

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2025 16:37:40
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов
«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Государственное регулирование в АПК»

(ЗФО)

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА
Профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами - АПК и
сельское хозяйство)»

Курск 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014№ 898.

Разработчики:

профессор

(занимаемая должность)

Фомин О.С.

(ФИО)

_____ *(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра бухгалтерского учета и финансов.

Протокол заседания кафедры № 14 от «24» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой:

кандидат экономических наук, доцент

(ученая степень, звание)

Скрипкина Е.В.

(ФИО)

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов комплексного представления о государственном регулировании агропромышленным комплексом.

Задачи:

- приобретение системного представления о государственном регулировании АПК как науке;
- изучение форм и методов государственного регулирования АПК;
- анализ государственных программ регулирования АПК;
- изучение состояния и тенденций развития аграрных отношений, особенностей организации производства, воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;
- изучение экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Государственное регулирование в АПК» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Государственное регулирование в АПК изучаются следующие дисциплины:

- История и философия науки
- Методология экономической науки
- Научно-исследовательская деятельность

После прохождения дисциплины Государственное регулирование в АПК изучаются следующие дисциплины:

- Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)
- Современные проблемы аграрной экономики
- Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК
- Кооперация и интеграция в АПК
- Научно-исследовательская деятельность
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- сущность государственного регулирования АПК;
- формы и методы государственного регулирования АПК;
- государственные программы регулирования АПК;
- состояние и тенденции развития аграрных отношений, особенности организации производства, воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;
- экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом

Уметь:

- использовать знания о сущности, содержании и направлениях государственного регулирования АПК в научно-исследовательской деятельности;
- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;
- выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом

Владеть:

- навыками использования знаний о сущности, содержании и направлениях государственного регулирования АПК в научно-исследовательской деятельности;
- навыками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;
- навыками выявления экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обоснования методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК - Профессиональную(ые) компетенцию(и)

| Код | Наименование компетенции |
|------|--|
| ПК-1 | способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК |
| ПК-5 | способность выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы**Форма обучения Очная форма**

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс(ы) | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | 2 | | | | | |
| Контактная работа (всего) | 20 | 20 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекционные занятия | 10 | 10 | | | | | |
| Практические занятия | 10 | 10 | | | | | |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 | | | | | |
| ИТОГО: | 108 | 108 | | | | | |
| з.е. | 3 | 3 | | | | | |

Форма обучения Заочная

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс(ы) | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | 2 | | | | | |
| Контактная работа (всего) | 8 | 8 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекционные занятия | 4 | 4 | | | | | |
| Практические занятия | 4 | 4 | | | | | |
| Самостоятельная работа | 100 | 100 | | | | | |
| ИТОГО: | 108 | 108 | | | | | |
| з.е. | 3 | 3 | | | | | |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины | Лекции | Лабор. занятия | Прак. занятия | СРС | Контроль |
|-------|--|-----------|----------------|---------------|-----------|----------|
| 1 | Государственное регулирование АПК | 2 | | 2 | 24 | |
| 2 | Формы и методы государственного регулирования АПК | 2 | | 2 | 26 | |
| 3 | Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса | 6 | | 6 | 38 | |
| | ИТОГО: | 10 | | 10 | 88 | |

Форма обучения Заочная

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины | Лекции | Лабор. занятия | Прак. занятия | СРС | Контроль |
|-------|--|----------|----------------|---------------|------------|----------|
| 1 | Государственное регулирование АПК | 2 | | 2 | 26 | |
| 2 | Формы и методы государственного регулирования АПК | | | | 24 | |
| 3 | Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса | 2 | | 2 | 50 | |
| | ИТОГО: | 4 | | 4 | 100 | |

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы |
|----------|--|---|
| 1 | Государственное регулирование АПК | Сущность государственного регулирования АПК. Государственное регулирование агропромышленного комплекса и государственная аграрная политика России. |
| 2 | Формы и методы государственного регулирования АПК | Формы и методы государственного регулирования АПК. Административно-правовой статус участников административных правоотношений в сфере агропромышленного комплекса России. Механизм государственного регулирования агропромышленного комплекса России |
| 3 | Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса | <p>Льготный тариф на перевозку железнодорожным транспортом сельскохозяйственной продукции, а также продукции для организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Льготный лизинг.</p> <p>Льготное кредитование.</p> <p>Льготное кредитование по СПК.</p> <p>Компенсирующая и стимулирующая субсидии.</p> <p>Субсидия на возмещение части процентной ставки по инвестиционным кредитам, взятым до 1 января 2017 года.</p> <p>Возмещение сельхозтоваропроизводителям части расходов на мелиоративные мероприятия.</p> <p>Компенсация части прямых понесенных затрат на создание и (или) модернизацию объектов АПК.</p> <p>Компенсация части затрат на сертификацию продукции АПК.</p> <p>Стимулирование увеличения производства отдельных видов масличных культур.</p> <p>Субсидии производителям сельскохозяйственной техники.</p> <p>Компенсация части затрат на создание и (или) модернизацию объектов по переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Определение функциональных характеристик (потребительских свойств) и эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Компенсация части затрат на транспортировку продукции АПК.</p> <p>Меры поддержки субъектов МСП в сфере переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Компенсация части затрат на приобретение семян.</p> |

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся

мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

| При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее: | |
|---|--|
| Банки данных | Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru» |
| Интернет, сеть, безопасность | Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6 |
| СУБД, серверное ПО, операционные системы | Microsoft SQL Microsoft SQL Expres MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8 |

| | |
|---|---|
| Графика и дизайн | Adobe photoshop 9 Adobe Photoshop CS3 Extended GIMP CorelDraw Graphics Suite X3 Student & Teacher Editiob QuarkXPress 8 Dia AdobePageMaker |
| Дистанционное обучение | Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) |
| Правовые, информационные и поисковые системы | Информационно-правовая система «Гарант» |
| САПР | Autodesk AutoCAD Autodesk Innvertor Professional Компас 3D V15 |
| Деловые игры | «Технический анализ Forex» |
| Учебные модули | 1С предприятие 8.1 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях в составе: зарплата, квартплата, кадры, стипендия, БГУ, склад Учебная программа «Налогоплательщик» Учебный курс «Электронный документооборот» Ассистент II Meta Trader 4 Server Xplorer Lite Руки солиста Корм оптима эксперт |
| Виртуальные классы | WTWare Hyper-v VMWare |
| Компьютерное тестирование | «Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада» |
| Мультимедийный курс | TeachPro |
| Офисные приложения, работа с документами | Microsoft Office 2003-2013 <u>ABBYY FineReader 9.0</u> Abby Finereader 8 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сташевский, В. В. Государственное регулирование развития сельского хозяйства : монография / В. В. Сташевский, Р. В. Подколзин. — Воронеж : ВГАУ, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7267-1152-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178872>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зырянова, Т. В. Государственное регулирование налоговой политики в сельском хозяйстве на современном этапе : монография / Т. В. Зырянова, А. О. Загурский, С. Б. Зырянов. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-87203-431-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155048>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства : монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7782-4076-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152347> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коваленко, Ю. Н. Управление развитием агропродовольственного комплекса : монография / Ю. Н. Коваленко, А. В. Улезько. — Воронеж : ВГАУ, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-7267-1128-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178868>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://mcx.ru/>.

3 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/mines/main/>.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|--|--|
| Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, | 440ГУК, 444ГУК, 435 ГУК, 437ГУК | Аудитория 440 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC |

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|------------------------|---|
| групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | <p>NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.), экран на штативе переносной рулонный DA-Line Versatol 213x213(1 шт.).</p> <p>Аудитория 444 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.), экран настенный с электроприводом DraperBaronet 244x244 HGG (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.).</p> <p>Аудитория 435 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (8 шт.), стол (12 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.), экран Da-Lite Model И 152x152, High Contrast рулонной настенно-потолочный (1 шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (11 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.).</p> <p>Аудитория 437 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (15 шт.), стол (1 шт.), стул (31 шт.), трибуна (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.).</p> |
| Помещения для самостоятельной работы | 433 ГУК | <p>Аудитория 433 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), стол (15 шт.), стул (29 шт.) <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p>Библиотека с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <i>Основное оборудование:</i> столы (12 шт.), стулья (12 шт.), компьютеры (12 шт.).</p> |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | 430 ГУК | <p>Лаборантская 430 ГУК Стол – 4, Стул – 6, Шкаф – 2, Сейф – 1, Компьютер СБ DellOptiPlex с выходом в Интернет– 2</p> |