

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 20:56:20  
Уникальный программный идентификатор:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**профессионального модуля**  
**«Осуществление контроля использования и охраны земельных  
ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»**

**Специальность:** *21.02.19 Землеустройство*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. №339;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762;

Авторы-составители – преподаватели кафедры специальностей технического и социально-экономического профиля Костина В.Д.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Е.М. Бледнова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

ООО «Курские просторы» генеральный директор А.И. Косицкий  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,  
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол №9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о. зав. кафедрой



/Е. М. Бледнова/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель»</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель»</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель»</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель»</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель»</b>	<b>22</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.19 «Землеустройство»** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

## **1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель комплексом входит в профессиональный цикл и изучается на 2 курсе.

## **1.3 Цель, задачи профессионального модуля и требования к результатам его освоения**

**Цель профессионального модуля:** формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи в его профессиональной деятельности.

**Задачи профессионального модуля:**

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы

видеть дальнейший горизонт своих действий;

- научить студентов проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- научить студентов проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
- научить студентов осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
- научить студентов разрабатывать природоохранные мероприятия

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- Технологию землеустроительного проектирования;
- Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; Способы определения площадей;
- Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- Требования в области охраны окружающей среды основы инженерного обустройства и оборудования территории.

**уметь:**

- Оценивать состояние земель;
- Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа, включая:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов;
- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации – 20 часа;
- учебной практики - 36 часов.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель»**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель»

#### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации		Учебная, часов	в т.ч. в форме практич. подготовки, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	в т.ч. в форме практич. подготовки, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в форме практич. подготовки, часов	Лекционные занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Промежуточная аттестация	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 09	Раздел 1. МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	149	149	64	64	64	0	9	12	0	0	0	0	0
ПК 4.3, ПК 4.4., ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 09	Раздел 2. МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	97	97	40	40	40	0	9	8	0	0	0	0	0
	Учебная, часов	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0
<b>Всего:</b>		<b>282</b>	<b>246</b>	<b>104</b>		<b>104</b>		<b>18</b>	<b>20</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Управление земельно-имущественным комплексом

### Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в т.ч. в форме практич. подготовки, часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		149	64	
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		64/ 64	64	
В том числе промежуточная аттестация		9		
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	<b>Содержание</b>	14	18	1
	Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, Основы формирования экологической культуры			
	В том числе практических и лабораторных занятий	18		
	1 Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды».	6		
	2 Практическое занятие 2 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»	6		
3 Практическое занятие 3 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».	6			

<b>Тема 1.2</b> Нормирование в области охраны окружающей среды	<b>Содержание</b>		18	14	
	Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;				
	В том числе практических и лабораторных занятий		14		
	1	Практическое занятие 4 «Определение состава почв»	8		2
	2	Практическое занятие 5 «Геоботанические изыскания»	6		
<b>Тема 1.3</b> Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	<b>Содержание</b>		16	14	
	Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).				
	В том числе практических и лабораторных занятий		14		
	1	Практическое занятие 6 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга».	8		3
	2	Практическое занятие 7 «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.»	6		
<b>Тема 1.4.</b> Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	<b>Содержание</b>		16	18	3
	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.				
	В том числе практических и лабораторных занятий		18		
	1	Практическое занятие 8 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду».	8		
	2	Практическое занятие 9 «Оформление документов для экологического страхования».	10		
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 1</b>					
<b>Самостоятельная работа</b>			12		
<b>Консультации</b>			0		
<b>Раздел 2.</b> Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия			<b>97</b>	<b>40</b>	

<b>МДК.04.02.</b> Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		<b>40/40</b>		
<b>В том числе промежуточная аттестация</b>		9		
<b>Тема 2.1.</b> Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	<b>Содержание</b>	8	8	
	Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1   Практическое занятие 10 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта».	4		
<b>Тема 2.2.</b> Контроль выполнения мероприятий по охране почв и окружающей среды	<b>Содержание</b>	10	14	3
	Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Постановление на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1   Практическое занятие 11: «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»	8		3
	2   Практическое занятие 12: «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды».	6		
<b>Тема 2.3.</b> Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	<b>Содержание</b>	12	14	3
	Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		

	1	Практическое занятие 13: «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды»	6		
	2	Практическое занятие 14: «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»	8		
<b>Тема 2.4.</b> Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<b>Содержание</b>		10	8	1
	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8		
	1	Практическое занятие 15 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды»	4		
	2	Практическое занятие 16 «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды»	4		
<b>Самостоятельная работа</b>			6		
<b>Консультации</b>			2		
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 2</b>					
<b>Учебная практика</b>			36		
<b>Всего</b>			282		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**  
**«Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов  
окружающей среды, мониторинг земель»**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Условия реализации профессионального модуля *ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов окружающей среды, мониторинг земель:*

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете «Междисциплинарных курсов» и лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет междисциплинарных курсов (УЛК-408)	Парты- 24, стулья- 48, жалюзи - 3, доска -1, трибуна-1, шкаф метал-ли-ческий-1, таблицы и плакаты по изучаемым темам, экран (пере-нос-ной) со штативом-1, проектор (переносной) – 1, портативный компьютер – 1.
2	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (УЛК-303)	Парты-16, стол-1, стулья-29, жалюзи-2, меловая доска- 1, ПК Aquarius Сmp ТСС S52 (с необходимым комплектом лицензионного про-граммного обеспечения) - 12.

**Перечень информационных технологий, используемых при  
осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО

8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	<a href="#">BentleyView</a>	свободное ПО
11	VisualStudio Code	свободное ПО
12	<a href="#">AndroidStudio</a>	свободное ПО
13	<a href="#">PascalABC</a>	свободное ПО
14	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
15	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
16	<a href="#">SketchUp Pro 2021 – License for Education</a>	лицензия
17	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
18	Dia	свободное ПО
19	КОМПАС 3D v19	лицензия

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основная литература

1. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47258-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349985> .– Текст : электронный.

2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207011>.– Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Основы управления проектами и объектами недвижимости : учебное пособие / В. С. Воробьев, И. В. Яньшина, И. Б. Репина, О. Б. Болбат. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164644>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ): текст с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024: [принят 21.10.1994]. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:1> — Режим доступа: ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: [сайт]; по подписке. — Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ : текст с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2025: [принят 28 сентября 2001 года].— URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12124624/paragraph/2941446> — Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение : [сайт]; по подписке. — Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных За- конами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями от 01.07.2020). — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:6> — Режим доступа: ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: [сайт]; по подписке. — Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости": текст с изменениями на 28.02.2025: [принят 3 июля 2015 года]. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71129192/paragraph/1> — Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспе- чение : [сайт]; по подписке. — Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ О кадастровой деятельности: текст с изменениями 26.12.2024.: [принят 4 июля 2007 года]. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12154874/paragraph/3035170> — Режим доступа: ГАРАНТ : информационно-правовое обеспе- чение : [сайт]; по подписке. — Текст: электронный.

### **Периодические издания:**

Журналы:

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля:**

1. Сафронов К. Ю. Управление территориями и имуществом: учеб. пособие / К. Ю. Сафронов. – Текст : электронный // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL : <http://www.twirpx.com/user/4293322/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии . – URL : <http://www.rosreestr.ru>. – Режим доступа: свободный .–Текст : электронный.
3. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом . – URL : <http://www.rosim.ru> . – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.
4. Гарант. Ру: информационно - правовой портал: сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> . – Режим доступа: свобод- ный. – Текст : электронный.
5. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-аналитический журнал : сайт. – URL: <http://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6. Вестник Росреестра : официальное издание Федеральной служ- бы государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – URL: <https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
7. Имущественные отношения в Российской Федерации : обще- российский информационно-аналитический и научно-практический журнал : сайт. – URL: <http://www.iovrf.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с применением информационных технологий. На практических занятиях используются видео-проектор для презентаций, программные средства; справочно-правовая система Консультант Плюс, осуществляется работа с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, приобретение умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций по разделам МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель и МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия ознакомления с принципами, законами и

методами осуществления землеустроительных работ, а также работой с практической документацией.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовая документация в области управления земельно-имущественным комплексом. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. При выполнении практических заданий студентам оказываются консультации.

Освоение модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» базируется на таких учебных дисциплинах как: Математика, Информатика, География

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарных курсов МДК.04.01 и МДК.04.02.

Учебная практика проводится в Курский ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация представлена итоговой контрольной работой и экзаменом по МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель, зачетом с оценкой по учебной практике в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

#### **4.4 Особенности реализации профессионального модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При

необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель», осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль* проводится в течение семестра преподавателем на занятии следующими методами: устный опрос, тестирование, решение задач и выполнение заданий по теме, экспертная оценка выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой.

Рубежные контрольные точки (РКТ) определены в виде итогового теста по окончании изучения каждого раздела.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	- устный опрос; - выполнение практических работ; - итоговая контрольная работа; - экзамен; - зачет по учебной производственной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.2 Проводить количественный и	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды,	- опрос; - выполнение

<p>качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p>	<p>нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.</p>	<p>практических работ;  - решение ситуационных задач;  - итоговая контрольная работа;  - экзамен;  - зачет по учебной производственной практике;  квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<p>Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду</p>	<p>- опрос;  - выполнение практических работ;  - решение контрольных работ;  - итоговая контрольная работа;  - экзамен;  - зачет по учебной производственной практике;  квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p>Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект</p>	<p>- опрос;  - выполнение практических работ;  - решение ситуационных задач;  - итоговая контрольная работа;  - экзамен;  - зачет по учебной производственной практике;  квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Интерпретация результатов уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов и т.п.). Интерпретация результатов динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 6 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка эффективности и качества выполнения работ	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.
---	---	---

**5.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу 04.01 «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель». Методика проведения зачет с оценкой. Примерные вопросы к зачету с оценкой. Критерии оценки зачета с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по МДК.04.01 «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель», установленная рабочим учебным планом – 3 семестр – зачет с оценкой.

**Методика проведения зачета с оценкой**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести 1 РКТ.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

**Примерные вопросы к зачету с оценкой МДК.04.01 «Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель» (ПК 4.1 - ПК 4.4)**

1. Законодательство в области охраны окружающей среды.
2. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.
3. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих

негативное воздействие на окружающую среду.

4. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц.

5. Основы формирования экологической культуры

6. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.

7. Нормативы качества окружающей среды.

8. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

9. Технологические нормативы и технические нормативы

10. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.

11. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

12. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.

13. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.

14. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

15. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

16. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

17. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

18. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.

19. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

20. Экологическое страхование.

### **Примерные ситуационные задачи (ПК 4.1 - ПК 4.4)**

#### **Задача № 1**

##### **Проблема:**

В период активных весенних работ по благоустройству территории населенных пунктов и прилегающих к ним территорий населенных пунктов и прилегающих к ним территорий наблюдается массовое сжигание мусора как способа утилизации.

##### **Последствия:**

Кроме натуральных веществ – дерева, бумаги, хлопчатобумажных тканей, сухостоя травянистых растений и т.д., люди выбрасывают и синтетические вещества – различные пластмассы, а при их сгорании выделяются ядовитые вещества.

Сжигание мусора повышает пожарную опасность территорий, где проводится утилизация таким способом. Этот способ утилизации активно снижает

количество кислорода в воздухе, способствует накоплению углекислого газа, канцерогенных газов, сажи и копоти.

#### Задача №2

Составить земельный баланс Касторенского района Курской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 2552га сельхоз земель, земли поселений 1352га, под военными базами находится 136га, под землями природных заповедников 235га. Памятники природы занимают 14га. Река общей площадью 5,5га, есть озера площадью 2,7га. Также произрастает лес площадью 320га.

#### Задача №3

Сельскохозяйственный кооператив «Солнечный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 7 га земли, самовольно занятой ответчиком 2 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

#### Задача №4

Член садоводческого товарищества «Зеленая поляна» Иванов обратился в правление сада с просьбой выдать ему документ, подтверждающий его право собственности на земельный участок, поскольку он собирается его продать. Правление сада отказало Иванову на том основании, что продажа земли запрещена, а собственником всех земель сада является садоводческое товарищество.

Оцените законность требований садовода Иванова и ответ правления садоводческого товарищества. Каков порядок предоставления такого земельного участка в собственность?

#### Задача №5

При проведении приватизации государственных и муниципальных предприятий в управление имущественных отношений обратилась с заявлением фирма «Агат», выкупившая предприятие «Агат» и гр. Середкин, выкупивший магазин «Дары природы». В нем они потребовали продажи земельных участков, на которых располагаются приватизируемые здания.

Управление отказалось удовлетворить требования, заявленные фирмой «Агат» и гр. Середкиным.

Рассмотрите ситуацию.

**Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

### **5.2.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу 04.02 «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия». Методика проведения зачет с оценкой. Примерные вопросы к зачету с оценкой. Критерии оценки зачета с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по МДК.04.02 «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия», установленная рабочим учебным планом – *4 семестр – зачет с оценкой.*

#### **Методика проведения зачета с оценкой**

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести **1 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой МДК.04.02 «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» (ПК 4.1 - ПК 4.4)**

1. Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора.
2. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
3. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).
4. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.
5. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
6. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.
7. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
8. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.
9. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.
10. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.
11. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.
12. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
13. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды
14. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.

15. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде
16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
17. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
18. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

**Примерные ситуационные задачи к экзамену по МДК.04.02. «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» (ПК 4.1 - ПК 4.4):**

**Задача № 1**

**Проблема:**

В период активных весенних работ по благоустройству территории населенных пунктов и прилегающих к ним территорий населенных пунктов и прилегающих к ним территорий наблюдается массовое сжигание мусора как способа утилизации.

**Последствия:**

Кроме натуральных веществ – дерева, бумаги, хлопчатобумажных тканей, сухостоя травянистых растений и т.д., люди выбрасывают и синтетические вещества – различные пластмассы, а при их сгорании выделяются ядовитые вещества.

Сжигание мусора повышает пожарную опасность территорий, где проводится утилизация таким способом. Этот способ утилизации активно снижает количество кислорода в воздухе, способствует накоплению углекислого газа, канцерогенных газов, сажи и копоти.

**Задача №2**

Составить земельный баланс Касторенского района Курской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 2552га сельхоз земель, земли поселений 1352га, под военными базами находится 136га, под землями природных заповедников 235га. Памятники природы занимают 14га. Река общей площадью 5,5га, есть озера площадью 2,7га. Также произрастает лес площадью 320га.

**Задача №3**

Сельскохозяйственный кооператив «Солнечный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 7 га земли, самовольно занятой ответчиком 2 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных

с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

#### Задача №4

Член садоводческого товарищества «Зеленая поляна» Иванов обратился в правление сада с просьбой выдать ему документ, подтверждающий его право собственности на земельный участок, поскольку он собирается его продать. Правление сада отказало Иванову на том основании, что продажа земли запрещена, а собственником всех земель сада является садоводческое товарищество.

Оцените законность требований садовода Иванова и ответ правления садоводческого товарищества. Каков порядок предоставления такого земельного участка в собственность?

#### Задача №5

При проведении приватизации государственных и муниципальных предприятий в управление имущественных отношений обратилась с заявлением фирма «Агат», выкупившая предприятие «Агат» и гр. Середкин, выкупивший магазин «Дары природы». В нем они потребовали продажи земельных участков, на которых располагаются приватизируемые здания.

Управление отказалось удовлетворить требования, заявленные фирмой «Агат» и гр. Середкиным.

Рассмотрите ситуацию.

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

## **5.1 Методика проведения экзамена квалификационного. Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу. Критерии оценки на экзамене квалификационном**

### **5.1.1 Методика проведения экзамена квалификационного**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание). При выполнении квалификационной работы студент пользуется информационной системой Консультант Плюс и нормативно-правовыми документами.

### **5.1.2 Примерные вопросы и задания на квалификационную работу к экзамену квалификационному (ОК 1-10, ПК1.1-ПК1.5)**

#### **Вопрос 1.**

Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды

#### **Задание:**

1. Составить земельный баланс Касторенского района Курской

области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 2552га сельхоз земель, земли поселений 1352га, под военными базами находится 136га, под землями природных заповедников 235га. Памятники природы занимают 14га. Река общей площадью 5,5га, есть озера площадью 2,7га. Также произрастает лес площадью 320га.

2. Заполните форму 22-1 отчета о наличии распределения земель на основании представленных ниже исходных данных.

- «Земельный фонд» В Курском районе курской области расположены:
- 2 сельскохозяйственных предприятия: колхоз «Истринский» площадью 3465 га;
  - ТОО «Заречье» - 9485,0 га; крестьянское хозяйство «Жук» -54,4 га
  - 22 садоводческих коллектива общей площадью 34,6 га;
  - 14 государственных заводов общей площадью 69,1 га;
  - 8 муниципальных промышленных предприятий общей пл. 4,5 га;
  - 2 государственных лесхоза: «Истринский» площадью 596,7 га и Румянцевский площадью 345,8 га;
  - 1 заказник площадью 96 га; природный заповедник 23 га;
  - Дорожно-ремонтное строительное управление площадью 57 га;
  - 2 участка земель обороны общей площадью 97,3 га;
  - река Истра площадью 69,5 га. В г.Истра расположены:
  - 82 приусадебных участка, находящихся в постоянном пользовании граждан общей площадью 58,2 га;
  - 38 предприятия торговли,, находящихся в аренде у муниципалитета площадью по 96,1 га;
  - 968 га муниципальных земель общего пользования.

## **Вопрос 2**

Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, Основы формирования экологической культуры

### **Задание:**

1. Составить земельный баланс Первомайского района Смоленской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 3552га сельхоз земель, земли поселений 1202га, под военными базами находится 506га, под землями природных заповедников 205га. Памятники природы занимают 4га. Протекает река общей площадью 3,5га, есть озера площадью 2,7га. Также произрастает лес площадью 388га. Выделенно под пашни 120га.

2. Заполните форму отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды

## **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов по профессиональному модулю**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение практического задания и положительные отзывы руководителей практик.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие осознанные знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, конкретными знаниями и умениями;
- умения правильно, без ошибок выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «хорошо».

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практическое задание, но допускает отдельные незначительные ошибки;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умение частично выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно»;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения выполнять практические задания;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля «неудовлетворительно».

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.