

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2025 09:53:16  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Проектная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Стандартизации и оборудования перерабатывающих производств</b>		
Учебный план	z21.03.02-3иК-2024-2658.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль: Землеустройство		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	320,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	3,1		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	3,1	3,1	3,1	3,1
Контактная работа	3,1	3,1	3,1	3,1
Сам. работа	320,9	320,9	320,9	320,9
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н, Заведующий кафедрой, Уварова Анна Георгиевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Стандартизации и оборудования перерабатывающих производств**

Протокол от 24.06.2024г. № 12

Заведующий кафедрой к.т.н.,доцент Уварова А.Г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	является формирование у бакалавров практических навыков и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий при ведении землеустройства и государственного кадастра недвижимости, проектной, правовой и проектной деятельности, изучение землеустроительной, кадастровой и других видов документации на выполняемые виды землеустроительных мероприятий, мониторинга, инвентаризации, охраны и защиты земельных и иных природных ресурсов
Задачи:	<p>-активизация творческой деятельности обучающихся при решении конкретных задач на предприятии (организации);</p> <p>-воспитание самостоятельности у обучающихся при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</p> <p>-получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации);</p> <p>-прохождение инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>-ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;</p> <p>- изучение структуры предприятия;</p> <p>-определение исходной информации для проектирования;</p> <p>-составление технического задания на проектирование;</p> <p>-обоснование принятых расчетных решений.</p>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Рабочее проектирование в землеустройстве
2.1.2	Землеустроительное проектирование
2.1.3	Рабочее проектирование в землеустройстве
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рабочее проектирование в землеустройстве
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации</b>	
Знать: методы поиска информации в различных источниках	
Уметь: осуществлять поиск, критически анализировать полученную информацию	
Владеть: методами поиска и синтеза различной информации	
<b>УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</b>	
Знать: способы обобщения и структурирования информации	
Уметь: анализировать собранную информацию	
Владеть: способностью критически анализировать и обобщать полученную информацию для решения поставленной задачи	
<b>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>	
Знать: сущность системного подхода	
Уметь: применять методы системного подхода	
Владеть: навыками применения системного подхода при решении поставленных задач	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</b>	
Знать: круг задач в рамках поставленной цели	
Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели	
Владеть: навыками формирования задач в рамках поставленной цели	

<b>УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели</b>
Знать: оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: применять оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками применения оптимальных способов решения задач, обеспечивающих достижение цели
<b>УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели</b>
Знать: действующие правовые нормы Уметь: учитывать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Владеть: навыками применения действующих правовых норм, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели
<b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания</b>
<b>ОПК-1.1: Использует знание математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров</b>
Знать: методы моделирования, математического анализа и статистики Уметь: обосновывать применение методов моделирования, математического анализа и статистики Владеть: навыками применения математического анализа и статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров
<b>ОПК-1.2: Использует знания основных законов естественно-научных и общинженерных дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров</b>
Знать: основные законы естественно-научных и общинженерных дисциплин Уметь: применять основные законы естественно-научных и общинженерных дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками применения основных законов естественно-научных и общинженерных дисциплин для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров
<b>ОПК-1.3: Использует знания экономико-математических методов и моделирования при решении задач в области землеустройства и кадастров</b>
Знать: экономико-математические методы и моделирование Уметь: применять экономико-математические методы моделирования при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения экономико-математических методов моделирования при решении профессиональных задач
<b>ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</b>
<b>ОПК-2.1: Анализирует данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров</b>
Знать: методы поиска данных при проектировании в области землеустройства и кадастров Уметь: классифицировать данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками анализа данных социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров
<b>ОПК-2.2: Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей</b>
Знать: методы выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Уметь: применять методы выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
<b>ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</b>
<b>ОПК-3.1: Определяет проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров</b>
Знать: проблемы в области землеустройства и кадастров Уметь: разграничивать проблемные вопросы в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками определения проблемных вопросов в области землеустройства и кадастров
<b>ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</b>
<b>ОПК-4.2: Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров</b>
Знать: способы использования средств автоматизированного проектирования и информационных технологий в области землеустройства и кадастров

Уметь: использовать средства автоматизированного проектирования в области землеустройства и кадастров Владеть: способностью использовать средства автоматизированного проектирования в области землеустройства и кадастров и представлять полученные результаты
<b>ОПК-4.3: Обработывает и предоставляет результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств</b>
Знать: способы применения аппаратно-программных средств для полевых и камеральных измерений Уметь: применять аппаратно-программные средства для полевых и камеральных измерений Владеть: способностью обрабатывать и предоставлять результаты полевых и камеральных измерений с помощью аппаратно-программных средств

<b>ОПК-5: Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</b>
<b>ОПК-5.1: Проводит оценку результатов проведённых исследований в области землеустройства и кадастров</b>
Знать: методы оценивания и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров Уметь: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров Владеть: способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>		
1.1	инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности /Ср/	4	2
1.2	знакомство со структурой организации, уточнение рабочего графика (план) с руководителем практики /Ср/	4	2
1.3	определение индивидуального задания /Ср/	4	2
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>		

2.1	<p>В период производственной практики студент может выполнять различные виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-территориальное землеустройство (техническое и юридическое оформление границ землепользований);</li> <li>-перенесение проекта в натуру;</li> <li>-вычисление площадей и составление экспликаций земель;</li> <li>-участие в разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций и схем землеустройства административных районов;</li> <li>-участие в разработке рабочих проектов устройства территории пахотных и кормовых земель, противоэрозионных мероприятий, рекультивации нарушенных земель и др.;</li> <li>- создание информационных баз о состоянии и использовании сельскохозяйственных земель;</li> <li>- топографическая съемка территории для сельскохозяйственных целей;</li> <li>- проведение аэрофотосъемки (ДЗЗ) с помощью беспилотных летательных аппаратов;</li> <li>- сличение и корректировка плано-картографических материалов;</li> <li>- привязка и дешифрирование аэрофотоснимков.</li> </ul> <p>В зависимости от места прохождения практики студент изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию производства работ;</li> <li>- экономику, организацию и планирование производства, стандартизацию (ГОСТы) и контроль за качеством выполнения работ, мероприятия по повышению эффективности производства и производительности труда землеустроителя;</li> <li>- управление землеустроительным и сельскохозяйственным производством;</li> <li>- новейшую технику, оборудование, компьютеризацию и автоматизацию технологических процессов, а также информационные системы;</li> <li>- передовой опыт работы землеустроителей;</li> <li>- организацию изыскательских и проектных работ;</li> <li>- опыт использования и охраны земель, развития производства сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- особенности современных землеустроительных работ.</li> </ul> <p>В период практики по согласованию с кафедрой студент может выполнять и другие виды работ по землеустройству. /Ср/</p>	4	290,9
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
3.1	окончательное оформление отчета по проектной практике, сдача его на проверку руководителю от производства, сдача взятых материальных ценностей, литературы. /Ср/	4	24
3.2	/ИКР/	4	3,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Иванников Д. И.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/107178">https://e.lanbook.com/book/107178</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Трубачева Л. В., Иванников Д. И.	Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/107213">https://e.lanbook.com/book/ 107213</a>
6.1.1.3	Корецкая Г. А.	Навигационные системы в кадастре: учебное пособие для студентов направления подготовки 120700.62 «землеустройство и кадастры», профиль «городской кадастр»	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/115127">https://e.lanbook.com/book/ 115127</a>
6.1.1.4	Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/183773">https://e.lanbook.com/book/ 183773</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Буров М. П.	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/94025">https://e.lanbook.com/book/ 94025</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Типология объектов недвижимости : учебное пособие для студентов / А. М. Поликарпов, Ю. Е. Поликарпова, В. Е. Божбов, Л. К. Курбанова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1280-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257858">https://e.lanbook.com/book/257858</a>			
6.2.2	Поликарпов, А. М. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / А. М. Поликарпов, В. Е. Божбов, О. М. Матэр. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1164-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146007">https://e.lanbook.com/book/146007</a>			
6.2.3	Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183773">https://e.lanbook.com/book/183773</a>			

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Windows XP лицензия
6.3.1.3	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. — URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
6.3.2.3	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
6.3.2.4	Науки, научные исследования и современные технологии - Режим доступа: <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Используются средства и возможности предприятия и организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику. Рабочее место, которое определило предприятие обучающемуся на время прохождения практики (если это не работа в поле), должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении преддипломной практики в полевых условиях, обучающийся руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях обучающийся допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности. Курский государственный аграрный университет И.И.Иванова, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение преддипломной практики бакалавров, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Бакалавры используют компьютеры и интернет-ресурсы, оборудование мультимедиа, возможности библиотеки и кабинетов Курского ГАУ. В целом, материальная, приборная и компьютерная база по оснащенности соответствует необходимому уровню развития геодезических и кадастровых технологий. Во время прохождения преддипломной практики бакалавр пользуется современным оборудованием, средствами измерительной техники, средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативно-технической и проектной документацией, которые находятся на объекте практики.
7.2	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).