

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2025 14:30:28  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**« Гражданское право»**

**Специальность:** *40.02.04 Юриспруденция*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023 г. № 798;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель: преподаватель Бледнова Е.М.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданское право»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  /Е.М. Бледнова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»</b>	<b>19</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право» входит в общепрофессиональный цикл и изучается на 2 курсе 3-4 семестре.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины-** формирование у студентов способности понимать особенности различных форм реализации права применительно к гражданским правоотношениям, навыков установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в гражданских правоотношениях, способности определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского законодательства, навыков анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; способности давать устные и письменные консультации и разъяснения по гражданско-правовым вопросам.

**Задачи дисциплины:** овладение студентами знаниями в области гражданского права, профессиональная подготовка в гражданско-правовой области, позволяющая выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы в бизнесе, органах публичной власти, некоммерческом секторе, науке, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться и профессионально развиваться; формирование навыков решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификация субъектов и объектов гражданского права;
- содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;
- понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;
- юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;

- формы и виды собственности;
- понятие и виды ограниченных вещных прав;
- понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;
- понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;
- понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;
- основные положения наследственного права;
- основы права интеллектуальной собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;
- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;
- классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;
- толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Гражданское право» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

40.02.04 Юриспруденция

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>В т.ч. в форме практичес кой подготовк и</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	184	
в том числе:		
Теоретические занятия	92	
практические занятия	92	92
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	
Зачет с оценкой	4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

40.02.04 Юриспруденция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие частного права. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет и метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.	2	
<b>Тема 1.2. Гражданские правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.	2	
<b>Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	2	
	2. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.		
	3. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		
	4. Характеристика коммерческих организаций.		
	5. Характеристика некоммерческих организаций.		
	6. Государство и иные публично-правовые образования.		
<b>В том числе практических занятий</b>			

	Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 2 (семинар) по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 3 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц». Решение задач.	2	
<b>Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.	4	
	2. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 5 (семинар) по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
<b>Тема 1.5. Сделки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок.	4	
	Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 6 (семинар) по теме «Сделки». Решение задач.	2	
<b>Тема 1.6. Представительство. Доверенность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	Практическое занятие № 7 (семинар) по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.	2	
<b>Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.	4	
	2.Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 8 (семинар) по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Практическое занятие № 9 (контрольная работа) по разделу: «Общие положения гражданского права»	4	
<b>Рубежная контрольная точка №1 (РКТ)</b>			
<b>РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА</b>		<b><u>40</u></b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.	4	
	2.Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.		
	3.Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли.		

	Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 10 (семинар) по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.	12	
<b>Тема 2.2. Ограниченные вещные права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты	8	
<b>Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2
	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №11 (семинар) по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.	8	
<b>Рубежная контрольная точка №2 (РКТ)</b>			
<b>РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1. Общие положения об обязательствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.		
<b>Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж.		

	<p>2.Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения.</p> <p>Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии.</p> <p>Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 12 (семинар) по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.	2	
<b>Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1
	<p>Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.</p>		
<b>Тема 3.4. Общие положения о договоре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1
	<p>Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора.</p> <p>Классификации договора. Форма договора.</p> <p>Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор.</p> <p>Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах.</p> <p>Изменение и расторжение договора.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 13 (семинар) по темам: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»	2	
<b>Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Общая характеристика договора купли-продажи его виды.</p> <p>Основные права и обязанности сторон купли-продажи.</p> <p>Ответственность сторон за нарушение условий договора.</p>		

	Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.		ПК 1.1 ПК 1.3
	Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 14 (семинар) по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 15 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты	2	
<b>Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.		
	2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 16 (семинар) по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.	2	
<b>Тема 3.7. Договоры по выполнению работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 17 (семинар) по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач.	2	
<b>Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	Практическое занятие № 18 (семинар) по теме «Возмездное оказание услуг. Перевозка». Решение задач.	2	
<b>Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.		
	2. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 19 (семинар) по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере». Решение задач	2	
<b>Тема 3.10 Договор хранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 20 (семинар) по теме «Договор хранения». Решение задач	2	
<b>Тема 3.11 Договоры по оказанию посреднических услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности		
	2. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления. Содержание договора. Исполнение и прекращение договора.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 21 (контрольная работа) по разделу 3 «Обязательственное право»	4	
<b>Рубежная контрольная точка №3 (РКТ)</b>			
<b>РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>			<b><u>20</u></b>
<b>Тема 4.1. Общие положения о наследовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Коммориенты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.		

<b>Тема 4.2. Наследование по завещанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 22 по теме «Наследование по завещанию». Составление проекта завещания.	6	
<b>Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 23 (семинар) по разделу «Наследственное право». Решение практических ситуаций.	4	
<b>Рубежная контрольная точка №4 (РКТ)</b>			
<b>РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 5.1. Авторское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	1. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений. 2. Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.		
<b>Тема 5.2. Патентное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.		

	2.Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №24 (семинар) по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.	18	
<b>Рубежная контрольная точка №5 (РКТ)</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>188</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Г-435.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран.  <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Г-250.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология \ «Тонкий клиент».
3	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		

1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Смоленский М. Б., Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12716-2. — URL: <https://book.ru/book/952755>. — Текст: электронный.

2. Чешин А. В., Гражданское право. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. В. Чешин. — Москва : Русайнс, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-466-05942-7. — URL: <https://book.ru/book/953513>. — Текст : электронный.

##### Дополнительная литература

1. Вронская М.В. Гражданское право : учебник / М. В. Вронская. — Москва: Юстиция, 2022. — 407 с. — ISBN 978-5-4365-8851-3. — URL: <https://book.ru/book/942473>. — Текст : электронный.

2. Кайль Я.Я., Гражданский процесс.: учебник / Я. Я. Кайль. — Москва: Юстиция, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11697-5. — URL: <https://book.ru/book/949447>. — Текст : электронный.

##### Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ПЕРВАЯ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ВТОРАЯ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ТРЕТЬЯ) от 26.11.2001 N 146-ФЗ

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть ЧЕТВЁРТАЯ) от 18.12.2006 N 230-ФЗ

6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 26.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023)

7. Нормативные правовые акты субъектов РФ.

8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

9. Подзаконные нормативные правовые акты федеральных и региональных органов государственной власти.

10. Локальные акты организаций.

### **Интернет-ресурсы**

1. Гарант: справочно-правовая система.— URL: <http://www.garant.ru>,— Режим доступа свободный. - Текст: электронный.

2. Консультант плюс: справочно-правовая система.— URL: <http://www.consultant.ru>. — Режим доступа для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

3. Все о праве: сайт.— URL: <http://www.allpravo.ru>. — Текст: электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС: база данных: сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система: сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

4. Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и

обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификация субъектов и объектов гражданского права;</li> <li>-содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;</li> <li>-понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>-основные категории института представительства;</li> <li>-понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;</li> <li>-понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;</li> <li>-юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;</li> <li>-формы и виды собственности;</li> <li>-понятие и виды ограниченных вещных прав;</li> <li>-понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;</li> <li>-понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</li> <li>-понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;</li> <li>- основные положения наследственного права;</li> <li>- основы права интеллектуальной собственности.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</li> </ul>

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</li> <li>- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</li> <li>- классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</li> <li>- толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>		
---	--	--

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

#### **Методика проведения зачета с оценкой**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести **5 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля

на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во

время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Понятие и виды источников гражданского права.
4. Система гражданского законодательства: гражданский кодекс, федеральные законы и подзаконные акты.
5. Действие норм гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Понятия юридического лица и его признаки.
8. Классификация юридических лиц.
9. Виды коммерческих организаций.
10. Хозяйственные общества.
11. Основания возникновения гражданских правоотношений.
12. Виды сделок.
13. Форма сделки и последствия её нарушения.
14. Недействительность сделок.
15. Правовые последствия недействительности сделки.
16. Понятие представительства, основания его возникновения.
17. Срок действия доверенности.
18. Договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.
19. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.
20. Правила исчисления сроков.
21. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
22. Сроки защиты гражданских прав.
23. Понятие и значение срока исковой давности.
24. Виды сроков исковой давности.
25. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
26. Понятие и признаки вещного права.
27. Содержание права собственности.
28. Виды права общей собственности.
29. Понятие права общей долевой собственности.
30. Право общей совместной собственности граждан.
31. Обязательство, его понятие, значение, структура
32. Прекращение обязательств; ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

33. Элементы договора: стороны, предмет, объект, существенные условия договора.
34. Содержание и условия договора.
35. Порядок и стадии заключения договора.
36. Расторжение и изменение договора.
37. Договор дарения. Понятие, предмет и стороны договора. Форма договора дарения.
38. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы
39. Понятие, стороны договора подряда.
40. Различие подрядного и трудового договоров.
41. Права и обязанности подрядчика и заказчика.
42. Особенности договора строительного подряда.
43. Бытовой подряд.
44. Понятие договора возмездного оказания услуг, его предмет и стороны
45. Договоры займа и кредита.
46. Общие положения о расчетах.
47. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
48. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса.
49. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
50. Форма и содержание завещания.
51. Необходимые (обязательные) наследники.
52. Понятие и размер обязательной доли.
53. Наследование по закону.
54. Законные наследники и порядок призвания их к наследованию.
55. Наследование по праву представления.
56. Доли законных наследников.
57. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства.
58. Отказ от наследства

### **Примерные ситуационные задачи**

Задача 1. Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Представители Железной дороги считают, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Акционерное общество предъявило иск в ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и

возмещении убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение 1 и 2 кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая месяца ввиду затора льдов и закрытия переправы через реку Амур. Какое решение должно быть принято по делу?

Задача 3. В соответствии с договором ОАО «Завод технического стекла» (Поставщик) должно было поставить в первом квартале текущего года торговой организации ОАО «Росхозторг» (Покупатель) витринное стекло в количестве 5 тыс. кв. м. В марте поставщик отгрузил покупателю 1,5 тыс. кв. м стекла. При вскрытии упаковки оказалось, что часть стекла (1 тыс. кв. м) имеет производственный брак. Покупатель потребовал заменить продукцию, поставщик требование покупателя удовлетворил. Считая, что поставщик нарушил обязательство, ОАО «Росхозторг» предъявило в арбитражный суд иск о взыскании с поставщика договорной неустойки: а) за недопоставку – пени в размере 0,1 % от стоимости недопоставленной продукции за каждый день просрочки; б) за поставку продукции ненадлежащего качества – штрафа в размере 20 % ее стоимости. Поставщик, возражая против иска, сослался на то, что продукция им заменена, поэтому он считает, что обязательство исполнено им в этой части надлежаще. Что касается недопоставки товара, то она вызвана отсутствием сырья для изготовления стеклопродукции. Решите дело, оценив доводы сторон. При решении задачи дайте ответ на вопрос, можно ли возложить ответственность на поставщика, если он заменил некачественный товар? Возможно ли одновременное применение штрафа и неустойки? В чем отличие неустойки от штрафа?

Задача 4. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Задача 5. Муниципальное предприятие «Производственное объединение пассажирского автотранспорта» обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими

денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен с последствиями нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента, а предусмотренные ст. 168 Устава автомобильного транспорта РСФСР 3% годовых. Кто прав в возникшем споре?

Задача 6. Молчанова Т.П. решила подстричь волосы. С этой целью она зашла в одну из парикмахерских города N. В процессе стрижки ей поранили ухо. Травма оказалась настолько серьезной, что кровотечение силами парикмахеров в течение 20 мин. остановить не удалось. Молчанова Т.П. была доставлена в травмопункт горбольницы. Там ей оказали помощь и выдали справку о травме мочки уха. Более двух недель Молчанова Т.П. ходила с повязкой. Затем повязку сняла, но шрам остался. Молчанова Т.П. парикмахера не простила и подала на парикмахерскую в суд, требуя взыскать с ответчика за причиненный моральный ущерб 1 млн. рублей. Вопросы: 1) Что понимается под моральным ущербом? 2) Каков порядок предъявления исков о возмещении морального ущерба? 3) Кем и как определяется размер подлежащего возмещению морального ущерба? 4) Какое решение должен вынести суд?

Задача 7. Между гр. Долговой и гр. Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым гр. Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом гр. Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать гр. Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры гр. Сомов толкнул гр. Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда гр. Сомов был признан виновным в неосторожном убийстве гр. Долговой. Наследники гр. Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат гр. Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть гр. Долговой наступила из-за неосторожных действий гр. Сомова, который не имел намерения лишить гр. Долгову жизни.

Вопросы: 8. Подлежат ли требования наследников гр. Долговой удовлетворению? 2. Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что гр. Сомов умышленно убил гр. Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? 3. На основании, каких норм ГК может быть разрешен данный казус? Задача № 2. Художник гр. Волков заключил с гр. Петровым договор мены легкового автомобиля, коллекции картин и квартиры на загородный дом гр. Петрова с земельным участком.

После регистрации автомобиля в ГИБДД гр. Петров забрал у гр. Волкова картины и отвез на дачу. Переезд участников обмена на новое жилье планировался сразу же после государственной регистрации мены недвижимости. Однако после подачи документов для регистрации договора мены дача гр. Петрова по неизвестным причинам сгорела, а вместе с ней - автомобиль и картины. Гр. Волков потребовал расторжения договора мены и возмещения ему стоимости автомобиля и коллекции картин. Гр. Петров заявил, что в качестве собственника он готов примириться с утратой автомобиля и картин, но потребовал передачи ему в собственность квартиры гр. Волкова, тем более что ее цена соответствует стоимости земельного участка под сгоревшим домом. Стороны так и не смогли решить, кто же из них 56 является собственником погибших вещей и на ком лежал риск их гибели. Спор был передан в суд. Решите дело.

Задача 9. В 1985 году гр. Удальцов совместно с зятем гр. Затевахиным построил на садовом участке дом, в котором стал проживать совместно с женой, дочерью и зятем. Через 15 лет супруги Удальцовы скончались, а еще через 5 лет дочь с зятем решили продать дом гр. Надеждину. Однако нотариус гр. Семиглазов отказал в оформлении договора, сославшись на то, что дом был построен гр. Удальцовым и гр. Затевахиным самовольно, без соответствующего решения местной администрации об отводе земельного участка под застройку и утвержденного проекта дома. Гр. Затевахин обратился в суд с иском о признании его права собственности на дом. Какое решение должно быть принято судом?

Задача 10. Гр. Белкина проживала в двухкомнатной квартире муниципального дома вместе с совершеннолетним сыном. Однажды сын сообщил матери, что намерен жениться и поселить свою будущую жену в их квартире. Мать не возражала, но от прописки невестки на занимаемой жилой площади отказалась. Через некоторое время сын женился и привел в дом жену, Светлану Лисицыну. Поначалу между молодоженами, с одной стороны, и гр. Белкиной, с другой - установились хорошие отношения, но потом они стали портиться. Гр. Белкина считала, что невестка лентяйка, что она не заботится о сыне, нерационально ведет хозяйство. Об этом гр. Белкина напрямую говорила невестке, а последняя в свою очередь в грубой форме заявляла свекрови, что та выжила из ума и что она не должна вмешиваться не в свои дела. Гр. Белкина потребовала от сына найти себе с женой другое жилье. Однако тот отказался это сделать. Мать обратилась в суд с иском о выселении Светланы Лисицыной из ее квартиры. Вопрос: Какое решение должен принять суд?

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.