбоциты Г) эритроциты, лейкоциты, тромб	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
18	Клиническое исследование животных включает:	А) исследование общего состояния животных Б) исследование крови В) исследование корма Г) исследование условий содержания	А	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
19	Частота дыхания у овец?	А) 12-30 Б) 8-16 В) 16-30 Г) 16-40	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.

				ПК 1.1 – ПК 1.3		
20	Простукивание животного с помощью перкуссионного молоточка и плессиметра называют?	А) аускультацией Б) осмотром В) перкуссией Г) термометрией	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
21	Тип дыхания у коров?	А) грудно-брюшной Б) брюшной В) грудной Г) все вышеперечисленные	А	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
22	Нефрит - это воспаление?	А) печени Б) мочевого пузыря В) селезенки Г) почек	Г	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
23	Гепатит вызывает нарушение функции органов ?	А) дыхания Б) мочеполовой системы В) пищеварения Г) сердечно-сосудистой	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
24	Холестаз - это застой чего?	А) крови Б) желчи В) лимфы Г) мочи	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
25	Диурез - это выделение мочи за какой период?	А) 8 часов Б) 12 часов В) 15 часов Г) сутки	Г	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
26	По срокам выявления болезни диагноз различают:	А) ранний Б) поздний	Г	ОК 01–ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.

		В) посмертный Г) все выше перечисленное		ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3		
27	Метод исследования основанный на чувстве осязания (ощупывания)	А) осмотр Б) пальпация В) перкуссия Г) аускультация	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
28	Пиелонефрит - воспаление почек -	А) серозное Б) геморрагическое В) катаральное Г) гнойное	Г	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
29	Увеличение суточного диуреза называют	А) анурией Б) полиурией В) олигурией Г) поллакурией	Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
30	Глубокая пальпация производится:	А) специальными инструментами Б) всей ладонью В) пальцами Г) кулаком	В	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31	Определите последовательность исследования животного:	1 Регистрация животного; 2 Фиксация животного; 3 Сбор анамнеза; 4 Специальное исследование; 5 Общее исследование.	2-1-3-5-4	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

32	Определите последовательность исследования верхнего отдела дыхательных путей у животного:	<p>1 Исследование ноздрей;</p> <p>2 Исследование выдыхаемого воздуха;</p> <p>3 Исследование носового истечения ;</p> <p>4 Исследование слизистой оболочки носовой полости.</p>	1-3-2-4	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
33	Определите последовательность расположения желудков у жвачных:	<p>1 Сетка;</p> <p>2 Рубец;</p> <p>3 Сычуг;</p> <p>4 Книжка.</p>	2-1-4-3	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
34	Определите последовательность расположения тонкого отдела кишечника у животных:	<p>1 Тощая кишка;</p> <p>2 Двенадцатиперстная кишка;</p> <p>3. Подвздошная кишка.</p>	2-1-3	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
35	Определите последовательность исследования животного:	<p>1 сбор анамнеза</p> <p>2 дополнительные методы исследования</p> <p>3 общие методы исследования</p> <p>4 регистрация</p>	4-1-3-4	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
36	Установите последовательность использования общих методов исследования при исследовании сердца:	<p>1 пальпация</p> <p>2 аускультация</p> <p>3 осмотр</p>	3-1-4-2	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		4 перкуссия		ПК 1.1 – ПК 1.3		
37	Установите последовательность словосочетаний в определении	1 профилактических и лечебных мероприятий 2 система плановых диагностических 3 направленных на выявление скрытых и 4 выраженных клинических симптомов болезни	2-1-3-4	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
38	Установите последовательность схемы исследования органов дыхания	1 исследование легких, крови 2 общее исследование 3 исследование верхнего отдела 4 исследование мочи	2-3-1-4	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
39	Установите последовательность измерения температуры тела у животного	1 считать результат 2 смазать термометр вазелином 3 ввести термометр вращающимися движениями в прямую кишку 4 очистить термометр от фекалий	2-3-4-1	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
40	Установите последовательность исследования органов чувств у животного:	1 обоняние 2 осязание 3 зрение	3-1-2-4	ОК 01–ОК 05,	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		4 вкус		ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41	Установите соответствие между видом животного и его температурой тела:	Вид животных: 1) Корова 2) Лошадь 3) Овца 4) Свинья  Температура тела: А) 38-40 Б) 37,5-39,5 В) 38,5-40 Г) 37,5-38,5	1) - Б 2) - Г 3) - В 4) - А	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
42	Установите соответствия между терминами и их определениями	Заболевания: 1) Нефрит 2) Ринит 3) Пневмония 4) Ларингит  Определения: А) Воспаление слизистой оболочки носовой полости Б) Воспаление слизистой оболочки гортани В) Воспаление почек; Г) Воспаление легких	1) - В 2) - А 3) - Г 4) - Б	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
43	Установите соответствие	Отдел: А) Тонкий отдел кишечника	А - 2), 5), 6)	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		<p>Названия кишок:</p> <p>1) Слепая</p> <p>2) Двенадцати перстная</p> <p>3) Прямая</p> <p>4) Ободочная</p> <p>5) Тощая</p> <p>6) Подвздошная</p>		<p>ПК 1.1 –</p> <p>ПК 1.3</p>		
44	Установите соответствие	<p>Отдел:</p> <p>А) Толстый отдел кишечника</p> <p>Названия кишок:</p> <p>1) Слепая</p> <p>2) Двенадцати перстная</p> <p>3) Прямая</p> <p>4) Ободочная</p> <p>5) Тощая</p> <p>6) Подвздошная</p>	<p>А - 1), 3), 4)</p>	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 –</p> <p>ПК 1.3</p>	<p>У1-У16,</p> <p>31 - 322</p>	<p>5-10 мин.</p>
45	Установите соответствия	<p>Способ исследования:</p> <p>1) осмотр</p> <p>2) пальпация</p> <p>3) аускультация</p> <p>4) перкуссия</p> <p>Расшифровка:</p> <p>А) прощупывание</p> <p>Б) глазомерная оценка</p> <p>В) простукивание</p> <p>Г) выслушивание</p>	<p>1 - Б,</p> <p>2 - А,</p> <p>3 - Г,</p> <p>4 - В.</p>	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 –</p> <p>ПК 1.3</p>	<p>У1-У16,</p> <p>31 - 322</p>	<p>5-10 мин.</p>

46	Установите соответствия	<p>Способы исследования:</p> <p>1) Лабораторный</p> <p>2) Рентгенография</p> <p>3) Пункция</p> <p>4) Перкуссия</p> <p>Расшифровка:</p> <p>А) метод исследования выстукиванием</p> <p>Б) Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости</p> <p>В) метод исследования крови, мочи</p> <p>Г) получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране</p>	<p>1 - В</p> <p>2 - Г</p> <p>3 - Б</p> <p>4 - А</p>	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
47	Установите соответствия	<p>Диагнозы:</p> <p>1) Цирроз печени</p> <p>2) Остеодистрофия</p> <p>3) Коллит</p> <p>4) Туберкулез</p> <p>Способы постановки:</p> <p>А) Аллергическая диагностика</p> <p>Б)УЗИ и симптомов</p>	<p>1 - Б</p> <p>2 - В</p> <p>3 - Г</p> <p>4 - А</p>	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		В) симптомы, анализ кормов, исследование крови Г) зрндирование, ректальное исследование				
48	Установите соответствия	<p>Диагнозы:</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>Способы постановики:</p> <p>А)</p> <p>Б)</p> <p>В)</p> <p>Г)</p>	<p>1 -</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p> <p>4 -</p>	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
49	Установите соответствия	<p>Диагнозы:</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>Способы постановики:</p> <p>А)</p> <p>Б)</p> <p>В)</p> <p>Г)</p>	<p>1 -</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p> <p>4 -</p>	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
50	Установите соответствия	<p>Диагнозы:</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>Способы постановики:</p> <p>А)</p> <p>Б)</p>	<p>1 -</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p> <p>4 -</p>	<p>ОК 01–ОК 05,</p> <p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p>	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		В)				
		Г)				

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

**3 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Для каких животных применяется пастбищное содержание?	-	Для крупного рогатого скота.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
2.	При наличии старых скотомогильников на территории пастбищ их необходимо?	-	Огородить.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
3.	Процесс длительной адаптации (приспособления) организма животных к новым для них условиям (фенотипу) внешней среды (географические и климатические, характер кормления и содержания, эндемические и даже	-	Акклиматизация.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.

	инфекционные заболевания и т.д.).					
4.	Как часто производится ветеринарный осмотр стада на пастбище?	-	Регулярно.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
5.	На каком принципе основан способ применения “электропастуха”?	-	Условном рефлексе.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
6.	Для чего устраивают навесы в лагерях для животных?	-	Для защиты от солнечных лучей и дождя.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
7.	За какое время до выпаса на пастбище должна начинаться подготовка животных?	-	За 1-1,5 месяца.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
8.	Как называется наука об охране здоровья животных?	-	Зооигиена.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
9.	Единица измерения абсолютной влажности	-	кг/м <sup>3</sup>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
10.	За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию?	-	5-7	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.

#### 4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						

1.	К общим методам клинического исследования животных относят:	-	Осмотр,пальпация,перкуссия, аускультация,термометрия.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
2.	Анамнез жизни-	-	Сведения о жизни животного до заболевания.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
3.	Клиническая картина-	-	Совокупность признаков болезни у животного с учетом результатов специальных исследований.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
4.	История болезни-	-	Это официальный клинический документ,в котором записывают все сведения о больном животном.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
5.	Конституция-	-	Называют совокупность функциональных и морфологических свойств организма,определяющих его реактивность,сложившуюся на наследственной основе и процессе взаимодействия с окружающей средой.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
6.	Цианоз-	-	Синеватая окраска слизистых оболочек указывает на венозный застой в организме.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
7.	Эрозия -	-	Нарушения целостности эпителиального слоя кожи.Образуется вследствие механического воздействия на кожу.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
8.	Абсолютная сердечная тупость-	-	Область ,где сердце не покрыто легкими и прилегает к грудной клетке.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
9.	Аритмия-это...	-	Это нарушения сердечного ритма,под которым понимают изменение частоты,силы	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.

			сокращений сердца, а также последовательности возбуждения и сокращения предсердий и желудочков.			
10.	Процесс дыхания-	-	Это поглощение организмом кислорода и выделение диоксида углерода.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

### 3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Недостатки летне-пастбищного содержания. Дайте обоснование ответа	а) много двигаются б) инсоляция в) переохлаждение г) наличие кровососущих насекомых д) недостатков нет	Г) наличие кровососущих насекомых  Обоснование: Вред от нападения насекомых на животных заключается в том, что их укусы болезненны и сильно беспокоят животных, мешают поедать корм, в связи с этим снижается продуктивность: удои падают на 20-25%, замедляются рост молодняка и привесы нагульного скота на 15-20%. После укусов у животных наблюдается	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.

			ся аллергия, отеки, воспаление кожи, иногда повышение температуры.			
2.	Какой ответ не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:  Дайте обоснование ответа	а) стойлово-лагерное б) стойловая в) станковая Г) пастбищная д) клеточная	в) станковая  Обоснование:  Для крупного рогатого скота применяют следующие системы содержания: круглогодовую стойловую (беспастбищную), стойлово-лагерную, клеточную и пастбищную.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
3.	При какой системе содержания птицы используют подстилку?  Дайте обоснование ответа	а) клеточной б) напольной в) столово-пастбищной г) станково-выгульной д) станково-напольной	Б) напольной  Обоснование:  Современное птицеводство применяет два способа содержания птиц: напольный и клеточный. В первом случае птица содержится непосредственно на специальной подстилке, рассыпанной на полу, а во втором случае для содержания используются специальные клетки.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
4.	Что бывает при задержке доения:  Дайте обоснование ответа	а) плохая молокоотдача б) заболеваемость маститом в) повышается жирность молока г) увеличивает молокообразование д) понижается содержание белка в молоке	б)заболеваемость маститом  Обоснование:  Основной причиной мастита является нарушение технологии ма доения коров.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.

5.	Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:  Дайте обоснование ответа	а) +10 б) +15 в) +18 г) +25 д) +22	в) +18  Обоснование:  Температурный режим для содержания телят необходимо строго выдерживать, следя за тем, чтобы температура не опускалась ниже +12 °С и не превышала +20 °С.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
6.	Какие полы не устраивают в конюшне:  Дайте обоснование ответа	а) глиняные б) железобетонные в) деревянные г) кирпичные д) лаговые	б) железобетонные  Обоснование:  Все остальные виды полов активно используются в коневодстве.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
7.	Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м <sup>3</sup> ):  Дайте обоснование ответа	а) 20 б) 15 в) 10 г) 5 д) 2	а) 20  Обоснование:  Сероводород в концентрациях свыше 20мг/м <sup>3</sup> вызывает аритмию и ослабление тонов сердца, сужение зрачков и рвоту.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
8..	Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:  Дайте обоснование ответа	а) 100 б) 300  в) 500 г) 1000 д) 400	б) 300  Обоснование:  Согласно нормам технологического проектирования, овцеводческая ферма должна находиться на расстоянии не менее 300 м от населенных пунктов.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
9.	Относительная влажность воздуха в овчарне не должна превышать, %:  Дайте обоснование ответа	а) 40 б) 80  в) 90 г) 100 д) 55	б) 80  Обоснование:  Согласно зооигиеническим нормам относительная влажность не должна превышать 75-80%.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.
10.	В овчарнях световой коэффициент должен соответствовать ?	А. 1:20 Б. 1:23 В. 2:20 Г. 1:15 Д. 1:1	а) 1:20  Обоснование:  Согласно зооигиеническим	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16	3-5 мин.

	Дайте обоснование ответа		требованиям к освещенности в овчарнях			
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	<p>Какие способы содержания птицы вы знаете?</p> <p>Современное птицеводство применяет два способа содержания птиц: напольный и клеточный. В первом случае птица содержится непосредственно на специальной подстилке, рассыпанной на полу, а во втором случае для содержания используются специальные клетки.</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) Напольный;</p> <p>2) пастбищный;</p> <p>3) клеточный;</p> <p>4) варковый.</p>	<p>1) Напольный,;</p> <p>3) клеточный</p> <p>Обоснование:</p> <p>Современное птицеводство применяет два способа содержания птиц: напольный и клеточный. В первом случае птица содержится непосредственно на специальной подстилке, рассыпанной на полу, а во втором случае для содержания используются специальные клетки.</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
12	<p>Назовите оптимальную температуру для коровника?</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) 3 °С;</p> <p>2) 8 °С;</p> <p>3) 10 °С;</p> <p>4) 25 °С;</p>	<p>2) 8 °С;</p> <p>3) 10 °С;</p> <p>Обоснование:</p> <p>Оптимальная температура для коровника от 8 до 22 градусов тепла.</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
13	<p>Оптимальными показателями относительной влажности воздуха в свинарнике являются?</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) 65 %</p> <p>2) 73 %</p> <p>3) 75 %</p> <p>4) 60 %</p>	<p>1) 65 %</p> <p>2) 73 %</p> <p>Обоснование:</p> <p>Оптимальными показателями относительной влажности воздуха в свинарнике являются от 65 до 75%</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
14	<p>Какие нормативные показатели</p>	<p>1) 0,4 м/с</p> <p>2) 2 м/с</p>	<p>1) 0,4 м/с;</p> <p>4) 1 м/с.</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

	<p>скорости воздуха в птичниках?</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>3) 0,1 м/с</p> <p>4) 1 м/с</p>	<p>Обоснование:</p> <p>Подача воздуха в птичниках соответствует нормативным показателям: так в жаркий период года оптимальная скорость - 0,6 м/с., минимальная - 0,3 м/с., максимальная - 1,0 м/с.</p>			
15	<p>Нормы относительной влажности воздуха в овчарне?</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) 70 %;</p> <p>2) 75 %;</p> <p>3) 79 %;</p> <p>4) 82 %.</p>	<p>1) 75 %;</p> <p>3) 79 %.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Относительная влажность в овчарне не должна превышать 75-80%.</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
16	<p>Выберите показатели содержания углекислого газа в коровнике, которые не нарушают норму.</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) 0,30 %;</p> <p>2) 0,20 %;</p> <p>3) 0,25 %;</p> <p>2) 0,30 %;</p>	<p>2) 0,20 %;</p> <p>3) 0, 25 %.</p> <p>Обоснование:</p> <p>В норме содержание углекислого газа в коровнике не более 0,25%.</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
17	<p>Сколько раз в сутки нужно поить лошадь?</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) 2 раза;</p> <p>2) 3 раза;</p> <p>3) 4 раза;</p> <p>4) 5 раз.</p>	<p>2) 3 раза;</p> <p>4) 5 раз.</p> <p>Обоснование: По зооигиеническим нормам поить лошадей можно только водой питьевого качества не менее 3 раз в сутки, при температурах выше +27 градусов — 5 раз в сутки.</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
18	<p>Что обязательно должно иметь помещение для содержания лошадей ?</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) вентиляцию;</p> <p>2) освещение;</p> <p>3) поилки;</p>	<p>1) искусственную или естественную вентиляцию;</p> <p>2) источник искусственного и естественного освещения;</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

		4) дезбарьер.	Обоснование: Помещения для содержания лошадей должны иметь искусственную или естественную вентиляцию и источник искусственного и естественного освещения.			
19	Животные из цеха сухостоя поступают в родовую секцию родильного отделения за сколько дней до отела.  Дайте обоснование ответа	1) 8 дней; 2) 10 дней; 3) 5 дней; 4) 7 дней;	1) 8 дней; 5) 10 дней;  Обоснование: Животные из цеха сухостоя поступают в родовую секцию родильного отделения за 8-10 дней до отела.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
20	Профилакторий предназначается для содержания телят до какого возраста в индивидуальных клетках?  Дайте обоснование ответа	1) 8 дневного; 2) 10 дневного; 3) 20 дневного; 4) 30 дневного.	2) 10 дневного; 3) 20 дневного;  Обоснование: Профилакторий предназначается для содержания телят до 10 - 20-дневного возраста в индивидуальных клетках.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

#### 4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в	а) афты;	в) пустулы;  Обоснование:	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.

	результате эмиграции лейкоцитов  Дайте обоснование ответа	б) везикулы; в) пустулы; г) папулы.	Пустула (от лат. <i>pustula</i> – гнойник, прыщ) (гнойничок) — первичный экссудативный полостной морфологический элемент сыпи, возникающий в результате патологического процесса в эпидермисе или дерме.			
2.	Цитоскопия - это  Дайте обоснование ответа	а) исследование почек; б) исследование мочевого пузыря; в) исследование мочеточников; г) исследование сердца	б) исследование мочевого пузыря;  Обоснование:  Цистоскопия — медицинский метод исследования, осмотр внутренней поверхности мочевого пузыря, вид эндоскопии.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.
3.	Клиническое исследование животных включает:  Дайте обоснование ответа	а) исследование общего состояния животных; б) исследование крови и мочи; в) исследование кормов; г) исследование условий содержания	а) исследование общего состояния животных  Обоснование:  Остальные перечисленные методы относятся к дополнительным методам исследования.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.
4.	Частота дыхания у овец  Дайте обоснование ответа	а) 12-30; б) 8-16; в) 16-30; г) 16-40.	в) 16-30;  Обоснование:  Частота дыхания у животных измеряется количеством дыхательных движений в минуту: Лошадь – 8-12 дых/мин, Крупный	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.

			рогатый скот – 10-30 дых/мин, Овцы, козы – 16-30 дых/мин			
5.	Гиперемия - это Дайте обоснование ответа	а) посинение; б) покраснение; в) побледнение; г) пожелтение	б) покраснение; Обоснование: Гиперемия (покраснение) — переполнение кровью сосудов кровеносной системы какого-либо органа или области тела.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.
6.	Нефрит - это воспаление Дайте обоснование ответа	а) печени; б) почек; в) селезенки; г) мочевого пузыря	б) почек; Обоснование: Нефрит — группа воспалительных заболеваний почек с различным этиопатогенезом, каждое из которых имеет свою патоморфологическую и клиническую специфику.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.
7.	Холестаз - это застой Дайте обоснование ответа	а) крови; б) мочи; в) желчи; г) лимфы	в) желчи; Обоснование: Холестаз – клинко-лабораторный синдром, при котором нарушена выработка желчи или полностью либо частично блокирован ее отток в двенадцатиперстную кишку.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.
8..	Диурез - это выделение мочи за Дайте обоснование ответа	а) сутки; б) 10 часов; в) 12 часов; г) 6 часов	а) сутки; Обоснование: Диурез представляет собой объем мочи, который образуется за сутки.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.
9.	Метод исследования, который основан на чувстве осязания - это	а) осмотр; б) перкуссия;	в) пальпация; Обоснование: Пальпация — физикальный метод диагностики,	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.

	Дайте обоснование ответа	в) пальпация; г) аускультация	проводимый путём ощупывания тела .			
10.	Бимануальная пальпация - это ощупывание  Дайте обоснование ответа	а) обеими руками; б) пальцами; в) кулаком; г) инструментами	а) обеими руками;  Обоснование:  Бимануальная пальпация — ощупывание двумя руками. Может применяться при проведении поверхностной и глубокой пальпации. В одних случаях одна из рук выполняет функцию помощника, в других — обе руки заняты на равных. Особенно часто бимануальная пальпация используется при пальпации органов, лежащих на мягкой поверхности.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Какие патологии сердечных тонов Вы знаете:  Дайте обоснование ответа	1) раздвоение, расщепление 2) ритм галопа, ослабление обоих тонов 3) расщепление 4) ритм галопа	Ответ: 1) раздвоение, расщепление 2) ритм галопа, ослабление обоих тонов  Обоснование:  Существует 4 патологии сердечных тонов, к ним относят: раздвоение, расщепление, ритм галопа, ослабление обоих тонов	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
12	Внутрисердечные шумы сердца бывают:	1) Органические	Ответ: 1) Органические,	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

	<p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>2) Функциональные, шумы трения</p> <p>3) Систолические, шумы плеска</p> <p>4) Функциональные</p>	<p>4) Функциональные</p> <p>Обоснование:</p> <p>Обычно все внутрисердечные, или эндокардиальные, шумы делят на две большие группы — органические и функциональные.</p>			
13	<p>Дополнительные методы исследования органов пищеварения:</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) Осмотр</p> <p>2) Пальпация</p> <p>3) Зондирование</p> <p>4) Ректальное исследование</p>	<p>Ответ:</p> <p>3) Зондирование</p> <p>4) Ректальное исследование</p> <p>Обоснование: другие два метода относят к общим методам исследования животных</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
14	<p>Форменные элементы крови:</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) Лейкоциты</p> <p>2) Тромбоциты</p> <p>3) Эритроциты</p> <p>4) гемоглобин</p>	<p>Ответ:</p> <p>1) Лейкоциты</p> <p>2) Тромбоциты</p> <p>3) Эритроциты</p> <p>Обоснование:</p> <p>Форменными элементами являются два типа клеток крови или корпускул – эритроциты (эритроциты) и лейкоциты (лейкоциты), а также фрагменты клеток, называемые тромбоцитами, которые участвуют в свертывании крови.</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
15	<p>Общие методы исследования органов пищеварения:</p> <p>Дайте обоснование ответа</p>	<p>1) пальпация, аускультация</p> <p>2) Осмотр, перкуссия</p> <p>3) Зондирование</p> <p>4) рентген</p>	<p>Ответ:</p> <p>1) пальпация, аускультация</p> <p>2) Осмотр, перкуссия</p> <p>Обоснование: другие методы относятся к специальным методам исследования</p>	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

16	Типы дыхания Дайте обоснование ответа	1) Грудной, смешанный 2) Брюшной 3) Влажный 4) Неровный	Ответ: 1) Грудной, смешанный 2) Брюшной Обоснование: существует три типа дыхания - грудной, брюшной и смешанный или грудно-брюшной.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
17	Поверхностную пальпацию используют для определения: Дайте обоснование ответа	1) качества шерстного покрова 2) Давления 3) Силы сердечного толчка 4) Состояния внутренних органов	Ответ: 1) качества шерстного покрова 3) Силы сердечного толчка Обоснование: Поверхностная пальпация — включает в себя касание кожи с целью определения температуры, влажности, болезненности, плотности тканей, качества шерстного покрова, силы сердечного толчка.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
18	Аускультация - метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме ... Дайте обоснование ответа	1) внутри органов 2) В его полостях 3) В костях 4) В полостях	Ответ: 1) внутри органов 2) В его полостях Обоснование: Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов, так и в его полостях.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
19	Закрутку можно накладывать лошади на: Дайте обоснование ответа	1) Губу 2) Ухо 3) Копыто 4) Хвост	Ответ: 1) Губу 2) Ухо Обоснование: Носогубная закрутка - инструмент для фиксации лошади.	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.
20	Инструменты для выслушивания с	1) Фонендоскоп	Ответ: 1) Фонендоскоп	ПК 1.1 – ПК 1.3	У1-У16, 31 - 322	5-10 мин.

	особенностью усиления звука:  Дайте обоснование ответа	2) Плессиметр  3) Стетоскоп  4) плессиметр	3) Стетоскоп  Обоснование:  Стетоскоп и фонендоскоп - наиболее важные диагностические приборы при аускультации.			
--	--	--	---	--	--	--

**8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)**