

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2024 16:11:51
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа
учебной дисциплины «Основы паразитологии»**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;

приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)

Автор-составитель –к.б.н., преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии
Стасенкова Юлия Владимировна

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы паразитологии»**

Программа одобрена на 2024 - 2025 учебный год.

Протокол №8 от «18» апреля 2024 г. заседания кафедры
ветеринарии и зоотехнии.



Зав. кафедрой _____ / Стасенкова Ю. В. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»	5
2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»	8
3. Условия реализации учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»	13
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»	16

1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы паразитологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдшера.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы паразитологии» входит в профессиональный цикл, изучается на 2 курсе в 3-ом и 4 –ом семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины – изучение специфики инвазионных и паразитарных болезней животных, методах профилактики, дифференциальной диагностики и лечения животных.

Задачи:

- Формирование умения идентифицировать различные виды паразитов.
- Получение навыков экологической классификации паразитических организмов
- Научить методикам проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний на основе научно-обоснованных мероприятий;
- Подготовить обучающихся к выполнению профессиональных работ по диагностике и профилактике инвазионных болезней животных.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы паразитологии» обучающийся должен **знать:**

1. формулировку определения заболевания;

2. экономический ущерб от данной болезни;
3. латинское и русское названия возбудителя;
4. систематическое положение возбудителя;
5. строение и цикл развития возбудителя;
6. эпизоотологию болезни;
7. патогенное действие возбудителя на организм хозяина;
8. клинические признаки болезни;
9. патологоанатомические изменения;
10. методы прижизненной и посмертной диагностики болезни;
11. лекарственные средства для лечения данной болезни, их дозировку, кратность и способы применения;
12. мероприятия по профилактике, снижению заболеваемости и полному оздоровлению животных в отдельном хозяйстве или в пределах территории обслуживания.

уметь:

- определять эпизоотологическую ситуацию по инвазионным болезням в хозяйстве или на территории обслуживания;
- составлять план лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйстве исходя из конкретных природно-хозяйственных условий;
- определять необходимое количество препаратов для проведения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с конкретным заболеванием в хозяйстве;
- проводить лабораторные исследования взятого от животного материала с целью обнаружения возбудителя при диагностике конкретной болезни;

владеть:

- навыками идентификации возбудителей инвазионных болезней;
- навыками проведения клинических диагностических исследований

животных при инвазионных болезнях;

- навыками проведения лечебно-профилактических обработок животных и дезинвазии помещений при конкретных инвазионных болезнях.

1.4 Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Основы паразитологии» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы паразитологии»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130	
в том числе:		
теоретические занятия	50	
лабораторные занятия	50	50
контрольные работы	18	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	12	
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);		
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация:		
<i>Экзамен</i>	<i>бсемест р</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы паразитологии»

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Введение в паразитологию. Трематодозы животных				ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
Тема 1.1 Введение в паразитологию	Содержание учебного материала 1. Введение в паразитологию. Содержание и значение дисциплины.	2		
Тема 1.2 Введение в гельминтологию	Содержание учебного материала 1 Методы диагностики гельминтозов. 2. Прижизненная и посмертная диагностика	2		ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторная работа №1 Введение в дисциплину	2	2	

	Прижизненная и посмертная диагностика			
Тема 1.3 Трематодозы животных	Содержание учебного материала Трематодозы животных	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторная работа №2 Диагностика фасциолеза, дикроцелеза	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 1	2	2	
Раздел 2. Цистодозы животных	Содержание учебного материала 1. Понятие о цистодозах, представители цистицеркоза КРС, цистицеркоза свиней	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторная работа №3 Диагностика эхинококкоза альвеококкоза	2	2	
Тема 2.3 Цистодозы животных	Содержание учебного материала 1. цистицеркоз тениукольный 2. ценуроза церебрального	4	4	
	Лабораторная	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3

	работа №4 Диагностика цистицеркоза тениукольного			ПК 2.1-2.3
	Лабораторная работа №5 Диагностика ценуроза церебрального	2	2	
Тема 2.4 Цистодозы животных	Содержание учебного материала 1 Мониезиоза жвачных 2 Дрепанидотениоз гусей	4	4	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторная работа №6 Диагностика мониезиоза жвачных	2	2	
	Лабораторная работа №7 Диагностика дрепанидотениоза гусей	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 2	4	4	
Раздел Нематодозы животных.	3. Содержание учебного материала 1 Нематодозы 2. Аскариоз свиней 3. параскариоз лошадей 4. Оксиуроз лошадей 5. Аскаридиоз кур	8	8	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

Тема 3.1 Нематодозы животных.	Лабораторная работа №8 Диагностика нематодозов	2	2	
	Лабораторная работа №9 Диагностика аскариоза свиней параскариоза лошадей	2	2	
	Лабораторная работа №10 Диагностика оксиуроза лошадей	2	2	
	Лабораторная работа №11 Диагностика аскаридиоза кур	2	2	
Тема 3.2 Нематодозы животных.	Содержание учебного материала	6	6	
	1.Гетеракидоз кур 2.Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей 3.Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта жвачных 4.эзофагостомоз свиней 5.диктиокаулез жвачных 6.метастронгилез свиней			
	Лабораторная работа №12 Диагностика гетеракидоза кур	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторная	2	2	

	работа №13 Диагностика стронгилятоза желудочно- кишечного тракта жвачных			
	Лабораторная работа №14 Диагностика эзофагостомоза свиней	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
Тема 3.3 Нематодозы животных	Содержание учебного материала	6	6	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1.Трихенеллез 2.Трихоцефалёз 3.стронгилоидоз жвачных 4. Телязиоз 5. Гиподерматоз 6.Гастрофилез 7.Эстроз	4	4	
	Лабораторная работа №15 Диагностика гиподерматоза эстроза	2	2	
	Лабораторная работа №16 Диагностика гастрофилеза	2	2	
Раздел 4 Насекомые	Содержание учебного материала 1.Зоофильные мухи 2.Вольфартиоз 3.Гнус 4.симулотокси- коза	4	4	

	5.Сифункулятозы 6.Маллофагоз 7. Мелофагоз 8.Блохи 9Клопы			
	Лабораторная работа №17 Диагностика зоофильных мух, вольфартиоза симулотоксикоза, сифункулятозов	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторная работа №18 Диагностика маллофагоза, мелофагоза	2	2	
	Содержание учебного материала 1.Иксодовые клещи 2.Акариформные клещи	4	4	
	Рубежная контрольная точка по разделу 5	4	4	
Раздел 5 Клещи	Лабораторная работа №19 Диагностика иксодовых клещей	2	2	
Тема 5 Клещи	Лабораторная работа №20 Диагностика акариформных клещей	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа	2	2	
	Рубежная контрольная	4	4	

	точка по разделу 5			
Раздел 6 Акарозы	Содержание учебного материала 1.Псороптоз КРС 2.Псороптоз МРС 3.Псороптоз кроликов 4.Отодектоз 5.Саркоптоз КРС 6.Саркоптоз МРС 7Саркоптоз свиней 8.Саркоптоз лошадей 9.Нотоэрдоз	6	6	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
Тема 6 Акарозы	Лабораторная работа №21 Диагностика псороптоза КРС МРС, кроликов	2	2	
	Лабораторная работа №22 Диагностика отодектоза, нотоэрдоз	2	2	
	Лабораторная работа №23 Диагностика саркоптоза КРС МРС, свиней, лошадей	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 6	2	2	
Раздел7 протозойные болезни	Содержание учебного материала 1.Пироплазмидозы 2.Эймериоз	4	4	

	3.Токсоплазмоз 4Криптоспори- диоз 5.Трихомоноз 6.Балантидиаз 7.Гистомоноз			
Тема7 протозойные болезни	Лабораторная работа №24 Диагностика Пироплазми- дозыза,Эймериоза	2	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторная работа №25 Диагностика Токсоплазмоза, Криптоспори- диоза	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 7	2	2	
Всего:		130	130	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы паразитологии»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней (Г-13)	Микроскоп – 20 , Термостат суховоздушный-1 Ученическая мебель – 12 Стулья – 25 Лабораторная посуда Хирургический инструментарий Информационный стенд – 1 доска ученическая -1 Столы лабораторные – 4 Микроскоп с набором 2 камеры – 1 Холодильник Норд 244 – 1 Жалюзи вертикальные – 2 Прибор для студентов – 20 Шкаф железный – 1 Шкаф металлический – 1 Шкаф медицинский – 2 Полки книжные – 4
2.	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**Современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы
Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/187489>. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный

2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный.

3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Беспалова Н.С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии : учеб. пособие для вузов/ Н. С. Беспалова ; Н.С.Беспалова. — Москва : КолосС, 2006. - 192 с.

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/145850>. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный.

3. Котельников Г.А. Диагностика гельминтозов животных / Г. А. Котельников. — Москва : Колос, 1974 . - 240 с.

4. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины «Основы паразитологии»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение производственно-ориентированных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Методика проведения дифференцированного зачета. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы паразитологии», установленная рабочим учебным планом, – зачет в 5 семестре.

Методика проведения зачета:

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если обучающийся **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 обучающихся. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один обучающийся отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы к зачету с оценкой (ОК 1-ОК 5, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3)

- 1 Содержание и объем ветеринарной паразитологии.
- 2 Задачи ветеринарного фельдшера хозяйства в области паразитологии.
- 3 Паразитизм (дать определение). Происхождение и виды паразитизма.
- 4 Инвазионные болезни (дать определение, пояснить). Паразитоценозы (дать определение, привести пример). Определение понятий: паразит, хозяин (дефинитивный, промежуточный, резервуарный).
- 5 Элементы патогенного действия паразитов на хозяина.
- 6 Принципы диагностики инвазионных болезней: гельминтозов
- 7 Экономический ущерб при инвазионных болезнях (перечислить элементы из которых складывается ущерб, написать формулы для расчета ущерба).
- 8 Учение академика Скрябина К.И. о девакации.
- 9 Гельминтозы (дать определение). Геогельминтозы, биогельминтозы (дать определения, привести примеры).
- 10 Элементы патогенного действия гельминтов на организм хозяина.
- 11 Методы прижизненной этиологической диагностики гельминтозов

(перечислить группы методов, объяснить их назначение, перечислить конкретные методы по группам).

12 Гельминтоовоскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).

13 Гельминтоларваскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).

14 Гельминтоскопические методы исследования фекалий (перечислить методы, описать технику их выполнения).

15 Написать направление в лабораторию для исследования фекалий на гельминтозы.

16 Методы посмертной диагностики гельминтозов (перечислить методы, описать технику их выполнения).

17 Виды дегельминтизации (перечислить, пояснить, привести примеры).

18 Принципы профилактики геогельминтозов и биогельминтозов.

19 Паразитарные антропоознозы(дать определение понятия, привести примеры).

20 Фасциолез жвачных. Парамфистоматозы жвачных.

21 Дикроцелиоз жвачных.

22 Описаторхоз плотоядных и рыб.

Примерные ситуационные задачи (ОК 1-ОК 5, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3):

1. Рассчитать потребное количество гексихола для проведения мероприятий по борьбе с фасциолезом в хозяйстве, где имеется 800 дойных коров (средняя масса 450 кг), 800 голов выпасавшегося молодняка прошлых лет (средняя масса 200 кг), 400 голов невыпасавшегося молодняка этого года (средняя масса 50 кг).

2. Как одномоментно уничтожить всех мух в помещении свинофермы объемом 8000 м³ безаппаратным аэрозольным методом? Рассчитать потребное количество препаратов для однократной дезинсекции. Указать экспозицию. Нужно ли удалять животных из помещения?

3. В поселке ЩигорчикЩигровского района Курской области в июле в течение трех дней произошел падеж 48 гусей этого года. На вскрытии в кишечнике обнаружены клубки гельминтов имеющих вид лент саблевидной формы длиной 17 см, шириной до 12 мм, состоящих из члеников. В аптеках района противоцестодозныеантгельминтики отсутствуют. Установить диагноз. Как предотвратить дальнейший падеж гусей? Перечислить мероприятия по борьбе с данной болезнью в данном поселке.

4. В хозяйстве, где имеется 150 дойных коров и 80 голов молодняка прошлых лет в июле у 80 % животных отмечены клинические признаки катарального и гнойного конъюнктивита. Молочная продуктивность и привесы резко снизились. Все указанные животных днем выпасаются, ночью содержатся в летнем лагере. При исследовании содержимого конъюнктивальной полости обнаружены телязии. В хозяйстве, из ветработников, есть только врач. Какие мероприятия по борьбе с телязиозом необходимо провести срочно? Какие - для обеспечения благополучия по телязиозу на следующий пастбищный сезон ?

5. Рассчитать потребное количество альбендазола 20% для дегельминтизации против фасциолеза и дикроцелиоза 400 дойных коров (средняя масса 450 кг) и 800 голов выпасавшегося молодняка прошлых лет (средняя масса 200 кг).

6. Рассчитать потребное количество альбендазола 20% для дегельминтизации против диктиокаулеза 800 голов выпасавшегося молодняка разных лет (средняя масса 150 кг).

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.