

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 11:17:23
Уникальный программный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
Кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов

«_25_» июня 2024 г.

**Рабочая
программа производственной практики:
*преддипломная практика***

Направление подготовки: *35.04.09 Ландшафтная архитектура,*
Профиль «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств»

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск 2024

Программа составлена с учетом требований:

- Приказа Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 N 47903) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
- Приказа Минтруда России от 09.09.2020 N 599н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60258);
- Приказа Минтруда России от 29.01.2019 N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53896);
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Разработчики:

Старший преподаватель Малышева Алла Ивановна

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочую программу преддипломной практики одобрила кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования « 25 » июня 2024 г.

Заведующий кафедрой к.б.н, доцент Нагорная Ольга Вячеславовна

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения

1.1 Цель практики - приобретение навыков работы в реальной среде на основе теоретических знаний, полученных при обучении по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», продолжение ознакомления с практикой работы в профессиональной сфере ландшафтного проектирования и дизайна, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики

- последовательное изучение и анализ деятельности организации, её системы управления;
- разработка предложений по совершенствованию деятельности и управления организации-базы практики;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- углубление и расширение полученных теоретических знаний, освоение навыков работы на будущих рабочих местах;
- выполнение индивидуального задания, связанного с разработкой выпускной квалификационной работы;
- выполнение научных исследований в соответствии с научной тематикой кафедры и в целях написания студентами научных работ и/или выступлений на научных конференциях;
- помощь организациям, в том числе и на договорной основе, в выполнении каких-либо конкретных работ.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется планом практики и индивидуальным заданием в зависимости от особенностей принимающих организаций - баз практики.

1.3 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – преддипломная .

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>	<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компе-</i>
---	---	---

код компетенции	наименование компетенции	за практикой	тенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: системным подходом для анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации	Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации; Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации.
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Знать: стратегию действий в проблемных ситуациях Уметь: вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях Владеть: навыками действий в проблемных ситуациях
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение	Знать: как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение Уметь: сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение Владеть: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение
		УК-2.2 Выбирает опти-	Знать: как выбирать оптимальные способы решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		мальные способы решения задач в рамках поставленной цели	задач в рамках поставленной цели Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты	Знать: как решить конкретные задачи проекта и публично представляет результаты; Уметь: решить конкретные задачи проекта и публично представляет результаты; Владеть: методами решения конкретных задач проекта и публично представляет результаты
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии	Знать: как применить современные коммуникативные технологии; Уметь: применить современные коммуникативные технологии; Владеть: методами применения современных коммуникативных технологий.
		УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Владеть: деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Феде-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			рации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; Владеть: представлением результата академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
ПК-1	Способен руководить проектными работами, организовать и координировать работы по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации	Знать: как осуществлять поиск нужной информации; Уметь: осуществлять поиск нужной информации Владеть: системным подходом для поиска необходимой информации
		ПК-1.2 Осуществляет разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования	Знать: как осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования; Уметь: осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>процессе проектирования; Владеть: методикой разра- ботки оригинальных и не- стандартных функциональ- но-планировочных, объемно- пространственных, архитек- турно-художественных, сти- левых, цветовых ландшафт- но-архитектурных решений в процессе проектирования</p>
		<p>ПК-1.3 Определяет перечень данных, необходимых для разработки ланд- шафтно-архитек- турного проекта объекта ланд- шафтного строи- тельства, включая объективные усло- вия района ланд- шафтного строи- тельства, данные о природных особен- ностях, социально- культурных и ис- торико- архитектурных условиях</p>	<p>Знать: как определять пере- чень данных, необходимых для разработки ландшафтно- архитектурного проекта объ- екта ландшафтного строи- тельства, включая объектив- ные условия района ланд- шафтного строительства, данные о природных особен- ностях, социально-куль- турных и историко-архи- тектурных условиях; Уметь: определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно- архитектурного проекта объ- екта ландшафтного строи- тельства, включая объектив- ные условия района ланд- шафтного строительства, данные о природных особен- ностях, социально-куль- турных и историко-архи- тектурных условиях; Владеть: методикой опреде- ления перечня данных, не- обходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ланд- шафтного строительства, включая объективные усло- вия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			историко-архи-тектурных условиях;
		ПК-1.4 Готовит обоснова- ние ландшафтно- архитектурного проекта, включая функциональные, объемно- пространственные, архитектурно- художественные, конструктивные и технологические обоснования	<i>Знать:</i> как готовить обоснова- ние ландшафтно- архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно- художественные, конструк- тивные и технологические обоснования; <i>Уметь:</i> готовить обоснова- ние ландшафтно- архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художествен- ные, конструктивные и тех- нологические обоснования; <i>Владеть:</i> методами подго- товки обоснования ланд- шафтно-архитектурного про- екта, включая функциональ- ные, объемно- пространственные, архитек- турно-художественные, кон- структивные и технологиче- ские обоснования.
ПК-2	Способен подгото- вить и защитить про- ектную документа- цию объектов ланд- шафтной архитекту- ры	ПК-2.1 Знает требования нормативных тех- нических и норма- тивных методиче- ских документов к составу, содержа- нию и оформлению комплектов ланд- шафтного раздела рабочей докумен- тации	<i>Знать:</i> требования норма- тивных технических и нор- мативных методических до- кументов к составу, содер- жанию и оформлению ком- плектов ландшафтного раз- дела рабочей документации; <i>Уметь:</i> применять требова- ния нормативных техниче- ских и нормативных методи- ческих документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документа- ции; <i>Владеть:</i> требованиями

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации.</p>
		<p>ПК-2.2 Определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>	<p>Знать: как определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации;</p> <p>Уметь: определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p> <p>Владеть: методами и знаниями соответствия комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-2.3 Владеет навыками планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<i>Знать:</i> как овладеть навыками планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; <i>Уметь:</i> владеть навыками планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; <i>Владеть:</i> навыками планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.
ПК-3	Способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Знает предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	<i>Знать:</i> какие предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов; <i>Уметь:</i> использовать предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов <i>Владеть:</i> навыками предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.
		ПК-3.2 Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в	<i>Знать:</i> как осуществлять планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		тий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства	период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; Уметь: осуществлять планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; Владеть: навыками осуществления планирования и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства..
		ПК-3.3 Выбирает и обосновывает оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства	Знать: как выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства; Уметь: выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства; Владеть: навыками выбора и обоснования оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен управлять процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.1 Определяет цели и задачи проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации	Знать: как определять цели и задачи проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации; Уметь: определять цели и задачи проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации; Владеть: навыками выбора и обоснования целей и задач проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации.
		ПК-4.2 Применяет современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей	Знать: как применить современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей; Уметь: применить современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей; Владеть: современными методами оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей.
		ПК- 4.3 Осуществляет расчеты и проводит анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных	Знать: как осуществлять расчеты и проводить анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений; Уметь: осуществлять расчеты и проводить анализ пока-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		решений	зателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений; Владеть: методикой расчета и проводить анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений
ПК-5	Способен провести мероприятия по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурный проект	ПК-5.1 Знает основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры	Знать: основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры; Уметь: применять основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры; Владеть: методикой расчета и проводить анализ показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений
		ПК-5.2 Выявляет отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	Знать: как выявлять отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; Уметь: выявлять отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ального проекта; Владеть: выявлять отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.
		ПК- 5.3 Использует методики авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией	Знать: как использовать методики авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией; Уметь: использовать методики авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией Владеть: методиками авторского контроля подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией
ПК-6	Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач	ПК-6.1 Применяет информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональ-	Знать: основные требования применения информационных технологий, основных информационно-поисковых и экспертных систем в исследовательской и профессиональной деятельности; Уметь: применять информационные технологии, ос-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ной деятельности	новые информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности; Владеть: методикой применения информационных технологий, основных информационно-поисковых и экспертных систем в исследовательской и профессиональной деятельности
		ПК-6.2 Структурирует информацию с применением цифровых технологий	Знать: как структурировать информацию с применением цифровых технологий; Уметь: структурировать информацию с применением цифровых технологий; Владеть: навыками структурирования информации с применением цифровых технологий
		ПК- 6.3 Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы	Знать: как использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы; Уметь: использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы; Владеть: методиками использования различных программных средств, баз данных и поисковых систем

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата

35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиля «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств».

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре (ОФО) и 2 курсе (ЗФО).

4 Объем и продолжительность практики

Объем преддипломной практики (преддипломная практика), установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (3,1 часа/320.9 часа СР ОФО); 6 недель (3,1 часа/316.9 часа СР, 4 часа - контроль ЗФО).

5 Содержание практики

ОФО и ЗФО

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час), в т.ч.	
			контактная работа	самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) инструктаж по технике безопасности.	1	10
2	Основной этап (Рабочий этап)	Получение задания	1	300,9
		Выполнение запланированной производственной и/или исследовательской работы, сбор архивного, полевого материала для дипломного проектирования		
		Выполнение индивидуального задания (проекта).		
3	Заключительный этап	Анализ материалов хозяйственной деятельности предприятия, подразделения; обработка массивов данных учётов, заложенных опытов и т.д.	1,1	10 для ОФО и 6 для ЗФО и 4 часа контроль
		Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.		

6 Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру:

- Рабочий (график) план проведения практики (Приложение Ж);
- Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- Дневник о прохождении практики (приложение Б);
- Отчёт о прохождении производственной практики;
- Аттестационный лист (Приложение Г);
- Характеристика обучающегося о работе во время практики (Приложение Д);

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2024).

Общий объем отчета – 25-30 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, эскизы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение В).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
5. Выводы о выполнении задач и о достижении цели практики.
6. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет».
7. Приложения .

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, индивидуальном задании, сдается на кафедру. Руководитель проверяет отчет. Защита отчета проводится в последний день практики. Отчет регистрируется на кафедре.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлен в оценочных материалах ОПОП.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература

- Ландшафтная архитектура: преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Граница, Л. П. Ефремова, Е. А. Медведкова, Н. Е. Серебрякова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 78 с . — URL: <https://e.lanbook.com/book/142732>. — ISBN 978-5-8158-2063-0. — Текст : электронный.

- Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156936>. - ISBN 978-5-8114-7267-3. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учеб. пособие / С. Д. Митягин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159488>. – ISBN 978-5-8114-6409-8. – Текст : электронный.
2. Губейдуллина А. Х. Классика и современность ландшафтного дизайна : методические указания / А. Х. Губейдуллина. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138608>. - Текст : электронный.
3. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>. - ISBN 978-5-8114-2501-3. - Текст : электронный.
4. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130496>. - ISBN 978-5-8114-2661-4. - Текст : электронный.
5. Стурман В. И. Экологическое картографирование : учеб. пособие / В. И. Стурман. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 180 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119192>. – ISBN 978-5-8114-4371-0. – Текст : электронный.
6. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учеб. пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под ред. М. Е. Монастырской. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111895>. – ISBN 978-5-8114-3283-7. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российский архитектурный web-портал : сайт. – URL: <https://archi.ru/>. – Текст : электронный.
2. Союз архитекторов России : сайт. – URL: <https://uar.ru/>. – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст : электронный.
- 2 База данных «Система проектной документации для строительства» - <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>
3. База стандартов и нормативов - <http://www.tehlit.ru/list.htm>
4. База данных «Инжиниринг – инженерное дело» Фонда регионального экономического развития «Инвестиции и регионы» - <http://www.enng.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Образование в области техники и технологий – <http://window.edu.ru/catalog>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

10 Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование помещений с основным оборудованием, в которых осуществляется реализация практической подготовки обучающихся
1.	ООО «АтиС» (студия ландшафтного дизайна) - для ведения образовательной деятельности, находящаяся по адресу: г. Курск, ул. Ендовищенская, д. 2, оф.4
2.	Помещение для проведения учебных занятий: №4. Основное оборудование: столы, стулья, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
2.	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-311(компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 6 шт., столы-11 шт., стулья- 12 шт., доска- 1 шт., шкафы-6 шт.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к

качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Агротехнологический факультет Индивидуальное задание на практику

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Ландшафтное проектирование и дизайн

Курс_

Форма обучения очная / очно-заочная/заочная (нужное подчеркнуть)

Способ проведения практики стационарная / выездная (нужное подчеркнуть)

Форма проведения дискретно по видам практик /

Место прохождения практики _____

Сроки проведения практики _____

По приказу № _____ от «__» _____ 202__ г.

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: письменный отчет

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1	Рабочее совещание: решение организационных вопросов
2	Инструктаж по технике безопасности (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности)
3	Знакомство с предприятием.
4	Выполнение запланированной производственной и/или исследовательской работы, сбор архивного, полевого материала для дипломного проектирования
5	Выполнение индивидуального задания (проекта).
6	Подготовка отчета о прохождении практики.
7	Защита отчета по практике на промежуточной аттестации
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

(подпись) / _____
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение Б

(Обязательное)

Типовая дневника о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени
И.И. Иванова»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Курс _____ (вид, тип практики) _____
Группа _____

Срок прохождения практики «___» _____ 20__ г. «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики

Выполнил

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от профильной организации

Курск 20__

Дата	Содержание работы	Время, затраченное на данную работу (в днях)

Руководитель практики от профильной организации:

_____ (подпись)

_____ (инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20_

**Приложение В
(Обязательное)**

Типовая форма титульного листа отчета о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Форма обучения _____

**Отчет
о прохождении производственной практики:
преддипломная практика**

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения, района, области)

Выполнил:
обучающийся _____ курса _____ группы

_____ (ФИО обучающегося полностью)

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Проверили:

* руководитель
от предприятия

_____ (должность)

_____ (оценка)

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

руководитель
от Курского ГАУ

_____ (должность)

_____ (оценка)

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

КУРСК 20__

**Приложение Г
(Обязательное)
Типовая форма аттестационного листа**

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на _____ курсе по направлению подготовки/специальности _____
направленность (профиль) _____
успешно прошел практику _____
с _____ г. по _____ г. в объеме ___ з.е..

Место прохождения практики

Сведения об освоения обучающимся компетенций

Компетенция	Результаты освоения (освоена/освоена частично/ не освоена)
УК- 1	
УК- 2	
УК- 4	
ПК- 1	
ПК- 2	
ПК- 3	
ПК- 4	
ПК- 5	
ПК- 6	

Руководитель практики от университета
должность _____

(подпись) / _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Приложение Д
(Обязательное)
Типовая форма характеристики на обучающегося**

Характеристика на обучающегося в период прохождения практики
Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Форма обучения _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от профильной организации _____

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в характеристике должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации
должность _____

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

