

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 20:35:22
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Статистика
(наименование дисциплины)

38.02.06 Финансы
(код и наименование специальности)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета

Уметь: Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики

ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК-09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ПК-1.1: Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать: сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Уметь: проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования

ПК-2.1: Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов

Знать: порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; ставок налогов и сборов, тарифов страховых взносов; налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроков их уплаты

Уметь: определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность

ПК-3.1: Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

Знать: сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной

деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности

Уметь: определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

ПК-4.2: Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

Знать: нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; состав бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности объектов финансового контроля

Уметь: проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства РФ в сфере финансов

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более

		одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
--	--	---

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Статистика как наука изучает:	1. единичные явления 2. массовые явления 3. периодические события 4. сезонные изменения		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	1 мин.
2.	Статистические показатели выполняют функции:	1. фиксирующая 2. познавательная 3. стимулирующая 4. управленческая		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	1 мин.
3.	Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:	1. анкета 2. непосредственное 3. сплошное 4. текущее		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	1 мин.
4.	Статистическая сводка — это:	1. систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных 2. форма представления и развития изучаемых явлений 3. анализ и прогноз зарегистрированных данных.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите правильную последовательность проведения статистического исследования:	1. сводка и разработка результатов наблюдений 2. анализ полученных сводных материалов 3. статистическое наблюдение, т. е. сбор первичного статистического материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.
6.	Укажите последовательность проведения простой аналитической группировки:	1. построение итоговой таблицы, 2. определение группировочного признака, 3. подсчет итоговых значений по группе и в целом по совокупности 4. определение числа групп, 5. построение		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.

		ранжированного ряда группировочного признака, 6. определение величины интервала и границ интервалов				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Соотнесите вид относительной величины и способ её расчета:	<p>А) ОВ выполнения плана Б) ОВ динамики В) ОВ планового задания Г) ОВ структуры Д) ОВ координации</p> <p>1. фактический уровень отчетного года/ фактический уровень предыдущего года 2. часть явления/ целое явление 3. плановый уровень текущего года/фактический уровень предыдущего года 4. фактический уровень текущего года/плановый уровень текущего года 5. отношением одной части совокупности к другой части этой же совокупности, принятой за базу сравнения</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.
8.	Соотнесите определения	<p>А) Статистический показатель Б) Статистическая закономерность</p> <p>1. форма причинной связи между явлениями, которая выражается в повторяемости определенных событий (следствий) с достаточной степенью вероятности, если условия, их породившие</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.

		(причины), не изменились или изменились незначительно 2. качественно-количественная характеристика изучаемого явления в статистической совокупности в конкретных условиях места и времени				
--	--	--	--	--	--	--

5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Исчисление средних величин — это	1. способ изучения структуры однородных элементов совокупности 2. прием обобщения индивидуальных значений показателя 3. метод анализа факторов		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	1 мин.
2.	Ряд динамики характеризует:	1. структуру совокупности по какому-то признаку 2. изменение характеристик совокупности во времени 3. определенное значение признака в совокупности 4. величину показателя на определенную дату или за определенный период		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	1 мин.
3.	Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:	1. отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой 2. отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	1 мин.

		3. повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки				
4.	Связь между индексами стоимости продукции (I_{pq}), физического объема продукции (I_q) и цен (I_p) определяется выражением ...	1. $I_{pq} = I_q \times I_p$ 2. $I_p = I_q \times I_{pq}$ 3. $I_{pq} = I_q : I_p$ 4. $I_q = I_{pq} \times I_p$		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Какая правильная последовательность в выборе средней величины	1. Выбор для конкретного обобщающего показателя математического соотношения величин. 2. Проведение расчёта средней величины посредством построения специального уравнения 3. Определение и утверждение обобщающего показателя совокупности 4. Замена индивидуальных значений средними величинами		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.
6.	Укажите последовательность в проведении индексного анализа	1. Сбор данных. 2. Расчёт индексов 3. Анализ влияния факторов 4. Определение задачи.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Соотнесите вид средней величины и способ её расчета:	А) Арифметическая простая Б) Квадратическая взвешенная В) Арифметическая взвешенная Г) Гармоническая взвешенная Д) Хронологическая		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.

		1. $\frac{\sum w}{\sum x}$ 2. $\frac{0.5x_1+x_2+x_3+0.5x_n}{n-1}$ 3. $\sqrt{\frac{\sum x^2 f}{\sum f}}$ 5. $\frac{\sum xf}{\sum f}$ 6. $\frac{\sum x_n}{n}$				
8.	Соотнесите методику расчета показателей динамики и способ их расчета:	А) Абсолютный прирост базисный Б) Темп прироста цепной В) Темп роста базисный Г) Абсолютный прирост цепной 1. = $Y_n - Y_{n-1}$ 2. = $(Y_n / Y_0) \times 100\%$ 3. $(Y_n / Y_{n-1}) - 100\%$ 4 = $Y_n - Y_0$		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Государственная статистика – это:	-		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	3 мин.
2.	Отличие статистики от других общественных наук в том, что она	-		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	3 мин.
3.	Группировка – это в статистике	-		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1,	3, У	3 мин.

				ПК 3.1, ПК 4.2		
4.	Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:	-		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	3 мин.

5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Основные стадии экономико-статистического исследования включают:	-		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.
2.	Ошибка репрезентативности относится к:	-	- не сплошному выборочному Ошибки репрезентативности (представительности) характерны только для несплошного наблюдения. Они возникают в результате того, что состав отобранной для обследования части единиц совокупности (выборки) не полностью отражает состав и свойства всей изучаемой совокупности несмотря на то, что регистрация сведений по каждой отобранной единице была проведена точно.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.
3.	Как определяется интервал для группировки с равными интервалами:	-		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.
4.	Сумма удельных весов показателя структуры:	-		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2	3, У	5 мин.

