

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.07.2025 15:01:07  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине**  
**СОО.01.12 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)**  
(наименование дисциплины)

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном  
комплексе (АПК)  
(шифр и наименование ОПОП СПО)

## ***1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:***

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК.04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК.05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК.07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 1.1.** Осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

**ПК.3.2.** Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З1 - об основах методологии проектной и исследовательской деятельности;

З2 - о структуре и правилах оформления проектной и исследовательской работы;

З3 - о характерных признаках проектных и исследовательских работ;

З4 - об этапах, формах, методах проектирования и научного исследования;

З5 - о требованиях, предъявляемых к защите проекта и исследования.

**и умениями:**

У1 - использовать достижения науки для повышения собственного интеллектуального развития;

У2 - выстраивать взаимоотношения в групповой работе, (может быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях);

У3 - формировать осознанный выбор будущей профессии;

У4 - самостоятельно добывать знания, используя для этого доступные источники информации;

У5 - использовать основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

У6 - использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

У7 - использовать различные средства ИКТ для выполнения поставленных задач с учетом САНПИНа, соблюдать этику и информационную безопасность в Интернете;

У8 - самостоятельно принимать решения в любых ситуациях;

У9 - грамотно строить свою речь, публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

У10 - сотрудничать при совместной работе, слушать собеседника, признавать существование различных точек зрения, воспринимать другое мнение, формулировать свое мнение и аргументировать его.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа					
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ					
1.	Социальные проекты по срокам реализации различаются как:	А. микро проекты; Б. малые проекты; В. Мегапроекты.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
2.	По направлению деятельности к социальным проектам относятся:	А. квази- проекты; Б. благотворительные; В. научно-технические; Г. кредитные.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
3.	Инновационные проекты определяются как:	А. социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов; Б. социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли; В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств; Г. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
4.	Малые проекты характеризуются как:	А. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния; Б. проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг; В. проекты, способом финансового обеспечения которых	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.

		является кредит; Г. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования.			
5.	Социальный проект определяется как:	А. регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике; Б. отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительные и отрицательные характеристики; В. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде материальной и духовной ценности.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
6.	К современным концепциям социально-проектной деятельности относятся следующие направления:	А. объектно-ориентированный подход; Б. структурно-функциональный; В. бихевиористский; Г. проблемно-ориентированный; Д. постструктуралистский.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
7.	По каким признакам оценивается проект в организационном отношении:	А. творчество проектанта; Б. возможность выразить социальный заказ; В. масштаб, размер проекта; Г. непротиворечивость нравственным нормам; Д. сроки реализации; Е. научная основа; Ж. качество; З. ресурсное обеспечение.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
8.	Выделите разновидности метода мозговой атаки:	А. организационно-деятельностная игра; Б. метод соотнесенной оценки; В. метод фокус-групп; Г. метод стимулирования наблюдения.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
9.	Метод мозговой атаки характеризуется как:	А. имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях путем игры по заданным	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.

		или вырабатываемым участниками игры правилами; Б. способ коллективной мыслительной работы, имеющей целью нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы и строящейся на снятии барьеров критичности; В. способ конструирования нового объекта путем применения к нему свойств других объектов.			
10.	К какому умению относятся умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс?	А. Рефлексивное; Б. Поисковое; В. Менеджерское; Г. Коммуникативное.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
11.	К какому умению относятся умение выдвигать гипотезы, умение устанавливать причинно-следственные связи?	А. Рефлексивное; Б. Поисковое; В. Менеджерское; Г. Коммуникативное.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
12.	К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач?	А. Навыки оценочной самостоятельности; Б. Навыки работы в сотрудничестве; В. Менеджерские умения и навыки; Г. Презентационные умения и навыки.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
13.	К какому навыку (умению) относятся навыки монологической речи, умение использовать различные средства наглядности при выступлении?	А. Навыки оценочной самостоятельности; Б. Навыки работы в сотрудничестве; В. Менеджерские умения и навыки; Г. Презентационные умения и навыки.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
14.	Основоположителем метода проектов в обучении был:	А. К.Д. Ушинский; Б. Дж. Дьюи; В. Дж. Джонсон; Г. Коллингс.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
15.	Какое из приведенных определений проекта верно?	А. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.

		ресурсам и срокам; Б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; В. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; Г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.			
16.	Со слова какой части речи формулируется цель проекта?	А. Глагол; Б. Прилагательное; В. Существительное; Г. Наречие.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
17.	Со слова какой части речи формулируются задачи проекта?	А. Глагол; Б. Прилагательное; В. Существительное; Г. Наречие.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
18.	Выберите задачи проекта:	А. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; Б. цели проекта; В. результат проекта Г. путь создания проектной папки.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
19.	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:	А. краткосрочные; Б. смешанные; В. годовые Г. мини-проекты.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
20.	Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):	А. формирование специфических умений и навыков проектирования; Б. личностное развитие обучающихся (проектантов); В. подготовленный продукт работы над проектом; Г. все вышеназванные варианты.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
21.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата — это особенности:	А. прикладного проекта, Б. информационного проекта В. исследовательского проекта	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
22.	Компонентами творческой деятельности не	А. фантазия; Б. интуиция; В. воображение;	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.

	является:	Г. строгое следование инструкции.			
23.	Что такое информация?	А. Одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.; Б. Интернет- сайт; В. Это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
24.	Какой из перечисленных характеристик объект не обладает:	А. доступность; Б. временность; В. последовательность разработки; Г. уникальность продукта, услуги, результата.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
25.	Что является ключевым при оценке проекта?	А. Выявленная актуальная проблема; Б. Конкретный полученный продукт; В. Проверенные источники информации; Г. Тщательно продуманный план.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
26.	Что такое источник информации?	А. Среда, передающая информацию; Б. Субъект, нуждающийся в информации; В. Объект, идентифицирующий происхождение информации.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
27.	Что такое аннотация?	А. Это метод, в ходе которого вывод о предмете и явлении делается на основании множества частных признаков; Б. Это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов работы; В. Это то, знание о чём Вы хотите получить в результате проведения исследования.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
28.	В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?	А. План работы – это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта; Б. План работы – это распределение материальных ресурсов,	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.

		необходимых для создания проектного продукта; В. План работы – это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту.			
29.	Как связаны между собой проблема и цель проекта?	А. Это практически одно и то же; Б. Целью проекта всегда является решение проблемы проекта; В. Иногда цель работы бывает не связана с проблемой проекта.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.
30.	Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?	А. Проектный продукт – это способ воплощения цели проекта; Б. Цель и проектный продукт – это одно и то же; В. Цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	1-3 мин.

**Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности**

**Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность**

31.	Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:	А. предварительный контроль; Б. составление бюджета; В. планирование проекта; Г. разработка концепции проекта.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.
32.	Поставьте последовательно части письменного отчета учебного проекта:	А. основная часть; Б. источники информации; В. введение; Г. приложения; Д. выводы.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.
33.	Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:	А. предварительный контроль; Б. составление бюджета; В. планирование проекта; Г. разработка концепции проекта.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.
34.	Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом:	А. исправлять ошибки; Б. выдвигать идеи и выполнять эскизы; В. подбирать материалы и инструменты; Г. подсчитывать затраты; Д. оценивать свою работу; Е. организовывать своё рабочее место; Ж. изготавливать вещи своими руками.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.

35.	Установите последовательность этапов работы над творческим проектом:	А. Рефлексивный; Б. Заключительный (защита проекта); В. Выполнение проекта; Г. Информационно-аналитический; Д. Планирование; Е. Мотивационный.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие					
36.	Соотнесите этапы работы над проектом, и содержание:	<p>Этапы работы над проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погружение в проект.</li> <li>2. Организационный.</li> <li>3. Осуществление деятельности.</li> <li>4. Оформление результатов проекта и презентация.</li> <li>5. Обсуждение полученных результатов.</li> </ol> <p>Содержание деятельности:</p> <p>А. Рефлексия.</p> <p>Б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.</p> <p>В. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.</p> <p>Г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.</p> <p>Д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.</p>	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.
37.	Соотнесите типы проектов и определения:	<p>Типы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный проект;</li> <li>2. Учебный проект;</li> <li>3. Телекоммуникационный проект.</li> </ol>	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.

		<p>Определения:</p> <p>А. это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта:</p> <p>Б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта:</p> <p>В. это самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</p>			
38.	Соотнесите теоретические методы исследования в проекте с практическими.	<p>1. Теоретические методы исследования;</p> <p>2. Практические методы исследования.</p> <p>А. анализ и синтез;</p> <p>Б. наблюдение;</p> <p>В. абстрагирование;</p> <p>Г. сравнение;</p> <p>Д. индукция, дедукция, аналогия;</p> <p>Е. эксперимент;</p> <p>Ж. моделирование;</p> <p>3. опрос и анкетирование.</p>	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.

39.	Соотнесите программы и виды работ:	1. Microsoft PowerPoint; 2. Microsoft Word; 3. Microsoft Excel.  А. текстовые документы; Б. презентации; В. электронные таблицы.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.
40.	Соотнесите тип работы и определение:	1. Буклет для проекта; 2. Реферат; 3. Презентация.  А. короткое структурированное изложение основных принципов работы проекта, предоставление участниками зрителям или экспертам продукта проектной деятельности или информирование о реализации проекта; Б. печатный материал, который позволяет компактно представить информацию о проекте, его результатах или теме; В. краткий доклад по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	5-10 мин.

### **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>					
<b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
1.	Что такое проект?	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	3-5 мин.
2.	Что такое исследовательская деятельность?	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	3-5 мин.
3.	Что включает в себя информационный проект?	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	3-5 мин.
4.	Что означает слово проект в переводе с латинского?	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	3-5 мин.
5.	Что такое	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10,	3-5

	социальный проект обучающихся?		3.2	31 – 35	мин.
6.	Что такое аннотация?	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	3-5 мин.
7.	Теоретические методы исследования включают в себя:	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	3-5 мин.
8.	В чем отличие гипотезы от аксиом и постулатов?	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	3-5 мин.
9.	Приложение Microsoft PowerPoint используется для разработки...	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	3-5 мин.
10.	Практические методы исследования включают в себя:	-	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.2	У1 – У10, 31 – 35	3-5 мин.