

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2024 22:23:38  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины «История России»**

**Профессия:** *35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск -2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 N 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 N 68984);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Авторы – составители: к.и.н., преподаватели кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин Долженков И.А., Черкасова Н.Н.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История России»**

Программа одобрена на 2024 - 2025 учебный год.

Протокол № 9 от «17» апреля 2024 г. заседания кафедры  
общественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Зав. кафедрой  /Е.В. Попов /



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>«ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>«ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>«ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	<b>16</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированного рабочего, служащего «Мастер сельскохозяйственного производства».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России в IX – XXI вв.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины** - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской истории в IX – XXI вв.

### **Задачи дисциплины:**

1. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

2. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «История России» у студентов формируются следующие **компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ИКР

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.1. Древняя Русь. Русские земли в XII-XIV вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04–06
	Возникновение и расцвет древнерусского государства. Федеральная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства</b>	2	
<b>Тема 1.2. Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04–06
	Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.</b>	2	
<b>Тема 1.3. Россия в конце XVI-начале XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04–06
	Россия перед смутой. Смутное время. Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя Федора и Софьи Алексеевны. Реформы Петра I. Развитие сельского хозяйства и крестьянство.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Преобразования Петра Великого. Рубежная контрольная точка РКТ 1.</b>	2	

<b>Тема 1.4. Российская империя в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04–06
	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>4.</b> Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	2	
<b>Тема 1.5. Россия в XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04–06
	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года. Николай I и развитие российской бюрократии. Общественное движение в 30-50 годы XIX века. Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 годов. Александр III – политика контр-реформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>5.</b> Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России	2	
<b>Тема 1.6. Россия в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04–06
	Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа. Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>6.</b> Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. <b>Рубежная контрольная точка РКТ 2.</b>	2	
<b>Тема 1.7. Советское государство в 1918-1945 годах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04–06
	Советская Россия – начало. Военный коммунизм. Гражданская война. НЭП, его сущность и значение. Образование СССР. Национально-государственное устройство СССР. Индустриализация. Социальная	2	

<b>Советский Союз в 1945-1991 гг.</b>	политика государства. Коллективизация сельского хозяйства. Великая отечественная война.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	2	
<b>Тема 1.8. Советский Союз в 1945-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04–06
	7. Восстановление народного хозяйства. В 1945-1953 годах. Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского Союза.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>8.</b> Послевоенное советское общество. Экономическая реформа 1965 года в СССР. Советский Союз в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ.	2	
<b>Тема 1.9. Российская Федерация на рубеже XX и XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04–06
	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное	2	

	направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>9. Развитие сельского хозяйства в Российской Федерации</b> <b>Рубежная контрольная точка РКТ 3.</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		ИКР	1 семестр
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-204.</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты, столы, стулья, трибуна, доска, плазменный телевизор. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета УЛК-401.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет
<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

**Перечень информационных технологий  
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoftoffice 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Анисимова С. В. История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — ISBN 978-5-466-01784-7.- Текст : электронный.

2. Кислицын С. А. Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — URL: <https://book.ru/book/951713>. — ISBN 978-5-406-12357-7.- Текст : электронный.

3. Сёмин В. П. История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — ISBN 978-5-406-10621-1.- Текст : электронный.

4. Кислицын С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — URL: <https://book.ru/book/951498>. — ISBN 978-5-406-12188-7. - Текст : электронный

##### Дополнительная литература:

1. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. — Текст : электронный.

2. Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история) : практикум; учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 151 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998>. — Текст : электронный.

3. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с.—

URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — ISBN 978-5-907507-60-9.- Текст : электронный.

4. Туфанов Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323468>. — ISBN 978-5-9596-1875-9.- Текст : электронный.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал.- URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>.- Текст : электронный.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а

требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;</li> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и</li> </ul>	<p>Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.</p> <p>Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p> <p>Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание нормативных,</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>

регионального значения.	правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- отстаивать активную гражданскую позицию.</li> </ul>	<p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p> <p>Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	Оценка результатов выполнения практической работы.

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения итоговой контрольной работы. Примерные вопросы и задания для итоговой контрольной работы. Критерии оценки.**

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История России», установленная рабочим учебным планом – ИКР.

##### **Методика проведения ИКР:**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек. Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде тестов. Всего предполагается провести 3 РКТ в виде теста по тематическому плану.

ИКР проводится на последнем занятии в семестре.

##### **Критерии оценки качества знаний на ИКР**

При оценивании качества знаний на ИКР преподаватель руководствуется следующими критериями:

Студент получает «зачтено», если:

- работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала);
- работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки);
- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Студент получает «не зачтено», если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### **Примерные вопросы для ИКР (ОК-04, ОК-05, ОК-06)**

1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Крещение Руси.
2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества. Отражение угрозы с Запада.
3. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.
4. Россия в царствование Ивана Грозного. Внешняя политика России в XVI в.
5. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Внешняя политика России в XVII в. Русская культура в XVI – XVII вв.
6. Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века. Начало реформ Петра Великого. Экономические и административные реформы Петра I. Северная война 1700-1721 гг.
7. Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)
8. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
9. Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг. Контрреформы Александра III

10. Вступление на престол Николая II. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Первая российская революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа 1906-1914 гг.
11. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне
12. Свержение самодержавия в России. Политика временного правительства (февраль-октябрь 1917 гг.)
13. Приход большевиков к власти в России. Гражданская война в России 1918-1922 гг.
14. Причины и сущность новой экономической политики. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы
15. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Внешняя политика СССР в 30-е годы
16. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии. Битва за Москву и крах гитлеровского плана молниеносной войны.
17. Неудачи Красной Армии в 1942 г. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
18. Курская битва. Коренный перелом в ходе войны.
19. Наступательные операции Красной Армии в 1944 г. Освобождение территории СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
20. Берлинская наступательная операция. Цена победы. Разгром милитаристской Японии.
21. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе
22. Советский Союз в период частичной либерализации режима
23. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов
24. СССР в период перестройки. Развал СССР.
25. Образование СНГ. Цели и принципы Содружества независимых государств.
26. Россия в период либеральных реформ 1990-х гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг.
27. Экономическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг.
28. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2023 гг.
29. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Запрос на национальное возрождение в обществе.
30. Спецоперация по защите Донбасса

31. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
32. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.