

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 15:21:42
Уникальный идентификатор документа:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра общей зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

**Рабочая
программа учебной практики:
*Общепрофессиональная***

Направление подготовки: *36.03.02 Зоотехния,
профиль «Технология производства продуктов животноводства»*

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск 2021

Лист регистрации изменений
к РП учебной общепрофессиональной практики
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПП
1	Актуализация литературы Протокол №1 от 31 августа 2021 г.	1	
2	Актуализация лицензионного программного обеспечения Протокол №1 от 31 августа 2021 г.	1	
3	Актуализация МТО Протокол №1 от 31 августа 2021 г.	1	

Заведующий кафедрой: Глебова И.В. _____
(ФИО) (подпись)

на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Изменения, номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПП
1	Актуализация литературы Протокол №1 от 31 августа 2022 г.	1	
2	Актуализация лицензионного программного обеспечения Протокол №1 от 31 августа 2022 г.	1	
3	Актуализация МТО Протокол №1 от 31 августа 2022 г.	1	

Заведующий кафедрой: Глебова И.В. _____
(ФИО) (подпись)

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики

Цель учебной общепрофессиональной практики – получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области кормопроизводства, кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных.

1.2. Задачи практики

Задачи учебной практики по частному животноводству

- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в сфере кормления, разведения и ухода за животными.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики - общепрофессиональная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	Знать: принципы, механизмы и методики сбора, отбора и обобщения информации, включающие системный подход в области зоотехнии; Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента; Владеть: механизмами поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе с применением современных инфор-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			мационных и коммуникационных технологий.
		УК-1.2 Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные методы критического анализа; Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать полученные данные для решения поставленных задач и принятия решений в профессиональной деятельности; Владеть: навыками критического анализа и обобщения информации для решения профессиональных задач.
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода; Уметь: использовать в рамках системного подхода алгоритм решения поставленных задач; Владеть: навыками использования системного подхода при решении поставленных задач.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов	Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» и факторы вредного влияния на нее; Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.2 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабо-	Знать: современный комплекс проблем безопасности человека, средства индивидуальной защиты и методы повышения безопасности на

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		чем месте, в том числе с помощью средств защиты	рабочем месте; Уметь: планировать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий	Знать: методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций; Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению на рабочем месте; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Знать: биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы и факторы, их определяющие; Уметь: использовать факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы в сельскохозяйственном производстве. Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-2.2 Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы, формирующие эффективность их эксплуатации; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; Владеть: навыками разработки современных технологий производства продукции животноводства с учетом оценки влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные качества животных. Уметь: оценивать животных, их продуктивные и генетические качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Владеть: методологией мониторинга и анализа воздействия разнообразных факторов на животные организмы.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализа-	Знать: принцип использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности; Уметь: оформлять специальную документацию; Владеть: навыками работы с базами данных в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ции информационных процессов в профессиональной деятельности	
		ОПК-5.2 Применяет новые информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	Знать: методы работы с цифровыми данными с использованием компьютерных программ; Уметь: проводить анализ результатов профессиональной деятельности с помощью специализированных баз данных; Владеть: навыками составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных.
		ОПК-5.3 Осуществляет работу с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации	Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Уметь: работать с информационными базами данными и поисковыми системами в Интернете при оформлении профессиональной документации; Владеть: навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, используя текстовые и табличные процессоры.

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика. Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, профиля «Технология производства продуктов животноводства».

Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре (ОФО) и 2 курсе ЗФО.

4 Объем и продолжительность практики

Объем учебной практики по частному животноводству, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108

часов/47,9 часа СР ОФО)2 недели (108 часов/97,9 СР/4 часа контроль ЗФО).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в Т.Ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от академии; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	6 ОФО и 2 ЗФО	12 ОФО и 16 ЗФО
2	Основной этап (работа на предприятии)	Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.	42 ОФО и 2 ЗФО	23,9 ОФО и 63,9 ЗФО
		Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве.		
		Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных. Оценка индивидуального развития молодняка.		
		Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных		
		Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве		
		Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.		
		Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.		
		Выполнение индивидуального задания.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	12,1 ОФО и 2,1 ЗФО	12 для ОФО и 8 для ЗФО/ 4 часа кон-
		Защита отчета по практике на		

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в	
			Т.Ч.	
			контактная работа	самостоятель- ная работа
		промежуточной аттестации.		троль

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам учебной общепрофессиональной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Аттестационный лист (Приложение Б);
- Отчёт о прохождении общепрофессиональной практики.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 10-12 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
 - 4.1. Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.
 - 4.2. Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве.
 - 4.3. Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных. Оценка индивидуального развития молодняка.
 - 4.4. Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных.
 - 4.5. Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве.
 - 4.6. Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.
 - 4.7. Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики. Защита отчета по

практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих полноту освоения компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующих полноту освоения компетенций, закрепленных за общепрофессиональной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от академии.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет обучающийся представляет отчет о результатах прохождении практики. Зачет проводится в виде защиты отчета.

Вопросы к зачету по учебной общепрофессиональной практике:

1. Какие способы нумерации животных Вам известны?
2. Какие из них используются в скотоводстве?
3. Как можно пронумеровать свиней?
4. Каковы особенности нумерации овец?
5. Как нумеруется птица?
6. Какие корма относятся к грубым кормам?
7. Какие корма относятся к сочным кормам?
8. Какие корма относятся к концентрированным кормам?
9. Примерные нормы скармливания силоса и сенажа крупному рогатому скоту.
10. Примерные нормы скармливания концентрированных кормов разных видам животных.
11. Назовите физические свойства воздуха.
12. Перечислите факторы внешней среды, влияющие на формирование микроклимата в помещениях для животных.
13. Что понимается под термином микроклимат?
14. Какие инструменты используются для нанесения номеров с помощью татуировки и как ими можно пользоваться?
15. Какие инструменты используются для выжигания номеров на рогах и копытах и для таврения?
16. Как производится мечение холодом.
17. Где и как используются кольца и крылометки?
18. Как присваиваются клички в коневодстве?

19. Какие существуют методы оценки полноценности кормления животных?
20. Как проводится отбор проб для химического анализа кормов?
21. Как определяется количество сухого вещества в корме?
22. Чем восполнить дефицит в рационе животных сырого протеина, сырой клетчатки, минеральных веществ.
23. Опишите устройство приборов для контроля температуры воздуха в помещениях для животных.
24. Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
25. Назовите правила измерения температуры воздуха.
26. Дайте определение понятий экстерьер и конституция.
27. Какие биологические особенности животных используются при классификации типов конституции?
28. Какие правила соблюдают при оценке животных по экстерьеру и конституции?
29. Назовите методы и способы оценки животных по экстерьеру.
30. Какие инструменты используют при измерении животных?
31. Назовите основные требования ГОСТа к качеству силоса и сенажа
32. Назовите основные требования ГОСТа к качеству сена
33. Назовите основные требования ГОСТа к качеству зерновым кормам
34. Назовите основные требования ГОСТа к качеству комбикормам и кормовым добавкам
35. Какова роль воздухообмена в животноводческом помещении.
36. Назовите параметры микроклимата в помещениях для содержания кроликов.
37. Перечислите физические показатели микроклимата в коровниках с привязным содержанием животных.
38. Охарактеризуйте последовательность определения подвижности воздуха кататермометром.
39. Назовите основные закономерности роста и развития животных.
40. Назовите основные этапы онтогенеза.
41. Назовите методы и способы учета роста и развития животных.
42. Как рассчитывается среднесуточный прирост животных.
43. Недостаток каких элементов приводит к анемии поросят?
44. Недостаток какого витамина приводит к рахиту, остеомаляции?
45. Недостаток какого витамина приводит к нарушению воспроизводительной функции?
46. Назовите основные причины кетоза и ацидоза у крупного рогатого скота.
47. Охарактеризуйте требования к газовому составу воздуха коровников.
48. Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.

49. Перечислите вредодействующие газы, содержание которых контролируется в помещениях для животных.
50. Назовите типы роста животных.
51. Охарактеризуйте периоды постэмбрионального этапа онтогенеза.
52. Как рассчитать показатели роста и развития животных.
53. Какие документы первичного зоотехнического учета заполняются при оприходовании приплода?
54. К чему приводит избыток концентратов в рационах коров?
55. В чем преимущество использования комбикормов при кормлении животных, чем отдельными кормами?
56. Назовите основные способы подготовки кормов к скармливания?
57. Как повысить конверсию корма в продукцию?
58. К каким последствиям приводит дефицит энергии в рационных животных?
59. Как скажется низкая температура воздуха в телятниках на животных?
60. Назовите параметры температуры воздуха в помещениях для телят разного возраста.
61. Какова последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом?
62. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
63. Какова последовательность определения относительной площади световых проемов?

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Основная литература:

1. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328505> — Текст : электронный.
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> — Текст : электронный.

4. Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333185> — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Зоогигиена : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252251> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зоотехнический анализ кормов и биологических образцов : учебное пособие / Ю. Н. Прытков, А. А. Кистина, Г. Г. Брагин [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7103-4099-8. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204734> — Текст : электронный.

3. Зотеев, В. С. Кормление животных : методические указания / В. С. Зотеев. — Самара : СамГАУ, 2023 — Часть 1 : Зоотехнический анализ — 2023. — 48 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329966> — Текст : электронный.

4. Зотеев, В. С. Кормление животных : методические указания / В. С. Зотеев. — Самара : СамГАУ, 2023 — Часть 2 : Нормированное кормление животных — 2023. — 47 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329969> — Текст : электронный.

5. Породы крупного рогатого скота : справочник / составители Н. В. Иванова, А. Г. Максимов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 143 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148559> — Текст : электронный.

6. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720>. — Текст : электронный

7. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1 Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. — URL: <http://novostinauki.ru>. — Текст : электронный.

2 Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. – URL: <http://www.sciencelib.info>. – Текст : электронный.

3 Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: <http://www.vij.ru>. – Текст : электронный.

4 Главный фермерский портал : сайт. – URL: <http://www.fermer.ru>. – Текст : электронный.

5 Ежедневное аграрное обозрение : сайт. – URL: <http://agroobzor.ru>. – Текст : электронный.

6 ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных : сайт. – URL: <https://istina.msu.ru>– Текст : электронный.

7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – URL: <http://CyberLeninka.ru>. – Текст : электронный.

8 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.mcx.ru>. – Текст : электронный.

9 Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) : сайт. – URL: <http://www.rba.ru>. – Текст : электронный.

10 Российский аграрный портал : сайт. – URL: <https://agroportal-ziz.ru>. – Текст : электронный.

11 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) : сайт. – URL: <http://www.cnsahl.ru>. – Текст : электронный.

12 Элементы : сайт. – URL: <http://elementry.ru>. – Текст : электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1 БД НацГенофонда | БАЗЫ ДАННЫХ :сайт. – URL: <http://vniiplm.ru>grpzh/>. – Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.

3. Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст : электронный.

При прохождении общепрофессиональной практики обучающимися используется следующее:

№	Название	(лицензия\ свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия

6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия

10 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

Для прохождения общепрофессиональной практики необходимы:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебной общепрофессиональной практики: Г-257	<i>Основное оборудование:</i> столы письменные -3 шт., стул -1 шт., ученические столы – 17 шт., стулья ученические 35 шт., трибуна, доска, клейма для выжигания - 2 шт., микроскопы –3 шт., муляжи - 13 шт., шкафы книжные - 2 шт., щипцы - 4 шт., щипцы татуировочные - 2 шт., сейф металлический. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор, экран.
2.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор.
3.	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

- научно-исследовательская лаборатория зооинженерного факультета;
- научная библиотека Курского ГАУ;
- производственно-технологическая база, предоставляемая предприятием/хозяйством.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»

Зооинженерный факультет Индивидуальное задание на практику

обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продуктов животноводства

Кафедра: _____

Наименование практики: Общепрофессиональная практика

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном видах

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Первичный инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующим требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Изучение технологии заготовки, органолептической оценки качества грубых, сочных и зерновых кормов. Способы подготовки к скармливанию.
4	Анализ полноценности кормления жвачных животных в хозяйстве
5	Идентификация разных видов сельскохозяйственных животных. Оценка индивидуального развития молодняка
6	Оценка конституциональных и экстерьерных особенностей животных
7	Автоматизированный зоотехнический и племенной учет в животноводстве
8	Мониторинг показателей микроклимата в секциях для содержания кроликов и лабораторных животных.
9	Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости и объемно-планировочных решений.
10	Выполнение индивидуального задания:
11	Подготовка отчета о прохождении практики
12	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

**Приложение Б
(обязательное)**

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на _____ курсе по направлению подготовки **36.03.02. Зоотехния**, профиль «**Технология производства продуктов животноводства**» успешно прошел общепрофессиональную практику с _____ г. по _____ г. в объёме 2 недель.

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения: освоена/ освоена частично/ не освоена
УК-1	
УК-8	
ОПК-2	
ОПК-5	

Руководитель практики

от академии _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Приложение В
(обязательное)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет зооинженерный
Форма обучения очная/заочная
Кафедра «Общая зоотехния»
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Отчет

**о прохождении учебной практики:
общепрофессиональной**

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:
обучающийся __ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:
руководитель от академии

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

КУРСК – 20__