

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2024 11:46:51  
Уникальный идентификатор документа:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра общей зоотехнии**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе



А.В. Малахов

«25» июня 2024 г.

**Рабочая  
программа учебной практики:  
Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки: *36.04.02 Зоотехния,*  
профиль *«Частная зоотехния, технология производства продукции живот-*  
*новодства»*

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*

**Курск 2024**

Оформлено в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0-2017

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 973.

Разработчик:

Заведующий кафедрой частной зоотехнии Дорохина Э.Э.  
(занимаемая должность) (ФИО)



(подпись)

Рабочую программу учебной практики одобрила кафедра Общей зоотехнии.

Протокол заседания кафедры № 10 от «13» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: д-р с.-х. наук, доцент Глебова И.В.  
(ученая степень, звание) (ФИО)



(подпись)

## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

### 1.1 Цель практики

Цель учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – получение первичных умений и опыта в научно-исследовательской работе по профилю осваиваемой образовательной программы.

### 1.2. Задачи практики

Задачи:

- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений для решения задач в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение первичного опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

*Способ* проведения практики – *стационарная*.

*Форма* проведения практики – *дискретная*.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> алгоритмы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, выделяя базовые составляющие и их взаимосвязь; <b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации в целом и ее базовые составляющие; <b>Владеть:</b> методологией анализа проблемной ситуации как системы в целом и ее составляющих.
		УК-1.2	<b>Знать:</b> методы поиска, обработки, систематизации и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	анализа информации по проблемной ситуации; <b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию по проблемной ситуации для ее разрешения; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа и синтеза необходимой информации для разрешения проблемно ситуации в профессиональной деятельности
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	<b>Знать:</b> методы, способы и инструменты для разработки стратегических действий в разрешении проблемных ситуаций; <b>Уметь:</b> использовать системный подход к разрешению проблемных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии действий в проблемных ситуациях использованием системного подхода.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение	<b>Знать:</b> принципы формулирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; <b>Уметь:</b> формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; <b>Владеть:</b> навыками управления проектами в профессиональной области.
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	<b>Знать:</b> инновационные идеи и нестандартные подходы к осуществлению реализации задач проекта. <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость и ожидаемые результаты; <b>Владеть:</b> видением результатов решения задач и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			разработки алгоритма для достижения поставленной цели;
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты	<b>Знать:</b> методологические основы и оптимальные способы решения круга задач проекта в рамках поставленной цели; <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений задач проекта; <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов проекта.
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Определяет и анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	<b>Знать:</b> параметры биологического статуса организма животных; <b>Уметь:</b> определять биологический статус животных; <b>Владеть:</b> - навыками определения общеклинических показателей организма животных.
		ОПК-1.2 Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	<b>Знать:</b> - нормативные общеклинические показатели организма животных; <b>Уметь:</b> - реализовывать мероприятия биологической безопасности продукции; <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
		ОПК-1.3 Способен улучшать продуктивные качества и ветеринарно-гигиенические показатели содержания животных	<b>Знать:</b> виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; <b>Уметь:</b> реализовывать ветеринарно-гигиенические мероприятия для улучшения содержания животных и продуктивных качеств животных; <b>Владеть:</b> навыками улучшения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-	ОПК-2.1 Определяет и анализирует природные, социально-	<b>Знать:</b> биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы и факторы, их определяющие;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	хозяйственных, генетических и экономических факторов		<p><b>Уметь:</b> использовать факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы в сельскохозяйственном производстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
		ОПК-2.2 Выявляет механизм влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие эффективность их эксплуатации;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки современных технологий производства продукции животноводства с учетом оценки влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
		ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Знать:</b> биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные качества животных.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать животных, их продуктивные и генетические качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией мониторинга и анализа воздействия разнообразных факторов на животные организмы.</p>

### 3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в блок 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 36.04.02 Зоотехния, профиля «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

Практика проходит на 1 курсе в 1 семестре для ОФО и ЗФО.

### 4 Объем и продолжительность практики

Объем учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – **6 зачетных единиц**, продолжительность – **4 недели (216 часов/ 95,9 часа СР ОФО); 4 недели (216 часов/ 91,9 часа СР/ 4 часа контроль ЗФО)**.

### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	<b>6</b>	<b>6</b>
2	<b>Основной этап (работа на предприятии)</b>	Составление плана исследования: Подбор, изучение, систематизация и обобщение литературных источников по изучаемой теме.	<b>84</b>	<b>59,9 для ОФО и ЗФО</b>
Составление методики исследования.				
Изучение методик определения зоотехнических показателей и исследования биологических материалов: крови, тканей, продуктивных признаков сельскохозяйственных животных и птицы, технологических свойств молока, мяса и их пищевой ценности.				

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
		Изучение методик расчета экономической эффективности полученных результатов.		
		Выполнение индивидуального задания.		
3	Заклочительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	<b>30,1</b>	<b>30 для ОФО и 26 для ЗФО/ 4 часа контроль</b>
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

### **6 Формы отчетности обучающихся по практике**

По итогам научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Аттестационный лист (Приложение Б);
- Отчёт о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичны навыков научно-исследовательской работы))

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Порядок оформления текстовых работ обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления».

Общий объем отчета – 10-12 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
  - обоснование выбора, актуальность, практическая значимость, цель и задачи исследования;
  - методика проведения научного исследования;
  - описание методик исследования.
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

## **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих полноту освоения компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующих полноту освоения компетенций, закрепленных за учебной практикой (научно-исследовательской работой (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет обучающийся представляет отчет о результатах прохождении практики. Зачет проводится в виде защиты отчета.

### **Вопросы к зачету по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Обоснуйте степень актуальности и новизны выбранной Вами темы научного исследования

2. В чем заключаются цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их.

3. В чем заключается новизна исследований?

4. Назовите объект и предмет Вашего исследования. Обоснуйте их выбор.

5. Назовите методы организации и проведения научного эксперимента в области зоотехнии.

6. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые в проводимом Вами эксперименте.

7. Какова эффективность проведенных Вами исследований и какими критериями она оценивалась?

8. Назовите необходимые для освоения Вами в процессе научно-исследовательской работы технологии.

9. Назовите методы постановки зоотехнических опытов.

10. Назовите условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.

11. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?

12. Обоснуйте и опишите методики проведения опытов по сравнительному изучению и оценке продуктивности молочных пород крупного рогатого скота.

13. Обоснуйте и опишите методики проведения опытов по сравнительному изучению и оценке продуктивности мясных пород крупного рогатого скота.

14. Обоснуйте и опишите сущность методов исследования по промышленному скрещиванию.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **Основная литература:**

1. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — Текст: электронный.

2. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-5599-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149324>. — Текст: электронный.

3. Основы научных исследований в зоотехнии : учебно-методическое пособие / В. А. Бабушкин, О. Е. Самсонова, А. Н. Негреева, А. Г. Нечепорук. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-94664-424-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202007>. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: методическое пособие / П.И. Викторов. - Москва: Агропромиздат, 1991. - 110 с.

2. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии : 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>. — Текст : электронный.

3. Гнездилова, А. И. Методика экспериментальных исследований : учебно-методическое пособие / А. И. Гнездилова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-98076-327-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159433>. — Текст: электронный.

4. Конева, И. В. Физико-химические методы исследования / И. В. Конева, Н. А. Пономарева, В. В. Мугак. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-89764-427-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60696>. — Текст: электронный.

5. Крюков, А. М. Методы биометрических исследований: учебное пособие / А. М. Крюков, Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 83 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142136>. — Текст: электронный

6. Лакин Г.Ф. Биометрия: учеб. пособие / Г.Ф. Лакин.— Москва: Высш. школа, 1980. — 293 с.

7. Научные методы интенсификации в животноводстве : методические указания / составитель С. Д. Батанов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 23 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178029>. — Текст: электронный.

8. Яковенко, А. М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии : учебное пособие / А. М. Яковенко, Т. И. Антоненко, М. И. Селионова. — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 91 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45734>. — Текст: электронный.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>. — Текст : электронный.

2. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Текст : электронный.

3. ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. — URL: <https://polpred.com/>. — Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. — URL: <https://e.lanbook.com/>. — Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. — URL: <https://book.ru/>. — Текст : электронный.

6. Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. — URL: <https://urait.ru>. — Текст : электронный.

7. АГРОС: база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

8. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

9. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

10. База данных племенного скота : сайт. — URL: <https://bazaskota.ru> . — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

11. Быки России : сайт. — URL: <https://быки.рф/plem/stat> . - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

12. БД ВИНТИ : сайт.- URL: <http://www.viniti.ru/>. — Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

13. БД ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» : сайт.- URL: <https://rosinformagrotech.ru/>. — Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

14. БД AgroWeb России : сайт.- URL: <http://www.cnsnb.ru/aw/>. — Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

15. БД AGRICOLA : сайт.- URL: <https://agricola.nal.usda.gov/>. — Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

При прохождении учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися используется следующий

перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО):

№	Название	(лицензия/свободное ПО)
1	Операционная система Windows 7 лицензия	Операционная система Windows 7 лицензия
2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
3	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО	Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимы:

- научно-исследовательская лаборатория зооинженерного факультета;
- научные библиотеки Курского ГАУ и г. Курска;
- производственно-технологическая база, предоставляемая предприятием/хозяйством.

### **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

### Зооинженерный факультет Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-ейся) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Кафедра: общей зоотехнии

Наименование практики: Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Решение организационных вопросов
2	Составление плана исследования: Подбор, изучение, систематизация и обобщение литературных источников по изучаемой теме.
3	Составление методики исследования.
4	Изучение методик определения зоотехнических показателей и исследования биологических материалов: крови, тканей, продуктивных признаков сельскохозяйственных животных и птицы, технологических свойств молока, мяса и их пищевой ценности.
5	Изучение методик расчета экономической эффективности полученных результатов.
6	Выполнение индивидуального задания.
7	Подготовка отчета о прохождении практики
8	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
9	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3</b>

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

---

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на 1 курсе по направлению подготовки **36.04.02. Зоотехния**, профиль «**Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства**» успешно прошел учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объёме **4** недель.

---

Место прохождения практики

***Сведения об освоения обучающимся компетенций***

Компетенция	Результаты освоения: <b>освоена/ освоена частично/ не освоена</b>
УК-1	
УК-2	
ОПК-1	
ОПК-2	

Руководитель практики

от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение В  
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет зооинженерный  
Форма обучения очная/заочная  
Кафедра «Общая зоотехния»  
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
Профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животно-  
водства»

**Отчет  
о прохождении учебной практики:  
научно-исследовательской работы  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
в \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)**

Выполнил:  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:  
руководитель от университета

\_\_\_\_\_  
(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20\_\_