

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:14:42
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет
им. И. И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**«Информационные технологии в
профессиональной деятельности»**

Специальность: *36.02.03 Зоотехния*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 *Зоотехния*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №505,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762.

Автор-составитель–преподаватель: Яковлева М.Ю.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии
и зоотехнии.

Зав. кафедрой  /Ю.В. Стасенкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 5 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 8 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 17 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 *Зоотехния*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке зоотехника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональном цикле, изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины

-сформировать у обучающихся представления о новейших информационных технологиях и системах и их применения в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

-

Ознакомить студентов с современными тенденциями развития информационных технологий и получить представления о направлении их развития;

-

Способствовать формированию у студентов навыков и умений применения информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 2.1 Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|--|--------------------|
| | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|

| Вид учебной работы | <i>всего</i> | <i>В т.ч. в форме практической подготовки</i> |
|---|------------------|---|
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 64 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 | |
| В том числе: | | |
| Теоретические занятия | 32 | |
| Лабораторные занятия | 32 | 32 |
| Контрольные работы | - | |
| Курсовая работа(проект) | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | |
| <i>Зачет с оценкой</i> | <i>5 семестр</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационные процессы и информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические средства информационных технологий | | | |
| Тема 1.1. Классификация информационных систем. | <p>Содержание</p> <p>Понятие информационного процесса (создание, хранение, поиск, обработка и использование информации). Понятие информационной технологии (ИТ): определение, основные принципы и инструментарий. Этапы развития ИТ. Классификация информационных технологий.</p> | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| Тема 1.2 Устройство ПК. Базовая комплектация. Устройства вывода и ввода информации | <p>Содержание</p> <p>Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Телекоммуникации. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятии общественного питания. Оргтехника. Классификация устройств ввода, вывода.</p> | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности информационных технологий | | | |
| Тема 2.1 Системное программное обеспечение. | <p>Содержание</p> <p>Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение и общие характеристики. Обзор операционных систем. Драйверы, утилиты, их назначение. Характеристика основных прикладных программ. Пакет MS Office. Способы инсталляции и деинсталляции программ. Основные приемы работы в операционной системе Windows. Организация личного информационного пространства.</p> | 4 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.2. Текстовые редакторы. Технология создания и обработки информации. | Содержание | | |
| | Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Использование текстового редактора для создания и обработки документов Прикладное программное обеспечение для различных направлений профессиональной деятельности. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| | Практическая работа | 2 | |
| | 1. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква | | |
| | 2. Форматирование документа. Работа в тактовом процессоре MS Word. Операции с фрагментами текста. Основы конвертирования текстовых файлов. | 2 | |
| 3. Выполнение документа MS Word с использованием механизма надписей и вставки формул. | 2 | | |
| 4. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Выполнение документа по шаблону MS Word с использованием вставки таблиц (план-рацион питания телят). | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 | |
| Тема 2.3. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности | Содержание | | |
| | Средства обработки числовой информации. Электронные таблицы. Пакеты статистической обработки. Математические пакеты | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| | Практические занятия | | |
| | Электронные таблицы MS Excel. Основные приемы работы в электронных таблицах. Создание расчетов с помощью формул. | 2 | |
| | Создание расчетов с использованием различных функций в программе Excel. | 2 | |
| MS Excel Абсолютная и относительная адресация. Решение оптимизационных задач. Составление экономических расчетов. | 2 | | |
| Составление расчетов из профессиональной области. Создание графиков и диаграмм в программе Excel. Настройка параметров страницы, масштабирование. | 2 | | |
| Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД) | Содержание | | |
| | Понятие базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД MS Access. Возможности. Основные типы данных. Структура базы данных. Порядок создания базы данных в MS Access. Связь таблиц. Создание форм и отчетов Формирование запроса-выборки. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| | Практические занятия | | |
| Формы. Запросы. Создание запросов для многотабличной БД. Отчеты Создание БД «Зоопарк», «Племенной учёт». | 2 | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Использование форм, запросов и отчетов для визуального представления и вывода данных в Microsoft Access. | 2 | |
| Тема 2.5. Компьютерные презентации | Содержание | | |
| | Понятие презентации, слайды. Основные приемы. Макеты, оформление слайдов. Фон. Анимация, вставка рисунков, таблиц, звук, видео, графиков и диаграмм. Общие операции со слайдами. Режимы работы (обычный, сортировщик слайдов, режим чтения, режим просмотра). Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| | Практические занятия Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint. Подготовка презентации по теме «Современные тенденции в зоотехнии», с применением анимации и оформления. | 2 | |
| Тема 2.6. Редакторы обработки графической информации Растровые и векторные редакторы | Содержание | | |
| | Обзор графических редакторов. Растровая и векторная графика. Распространенные графические редакторы, сравнительная характеристика. Назначение и возможности графического редактора Adobe Photoshop. Редактирование изображения. Настройка яркости, контрастности, цветовой баланс. Инструменты волшебная палочка, кисть, размывание и др. Создание коллажа из нескольких изображений. Трансформация изображения. Использование различных эффектов. | 4 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| | Практические занятия Обзор редакторов для систем автоматизированного проектирования. MS Visio. Microsoft Visio векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows. Построение схемы молочно-товарной фермы в программе MS Visio. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| Тема 2.7. Системы оптического распознавания информации и машинного перевода | Содержание | | |
| | Системы оптического распознавания символов – OCR ADOBE Fine Reader. Сканирование документов. Обработка отсканированного изображения перед распознаванием. Распознавание документа и сохранение в различных форматах. Сканирование с помощью телефона. QR кодирование. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| | Практические занятия Использование on-line перевода в Интернете. Перевод с использованием интернет-сервисов on-line. Перевод текстового документа в системе Promt. Использование различных словарей. | 2 | |
| Тема 2.8. Системы автоматизации сельского хозяйства | Содержание | | |
| | Характеристика программного обеспечения. ИАС «КОРАЛЛ – кормление ...» Направленность информации. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | ИАС «Племенной учет в хозяйствах по выращиванию крупного рогатого скота». Ознакомление. Интерфейс и правила работы с программным обеспечением. Лицензии. | | ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| | Практические занятия ИАС «Селэкс» — молочный скот. Племенной учет в хозяйствах, Учет животных АПК. | 2 | |
| Раздел 3. Компьютерные сети | | | |
| Тема 3.1. Локальные сети Глобальные сети. Интернет. Услуги и сервисы Интернет | Содержание | | |
| | Классификация компьютерных сетей. Виды локальных сетей. Топология. Характеристика среды передачи информации. Структура сети Интернет. Поиск и скачивание информации из Интернета. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| | Практические занятия Регистрация почтового ящика Отправка и получение почты. | 2 | |
| Тема 3.2. Основы информационной и компьютерной безопасности гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | Содержание | | |
| | Общие сведения об информационной безопасности. Нормативные и правовые акты в области информационной безопасности. Авторское право. Этика в Интернете. Понятие компьютерных вирусов. Вред, наносимый вирусами. Признаки заражения ПК вирусами. Действия пользователя при заражении ПК вирусами. Методы борьбы с вирусами. | 4 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| Тема 3.3. Правовые информационные системы | Содержание | | |
| | Справочно- правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант». Подбор документов касающихся производственных задач в зоотехнии. Поиск и скачивание информации из Интернета. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1 |
| | Практическая работа Работа со справочными системами в Интернете. Сбор информации для проектного задания. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал Ветеринарная онлайн библиотека | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 64 | |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению**

| п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----|---|---|
| 1. | Лаборатория технологий и информационных компьютеризации профессиональной деятельности (УЛК-413) | Парта — 19, стул — 26, меловая доска — 1, персональный компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения — 12, экран на штативе — 1, проектор — 1, портативный компьютер с необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения - 1 Kaspersky Еndpoint tsecurity — антивирусная программа, номер лицензии 205E-1180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.) справочно — правовая система Гарант Договор №23—01/15н о взаимном сотрудничестве от 12 января 2015 г. |
| 2. | Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: УЛК-213 | Парта 20, стул 23, шкаф книжный -1, сейф 1, ПК Aquarius Сmp ТСС S52 (с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения) — 12 |

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

| № | Название | (лицензия\свободное ПО) |
|------------------------------|--|------------------------------|
| 1. | Windows 7 | лицензия |
| 2 | Windows XP | лицензия |
| 3 | Paint.NET | свободное ПО |
| 4 | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО |
| 5 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 6 | Microsoft office 2007 | лицензия |
| 7 | Acrobat Reader DC | свободное ПО |
| 8 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия |
| Специализированное ПО | | |
| 1 | FreeCAD | свободное ПО |
| 2 | Windows Hyper-V Server | свободное ПО |
| 3 | NotePad++ | свободное ПО |
| 4 | Microsoft SQL server | лицензия |
| 5 | HiediSQL | свободное ПО |
| 6 | BlueStacks 5(эмулятор Андроид) | свободное ПО |
| 7 | OneSolisScouting | свободное ПО |
| 8 | DirectFarm | свободное ПО |
| 9 | AutoCAD | лицензия |
| 10 | BentleyView | свободное ПО |
| 11 | VisualStudio Code | свободное ПО |
| 12 | AndroidStudio | свободное ПО |
| 13 | PascalABC | свободное ПО |
| 14 | CorelDraw Graphics Suite 2021 | лицензия |
| 15 | Realtime Landscaping Architect 2020 | лицензия |
| 16 | SketchUp Pro 2021 – License for Education | лицензия |
| 17 | Наш сад Кристалл 10.0 | лицензия |
| 18 | Dia | свободное ПО |
| 19 | КОМПАС 3D v19 | лицензия |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2024. — 482 с. — ISBN 978-5-406-13407-8. — URL: <https://book.ru/book/954522>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Синаторов С. В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-09306-1. — URL: <https://book.ru/book/943031>. — Текст : электронный.

2. Прохорский Г. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09908-7. — URL: <https://book.ru/book/943930>. — Текст : электронный.

3. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-09535-5. — URL: <https://book.ru/book/943183>. — Текст : электронный.

4. Япарова Ю. А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Ю. А. Япарова. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09774-8. — URL: <https://book.ru/book/943670>. — Текст : электронный.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) : (с изм. на 4 октября 2022 г.) — URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004937>. — Режим доступа: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Консорциум Кодекс. — Текст : электронный.

2. Российская Федерация. Бюджетный кодекс от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024) : принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/. — Режим доступа : справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Текст : электронный.

3. Российская Федерация. Гражданский кодекс от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. В 4 частях (действующая редакция) : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. — Режим доступа : справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Текст : электронный.

4. Российская Федерация. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024) : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. — URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/. — Режим доступа : справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Текст : электронный.

5. Российская Федерация. Налоговый кодекс (НК РФ) от 31 июля 1998 N 146-ФЗ (с изм. на 23 марта 2024 года), (редакция, действующая с 23 апреля 2024 года) : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/. — Режим доступа : справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Библиотека портала «ИКТ в образовании» : сайт. — URL: <http://ict.edu.ru/lib/>.—Текст : электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт.— URL: <http://window.edu.ru/>.— Текст : электронный.

3. Министерство образования и науки РФ ФГАОУ «ФИРО» : сайт. — URL: <http://www.firo.ru/>.—Текст : электронный.

4. Министерство образования Российской Федерации : сайт. — URL: <http://www.ed.gov.ru>. — Текст : электронный.

5. Всеобуч : сайт : единое окно доступа к образовательным ресурсам.— URL: <http://www.edu-all.ru/>.— Текст : электронный.

6. Российское образование : сайт. — URL: <http://www.edu.ru>.—Текст : электронный.

3.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методик и преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде компьютерной симуляции.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

| Результаты обучения¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Умения:</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| <p>Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных.</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> | <p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> | <p>навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный</p> | <p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>- Правила ведения электронных баз данных.</p> | <p>материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p> | <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| <p>Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации.</p> | <p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения проектных заданий.</p> |
| <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> |
| <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> | <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала,</p> | <p>-письменных/ устных ответов, -тестирования</p> |
| <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|--|---|--|

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», установленная рабочим учебным планом– экзамен в 5 семестре.

Методика проведения экзамена.

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от

сдачи экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итоговых тестов. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Экзамен* предполагает ответ студента на 2 вопроса и решение ситуационной задачи. Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в установленное расписанием время.

Примерные вопросы к экзамену (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1)

1. Информационные технологии и системы. Классификация информационных систем
2. Технические средства информационных технологий. Классификация компьютеров
3. Программное обеспечение информационных технологий. Операционные системы
4. Операционные системы семейства Windows
5. Технология подготовки текстовых документов. Возможности текстового процессора MSWord
6. Редакторы обработки графической информации. Векторные графические редакторы
7. Системы оптического распознавания текста. Возможности программы FineReader
8. Системы машинного перевода. Отечественные системы машинного перевода
9. Анализ экономических показателей в MSExcel. Абсолютная и относительная адресация
10. Анализ экономических показателей в MSExcel. Формулы и функции в Excel
11. Анализ экономических показателей в MSExcel. Сортировка и фильтрация данных в Excel
12. Программное обеспечение финансового менеджмента. Программы «Финансовый анализ», «ИНЭК-Аналитик», «АльтФинансы»
13. Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных. СУБД MSAccess
14. Подготовка компьютерных презентаций. MS PowerPoint

15. Системы автоматизации бухгалтерского учета. Обзор систем автоматизации бухгалтерского учета
16. Системы автоматизации бухгалтерского учета. «1С: Бухгалтерия»
17. Информационно-правовое обеспечение деятельности. Возможности российских СПС и история их развития
18. Информационно-правовое обеспечение деятельности. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
19. Обзор средств электронных коммуникаций. Компьютерные сети
20. Электронные коммуникации в практической деятельности. Электронная коммерция.
21. Электронные коммуникации в практической деятельности. Услуги интернет-банкинга
22. Основы компьютерной безопасности. Защита информации от вирусных атак
23. Основы компьютерной безопасности. Эргономика рабочего места
24. Глобальная сеть Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет
25. Основы компьютерной безопасности. Спам
26. Российские программы бухгалтерского учета
27. Прикладное программное обеспечение
28. Базовое программное обеспечение
29. Справочно-правовая система «Гарант»
30. Информационно-правовые системы серии «Кодекс»
31. Редакторы обработки графической информации. Растровые графические редакторы
32. Технические средства информационных технологий. Периферийные устройства компьютера
33. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений;
34. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
35. Авторские информационные технологии.
36. Интеграция информационных технологий.
37. Распределенные системы обработки данных.
38. Технологии «клиент-сервер».
39. Системы электронного документооборота.
40. Геоинформационные системы;
41. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы.
42. Корпоративные информационные системы.

43. Понятие технологизации социального пространства.
44. Назначения и возможности ИТ обработки текста.
45. Виды ИТ для работы с графическими объектами.
46. Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц.
47. Основные технологии ввода информации. Достоинства и недостатки.
48. Оптическая технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение.
49. Эволюции и типы сетей ЭВМ.
50. Архитектура сетей ЭВМ.
51. Эволюция и виды операционных систем. Характеристика операционных систем.
52. Понятие гипертекстовой технологии.
53. Понятие технологии мультимедиа. Программно-техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа.
54. Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ.
55. Тенденции проблемы развития ИТ.

Примерные ситуационные задачи (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.1)

1. Используя MS Word, оформите документ по образцу. Произведите расчет штатной численности по каждой группе оплаты труда.

ОАО «Стрела»
21.11.2006 № 17
Ростов

Утверждаю
Генеральный директор
_____ Е.Ф.Старин
23.11.2006

СТРУКТУРА И ШТАТНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОАО «СТРЕЛА» НА 2007 г.

| Наименование должностей | Штатная численность и группы по оплате труда | | | | |
|----------------------------|--|--------|--------|-----------|-------|
| | Первая | Вторая | Третья | Четвертая | Пятая |
| Генеральный директор | 1 | | | | |
| Главный бухгалтер | 1 | | | | |
| Сотрудники бухгалтерии | | 2 | 1 | 1 | |
| Старшие специалисты | | 3 | 5 | 3 | |
| Специалисты | | | 3 | 4 | 3 |
| Всего: | ? | ? | ? | ? | ? |

2: Используя режим подбора параметра, определить штатное расписание фирмы.

Известно, что в штате фирмы состоит: 6 курьеров; 8 младших менеджеров; 10 менеджеров; 3 заведующих отделами; 1 главный бухгалтер; 1 программист; 1 системный аналитик; 1 генеральный директор фирмы.

Общий месячный фонд зарплаты составляет 100 000р. Необходимо определить, какими должны быть оклады сотрудников фирмы. Каждый оклад является линейной функцией от оклада курьера, а именно:

Зарплата = $A_i \cdot x + B_i$.

3: Используя СПС «Консультант Плюс», найти «Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации», принятое 1 апреля 2003 г..

Примечание: Использовать поля Название документа и Дата принятия.

4. Поиск справочной информации. Используя СПС «Консультант Плюс», найти величину прожиточного минимума.

5: Используя MS Access, создайте новую базу с любым именем. В созданной базе данных сформировать таблицу «Сотрудники» из десяти записей, включив в нее поля: Фамилия, Имя, Должность (несколько человек имеют должность «Менеджер»), Место работы, Зарплата (зарплата колеблется в интервале от 2000 р. до 10000 р.).

В созданную таблицу добавить новое поле Подработка и произвести его расчет в размере 45 % от зарплаты с помощью запроса на обновление, т.е.

Подработка = Зарплата * 0,45

По таблице создать запрос на выборку фамилий с должностью «Менеджер». В запрос включите все поля таблицы.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
 - умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;
- Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять лабораторные задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умения частично выполнять лабораторные задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
 - умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;
- Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции несформированные.
-