

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 11:12:55  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a2561effc4d8a45d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

ОПОП ППССЗ  
Одобрена  
Ученым советом  
Курского ГАУ  
Протокол №5  
«27» мая 2025 г.

Утверждаю  
Ректор Курского ГАУ  
А.В. Мусьял  
«27» мая 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Программа подготовки специалистов среднего звена)**

**Специальность**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника - СПЕЦИАЛИСТ ПО  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ**

**Форма обучения**  
*Очная, на базе основного общего образования*

ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана кафедрой экономики и агробизнеса совместно с ООО «Курские просторы»:

Генеральный директор  
ООО «Курские просторы»



**Косицкий А.И.**

ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана кафедрой экономики и агробизнеса совместно с ООО «Агро Плюс»:

Генеральный директор  
ООО «Агро Плюс»



**Аникеев А.Ю.**

ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана кафедрой экономики и агробизнеса совместно с ООО «Курская служба недвижимости»:

Генеральный директор  
ООО «Курская служба недвижимости»



**Дорофеев И.А.**

**Лист рассмотрения/пересмотра  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19  
Землеустройство**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета  
среднего профессионального образования.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г.

Председатель Совета факультета  / О. В. Харсеева

Структура основной профессиональной образовательной программы:

1	Общие положения	5
	1.1 Основная профессиональная образовательная программа	5
	1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	6
	1.3 Общая характеристика ОПОП	8
	1.3.1 Цель (миссия) ОПОП	8
	1.3.2 Срок освоения ОПОП	8
	1.3.3 Трудоемкость ОПОП	9
	1.3.4 Особенности разработки ОПОП	9
	1.3.5 Требования к абитуриентам	12
	1.3.6 Востребованность выпускников	12
	1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника	13
	1.3.8 Основные пользователи ОПОП	13
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	13
	2.1 Область профессиональной деятельности	13
	2.2 Объекты профессиональной деятельности	14
	2.3 Виды профессиональной деятельности	14
	2.4 Задачи профессиональной деятельности	14
3	Требования к результатам освоения ОПОП	15
	3.1 Общие компетенции	15
	3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	16
	3.3 Результаты освоения ОПОП	18
	3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	32
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство	32
	4.1 Учебный план	32
	4.2 Календарный учебный график	34
	4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
	4.4 Программы учебных и производственных практик (по профилю специальности)	35
	4.5 Программа производственной практики (преддипломной)	35
	4.6 Особенности организации образовательного процесса	35

	по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	40
	5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	40
	5.2 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций	42
	5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	43
6	Ресурсное обеспечение ОПОП	46
	6.1 Кадровое обеспечение	46
	6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	47
	6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	48
	6.4 Условия реализации профессиональных модулей	49
	6.5 Базы практик	57
7	Характеристика среды сформированной в Курском ГАУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	57
8	Обеспечение качества подготовки обучающихся	59
9	Приложения к ОПОП	60
	9.1 Учебный план	
	9.2 Календарный учебный график	
	9.3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП	
	9.4 Рабочие программы учебных дисциплин	
	9.5. Рабочие программы профессиональных модулей	
	9.6 Программы учебных практик	
	9.7 Программы производственных практик (по профилю специальности)	
	9.8 Программа производственной практики (преддипломной)	

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) специальности 21.02.19 Землеустройство реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 23.07.2013);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339;
- приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчиками основных профессиональных образовательных программ - о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО:
  - «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;
  - «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
  - «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
  - «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в

образовании Министерства образования и науки Российской Федерации  
27.08.2009 г.;

- Локальные нормативные акты Курского ГАУ.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП**

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по подготовке, планированию и выполнению полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, к проведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, к вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определению кадастровой стоимости, к осуществлению контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель		Количество часов			
	ОП <sup>1</sup>	ПП <sup>2</sup>	ОП <sup>1</sup>		ПП <sup>2</sup>	
			обязательные	консультации	обязательные	консультации
Аудиторная нагрузка	39	85	1476	8	4464	24
Самостоятельная работа	-	-	23	-	596	-
<b>Итого: обучение по учебным циклам</b>	39	85	1507		5084	
Учебная практика	-	11	-	-	396	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-	17	-	-	468	-
Производственная практика (преддипломная)	-	4	-	-	144	-
<b>Итого: практики</b>	-	32	-	-	1008	
Промежуточная аттестация	2	5	72	-	180	-
Государственная итоговая аттестация	-	2	-	-	216	
Каникулы	11	23	-	-	-	-
<b>Всего часов</b>	-	-	1579		6488	
<b>Срок получения образования</b>	52	147	-	-	-	-

ОП<sup>1</sup> – общеобразовательная подготовка

ПП<sup>2</sup> – профессиональная подготовка

### 1.3.4 Особенности разработки ОПОП

Особенностью основной профессиональной образовательной программы специальности 21.02.19 «Землеустройство» является обучение в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области земельно-имущественных отношений.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в области землеустройства. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

*В обязательную часть профессионального цикла вошли упомянутые в*

ФГОС СПО общепрофессиональные дисциплины: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения», «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы финансовой грамотности», «Охрана труда», «Введение в специальность», *профессиональные модули*: ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, МДК.01.01 Технология производства полевых геодезических работ, МДК.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений, ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, МДК.02.01 Техническая инвентаризация объектов недвижимости, МДК.02.02 Оценка объектов недвижимости, ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, МДК.03.01 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости, МДК.03.02 Документационное обеспечение кадастрового учета, ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель, МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.05.01 Технологии выполнения работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

*Вариативная часть всех циклов* основной образовательной программы направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в ВУЗе.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной. Группы для занятий физической культурой формируются после прохождения медицинской комиссии в зависимости от состояния здоровья.

Особое внимание уделяется практике студентов, которая проходит в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях.

Учебная практика по специальности 21.02.19 Землеустройство направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной специальности.

Учебная практика проводится на базе Курского ГАУ в учебных лабораториях (лаборатория информационных технологий и

компьютеризации профессиональной деятельности, лаборатория геодезии), на учебном полигоне (геодезический полигон).

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП подготовки специалистов. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются Курским ГАУ по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях Курской и других областей, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Курской области, ООО «Землемер», Комитет по управлению муниципальным имуществом, Земельный комитет города Курска, Администрация Курского района, Администрация Курской области, ОБУ Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг и др.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике и дневники о прохождении практики.

Аттестация по итогам учебной практики производится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

По итогам производственной практики аттестация проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практик представляются обучающимся на кафедру профессиональных дисциплин факультета СПО Университета, и учитываются при сдаче обучающимся экзамена квалификационного по профессиональному модулю и при прохождении государственной итоговой аттестации.

Теоретические, практические и лабораторные занятия проводятся с применением, как традиционной технологии, так и современных технологий, таких как: информационно-коммуникативные, проективные, игровые и т.д.

На занятиях используются видеопроектор для презентаций, программные средства, осуществляется работа с выходом в Интернет.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в лекционных залах, компьютерных классах и специализированных лабораториях. Лекционные залы оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Библиотека академии обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным и научным ресурсам сети «Интернет» и полнотекстовым учебными ресурсом электронно-библиотечной сети «Лань», ВООК и электронная платформа ЛЕСТА.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### **1.3.5 Требования к абитуриентам**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 21.02.19 Землеустройство востребованы в следующих организациях: Бюро технической инвентаризации, Управлении федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области (Росреестр),

филиале ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Курской области, в городских и поселковых администрациях, риэлтерских компаниях, организациях по оценке имущества, в компаниях, производящих геодезические и кадастровые работы, дорожных и строительных организациях и в других организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося.

### **1.3.7 Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлениям подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры по профилям - Землеустройство, Городской кадастр, Кадастр недвижимости, Кадастр и кадастровая оценка недвижимости, Земельный кадастр, Оценка и мониторинг земель, Кадастр и управление недвижимостью, Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью, Мониторинг земель с использованием аэрокосмических методов, Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ, 21.05.01 Прикладная геодезия, 20.03.02 Экспертиза и управление земельными ресурсами, 38.03.02 Менеджмент, профиль Операции с недвижимым имуществом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

### **1.3.8 Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели;
- обучающиеся по специальности 21.02.19 Землеустройство;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- полевые и камеральные работы по инженерно-геодезическим изысканиям;
- процесс технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;
- работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Техник-технолог базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.
2. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
3. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.
4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности**

Техник-технолог должен быть готов к выполнению задач:

- Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
- Выполнять топографические съемки различных масштабов.
- Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
- Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
- Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
- Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
- Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
- Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

- Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
- Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
- Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).
- Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
- Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.
- Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
- Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
- Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
- Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
- Разрабатывать природоохранные мероприятия.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

#### 3.1 Общие компетенции

Техник-технолог базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-технолог базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
	ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
	ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
	ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
	ПК 1.5.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
	ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
Проведение технической инвентаризации и технической	ПК 2.1.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
	ПК 2.2.	Выполнять градостроительную
	ПК 2.3.	Составлять технический план

оценки объектов недвижимости		объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
	ПК 2.4.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ПК 3.1.	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).
	ПК 3.2.	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
	ПК 3.3.	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.
	ПК 3.4.	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
	ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
	ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
	ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
	ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по

		формированию земельных участков.
	ПК 1.5.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
	ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

### 3.3 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире анализировать сложные

		<p>функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности основные направления развития России и мира на рубеже веков основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления</p>
ПК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне</p>

		<p>информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>

		<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: демонстрировать гражданско-патриотическую позицию описывать значимость осваиваемой специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость</p>

		<p>профессиональной деятельности по осваиваемой специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для осваиваемой специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном,</p>

		<p>профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для осваиваемой специальности</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		

<p>ПК 1.1.</p>	<p>Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; Требования охраны труда.</p> <p>Уметь: выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; производить крупномасштабные</p>
----------------	--	--

ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.	<p>Знать: нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; требования охраны труда.</p> <p>Уметь: выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;</p> <p>Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; выполнения топографических и кадастровых съемок;</p>
---------	---	--

ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.	<p>Знать: алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; Требования охраны труда.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков.</p> <p>Иметь практический опыт: обработки результатов полевых измерений; составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;</p>
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	<p>Знать: устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;</p> <p>Уметь: выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;</p>

		<p>Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;</p> <p>Иметь практический опыт: Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; Выполнения топографических и кадастровых съемок.</p>
ПК 1.5.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.	<p>Знать: принципы устройства современных геодезических приборов.</p> <p>Уметь: производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ.</p>
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	Использовать аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. в периоды учебной и производственной практики
ПК 2.1.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	<p>Умения: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости</p> <p>Знания: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Иметь практический опыт: выявление, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик</p>

		объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации.
ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	<p>Умения: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям, выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p> <p>Знания: проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий</p> <p>Иметь практический опыт: разработка проектной градостроительной документации</p>
ПК 2.3.	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	<p>Умения: определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения У 2.3.03 определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Знания: классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного</p>

		<p>функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Иметь практический опыт: подготовка и оформление технического плана на объект капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p>
ПК 2.4.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	<p>Умения: вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>Знания: реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>Иметь практический опыт: внесение данных об объекте недвижимости в реестры информационных систем различного назначения</p>

ПК 3.1.	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).	<p>Умения: подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН</p> <p>Знания: основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из технологические схемы кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости.</p> <p>Иметь практический опыт: предоставление сведений об объектах недвижимости из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), а также консультирование по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости</p>
ПК 3.2.	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	<p>Умения: оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости 3 3.2.01</p> <p>Знания: требования по оформлению документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Иметь практический опыт: выполнение работ по документальному сопровождению в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>

ПК 3.3.	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.	<p>Умения: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p> <p>Знания: принципы организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН</p> <p>Иметь практический опыт: использование информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН</p>
ПК 3.4.	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	<p>Умения: осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости применять нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости применять методы кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>Знания: алгоритм сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости методические основы кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>Иметь практический опыт: поэтапное проведение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.</p>

ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	<p>Умения: решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды</p> <p>Знания: правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды последовательность проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Иметь практический опыт: обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами</p>
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	<p>Умения: анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель выполнять картографические работы при инвентаризации земель составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры проводить анализ результатов инвентаризации</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области проведения оценки качества</p>

		<p>земель и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области проведения инвентаризации земель требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении оценки качества земель общая технологическая схема организации и проведения инвентаризации земель и порядок получения информации из различных источников и баз данных.</p> <p>Иметь практический опыт: выявление нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель определение физических и химических показателей плодородия земель сельскохозяйственного назначения и его мониторинг проведение оценочных работ по определению качественного состояния и пригодности использования земель в сельском хозяйстве сбор и классификация информации об объектах инвентаризации подбор, оценка, подготовка планово-картографических материалов для целей инвентаризации выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, земель для освоения и вовлечения в сельскохозяйственный оборот, нарушенных земель проведение инвентаризации земель полевое обследование и описание земельных участков по</p>
--	--	--

		категориям, угодыям, формам собственности, площадям составление и оформление землеустроительной документации по материалам инвентаризации земель
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Умения: проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов Знания: методика осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов Иметь практический опыт: осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия.	Умения: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны Знания: способы организации рационального использования земель и их охраны Иметь практический опыт: организация рационального использования земельных ресурсов и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **21.02.19 Землеустройство**

#### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности));
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, практические занятия, лабораторные занятия и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

ОПОП специальности 21.02.19 Землеустройство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – О;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%)

распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы на расширение и углубление подготовки по следующим дисциплинам: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения», «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы финансовой грамотности», «Охрана труда», «Введение в специальность», МДК.01.01 Технология производства полевых геодезических работ, МДК.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений, МДК.02.01 Техническая инвентаризация объектов недвижимости, МДК.02.02 Оценка объектов недвижимости, МДК.03.01 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости, МДК.03.02 Документационное обеспечение кадастрового учета, МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель, МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия, МДК.05.01 Технологии выполнения работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

Циклы СГЦ состоит из дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура / Адаптивная физическая культура, Психология общения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла СГЦ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура / Адаптивная физическая культура, Психология общения.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 88 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме 5 дневной учебной недели, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

группируются парами. Предусмотрено объединение групп при проведении учебных занятий.

Заверенная копия учебного плана, утвержденного ректором академии, размещена в Приложении 2 к ОПОП.

#### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 21.02.19 Землеустройство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

В Приложении 3 к ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

В Приложении 4 к ОПОП представлены утвержденные рабочие программы.

#### **4.4 Программы учебных и производственных практик (по профилю специальности)**

В Приложении 5 к ОПОП представлены утвержденные программы практик.

#### **4.5 Программа производственной практики (преддипломной)**

В Приложении 6 к ОПОП представлена утвержденная программа производственной практики (преддипломной).

#### **4.6 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП СПО, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки специалистов среднего звена, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в Курский ГАУ.

На сайте Курский ГАУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, днях открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождения образовательного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями декана по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуются

применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных оценочных материалов, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления

остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» в Курском ГАУ установлен особый порядок. Обучающимся - инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося.

В структуре подразделений Курского ГАУ имеется медпункт, где обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

Мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в академии во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Академия обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Курский ГАУ осуществляется работа по созданию базовых условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств. Во дворе главного учебного корпуса имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В зданиях и помещениях академии созданы

необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом, вход в главный учебный корпус - широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

Установлены таблички и указатели, в том числе выполненные шрифтом Брайля для слабовидящих лиц. Имеются тактильные напольные предупреждающие указатели для слабовидящих лиц, указывающие направление движения и препятствия, имеются противоскользящее покрытие на краю ступеней, а также контрастные полосы на начало и конец лестничного марша в вестибюле. Установлены пандусы с противоскользящей поверхностью для преодоления перепада высот лицами категории маломобильных групп населения. Оборудована специализированная санитарная комната для всех категорий лиц с ограниченными возможностями (расширены дверные проемы, установлены специальное сантехоборудование, поручни, система вызова помощника, выключатели, розетки на требуемой высоте).

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются следующие предметы, техника и мебель:

- для слабослышащих - система информационная портативная; система информационная стационарная; переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – программное обеспечения SuperNovaMagnifier&ScreenReader (программа экранного доступа, с увеличением и поддержкой шрифта Брайля); дисплей Брайля; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; видеоувеличитель портативный; лупы; персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – лестничный гусеничный подъемник Барс-УТП-130; столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соматическим заболеваниям – кондиционеры.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий, промежуточный контроль и по завершению изучения образовательной программы - государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Преподавателям рекомендуется использовать следующие формы текущего контроля:

- словарная, терминологическая работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- фронтальный опрос «цепочкой»;
- выполнение индивидуальных заданий;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изученному материалу.

Для обеспечения самостоятельного выполнения рубежных контрольных точек (РКТ) обучающимися, проведение их в учебной группе, как правило, осуществляется по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения РКТ анализируются преподавателем, на последующих учебных занятиях наиболее типичные ошибки подвергаются анализу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

- экзамен квалификационный;
- зачет;
- зачет с оценкой;
- курсовая работа;
- итоговая контрольная работа.

Обучающиеся в академии по ОПОП специальности 21.02.19 Землеустройство, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по данной специальности.

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний и умений, а так же приобретенного практического опыта осуществляется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

При осуществлении текущего контроля используются следующие способы проверки сформированности общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний и умений, а так же приобретенного практического опыта: фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос, письменные самостоятельные работы, письменные работы на практических занятиях, решение ситуационных задач, контрольные работы, подготовка рефератов, докладов, сообщений, эссе, сочинений, тестирование, создание мультимедийных презентаций, при проведении интерактивных занятий разного вида (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям устанавливаются учебным планом. При проведении промежуточной аттестации используются следующие способы оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций: тестирование, решение ситуационных задач, устный и письменный ответ, выполнение практических заданий, защита индивидуальных проектов и курсовых работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебных и производственных практик позволяют проверять у обучающихся, как сформированность профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, так и развитие общих компетенций.

Оценка результатов учебной и производственной практики осуществляется путем:

- ежедневного контроля посещаемости практики;
- наблюдения за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик);
- контроля качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- оценки выполнения конкретных индивидуальных заданий;
- контроля сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику;
- оценки оформления дневника и отчета по учебной и производственной практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от академии формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике и дневники о прохождении практики. Аттестация по итогам учебной и производственной практики производится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики. По итогам производственной практики аттестация проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

## **5.2 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции, практический опыт. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены академией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство конкретные формы и процедуры

текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.19 «Землеустройство» является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, который проводится в форме государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ.

Государственная итоговая аттестация – завершающая образовательную программу форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Формой ГИА по ОПОП СПО специальности 21.02.19

«Землеустройство» является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для организации демонстрационного экзамена может быть выдано несколько наборов заданий, в этом случае образовательная организация предлагает обучающимся выбор тематики ВКР.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск к ГИА производится приказом ректора университета.

Темы ВКР определяются кафедрой профессиональных дисциплин факультета СПО и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практикоориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Перечень тем обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий факультета СПО с участием председателей ГЭК и согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Перечень тем размещается на информационном стенде кафедры профессиональных дисциплин факультета СПО.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего кафедрой. Заявление подается в период с 01 марта по 15 марта текущего учебного года.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Конкретные требования к объему и содержанию ВКР установлены положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в КУРСКОМ ГАУ, программой ГИА по данной специальности и

методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется руководителю ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 21.02.19 Землеустройство на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенная к защите ВКР направляется на рецензию. С целью повышения объективности оценки работы выпускника и кафедры в целом в качестве рецензента назначаются сторонние специалисты, имеющие высшее образование, работающие в соответствующей области, имеющие необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающие достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой ВКР.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР формируется государственная экзаменационная комиссия.

ГЭК формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят 5 человек: председатель и 4 члена комиссии. Состав ГЭК утверждается приказом ректора академии не позднее, чем за два месяца до начала работы ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по представлению академии.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово

обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами Курского ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общее количество преподавателей осуществляющих реализацию дисциплин и профессиональных модулей по специальности земельно-имущественные отношения составляет 25 человек.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по

ОПОП, приведен в Приложении 7.

В приложении указываются следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (уровень образования, специальность, направление подготовки, квалификация);
- опыт профессиональной деятельности;
- сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ОПОП, стажировки.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство ОПОП ежегодно обновляется (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов). Главным направлением деятельности педагогического коллектива является разработка и оформление документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (рабочие программы дисциплин, ПМ, практик; комплекты и фонды оценочных средств; методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы; методические указания по выполнению курсовых работ в соответствии с ФГОС и т.д.).

Реализация ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет,

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания (журналы): Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, Геопрофи, Геодезия и картография, Гражданское право и др. Преподаватели, студенты и сотрудники Университета имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Кроме собственного фонда, библиотека предоставляет своим читателям возможность пользоваться полнотекстовыми учебными ресурсами электронно-библиотечной системы «Лань», ВООК и электронная платформа ЛЕСТА.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

В библиотеке Курского ГАУ 3 читальных зала, в том числе электронный, оборудованный 12 компьютерами. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 300.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Курский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Digitals, ТехноКад-Экспресс, AutoCAD (демоверсии), Microsoft Office Professional Plus 2007 и др.) необходимого для реализации ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Реализация ОПОП СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» осуществляется в следующих кабинетах и лабораториях:

<b>№</b>	<b>Кабинеты</b>
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	Иностранного языка;
3	Математики;
4	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
2	Экономики организации;

6	Статистики;
7	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
8	Менеджмента;
9	Маркетинга;
10	Документационного обеспечения управления;
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности;
12	Финансов, денежного обращения и кредита;
13	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
14	Междисциплинарных курсов;
15	Русского языка и литературы;
16	Физики и технической механики;
17	Экологических основ природопользования;
18	Химии.
<b>Лаборатории</b>	
1	Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности;
2	Химическая;
3	Геодезии.
<b>Учебный геодезический полигон</b>	
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	Место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	Актовый зал.

#### **6.4.Условия реализации профессиональных модулей**

Условия реализации профессионального модуля *ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям:*

Реализация профессионального модуля осуществляется в лаборатории «Геодезии», учебном геодезическом полигоне.

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- Экран настенный-1
- Топографические карты - 7
- Таблицы и плакаты по изучаемым темам.
- Персональный компьютер – 11 шт. операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество

лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);

- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.)

- KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.)

- справочно-правовая система Гарант Договор №23-01/15н о взаимном сотрудничестве от 12 января 2015 г, Информационная система «Консультант+» Гос. контракт № К/74 от 01 декабря 2015 г.

- Нивелир оптический УОМЗ 4Н 3 КЛ– 2 шт.

- Теодолит оптический УОМЗ 4Т30П– 2

- Штатив (SJW 40) универсальный деревянный с фиброглассовыми стойками - 4

- Штатив VEGA S6-2

- Рейка TS2-44 алюминиевая двухсторонняя телескопическая, 4 секции, 4 м. с мм делениями - 2

- Тахеометр электронный LEICA TS02 – 1

- НавигаторGarmin - 2

- Нивелир электронный Leica Shrinter 50 - 1

- Лазерный дальномер Vega DM-180 -1

- Электронный теодолит VEGA TEO5B – 1.

Учебный геодезический полигон - земельный участок с расположенными на нем 2 кругами для центрирования, 4 пункта теодолитного хода для осуществления основных видов геодезических измерений.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и лабораторные занятия проводятся с применением информационных технологий в лаборатории геодезии, а так же на учебном геодезическом полигоне. На лабораторных занятиях используются видеопроектор для презентаций, программные средства; осуществляется работа с выходом в Интернет, геодезическое оборудование и инструменты.

Лабораторные занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, приобретение умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций по разделам МДК 01.01 «Технология производства полевых геодезических работ» и МДК 01.02 «Камеральная обработка результатов полевых измерений» путем ознакомления с принципами и методами осуществления картографо-геодезических работ.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с технической документацией, инструкциями по эксплуатации, геодезическим оборудованием и инструментами.

При выполнении практических заданий и чертежных работ студентам

оказываются консультации.

Профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель», «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности), которые проводятся концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технология производства полевых геодезических работ» и МДК 01.02 «Камеральная обработка результатов полевых измерений».

Учебная практика проводится в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории геодезии.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях Курской и других областей землеустройства, подготовки, планировании и выполнении полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Промежуточная аттестация представлена итоговой контрольной работой, экзаменом, зачетом с оценкой, зачетом с оценкой по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

Условия реализации профессионального модуля *ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости:*

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете «Междисциплинарных курсов» и лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  - 1) таблицы и плакаты по изучаемым темам;
  - 2) доска;
  - 3) трибуна;
  - 4) портативный компьютер Acer Extensa 4220-200508Mi Celm-2.0

(переносной);

- 5) проектор Epson-EB-X27 (переносной);
- б) экран (переносной) со штативом.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- 1) Таблицы и плакаты по изучаемым темам.

2) Персональный компьютер - 13 ед. операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)

3) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.).

4) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.).

5) KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.).

6) Справочно-правовая система Гарант Договор №23-01/15н о взаимном сотрудничестве от 12 января 2015 г, Информационная система «Консультант+» Гос. контракт № К/74 от 01 декабря 2015 г.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с применением информационных технологий, в кабинете Междисциплинарных курсов лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности, на которых рассматриваются темы для получения знаний по МДК 02.01 Техническая инвентаризация объектов недвижимости и МДК 02.02 Оценка объектов недвижимости, закрепляемые письменным и устным опросом, тестированием по пройденным разделам, подготовкой и заполнением кадастровой документации.

На практических занятиях используются видеопроектор для презентаций, программные средства, осуществляется работа со справочной правовой системой Консультант Плюс (выход в Интернет).

Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, приобретение умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций по разделам МДК 02.01 Техническая инвентаризация объектов недвижимости и МДК 02.02 Оценка объектов недвижимости путем ознакомления с принципами, законами и методами осуществления землеустройства, а также работой с кадастровой и оценочной документацией.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную по МДК.02.01 и производственную практику (по профилю специальности) по МДК.02.01 и МДК.02.02, которые проводятся концентрированно после изучения междисциплинарных курсов МДК.02.01 и МДК.02.02.

Учебная практика проводится в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях Курской и др. областей.

Промежуточная аттестация представлена итоговой контрольной

работой, зачетом с оценкой, защитой курсовой работы, зачетом с оценкой по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

Условия реализации профессионального модуля *ПМ. 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости:*

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете «Междисциплинарных курсов» и лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

7) таблицы и плакаты по изучаемым темам;

8) доска;

9) трибуна;

10) портативный компьютер Acer Extensa 4220-200508Mi Celm-2.0(переносной);

11) проектор Epson-EB-X27 (переносной);

12) экран (переносной) со

штативом.Оборудование

лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-доска;

7) Таблицы и плакаты по изучаемым темам.

8) Персональный компьютер - 13 ед. операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)

9) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.).

10) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.).

11) KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.).

12) Справочно-правовая система Гарант Договор №23-01/15н о взаимном сотрудничестве от 12 января 2015 г, Информационная система «Консультант+» Гос. контракт № К/74 от 01 декабря 2015 г.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с применением информационных технологий, в кабинете Междисциплинарных курсов

лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности, на которых рассматриваются темы для получения знаний по МДК 03.01 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости и МДК 03.02 Документационное обеспечение кадастрового учета, закрепляемые письменным и устным опросом, тестированием по пройденным разделам, подготовкой и заполнением кадастровой документации.

На практических занятиях используются видеопроектор для презентаций, программные средства, осуществляется работа со справочной правовой системой Консультант Плюс (выход в Интернет).

Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, приобретение умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций по разделам по МДК 03.01 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости и МДК 03.02 Документационное обеспечение кадастрового учета путем ознакомления с принципами, законами и методами осуществления землеустройства, а также с ведением единого государственного реестра недвижимости и работой с кадастровой документацией.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности), которые проводятся концентрированно после изучения профессионального модуля ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

Учебная практика проводится в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях Курской и др. областей.

Промежуточная аттестация представлена итоговой контрольной работой, зачетом с оценкой, защитой курсовой работы, зачетом с оценкой по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

*Условия реализации профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель:*

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете «Междисциплинарных курсов» и лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

1) таблицы и плакаты по изучаемым темам;

2) доска;

3) трибуна;

4) портативный компьютер Acer Extensa 4220-200508Mi Celm-2.0 (переносной);

5) проектор Epson-EB-X27 (переносной);

6) экран (переносной) со штативом.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-доска;

1) Таблицы и плакаты по изучаемым темам.

2) Персональный компьютер - 13 ед. операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)

3) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.).

4) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.).

5) KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.).

6) Справочно-правовая система Гарант Договор №23-01/15н о взаимном сотрудничестве от 12 января 2015 г, Информационная система «Консультант+» Гос. контракт № К/74 от 01 декабря 2015 г.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с применением информационных технологий. На практических занятиях используются видеопроектор для презентаций, программные средства; справочно-правовая система Консультант Плюс, осуществляется работа с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, приобретение умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций по разделам МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель и МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия путем ознакомления с принципами, законами и методами осуществления землеустройства, а также работой с практической документацией.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовая документация в области осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. При выполнении практических заданий студентам оказываются консультации.

Освоение модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» базируется на таких учебных дисциплинах как: Математика, Информатика,

География.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.

Учебная практика проводится в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация представлена зачетом с оценкой по МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель и МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия, зачетом с оценкой по учебной в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

Условия реализации профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*:

Реализация профессионального модуля осуществляется в лаборатории «Геодезии», учебном геодезическом полигоне.

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- Экран настенный-1
- Топографические карты - 7
- Таблицы и плакаты по изучаемым темам.
- Персональный компьютер – 11 шт. операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.)
- KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.)
- справочно-правовая система Гарант Договор №23-01/15н о взаимном сотрудничестве от 12 января 2015 г, Информационная система «Консультант+» Гос. контракт № К/74 от 01 декабря 2015 г.
- Нивелир оптический УОМЗ 4Н 3 КЛ– 2 шт.
- Теодолит оптический УОМЗ 4Т30П– 2
- Штатив (SJW 40) универсальный деревянный с фиберглассовыми стойками - 4
- Штатив VEGA S6-2
- Рейка TS2-44 алюминиевая двухсторонняя телескопическая, 4 секции, 4 м. с мм делениями - 2
- Тахеометр электронный LEICA TS02 – 1
- НавигаторGarmin - 2

- Нивелир электронный Leica Shrinter 50 - 1
- Лазерный дальномер Vega DM-180 -1
- Электронный теодолит VEGA TEO5B – 1.

Учебный геодезический полигон - земельный участок с расположенными на нем 2 кругами для центрирования, 4 пункта теодолитного хода для осуществления основных видов геодезических измерений.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и лабораторные занятия проводятся с применением информационных технологий в лаборатории геодезии, а так же на учебном геодезическом полигоне. На лабораторных занятиях используются видеопроектор для презентаций, программные средства; осуществляется работа с выходом в Интернет, геодезическое оборудование и инструменты.

Лабораторные занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, приобретение умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций по разделам МДК 05.01 «Технологии выполнения работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» путем ознакомления с технологией выполнения работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с технической документацией, инструкциями по эксплуатации, геодезическим оборудованием и инструментами.

При выполнении практических заданий и чертежных работ студентам оказываются консультации.

Профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям», «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности), которые проводятся концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 05.01 «Технологии выполнения работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».

Учебная практика проводится в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории геодезии.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях Курской и других областей землеустройства, подготовки, планировании и выполнении полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Промежуточная аттестация представлена итоговой контрольной работой, экзаменом, зачетом с оценкой, зачетом с оценкой по учебной и

производственной практике (по профилю специальности) в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

## **6.5 Базы практик**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Основными базами практики являются: Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Курской области, ООО «Землемер», Комитет по управлению муниципальным имуществом, Земельный комитет города Курска, Администрация Курского района, Администрация Курской области, ОБУ Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг и др., с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится на базе Курского ГАУ в учебных лабораториях (лаборатория информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности, лаборатория геодезии), на учебном полигоне (геодезический полигон).

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах практик.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ СФОРМИРОВАННОЙ В ФГБОУ ВО КУРСКАЯ ГСХА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Университете сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций, развита система студенческого самоуправления, созданы Студенческий совет, Студенческий профком и старостат.

На факультете среднего профессионального образования (СПО) функционирует совет студенческого самоуправления. Ведут свою работу два добровольческих отряда «Надежда» и «Эко-добро», а так же профориентационный отряд «Компас».

Активно ведется научно-исследовательская работа студентов и преподавателей. На сегодняшний день успешно функционируют три

научных кружка: «Агротехнолог», «Селекционер», кружок по истории и праву. Итогом работы которых является участие в международных и региональных конференциях: Дамиановские чтения в рамках Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений, Международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение агропромышленного производства», Международная студенческая научная конференция «Молодежный аграрный форум» и т.д.

Воспитательная работа, осуществляемая на факультете СПО, охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения и направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

В рамках этого направления на базе факультета успешно функционирует Школа студенческого кураторства «Перспектива». Работа в ней направлена на оказание сопровождения адаптации первокурсников на начальных этапах обучения и выявление их потенциала в различных сферах деятельности.

Ежегодно на факультете проводится более 100 мероприятий различной направленности. Многие из мероприятий стали уже традиционными: «Посвящение в студенты», «Осенний бал», «Новогодний огонек», «Масленица», «День студента» и др. Традиционно на факультете проводится конкурс красоты и талантов «Мисс СПО», в котором каждая из участниц может выразить свою индивидуальность. В честь Дня рождения факультета была учреждена «Премия СПО» за достижения в различных направлениях научной, учебной и воспитательной работы.

Эстетическое воспитание студенты могут получать в школе красоты и талантов «Имидж» и далее продемонстрировать свои способности в ежегодном конкурсе красоты «Мисс-СПО». На факультете существует команда КВН «Во всю ивановскую», работает 8 спортивных секций.

Ключевые мероприятия по направлениям внеучебной общекультурной работы в которых принимают участие обучающиеся факультета СПО: тематические кураторские часы по различной воспитательной тематике, экскурсии тематические и выездные, посещение театров, фестиваль «Созвездие»; праздники, волонтерские и благотворительные акции, агитационная работа по профориентации (выступления в Университете, школах при проведении дня открытых дверей).

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашение на Совет по профилактике, оказание консультативной помощи родителям.

Также у студентов есть возможность посещать разнообразные творческие студии центра воспитательной работы академии.

В Курском ГАУ есть Центр воспитательной работы, в который входят: отдел досуговых и оздоровительных программ, отдел творческих программ, музей, газета «Вокруг событий».

*Студии отдела творческих программ:*

- хореографическое направление (народный танец - ансамбль «Самоцветы»), эстрадный танец - ансамбль «Хамелеон», современный танец

"Брейк-данс");

- вокальное направление (эстрадный вокал);
- театральное отделение (студия художественного слова)
- звукорежиссерское отделение.

Студенты Академии принимают участие в различных мероприятиях разного уровня.

В Курском ГАУ созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенные общежития, в которых обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

## **8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования в Курском ГАУ».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- курсовая работа;
- итоговая контрольная работа.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8 (в последний год обучения - 6), количество зачетов - не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

В особых случаях (состояние здоровья, зарубежная практика, работа в студенческих строительных отрядах, экстренные семейные обстоятельства и др.) по заявлению обучающегося декан факультета может разрешить досрочную сдачу экзамена/зачета.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности

«Землеустройство», порядок проведения ГИА определен положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ», подготовка ВКР осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Государственной итоговой аттестации подлежат все студенты.

## **Приложения к ОПОП**

### **РЕЦЕНЗИЯ**

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
21.02.19 Землеустройство

(вид подготовки - базовая, на базе основного общего образования)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 21.02.19 Землеустройство», с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития Курской области;
- потребностей регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Содержание образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство:

1. Направлено на освоение следующих видов профессиональной деятельности:

- Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.
- Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
- Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Ориентировано на изучение и освоение обучающихся основных объектов профессиональной деятельности:

- работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- техническую инвентаризацию и техническую оценку объектов недвижимости;
- государственный кадастровый учет и (или) государственную регистрацию прав на объекты недвижимости;
- охрана земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
- работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением, направлено на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта.

При составлении учебного плана учтены требования ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

При разработке рабочих программ учебных — дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС СПО в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Курской области.

В рабочих программах по дисциплинам и профессиональным (модулям) при проведении практических и лабораторных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне учебно-методического, программного и материально-технического обеспечения.

Особое внимание уделяется практике студентов, которая проходит в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Реализация образовательной программы по данной специальности обеспечивается педагогическими кадрами Курского ГАУ, имеющими высшее образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ПМ, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Считаю, что основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом.

Сформированные компетенции по специальности 21.02.19 Землеустройство позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в данной сфере профессиональной деятельности.

**Генеральный директор  
ООО «Курские просторы»**



**Косицкий А.И.**

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

**21.02.19 Землеустройство**

**(вид подготовки — базовая, на базе основного общего образования)**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 21.02.19 Землеустройство», а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Представленная программа содержит следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.
6. Ресурсное обеспечение ОПОП.
7. Характеристика среды сформированной в Курском ГАУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.
8. Обеспечение качества подготовки обучающихся.
9. Приложения.

Реализация образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования), направлена на освоение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности:

- Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.
- Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
- Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- работы по инженерно-геодезическим изысканиям;
- техническая инвентаризация и техническая оценка объектов недвижимости;
- государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав на объекты недвижимости;
- охрана земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
- работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При разработке образовательной программы учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в области земельно-имущественных отношений. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.19 Землеустройство устанавливает, что обязательная часть программы на предмет распределения учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренные в них формы и методы проведения занятий направлены на реализацию компетентного подхода, предусмотренного. ФГОС СПО по данной специальности.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.19 — Землеустройство предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Реализация образовательной программы обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в лекционных залах, компьютерных классах и специализированных лабораториях. Лекционные залы оборудованы мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 21.02.19 «Землеустройство», включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Оценочные материалы для проведения защиты ВКР, представленные в программе ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Считаю, что рецензируемая образовательная программа по специальности 21.02.19 Землеустройство соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 21.02.19 Землеустройство», является актуальной и практико-ориентированной. Программа разработана с учетом потребностей работодателей Курской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Концепция программы позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в Курском ГАУ.

Генеральный директор

ООО «Агро Плюс»

  
Аникеев А.Ю.



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
21.02.19 Землеустройство  
(вид подготовки — базовая, на базе основного общего образования)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 21.02.19 Землеустройство», с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом:

- положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- требований действующего Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по образовательным программам среднего профессионального, образования, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762.

Основная профессиональная образовательная программа разработана кафедрой общеобразовательных дисциплин и кафедрой специальностей технического и социально-экономического профиля Курского ГАУ.

Сроки, трудоемкость и структура образовательной программы полностью соответствует установленным требованиям. Представленная образовательная программа направлена на овладение обучающимися такими видами профессиональной деятельности как:

- Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.
- Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
- Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объектами профессиональной деятельности по рецензируемой образовательной программе являются:

- работы по инженерно-геодезическим изысканиям;
- техническая инвентаризация и техническая оценка объектов недвижимости;
- государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав на объекты недвижимости;
- охрана земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
- работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих.

При составлении учебного плана учтены требования ФГОС СПО по данной специальности, а так же требования работодателей в области земельно-имущественных отношений и регионального рынка труда.

Перечень и содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемой образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство (базовой подготовки, на базе основного общего образования), способствует приобретению знаний, умений и формированию общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту в области земельно-имущественных отношений.

Для обеспечения проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики по реализуемой образовательной программе, Курский ГАУ располагает достаточной учебно-методической и материально-технической базой.

В целях комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта учебным планом предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, профессиональные модули, а так же учебную практику реализуют преподаватели имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика выпускных квалификационных работ сформирована с учетом требований, предложений и пожеланий ведущих региональных работодателей. Содержащиеся в программе ГИА оценочные материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Таким образом, структура и содержание рецензируемой образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 21.02.19 Землеустройство», учитывает потребности работодателей, обеспечивает реализацию компетентностного подхода и может быть рекомендована к ее использованию в учебном процессе в Курском ГАУ.

Генеральный директор

ООО «Курская служба недвижимости»



Дорофеев И.А.