

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:32:48  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины**  
(наименование дисциплины)

**35.02.12. Садово – парковое и ландшафтное строительство**  
(код и наименование специальности)

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Знать:** Задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.;

**Уметь:** применять знания в области гражданской обороны, РСЧС для обеспечения своей безопасности и окружающих его людей.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**Знать:** основные источники информации в области безопасности жизнедеятельности, способы манипуляций с информацией

**Уметь:** использовать различные источники информации, уметь противодействовать дезинформации

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**Знать:** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.

**Уметь:** применять нормы законодательства РФ для ведения профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**Знать:** основы безопасного, конструктивного общения;

**Уметь:** различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Знать:** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Уметь:** использовать современные средства ведения войны, разбирать и собирать АК 74, использовать дроны и костюмы ОЗК.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**Знать:** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде

**Уметь:** применять знания об опасностях в окружающей среде на практике, уметь правильно действовать при ЧС природного и техногенного характера

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Знать:** основы медицинских знаний, сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам

**Уметь:** оказывать первую помощь при неотложных состояниях и во время ведения боевых действий

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

**Знать:** ступени качества производства работ одного вида на территориях и объектах.

**Уметь:** контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задании оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

		Либо указывается «верно»/«неверно».
--	--	-------------------------------------

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

#### 1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	<b>Что понимают под безопасностью?</b>	1. Оглушение при внешнем воздействии.		ОК 01.; ОК 02.;	3, У	1-3 мин.

		2. Психологическое воздействие на личность. 3. Стрессовая ситуация. 4. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности.		ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.		
2.	<b>Что из перечисленного не надо делать во время пожара</b>	1. Находится как можно ближе к месту возгорания. 2. Не теряйте время и силы на спасение имущества. 3. Вызовите пожарных. 4. Любым способом спасайте себя и других, попавших в беду.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.
3.	<b>Какое министерство Российской Федерации занимается борьбой с чрезвычайными ситуациями</b>	1. МЧС. 2. МВД. 3. Министерство Обороны. 4. ФСИН.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.
4.	<b>Чрезвычайная ситуация, которая не выходит за пределы небольшого участка это</b>	1. Региональное ЧС. 2. Локальное ЧС. 3. Национальное ЧС. 4. Глобальное ЧС.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.
5.	<b>Что из перечисленного не относится к видам опасности</b>	1. моральные 2. Физические 3. химические 4. психофизиологические		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.
6.	<b>Метод, применяемый для моделирования опасных ситуаций</b>	1. статистический; 2. метод моделирования; 3. метод формальной логики; 4. метод психологического анализа		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.
7.	<b>Что из перечисленного не надо делать во время пожара</b>	1. находится как можно ближе к месту возгорания; 2. не теряйте время и силы на спасение имущества 3. вызовите пожарных; 4. любым способом спасайте себя и		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.

		других, попавших в беду				
8.	<b>Что из перечисленного не используется в пожаротушении</b>	1. веер; 2. асбестовое полотно; 3. песок; 4. топор.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Расставьте последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей	1. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи. 2. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации. 3. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды. 4. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие. 5. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	5-10 мин.
10.	Последовательность действий при запахе газа в квартире:	1. Выключить электрические приборы. 2. Выключить конфорки газовой плиты. 3. Вывести всех из помещения. 4. Позвонить по телефону 04. 5. Открыть окна и форточки для проветривания помещения.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	5-10 мин.
11.	Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте? Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:	1. одеть средства индивидуальной защиты; 2. освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3. включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение; 4. следовать на сборный эвакуационный пункт;		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.

		5. взять необходимые продукты питания, вещи и документы; 6. вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; 7. выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.				
12.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах:	1. здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, марганцовки; 2. направить пострадавшего в медицинское учреждение; 3. убрать с поверхности тела горячий предмет; 4. на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод грелка со льдом, проточная холодная вода); 5. срезать ножницами одежду;		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

13.	Соотнесите тип кровотечения с его описанием	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно. Б) Кровь сочится по всей поверхности раны. В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких. Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей. Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи.  1. Смешанное 2. Венозное 3. Артериальное 4. Капиллярное 5. Внутреннее		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; ПК. 1.3.	3, У	5-10 мин.
14.	Установите соответствие между видами чрезвычайных	А) Атмосфера. Б) Гидросфера. В) Литосфера. Г) Биосфера.		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 06.;	3, У	5-10 мин.

	ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их возникновение.	1. Сель 2. Торнадо 3. Эпидемии 4. Цунами		ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.		
15.	Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:	1) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры 2) Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей 3) Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав 4) Полное или частичное нарушение целостности костей  А) Растяжение Б) Перелом В) Ушиб Г) Вывих		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
16.	Установите соответствие между родами войск и их видами:	1) Сухопутные войска 2) Воздушно-космические силы 3) Военно-морской флот 4) отдельные рода войск  А) Береговые войска, надводные силы Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска В) ракетные войска Г) военно-воздушные силы, космические войска		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что не входит в воинскую обязанность	1. Заключение контракта на военную службу.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;	3, У	1-3 мин.

		2. Обязательную подготовку к военной службе. 3. Прохождение военной службы по призыву. 4. Пребывание в запасе.		ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.		
2.	По методам воздействия терроризм выделяют	1. Использование физического насилия. 2. Применение армии. 3. Использование экономических санкций. 4. Все варианты верны.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.
3.	Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон?	1. Переориентация. 2. Адаптация. 3. Миграция. 4. Эвакуация.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.
4.	Кровотечение, при котором кровь ярко алая, при вытекании пульсирует	1. Капиллярное. 2. Венозное. 3. Артериальное. 4. Внутреннее.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	1-3 мин.
5.	<b>Какую основную опасность представляют землетрясения?</b>	1 Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота 2 Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв 3 Опасность катастрофических наводнений 4 Все перечисленное		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
6.	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.?</b>	1 Сильное 2 Очень сильное 3 Довольно сильное; 4 Умеренное		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
7.	<b>Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?</b>	1 холодная; 2 огнестрельное; 3 химическое; 4. охотничье;		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
8	<b>Национальные интересы</b>	1 совокупность сбалансированных		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;	3, У	3-5 мин.

	<b>Российской Федерации - это?</b>	интересов личности, общества и государства в экономической, внутривластной, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах 2 безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации 3 наращивание количества группировок войск постоянной готовности 4 комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России		ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Последовательность действий при укусе животного:	1. Наложить стерильную повязку. 2. Доставить в лечебное учреждение. 3. Промыть рану водой с мылом. 4. Смазать кожу вокруг раны настойкой йода.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	5-10 мин.
10.	Последовательность действий при разжигании костра в лесу	1. Обложите костер камнями или другим негорючим материалом 2. Сгребите лесную подстилку в радиусе 0,5 метра 3. Кострище должно располагаться на минеральной почве (песке или глине) 4. Выберите место не разводите костер в сухом лесу или на торфянике, под кронами хвойного молодняка (хвоя – отличный горючий материал).		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	5-10 мин.

		5. Уходя, не забудьте его потушить. Залейте костер, после чего разгребите золу и убедитесь, что под ней не осталось тлеющих углей.				
11.	При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо	<p>1. снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом;</p> <p>2. сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание</p> <p>3. задержать дыхание и закрыть глаза;</p> <p>4. надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.</p> <p>5. вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок</p>		<p>ОК 01.;</p> <p>ОК 02.;</p> <p>ОК 03.;</p> <p>ОК 04.;</p> <p>ОК 06.;</p> <p>ОК 07.;</p> <p>ОК 08.;</p> <p>ПК. 1.3.</p>	3, У	3-5 мин.
12.	Порядок наложения давящей повязки на рану	<p>1. Туго прибинтовать тампон к конечности.</p> <p>2. Выполнить иммобилизацию раненой конечности или придать пострадавшему удобное положение.</p> <p>3. Наложить поверх салфетки туго скрученный тампон, изготовленный из бинта или куска подручной ткани и по размерам соответствующий ране.</p> <p>4. Закрывать рану стерильной салфеткой.</p> <p>5. С силой вдавливать тампон в рану в течение 7-10 минут, следя за тем, чтобы кровотечение прекратилось.</p>		<p>ОК 01.;</p> <p>ОК 02.;</p> <p>ОК 03.;</p> <p>ОК 04.;</p> <p>ОК 06.;</p> <p>ОК 07.;</p> <p>ОК 08.;</p> <p>ПК. 1.3.</p>	3, У	3-5 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

13.	Соотнесите степень ожога с его описанием	<p>А) появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью (плазмой крови).</p> <p>Б) обугливание тканей. Это самая тяжёлая форма ожога, при которой повреждаются кожа, мышцы, сухожилия, кости.</p> <p>В) покраснение кожи, отёчность. Самая легкая степень ожога..</p> <p>Г) омертвление всех слоёв кожи. Белки клеток кожи и кровь свёртываются и образуют плотный струп, под которым находятся повреждённые и омертвевшие ткани.</p> <p>1. 1 степень 2. 2 степень. 3. 3 степень 4. 4 степень.</p>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	5-10 мин.
14.	Соотнесите виды транспорта с опасностями (опасными местами)	<p>А) Пути железнодорожные, платформа</p> <p>Б) Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение</p> <p>В) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение</p> <p>Г) Дорожное транспортное происшествие, пожар</p> <p>1. Морской и речной транспорт 2. Железнодорожный транспорт 3. Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт 4. Метро</p>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	5-10 мин.
15.	соотнесите категории воинского учета и их описанием:	<p>А) годен к военной службе с незначительными ограничениями</p> <p>Б) ограниченно годен к военной службе</p>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.

		<p>В) не годен к военной службе  Г) годен к военной службе  Д) временно не годен к военной службе</p> <p>1) А  2) Б  3) В  4) Г  5) Д</p>				
16.	<p>Установите соответствие между метеорологическим явлением и его описанием:</p>	<p>А) Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая  Б) Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с  В) Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость  Г) Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая.</p> <p>1) Шторм  2) Сильный шторм  3) Жестокий шторм  4) Ураган</p>		<p>ОК 01.;  ОК 02.;  ОК 03.;  ОК 04.;  ОК 06.;  ОК 07.;  ОК 08.;  ПК. 1.3.</p>	3, У	3-5 мин.

**6. *Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа***

*1 семестр*

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	<b>Кратковременная (от нескольких секунд до 30 минут) потеря сознания</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
2.	<b>Как называется физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое либо действие или воздержаться от совершения какого либо действия как условия освобождения удерживаемого лица?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
3.	<b>наука, изучающая основные природные закономерности, взаимодействия живых и неживых организмов?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
4.	<b>неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
5.	<b>Для чего было создана МЧС России?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
6.	<b>Дайте определение понятию Чрезвычайная</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.;	3, У	3-5 мин.

	<b>ситуация природного характера?</b>			ОК 08.; ПК. 1.3.		
7.	<b>Назовите крупнейшую техногенную аварию в мире</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
8.	<b>Перечислите стихийные бедствия техногенного характера?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Кем является человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ?	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
2.	Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
3.	Какая структура в России выполняет функции внутренних войск	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
4.	Как переводится аббревиатура ЧС	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
5.	<b>Укрытия предназначены</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;	3, У	3-5 мин.

	для защиты укрываемых от?			ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.		
6.	Средства индивидуальной защиты это?	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
7.	метод теоретического познания, состоящий в исследовании каких-либо явлений, процессов или систем путем построения и изучения их моделей	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.
8.	Какие есть уровни террористической опасности	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК. 1.3.	3, У	3-5 мин.

## 7. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

### 1. Во время работы на объекте почуяли запах дыма, поднявшись с рабочего места вы увидели открытый огонь, опишите ваш порядок действий.

Ответ:

- немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» (при этом необходимо четко назвать адрес организации, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);
- известить о пожаре руководителя организации или замещающего его работника;
- задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания;
- оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии;
- организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников).

**2. Во время работы в парке, вашему коллеге стало плохо, при попытке подняться с рабочего места он потерял сознание, ваши действия?**

- Если вы видите, как человек начинает падать, его нужно поддержать. Это поможет избежать травмы головы при падении.
- При обмороке в первую очередь необходимо вызвать скорую помощь и оценить состояние человека, то есть определить, дышит ли он и есть ли пульс, а также проверить реакцию зрачков на свет. Пострадавшего следует правильно уложить, а именно на спину, на ровную поверхность. Ноги следует несколько приподнять (подложить под ноги подушку, свернутое одеяло, сумку и так далее). Это способствует оттоку крови из нижней части тела и поступлению ее в головной мозг.
- Голову следует повернуть на бок, это поможет избежать закупорки верхних дыхательных путей рвотными массами.
- Расстегнуть стесняющую одежду. Обмахивать лицо импровизированным опахалом (например, журналом). Если обморок произошел в помещении, то открыть окно или дверь. Не допускать большого скопления народа возле пострадавшего, это затруднит доступ свежего воздуха к нему.
- Растереть ушные раковины. Это провоцирует приток крови к голове. Также следует растереть руки и стопы, чтобы улучшить циркуляцию крови.
- Если у него наблюдается остановка дыхания и пульса, то следует приступить к выполнению сердечно-легочной реанимации. Человек должен лежать на ровной и твердой поверхности. Выполняют непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Реанимация продолжается до восстановления дыхания и сердечной деятельности или же приезда скорой помощи.

**3. У вашего коллеги во время работы отключился компьютер, он решил проверить исправность подключения розетки, но из-за не исправности провод его ударило током ваши действия?**

Если пострадавший соприкасается с токоведущими частями, необходимо быстро освободить его от действия электрического тока. Прикасаться к человеку, находящемуся под напряжением, опасно для жизни. Поэтому нужно быстро отключить ту часть установки, которой касается пострадавший. Для освобождения пострадавшего от провода следует воспользоваться сухой одеждой, доской или каким-либо другим предметом, не проводящему электрический ток или взяться за его одежду (если она сухая), избегая при этом прикосновения к металлическим предметам и открытым частям тела.

Далее необходимо:

- уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность;
- проверить наличие у пострадавшего дыхания (определить по подъему грудной клетки, запотеванию зеркала и пр.);
- проверить наличие пульса на лучевой стороне у запястья или на сонной артерии на переднебоковой поверхности шеи;
- выяснить состояние зрачка, широкий зрачок указывает на резкое ухудшение кровоснабжения мозга;
- вызов врача по телефону 03 во всех случаях обязателен.

4. У ваших коллеги во время работы произошел взрыв офисного кресла, при осмотре были обнаружено инородное тело в области бедра, ваши действия?
- Не доставайте инородное тело из раны и не смещайте его;
  - Наложите повязку, которая бы защищала инородное тело от смещения;
  - Подготовьте материалы для объемной повязки;
  - Наложите повязку так, чтобы она фиксировала инородное тело в ране;
  - Осторожно закрепите повязку, чтобы она была не слишком тугой и не давила на инородное тело.