

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2025 11:26:32  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a47d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет»  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 О.В. Харсеева

(подпись, расшифровка подписи)

«26» мая 2025 г.

**Программа учебной практики  
по ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо-  
чих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслу-  
живанию электрооборудования)**

**Специальность:** *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2025


Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» мая 2022 г. № 341 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.
- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – к.т.н., заведующий кафедрой инженерных технологий в АПК И.И. Полупан.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Протокол № 4 от «19» мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К  / И.И. Полупан/

Согласовано с работодателем


Генеральный директор  
ООО «ТД «Аграрник»



М. И. Семенов

**Лист рассмотрения/пересмотра программы практики  
по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или не-  
скольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электро-  
монтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)»**

Программа учебной практики одобрена на 2025-2026 учебный год.  
Протокол № 10 от «20» мая 2025 г. заседания кафедры инженерных тех-  
нологий в АПК.

Зав. кафедрой  /И.И. Полупан /

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования), формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта по наладке, эксплуатации, текущему обслуживанию и ремонту электрооборудования.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение **практического опыта** участия в текущем обслуживании электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей.

**приобретение умений:**

- вести наблюдение за показаниями приборов;
- определять по отдельным признакам и показаниям приборов неполадки в работе оборудования;
- устранять несложные повреждения в двигателях;
- проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования;
- выполнять работы по монтажу электроосвещения;
- вести техническую документацию по выполняемым работам.

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: Процессы и аппараты пищевых производств, Автоматизация технологических процессов, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности/Адаптивные прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12976 Контролер КИП).

К началу прохождения учебной практики, обучающиеся должны знать назначение, устройство и принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; элементы и системы автоматики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности. А также уметь использовать систему знаний о принципах использования электрических машин и аппаратов, о проведении

технического обслуживания и ремонта типовых схем защиты высоковольтных и низковольтных линий.

Практика проводится на 4 курсе согласно изученным разделам МДК.08.01 Технологии выполнения работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о наладке, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственного электрооборудования.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по текущему обслуживанию и ремонту электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей.

Таким образом, учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) проводится по завершении теоретических курсов МДК.08.01 Технологии выполнения работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Учебная практика проводится в Курском ГАУ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в специализированных лабораториях кафедры.

Время проведения практики - 7 и 8 семестр.

Продолжительность учебной практики - 1 неделя в каждом семестре.

## 6 Компетенции, формируемые на практике

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
ПК.2.2	Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения и переработки зерна и семян.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

#### 4 курс 7 семестр

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудо- ем- кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 6 ч.	- собеседование по про- грамме практики
	Инструктаж по технике без- опасности на рабочем месте		
2 Основной	Изучение правил технической эксплуатации электрооборудо- вания	2 день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости прак- тики; - наблюдением за вы- полнением видов ра- бот на практике (в со- ответствии с кален- дарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов ра- бот по практике (уро- вень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Изучение методики проверки изоляции электрооборудова- ния		
	Изучение способов подключе- ния электродвигателей и сопут- ствующей пускозащитной ап- паратуры	3 день/ 8 ч.	
	Изучение вопросов техниче- ского обслуживания силовых трансформаторов и вводных распределительных устройств		
	Изучение вопросов техниче- ского обслуживания освети- тельных установок	4 день/ 8 ч	
3 Заключительный	Собеседование по итогам прак- тики	5-ый день/ 2 ч.	

#### 4 курс 8 семестр

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудо- ем- кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ый день/ 6 ч.	- собеседование по про- грамме практики
	Знакомство с условиями ра- боты в специализированных лабораториях кафедры		

	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Изучение общих вопросов эксплуатации и ремонта Изучение эксплуатации электрических сетей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры защиты, управления и контроля	2 день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
	Изучение эксплуатации электрических машин и электробытовой техники Изучение эксплуатации трансформаторов Изучение организации и структуры электроремонтного производства	3 день/ 8 ч.	- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
	Изучение содержания ремонтов. Разборка и дефектация электрических машин Изучение ремонта обмоток и сборки электрических машин Изучение технологии ремонта трансформаторов и электрических аппаратов	4 день/ 8 ч.	- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	5-ый день/ 2 ч.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### 4 курс 7 семестр

#### 1 Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, проведения вводного инструктажа по технике безопасности, выдача задания на практику.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение межотраслевых правил охраны труда при работе в электроустановках. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда, рассмотрение и учет несчастных случаев.

#### 2 Основной этап

*Изучение правил технической эксплуатации электрооборудования:* изучение вопросов технологического обслуживания электроустановок, в том числе нормативной и технической документации.

*Изучение методики проверки изоляции электрооборудования:* старение изоляции, изучение методики испытания изоляции повышенным напряжением, определение диэлектрических потерь.

*Изучение способов подключения электродвигателей и сопутствующей пуско-защитной аппаратуры:* изучение режимов работы электродвигателей, особенностей обслуживания электродвигателей в сельском хозяйстве, определение начал и концов обмоток статора, ознакомление с типовыми схемами пуска электродвигателей, изучение аппаратуры и схем защиты электродвигателей от аварийных и ненормальных режимов работы.

*Изучение вопросов технического обслуживания силовых трансформаторов и вводных распределительных устройств:* периодичность осмотров, изучение аппаратуры контроля режимов (уровень напряжения, температура, токовые режимы), методики испытания трансформаторного масла, сушка трансформаторов, изучение методики профилактических и приёмо-сдаточных испытаний, ознакомление с особенностями обслуживания трансформаторов сельских подстанций; периодичность осмотров вводных распределительных устройств, поверка счётчика электрической энергии, замена предохранителей, проверка состояния контактов.

*Изучение вопросов технического обслуживания осветительных установок:* чистка от пыли, замена электротехнической арматуры светильников.

### **3. Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов (перечень см. в п.8), беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета (см. вопросы для собеседования в п.9).

## **4 курс 8 семестр**

### **1. Организационный этап**

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета.

*Знакомство с условиями работы в специализированных лабораториях кафедры:* должностные инструкции, рабочее место студента-практиканта (наличие необходимых методических материалов).

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в лаборатории, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

### **2. Основной этап**

*Изучение общих вопросов эксплуатации и ремонта:* транспортировка и хранение оборудования; конструктивное исполнение оборудования; виды технического обслуживания; виды и причины износов электрического и электро-механического оборудования; классификация ремонтов электрического и электротехнического оборудования; классификация помещений с электроустановками.

*Изучение эксплуатации электрических сетей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры защиты, управления и контроля:* техническое обслуживание и ремонт кабельных ЛЭП; анализ аварийных режимов и отказов оборудования, выбор аппаратов защиты; эксплуатация и ремонт электрического оборудования распределительных устройств; техническое обслуживание электрических аппаратов.

*Изучение эксплуатации электрических машин и электробытовой техники:* техническое обслуживание электрических машин; неисправности электрических машин и их проявление; выбор защиты электрических машин; эксплуатация электробытовой техники.

*Изучение эксплуатации трансформаторов:* организация обслуживания трансформаторов; оперативное обслуживание трансформаторов; техническое обслуживание трансформаторов; текущий ремонт трансформаторов.

*Изучение организации и структуры электроремонтного производства:* определение трудоемкости ремонта и численности ремонтного персонала; структура цеха по ремонту электрических машин и пускорегулирующей аппаратуры; структура цеха по ремонту трансформаторов; структура центральной электротехнической лаборатории.

*Изучение содержания ремонтов. Разборка и дефектация электрических машин:* содержание ремонтов; предремонтные испытания; разборка электрических машин; разборка обмоток из круглого провода; разборка обмоток из прямоугольного провода; мойка деталей и узлов; дефектация деталей и узлов электрических машин.

*Изучение ремонта обмоток и сборки электрических машин:* пропитка обмоток статора и ротора; сборка электрических машин после ремонта; испытание электрических машин после ремонта.

*Изучение технологии ремонта трансформаторов и электрических аппаратов:* капитальный ремонт трансформаторов без разборки активной части; капитальный ремонт трансформаторов с разборкой активной части; текущий ремонт, разборка и проверка работоспособности электрических аппаратов; содержание ремонтов электрических аппаратов.

### **3. Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного обучающимся отчета, защита отчета по практике.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования),
- литература по соответствующей тематике.

## **11 Формы отчетности о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### 12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Изучение правил технической эксплуатации электрооборудования: изучение вопросов технологического обслуживания электроустановок, в том числе нормативной и технической документации.</p> <p>2. Изучение методики проверки изоляции электрооборудования: старение изоляции, изучение методики испытания изоляции повышенным напряжением,</p>	<p><b>- практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в текущем обслуживании электроустановок, двигателей разных типов, генераторов, аккумуляторов, зарядно-разрядных и силовых щитов, выпрямителей;</li> </ul> <p><b>- умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести наблюдение за показаниями приборов;</li> <li>- определять по отдельным признакам и показаниям приборов неполадки в работе оборудования;</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период практики; Полнота и</p>

<p>определение диэлектрических потерь.</p> <p>3. Изучение способов подключения электродвигателей и сопутствующей пускозащитной аппаратуры: изучение режимов работы электродвигателей, особенностей обслуживания электродвигателей в сельском хозяйстве, определение начал и концов обмоток статора, ознакомление с типовыми схемами пуска электродвигателей, изучение аппаратуры и схем защиты электродвигателей от аварийных и ненормальных режимов работы.</p> <p>4. Изучение вопросов технического обслуживания силовых трансформаторов и вводных распределительных устройств: периодичность осмотров, изучение аппаратуры контроля режимов (уровень напряжения, температура, токовые режимы), методики испытания трансформаторного масла, сушка трансформаторов, изучение методики профилактических и приёмо-сдаточных испытаний, ознакомление с особенностями обслуживания трансформаторов сельских подстанций; периодичность осмотров вводных распределительных устройств, проверка счётчика электрической энергии, замена предохранителей, проверка состояния контактов.</p> <p>5. Изучение вопросов технического обслуживания осветительных установок.</p> <p>6. Изучение общих вопросов эксплуатации и ремонта</p> <p>Изучение эксплуатации электрических сетей, пускорегулирующей аппаратуры,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять несложные повреждения в двигателях;</li> <li>- проводить частичную разборку и чистку отдельных узлов оборудования;</li> <li>- выполнять работы по монтажу электроосвещения;</li> <li>- вести техническую документацию по выполняемым работам;</li> </ul> <p><b>- компетенции:</b>  ОК.01;  ОК.02;  ОК.03;  ОК.04;  ОК.05;  ОК.06;  ОК.07;  ОК.08;  ОК.09;  ПК.1.1.;  ПК.2.2.</p>	<p>своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
---	---	---

<p>аппаратуры защиты, управления и контроля.</p> <p>7. Изучение эксплуатации электрических машин и электробытовой техники</p> <p>Изучение эксплуатации трансформаторов</p> <p>Изучение организации и структуры электроремонтного производства.</p> <p>8. Изучение содержания ремонтов. Разборка и дефектация электрических машин</p> <p>Изучение ремонта обмоток и сборки электрических машин</p> <p>Изучение технологии ремонта трансформаторов и электрических аппаратов.</p>		
---	--	--

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем:

аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по

практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1 Пожиленков А.М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Пожиленков А.М., Ткачева Г.В., Шабанова Т.Н., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с.— URL: <https://book.ru/book/939365>. — ISBN 978-5-406-08198-3. — Текст : электронный.

2 Малафеев С. И. Надежность электроснабжения : учебное пособие / С. И. Малафеев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169029>.— ISBN 978-5-8114-1876-3. — Текст : электронный.

3 Хорольский В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебник / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2511-2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/212927>. — Текст : электронный.

4 Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие для вузов / Н. К. Полуянович. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с.— URL: <https://e.lanbook.com>

##### **Дополнительная литература:**

1 Елифанов А. П. Электропривод в сельском хозяйстве : учебное пособие / А. П. Елифанов, А. Г. Гущинский, Л. М. Малайчук. — 3-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1020-0— URL: <https://e.lanbook.com/book/130484..> — Текст : электронный.

2 Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем : учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва : КноРус, 2021. — 319 с.— URL: <https://book.ru/book/936263>. — ISBN 978-5-406-02642-7. — Текст : электронный.

3 Никитенко Г. В. Электропривод производственных механизмов : учебное пособие / Г. В. Никитенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1468-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168516>.— Текст : электронный.

4 Шиловский В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206006>. — Текст : электронный.

5 Щербаков Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3114-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130498>. — Текст : электронный.

#### **Справочная литература:**

1 Бредихин А.Н. Слесарь электромонтажник: справочник / А. Н. Бредихин. – Москва:РадиоСофт, 2014. - 368 с.

2 Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб.пособие для СПО / В. В. Москаленко. – Москва: Академия, 2014. - 368 с.

#### **Периодические издания:**

Журналы:

1. Механизация и электрификация сельского хозяйства
2. Сельский механизатор
3. Электроэнергетика : сегодня и завтра

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения профессионального модуля**

1 Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт - URL: <http://window.edu.ru/catalog>.— Текст : электронный.

2 КИПиА от А до Я : сайт - URL: <http://knowkip.ucoz.ru>. — Текст : электронный.

3 Школа для электрика : сайт - URL: <http://electricalschool.info>.— Текст : электронный.

4 Электроэнергетика. Оборудование. Документация : сайт - URL: <http://forca.ru/>.— Текст : электронный.

#### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика осуществляется в лаборатории эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; основ автоматики; электропривода сельскохозяйственных машин; электроснабжения сельского хозяйства; светотехники и электротехнологии.

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (И-315)	<p>Бензоагрегат АВ-1            Стенд 3.569 9 (с автоматами) – 1            Стенд «Электроустановочная арматура» – 1            Стенд «Защита электродвигателя от перегрузки» – 1            Стенд «Изучение схем управления автоматическими водокачками» – 1            Стенд «Изучение температурной защиты электродвигателя» – 1            Стенд «Исследование механических характеристик 3-х фазного электродвигателя» – 1            Стенд «Исследование работы магнитного пускателя» – 1            Стенд «Исследование электрических источников света» – 1            Стенд «Кабельная продукция» – 1            Стенд «Механические характеристики шунтового двигателя» – 1            Стенд «Подготовка асинхронных 3-х фазных электродвигателей к пуску» - 1            Стенд «Применение устройств защиты отключения в с/х» - 1            Стенд-9 – 1            Стол письменный с подкатной тумбой и подставкой под системный блок (цвет светлый дуб) – 1            Стул СМ-8 увеличенная глубина сидения/С-11 ткань/черная/1117 – 24            Стул 233 – 1            Стулья ученические - 2</p>

		Парта ученическая нерегулируемая с полкой 1200*550*760 ольха – 1 Классная доска из стекла с рамкой - 1 Киноэкран – 1 Механизм для зашторивания – 1 Статус трибуна 550x450x1250 – 1 Шторы черные – 3 Шкаф книжный – 3 Стол аудиторные 2х местные – 15 Тележка ТСО – 1 Комплект спецодежды и СИЗ-1 Макет башенной водокачки-1
2	Лаборатория основ автоматике (И-320)	Стол двухтумбовый -1 Стол аудиторный со скамьей -11 Классная доска -1 Амперметры -10 Генератор ГЗ-111 -1 Лабораторное оборудование стенд ЭС1 -1 Лабораторное оборудование стенд ЭС10 -1 Манометр ОБВ1-160 -3 Милливольтметр ВЗ-55А -2 Миллиамперметр М381 -1 Осциллограф С68 -1 Прибор измерительный комплект К-51 -1 Прибор-терраометр 6-13 -1 Силовой трансформатор -1 Сопротивление ЯС-3 -3 Тахометр ТМ1-12 -2 Тахометр Т410-Р -5 Указатели ДУП-М -4 Фазометр трехфазный переносной д-120 -1 Стенд-15 -1 Стенд-16 -1 Стенд-17 -1 Стенд-18 -1 Стенд-19 -1 Стенд-20 -1 Стенд-21 -1 Стенд-22 -1 Стенд-23 -1 Стенд-24 -1

		<p>Стенд-25 -1  Стенд-32 -1  Стенд-33 -1  Стенд-34 -1  Стенд-35 -1  Стенд-36 -1  Стенд-37 -1  Стенд-38 -1  Стенд-39 -1</p>
3	Лаборатория электропривода сельскохозяйственных машин (И-315)	<p>Бензоагрегат АВ-1  Стенд 3.569 9 (с автоматами) – 1  Стенд «Электроустановочная арматура» – 1  Стенд «Защита электродвигателя от перегрузки» – 1  Стенд «Изучение схем управления автоматическими водокачками» – 1  Стенд «Изучение температурной защиты электродвигателя» – 1  Стенд «Исследование механических характеристик 3-х фазного электродвигателя» – 1  Стенд «Исследование работы магнитного пускателя» – 1  Стенд «Исследование электрических источников света» – 1  Стенд «Кабельная продукция» – 1  Стенд «Механические характеристики шунтового двигателя» – 1  Стенд «Подготовка асинхронных 3-х фазных электродвигателей к пуску» - 1  Стенд «Применение устройств защиты отключения в с/х» - 1  Стенд-9 – 1  Стол письменный с подкатной тумбой и подставкой под системный блок (цвет светлый дуб) – 1  Стул СМ-8 увеличенная глубина сидения/С-11 ткань/черная/1117 – 24  Стул 233 – 1</p>

		<p>Стулья ученические - 2  Парта ученическая нерегулируемая с полкой 1200*550*760 ольха – 1  Классная доска из стекла с рамкой - 1  Киноэкран – 1  Механизм для зашторивания – 1  Статус трибуна 550x450x1250 – 1  Шторы черные – 3  Шкаф книжный – 3  Столы аудиторные 2х местные – 15  Тележка ТСО – 1  Комплект спецодежды и СИЗ-1  Макет башенной водоподкачки-1</p>
4	Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (И-300)	<p>Доска аудиторная – 1  Доска классная – 1  Трансформатор силовой РТТ-25/05 – 1  Статус трибуна 550x450x1250 – 1  Стол-парта 2-местная – 17  Стол 2-гумбовый – 1  Стул – 1  ПК - Мобильный ПК «TOSHIBA SATELLITE C650-15N» с выходом в интернет – 1  Проектор Epson «ЕВ-Х8» - 1  Стенд «Устройство вентиляционного разрядника»-1  Стенд «Защитно - коммутационная аппаратура»-1  Стенд «Релейная защита и автоматизация»-1  Стенд «Последовательное и параллельное соединение проводников»-1  Стенд «Вводно- распределительное устройство»-1  Масляный выключатель-1  Макет « Линии электропередач с разъединителем КТП и пунктом учета»-1  Трансформатор тока-1  Выкатная ячейка ВРУ-1</p>
5	Лаборатория светотехники и электротехнологии (И-303)	<p>Классная доска - 1  Стол – парта со стульями - 8</p>

		<p>         Стол одностумбовый – 1          Трибуна - 1          Шкаф металлический – 1          Водонагреватель ЭПЗ-100 – 1          Инкубатор «Надежда» - 1          Сварочный аппарат Praktika NM-300 – 1          Световой прибор PAR-36 (black, chrom) – 1          Световой эффект ACME MH-257 TWO BALLS – 1          Световой эффект ACME MH-830 LIGHT SPLAN – 1          Стол 180 -3          Стол ученический 2-х местный -2          Прибор измерительный «ТКА-ПКМ» (Люксметр+пульсметр+яркометр)          Люксметр+УФ+Радиометр «ТКА-ПКМ-№06»          Пирометр С-20.4 -1          Люксметр Ю-117          Люксметр Ю-116          Тепловизор RGK TL-80          Счетчик электрической энергии СА4У-И672М          Счетчик электрической энергии СР4У-И673М          Счетчик трехфазный четырехпроводный активной энергии ИЕА4-3У          Счетчик однофазный СО-2          Счетчик однофазный ЦЭ6807Бк          Счетчик электрической энергии СОЭ-52 60-01Ш          Счетчик электрической энергии СЭА1          Счетчик «Меркурий-230» ART-02 CLN          Счетчик «Меркурий-230» ART-01 CN          Счетчик «Меркурий-230» AR-03 С          Счетчик «Меркурий-230» AR-03 CL          Светильник ЖКУ28-250-003.УХЛ1          Светильник РКУ28-250-001.У1       </p>
--	--	--

	Прожектор ПЗС-45 Светильник LIVAL HQI-TS-70W Светильник Н4БН-150-У1 Светильник НСП-11-150 Светильник НСП-02-100-003 Светильник НСП-02-100-001 Светильник НСП-03-60-027 Светильник НСО-01-60 Светильник НПО-01-60 Светильник НСП-01-500-02 Светильник НСП-02-200 (ВЗГ-200) Светильник ЛСП-01-2×40 Светильник ПВЛМ-01-2×40-002 Светильник ЛПО-78-2×20-01 Светильник ЛПО-01-2×36 Стенд-39 «Исследование ламп накаливания, светодиодных, ДРВ и двухлампового люминесцентного светильника» - 1 Стенд-40 «Исследование люминесцентной лампы низкого давления и ртутно-дуговых ламп высокого давления» – 1 Стенд-41 «Исследование светотехнических характеристик линейных и круглосимметричных светильников» – 1
--	--

### **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курском ГАУ, Университет обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций

медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.