

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 14:46:40
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»**
(наименование дисциплины)

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Ориентироваться</p> <p>ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.2 Выбирать и реализовывать технологии</p> <p>ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>– использование необходимых нормативно-правовых документов;</p> <p>– защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>– анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>– понятие права, правовой нормы и правоотношений;</p> <p>– основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>– организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>– сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;</p> <p>– урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности;</p> <p>– понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>– понятие трудового права и трудовых правоотношений;</p> <p>– права и обязанности работника и работодателя;</p> <p>– порядок заключения и расторжения трудового договора;</p> <p>– дисциплина труда;</p> <p>– материальная ответственность сторон трудового договора;</p> <p>– понятие и виды трудовых споров;</p> <p>– право социальной защиты граждан;</p> <p>– понятие административных правонарушений и административной ответственности.</p>

<p>Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства ПК 2.2</p> <p>Выбирать и реализовывать технологии ПК 2.3</p> <p>Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства</p> <p>ПК 3.2</p> <p>Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения ПК 3.3</p> <p>Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции ПК 3.4</p> <p>Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки ПК 3.5</p> <p>Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции ПК 4.1</p> <p>Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства ПК 4.2</p> <p>Планировать выполнение работ исполнителя ПК 4.3</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5</p> <p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>		
---	--	--

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания
-------------	------------------------	----------------------

	для каждого типа заданий	(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Согласно Конституции РФ, в конституционно-правовой статус Президента РФ НЕ входит	а) глава исполнительной власти б) гарант Конституции в) гарант прав и свобод человека и гражданина г) глава государства		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3, У	1-3 мин.
2.	Государственная Дума - орган государственной власти	а) законодательный б) исполнительный в) судебный г) контрольный		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3, У	1-3 мин.
3.	Целью предпринимательства является:	а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями в) систематическое получение прибыли г) развитие отрасли хозяйства		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3, У	1-3 мин.
4.	Виды трудового договора	а) срочный трудовой договор б) трудовой контракт в) трудовой договор, заключенный на неопределенный срок г) договор подряда		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						

5.	Расположите виды преступлений по степени общественной опасности:	а) небольшой тяжести, б) тяжкие, в) средней тяжести, г) особо тяжкие.		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.
6.	Расположите суды общей юрисдикции в соответствии с их иерархией в судебной системе:	а) мировой суд, б) Верховный суд РФ, в) суды субъектов РФ, г) кассационный суд, д) апелляционный суд, е) районный суд.		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.
7.	Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка:	а) ознакомление с приказом б) установление факта дисциплинарного проступка в) издание приказа г) истребование объяснения от работника; д) установление предела дисциплинарного взыскания		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

7.	Соотнесите суд с его функциями:	1) Конституционный Суд РФ 2) Верховный Суд РФ А) Осуществляет надзор за деятельностью военных судов Б) Является высшим судебным органом по разрешению экономических споров. В) Обеспечивает проведение в государстве единой финансовой политики. Г) Решает споры о компетенции между федеральными органами власти		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.
8.	Соотнесите освобождение и исключение юридической ответственности с конкретными основаниями:	1.Исключение юридической ответственности 2.Освобождение от юридической ответственности А. деятельное раскаяние Б. необходимая оборона В. крайняя необходимость Г. примирение с потерпевшим Д. истечение сроков давности Е. исполнение		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.

		приказа или распоряжения Ж. обоснованный риск				
9.	Соотнесите понятия и их характеристики:	1. нормы морали 2. нормы права А создаются, изменяются и отменяются государством Б формируются стихийно, в процессе жизни В не имеют официальной формы выражения Г формально определены Д носят общий характер Е обеспечиваются юридическими санкциями Ж обеспечиваются силой общественного воздействия		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Основу законодательства о предпринимательстве составляет _____			ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	3-5 мин.
2.	Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей называется _____	-		ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	3-5 мин.
3.	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица и выносимая в письменной форме, называется _____			ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-ПК 4.4	3-У	3-5 мин.
4.	Средство формирования правосознания _____			ОК 1- 9,ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.1-ПК 2.3,ПК 3.1-ПК 3.4,ПК 4.1,-	3-У	3-5 мин.

				ПК 4.4		
--	--	--	--	--------	--	--