

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:21:10  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4f8a43d0ef1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени  
И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

## **Рабочая программа**

**учебной дисциплины «Экономика организации»**

**Специальность:** *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 461;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель – преподаватель кафедры экономики и агробизнеса Дмитриева В.А.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о.зав. кафедрой



/Е.М. Бледнова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Экономика организации входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучается на 2-м курсе в 4 семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** - овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

### **Задачи дисциплины:**

- углубить понимание студентами природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- дать студентам знания об основных принципах построения экономической системы организации;
- научить студентов применять методики оценки использования на предприятии факторов производства;
- способствовать приобретению навыков студентами по проведению расчетов основных показателей экономической деятельности организации;
- способствовать повышению навыков у студентов по подготовке и принятию эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации.

#### 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика организации» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-

	паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	18
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	4
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
Зачет с оценкой	4 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		12	
<b>Тема 1.1</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике. Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций. Механизм функционирования организации. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения. Методы организации производства.	2	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 1.2</b> Организационно-	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства.	2	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1 – 1.3</b>

правовые формы организаций	Организационно-правовые формы хозяйствования – основные характеристики и принципы функционирования.		<b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		14	
<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал и оборотный капитал предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
	Понятие и классификация основного капитала. Оценка основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
<b>Тема 2.2.</b> Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг, нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
	Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Источники и структура капитальных вложений. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Аренда. Лизинг. Нематериальные активы: понятие и классификация.		
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>		18	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1-9</b>

Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Организация и нормирование труда. Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.		<b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
	Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.		
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделам 1-3</b>		<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		16	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1-9</b>

Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.		<b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 4.2</b> Финансы организации. Прибыль и рентабельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.		
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		6	<b>ОК 1-9</b>
<b>Тема 5.1</b> Планирование: принципы, виды и методы. Основные показатели эффективности деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.		

организации	Технико-экономические показатели использования основных средств. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов.		
	<b>Практическое занятие №8</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделам 4-5</b>		<b>ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3</b>
<b>Всего:</b>		66	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<i>Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга Г-436, обеспечивающий проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты, стол, стулья, трибуна, доска, плазменный телевизор. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
2.	<i>Компьютерный класс Г-435, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, 3D-принтер, 3D-сканер, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран.
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

#### Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

Название	(лицензия\свободное ПО)
Windows 7	лицензия
Paint.NET	свободное ПО
Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся

Microsoft office 2007	лицензия
Acrobat Reader DC	свободное ПО
Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО	
FreeCAD	свободное ПО
Windows Hyper-V Server	свободное ПО
NotePad++	свободное ПО
Microsoft SQL server	лицензия
HiediSQL	свободное ПО
BlueStacks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
OneSolisScouting	свободное ПО
DirectFarm	свободное ПО
AutoCAD	лицензия
CorelDrawGraphicsSuite 2021	лицензия
RealtimeLandscapingArchitect 2020	лицензия
Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
Dia	свободное ПО
КОМПАС 3D v19	лицензия
VisualStudio Code	свободное ПО

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> .– Текст : электронный.
2. Наумов В.П. Экономика организации : учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL:<https://book.ru/book/942868>. — Текст : электронный.
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — ISBN 978-5-534-06278-6. –URL: <https://urait.ru/bcode/494015>. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04340-6.— URL: <https://e.lanbook.com/book/230042>.— Текст : электронный.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL:<https://book.ru/book/935762>. — Текст : электронный.
3. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9.— URL: <https://e.lanbook.com/book/210494>.— Текст : электронный.
4. Растова Ю.И. Экономика организации. : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL:<https://book.ru/book/943189>. — Текст : электронный.

##### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) .– URL :<http://docs.cntd.ru/document/902019731>. – Режим доступа: Консорциум Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ; доступ свободный. – Текст : электронный.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.03.2018) : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – URL :<https://base.garant.ru/10900200/>. – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение ; по подписке. – Текст : электронный.

3. Об акционерных обществах : федер. закон Рос. Федерации от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 23.04.2018) : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105712/paragraph/1155615:3>. – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение ; по подписке. – Текст : электронный.

4. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 03.07.2018) : [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016]. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/902053196>. – Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение ; по подписке. – Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Гарант. Ру : информационно - правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.mcsx.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются

теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

После изучения дисциплины предполагается проведение рубежной контрольной точки. Рубежная контрольная точка (РКТ) по дисциплине определена в виде двух итоговых тестов. Всего предполагается провести 2 РКТ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние экономики;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- механизм ценообразования и формы оплаты труда.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме пресс-конференции, решение ситуационных задач)</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;</li> <li>- планировать рентабельность организации.</li> </ul>		

**4.1 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации», установленная рабочим учебным планом - зачет с оценкой.

**Методика проведения зачета с оценкой**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей

успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по учебной дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по учебной дисциплине. Всего предполагается провести 2 РКТ в виде теста.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 45 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3)**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Экономика организации – связь с другими науками.
2. Аренда.
3. Понятие финансов организации.
4. Цена и ее функции. Виды цен.
5. Ценовая политика предприятия.
6. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.
7. Понятие и классификация организаций.
8. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции.
9. Источники и структура капитальных вложений.
10. Отрасль в системе рыночной экономики.
11. Планирование кадров и их подбор.
12. Понятие и основные признаки организаций.
13. Организация и нормирование труда.
14. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
15. Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства.
16. Бестарифная система оплаты труда.
17. Производительность труда.
18. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.
19. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
20. Жизненный цикл предприятия.
21. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
22. Методы планирования.
23. Техничко-экономические показатели использования основных средств.
24. Виды предпринимательской деятельности.

25. Понятие и состав издержек производства.
26. Организационно-правовые формы организации.
27. Состав и структура трудовых ресурсов организации.
28. Амортизация основных фондов.
29. Воспроизводство основных фондов.
30. Объединения организаций.
31. Фонд оплаты труда и его структура.
32. Методы организации производства.
33. Производственный цикл и его структура.
34. Принципы оплаты труда.
35. Финансово-промышленные группы.
36. Показатели эффективности использования основных фондов.
37. Производственная мощность предприятия.
38. Тарифная система оплаты труда.
39. Показатели эффективности использования оборотных средств.
40. Лизинг.
41. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов.
42. Эффективность деятельности организации.
43. Состав и структура оборотного капитала.
44. Премирование работников.
45. Материальные ресурсы и показатели их использования.
46. Бизнес-план предприятия.
47. Определение потребности в оборотных средствах.
48. Сущность и принципы планирования.
49. Понятие и классификация основного капитала.
50. Виды и методы планирования.

**Примерные задачи к зачету с оценкой (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3,  
ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3)**

1. Общество с ограниченной ответственностью имеет следующие результаты работы за год:

- выручка от реализации продукции, работ, услуг- 200 тыс. р.;
- затраты на производство и реализацию продукции -150 тыс. р.;
- прибыль от реализации имущества предприятия -30 тыс. р.;

Налог на прибыль составляет 24 %, налог на прибыль от прочей реализации - 10% (ставки налогов условные).

Определите балансовую и чистую прибыль предприятия.

Как распределяется прибыль в обществе с ограниченной ответственностью?

2. Первоначальная стоимость здания составляет 30 млн. р., ежемесячная норма амортизации равна 0,16667% (линейный метод).

Определите величину годовых амортизационных отчислений и общую величину амортизации здания через 15 лет. Определите остаточную стоимость здания через 20 лет и нормативный срок эксплуатации здания.

**3.** Балансовая прибыль составляет 300 000 р., ставка налога на прибыль – 24 %, сумма льгот- 42000 р. Определите сумму налога на прибыль, подлежащую отчислению в бюджет.

**4.** Годовая потребность в материалах составляет 1080 000 р., норма запаса в днях-20 дней. Определите норматив оборотных средств на материалы.

**5.** Объем реализованной продукции за год составил 200 000 р., а средний остаток оборотных средств- 40000 р.

Определите:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- среднюю продолжительность (длительность) одного оборота.

**6.** Активная часть основных производственных фондов составляет 1200 млн. р., ее доля в общей стоимости основных средств-0,4. В мае вводятся основные производственные фонды на сумму 35 млн. р., в октябре – 75 млн. р. В марте выбыло основных производственных фондов на сумму – 24 млн. р., в сентябре – 65 млн. р. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

**7.** Определить норматив оборотных средств производственных запасов, если известно: квартальный расход производственных запасов составляет 1980 тыс. р.; интервал поставки – 16 дней; время, необходимое для приемки – 4 дня.

**8.** Оптовая цена предприятия 600 рублей. Ставка акциза 40%. Найти сумму акциза и отпускную цену предприятия.

**9.** Определите оптовую цену промышленности, если полная себестоимость 25 р., доля материала в полной себестоимости единицы продукции 0,8; прибыль и расходы сбытовых организаций на годовой объем реализации: 15 тыс. р., оптовая цена предприятия 34 р., годовой объем 5 т; НДС= 18 %.

**10.** Прямые расходы предприятия на выпуск единицы продукции составляют 32 р. Общая сумма косвенных затрат предприятия при выпуске продукции в 15 тыс. ед. составила 120 тыс. р. Определить себестоимость продукции.

**11.** Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции, если дано: количество однотипных станков в цехе – 30; норма времени на обработку единицы продукции – 0.6 ч; режим работы 2 смены по 8 часов; регламентированные простои оборудования – 3% от режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности – 0,82; число рабочих дней в году 255.

**12.** Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 рублей в час. Продолжительность рабочего дня – 7 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 450 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц.

**13.** Фактический товарооборот магазина за месяц 600 тыс. р. Численность продавцов составила 12 человек. Сдельная расценка в расчете на 1 тыс. р.

товарооборота составляет 15 р. Определить среднюю заработную плату продавца.

**14.** Стоимость материалов для производства продукции по цене приобретения составляет 360 тыс. р., в том числе НДС – 60 тыс. р. Расходы на транспортировку указанных товаров составили 20 тыс. р. Комиссионное вознаграждение посредникам – 5 тыс. р. В стоимость материалов включена невозвратная тара на 3 тыс. р. и возвратная тара, которая может быть реализована на 4 тыс. р. Определить сумму материальных расходов.

**15.** Средний остаток оборотных средств за квартал – 270 млн. руб. Объем реализации – 1080 млн. руб. Найти длительность 1 оборота; коэффициент оборачиваемости; коэффициент загрузки оборотных средств.

**16.** В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 000 р. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

**17.** Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (двумя методами). Исходные данные: стоимость активной части основных производственных фондов 0,4 млн. р.; доля пассивной части – 0,7; в течение года введено: март- 0,5 млн. р.; июль – 0,1 млн. р.; выбыло: май – 200 тыс. р.; август – 150 тыс. р.

**18.** Среднегодовая стоимость основных фондов магазина 600 тыс. р. Годовой объем товарооборота 3000 тыс. р., а прибыли 150 тыс. р. Среднесписочная численность работников 10 человек. Рассчитайте: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов.

**19.** Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

**20.** Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. р. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

**21.** Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. р. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

**22.** Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 329 тыс. р. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Основные производственные фонды, тыс. р.	
	ввод	выбытие
Январь	-	6
Апрель	50	-
Июнь	70	-
Сентябрь	10	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

23. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2925 тыс. р. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Основные производственные фонды, тыс. р.	
	ввод	выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

24. Механический цех производственного предприятия ежемесячно расходует 250 токарных резцов. Минимальный (страховой) запас на центральном складе инструментов составляет 25 шт. данного вида инструментов. Технологический цикл изготовления и доставки необходимой партии – 15 дней (0,5 месяца). Определить: норму запаса токарных резцов на центральном складе предприятия, расчетный объем заказа инструмента.

25. Определить средний коэффициент загрузки поточной линии, если такт потока 2 мин/шт. Трудоемкость операций составляет:  $t_1=1,7$  мин.

$t_2=3,9$  мин.

$t_3=2,6$  мин.

$t_4=4$  мин.

#### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного,

существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.