

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.11.2025 16:37:53  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов  
«26» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФТД.В.01 «Философские проблемы современной экономической науки»  
(ОФО, ЗФО)

**Направление подготовки**  
**38.06.01 ЭКОНОМИКА**  
**Профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика,**  
**организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами - АПК и**  
**сельское хозяйство)»**

**Курс 2021**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Разработчик:

доцент кафедры гуманитарных наук

Птицина О.В.

---

*(занимаемая должность)*

*(ФИО)*

*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры № 10 от «16» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой: д-р ист. наук, доцент Пигорева Ольга Владимировна

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся углубленных знаний по философским проблемам современной экономической науки для становления высокообразованного профессионала в сфере сельскохозяйственного производства.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о месте экономической науки в культуре;
- закрепить у обучающихся владения логико-методологическим анализом основных мировоззренческих и методологических проблем современной экономической науки;
- подготовить обучающихся к профессиональной деятельности с использованием принципов, методов, знаний философских проблем экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина ФТД.В.01 «Философские проблемы современной экономической науки» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Философские проблемы современной экономической науки изучаются следующие дисциплины:

- История и философия науки
- Иностранный язык

После прохождения дисциплины Философские проблемы современной экономической науки изучаются следующие дисциплины:

- Методология экономической науки
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Иностранный язык
- Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством
- Государственное регулирование в АПК
- Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)
- Организация и управление исследовательским коллективом
- Современные проблемы аграрной экономики
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- место экономической науки в культуре;
- основные мировоззренческие проблемы экономической науки;
- особенности функционирования экономического знания в современном обществе;
- роль экономической науки в развитии цивилизации, формы и методы экономического познания, их эволюцию;
- типы отношений человека в обществе и противоречия, возникающие в современную эпоху;

**Уметь:**

- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей социального бытия;
- анализировать особенности развития экономической науки в различные эпохи;
- применять экономическую и философско-методологическую терминологию;
- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез в области экономической науки;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного экспериментального исследования явлений;
- навыками грамотного и эффективного описания результатов наблюдений и экспериментов;
- навыками применения математических методов в научном исследовании.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК - Профессиональную(ые) компетенцию(и)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности организации производства и управлять воспроизводственным процессом в сельском хозяйстве и других отраслях АПК

УК - Универсальную(ые) компетенцию(ий)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
------	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		1					
Контактная работа (всего)	20	20					
В том числе:							
Лекционные занятия	10	10					
Практические занятия	10	10					
Самостоятельная работа	88	88					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		1					
Контактная работа (всего)	8	8					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Практические занятия	4	4					
Самостоятельная работа	100	100					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Тема 1. Философия и экономика, их связь и развитие.	2			14	
2	Тема 2. Экономика как система хозяйствования.			2	14	
3	Тема 3. Научно-техническая революция и современная экономика.	2		2	14	
4	Тема 4. Экономический глобализм и его последствия.	2		2	14	
5	Тема 5. Проблемные вопросы экономической науки.	2		2	14	
6	Тема 6. Проблемы развития российской экономики. Неэкономика	2		2	18	

	как поиск путей нового развития.					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>88</b>	

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Тема 1. Философия и экономика, их связь и развитие.	2			16	
2	Тема 2. Экономика как система хозяйствования.				16	
3	Тема 3. Научно-техническая революция и современная экономика.				16	
4	Тема 4. Экономический глобализм и его последствия.			2	16	
5	Тема 5. Проблемные вопросы экономической науки.			2	16	
6	Тема 6. Проблемы развития российской экономики. Неэкономика как поиск путей нового развития.	2			20	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	

#### 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Тема 1. Философия и экономика, их связь и развитие.	<p>Экономическая онтология и гносеология. Взгляды экономистов на происхождение и природу экономических отношений, методы их постижения. Тожество между экономикой и хозяйством в контексте философии экономики и экономической науки. Экономическая онтология как социальная онтология, раскрываемая через отношения хозяйствования и природопользования.</p> <p>Экономическая гносеология. Гносеология – учение о сущности и закономерности познания, теория познания. Экономическая гносеология как средство раскрытия особенности методологии познания экономической реальности (экономического бытия).</p> <p>Экономическая аксиология и праксиология. Аксиология как раздел философского знания. Ценности как процессы, явления, предметы. Подразделение ценностей по содержанию: экономические, политические и социальные; по форме – материальные и духовные. Отличие ценности от оценки как действия, связанного с установлением значимости предмета для человека. Экономическая праксиология как философское направление, исследующее прагматику в системе</p>

		<p>экономических отношений, раскрывающее статусность и особенности процедурного знания в экономике. Проблемы экономической праксиологии. Экономическая феноменология как философская рефлексия над особенностями организации современного экономического знания</p> <p>Современная философия экономики как средство изучения проблем экономической жизни общества, понимающей под нею отношения собственности, распределения, обмена и потребления. Значение философских подходов к экономической жизни общества: выявление источников развития экономической жизни, соотношения объективных и субъективных сторон экономических процессов, сосуществования в обществе экономических интересов различных социальных групп, соотношения реформ и революций в экономической жизни общества.</p>
2	<b>Тема 2. Экономика как система хозяйствования.</b>	<p>Сущность экономики как системы хозяйствования. Современные направления философии экономики: философия хозяйства, философия собственности, философия товара и денег, философия экономической политики, хозяйственная этика, философско-методологический анализ основ экономики, категориальный анализ. Возрождение направления «философия хозяйства» как продолжение идеи русского философа С.Н. Булгакова.</p> <p>Общественное производство как основа жизни общества.</p> <p>Закон соотношения производительных сил и производственных отношений.</p> <p>Экономика и власть. Актуальность проблемы для современного российского общества.</p>
3	<b>Тема 3. Научно-техническая революция и современная экономика.</b>	<p>НТР – глобальное явление современности, преобразующее все отрасли и сферы, характер труда, быт, культуру, психологию людей. Современная НТР и ее основные характеристики. Всеобщность НТР. Особенности современной НТР как единой сложной системы, в которой тесно взаимодействуют наука, техника и технология, производство, управление.</p> <p>Кибернетика как особая наука об управлении.</p> <p>Экономика под воздействием НТР.</p> <p>Проблема «великого разрыва» в философии современной экономической науки. Международная экономическая интеграция. Разрыв в уровне жизни развитых северных стран и отстающих стран Юга. Френсис Фукуяма «Великий разрыв».</p>
4	<b>Тема 4. Экономический глобализм и его последствия.</b>	<p>Глобализация как важный фактор современной мировой политики. Характерные признаки глобального развития. Термин «глобализация», его происхождение и сущность.</p> <p>Предпосылки современной глобализации и стратегия</p>

		<p>(обеспечение безопасности, демократизации и экономического развития).</p> <p>Экономический цикл. Регулярные колебания уровня деловой активности. Спад кризиса и сокращение объемов производства, снижение деловой активности. Рост безработицы. Дно экономического цикла. Великая депрессия 1930-х годов и ее особенности. Фаза подъема, ее характеристики. Сезонные колебания и долговременные тенденции, их влияние на деловую активность. Экономический цикл и изменение объема производства. Виды циклов.</p> <p>Структурный кризис как нарушение закона пропорционального развития системы. Циклический кризис перепроизводства и его влияние на сферы и отрасли экономики (вытеснение морально устаревшего оборудования, снижение издержек производства, обновление структуры производства, созданию нового равновесия при более эффективном производстве).</p> <p>Кризисные явления в экономике. Проблема «Черный лебедь».</p>
5	<b>Тема 5. Проблемные вопросы экономической науки.</b>	<p>Кризисные явления в экономической мысли.</p> <p>Глобализация как главный фактор, влияющий на мировую политику на рубеже XX – XXI вв. Первое использование термина «глобализация» (40 лет назад в примечании в статье в «Экономисте»). Характерные признаки глобального развития.</p> <p>Социальные последствия глобализма.</p> <p>Экономический подход к глобализации как модель полностью международно-интегрированных рынков, удовлетворяющих двум условиям: свободное передвижение товаров, услуг, рабочей силы и капитала.</p> <p>Борьба за мировое господство.</p> <p>Новое качество глобализации – повышение уровня взаимозависимости и взаимной уязвимости государств, что ведет к ослаблению внутреннего суверенитета государств по все большему спектру политических направлений. Другая негативная тенденция – усиление этнических конфликтов.</p> <p>Вклад К. Маркса в теории экономических циклов, отражающих закономерности воспроизводства, которое невозможно без периодических спадов и подъемов в производстве. Теория К. Маркса о предпосылках данных противоречий и доказательство неотвратимости их в условиях анархии производства.</p> <p>Немарксистские школы как отрицающие неизбежность экономических циклов, доказывающие наличие саморегулирующих механизмов в модели свободной рыночной экономики.</p>
6	<b>Тема 6. Проблемы развития российской</b>	<p>Современное российское общество как общество переходного типа, общество транзита. Переходный</p>

	<p><b>экономики.</b>  <b>Неоэкономика как поиск путей нового развития.</b></p>	<p>характер российской экономики. Проблемы перехода от плановой к рыночной экономике.  Кризисные явления в российской экономике.  «Черные лебеди» в России.  Неоэкономика как поиск путей нового развития.  Неоэкономика как новая экономическая теория О.В. Григорьева, изучающая развитие и взаимодействие разных экономик, для сравнения которых используется глубина разделения труда как основной фактор, характеризующий любую экономику.  Поворот к реальному социальному обществу – выход из кризисного состояния.</p>
--	--	--

## **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);
- систематическая самостоятельная работа.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы обучающегося по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающимся по дисциплине «Философские проблемы современной экономической науки»*, разработанными автором настоящей программы (выдаются обучающимся в электронной форме).

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философские проблемы современной экономической науки»* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, направлено на углубление и расширение знаний в области философского знания современной экономической науки и смежных с ней дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной культурной ситуации и возрастных особенностей обучающихся, поэтому представляют интерес для аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке обучающегося к устным ответам на практических занятиях, тестированию, решению кейсов и практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. Общие задания выполняются в полном объеме, выполнение индивидуальных заданий желательно. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать обучающегося изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и лично значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банки данных</b>	Доступ к банку данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6

<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
<b>Графика и дизайн</b>	Adobe photoshop 9 Adobe Photoshop CS3 Extended GIMP CorelDraw Graphics Suite X3 Student & Teacher Editiob QuarkXPress 8 Dia AdobePageMaker
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>САПР</b>	Autodesk AutoCAD Autodesk Inventor Professional Компас 3D V15
<b>Виртуальные классы</b>	WTWare Hyper-v VMWare
<b>Компьютерное тестирование</b>	«Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»
<b>Мультимедийный курс</b>	TeachPro
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2003-2013 ABBYY FineReader 9.0 Abby Finereader 8

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Бондаренко О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133357>.– Текст: электронный.

2. Кузнецова Н. В. История и философия науки : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, В. П. Щенников. — Кемерово: КемГУ, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-1923-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92366> .– Текст : электронный.

**б) дополнительная литература**

1. История и философия науки : учебное пособие / составитель Е. А. Куштым. — Челябинск : ЮУрГИИ, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-94934-067-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157164>.– Текст: электронный.

2. История и философия науки : учебно-методическое пособие / сост. Ю.Л. Воробьев, А.А. Побережный. – Курск : Курская ГСХА, 2015. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст : электронный.

3. Любомиров Д. Е. История и философия науки : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 76 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45481>.– Текст : электронный.

4. Назаров И. В. История и философия науки : учебное пособие / И. В. Назаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-94984-660-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142562> .– Текст: электронный.

5. Некрасова Н. А. История и философия науки : учебник / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 480 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175815> .–Текст: электронный.

6. Тюлина А. В. История и философия науки : учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 185 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134135> .– Текст: электронный.

7. Цветкова И. В. История и философия науки : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1251-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139877>.– Текст: электронный.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: [http:// www.sunhome.ru/philosophy](http://www.sunhome.ru/philosophy). – Текст : электронный.

2. Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: [http:// filosofia.ru](http://filosofia.ru). – Текст : электронный.

3. Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: [http:// www.philosoph.ru](http://www.philosoph.ru). – Текст : электронный.

4. Философия онлайн : сайт. – URL: [http:// www.filosofi-online.ru](http://www.filosofi-online.ru). – Текст : электронный.

5. Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <http://filosof.historic.ru>. – Текст : электронный.

**г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст : электронный.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории и	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные	ГУК,	444 ГУК

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
аудитории	<b>444 ГУК</b> <b>425 ГУК</b>	Парта – 20 Стол – 1 Стул – 1 Переносной мультимедиа-проектор NEC VT590G – 1 Ноутбук Lenovo Idea PadG500 с выходом в Интернет – 1 Экран настенный с электроприводом Draper Baronet 244x244 HGG – 1 Трибуна – 1  <b>425 ГУК</b> Парта – 22 Стол – 1 Стул – 46 Переносной мультимедиа проектор "LSD Projector EPSON" EMP-S1H929 – 1 Ноутбук Toshiba SatelliteL40-170CeIM 40 с выходом в Интернет– 1 Экран – 1 Трибуна – 1
Помещение для самостоятельной работы. № аудитории с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<b>250 ГУК</b>	<b>250 ГУК</b> Компьютеры – 12 Столы -12 Стулья – 12 Доска металлическая -1
Помещения для самостоятельной работы: научная библиотека с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<b>Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>	<b>Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет</b> Стол -12 Стул -12 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12