

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 14:39:12
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Латинский язык в ветеринарии
(наименование дисциплины)
36.02.01 Ветеринария
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З 1 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля

З 2 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов

З 3 правила фонетики

З 4 принципы словообразования

З 5 систему латинских склонений

З 6 управление предлогов

З 7 бинарную номенклатуру

З 8 правила заполнения рецепта.

и умениями:

У 1 чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил

У 2 орфографически правильно написание анатомо-гистологических и клинических терминов

У 3 применение латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности

У 4 выписывание рецептов.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Сколько родов бывает у латинских существительных?	А) 1 род Б) 2 рода В) 3 рода	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
2.	Каким словом в латинском языке обозначается Единственное число?	А) Nominativus Б) Singularis В) Pluralis	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
3.	Каким словом в латинском языке обозначается Множественное число?	А) Nominativus Б) Singularis В) Pluralis	В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
4.	Сколько склонений имеют прилагательные?	А) 5 склонений Б) 4 склонения В) 3 склонения	В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
5.	К какому склонению относятся прилагательные женского рода, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на «а»?	А) 1 склонение Б) 2 склонение В) 3 склонение	А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
6.	К какому склонению относятся прилагательные мужского рода, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на «user»?	А) 1 склонение Б) 2 склонение В) 3 склонение	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
7.	Сколько спряжений имеют латинские глаголы?	А) 2 спряжения Б) 3 спряжения В) 4 спряжения	В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.

8.	Как переводится рецептурная фраза Da.Signa?	А) Выдай. Обозначь. Б) Смешай получи. В) Смешай выдай	А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
9.	Как переводится рецептурная фраза Misce fiat?	А) Выдай. Обозначь. Б) Смешай получи. В) Смешай выдай	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
10.	Как переводится рецептурная фраза Da tales doses?	А) Выдай. Обозначь. Б) Смешай. Получи. В) Дай такие дозы	В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
11.	Как переводится рецептурное слово Recipe ?	А) Простерилизуй Б) Переверни В) Возьми	В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
12.	Как переводится рецептурное слово Verte ?	А) Простерилизуй Б) Переверни В) Возьми	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
13.	Как переводится рецептурное слово Sterilisetur?	А) Простерилизуй Б) Переверни В) Возьми	А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
14.	Как переводится рецептурное слово fiat?	А) Пусть растворится Б) Пусть накипят В) Пусть образуется, пусть получится	В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
15.	Как переводится рецептурная фраза Dentur tales doses numero 10?	А) Пусть будет смешано, выдано, обозначено числом 10 Б) Пусть будут выданы (выдать!) такие дозы числом 10. В) смешай, пусть образуется числом 10	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
16	Определите дифтонг, который произносится как [э]?	А) ae Б) eu В) au Г) oe	А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
17	Определите слова, где буква S дает звук [з]?	А) dosis Б) spiritus В) Sulfur Г) statim	А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
18	Определите слог, где слог ti произносится как [ци]?	А) Glycerinum Б) operatio В) combustio Г) mixtio	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.

19	Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание <i>Sanguis</i> ?	А) [нгу] Б) [нжу] В) [нги] Г) [нгв]	Г	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
20	Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание <i>sch</i> ?	А) [ш] Б) [зх] В) [ск] Г) [сх]	Г	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
21	Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол?	А) время Б) вид В) залог Г) наклонение	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
22	Выберите глагол в повелительном наклонении	А) <i>signa</i> Б) <i>palpare</i> В) <i>finire</i> Г) <i>audire</i>	А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
23	Какое склонение у существительного <i>cornu,us,f?</i>	А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5	Г	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
24	Отметьте существительное женского рода:	А) <i>acidum</i> Б) <i>Betula</i> В) <i>linimentum</i> Г) <i>Strychnos</i>	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
25	Отметьте существительное мужского рода:	А) <i>gravida</i> Б) <i>Rheum</i> В) <i>fructus</i> Г) <i>sulfidum</i>	В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
26	Отметьте существительное среднего рода:	А) <i>aorta</i> Б) <i>receptum</i> В) <i>urina</i> Г) <i>spongia</i>	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
27	На латинском слово «раствор»:	А) <i>solutio</i> Б) <i>tinctura</i> В) <i>infusum</i> Г) <i>unguentum</i>	А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
28	На латинском слово «настойка»:	А) <i>solutio</i> Б) <i>tinctura</i> В) <i>infusum</i> Г) <i>unguentum</i>	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
29	На латинском слово «отвар»:	А) <i>solutio</i> Б) <i>decoctum</i> В) <i>infusum</i> Г) <i>unguentum</i>	Б	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
30	Сочетанием каких гласных являются дифтонги?	А) <i>ae, oe</i> Б) <i>ia, io</i> В) <i>ph, ch</i> Г) <i>ye, yo</i>	А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Укажите правильную последовательно	1 <i>ulnaris</i> 2 <i>flexor</i> 3 <i>carpi</i>	4-2-3-1	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК	У1-У4, 31-38	5-10 мин.

	сть слов, чтобы получилось: «Локтевой сгибатель запястья».	4 musculus		1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3		
32.	Укажите правильную последовательность слов, чтобы получилось: «Мышца, опускающая угол рта».	1 depressor 2 musculus 3 oris 4 anguli	2-1-4-3	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
33	Укажите правильную последовательность слов, чтобы получилось: «Сумка короткого лучевого разгибателя запястья».	1 bursa 2 brevis 3 radialis 4 musculi 5 extensoris 6 carpi	1-4-5-6-3-2	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
34	Укажите правильную последовательность НУЖНЫХ слов, чтобы получилось: «Мышца, напрягающая широкую фасцию».	1 extensor 2 musculus 3 latae 4 tensor 5 fasciae	2-4-5-3	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
35	Укажите правильную последовательность НУЖНЫХ слов, чтобы получилось: «Мышца, поднимающая верхнюю губу».	1 labii 2 musculi 3 superioris 4 levator 5 musculus 6 levatoris	5-4-1-3	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
36	Последовательно сть слов в фармацевтическом термине «Сложный линимент хлороформа»	1 linimentum 2 Chloroformii 3 compositum	1-2-3	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
37	Последовательно сть слов в термине: «Изотонический раствор хлорида натрия»	1 solutio 2 Natrii 3 chloridi 4 isotonica	1-2-3-4	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
38	Последовательно сть слов в	1 Oxytetracyclino 2 pulvis	2-3-1	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК	У1-У4, 31-38	5-10 мин.

	фармацевтическом термине «порошок с окситетрациклином»	3 cum		1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3		
39	Последовательность слов в рецептурной строке: «Возьми: Таблетки кодеина и натрия гидрокарбоната числом 6»	1 Recipe: 2 Tabulettas 3 Codeini 4 6 5 Natrii 6 hydrocarbonatis 7 numero 8 et	1-2-3-8-5— 6-7-4	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
40	Последовательность слов в рецептурной строке Возьми: Спиртового раствора фурацилина	1 Furacilini 2 Recipe 3 Solutionis 4 spirituosae	2-3-1-4	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

41.	Выберите правильный перевод фраз.	1) vas afferens 2) vas efferens 3)arteria ascendens 4)arteria descendens 5)nervus abducens 6)nervus recurrens А) нисходящая артерия Б) отводящий нерв В) приносящий сосуд Г) выносящий сосуд Д) восходящая артерия Е) возвратный нерв	1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б, 6-Е	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
42	Сопоставьте верные окончания	1)vasa afferent... (приносящие сосуды) 2)rami perforant... (прободающие ветви) 3)nervi abducent.... (отводящие нервы) 4)renes migrant... (блуждающие почки) 5)arteriae recurrent... (возвратные артерии)	1-В, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.

		б)costae fluctuant... (качающиеся рёбра) А)- es Б)- a В)- ia Г)- ae				
43	Подберите правильный перевод:	1)m. constrictor 2)m. tensor 3)m. levator 4)m. dilatator 5)m. corrugator А) мышца поднимающая Б) мышца расширяющая В) мышца сморщивающая Г) мышца напрягающая Д) мышца сжимающая	1-Д, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
44	Подберите правильный перевод:	1) afferens, entis 2) ascendens, entis 3) fluctuans, antis 4) migrans, antis 5) efferens, entis 6) recurrens, entis А) блуждающий Б) приносящий В) возвратный Г) восходящий Д) выносящий Е) качающийся	1-Б, 2-Г, 3-Е, 4-А, 5-Д, 6-В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
45	Соответствие латинских рецептурных сокращений русским полным наименованиям	1) susp. 2) supp. 3) sp. 4) sem. А) суспензия Б) свеча В) сбор Г) семя Д) спирт	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
46	Соответствие русской рецептурной формулировки латинской	1) Пусть будет смешано 2) Смешай, пусть получится 3) Смешай, пусть получатся 4) Смешай А) Misceatur Б) Miscere В) Misce, fiat Г) Misce, fiant Д) Misce	1-А,2-В.3-Г,4-Д	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
47	Соответствие между греческим термином и его значением	1) stomat- 2) odont- 3) gloss- 4) somat- А) язык	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.

		Б) зуб В) ротовая полость Г) тело Д) десна				
48	Соответствие между термином и его значением	1) adenoma 2) osteoma 3) chondroma 4) arthroma А) опухоль сустава Б) опухоль из костной ткани В) опухоль из хрящевой ткани Г) опухоль из железистого эпителия	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
49	Соответствие между термином и его значением	1) anaemia 2) leucaemia 3) lipaemia 4) uraemia А) малокровие Б) белокровие В) жир в крови Г) мочевины в крови	1-А,2-Б,3-В,4-Г	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
50	Соответствие между термином и его значением	1) dacryorrhoea 2) dacryocystitis 3) dacryoadenitis 4) dacrylitis А) воспаление слезного мешка Б) слезотечение В) воспаление фаланг пальцев Г) воспаление слезной железы	1-Б,2-А,3-Г,4-В	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Переведите на латинский язык морфологические термины: 1) череп; 2) нерв; 3) жизнь; 4) бугорок.	-	1) cranium 2) nervus 3) vita 4) tuber	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.

2.	Переведите на латинский язык морфологические термины: 1)кость; 2)рот; 3)верхняя челюсть; 4)ость;	-	1) os, ossis 2) os, oris 3) maxilla 4) spina	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
3	Переведите на латинский язык морфологические термины: 1)пищевод; 2)сустав; 3)трахея; 4)шейный.	-	1) oesophāgus 2) articulation 3) trachea 4) cervicālis	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
4	Переведите на латинский язык морфологические термины: 1)печень 2)мозжечок 3)матка 4)затылочный	-	1)hepar 2) cerebellum 3) uterus 4) occipitālis	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
5	Переведите на латинский язык морфологические термины: 1)почка 2)связка 3)сердце 4)язык	-	1) ren 2) ligamentum 3) cor 4)lingua	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
6	Переведите на русский язык крылатое выражение: Natura sanat, medicus curat morbus (Hippocrates).	-	природа исцеляет, врач лечит болезни (Гиппократ).	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
7	Переведите на русский язык крылатое выражение: Ars longa, vita brevis (Hippocrates)	-	Искусство долговечно, жизнь коротка (Гиппократ).	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
8	Переведите на русский язык крылатое выражение: Labor corpus firmat	-	Труд укрепляет тело.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
9	Переведите на русский язык крылатое выражение: Est modus in rebus	-	Все имеет свою меру.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
10	На каком языке читал лекции Парацельс?	-	На немецком языке	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Ответьте на вопрос. Обоснуйте свою точку зрения. <i>Remedia antihelminthica</i> - это какие лекарственные средства?	1)противоглистные 2)противорвотные 3)противогрибковые 4)противогнилостные	1)противоглистные Обоснование. Противоглистные средства. (<i>antihelminthica</i> ; син.: антигельминтики, антигельминтные средства) - лекарственные средства, применяемые для лечения глистных инвазий человека и животных	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
2.	Назовите характер терапевтического действия сбора <i>species laxantes</i> ? Обоснуйте ответ	1)желчегонный 2)желудочный 3)успокоительный 4)грудной 5)слабительный	5)слабительный Обоснование. Термин <i>Laxans, ntis</i> в латинском языке обозначает «слабительный»	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
3	Укажите из перечисленного инфинитив глагола «быть здоровым». Ответ обоснуйте	1) <i>dare</i> 2) <i>date</i> 3) <i>valere</i> 4) <i>da</i> 5) <i>vale</i> 6) <i>valete</i>	3) <i>valere</i> Обоснование. Под цифрами 4 и 5 – повелительное наклонение данного глагола	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
4	Как называется рецептурная формулировка «Смешай, пусть получится пилюля»? Ответ обоснуйте	1) <i>Misce, fiat pasta</i> 2) <i>Misce, fiat unguentum</i> 3) <i>Misce, fiat pulvis</i> 4) <i>Misce, fiat pilula</i>	4) <i>Misce, fiat pilula</i> Обоснование. 1-паста, 2- мазь, 3 -порошок	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
5	Выберите из вариантов термин со значением «крыловидный»	1) <i>pterygoideus</i> 2) <i>thyreoides</i> 3) <i>arachnoideus</i> 4) <i>mastoideus</i>	1) <i>pterygoideus</i> Обоснование. Остальные термины имеют следующий перевод: 2-	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.

	. Ответ обоснуйте		щитовидный, 3-паутинообразный, 4-сосцевидный			
6	Укажите термин со значением «хрящевая клетка». Ответ обоснуйте	1)myeloctus 2)chondrocytus 3)hepatocytus 4)osteomyelocytus	2)chondrocytus Обоснование. «chondro»- хрящ, «cytus» - клетка	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
7	Как называется неспособность различать цвета? Ответ обоснуйте	1)strobismus 2)virilismus 3)daltonismus 4)alcogolismus	3)daltonismus Обоснование. Дальтонизм, цветовая слепота, — наследственная, реже приобретённая, особенность зрения человека и приматов, выражающаяся в сниженной способности или полной неспособности видеть или различать все или некоторые цвета[3]. Названа в честь Джона Дальтона, который впервые описал один из видов цветовой слепоты на основании собственных ощущений в 1794 году.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
8	Укажите из предложенных значение термина «гемофилия». Ответ обоснуйте	1)кровотечение 2)склонность к кровотечениям 3)застой крови 4)наука о болезнях крови	2)склонность к кровотечениям Обоснование. Термин «гемофилия» был предложен в 1828 году и происходит от греческих слов «haima» — кровь и «philia» — склонность, то есть «склонность к кровотечениям».	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
9	Термин со значением «водянка головного мозга» называется...От вет обоснуйте	1)hydrothorax 2)hydrocephalia 3)hydrarthrosis 4)hydrophthalmus	2)hydrocephalia Обоснование. Слово происходит от др.-греч. ὕδωρ «вода» + κεφαλή «голова»	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.
10	Как называется термин со значением «врач-специалист по лечению детских болезней»?	1)педиатрия 2)педагогика 3)педиатр 4)логопед	3)педиатр Обоснование. Сама лексема «педиатр» появилось в греческом языке, в её основе слово, которое означало «мальчик» или «дитя». Ну а затем к слову	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4	3-5 мин.

	Ответ обоснуйте		приросла часть со значением «врач», поэтому буквально можно расшифровать «педиатр» как «врач, лечащий детей».			
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Укажите окончания прилагательных в положительной степени. Обоснуйте свое решение	1)-issimus 2) - er 3)-ius 4)-issima 5)-ior 6) -is	2) - er 6) -is Обоснование. Чаще всего вместо окончания gen. sing. положительной степени прибавляется суффикс -issim- и родовые окончания прилагательных -us, -a, -um. Прилагательные, оканчивающиеся в положительной степени на -er, -a, -um (I — II склонения) и на -er, -is, -e (III склонения), образуют превосходную степень с помощью суффикса -im-, который присоединяется непосредственно к форме nom. sing. мужского рода, и окончаний -us, -a, -um.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
12	Укажите существительные 4-го склонения.	1)angulus,i 2) meatus,us 3)os,ossis 4)genu,us 5)viscus,eris	2) meatus,us 4)genu,us Обоснование: четвертое склонение в латинском языке — это склонение существительных мужского и среднего родов, которые в родительном падеже единственного числа (Gen. sing.) оканчиваются на -us.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
13	Выберите термины со значением «воспаление». Ответ обоснуйте	1)arthritis 2)arthrosis 3)pneumonia 4)pneumosclerosis	1)arthritis 3)pneumonia Обоснование. 1- воспаление суставов, 3 – воспаление легких. Остальное не воспаление, а разрастание тканей.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
14	Укажите существительные 5-го	1)cornu,us n 2)solutio,onis f 3) fructus,us m	5)species,ei f 6) res, rei f	ПК 1.1 - ПК 1.3,	У1-У4, 31-38	5-10 мин.

	склонения. Обоснуйте свой выбор.	4) pulvis,eris m 5) species,ei f 6) res, rei f	Обоснование. К пятому склонению относятся существительные женского рода, имеющие в nom.sing окончание -es, а в gen.sing. – ei: res, rei f – дело, вещь, обстоятельство; fides, fidei f - Как исключение, к 5 склонению относится существительное мужского рода dies, diei m - день, срок.	ПК 2.1 – ПК 2.3		
15	Укажите окончания существительных мужского рода 3-го склонения. Обоснуйте свой выбор	1) -o 2) -is 3) -or 4) -ix 5) -os 6) -en 7) -ex 8) -ar	1) -o, 3) -or, 5) -os, 7) -ex. Обоснование. К III склонению относятся существительные мужского, женского и среднего рода с окончанием в gen.sing. -is. В nom.sing. окончания разные: -O, -Or, -Os, -er, -es, -ex, -As, -Is, -Us, -x, -s, -e, -l, -n, -t, -ar, -ur.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
16	Укажите значения терминов элемента enter-. Обоснуйте свой выбор	1)ободочная кишка 2)тонкая кишка 3)толстая кишка 4)кишечник 5)прямая кишка	2)тонкая кишка 4)кишечник Обоснование. С латинского enter (o) - 1) кишка, кишечник; 2) тонкая кишка erg (o)	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
17	Укажите окончания прилагательных в сравнительной степени. Обоснуйте свой ответ	1)-issimus 2)- er 3) -ius 4)-issima 5)-ior 6) -is	2)- er 5)-ior Обоснование. Сравнительная степень образуется путем прибавления к основе прилагательного суффикса -ior (в мужском и женском роде) и -ius (в среднем роде), например: vilis «дешевый» - vilior (m, f), vilius (n) «дешевле».	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
18	Выберите правильные формы прилагательного «большой» в положительной степени. Обоснуйте свой ответ	1)maximus 2)major 3)magna 4) majus 5)magnus 6)maximum	3)magna 5)magnus Обоснование. В Латинском языке положительная степень – это обычная форма прилагательного	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.
19	Назовите суффиксы со	1)fer 2) form	2) form 4)ide	ПК 1.1 - ПК 1.3,	У1-У4, 31-38	5-10 мин.

	значением «сходство, подобие». Ответ обоснуйте	3)in 4)ide 5)al	Обоснование-латинские производящие основы в значении «сходство» сочетаются с суффиксом -form(is,e), а основы греческого происхождения – с суффиксом -īde(us, a, um).	ПК 2.1 – ПК 2.3		
20	Укажите, что из перечисленного относится к анестетикам. Ответ обоснуйте	1) снижающие сократимость тканей 2)обезболивающие 3) ослабляющие чувствительность 4)местнообезболивающие	2)обезболивающие 3) ослабляющие чувствительность Обоснование. Анестетики — лекарственные средства, обладающие способностью вызывать уменьшения чувствительности тела или его части вплоть до полного прекращения восприятия информации об окружающей среде и собственном состоянии - анестезию.	ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3	У1-У4, 31-38	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Мать-кормилица – старинное традиционное название высшей школы. Как назвать родное учебное заведение по-латински?
Alma mater.
2. В торжественные минуты студенты поют старинную студенческую песню, которая стала традиционным гимном студентов. Как называется студенческий гимн по-латински? Как переводится это название на русский язык?
«Gaudeamus». Давайте веселиться.
3. Выражение «Чистая доска» (т.е. дощечка, на которой ничего не написано) – употребляется по отношению к незнающему человеку. Какое латинское выражение можно применить в этой ситуации?
Tabula rasa.
4. Выражение «Неизвестная земля» употребляется в переносном смысле как неизвестная область знаний. Какое латинское выражение уместно в этой ситуации?
Terra incognita.
5. Врач записывает сведения о болезни, полученные от больного. Как называется «история болезни» по-латински?
Anamnesis morbi.

6. Врач описывает внешний вид больного в истории болезни. Какое латинское выражение уместно в этой ситуации?
Habitus aegroti.
7. Врач описывает состояние больного в настоящий момент. Какое латинское выражение уместно в этой ситуации?
Status praesens aegroti.
8. Состояние больного без изменения. Какое латинское выражение можно применить в данной ситуации?
Status quo или status idem.
9. Врач лечит заболевания уха, горла и носа. Какой клинический термин обозначает эту врачебную специальность?
Otorhinolaryngologus
10. Врач лечит заболевания желудочно-кишечного тракта. Какой клинический термин обозначает эту врачебную специальность?
Gastroenterologus