

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 11:11:10  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a47d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

### **Рабочая программа**

**учебной дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

**Специальность:** *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск – 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 309;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий:  
Мусяченко Ю.А.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРО-  
ИТЕЛЬСТВА»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой *Л.И. Болохонцева* /Ю.И. Болохонцева /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

### Цель учебной дисциплины-

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

#### уметь:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

## 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДО- СТРОИТЕЛЬСТВА "

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем ча- сов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>30</i>
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Рефераты. Презентации	<i>18</i>
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
<i>Экзамен</i>	<i>8 семестр</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Принципы ландшафтно- планировочной организации населенных мест</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и поселковых поселений.</b>	<b>Содержание учебного процесса</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3
	1. Исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест по численности населения, типологии по функциональной значимости и юридическому статусу. Понятие о застройке населенных мест.		
	<b>Содержание учебного процесса</b>	<b>2</b>	
	2. Основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках. Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормативные показатели озеленения.		
	<b>Содержание учебного процесса</b>	<b>2</b>	
	3. Типы планировочной структуры и состав планировочных зон.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

<b>Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3
	1. Системы озеленения городских и сельских поселений, их связь с планировочной структурой населенных мест. Элементы системы озеленения и значение для формирования благоприятной среды проживания населения. Типология. Основные нормы проектирования объектов озеленения.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
	<b>Практическое занятие 3</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации территорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3
	1. Основные понятия и задачи ландшафтной организации городской территории. Факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение. Требования, связанные с культурно-историческими традициями, социальными проблемами, вопросами сохранения памятников природы и охраны окружающей среды при организации озелененных территорий.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2. Архитектурно-ландшафтный анализ городской территории для решения задач зеленого строительства. Культура природопользования.		
	<b>Практическое занятие 4</b>	4	
	<b>Практическое занятие 5</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Рубежная контрольная точка к разделу 1</b>		
<b>Раздел 2. Особенности ландшафтной организации озелененных территорий различного назначения</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Ландшафтная организация территорий общего пользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3
	1. Классификация и назначение озелененных территорий общего пользования. Нормативные показатели озеленения парков, садов, скверов, бульваров. Архитектурно-планировочная организация тер-		

	ритории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане.		ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2. Подбор ассортимента и особенности композиции зеленых насаждений, цветочной аранжировки. Парки, их классификация и назначение. Специализированные парки, сады, скверы, бульвары. Приемы озеленения и уход за посадками.		
	<b>Практическое занятие 6</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Классификация озелененной территории ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталах. Зонирование территории. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2. Детские учреждения и учебные заведения: детские сады-ясли, школы, техникумы, вузы. Особенности архитектурно-планировочного решения. Строительные нормы и правила. Композиции зеленых насаждений. Особенности подбора растений. Особенности озеленения интерьеров.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	3. Учреждения здравоохранения: больницы, дома отдыха. Функциональное зонирование территории. Особенности архитектурно-планировочного решения. Особенности композиции зеленых насаждений.		

	Особенности озеленения интерьеров. Нормативные показатели.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	4. Промышленные предприятия. Классификация. Функциональное зонирование территории. Особенности архитектурно-планировочного решения. Особенности подбора растений и композиции зеленых насаждений. Озеленение интерьеров. Нормативные показатели.		
	<b>Практическое занятие 7</b>	4	
	<b>Практическое занятие 8</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3
	1. Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности в ландшафтной организации территорий специального назначения. Магистралы и улицы, их классификация и назначение. Инженерное оборудование. Ассортимент растительности. Нормативные показатели		
	<b>Содержание учебного процесса</b>	2	
	3. Санитарно-защитные зоны, их назначение. Размеры и состав в зависимости от профиля предприятия. Особенности подбора ассортимента растений. Планировочная организация территории. Нормативные показатели.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	4. Садоводческие товарищества. Назначение и зонирование территории. Архитектурно-планировочное решение. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормативные показатели. Питомники. Цветоводческие хозяйства. Назначение. Архитектурно-планировочное решение. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений.		

	<b>Практическое занятие 9</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Рубежная контрольная точка к разделу 2</b>		
<b>Консультация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

*Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Г-456.*

*Основное оборудование:* персональный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (12 шт.), стул (33 шт.), парта (19 шт.).

*Переносное оборудование:* проектор Epson-EB-X10 013/1155 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.), портативный компьютер COMPAQ Presario CQ57 с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (1 шт.).

*Помещение для самостоятельной работы УЛК-213 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.*

*Основное оборудование:* парта (20 шт.), стул (23 шт.), шкаф книжный (1 шт.), сейф (1 шт.), ПК Aquarius Cmp TCC S52 с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (12 шт.).

#### Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса используются следующее:	
<b>Банки данных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» Доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» Доступ к электронно-библиотечной системе «Руконт»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Система контроля доступа IPtables Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) АП «Континент» Крипто-pro 4.x VipNet Client 4.x VipNet PKI Client 1.x Dallas Lock 8.0-K Jinn-клиент в.1.0
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL <u>PostgreSQL</u>

	Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit MacOS
<b>Графика и дизайн</b>	CorelDraw Graphics Suite 2021 Realtime Landscaping Architect 2020 SketchUp Pro 2021 - License for Education Наш сад Кристалл 10.0 Dia
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>САПР</b>	ТехноКад-Экспресс Компас 3D V19
<b>Компьютерное тестирование</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2019 Adobe Acrobat Reader <u>ABBY</u> FineReader 9.0

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Боговая И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209633>.— Текст : электронный.

2. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-53413-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486860>. — Текст : электронный.
3. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-50344-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419138>. — Текст : электронный.
4. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учеб. пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 328 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155698>. — ISBN 978-5-8114-7131-7. — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учеб. пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>. — ISBN 978-5-8114-6665-8. — Текст : электронный.
2. Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для СПО / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-507-47467-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379955>. — Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». — URL: <http://www.elibrary.ru> 2 5

7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

### **3.3 Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДО- СТРОИТЕЛЬСТВА»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, работы с учебной литературой, а также, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии. Рефераты – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении

учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде теста после изучения каждого раздела. Всего предусмотрено 2 РКТ за семестр.

Конкретные контрольные задания, используемые для текущего контроля, представлены в фонде оценочных средств.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития озеленения региона;</li> <li>- планировочная структура местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;</li> <li>- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.</li> </ul>	<p>Полнота ответов- точность формулировок; не менее 50% правильных ответов.</p> <p>Не менее 50% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/ устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, решение ситуационных и задач)</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности</li> </ul>		

**4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «**ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**», установленная рабочим учебным планом – экзамен.

### **Методика проведения экзамена по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»**

Экзамен предполагает ответ студента на 2 вопроса и решение 1-го задания. Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

#### **Примерные вопросы к экзамену (ОК1-ОК9, ПК1.1- ПК-1.3)**

1. Планировочные структуры населенного места, их функциональные зоны.
2. Основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения.
3. Парки, их классификация, функциональное зонирование, планировочные особенности.
4. Использование типов и соотношений пространственных структур.
5. Особенности планировки полифункциональных парков.
6. Особенности планировки монофункциональных парков.
7. Классификация озелененных территорий по категории пользования.
8. Типы скверов по размещению зеленых насаждений на их территории.
9. Факторы, влияющие на расчет и характер посещаемости парков.
10. Требования, предъявляемые к озеленению различных типов бульваров.
11. Типы малого сада и требования к их озеленению.
12. Влияние зеленых насаждений на состав воздуха в городах.
13. Озеленение территорий жилых районов. Функциональное зонирование.
14. Озеленение территорий школ и средних учебных заведений.
15. Озеленение территорий учреждений здравоохранения в зависимости от их профиля.
16. Озеленение территорий промышленных зон.
17. Сады, их классификация и назначение.
18. Насаждения на территориях промышленных предприятий и санитарно-защитных зон
19. Озеленение и благоустройство магистралей и улиц меридиональной ориентации.

20. Озеленение и благоустройство мемориальных комплексов и кладбищ.
21. Виды пространственных композиций.
22. Классификация пейзажей по пространственному принципу. Типы пространственных структур.
23. Садоводческие и дачные участки. Назначение. Озеленение и благоустройство.
24. Озеленение и благоустройство территории частной застройки.
25. Озеленение и благоустройство магистралей и улиц меридиональной ориентации.
26. Основные зоны и особенности озеленения зоопарков и ботанических садов.
27. Озеленение территорий детских дошкольных заведений.
28. Озеленение и благоустройство магистралей и улиц широтной ориентации.
29. Озеленение жилых районов и кварталов.
30. Факторы, учитываемые в выборе ассортимента озеленения на садово-парковом объекте.
31. Типы объектов садово-паркового строения.
32. Состав площадок и элементов благоустройства при озеленении дворовых территорий.
33. Основные принципы, учитываемые при подборе растений.
34. Особенности планировки и озеленения спортивных парков.
35. Основные типы пространственной структуры и их характерные признаки.
36. Нормирование в озеленении населенных мест.
37. Тенденции развития композиции малого сада.

### **Примерные практические задания к экзамену** (ОК1-ОК9, ПК1.1- ПК-1.3)

1. **Практическое задание** Проанализируйте планировочные особенности садов эпохи Возрождения на примере виллы Де Эстэ.
2. **Практическое задание** Проанализируйте планировочные особенности садов эпохи Возрождения на примере виллы Ланте.
3. **Практическое задание** Выполнить сравнительный анализ садов Древнего Египта и садов Ассирио-Вавилонии.
4. **Практическое задание** Нанести на план зон ограничения посадок деревьев и кустарников от объектов строительства в соответствии с нормативными показателями.
5. **Практическое задание** По нормативным показателям определите состав и соотношение элементов благоустройства на объектах озеленения общего пользования.
6. **Практическое задание** Проанализируйте стилевые особенности египетского сада на примере сада знатного вельможи в Фивах.

7. **Практическое задание** Охарактеризуйте отличительные черты стиля барокко на примере французских садов Версаля, Во Ле Виконта.
8. **Практическое задание** Выполнить сравнительный анализ планировки Центрального парка в Нью-Йорке и Вашингтон парка в Чикаго.
9. **Практическое задание** Проанализируйте влияние принципов планировки парка Версаль на развитие садово-паркового искусства Западной Европы на примере парка Шенбрунн.
10. **Практическое задание** Дайте сравнительный анализ планировки парков Хептон-корт и Стоу.
11. **Практическое задание** По нормативным показателям определите состав и соотношение элементов благоустройства на объектах озеленения ограниченного пользования.
12. **Практическое задание** По нормативным показателям определите состав и соотношение элементов благоустройства на объектах озеленения специального назначения.
13. **Практическое задание** Проанализировать принципиальные различия планировки садов эпохи Возрождения и испано-мавританских садов на примере вилл Де Эсте и Альгамбра.
14. **Практическое задание** Выполнить схемы ландшафтных групп, используемых для архитектурно-планировочного решения парка.
15. **Практическое задание** Выполнить схему фрагмента плана садов Древнего Египта.
16. **Практическое задание** Охарактеризовать сады Древнего Рима - перистиль и ксист. Выполнить их сравнительный анализ.
17. **Практическое задание** Создать композицию малого сада с планировочным решением в смешанном стиле с подбором ассортимента.
18. **Практическое задание** Выполнить сравнительный анализ садов Древнего мира и Античности.
19. **Практическое задание** Выполнить сравнительный анализ современных стилевых направлений на примере парков Краснодарского края.
20. **Практическое задание** Выполнить схему фрагмента плана монастырского сада, дать анализ приемов планировки.
21. **Практическое задание** На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка детской больницы №5 г. Курска.
22. **Практическое задание** Проанализировать принципиальные различия европейской и восточной парковой культуры на примере садово-парковых ансамблей Генералиф и Ихеюань.
23. **Практическое задание** Проанализируйте особенности планировки садов Индии на примере дворцового комплекса Тадж-Махал.
24. **Практическое задание** Дать сравнительный анализ японских садов разных эпох на примере «холмистого» и «плоского» садов.

25. **Практическое задание** Выполнить сравнительный анализ открытой, полуоткрытой и закрытой ландшафтной композиции по замкнутости и степени расчлененности пространства.
26. **Практическое задание** Выполнить схему фрагмента плана ландшафтной композиции в регулярном стиле с использованием основных компонентов и элементов ландшафта.
27. **Практическое задание** Дать сравнительный анализ различных стилевых направлений на примере ансамбля Сан-Суси.
28. **Практическое задание** Выполнить сравнительный анализ планировки ансамблей Царское село и Павловск.
29. **Практическое задание** Проанализировать характерные особенности и приемы планировки дворцово-парковых ансамблей Во ле Виконт и Версаль.
30. **Практическое задание** Выполнить сравнительный анализ планировочных особенностей планов садов парков Стоу, Сан-Суси
31. **Практическое задание** Выполнить сравнительный анализ московской и петербургской школы паркостроения 17-18 вв. на примере парков Архангельское, Гатчина, Петергоф.
32. **Практическое задание** Определить черты, характерные для русского регулярного паркостроения 17-18 вв. на основе сравнительного анализа парков Кусково и Версаль.
33. **Практическое задание** Выполнить схемы отдельных фрагментов для формирования садово-паркового ландшафта в пейзажном стиле.
34. **Практическое задание** Выполнить фрагмент плана и композицию парковой зоны, предназначенной для тихого отдыха.
35. **Практическое задание** Выполнить схему фрагмента плана ландшафтной композиции в пейзажном стиле с использованием основных компонентов и элементов ландшафта.
36. **Практическое задание** Охарактеризуйте соотношение типов пространственных структур на примере боскетов, партеров и куртин.
37. **Практическое задание** Выполнить схемы отдельных фрагментов для формирования садово-паркового ландшафта в регулярном стиле.

### **Критерии оценки качества знаний студентов по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»**

Оценка «отлично» предполагает:

- глубокое знание теоретических вопросов - свободное владение специальной терминологией;
- умение аргументировано, последовательно, выделяя главное отвечать на экзаменационные вопросы;
- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией;

- умение выделять главное при ответе на вопросы;

- умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов;

- затруднения с использованием специальной терминологии;

- частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы;

- неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий;

- грубые ошибки в определениях и терминах.