

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:25:51
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)
36.02.03 Зоотехния
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать **знаниями**:

- 3 1 основы пожаробезопасности и электробезопасности
- 3 2 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3 3 способы защиты населения от оружия массового поражения
- 3 4 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- 3 5 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- 3 6 основы военной службы и обороны государства
- 3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- 3 8 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- 3 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

- З 10 основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- З 11 общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- З 12 классификация и общие признаки инфекционных заболеваний, основы здорового образа жизни

и умениями:

- У 1 основы здорового образа жизни
- У 2 применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта
- У 3 обеспечивать устойчивость объектов экономики
- У 4 прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- У 5 применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У 6 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У 7 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- У 8 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- У9 ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У10 владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У11 пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- У12 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- У13 оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- У14 осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- У15 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.

Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что понимают под опасной ситуацией?	а) Оглушение при внешнем воздействии; б) Психологическое воздействие на личность в) Стрессовая		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

		ситуация г) Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая				
2	Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности это?	а) Риск б) Безопасность в) Опасность г) Стресс		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
3	Что из перечисленного не является признаками, определяющими опасность	а) угроза жизни; б) возможность нанесения ущерба здоровью, в) критерии техники безопасности г) нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека и экологических систем		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
4	Что понимают под негативным воздействием на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию.	а) травмирующий фактор б) фактор риска; в) психологический фактор; г) Негативный фактор		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
5	Что из перечисленного не относится к видам опасности	а) моральные б) Физические в) химические г) психофизиологические		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
6	Метод, применяемый для симулирования опасных ситуаций	а) статистический; б) метод моделирования; в) метод формальной логики; г) метод психологического анализа		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
7	Что из перечисленного не надо делать во время пожара	а) находится как можно ближе к месту возгорания; б) не теряйте время и силы на спасение		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

		<p>имущества</p> <p>в) вызовите пожарных;</p> <p>г) любым способом спасайте себя и других, попавших в беду</p>				
8	Что из перечисленного не используется в пожаротушении	<p>а) веер;</p> <p>б) асбестовое полотно;</p> <p>в) песок;</p> <p>г) топор.</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1
9	Какое министерство Российской Федерации занимается борьбой с чрезвычайными ситуациями	<p>а) МЧС;</p> <p>б) МВД;</p> <p>в) Министерство Обороны;</p> <p>г) ФСИН</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1
10	Чрезвычайная ситуация, которая не выходит за пределы небольшого участка это	<p>а) региональное ЧС;</p> <p>б) локальное ЧС;</p> <p>в) национальное ЧС;</p> <p>г) глобальное ЧС</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1
11	На какой стадии чрезвычайной ситуации наблюдается наибольшее негативное воздействие	<p>а) Зарождения;</p> <p>б) Инициирования;</p> <p>в) Кульминации;</p> <p>г) Затухания</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1
12	обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей	<p>а) террористический акт;</p> <p>б) ЧС природного характера;</p> <p>в) ЧС техногенного характера</p> <p>г) ЧС биологического характера.</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	3, У	1

	среде это					
13	Основными способами защиты населения в ЧС являются	а) проведение эвакуационных мероприятий; б) укрытие людей в защитных сооружениях; в) использование средств индивидуальной защиты; г) все перечисленное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
14	По методам воздействия терроризм выделяют	а) с использованием физического насилия; б) с применением армий; в) с использованием экономических санкций; г) все варианты верны.		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
15	Что не является источником военной опасности для России	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) ведение торговых отношений		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
16	Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации	а) внешние, внутренние, трансграничные; б) Локальные и глобальные; в) территориальные и океанические; г) наземные и космические		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
17	Какого вида вооруженных сил России не существует	а) Войск МВД; б) Сухопутных войск; в) Военно–Воздушных; г) Военно–Морского		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
18	Что составляет национальную безопасность РФ	а) внешне политическая безопасность; б) внутривнутриполитическая безопасность; в) социальная		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

		безопасность; г) все варианты верны				
19	Какой род войск не относится к сухопутным войскам	а) Ракетные войска б) силы противозвоздушной обороны в) танковые войска; г) инженерные войска		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
20	Что не входит в воинскую обязанность	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) прохождение военной службы по призыву; г) пребывание в запасе		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
21	Что в первую очередь нужно предпринять в случае, если Вы заблудитесь в лесу в теплый период года?	а) Подавать сигналы бедствия голосом или другими средствами б) Прекратить движение и попытаться определить свое местонахождение в) Заняться поиском своего пропитания г) Готовится к возможному ночлегу		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
22	Каковы основные факторы, обеспечивающие выживание в экстремальной ситуации?	а) Обеспеченность медицинской аптечкой б) Наличие воды и пищи в) Психическая уравновешенность, воля к жизни в) Образование человека, его хорошая физическая подготовка		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
23	Что относится к природным опасностям?	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения,		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

		штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей				
24	Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепляют четыре Женевские конвенции 1949 г	а) Естественные феномены жизни и развития природной среды, воспринимаемые человеком как аномальные б) Землетрясение, извержение вулканов, снежные лавины, сели, оползни, камнепады, наводнения, штормы, цунами, тропические циклоны и т.д. в) Природные катастрофы и стихийные явления г) Стихийные явления, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
25	К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит сотрясение зданий, колебание оборудования, тещины в стеклах окон и штукатурке?	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
26	Какую основную опасность представляют оползни?	а) Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота б) Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв в) Опасность катастрофических наводнений г) Все перечисленное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

27	Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон?	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
28	К какому министерству относится Гражданская оборона?	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
29	По методам воздействия терроризм бывает?	а) с использованием физического насилия; б) с уничтожением материальных объектов; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1
30	Какие функции выполняет Гражданская Оборона	а) обеспечивает жизнедеятельность государства б) бытовые и криминогенные; в) социальную и экономическую функции; г) оборонную		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	1

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

31.	Последовательность действий при запахе газа в квартире:	1 выключить электрические приборы 2 выключить конфорки газовой плиты 3 вывести всех из помещения 4 позвонить по телефону 04 5 открыть окна и форточки для проветривания помещения		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
32.	Последовательность действий при укусе животного:	1 наложить стерильную повязку 2 доставить в лечебное учреждение 3 промыть рану водой с мылом 4 смазать кожу вокруг раны настойкой йода		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
33	Последовательность действий при заблаговременном оповещении об	1 Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

	угрозе ураганов, бурь, смерчей	печи 2 Включите телевизор, радио, послушайте рекомендации 3 Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды 4 Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие 5 Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия				
34	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах:	1 здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, 2 направить пострадавшего в медицинское учреждение; 3 убрать с поверхности тела горячий предмет; 4 на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод (лед, проточная холодная вода); 5 срезать ножницами одежду;		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
35	Последовательность действий при использовании огнетушителя	1 направить насадку шланга на очаг возгорания 2 необходимо поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м 3 нажать курок (рычаг) на огнетушителе 4 при выходе		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

		огнетушащего вещества тушить возгорание 5 направить насадку шланга на очаг возгорания 6 сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве и выдернуть чеку				
36	Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте?	1 одеть средства индивидуальной защиты; 2 освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3 включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение; 4 следовать на сборный эвакуационный пункт; 5 взять необходимые продукты питания, вещи и документы; 6 вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; 7 выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
37	Что необходимо делать при землетрясении если вы находитесь в помещении	1 в темноте пользуйтесь фонариком. а не спичками и свечами; 2 покиньте здание, при этом в подъезде спускайтесь, спиной прижимаясь к стене; 3 если покинуть здание не успели встаньте в дверной проем у внутренней стены; 4 при обрушении потолка, спрячьтесь под столом		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
38	Первая помощь при сильном	1 Вызовите скорую медицинскую		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8,	3, У	5-10 мин.

	кровотечении	<p>помощь;</p> <p>2 Попросите пострадавшего прижать рану или прижмите сами;</p> <p>3 Если кровотечение продолжается, наложите поверх первой повязки ещё одну.</p> <p>4 Наложите на рану давящую повязку;</p>		ПК 2.2		
39	Последовательность действий при разжигании костра в лесу	<p>1 обложите костер камнями или другим негорючим материалом</p> <p>2 сгребите лесную подстилку в радиусе 0,5 метра</p> <p>3 кострище должно располагаться на минеральной почве (песке или глине)</p> <p>4 выберите место не разводите костер в сухом лесу или на торфянике, под кронами хвойного молодняка (хвоя – отличный горючий материал)</p> <p>5 уходя, не забудьте его потушить. Залейте костер, после чего разгребите золу и убедитесь, что под ней не осталось тлеющих углей.</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
40	При переводе противогаза в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо	<p>1 сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание</p> <p>2 снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом</p> <p>3 задержать дыхание и закрыть глаза</p> <p>4 вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри.</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

		<p>Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок (у ГП-7 подтянуть до упора щечные лямки)</p> <p>5 надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

41.	<p>Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Название АХОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хлор 2) Аммиак 3) Фосген 4) Ртуть 5) Метилловый спирт (древесный спирт, метанол) <p>Характеристика АХОВ:</p> <p>А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</p> <p>Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей</p> <p>В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</p> <p>Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</p> <p>Д) Бесцветная прозрачная,</p>		<p>ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2</p>	<p>3, У</p>	<p>5-10 мин.</p>
-----	---	---	--	-------------------------------------	-------------	------------------

		легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом				
42	1. Соотнесите виды кровотоков с их характеристиками	<p>1) Смешанное 2) Венозное 3) Артериальное 4) Капиллярное 5) Внутреннее</p> <p>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно Б) Кровь сочится по всей поверхности раны В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
43	Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:	<p>1) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры 2) Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей 3) Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав 4) Полное или частичное нарушение целостности костей</p> <p>А) Растяжение</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

		Б) Перелом В) Ушиб Г) Вывих				
44	Установите соответствие между родами войск и их видами:	1) Сухопутные войска 2) Воздушно-космические силы 3) Военно-морской флот 4) отдельные рода войск А) Береговые войска, надводные силы Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска В) ракетные войска Г) военно-воздушные силы, космические войска		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
45	соотнесите категории воинского учета и их описанием	1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д А) годен к военной службе с незначительными ограничениями Б) ограниченно годен к военной службе В) не годен к военной службе Г) годен к военной службе Д) временно не годен к военной службе		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
46	Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их возникновение.	1) Сель 2) Торнадо 3) Эпидемии 4) Цунами а) атмосфера; б) гидросфера; в) литосфера г) Биосфера		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
47	Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:	1. Щитки защитные 2. Респираторы 3. Защитные очки 4. Каски 5. беруши А) Средства защиты головы Б) Средства защиты органов дыхания		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

		<p>В) Средства защиты лица</p> <p>Г) Средства защиты глаз</p> <p>Д) Средства защиты органов слуха</p>				
48	Степени ожога	<p>1. I степень</p> <p>2. II степень</p> <p>3. III степень</p> <p>4. IV степень</p> <p>а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют;</p> <p>б) покраснение, отек, боль;</p> <p>в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости);</p> <p>г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью.</p>		ОК 1-ОК4, ОК6-ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
49	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций	<p>1 Социальные ЧС</p> <p>2 Техногенные ЧС</p> <p>3 Природные ЧС</p> <p>А) Затопление населенного пункта во время наводнения</p> <p>Б) Массовые беспорядки, связанные с погромами, поджогами, насилием над гражданами, нанесением материального ущерба</p> <p>В) Аварии на коммунальных сетях</p>		ОК 1-ОК4, ОК6-ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
50	Сопоставьте виды ОМП с их составным элементами	<p>1 Ядерное оружие</p> <p>2 Химическое оружие</p> <p>3 Биологическое оружие</p> <p>А) АХОВ</p> <p>Б) Плутоний</p> <p>В) Возбудители особо опасных инфекций</p>		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Дайте определение термину безопасность	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
2.	Что такое вооружённые силы РФ?	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
3	Какие существуют виды ВС РФ?	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
4	Согласно статье 205 УК РФ террористический акт это	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
5	биологическое оружие это?	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
6	Что вы понимаете под понятием – первая медицинская помощь?	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
7	Дайте определение термину экология?	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
8	Перечислите типы природных пожаров?	-		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
9	Правила использования	-		ОК 1-ОК4,	3, У	3-5 мин.

	порошкового огнетушителя?			ОК6- ОК8, ПК 2.2		
10	Как правильно оказать первую помощь при ожогах?	-		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Что входит в воинскую обязанность	а) заключение контракта на военную службу; б) обязательную подготовку к военной службе; в) работа в муниципальных органах власти; г) все перечисленное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
2.	Что является основным поражающим фактором ядерного взрыва?	а) Радиоактивное заражение местности б) Световое излучение в) Ударная волна г) Ионизирующее излучение д) Электромагнитный импульс		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
3	Какая структура в России выполняет функции внутренних войск	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно– Воздушных;		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.

		г) Военно– Морского				
4	Национальные интересы Российской Федерации - это?	а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации в) наращивание количества группировок войск постоянной готовности г) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
5	Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?	а) холодная; б) огнестрельное; в) химическое; г). охотничье; д) травматическая.		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
6	К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит землетрясение	а) Сильное б) Очень сильное в) Довольно сильное; г) Умеренное		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.

	отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.?					
7	Что является источником военной опасности для России	а) территориальные претензии; б) действия других государств по дестабилизации и внутривнутриполитической обстановки; в) расширение военных союзов и нарушение международных договоров; г) все перечисленное		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
8	Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон это	а) переориентация; б) адаптация в) миграция; г) эвакуация		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
9	К какому министерству относится служба Росгвардии?	а) Министерство обороны; б) МВД; в) МЧС; г) ФСБ		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
10	По методам воздействия терроризм бывает?	а) с использованием физического насилия; б) с кражей материальных ценностей; в) с применением морально-психологического насилия; г) Все варианты верны		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК 2.2	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
11	Типы ЧС, которые могут затронуть территории	а) региональное ЧС; б) локальное		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК8, ПК	3, У	5-10 мин.

	целого государства и повлиять на весь мир	ЧС; в) национальное ЧС; г) глобальное ЧС		2.2		
12	Что из перечисленного необходимо делать в лесу	а) оставлять не потушенный костер; б) обкапывать костер; в) собирать мусор после пикника; г) собирать грибы и ягоды, которые вам плохо известны.		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
13	Причинами возникновения ЧС могут быть	а) Неизбежные и предотвращённые; б) преднамеренные и непреднамеренные; в) человеческий фактор; г) условия внешней среды		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
14	Что из перечисленного относится к ЧС гидрологического характера	а) Смерчи с силой ветра свыше 25 м/с; б) толчки, приводящие к разрушению домов; в) наводнения; г) Низкий уровень воды, вызывающий угрозу судоходству		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
15	При захвате самолета или автобуса следует:	а) не привлекать внимание террористов; б) выдвигать требования и протестовать; в) обращаться к террористам с просьбами; г) выполнять все указания террористов		ОК 1-ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
16	Что из	а) человек		ОК 1-	3, У	5-10

	перечисленного относится к источникам опасности	б) кислород в) явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды г) элементы техногенной среды		ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2		мин.
17	Какие бывают типы угроз национальной безопасности Российской Федерации	а) внешние; б) внутренние; в) трансграничные; г) наземные.		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
18	Какие структуры в России относятся к вооружённым силам	а) Росгвардия; б) Сухопутных войск; в) Военно– Воздушных; г) МЧС		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
19	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:	а) ураганы; б) аварии на транспорте; в) социальная напряженность; г) гидродинамические ЧС		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.
20	Какой род войск не относится к сухопутным войскам	а) космическая разведка; б) мотострелки; в) артиллерия; г) ВДВ;		ОК 1- ОК4, ОК6- ОК 8, ПК 2.2	3, У	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. Находясь дома, вы услышали сигнал «Внимание всем!» и включили радио. По радио передали информацию об угрозе наводнения в вашем городе. Сообщили, какие улицы могут быть затоплены, и что жители этих улиц должны эвакуироваться. Среди названных улиц была и ваша. Выберите из приведённого списка действия, которые необходимо совершить, определите их последовательность:

- а) отключите газ, воду, электричество;
- б) возьмёте документы, продукты и необходимые вещи, выйдете из дома и последуете в эвакуационный пункт;
- в) быстро выйдете из дома и последуете к ближайшему возвышенному месту;

г) закроете и укрепите двери и окна, перенесёте ценные вещи на верхние этажи;

д) укрепите мебель, снимите на пол предметы со столов и шкафов.

2. Вы находитесь на горнолыжной базе. Поступило сообщение о сходе снежной лавины в районе нахождения базы. Ваши действия (дополните ответы);

а) срочно выйдете _____;

б) предупредите _____;

в) быстро будете следовать _____ или укроетесь

_____;

г) если от лавины уйти невозможно, то _____

3. В одном из районов Азии произошло землетрясение, в результате которого повреждены фундаменты и дома прочной постройки, имеются сильные разрушения внутри зданий, в некоторых местах образовались трещины в грунте. Оцените магнитуду и интенсивность землетрясения.

4. Во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, находящейся на втором этаже трёхэтажного дома. Здание частично разрушено. Вы попали под завал. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован. Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

а) будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) будете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) попытаетесь подойти к оконному проёму;

г) постараетесь установить подпорки под конструкции над вами;

д) если найдёте спички, постараетесь развести небольшой костёр, чтобы согреться и осмотреться вокруг;

е) постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться;

ж) защитите органы дыхания подручным материалом.

5. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут.

Выберите варианты ваших дальнейших действий (три варианта) и определите их последовательность:

а) соберёте всё ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;

б) выйдете из здания, чтобы направиться в безопасное место;

в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;

г) закроете все двери, окна;

д) предупредите соседей об угрозе селя;

е) заберётесь на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;

ж) укроетесь в погребе;

3) будете подниматься на склон горы через ущелье или небольшую долину.