

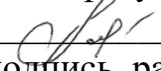
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 13:17:31
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И.Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 О. В. Харсеева
(подпись, расшифровка подписи)

«27» мая 2025 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПМ. 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1. Рабочая программа.
2. Планы практических занятий.
3. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов.
4. Программа учебной практики
5. Программа производственной практики (по профилю специальности)
6. Оценочные материалы

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

Вид подготовки: *на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И.Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа
профессионального модуля**

**ПМ02 «Проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий»**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 *Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №341 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).
- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель, к.б.н. Ершов Р.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Ю.В. Стасенкова

(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор ООО «Гурвет»



/ Г.А. Гурко

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и
зоотехнии.

Зав. кафедрой  / Ю.В. Стасенкова/

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	33

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ)– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Цель, задачи профессионального модуля и требования к результатам его освоения

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить необходимые навыки для решения задач по обеспечению безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- научить выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;
- научить вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;
- научить оказывать первую доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;
- научить оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- привить студентам необходимые навыки для ведения ветеринарного приема больных животных

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

иметь практический опыт:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 736 часов, включая:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 694 часов;
- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации – 10 часов;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики (по профилю специальности) – 180 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»
3.1 Тематический план профессионального модуля**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося				контроль	Консультации	Учебная, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Производственная (по профилю специальности), часов	в т.ч. в форме практической подготовки
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
ПК 2.1; 2.3 ОК 01,02, 04, 05, 09, 10	Раздел 1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности	458	116	58	58		18				144		180			
ПК 2.2; 2.3 ОК 01,02, 04, 05, 09, 10	Раздел 2. Выполнение лечебнодиагностических ветеринарных манипуляций.	264	252	120	120		10	10	12	2						
	Квалификационный экзамен	14							12	2						
Всего:		736	368	178	178		28	10	24	4	144		180			

3.2 Содержание обучения по профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		
Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание	6
	1. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.	1
	2. Химический состав и анализ корма.	1
	3. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.	1
	4. Основы кормления крупного рогатого скота.	0,5
	5. Основы кормления лошадей.	0,5
	6. Основы кормления свиней.	0,5
	7. Основы кормления мелкого рогатого скота.	0,5
	8. Основы кормления кроликов и пушных зверей.	0,5
	9. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.	0,5
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 1 «Проведение зоотехнического анализа кормов».	0,5
	Практическое занятие № 2 «Проведение комплексной оценки питательности кормов».	0,5
	Практическое занятие № 3 «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам».	1
	Практическое занятие № 4 «Составление рационов для лактирующих коров».	1
Практическое занятие №5 «Составление рационов для молодняка КРС».	1	

	Практическое занятие №6. «Составление рационов для всех половозрастных групп свиней»	1
	Практическое занятие №7 «Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров».	1
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	Содержание	14
	1. Понятие о внутренних незаразных болезнях животных.	
	2. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.	
	3. Основы общей терапии.	
	4. Терапевтическая техника.	
	5. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов).	
	6. Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).	
	7. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок).	
	8. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).	
	9. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы.).	
	10. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей).	
	11. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.).	
	12. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).	
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 1 «Парентеральное введение лекарственных средств»	
Практическое занятие № 2 «Наложение компрессов разных видов».		
Практическое занятие № 3 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы».		
Практическое занятие № 4 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями		

	органов дыхания».	
	Практическое занятие № 5 «Взятия крови у животных».	
	Практическое занятие № 6 «Проведение аутогемотерапии и кровопускания».	
	Практическое занятие № 7 «Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии».	
	Практическое занятие № 8 «Проведения ингаляций у мелких домашних животных».	
	Практическое занятие № 9 «Проведение аэрозольной терапии».	
	Практическое занятие № 10 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения».	
	Практическое занятие № 11 «Введения пищевого зонда животным».	
	Практическое занятие № 12 « Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».	
	Практическое занятие № 13 «Проведение катетеризации мочевого пузыря».	
	Практическое занятие № 14 «Зондирования сычуга у новорожденных телят».	
Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	Содержание	12
	1. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.	
	2. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.	
	3. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.	
	4. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).	
	5. Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3).	
	6. Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковиральная инфекция).	
	7. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, браздот, блютанг, висна-маеди).	
	8. Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия).	

9. Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь,, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).	
В том числе практических занятий	12
Практическое занятие № 1 . «Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных».	
Практическое занятие № 2 «Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала».	
Практическое занятие № 3 « Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов».	
Практическое занятие № 4 «Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции)»	
Практическое занятие № 5 «Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий».	
Практическое занятие № 6 «Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных».	
Практическое занятие № 7 «Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных».	
Практическое занятие № 8 «Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, синантропных очагов».	
Практическое занятие № 9 «Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных».	
Практическое занятие № 10 «Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных».	
Практическое занятие № 11 «Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота».	
Практическое занятие № 12 «Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота».	
Практическое занятие № 13 «Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота».	
Практическое занятие № 14 «Мероприятия по профилактике и ликвидации	

	африканской чумы свиней».	
Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	Содержание	18
	1. Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии.	
	2. Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	
	3. Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы.	
	4. Цестоды и цестодозы животных.	
	5. Нематоды и нематодозы.	
	6. Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию.	
	7. Пироплазмидозы животных.	
	8. Кокцидиозы животных	
	9. Заболевания, вызываемые жгутиковыми	
	10. Заболевания, вызываемые ресничными	
	11. Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.	
	12. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.	
	13. Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию.	
	14. Овода и вызываемые ими болезни.	
	15. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.	
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие № 1 «Прижизненная диагностика гельминтозов, дифференциальная диагностика».	
	Практическое занятие № 2 «Гельминтооувоскопии».	
	Практическое занятие № 3 «Гельминтоларвоскопии».	
Практическое занятие № 4 «Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину».		
Практическое занятие № 5 «Определение основных типов личинок цестод».		
Практическое занятие № 6 «Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов».		
Практическое занятие № 7 «Проведение трихинеллоскопии»		
Практическое занятие № 8 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация		

	животных при телязиозах».	
	Практическое занятие № 9 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриотозах».	
	Практическое занятие № 10 «Дегельминтизация животных».	
	Практическое занятие № 11 «Диагностика пироплазмидозов».	
	Практическое занятие № 12 «Диагностика кокцидиозов».	
	Практическое занятие № 13 «Определение иксодовых клещей».	
	Практическое занятие № 14 «Лабораторная диагностика чесоточных клещей».	
	Практическое занятие № 15 «Обработка животных акарицидными препаратами».	
Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	Содержание	8
	1. Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	
	2. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	
	3. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека	
	4. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных.	
	5. Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным.	
	6. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.	
	7. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 1 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота».	
Практическое занятие № 2 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике		

	инфекционных заболеваний свиней и лошадей».	
	Практическое занятие № 3 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы».	
	Практическое занятие № 4 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы».	
	Практическое занятие № 5 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза».	
	Практическое занятие № 6 «Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят».	
	Практическое занятие № 7 «Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях».	
	Практическое занятие № 8 «Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов».	
	Практическое занятие № 9 «Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях».	
	Практическое занятие № 10 «Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных».	
Учебная практика Виды работ: 1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. 2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. 3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. 4. Проведение эпизоотологического обследования фермы. 5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. 6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.	144	
Производственная практика		180

Виды работ:		
1..Проведение иммунизации животных.		
2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.		
3.Постановка аллергических проб у животных.		
4.Проведение противопаразитарных обработок.		
5.Оценка рационов кормления животных.		
6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.		
7.Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.		
8.Проведение общего обследования животных.		
9.Проведение инструментального обследования животных.		
10.Проведение диспансеризации животных.		
11.Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.		
12.Проведение терапии животных		
13.Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.		
14.Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.		
15.Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.		
16.Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.		
МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
Тема 1. Выполнение ветеринарных клиничко-диагностических манипуляций	Содержание	80
	1. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи.	2
	2. Симптомы и синдромы, их классификация.	2
	3. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.	2
	4. План клинического исследования.	4
	5. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса.	2
	6. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.	2
	7. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.	4
	8. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника.	2

9. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	4
10. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.	4
11. Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.	4
12. Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.	2
13. Порядок и методы исследования нервной системы.	2
14. Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов	2
15. История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	40
Практическое занятие № 1 «Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности».	2
Практическое занятие № 2 «Использование инструментальных и лабораторных методов исследования».	4
Практическое занятие № 3 «Клиническое исследование животного. Заполнение амбулаторной карты».	2
Практическое занятие № 4 «Исследование желудочного содержимого».	2
Практическое занятие № 5 «Ректальное исследование. Исследование кала».	2
Практическое занятие № 6 «Исследование печени».	2
Практическое занятие № 7 «Исследование дыхательной системы».	2
Практическое занятие № 8 «Проведение электрокардиографического исследования сердца».	2
Практическое занятие № 9 «Определение шумов сердца».	2
Практическое занятие № 10 «Исследование общих физико-химических свойств мочи».	2

	Практическое занятие №11 «Микроскопическое исследование мочи».	2
	Практическое занятие №12 «Забор крови на общий анализ крови. Исследование на ОАК»	2
	Практическое занятие №13 «Биохимические исследования сыворотки крови».	2
	Практическое занятие №14 «Подсчет лейкоцитов, приготовление и окраска мазков».	2
	Практическое занятие №15 «Исследование вегетативной нервной системы».	2
	Практическое занятие №16 «Выявления аутоиммунных заболеваний».	2
	Практическое занятие №17 «Диагностика патологии щитовидной железы».	2
	Практическое занятие №18 «Диагностика сахарного диабета у мелких домашних животных».	2
	Практическое занятие №19 «Диагностика нарушений обмена веществ».	2
Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Содержание	56
	1. Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи.	2
	2. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.	2
	3. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.	4
	4. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней Питательные среды и их приготовление.	4
	5. Методы культивирования микроорганизмов	2
	6. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.	4
	7. Лабораторные животные: виды, способы содержания.	2
	8. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней. Гематологический метод	4
	9. Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований.	2
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие № 1 «Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта».	2
	Практическое занятие № 2 «Выделение и идентификация возбудителей стрептостафилококкозов».	2

	Практическое занятие № 3 «Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы».	2
	Практическое занятие № 4 «Выделение и идентификация возбудителя пастереллёза».	2
	Практическое занятие № 5 «Выделение и идентификация возбудителей сальмонеллеза».	2
	Практическое занятие № 6 «Выделение и идентификация возбудителя туберкулеза».	2
	Практическое занятие № 7 «Выделение и идентификация возбудителя бруцеллёза».	2
	Практическое занятие № 8 «Выделение и идентификация возбудителя листериоза».	2
	Практическое занятие № 9 «Использование полимеразной цепной реакции (ПЦР) в лабораторной диагностике».	4
	Практическое занятие №10 «Проведение вирусологических исследований, приготовление растворов».	2
	Практическое занятие №11 «Культивирование вирусов в куриных эмбрион».	2
	Практическое занятие №12 «Выделение и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота».	2
	Практическое занятие №13 «Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование».	4
	Содержание	86
Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	1. Содержание дисциплины и ее задачи.	2
	2. Овогенез и спермиогенез.	2
	3. Естественное и искусственное осеменение животных.	2
	4. Изучение определения качества спермы	2
	5. Оплодотворение. Беременность и ее диагностика.	2
	6. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.	4
	7. Физиология послеродового периода.	2
	8. Анатомио-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.	2
	9. Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты	2
	10. Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие	2

роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.	
11.Акушерские инструменты.	2
12.Акушерская помощь при неправильных позициях плода.	2
13.Родоразрешающие операции.	2
14.Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вестебулит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит.	2
15.Акушерская диспансеризация.	2
16.Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.	2
17.Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдачи.	2
18.Патология молокообразования и молокоотдачи. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторея.	2
19.Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.	2
20.Бесплодие самок.	2
21.Болезни вульвы и влагалища.	2
22.Болезни шейки матки и матки. Болезни яйцепроводов и яичников.	2
23.Андрология. Болезни половой системы самцов.	2
В том числе практических занятий	38
Практическое занятие № 1 «Определение качества спермы».	2
Практическое занятие № 2 «Подготовка инструментов для искусственного осеменения животных».	2
Практическое занятие № 3 «Разморозка гранул и пайет для искусственного осеменения».	2
Практическое занятие № 4 «Диагностика беременности».	4
Практическое занятие № 5 «Подготовка самок к родам».	2
Практическое занятие № 6 «Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения».	2
Практическое занятие № 7 «Определение положения плода в родовых путях во время родов».	2
Практическое занятие №8 «Оказания первой помощи при патологии родов у мелких	2

	домашних животных».	
	Практическое занятие № 9 «Наложение хирургических швов при акушерских и гинекологических патологиях».	2
	Практическое занятие № 10 «Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе».	2
	Практическое занятие № 11 «Диагностика послеродовых осложнений у животных».	2
	Практическое занятие № 12 «Диагностики скрытого эндометрита у коров».	4
	Практическое занятие № 13 «Внутриматочное введение жидких и твёрдых лекарственных форм».	2
	Практическое занятие № 14 «Приём новорождённых».	2
	Практическое занятие № 15 «Диагностики субклинической формы мастита».	4
	Практическое занятие № 16 «Введение интрацистернального катетера при маститах у коров».	2
	Содержание	74
Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	1. Оперативная хирургия, её цели и задачи.	2
	2. Учение о хирургической операции.	2
	3. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.	2
	4. Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.	2
	5. Разъединение тканей. Инструменты.	2
	6. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови.	2
	7. Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов.	2
	8. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.	2
	9. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок.	2
	10. Травматология. Общая реакция организма на травмы.	2
	11. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция.	4
	12. Раны, симптомы, виды.	2

13. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат	2
14. Переломы костей.	2
15. Опухоли, их классификация и диагностика.	2
В том числе практических занятий	42
Практическое занятие № 1 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении».	2
Практическое занятие № 2 «Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала».	2
Практическое занятие № 3 «Предоперационная подготовка рук и операционного поля».	2
Практическое занятие № 4 «Проведение инъекций, вливаний и пункций».	2
Практическое занятие № 5 «Разъединение тканей, наложения и снятия швов».	2
Практическое занятие № 6 «Наложение прерывистых и непрерывных швов».	2
Практическое занятие № 7 «Остановка кровотечения».	2
Практическое занятие № 8 «Новокаиновые блокады при хирургической патологии».	2
Практическое занятие № 9 «Наложение бинтовых и клеевых повязок».	2
Практическое занятие № 10 «Кастрации кота закрытым способом»	2
Практическое занятие № 11 «Термическое обезживания телят».	2
Практическое занятие № 12 «Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии».	2
Практическое занятие № 13 «Проведение оперативного лечения гнойной инфекции».	2
Практическое занятие № 14 «Проведение лечения ран».	2
Практическое занятие № 15 «Лабораторный контроль раневого процесса».	2
Практическое занятие № 16 «Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах».	2
Практическое занятие № 17 «Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате».	2
Практическое занятие № 18 «Проведение операции при пупочных грыжах».	2
Практическое занятие № 19 «Лечение переломов костей».	2

	Практическое занятие № 20 «Хирургическое лечение опухолей молочной железы».	2
	Практическое занятие № 21 «Проведение операции при мастэктомии».	2
Курсовая работа по темам МДК 02.02		10
Примерные темы:		
Диагностика и лечение папилломатоза у собак.		
Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.		
Особенности купирования ушных раковин у собак.		
УЗИ-диагностика при болезнях мочевыводящих путей.		
Методы кастрации кроликов.		
Рентгенодиагностика мелких домашних животных		
Ложная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика.		
Использование эпидуральной анестезии при остеосинтезе собак		
Всего:		736

4 Условия реализации профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», учебная ветеринарная клиника

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

Станок

Муляжей стендов

Стенды с инструментами

Вешалки

Фантом

Микроскопы –

Доска меловая

Жалюзи вертикальные

Фоторамки

Аппарат УТП-01

Анализатор качества спермы автоматический

Сосуд Дьюара СДС-6

Микроскопы

Сперма

Азот

Станок металлический

Стол для фиксации крупных животных

Операционный стол с ручками

Стенд

Скелет КРС

Доска классная

Лампа бестеневая

Лампа бактерицидная

Овцы

Козы

Кролики

Лошади

Клетка для кроликов

Клетка для крольчат
Вилы 4-х рожковые
Ведро
Вожжи
Клетки для крупного рогатого скота
Лопата совковая с черенком
Лопата штыковая с черенком
Метла пластмассовая плоская
Подпруга
Седло верховое
Седелка горбатая
Тачка
Хомут
Шля
Аппарат рентгеновский диагностический переносной 1716
водонагреватель 258 Thermex 80S,
насос HWA 801,
стенд демонстрационный 3-х секционный
набор акушерский большой №4,
набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе,
набор хирургический малый,
петля акушерская
катетер молочный шелк стерильный
шприц 150 мл. (Жане) одн.
шприц ШРУ
повал с нашейной петлей
плакаты

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.

2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.-196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие./ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных . Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаражным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.
12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В. Святковского. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.432с.

Дополнительная литература

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>

3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>
6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стеколникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>
8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>
9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>
11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для СПО / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/153634>

12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/154413>

13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/153636>

14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/168817>

15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146786>

16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/115666>

18. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва:Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

19. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

20. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветери-нарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2002. 552с.

21. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Ветдоктор. Ру : сайт. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>(дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. Докторвет. Ру : сайт. – URL: <http://www.doctorvet.ru>(дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный..
3. Ветеринар. Ру : сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru>(дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация представлена дифференцированным зачетом по МДК 02.01, зачетом по учебной практике, зачетом по производственной практике в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

Практические (лабораторные) занятия нацелены на закрепление теории по разделам МДК.02.01 «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» и МДК.02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» путем ознакомления с принципами работы ветеринарного специалиста, с практической документацией.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы, необходимо составить краткий конспект и выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е. ответить на вопросы по этой теме.

Итоговое испытание представлено экзаменом по МДК 02.01., зачетом по учебной практике в виде защиты отчета в бумажном виде, а также квалификационным экзаменом по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагается специальная литература. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. При самостоятельном изучении модуля следует уяснить смысл изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике.

Освоение модуля ПМ. 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» базируется на дисциплинах

профессионального цикла (П): ОП.01. «Анатомия и физиология животных», ОП.03. «Основы микробиологии», ОП.04. «Основы зоотехнии».

4.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности	- выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами - проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных. - проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных 	
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> <p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий - производство акушерской помощи животным по родовспоможению - выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций 	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформировать профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий 	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 4. Работать в	- проведение	Оценка способности

<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>иммунизации животных</p>	<p>находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- заполнение документации при проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использовать информационные технологии, заполнение документации при проведение диспансеризации</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования</p>

	животных	современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

5.2 Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности установленная рабочим учебным планом – итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» установленная рабочим учебным планом – итоговая контрольная работа, курсовая работа, экзамен, квалификационный экзамен.

5.2.1. Методика проведения итоговой контрольной работы (ИКР) по междисциплинарным курсам МДК.02.01 «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» и МДК.02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи итоговой контрольной работы (ИКР) при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста или письменной контрольной работы после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести 2 РКТ.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме итоговой контрольной работы (ИКР) проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории

одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

5.2.2 Методика проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК.02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса. В период подготовки к экзамену проводится консультация по экзаменационному материалу.

При проведении устного экзамена группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и решение задачи первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

В экзаменационные билеты к экзамену включается 1 вопрос из разных разделов МДК и 1 ситуационная задача. После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть заданы дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены. Во время экзамена студенты с разрешения преподавателя могут пользоваться справочной литературой, программами, макетами и другими наглядными пособиями.

Результаты экзамена, проводимого в устной форме, объявляются студенту непосредственно по окончании его ответа. Студенты, проявившие особые успехи в изучении МДК, выполнившие все рубежные контрольные точки (РКТ) на «4» и «5», могут быть освобождены от сдачи экзамена. Им выставляется итоговая оценка за семестр на основе результатов, полученных на рубежных контрольных точках.

Примерные вопросы и задания к экзамену.

Примерные вопросы к экзамену (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10)

- 1. Вопрос:** Способы фиксации мелких животных.
- 2. Вопрос:** Руменотомия у крупного рогатого скота
- 3. Вопрос:** Техника кастрации коров, осложнения и профилактика.
- 4. Вопрос:** Стерилизация шелка, ниток
- 5. Вопрос:** Гастротомия у мелких домашних животных.
- 6. Вопрос:** Стерилизация и хранение кетгута.

7. **Вопрос:** Профилактика и лечение послекастрационных осложнений у самцов.
8. **Вопрос:** Операции на ушной раковине.
9. **Вопрос:** Кесарево сечение у самок сельскохозяйственных животных.
10. **Вопрос:** Операции на ушной раковине
11. **Вопрос:** Обезболивание брюшной боковой стенки у крупного рогатого скота.
12. **Вопрос:** Топографическая анатомия мышц, сосудов и нервов головы.
13. **Вопрос:** Определение предмета, задачи и содержание ветеринарного акушерства и гинекологии
14. **Вопрос:** Строение половой системы коровы.
15. **Вопрос:** Рефлексологический метод диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных.
16. **Вопрос:** Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-физиологические и биохимические изменения в организме беременных животных.
17. **Вопрос:** Дать характеристику половой и физиологической зрелости у самок сельскохозяйственных животных.
18. **Вопрос:** Наружный метод диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных
19. **Вопрос:** Половой цикл у коровы и его стадии. Полноценные и неполноценные половые циклы
20. **Вопрос:** Послеродовой парез, его этиология, признаки, течение, лечение и профилактика.
21. **Вопрос:** Серозный и катаральный маститы, их лечение и профилактика.
22. **Вопрос:** Ректальный метод диагностики беременности коров.

Примерные ситуационные задачи

(ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10).

1. **Задание:** У племенного быка разорвана носовая перегородка, животное беспокоится, сильное кровотечение. Веттехник ввел ромпун, наложил сближающие швы на рану. Уточните действие специалиста. Ваше решение
2. **Задание:** В области правого глаза проникающее ранение, стекловидного тела нет. Ветспециалист обработал рану, сделал блокаду с антибиотиками. Оцените действие ветспециалиста
3. **Задание:** В хозяйстве внутри приспособленного под операционную помещения печное отопление, стенки оштукатурены и побелены, пол глинобетонный. Уточните устройство операционной
4. **Задание:** Перед повалом лошади русским способом приготовили длинную веревку с металлическим кольцом, полянку без посторонних предметов, кошму, тюки соломы. Уточните набор материальных средств. Рациональные оперативные доступы. Ваши действия

5. Задание: Для фиксации тазовой конечности закрутку из веревки наложили ниже скакательного сустава. Правильно ли наложили импровизированную закрутку?

6. Задание: Для фиксации головы комолой коровы приготовили веревку длиной 1 метр, палку водило, носовые щипцы, кошму, закрутку. Достаточно ли материального обеспечения?

7. Задание У коровы на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступает, оглядывается, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,1° С, вульва увеличена и отечна, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и их обоснование?

8. Задание У коровы длительное время наблюдаются схватки и потуги, однако прорезывания предлежащих частей не произошло. При внутреннем исследовании обнаружили у входа в таз все четыре конечности плода, пупочный канатик. Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям, используя акушерские термины. Составьте план оказания акушерской помощи.

9. Задание Роды у нетели начались 3 ч. назад. Животное лежит; наблюдаются сильные, продолжительные схватки и потуги. Из родовых путей выступают ножки плода и носовое зеркало. Во время схваток и потуг происходит сильное выпячивание промежности, однако голова плода через половую щель не прорезывается. Поставьте диагноз, окажите помощь. Можно ли было предупредить возникновение данной патологии родов?

10. Задание. Отел произошел 12 дней назад, задержавшийся послед полностью отделить не удалось. Спустя 3 дня появились зловонные выделения из половых органов, что побудило ветфельдшера дважды промыть полость матки раствором калия перманганата. После этого общее состояние пациента ухудшилось.

Ректальное исследование показало: матка находится в брюшной полости, по размеру соответствует 4-х месячной стельности. Стенка рогов толщиной около 1 см, болезненная. Насколько оправданными были действия ветфельдшера? Как поступили бы Вы?

12. Задание. В связи с доведением нормы обслуживания до 50 коров на доярку они не укладываются в нормативное время. Чтобы сократить продолжительность цикла доения, некоторые из них перешли на ускоренный режим работы доильных аппаратов (110-120 пульсаций в минуту). Повлияет ли это на физиологический механизм секреции молока и молокоотдачи, величину суточного удоя?

5.2.3. Критерии оценки на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями:

ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены.

5.3. Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных» установленная рабочим учебным планом – *курсовая работа*.

5.3.1. Методика проведения защиты курсовой работы

Защита курсовой работы предполагает устный ответ студента по теме курсовой работы с полным обоснованием ответов на заданные вопросы преподавателем, при наличии методически грамотно оформленной и раскрывающей содержание темы курсовой работы, с опорой на имеющиеся знания по профессиональному модулю.

5.3.2. Примерная тематика курсовых работ (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10)

1. Актиномикоз нижней челюсти у быка.
2. Некроз хвоста у быка.
3. Пиометра матки у собаки.
4. Опухоль молочной железы у кошки.
5. Абсцесс бедра у поросенка.
6. Гематома крупа у коровы.
7. Гнойный паноптальмит у кошки.
8. Флегмона плеча у коровы.
9. Пупочная грыжа у поросенка.

10. Мочекаменная болезнь у кота.
11. Абсцесс вымени у коровы.
12. Заворот века у собаки.
13. Травматический ретикулит у быка.
14. Закупорка пищевода у собаки.
15. Стерилизация кошки.
16. Перелом костей предплечья у собаки.
17. Рваная рана бедра у овцы.
18. Гангрена стопы у кота.
19. Абсцесс грудной стенки у кролика.

5.3.3. Критерии оценки курсовой работы

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил и защитил курсовую работу. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, курсовая работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил и защитил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал при защите просчеты и ошибки в курсовой работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Рецензия преподавателя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

В случае получения неудовлетворительной оценки по курсовой работе студент обязан в 2-х недельный срок:

- 1) выполнить курсовую работу и сдать ее на кафедру для регистрации и рецензирования (в случае невыполнения)
- 2) переписать курсовую работу (в случае грубых недочетов, отмеченных при рецензировании курсовой работы преподавателем)

5.4 Методика проведения экзамена квалификационного. Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу. Критерии оценки на экзамене квалификационном.

5.4.1 Методика проведения экзамена квалификационного

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди. После ответа на 2 теоретических вопроса экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

**Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу
(ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10).**

Вопрос 1: Учение о хирургической операции.

Задание 1: У лошади после расседлывания и снятия хомута в области холки обнаружилось бурное нарастание припухлости. При пальпации обнаружено: припухлость тестообразной консистенции, безболезненная, при непродолжительном массировании припухлость исчезает. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Вопрос 2: Подготовка операционного поля.

Задание 2: У коровы в области шеи после проведения туберкулинизации через месяц появилась плотная припухлость без местной температуры, величиной с гусиное яйцо. Дайте объяснения этим симптомам, поставьте диагноз и назначьте лечение.

Вопрос 3: Показания и противопоказания к наркозу

Задание 3: При ректальном исследовании лошади наложили путо на тазовые конечности, закрутку на верхнюю губу. Оцените действие специалиста.

Вопрос 4: Виды бинтовых повязок.

Задание 4: У свиньи в области подвздоха имеется рана, покрытая плотным струпом буро – красного цвета, который прочно удерживается на поверхности раны. Проведите исследование раны и назначьте лечение животному.

Вопрос 5: Пневмоторакс. Причины возникновения и принципы лечения.

Задание 5: У племенного быка разорвана носовая перегородка, животное беспокоится, сильное кровотечение. Веттехник ввел гомпул, наложил сближающие швы на рану. Уточните действие ветспециалиста. Ваши решения?

Вопрос 6: Катаральный конъюнктивит.

Задание 6: У коровы удаляли правый рог по Григореску, комплексное лечение раны проводили регулярно, заживление раны прошло хорошо, через две недели у животного отмечали наклонения головы в правую сторону. При клиническом осмотре диагностировали воспаление тканей наружного слухового прохода. Предположите причину осложнения. Ваши действия.

Вопрос 7: Оказание акушерской помощи корове при нормальных родах.

Задание 7: Спустя один час после извлечения плода силами четырех человек. Владелец коровы заметил, что из наружных половых органов роженицы свешивается до уровня скакательных суставов грушевидное тело, имеющая бугристую поверхность ярко-красного цвета, покрытую пленками. Корова беспокоится, натуживается. Для постановки диагноза и оказания акушерской помощи животному владелец пригласил ветеринарного специалиста. Ваши действия.

Вопрос 8: Значение оболочек плода и плодных жидкостей при беременности.

Задание 8: Корова принадлежит рабочему фермы. Со слов владельца известно, что роды начались накануне утром; после прорезывания конечностей и головы дальнейшее продвижение плода прекратилось. Это побудило собрать соседей и общими усилиями извлечь плод.

Корова лежит с широко отведенными в стороны тазовыми конечностями, не предпринимает попыток встать. При пальпации в области дна таза отмечается отечность тканей, крепитация.

Поставьте диагноз. В чем состояла ошибка при родовспоможении? Ваши рекомендации относительно дальнейшего использования животного.

Вопрос 9: Правила приёма и ухода за новорожденными животными.

Задание 9: Вас вызвали поздно ночью на молочную ферму для оказания неотложной помощи. Корова отелилась рано утром; в 8 вечера у неё заметили выворот матки. Длительные попытки обслуживающего персонала вправить матку не имели успеха из-за сильных натуживаний животного. Корова лежит в стойле, матка свисает в навозный желоб. На ней видны многочисленные ссадины, кровоподтёки.

Вскройте причину неэффективной помощи. Ваши действия по спасению жизни роженицы.

Вопрос 10: Фибринозный и геморрагический мастит. Диагностика, лечение и профилактика.

Задание 10: В связи с доведением нормы обслуживания до 50 коров на доярку, они не укладываются в нормативное время. Чтобы сократить продолжительность цикла доения некоторые из них перешли на ускоренный

режим работы доильных аппаратов (110-120 пульсаций в минуту). Повлияет ли это на физиологический механизм секреции молока и молокоотдачи, величину суточного удоя?

Вопрос 11: Положение и позиции плода в матке.

Задание 11: При первом доении после отёла доярка обнаружила, что молочная железа коровы увеличена, имеет тестоватую консистенцию, но процесс доения беспокойства не вызвал. Из всех долей вымени выделяется внешне неизменное молозиво. О своих наблюдениях доярка сообщила ветеринару. Ваши действия.

Вопрос 12: Диагностика, лечение и профилактика скрытого мастита

Задание 12: Ветврач, обслуживающий молочную ферму, проводит лечение коров больных острым серозным, фибринозным, геморрагическим маститом по схеме: массаж вымени, новокаин внутриаортально вместе с 10% раствором норсульфазола через день, окситоцин подкожно в дозе 2530 ЕД ежедневно (3 дня подряд); камфорное масло путем втирания в кожу вымени после каждого доения.

В чем Вы видите достоинства и недостатки такого лечения?

Критерии оценки качества знаний и умений студентов по профессиональному модулю

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены.

При оценивании учитываются результаты промежуточной аттестации по производственной практике по данному профессиональному профилю.