

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 21:24:41  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине Введение в специальность**  
(наименование дисциплины)

**21.02.19 Землеустройство**  
(код и наименование специальности)

## 1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности основные направления развития России и мира на рубеже веков основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления

**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности

**Уметь:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

**Уметь:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**Знать:** особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений

**Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

**Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**ПК 1.4.** Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

**Знать:** устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

**Уметь:** выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; Иметь практический опыт: Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; Выполнения топографических и кадастровых съемок.

**ПК 2.4** Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

**Знать:** реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетнотехнической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения Иметь практический опыт: внесение данных об объекте недвижимости в реестры информационных систем различного назначения

**Уметь:** вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетнотехническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения

**ПК 3.3.** Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

**Знать:** принципы организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН

**Уметь** использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

**ПК 4.1** Участвовать в камеральной обработке результатов топографо-геодезических измерений.

**Знать:** техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ

**Уметь:** производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.**

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:	а) Кадастровая карта б) Карта (план) объекта землеустройства в) Проект территориального землеустройства		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
2.	Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:	а) Межевой план б) Межевое дело в) Землеустроительное дело		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
3.	За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:	а) По рыночной цене б) По цене, установленной экспертизой в) Бесплатно		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
4.	В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:	а) В форме инспекции б) В форме ревизий в) В форме проверок		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
5.	Сколько экземпляров	а) 4 б) 2		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.

	акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:	в) 3				
6.	Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:	А) цензоры Б) консулы В) эдилы Г) преторы		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
7.	Могут ли войти в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме:	а) нет б) да в) иногда		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите последовательность уровней проведения мониторинга земель	А) Региональный; Б) Глобальный; В) Локальный; Г) Национальный.		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
9.	Установите последовательность нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды по соподчиненности	А) Приказы, указы, распоряжения; Б) Конституция РФ; В) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; Г) Земельный кодекс РФ.		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность этапов заключения сделки с недвижимым имуществом	А) Предварительное соглашение; Б) Предложение о покупке; В) Заключительное соглашение.		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
11.	Установите последовательность основных этапов процесса оценки недвижимости	А) Сбор и анализ информации; Б) Расчет стоимости недвижимости; В) Составление плана оценки; Г) Анализ наилучшего и наиболее полного использования;		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						

1.	Установите соответствие:	<p>А) Владение  Б) Пользование  В) Распоряжения</p> <p>1. правомерное действие собственника или уполномоченного лица, которое позволяет изменить статус и владение имуществом.  2. фактическое обладание имуществом, закрепленное юридическими документами, позволяющее обладателю вещи право физического или хозяйственного влияния на нее, но запрещающее распоряжение этим имуществом.  3. непосредственное использование объекта собственности, ориентированное на получение полезных свойств вещи с целью удовлетворения материальных или духовных потребностей на условиях, устанавливаемых собственником данного имущества.</p>		ОПК – 1	З, У, В	5-10 мин.
2.	Установите соответствие:	<p>1) Мелиорация земель  2) Рекультивация земель  3) Консервация земель</p> <p>А) мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почвы, восстановления плодородного слоя почвы и создания защитных лесных</p>		ОПК – 1	З, У, В	5-10 мин.

		<p>насаждений.</p> <p>Б) мероприятия по уменьшению степени деградации земель, предотвращению их дальнейшей деградации и (или) негативного воздействия нарушенных земель на окружающую среду, осуществляемые при прекращении использования нарушенных земель</p> <p>В) коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий земледельцы</p>				
3.	Установите соответствие:	<p>1) раннефеодальная</p> <p>2) феодально-раздробленная</p> <p>3) сословно-представительная</p> <p>4) абсолютная</p> <p>А) появление сословно-представительных органов</p> <p>Б) слабость королевской власти</p> <p>В) феодальная раздробленность</p> <p>Г) сильная королевская власть</p>		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
4.	Установите соответствие:	<p>1) Рынок земли</p> <p>2) Рынок жилья</p> <p>3) Рынок нежилых помещений</p> <p>А) Элитное жилье, типовое, городское, загородное</p> <p>Б) Офисные, складские, торговые, производственные помещения</p> <p>В) Свободные земельные участки</p>		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Землепользователь земельного участка – это лицо:	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Землями сельскохозяйственного назначения признаются:	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
3.	Подходы оценки стоимости объекта недвижимости:	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
4.	Выписку из единого государственного реестра может получить:	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
5.	Вещное право – это ...	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
6.	Право собственности – это...	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
7.	Назовите правомочия собственника:	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
8.	Владение-это...	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
9.	Правомочие пользования – это ...	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
10.	Что такое землеустройство	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
11.	Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
12.	Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
13.	На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства:	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
14.	В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства ме-	-		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.

	жевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:					
15.	Цель землеустроительного проектирования:	-	организация рационального использования земель	ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.**

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>						
1.	Свойства объектов недвижимости	А) Физические Б) Экономические В) Юридические Г) Физические, Экономические, Юридические		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Как называется орган, осуществляющий ведение кадастра	А) Федеральная служба земельного кадастра Б) Комитет по земельным ресурсам и землеустройству В) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Г) Управление по регистрации прав				
3.	Для каких целей возник кадастр в древности	А) Для оценки угодий Б) Для сбора дани В) Для распределения земель Г) Для межевания		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
4.	Фелония в английском праве	А) измена Б) мелкое преступление В) тяжкое уголовное деяние Г) преступление		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.

		против веры				
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Субъектами земельных отношений являются:	А)гражданин юридические лица; Б) земельные участки; В)Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования; Г) недвижимое имущество и земельные участки.		ОПК - 1	З, У, В	5-10 мин.
6.	Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:	а)положениях Кодекса России об административных правонарушениях б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве в)требованиях земельного гражданского кодексов России		ОПК - 1	З, У, В	5-10 мин.
7.	Субъекты РФ могут быть собственниками земельных участков, так ли это:	А)нет Б)да В) отчасти		ОПК - 1	З, У, В	5-10 мин.
8.	Подходы оценки стоимости объекта недвижимости:	А) ипотечный, залоговый, кредитный Б) инфляционный, ретроспективный, перспективный В) затратный, сравнительный, доходный		ОПК - 1	З, У, В	5-10 мин.