

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2025 15:30:15  
Уникальный идентификатор документа:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

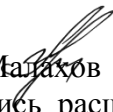
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной  
работе \_\_\_\_\_

  
А.В. Малахов

(подпись, расшифровка подписи)

27.06.2023 г

М.П.

**Рабочая  
программа производственной практики:  
*преддипломная практика***

*Специальность: 36.05.01 Ветеринария*

*Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»*

*Факультет: ветеринарной медицины*

*Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная,*

**Курск 2023**

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245,

- положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ03.04.00/02–2023;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №712н от 12.10.2021

Разработчик:

Доцент кафедры эпизоотологии,  
радиобиологии и фармакологии

(занимаемая должность)

Бледнова А.В.

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу практики одобрила кафедра Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии.

Протокол заседания кафедры № 16 от «25» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: д.б.н., профессор

(ученая степень, звание)

Еременко В.И.

(ФИО)





(подпись)

Согласовано: зав. научной библиотекой Музалевская А.А.



**Лист регистрации изменений к рабочей программе практик**

на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Актуализация перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики Протокол №12 от 23.05.2024	1	
1	Актуализация фонда оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Протокол №10 от 21.05.2025	6	

Рабочую программу практики одобрила кафедра Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии.

Протокол заседания кафедры №10 от 21.05.2025 г

Заведующий кафедрой: д.б.н., профессор

(ученая степень, звание)

Еременко В.И.

(ФИО)



(подпись)

Согласовано: зав. научной библиотекой Музалевская А.А.



## 1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

### 1.1 Цель практики

Цель производственной преддипломной практики – формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Задачи практики

**Задачи** производственной преддипломной практики:

- определение материала и методов исследования по выбранной тематике;
- изучение и отработка методик исследований;
- сбор фактического (экспериментального) материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обработка и анализ результатов экспериментальных исследований;

### 1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики – преддипломная .

*Способ* проведения практики – стационарная и выездная.

*Форма* проведения практики – дискретная.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК -1	Способен осуществлять критический	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее состав-	<b>Знать:</b> различные проблемные ситуации, их составляющие и связи между ними

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ляющие и связи между ними.	<b>Уметь:</b> критически анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними <b>Владеть:</b> навыками практической работы с различными проблемными ситуациями.
		УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> методику поиска пробелов в информационных данных; <b>Уметь:</b> анализировать и устранять пробелы в информации и проектировать процессы по их устранению; <b>Владеть:</b> навыками устранения проблемных ситуаций.
		УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> методологию отбора достоверных источников информации; <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию из разных источников; <b>Владеть:</b> навыками системного подхода при отборе надежной и противоречивой информации.
		УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> системные и междисциплинарные подходы к проблемным ситуациям; <b>Уметь:</b> аргументировано и содержательно найти подход к решению проблемной ситуации; <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии при решении проблемной ситуации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p><b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Знать :</b> систему, принципы и механизмы формирования проектных задач для поставленной проблемы;</p> <p><b>Уметь :</b> формулировать проектную задачу;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками решения проектной задачи с помощью механизма управления.</p>
		УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знать :</b> цели, задачи, актуальность, значимость в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Уметь :</b> разрабатывать оптимальную концепцию проекта решения проблемы;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками формирования ожидаемых результатов по обозначенной проблеме.</p>
		УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать :</b> необходимые и заменяемые ресурсы для планирования;</p> <p><b>Уметь :</b> планировать необходимые и заменяемые ресурсы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования необходимых и заменяемых ресурсов.</p>
		УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать :</b> план реализации проекта и инструменты для планирования;</p> <p><b>Уметь :</b> планировать проекты на всех этапах жизненного цикла;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими на-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			выками составления планов для реализации проекта.
		УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать</b> : ход реализации проекта, различные отклонения от плана проекта и зоны ответственности участников; <b>Уметь</b> : осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать и вносить изменения в проект; <b>Владеть</b> : практическими навыками распределения зон ответственности между участниками проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать</b> : стратегию сотрудничества и правила отбора членов команды; <b>Уметь</b> : выработать стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды; <b>Владеть</b> : навыками постановки цели в условиях командной работы.
		УК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Знать</b> : психологию межличностных отношений в группах; <b>Уметь</b> : учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнение коллег; <b>Владеть</b> : навыками организации работы команды с учетом индивидуального подхода к участникам
		УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать</b> : основы делового общения в коллективе; <b>Уметь</b> : решать конфликты и противоречия при деловом общении; <b>Владеть</b> : навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.;
		УК-3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать</b> : основы делового общения в коллективе; <b>Уметь</b> : решать конфликты и противоречия при деловом общении; <b>Владеть</b> : навыками преодоления возникающих в коллек-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>тыве разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>Знать:</b> правила работы в команде и полномочия каждого члена команды;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу и распределять полномочия между членами команды;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками командной работы</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
		УК -4.1 устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p><b>Знать:</b> вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		УК -4.2 составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p><b>Знать:</b> лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; официальных и неофициальных писем;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловой обмен информацией в устной и письменной формах, используя профессиональную терминологию на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>
		УК – 4.3 представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий фор-	<p><b>Знать:</b> основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать норма-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		мат	тивное произношение, базовую лексику и знания грамматики для повседневного и профессионального общения <b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Знать:</b> основы ведения профессиональных дискуссий на русском и иностранном языке; <b>Уметь:</b> аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции в дискуссии; <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии на русском и иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 анализирует важнейшие идеологические и философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> главные даты и этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, а также важнейшие теории, гипотезы и дискуссионные проблемы современной исторической науки с учетом межкультурного разнообразия общества; <b>Уметь:</b> применяя исторические знания, успешно взаимодействовать с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни, а также анализировать влияние истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества; <b>Владеть:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
		УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное	<b>Знать:</b> культурные этносы и вероисповедания различных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного, философского и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социальных групп, основные формы научного, философского и религиозного сознания; <b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом толерантного отношения; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с представителями различных социальных групп.
		УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основы создания недискриминационной среды взаимодействия; <b>Уметь:</b> создавать благоприятную среду для профессионального взаимодействия; <b>Владеть:</b> навыками предотвращения дискриминации при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач. <b>Уметь:</b> творчески использовать инструменты и методы управления временем <b>Владеть:</b> навыками управления временем для достижения цели.
		УК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<b>Знать:</b> задачи саморазвития и профессионального роста; <b>Уметь:</b> распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные по времени; <b>Владеть:</b> навыками обоснованием актуальности при определении необходимых ресурсов для выполнения задач.
		УК-6.3 использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> основные требования рынка труда; <b>Уметь:</b> использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; <b>Владеть:</b> навыками использования инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; <b>Уметь</b> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; <b>Владеть:</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры	<b>Знать:</b> комплексы оздоровительной физической культуры; <b>Уметь</b> выполнять комплексы оздоровительной физической культуры <b>Владеть:</b> навыками подбора комплексов оздоровительной физической культуры
		УК -7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	<b>Знать:</b> возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; <b>Уметь:</b> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов; <b>Владеть:</b> навыками предотвращения возможных угроз для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов.
		УК-8.2 обеспечивает безо-	<b>Знать:</b> правила обеспечения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	пасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Уметь:</b> разъяснять правила обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
		УК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий	<b>Знать:</b> действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий; <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на рабочем месте, а также в зоне военных действий; <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на рабочем месте, а также в зоне военных действий.
УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1 выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	<b>Знать:</b> законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> выбирать законы, регламентирующие экономическую деятельность и источники финансирования профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками планирования экономической деятельности
		УК-9.2 обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> методы экономического планирования для достижения поставленных целей; <b>Уметь:</b> использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; <b>Владеть:</b> навыками принятия экономических решений для достижения поставленных целей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-9.3 применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> экономические инструменты в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> применять экономические инструменты в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов в профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать:</b> правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; <b>Уметь:</b> использовать действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме	<b>Знать:</b> мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме; <b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме <b>Владеть:</b> навыками планирования мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
		УК – 10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать:</b> основы взаимодействия в обществе с нетерпимым отношением к коррупции; <b>Уметь:</b> взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 осуществляет сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, исследований и проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Знать:</b> порядок и особенности сбора анамнеза жизни и болезни животного, а также проведения клинического исследования животных; <b>Уметь:</b> выполнять клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; <b>Владеть:</b> навыками использования специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
		ПК-1.2 проводит клиническое исследование животных с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> методологию клинического исследования животных для постановки диагноза; <b>Уметь:</b> проводить клинические исследования, необходимые для уточнения диагноза; <b>Владеть:</b> навыками общего и специального (инструментального) клинического исследования
		ПК-1.3 выполняет постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	<b>Знать:</b> физиологические показатели у животных в норме и при патологии для постановки диагноза; <b>Уметь:</b> анализировать клинические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований необходимые для уточнения диагноза; <b>Владеть:</b> методами анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
		ПК-1.4 выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти	<b>Знать:</b> методику посмертного диагностического исследования животных; <b>Уметь:</b> анализировать патологические процессы, болезни, причины смерти <b>Владеть:</b> навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания	<b>.Знать:</b> лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных; <b>Уметь:</b> выбирать необходимые лекарственные препараты <b>Владеть:</b> навыками использования совокупного фармакологического действия лекарств на организм и методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, а также способов обезболивания;
		ПК-2.2 разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<b>Знать:</b> методику составления плана лечения животных; <b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <b>Владеть:</b> методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
		ПК-2.3 проводит лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности и оперативное хирургическое вмешательство в организме животных при лечении различных заболеваний	<b>Знать:</b> специальное оборудование для оперативного вмешательства и физиотерапевтических процедур; <b>Уметь:</b> проводить лечебные мероприятия и использовать специальное оборудование с соблюдением правил по технике безопасности; <b>Владеть:</b> навыками проведения лечебных мероприятий и физиотерапевтических процедур, а также техникой оперативного вмешательства
ПК-3	Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животны	ПК-3.1 разрабатывает ежегодные планы противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, планы профилактики незаразных болезней животных, планы ветеринарно-санитарных мероприятий	<b>Знать:</b> мероприятия для разработки плана противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий; <b>Уметь:</b> планировать противоэпизоотические, ветеринарно – санитарные и лечебно – профилактические мероприятия <b>Владеть:</b> навыками разработки противоэпизоотических, ветеринарно – санитар-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-3.2 осуществляет общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней; проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней; выполнения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия; соблюдение плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности	ных и лечебно – профилактических мероприятий <b>Знать:</b> технику проведения клинических исследований, виды вакцинаций и лечебно-профилактических обработок, способы дезинфекции и дезинсекции, параметры контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; <b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансеризацию животных, лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в соответствии с планом; <b>Владеть:</b> навыками защиты организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней, ,
		ПК-3.3 разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных	<b>Знать:</b> методику составления рекомендаций владельцам животных по лечебным и профилактическим мероприятиям; <b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации по лечению и профилактике болезней животных; <b>Владеть:</b> навыками составления рекомендаций на основе результатов обследования животных
		ПК-3.4 выполняет пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных и анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	<b>Знать:</b> методы ведения пропаганды ветеринарных знаний; <b>Уметь:</b> разрабатывать пособия по пропаганде ветеринарных знаний; <b>Владеть:</b> навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК-4	Способен проводить ветеринарно – санитарный контроль ка-	ПК-4.1 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пи-	<b>Знать :</b> методику анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции с критериями допуска к их ис-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	чества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	щевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	пользованию для пищевых и иных целей; <b>Уметь:</b> проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности мясного сырья и продукции; <b>Владеть:</b> навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности мясного сырья и продукции.
		ПК-4.2 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ и оценку качества, безопасности и возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<b>Знать :</b> методику анализа качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц с критериями допуска к их использованию для пищевых и иных целей; <b>Уметь:</b> проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц; <b>Владеть:</b> навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности меда, молока, молочных и растительных продуктов, яиц.
		ПК-4.3 осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры и оценивает возможность их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<b>Знать:</b> методику анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с критериями допуска к их транспортировке, продаже и переработке; <b>Уметь:</b> проводить осмотр и лабораторные исследования по определению качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; <b>Владеть:</b> навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач	ПК-5.1- Применяет информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять современное программное обеспечение, в том числе специальное, для выполнения должностных обязанностей государственного ветеринарного инспектора</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>
		ПК-5.2 - Структурирует информацию с применением цифровых технологий	<p><b>Знать:</b> методику применения в практической работе государственного ветеринарного инспектора информационных технологий и специализированных баз данных</p> <p><b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практик, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-5.3 - Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение ветеринарного делопроизводства, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ используемые для ветеринарного учета и отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>

### **3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специальности 36.05.01 Ветеринария, профиля «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Практика проходит на 5 курсе в А семестре для ОФО, на 6 курсе в А семестре для ОЗФО и ЗФО.

### **4 Объем и продолжительность практики**

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – **4 недели** (216 часов/ 213,9 часов СР ОФО и ОЗФО); 4 недели (216/ 209,9 часа СР/ 4 часа контроль ЗФО).

## 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределение обучающихся по местам практики;</li> <li>2. знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики;</li> <li>3. получение заданий от руководителя практики от академии;</li> <li>4. информация о требованиях к отчетным документам по практике;</li> <li>5. первичный инструктаж по технике безопасности.</li> </ol> <p>Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.</p>	<b>1</b>	<b>3</b>
2	Основной этап (работа на предприятии /учреждении)	Определение материала и методов исследования	<b>1</b>	<b>180,9</b>
Изучение и отработка методик исследования				
Сбор фактического материала по результатам исследований и постановка эксперимента (выполнение собственных исследований)				
Анализ полученных результатов				
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	<b>0,1</b>	<b>30 для ОФО/ОЗФО и 26 для ЗФО/ 4 часа контроль</b>
Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.				

## 6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам производственной преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Совместный рабочий график (план) проведения учебно-производственной практики (Приложение Б);
- Аттестационный лист (Приложение В);
- Характеристику на обучающегося в период прохождения практики

(Приложение Г);

- Отчёт о прохождении преддипломной практики Титульный лист (Приложение Д).

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 40-45 страниц, он может содержать приложения (акты ветеринарных мероприятий, протоколы вскрытия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, актуальность выбранного направления исследования, предмет и объект исследования, методы исследования, база исследования).

4. Основная часть отчета:

- материалы и методы исследования;

- результаты исследования;

5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения (при наличии).

- Дневник о прохождении производственной практики «Преддипломная практика». (Приложение Е и Приложение Ж)

- Направление на практику (Приложение И)

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) после окончания практики, в день защиты. На защите руководитель проверяет отчет и проводит собеседование. После защиты отчета по практике, если имелись замечания руководителя практики по его оформлению, обучающийся должен внести необходимые изменения в отчет в срок не более 3 дней и сдать готовый отчет. Дневник о прохождении практики оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020) и типовым образцам оформления в приложении и сдается на кафедру вместе с отчетом.

## **7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Приведен в:

*Приложение 1. ФОМ для текущего контроля успеваемости по производственной преддипломной практике.*

*Приложение 2. ФОМ для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике.*

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный.

3. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература**

1. Барышников П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 304 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/61365>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — Текст : электронный.

3. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — Текст : электронный.

4. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный.

5. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142244>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5457-0. — Текст : электронный.

6. Климов А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный.
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для ВО / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный.
8. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 712 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122155>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный.
9. Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65956>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный.
10. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162365>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5680-2. — Текст : электронный.
11. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15948>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный.
12. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162360>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст : электронный.
13. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126150>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-4752-7. — Текст : электронный.
14. Практикум по внутренним болезням животных : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81522>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-1999-9. — Текст : электронный.

15. Сидорчук А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. - ISBN 978-5-8114-7261-1. – Текст : электронный

16. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>. — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии: сайт. – URL: <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/>. – Текст : электронный.

2. Справочная информация для ветеринарных врачей: сайт. – URL: <http://vetvrach.info/>. – Текст : электронный.

3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.mcx.ru/>. – Текст : электронный.

4. Россельхознадзор: сайт. – URL: <http://www.fsvps.ru/fsvps/>. – Текст: электронный.

5. Управление ветеринарии Курской области: сайт.– URL: <http://vet.rkursk.ru>. – Текст : электронный.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении преддипломной практики обучающимися используется следующее:

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoftoffice 2007	лицензия
6	AcrobatReader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	WindowsHyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6	ProjectExpert 7	лицензия
7	HiediSQL	свободное ПО
8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
9	OneSolisScouting	свободное ПО

10	DirectFarm	свободное ПО
11	BentleyView	свободное ПО
12	VisualStudioCode	свободное ПО
13	AndroidStudio	свободное ПО
14	PascalABC	свободное ПО

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения производственной преддипломной практики необходимы:

- производственно-технологическая и научно-исследовательская база, предоставляемая предприятием/учреждением в соответствии с договором о прохождении практики.

## **11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Курский ГАУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения воз-

возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Приложение А  
(обязательное)**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на практику**

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения дискретная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование практики: «Преддипломная практика»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет и дневник в печатном и электронном видах.

**Содержание и планируемые результаты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание практики</b>
1	Рабочее совещание: распределение обучающихся по местам практики; знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики от академии; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности. Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.
2	Определение материала и методов исследования
3	Изучение и отработка методик исследования
4	Сбор фактического материала по результатам исследований и постановка эксперимента (выполнение собственных исследований)
5	Анализ полученных результатов
6	Оформление дневника и отчета по практике. Защита результатов прохождения практики.
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принял (а) к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся (ая)ся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Приложение Б  
(обязательное)**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Рабочий (график) план проведения практики**

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Вид практики производственная

Тип практики преддипломная

Способ проведения практики: выездная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

По приказу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование практики: «Преддипломная практика»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет и дневник в печатном и электронном видах

№п/п	Сроки выполнения	Виды деятельности
<b>1</b>	1-я неделя: <i>1-ый рабочий день</i>	Рабочее совещание: распределение обучающихся по местам практики; знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики от академии; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности. Методическая консультация руководителя практики от академии по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.
<b>2</b>	1-я неделя: <i>2-ой рабочий день</i>	Определение материала и методов исследования
<b>3</b>	1 –я неделя: <i>3-5-ый рабочий день</i> 2-3 неделя; 4-я неделя: <i>1-3-ий рабочий день</i>	Изучение и отработка методик исследования Сбор фактического материала по результатам исследований и постановка эксперимента (выполнение собственных исследований) Анализ полученных результатов
<b>4</b>	4-я неделя: <i>4-5-ый рабочий день</i>	Оформление дневника и отчета по практике. Защита результатов прохождения практики.

Рабочий график (план) согласован:

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО),

Руководитель практики от профильной  
организации: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО),

С рабочим графиком (планом) ознакомлен(а) обучающий (ая)ся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО),

**Приложение В  
(обязательное)**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающего (ей)ся

Обучающий (ая)ся на \_\_\_\_ курсе по специальности **36.05.01 Ветеринария**, специализация **«Болезни продуктивных и непродуктивных животных»** успешно прошел (а) производственную практику: «Преддипломная практика» с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме 6 з.е.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Место прохождения практики

***Сведения об освоении обучающимся компетенций***

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-1	
УК-2	
УК-3	
УК-4	
УК-5	
УК-6	
УК-7	
УК-8	
УК-9	
УК-10	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-4	
ПК-5	

Руководитель практики от профильной организации:

должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Г**  
**(обязательное)**  
**Типовая форма характеристики на обучающегося**

**Характеристика на обучающего (ей)ся в период прохождения практики**

Обучающего (ей) ся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Форма обучения очная/очно – заочная/ заочная (нужное подчеркнуть)

Вид практик производственная

Тип практики преддипломная

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Приложение Д  
(обязательное)  
Титульный лист отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»  
Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

**Отчет  
о прохождении производственной практики:  
«Преддипломная практика»**

В \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от Курского ГАУ:

\_\_\_\_\_ (дата) (оценка) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (дата) (оценка) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Титульный лист дневника о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»

Форма обучения очная/очно – заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

(вид, тип практики)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики

---

---

---

Выполнил (а):

обучающий(ая)ся

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от Курского ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

КУРСК – 20\_\_

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Типовая форма содержания дневника о прохождении практики**

Дата	Содержание работы	Время, затрачен- ное на данную работу (в днях)

Руководитель практики от Курского ГАУ

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

