

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2025 08:42:05  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**

ОП.08 Основы паразитологии

(наименование дисциплины)

36.02.01 Ветеринария

(шифр и наименование ОПОП СПО)

## 1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

Код Наименование результата обучения

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1** Осуществлять текущий контроль ветеринарно - санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

**ПК 1.2** Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.

**ПК 1.3** Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

**ПК 1.5** Осуществлять контроль наличия необходимых материально – технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно – санитарных мероприятий.

**ПК 2.1** Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно – профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.

**ПК 2.2** Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.

**ПК 2.3** Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы паразитологии» обучающийся должен обладать знаниями:

З 1 формулировку определения заболевания;

З 2 экономический ущерб от данной болезни;

З 3 латинское и русское названия возбудителя;

З 4 систематическое положение возбудителя;

З 5 строение и цикл развития возбудителя;

З 6 эпизотологию болезни;

3 7 патогенное действие возбудителя на организм хозяина;

3 8 клинические признаки болезни;

3 9 патологоанатомические изменения;

3 10 методы прижизненной и посмертной диагностики болезни;

3 11 лекарственные средства для лечения данной болезни, их дозировку, кратность и способы применения;

3 12 мероприятия по профилактике, снижению заболеваемости и полному оздоровлению животных в отдельном хозяйстве или в пределах территории обслуживания

**и умениями:**

У 1 определять эпизоотологическую ситуацию по инвазионным болезням в хозяйстве или на территории обслуживания;

У 2 составлять план лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйстве исходя из конкретных природно-хозяйственных условий;

У 3 определять потребное количество препаратов для проведения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с конкретным заболеванием в хозяйстве;

У 4 проводить лабораторные исследования взятого от животного материала с целью обнаружения возбудителя при диагностике конкретной болезни;

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

## 5 семестр

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>						
1.	Диагностика позволяет:	А) Установить причину болезни Б) Установить клинические признаки болезни В) Установить эпизоотологические данные Г) Установить биологию развития возбудителя		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
2.	Виды диагностики бывают	А) Направленные в адрес подозрительных животного или группы животных Б) Специальные В) Плановые Г) Текущие		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
3	Хозяин, в организме которого	А) Резервуарный		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 –	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.

	паразит достигает зрелости половой и размножается половым путем, называется:	Б) Дополнительный В) Промежуточный Г) Дефинитивный		ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3		
4	Болезни, вызываемые паразитическими простейшими, называются:	А) Арахнозы Б) Энтормозы В) Гельминтозы Г) Протозоозы		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
5	Паразиты, относящиеся к миру животных, называются	А) Комменсалы Б) Фитопаразиты В) Хищники Г) Зоопаразиты		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
6	Дегельминтизация, проводимая в период, когда гельминты не достигли половой зрелости, называется:	А) Заключительная Б) Вынужденная В) Преимагинальная Г) Диагностическая		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
7	Трематоды являются	А) Гермафродитами Б) Раздельнополыми В) Бесполоыми Г) Полигермафродитами		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
8	Второй промежуточный хозяин называется	А) Промежуточный Б) Дополнительный В) Резервуарный Г) Факультативный		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
9	Паразиты, совершающие весь цикл развития во внешней среде и нападающие на хозяина только для питания, называются:	А) Периодические Б) Стационарные В) Постоянные Г) Временные		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
10	Какая форма тела у фасциол?	А) лентовидная; Б) круглая; В) листовидная; Г) овальная.		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
11	Цестодозы - это заболевания, возбудителями которых являются:	А) Сосальщички Б) Ресничные черви В) Ленточные черви Г) Круглые черви		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
12	Профилактика тениаринхоза:	А) Ветеринарная экспертиза свинины Б) Соблюдение правил личной гигиены В) Употребление		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.

		хорошо прожаренной рыбы Г) Не употреблять сырую и полусырую говядину				
13	Личинки свиного цепня являются возбудителями:	А) Тениоза Б) Тениаринхоза В) Парагонимоза Г) Цистицеркоза		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
14	Кто является промежуточным хозяином - <i>Echinococcus granulosus</i> ?	А) Плотоядные животные. Б) Грызуны. В) Куры, утки. Г) Овцы, крупный рогатый скот и человек.		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
15	Какие типы личинок цестод локализуются в поперечно-полосатой мускулатуре?	А) Ценур Б) Альвеококк В) Цистицерк Г) Эхинококк		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
16	В организме человека эхинококк локализуется в:	А) Тонкой кишке Б) Толстой кишке В) Печени Г) Крови		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
17	Промежуточные хозяева при мониезиозе:	А) Овцы Б) Дождевые черви В) Орибатида Г) Муравьи		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
18	Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?	А) Свинья Б) Собака В) Человек Г) Корова		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
19	Возбудитель параскариоза:	А) <i>Parascaris equorum</i> Б) <i>Parascaris equorum</i> В) <i>Parascaris equorum</i> Г) <i>Parascaris equinus</i>		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
20	К какому типу относятся аскариды?	А) тип <i>Acanthocephales</i> Б) тип <i>Nemathelminthes</i> В) тип <i>Plathelminthes</i>		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
21	Промежуточным хозяином для <i>Fasciola hepatica</i> является:	А) Муравей Б) Сухопутный моллюск В) Пресноводный моллюск Г) Стрекоза		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
22	Назовите системы органов	А) Нервная, выделительная, половая;		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 –	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.

	характерные для гельминтов класса Cestoda	Б)Пищеварительная, дыхательная, кровеносная; В)Половая, дыхательная, Г)Кровеносная		ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3		
23	Длина бычьего цепня:	А)10 мм; Б)20 см; В) 1м; Г)10м		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
24	Назовите отличия самцов круглых червей от самок:	А) Меньшие размеры, задний отдел тела загнут на брюшную сторону; Б) Большие размеры тела, передний отдел тела загнут на брюшную сторону; В) Меньшие размеры, задний отдел тела загнут на спинную сторону		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
25	Яйцо аскариды становится инвазионным через:	А) 2 – 3 часа; Б) 4 - 6 часов; В) 10 суток; Г) 30 суток		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
26	У представителей типа Nematelminthes отсутствуют:	А) Задний отдел кишечника; Б) Раздельнополость; В) Первичная полость тела; Г) Мальпигиевы сосуды		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
27	Природным резервуаром трихинеллы являются	А) Клещи; Б) Москиты; В) Человек; Г) Кабаны		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
28	Меры личной профилактики при трихоцефалезе:	А) Хорошо проваривать мясо; Б) Мыть овощи и фрукты; В) Предохраняться от укусов комаров; Г) Выявление и лечение больных		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
29	Личинки трихинеллы локализуются в	А) Сердечной мышце; Б) Гладких мышцах кишечника; В Поперечно-полосатых мышцах; Г) Печени;		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.

30	Аскарида откладывает яйца:	А) На коже; Б) На нательном белье; В) В почве; Г) В кишечнике		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Установите последовательность стадий развития печеночного сосальщика, начиная с выделения яиц окончательным хозяином во внешнюю среду.	1 выход личинки из тела малого прудовика 2 внедрение личинки в тело малого прудовика 3 выход личинки из яиц в воде 4 образование цисты 5 прикрепление хвостатой личинки к водным предметам 6 размножение личинки		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
32.	Установите последовательность этапов в цикле развития аскариды, начиная с яйца.	1 выход личинок из яйца 2 попадание яиц в организм человека с пищей 3 продвижение личинок по дыхательным путям к глотке 4 внедрение личинок в стенку кишечника и попадание в кровь 5 попадание оплодотворенных яиц из кишечника человека во внешнюю среду 6 развитие половозрелой аскариды в тонком кишечнике		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
33	Установите последовательность процессов жизненного цикла бычьего цепня, начиная с выхода яиц из организма.	1 зрелые членики с яйцами выделяются во внешнюю среду 2 личинка попадает в кровяное русло 3 головка взрослого цепня прикрепляется к стенкам кишечника 4 в кишечнике личинка выходит из яйца 5 образуется финна		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
34	Установите последователь-	1 вид Бычий цепень		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 –	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.

	ность систематических таксонов, начиная с наименьшего.	2 тип Плоские черви 3 класс Ленточные черви 4 домен Эукариоты 5 царство Животные		ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3		
35	Установите правильную последовательность стадий в жизненном цикле ленточных червей, начиная с оплодотворения.	1 кокцидий 2 метацестада 3 взрослый организм 4 яйцо 5 онкосфера		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
36	Установите последовательность стадий в жизненном цикле печёночного сосальщика, начиная с цисты.	1 Личинка с хвостом. 2 Половозрелая особь. 3 Личинка в улитке. 4 Яйцо. 5 Циста. 6 Личинка с ресничками.		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
37	Установите последовательность таксономических названий, начиная с самого крупного.	1 Животные 2 Нематоды 3 Аскарида свиная 4 Круглые черви 5 Аскарида 6 Эукариоты		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
38	Установите последовательность стадий развития кошачьей двуустки, начиная с яйца паразита.	1 Бесплодные свободноплавающие личинки (церкарии) инкапсулируются в коже или мясе пресноводных рыб нет 2 Хвостатая личинка плавает в поисках пресноводной рыбы 3 Улитка проглатывает яйцо 4 Бесплодные личинки вместе с тканями рыб заглатываются человеком 5 Яйцо двуустки с эмбрионами выходит с фекалиями в воду		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
39	Установите правильную последовательность стадий развития свиного солитера, начиная с яйца.	1 Проникновение в органы промежуточного хозяина 2 Стадия шестикрючного зародыша 3 Яйцо		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.

		4 Проникновение в кишечник человека 5 Стадия финны				
40	Установите правильную последовательность стадий развития эхинококка, начиная с выделения яиц окончательным хозяином во внешнюю среду.	1 Выход шестикрючных личинок в кишечнике промежуточного хозяина 2 Во внутренних органах промежуточного хозяина развиваются эхинококковые пузыри 3 Превращение сколексов в кишечнике в половозрелых особей 4 Проникновение в кишечник и легкие промежуточного хозяина 5 Стадия финны во внутренних органах окончательного хозяина 6 Из организма окончательного хозяина яйца с онкосферой попадают во внешнюю среду		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
41.	Установите соответствие между особенностями паразитических червей и их видами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Название 1) аскарида, 2) бычий цепень. Характеристика А) в жизненном цикле есть смена хозяев Б) в жизненном цикле есть стадия финны В) заражение человека происходит при употреблении непрожаренного мяса Г) в организме хозяина обитают раздельнополые особи Д) для профилактики заражения необходимо мыть руки перед едой Е) личинки заканчивают развитие в дыхательных путях резким удушливым запахом, тяжелых воздуха, застывает в нижних		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.

		<p>этажах зданий, в низинах</p> <p>Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</p> <p>Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</p>				
42	<p>Установите последовательность расположения систематических групп. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Название</p> <p>1) Царство</p> <p>2) Тип</p> <p>3) Класс</p> <p>4) Отряд</p> <p>5) Вид</p> <p>Характеристика</p> <p>А) Нематоды</p> <p>Б) Животные</p> <p>В) Аскарида человеческая</p> <p>Г) Круглые черви</p> <p>Д) Ascaridida</p>		<p>ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3</p>	<p>У1-У4, 31 – 312</p>	<p>5-10 мин.</p>
43	<p>Установите соответствие между видом паразитической нематоды и ее локализацией в организме человека</p>	<p>Название</p> <p>1. Аскарида человеческая (половозрелые самки и самцы)</p> <p>2. Острица (половозрелые самки и самцы)</p> <p>3. Власоглав (половозрелые самки и самцы)</p> <p>4. Трихинелла (личинки)</p> <p>5. Ришта (половозрелые самки)</p> <p>Характеристика</p> <p>А. Верхние отделы тонкого кишечника</p> <p>Б. Нижние отделы тонкого кишечника</p> <p>В. Толстый кишечник</p> <p>Г. Подкожная жировая клетчатка</p> <p>Д. Скелетная мускулатура</p>		<p>ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3</p>	<p>У1-У4, 31 – 312</p>	<p>5-10 мин.</p>
44	<p>Установите соответствие</p>	<p>Название</p> <p>1. Отряда Spirurida</p> <p>2. Власоглав</p>		<p>ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 –</p>	<p>У1-У4, 31 – 312</p>	<p>5-10 мин.</p>

	между паразитическими видами нематод и вызываемыми ими заболеваниями.	3. Ришта Характеристика А. Дракункулез Б. Трихоцефалез В. Филяриатоз		ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3		
45	Установите соответствие между системами органов круглых червей и их описаниями и функциями	Название 1. Выделительная 2. Пищеварительная 3. Половая Характеристика А. Состоит из трёх отделов Б. У крупных нематод образована несколькими клетками может располагаться в боковых валиках В. Гиподермы некоторые отделы покрыты кутикулой участвует в формировании Г. Безжгутиковых подвижных клеток		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
46	Установите соответствие между видом паразитической нематоды и ее локализацией в организме человека.	Название 1. Аскарида человеческая (половозрелые самки и самцы) 2. Острица (половозрелые самки и самцы) 3. Власоглав (половозрелые самки и самцы) 4. Трихинелла (личинки) 5. Ришта (половозрелые самки) Характеристика А. Верхние отделы тонкого кишечника Б. Нижние отделы тонкого кишечника В. Толстый кишечник Г. Подкожная жировая клетчатка Д. Скелетная мускулатура		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
47	Установите соответствие между паразитическим червем и типом, к которому он принадлежит. Паразитический червь	Название 1. Круглые черви 2. Плоские черви Характеристика А) аскарида Б) острица В) эхинококк Г) печёночный сосальщик Д) бычий цепень		ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.

48	Установите соответствие между признаками и паразитическими червями.	<p>Название</p> <p>1. аскарида</p> <p>2. свиной цепень</p> <p>Характеристика</p> <p>А)Наличие ротового отверстия</p> <p>Б)Наличие присосок</p> <p>В) Цикл развития со сменой хозяев</p> <p>Г)Тело лентовидной формы</p> <p>Д) Самцы немного мельче самок</p>	ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
49	Установите соответствие между характеристиками и классами типа плоские черви	<p>Название</p> <p>1.Ресничные</p> <p>2.Ленточные</p> <p>Характеристика</p> <p>А.Свободноживущие</p> <p>Б. Не имеют пищеварительной системы</p> <p>В. Имеют реснички на клетках эпидермиса</p> <p>Г. Лишены присосок и крючьев</p> <p>Д. Имеют жизненный цикл со сменой хозяев</p> <p>Е. Состоят из повторяющихся сегментов члеников</p>	ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
50	Установите соответствие между особенностями жизненного цикла и паразитическими червями	<p>Название</p> <p>1) печёночный сосальщик</p> <p>2) свиной цепень</p> <p>Характеристика</p> <p>А) имеет стадию свободноплавающей личинки</p> <p>Б) взрослый червь имеет длинное сегментированное тело</p> <p>В) паразитирует в печени рогатого скота</p> <p>Г) имеет рот и замкнутый кишечник</p> <p>Д) промежуточным хозяином может быть человек</p> <p>Е) образует финну в тканях промежуточного хозяина</p>	ОК 01 – ОК 05, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Клинические признаки фасциолеза	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
2.	Прижизненная диагностика гельминтозов	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
3	Строение возбудителя мониезиоза жвачных	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
4	Кто является представителями зооантропонозов	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
5	Эпизоотологические данные цистицеркоза тенийного	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
6	Методы профилактики и борьбы со стронгилоидозом	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
7	Типы строения личинок цестод цистицерк	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
8	Цикл развития Аскаридоза (аскариоз) свиней	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
9	Метод последовательных смывов	-		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.

10	Клинические признаки ценуроза			ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
----	-------------------------------	--	--	---	-------	----------

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Исторически сложившаяся ассоциация генетически разнородных организмов, находящихся в антагонистических отношениях, когда один организм использует другого в качестве источника питания и среды обитания и причиняет ему вред, называется? Дайте обоснование:	а) Мутуализм б) Хищничество в) Комменсализм г) Паразитизм		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
2.	Активная профилактика, направленная на уничтожение паразитов на всех стадиях его жизненного цикла путем механического, химического, физического и биологического воздействия, называется? Дайте обоснование:	а) Презервация в) Дегельминтизация г) Ликвидация		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	
3	Хозяин, в организме которого паразит может обитать, но к условиям которого он не полностью адаптирован, называется?	а) Резервуарный б) Факультативный в) Промежуточный		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.

	Дайте обоснование:	г) Дефинитивный				
4	При обнаружении трех и более цистцерков на 40 см говядины тушу? Дайте обоснование:	а) Проваривают б) Уничтожают в) Обеззараживают замораживанием г) Выпускают без ограничений		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
5	Личинка цестоды в виде пузыря с множеством свернутых внутрь сколексов называется? Дайте обоснование:	а) Эхинококк б) Ценур в) Цистцерк г) Плевроцеркоид		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
6	Заражение диктиокаулезом происходит при поедании? Дайте обоснование:	а) Дополнительного хозяина б) Промежуточного хозяина в) Яиц г) Личинок		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
7	Длинный тонкий хвостовой конец имеет самка? Дайте обоснование:	а) <i>Macracant horhynchus hirudinaceus</i> б) <i>Trichocephalus suis</i> в) <i>Oxyuris equi</i> г) <i>Parascaris equorum</i>		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
8	Укажите, кто является основным хозяином эхинококка? Дайте обоснование:	а) Собака б) Волк в) Овца г) Свинья д) Корова		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
9	В организм человека личинки ленточных червей попадают с ... Дайте обоснование:	а) воздушно-капельным путем б) Через прикосновения в) С помощью ветра г) Плохо проваренным мясом		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
10	Собаку кормили сырой рыбой, наблюдается увеличение и болезненность в области	А) опистархоз Б) фасциоз В) парамфистоматоз		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.

	печени. Какое заболевание можно предположить? Дайте обоснование:	Г)дикроце-лиоз				
11	В каком случае отправляют на утилизацию тушу и органы при цистицеркозе (финнозе) крупного рогатого скота? Дайте обоснование:	1) если на 40 см <sup>2</sup> обнаруживают 5 и более финн; 2) на 40 см <sup>2</sup> 1 финну; 3) на 80 см <sup>2</sup> 3 финны; 4) на 80 см <sup>2</sup> 1 финну.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
12	Какие типы личинок цестод локализуются в поперечно-полосатой мускула Дайте обоснование:	1) Ценур. 2)Альвеококк. 3)Цистицерк 4)Эхинококк.		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
13	При интенсивной инвазии у ягнят и телят, реже взрослых животных, отмечается понос, чередующийся с запором, вздутие живота, нередко затрудненный акт дефекации, нервные явления (манежные движения, подёргивание мускулатуры, запрокидывание на спину головы), анемичность слизистых оболочек. Животные часто отстают от стада, больше лежат, неохотно принимают корм, задняя часть тела у них испачкана жидкими фекалиями. Отмечаются случаи падежа среди молодняка. Дайте обоснование:	1) ценуроз 2)эхинококкоз 3)мониезиоз 4)фасциолез		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
14	У пастуха, пасущего овец под охраной собак, появились боли в	1) ценуроз 2)эхинококкоз 3)фасциолез		ПК 1.1 – ПК 1.3,	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.

	груди, кровохаркание, одышка. Рентгенологически в легких обнаружено округлое образование с четкими границами. Дайте обоснование:	4) мониезиоз		ПК 2.1 – ПК 2.3		
15	Финна – это ... Дайте обоснование:	1) Представитель класса Ленточные черви 2) Заболевание класса Ленточные черви 3) Вид присосок класса Ленточные черви 4) Пузырек с ввернутой внутрь головкой и шейкой класса Ленточные черви		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
16	Где чаще всего находят эхинококки у свиней: Дайте обоснование:	1) печень, легкие 2) сердце, головной мозг 3) кишечник, кишечные лимфоузлы 4) брыжейка, диафрагма		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
17	Заболевание проявляются лишь у собак охотников при интенсивном заражении их цестодами. У больных собак отмечается снижение и извращение аппетита, исхудание, усталость, потеря следа, появление зуда в области анального отверстия, понос. В экскрементах обнаруживаются членики цепня при помощи	1) ценуроз 2) эхинококк 3) альвеококк 4) мониезиоз		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31- 312	5-10 мин.

	метода последовательных смывов. В зрелом членике содержится шаровидная матка без боковых выступов.					
18	Заболевание распространено повсеместно, а особенно там, где население употребляет в пищу сырое, плохо проваренное, полувяленое и вяленое малосоленое свиное мясо или сало, колбасы и другие мясные продукты из домашней и дикой свиньи. Дайте обоснование:	1)цистицеркоз свиней 2) ценуроз 3)эхинококкоз 4)альвеококк		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
19	Что такое проглотида? Дайте обоснование:	1) членик 2) головка 3) тело 4) присоска		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.
20	Человек дефинитивный хозяин. Промежуточные хозяева крупный рогатый скот, буйволы, зебу, яки, северные олени. Послеубойный осмотр туш и мяса при помощи люминесцентной лампы ОЛД-41 обычно личинки светятся темно-вишневым или красным светом, при каком заболевании? Дайте обоснование:	1)альвеококк 2) ценуроз 3)эхинококкоз 4)цистицеркоз КРС		ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31 – 312	5-10 мин.

## **8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)**

### **Тематика рефератов, сообщений**

(любую из данных тем студент может выбрать для написания сообщения, реферата)

1. Паразитизм как форма существования живых организмов.
2. Распространение паразитизма в животном мире.
3. Синхронизация жизненных циклов и циркадных ритмов паразита и хозяина.
4. Смена хозяев в жизненном цикле паразитов и происхождение этого явления.
5. Организм хозяина как среда обитания паразита.
6. Специфичность паразитов к их хозяевам.
7. Зависимость паразитофауны от образа жизни хозяина.
8. Зависимость паразитофауны от характера пищи хозяина.
9. Зависимость паразитофауны от возраста хозяина.
10. Зависимость паразитофауны от пола хозяина.
11. Зависимость паразитофауны от физиологического состояния хозяина (спячка).
12. Зависимость паразитофауны от миграционной активности хозяина.
13. Влияние на паразитофауну абиотических факторов внешней среды (температура, содержание кислорода и солевой состав воды).
14. Сезонные изменения паразитофауны.
15. Паразитофауна мигрирующих животных.
16. Влияние на паразитофауну особенностей видовых ареалов хозяев.
17. Паразитофауна реликтов и эндемиков.
18. Значение паразитологии для решения зоогеографических проблем.
19. Влияние на паразитофауну хозяйственной деятельности.
20. Паразитофауна сельскохозяйственных животных, ее особенности и происхождение.
21. Математические модели систем «паразит-хозяин».
22. Типы паразитарных систем и факторы, определяющие их устойчивость.
23. Патогенность паразитов и формы ее проявления.
24. Нарушения в организме хозяина, вызываемые паразитами.
25. Механические, токсические и аллергические воздействия паразита на хозяина.
26. Влияние паразитарных инвазий на смертность хозяев или их репродукционный потенциал.

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Паразиты как компоненты экосистем и фактор естественного отбора для вида хозяина.
2. Математические модели систем «паразит-хозяин».
3. Важнейшие паразитозы человека и сельскохозяйственных животных, экологические особенности патогенных агентов, пути заражения, географическое распространение.
4. Трансмиссивные заболевания человека и природная очаговость зоонозов.
5. Важнейшие виды насекомых и клещей - переносчиков трансмиссивных инфекций на территории России.
6. Комплекс кровососущих двукрылых - гнус и его значение для хозяйственной деятельности.
7. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Саркодовые, жгутиконосцы, споровики, книдоспории.
8. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Микроспории, инфузории.
9. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Половозрелые трематоды.
10. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Метацеркарии трематод.
11. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Моногенеи.
12. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Цестоды.
13. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Скребни, нематоды.