

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2025 13:31:57  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## История и философия науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план **m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx**  
**1.5.5. Физиология человека и животных**  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия **56**

самостоятельная работа **52**

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) **0**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>1 (1.1)</b> |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 30             | 30  | 30    | 30  |
| Практические                              | 20             | 20  | 20    | 20  |
| Семинарские<br>занятия                    | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 56             | 56  | 56    | 56  |
| Контактная<br>работа                      | 56             | 56  | 56    | 56  |
| Сам. работа                               | 52             | 52  | 52    | 52  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области специфики философского осмысления феномена науки и ее места в развитии культуры и цивилизации и приобретение умений и навыков в области анализа развития общих тенденций научного знания для выработки целостного научного мировоззрения, а также, возможности использования различных методов в исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающемуся представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, а также об основных периодах развития науки;</li> <li>• научить обучающегося осуществлять социально-философский и логико-методологический анализ природы научного знания, проблемы идеалов и критериев научности, специфики развития науки в XXI веке;</li> <li>• подготовить обучающегося к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности с использованием знаний о функционировании принципов, методов, способов и правил науки в сельскохозяйственном производстве.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.1                                                                                                                   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                               |
| 2.1.2             | Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"                                                        |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"                                                                          |
| 2.2.2             | Итоговая аттестация                                                                                                   |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                        | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.</b>       |                |       |
| 1.1         | Предмет и основные концепции современной философии науки. /Лек/                  | 1              | 2     |
| 1.2         | Предмет и основные концепции современной философии науки. /Пр/                   | 1              | 2     |
| 1.3         | Предмет и основные концепции современной философии науки. /Ср/                   | 1              | 4     |
|             | <b>Раздел 2. Наука в культуре современной цивилизации.</b>                       |                |       |
| 2.1         | Наука в культуре современной цивилизации. /Лек/                                  | 1              | 2     |
| 2.2         | Наука в культуре современной цивилизации. /Пр/                                   | 1              | 2     |
| 2.3         | Наука в культуре современной цивилизации. /Ср/                                   | 1              | 4     |
|             | <b>Раздел 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</b> |                |       |
| 3.1         | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Лек/            | 1              | 8     |
| 3.2         | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Пр/             | 1              | 2     |
| 3.3         | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Сем зан/        | 1              | 2     |
| 3.4         | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. /Ср/             | 1              | 6     |
|             | <b>Раздел 4. Структура научного знания.</b>                                      |                |       |
| 4.1         | Структура научного знания. /Лек/                                                 | 1              | 6     |
| 4.2         | Структура научного знания. /Пр/                                                  | 1              | 2     |
| 4.3         | Структура научного знания. /Ср/                                                  | 1              | 4     |
|             | <b>Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</b>            |                |       |
| 5.1         | Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Лек/                       | 1              | 2     |
| 5.2         | Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Пр/                        | 1              | 2     |

|      |                                                                                                            |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 5.3  | Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Ср/                                                  | 1 | 4 |
|      | <b>Раздел 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</b>                        |   |   |
| 6.1  | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Лек/                                   | 1 | 2 |
| 6.2  | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Пр/                                    | 1 | 2 |
| 6.3  | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. /Ср/                                    | 1 | 6 |
|      | <b>Раздел 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</b> |   |   |
| 7.1  | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Лек/            | 1 | 2 |
| 7.2  | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Пр/             | 1 | 2 |
| 7.3  | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Сем зан/        | 1 | 2 |
| 7.4  | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. /Ср/             | 1 | 6 |
|      | <b>Раздел 8. Наука как социальный институт.</b>                                                            |   |   |
| 8.1  | Наука как социальный институт. /Лек/                                                                       | 1 | 2 |
| 8.2  | Наука как социальный институт. /Пр/                                                                        | 1 | 2 |
| 8.3  | Наука как социальный институт. /Сем зан/                                                                   | 1 | 2 |
| 8.4  | Наука как социальный институт. /Ср/                                                                        | 1 | 6 |
|      | <b>Раздел 9. Сущность живого и проблема его происхождения.</b>                                             |   |   |
| 9.1  | Сущность живого и проблема его происхождения. /Лек/                                                        | 1 | 2 |
| 9.2  | Сущность живого и проблема его происхождения. /Пр/                                                         | 1 | 2 |
| 9.3  | Сущность живого и проблема его происхождения. /Ср/                                                         | 1 | 6 |
|      | <b>Раздел 10. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.</b>                        |   |   |
| 10.1 | От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Лек/                                    | 1 | 2 |
| 10.2 | От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Пр/                                     | 1 | 2 |
| 10.3 | От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. /Ср/                                     | 1 | 6 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                        | Заглавие                           | Издательство, год    | Эл. адрес                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Воденко К. В., под ред., Матяш Т. П., Положенкова Е. Ю., Могилевская Г. И. | История и философия науки: Учебник | Москва: КноРус, 2022 | <a href="https://book.ru/book/941755">https://book.ru/book/941755</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                             | Заглавие                                                                                        | Издательство, год                                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Некрасова Н. А., Некрасов С. И., Некрасов А. С. | История и философия науки: учебник для магистров и аспирантов всех направлений и специальностей | Москва: РУТ (МИИТ), 2019                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/175815">https://e.lanbook.com/book/175815</a> |
| 6.1.2.2 | Чернов С. А.                                    | История и философия науки: учебное пособие                                                      | Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/180008">https://e.lanbook.com/book/180008</a> |

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                                                                             | Заглавие                                                                      | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.3                                                                                                                | Некрасова Н. А., Некрасов С., И. А. С., Некрасов                                                                                                                                                | История и философия науки: учебное пособие для аспирантов всех специальностей | Москва: РУТ (МИИТ), 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/269405">https://e.lanbook.com/book/269405</a> |
| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                                  | Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a> . – Текст : электронный.             |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                                  | Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: <a href="http://filosofia.ru">http:// filosofia.ru</a> . – Текст : электронный.                                                    |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                                  | Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <a href="http://www.philosooff.ru">http:// www.philosooff.ru</a> . – Текст : электронный.                                              |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.2.4                                                                                                                  | Философия онлайн : сайт. – URL: <a href="http://www.filosofi-online.ru">http:// www.filosofi-online.ru</a> . – Текст : электронный.                                                             |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.2.5                                                                                                                  | Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a> . – Текст : электронный.                                                    |                                                                               |                          |                                                                                   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7                                                                                                                                                                                       | лицензия                                                                      |                          |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET                                                                                                                                                                                       | свободное ПО                                                                  |                          |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                                               | свободное ПО                                                                  |                          |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся                                                                                                           |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoftoffice 2007                                                                                                                                                                            | лицензия                                                                      |                          |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | AcrobatReader DC                                                                                                                                                                                | свободное ПО                                                                  |                          |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                                                                    |                                                                               |                          |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный. |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст :                                      |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст :                                             |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                  |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                             |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                                  |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.2.7                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                      |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.2.8                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                 |                                                                               |                          |                                                                                   |
| 6.3.2.9                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                       |                                                                               |                          |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет. |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.        |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425 Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                      |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436 Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                 |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.7 | Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Иностранный язык**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (2.1) |    | Итого |     |
|--------------------------------------------|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Неделя                                     |         |    |         |    |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Практические                               | 20      | 20 | 20      | 20 | 40    | 40  |
| Семинарские<br>занятия                     | 6       | 6  | 8       | 8  | 14    | 14  |
| Итого ауд.                                 | 26      | 26 | 28      | 28 | 54    | 54  |
| Контактная<br>работа                       | 26      | 26 | 28      | 28 | 54    | 54  |
| Сам. работа                                | 10      | 10 | 44      | 44 | 54    | 54  |
| Итого                                      | 36      | 36 | 72      | 72 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широбокова Любовь Павловна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, необходимой для осуществления профессиональной и научной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи: | расширить знания обучающихся в сфере грамматики и лексики изучаемого иностранного языка для профессионального и научного общения;<br>совершенствовать умение обучающихся свободно читать литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;<br>научить оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;<br>подготовить обучающихся к устному и письменному общению на иностранном языке в профессиональной и научной сфере. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.1             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.2             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.1             | Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.2             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                   | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Планирование научной деятельности</b>                          |                |       |
| 1.1         | Корректирующий курс грамматики /Сем зан/                                    | 1              | 2     |
| 1.2         | Корректирующий курс грамматики /Пр/                                         | 1              | 8     |
| 1.3         | Корректирующий курс грамматики /Ср/                                         | 1              | 3     |
| 1.4         | Письменная коммуникация в научном сообществе /Пр/                           | 1              | 6     |
| 1.5         | Письменная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/                      | 1              | 2     |
| 1.6         | Письменная коммуникация в научном сообществе /Ср/                           | 1              | 4     |
| 1.7         | Устная коммуникация в научном сообществе /Пр/                               | 1              | 6     |
| 1.8         | Устная коммуникация в научном сообществе /Сем зан/                          | 1              | 2     |
| 1.9         | Устная коммуникация в научном сообществе /Ср/                               | 1              | 3     |
|             | <b>Раздел 2. Результаты научного исследования</b>                           |                |       |
| 2.1         | Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Пр/         | 2              | 4     |
| 2.2         | Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Сем зан/    | 2              | 2     |
| 2.3         | Основы перевода текста профессиональной научной направленности /Ср/         | 2              | 15    |
| 2.4         | Создание вторичных научных текстов /Пр/                                     | 2              | 10    |
| 2.5         | Создание вторичных научных текстов /Сем зан/                                | 2              | 4     |
| 2.6         | Создание вторичных научных текстов /Ср/                                     | 2              | 15    |
| 2.7         | Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Пр/      | 2              | 6     |
| 2.8         | Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Сем зан/ | 2              | 2     |

|     |                                                                        |   |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 2.9 | Диссертационное исследование как результат обучения в аспирантуре /Ср/ | 2 | 14 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|----|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                        | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Коршунова Е. С.     | English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие | Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                             | Заглавие                       | Издательство, год     | Эл. адрес                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ржевская Е. Л., Колчанова Т. А., Никитина О. Л. | Английский язык для аспирантов | Тюмень: ТюмГНГУ, 2009 | <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39389">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39389</a> |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows 7 лицензия                                                                                                    |
| 6.3.1.2 | Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО                                                                                      |
| 6.3.1.3 | Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО                                                                  |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся                                                     |
| 6.3.1.5 | Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия                                                                                      |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                               |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 |                                                                                                                                            |
| 6.3.2.2 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный     |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.            |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                            |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.                                                                                                                                                |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Физиология человека и животных**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 134

самостоятельная работа 82

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (2.1) |     | Итого |     |
|--------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                     |         |     |         |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                     | 26      | 26  | 28      | 28  | 54    | 54  |
| Практические                               | 52      | 52  | 28      | 28  | 80    | 80  |
| Итого ауд.                                 | 78      | 78  | 56      | 56  | 134   | 134 |
| Контактная<br>работа                       | 78      | 78  | 56      | 56  | 134   | 134 |
| Сам. работа                                | 30      | 30  | 52      | 52  | 82    | 82  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108     | 108 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*Д.в.н., Профессор, Наумов М.М.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Протокол от 21.05.2025г. № 11

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | изучение обучающимися методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности живых организмов в соответствии с условиями среды обитания, углубленное изучение физиологических процессов в организме - различных обменных процессов; изыскание новых биологически активных добавок и установление их влияния на физиологический статус.          |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания об основных закономерностях функций и процессов, протекающих в живых организмах, и механизмах их формирования;</li> <li>- научить обучающихся определять параметры функционального состояния живых организмов в норме и при патологии;</li> <li>- подготовить обучающихся к самостоятельному исследованию органов и систем живых организмов.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                                                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | 2.1                       |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |                           |
| 2.1.1                                                                                                                     | Иностранный язык          |
| 2.1.2                                                                                                                     | Педагогическая практика   |
| 2.1.3                                                                                                                     | История и философия науки |
| 2.1.4                                                                                                                     | Кардиология               |
| 2.1.5                                                                                                                     | Педагогика высшей школы   |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                           |
| 2.2.1                                                                                                                     | Иностранный язык          |
| 2.2.2                                                                                                                     | Кардиология               |
| 2.2.3                                                                                                                     | Педагогика высшей школы   |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                          | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                   |                |       |
| 1.1         | Система крови. Основные функции и физико-химические свойства крови. /Лек/                                                                          | 1              | 4     |
| 1.2         | Система крови. Основные функции и физико-химические свойства крови. /Пр/                                                                           | 1              | 8     |
| 1.3         | Система крови. Основные функции и физико-химические свойства крови. /Ср/                                                                           | 1              | 2     |
| 1.4         | Физиология кровообращения /Лек/                                                                                                                    | 1              | 2     |
| 1.5         | Физиология кровообращения /Пр/                                                                                                                     | 1              | 4     |
| 1.6         | Физиология кровообращения /Ср/                                                                                                                     | 1              | 2     |
| 1.7         | Система дыхания. Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция. /Лек/                                                             | 1              | 4     |
| 1.8         | Система дыхания. Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция. /Пр/                                                              | 1              | 8     |
| 1.9         | Система дыхания. Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция. /Ср/                                                              | 1              | 10    |
| 1.10        | Система пищеварения. Ротовое пищеварение и методы его изучения. /Лек/                                                                              | 1              | 4     |
| 1.11        | Система пищеварения. Ротовое пищеварение и методы его изучения. /Пр/                                                                               | 1              | 8     |
| 1.12        | Система пищеварения. Ротовое пищеварение и методы его изучения. /Ср/                                                                               | 1              | 3     |
| 1.13        | Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Особенности пищеварения у молодняка жвачных. Пищеварение в кишечнике. /Лек/ | 1              | 4     |

|                                          |                                                                                                                                                   |   |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 1.14                                     | Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Особенности пищеварения у молодняка жвачных. Пищеварение в кишечнике. /Пр/ | 1 | 8  |
| 1.15                                     | Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Особенности пищеварения у молодняка жвачных. Пищеварение в кишечнике. /Ср/ | 1 | 5  |
| 1.16                                     | Обмен веществ и энергии, их биологическое значение и единство. Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов. /Лек/                            | 1 | 4  |
| 1.17                                     | Обмен веществ и энергии, их биологическое значение и единство. Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов. /Пр/                             | 1 | 8  |
| 1.18                                     | Обмен веществ и энергии, их биологическое значение и единство. Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов. /Ср/                             | 1 | 4  |
| 1.19                                     | Физиология выделения /Лек/                                                                                                                        | 1 | 4  |
| 1.20                                     | Физиология выделения /Пр/                                                                                                                         | 1 | 8  |
| 1.21                                     | Физиология выделения /Ср/                                                                                                                         | 1 | 4  |
| <b>Раздел 2. Функциональная биохимия</b> |                                                                                                                                                   |   |    |
| 2.1                                      | Система размножения /Лек/                                                                                                                         | 2 | 4  |
| 2.2                                      | Система размножения /Пр/                                                                                                                          | 2 | 4  |
| 2.3                                      | Система размножения /Ср/                                                                                                                          | 2 | 6  |
| 2.4                                      | Система лактации /Лек/                                                                                                                            | 2 | 4  |
| 2.5                                      | Система лактации /Пр/                                                                                                                             | 2 | 4  |
| 2.6                                      | Система лактации /Ср/                                                                                                                             | 2 | 8  |
| 2.7                                      | Физиология эндокринной системы /Лек/                                                                                                              | 2 | 4  |
| 2.8                                      | Физиология эндокринной системы /Пр/                                                                                                               | 2 | 4  |
| 2.9                                      | Физиология эндокринной системы /Ср/                                                                                                               | 2 | 6  |
| 2.10                                     | Физиология возбудимых тканей /Лек/                                                                                                                | 2 | 4  |
| 2.11                                     | Физиология возбудимых тканей /Пр/                                                                                                                 | 2 | 4  |
| 2.12                                     | Физиология возбудимых тканей /Ср/                                                                                                                 | 2 | 6  |
| 2.13                                     | Физиология центральной нервной системы /Лек/                                                                                                      | 2 | 4  |
| 2.14                                     | Физиология центральной нервной системы /Пр/                                                                                                       | 2 | 4  |
| 2.15                                     | Физиология центральной нервной системы /Ср/                                                                                                       | 2 | 10 |
| 2.16                                     | Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Лек/                                                    | 2 | 4  |
| 2.17                                     | Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Пр/                                                     | 2 | 4  |
| 2.18                                     | Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Ср/                                                     | 2 | 8  |
| 2.19                                     | Высшая нервная деятельность. /Лек/                                                                                                                | 2 | 4  |
| 2.20                                     | Высшая нервная деятельность. /Пр/                                                                                                                 | 2 | 4  |
| 2.21                                     | Высшая нервная деятельность. /Ср/                                                                                                                 | 2 | 8  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                     | Заглавие                          | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                        | Морфология и физиология животных  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a> |
| 6.1.1.2 | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П. | Сравнительная физиология животных | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/210755">https://e.lanbook.com/book/210755</a> |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Авторы, составители                                                           | Заглавие                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                  | Эл. адрес                                                                                                             |
| 6.1.2.1                                 | Ряднов А. А.                                                                  | Физиология животных: учебное пособие                                                                                                                                                           | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623</a> |
| 6.1.2.2                                 | Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И. | Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета | Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015     | <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a>                                     |
| 6.1.2.3                                 | Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.                                                 | Морфология и физиология животных                                                                                                                                                               | Санкт-Петербург: Лань, 2021        | <a href="https://e.lanbook.com/book/167718">https://e.lanbook.com/book/167718</a>                                     |
| 6.1.2.4                                 | Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.                | Сравнительная физиология животных                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург: Лань, 2021        | <a href="https://e.lanbook.com/book/168362">https://e.lanbook.com/book/168362</a>                                     |
| 6.1.2.5                                 | Под о. р., проф. Н. В.                                                        | Анатомия и физиология животных                                                                                                                                                                 | Санкт-Петербург: Лань, 2022        | <a href="https://e.lanbook.com/book/187660">https://e.lanbook.com/book/187660</a>                                     |

## **6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|       |                                            |
|-------|--------------------------------------------|
| 6.2.1 | Ветеринарная клиника                       |
| 6.2.2 | Ветеринарная медицина                      |
| 6.2.3 | Ветеринар                                  |
| 6.2.4 | Ветеринарный портал для обучающихся        |
| 6.2.5 | Ветеринарный форум портала «Ветеринары.ру» |
| 6.2.6 |                                            |
| 6.2.7 |                                            |
| 6.2.8 |                                            |
| 6.2.9 |                                            |

## **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 лицензия                                                                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                         |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007 лицензия                                                         |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                           |

## **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3  | Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф – 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок – 6 шт., водяная баня с авторегулятором – 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева – 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.4  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель – 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический – 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.5  | Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.6  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6х2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка – 1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор rolsen – 1 шт.; видеоманитофон panasonic – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.7  | Переносное оборудование: штатив Бунзена – 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) – 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 – 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м – 1 шт.; кимограф – 3 шт.; электрокимограф – 1 шт.; центрифуга опн-8 – 1 шт.; вискозиметр вк-4 – 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 – 17 шт.; электрокардиограф армед – 1 шт.; электрокардиограф есг-300g – 1 шт.; тонометр omron mx – 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 – 1 шт.; рн-метр лпу-01 – 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 – 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 – 1 шт.; оксигемограф – 1 шт.; оксигемометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 – 1 шт.; спирометр успц-01-ссп – 1 шт.; спирометр портативный – 1 шт.; аппарат панченкова – 10 шт.; электронные весы ohaus – 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева – 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) – 5; микроцентрифуга – 1 шт.; часы песочные – 2 шт.; настольная лампа – 1 шт.; электроплитка – 1 шт. |
| 7.8  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор weng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244х244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.9  | Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры – 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Педагогика высшей школы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                     |         |    |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | п1 | уп    | п1 |
| Лекции                                     | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Практические                               | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Итого ауд.                                 | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Контактная<br>работа                       | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Сам. работа                                | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

д.и.н., зав. кафедрой, *Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | дать знания о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи: | дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.1.4 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2.1.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 2.1.2             | История и философия науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 2.1.3             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований                                     |       |
| 2.1.4             | Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2.2.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 2.2.2             | История и философия науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 2.2.3             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2.2.4             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований                                     |       |
| 2.2.5             | Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |       |
| 2.2.6             | Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2.2.7             | Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 2.2.8             | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                              | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Педагогика высшей школы</b>                               |                |       |
| 1.1         | Предмет, задачи и методы педагогики высшей школы /Лек/                 | 1              | 2     |
| 1.2         | Методы педагогики высшей школы /Пр/                                    | 1              | 2     |
| 1.3         | Возникновение и развитие педагогики. /Ср/                              | 1              | 4     |
| 1.4         | Деятельность и проблемы обучения в высшей школе /Лек/                  | 1              | 4     |
| 1.5         | Проблемы обучения в высшей школе /Пр/                                  | 1              | 4     |
| 1.6         | Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/    | 1              | 4     |
| 1.7         | Дидактика высшей школы /Лек/                                           | 1              | 4     |
| 1.8         | Дидактика высшей школы /Пр/                                            | 1              | 4     |
| 1.9         | Дидактика высшей школы /Ср/                                            | 1              | 4     |
| 1.10        | Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Лек/ | 1              | 4     |
| 1.11        | Личность и проблема воспитания в высшей школе /Пр/                     | 1              | 4     |

|      |                                                                       |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.12 | Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/ | 1 | 2 |
| 1.13 | Деятельность педагога высшей школы /Лек/                              | 1 | 6 |
| 1.14 | Деятельность педагога высшей школы /Пр/                               | 1 | 6 |
| 1.15 | Деятельность педагога высшей школы /Ср/                               | 1 | 2 |
| 1.16 | Структура педагогической деятельности /Лек/                           | 1 | 4 |
| 1.17 | Структура педагогической деятельности /Пр/                            | 1 | 4 |
| 1.18 | Структура педагогической деятельности /Ср/                            | 1 | 2 |
| 1.19 | Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/              | 1 | 2 |
| 1.20 | Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/               | 1 | 2 |
| 1.21 | Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/               | 1 | 2 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                               | Издательство, год         | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Лебедчук П. В.      | Психология и педагогика: учебное пособие                                                               | Курск: Курская ГСХА, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/176118">https://e.lanbook.com/book/176118</a> |
| 6.1.1.2 | Орлова В. В.        | Педагогика высшей школы: учебное пособие для магистрантов всех направлений подготовки и специальностей | Москва: ТУСУ, 2021        | <a href="https://e.lanbook.com/book/313649">https://e.lanbook.com/book/313649</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                   | Заглавие                                                                              | Издательство, год                | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Шарыпова Н. Х.,<br>Нежметдинова Ф. Т. | Психология и педагогика высшей школы                                                  | Казань: КГАУ, 2017               | <a href="https://e.lanbook.com/book/146612">https://e.lanbook.com/book/146612</a> |
| 6.1.2.2 | Овсянникова О. А.                     | Психология и педагогика высшей школы                                                  | Санкт-Петербург: Лань, 2022      | <a href="https://e.lanbook.com/book/197720">https://e.lanbook.com/book/197720</a> |
| 6.1.2.3 | Лысаков Н. Д.,<br>Лысакова Е. Н.      | Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие                                 | Москва: МАИ, 2022                | <a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a> |
| 6.1.2.4 | Лебедчук П. В.                        | Проблемы психологии и педагогики высшего профессионального образования: научные труды | Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2008 |                                                                                   |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                          |                               |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                      |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoftoffice 2007                                     | лицензия                      |
| 6.3.1.6 | AcrobatReader DC                                         | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                      |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436.Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                    |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426.Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                      |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал.Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.                    |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Психология высшей школы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                     |         |    |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | п1 | уп    | п1 |
| Лекции                                     | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Практические                               | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Итого ауд.                                 | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Контактная<br>работа                       | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Сам. работа                                | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи: | дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.1.4                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | История и философия науки                                                                                             |
| 2.1.2             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                 |
| 2.1.3             | Педагогика высшей школы                                                                                               |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                               |
| 2.2.2             | Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"                                                        |
| 2.2.3             | Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите              |
| 2.2.4             | Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"                                                                          |
| 2.2.5             | Педагогическая практика                                                                                               |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. История и состояние высшего образования</b>                       |                |       |
| 1.1         | Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Лек/        | 1              | 2     |
| 1.2         | Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Пр/         | 1              | 2     |
| 1.3         | История и состояние высшего образования /Ср/                                   | 1              | 2     |
|             | <b>Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе</b>    |                |       |
| 2.1         | Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Лек/               | 1              | 4     |
| 2.2         | Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Пр/                | 1              | 4     |
| 2.3         | Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/                | 1              | 2     |
|             | <b>Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе</b>      |                |       |
| 3.1         | Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Лек/                 | 1              | 6     |
| 3.2         | Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Пр/                  | 1              | 6     |
| 3.3         | Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/                  | 1              | 6     |
|             | <b>Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения</b> |                |       |
| 4.1         | Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Лек/            | 1              | 2     |
| 4.2         | Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Пр/             | 1              | 2     |

|                                                                                                |                                                                                     |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4.3                                                                                            | Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/                  | 1 | 2 |
| <b>Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы</b> |                                                                                     |   |   |
| 5.1                                                                                            | Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Лек/ | 1 | 4 |
| 5.2                                                                                            | Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Пр/  | 1 | 2 |
| 5.3                                                                                            | Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/  | 1 | 2 |
| <b>Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы</b>                               |                                                                                     |   |   |
| 6.1                                                                                            | Социально-психологические проблемы высшей школы /Лек/                               | 1 | 4 |
| 6.2                                                                                            | Социально-психологические проблемы высшей школы /Пр/                                | 1 | 4 |
| 6.3                                                                                            | Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/                                | 1 | 2 |
| <b>Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе</b>                            |                                                                                     |   |   |
| 7.1                                                                                            | Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Лек/                            | 1 | 4 |
| 7.2                                                                                            | Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Пр/                             | 1 | 6 |
| 7.3                                                                                            | Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/                             | 1 | 4 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители              | Заглавие                                              | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Овсянникова О. А.                | Психология и педагогика высшей школы                  | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/197720">https://e.lanbook.com/book/197720</a> |
| 6.1.1.2 | Лысаков Н. Д.,<br>Лысакова Е. Н. | Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие | Москва: МАИ, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                                                                                                                                           | Заглавие                                                                                                                                           | Издательство, год                                  | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Шарыпова Н. Х.,<br>Нежметдинова Ф. Т.                                                                                                                                                         | Психология и педагогика высшей школы                                                                                                               | Казань: КГАУ, 2017                                 | <a href="https://e.lanbook.com/book/146612">https://e.lanbook.com/book/146612</a> |
| 6.1.2.2 | Романова К. Е.,<br>Дельцова В. А.,<br>Кабешева А. М.,<br>Карманова Д. А.,<br>Квашнина Н. А.,<br>Марченко С. М.,<br>Медведева М. В.,<br>Ситникова И. Н.,<br>Смирнова О. Ю.,<br>Челнокова Н. Ю. | Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие                                                                                              | Иваново: ИВГПУ, 2018                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/170895">https://e.lanbook.com/book/170895</a> |
| 6.1.2.3 | Лебедчук П. В.                                                                                                                                                                                | Психология и педагогика: учебное пособие                                                                                                           | Курск: Курская ГСХА, 2021                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/176118">https://e.lanbook.com/book/176118</a> |
| 6.1.2.4 | Захарова Л. Н.,<br>Шабанова Т. Л.,<br>Махалин А. И.                                                                                                                                           | Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Психология и педагогика высшей школы. Модуль «Психология»»: учебно-методическое пособие для аспирантов | Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/344540">https://e.lanbook.com/book/344540</a> |

| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7                                                                                                                                      | лицензия                      |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET                                                                                                                                      | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                              | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                       | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoft Office 2007                                                                                                                          | лицензия                      |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Acrobat Reader DC                                                                                                                              | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                            | лицензия                      |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                |                               |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                               |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                               |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                               |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                               |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                               |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья – 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                   |
| 7.2                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                    |
| 7.3                                                      | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.4                                                      | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.5                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья – 20 шт., столы – 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.                   |
| 7.6                                                      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты – 20 шт., столы – 2 шт., стулья – 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний студентов;</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;</li> <li>- развития познавательных способностей;</li> </ul> |

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
  - развития исследовательских умений студентов.
- Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
  - выполнение разноуровневых заданий;
  - работа со словарем, справочником;
  - поиск необходимой информации в сети Интернет;
  - конспектирование источников; реферирование источников;
  - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Кардиология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                     |         |    |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | п1 | уп    | п1 |
| Лекции                                     | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Практические                               | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Итого ауд.                                 | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Контактная<br>работа                       | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Сам. работа                                | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Д.в.н., Профессор, Наумов М.М.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Протокол от 25.06.2023г. № 7

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | является изучение обучающимися методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных тех концепций, которые необходимы для углубленного понимания, как функционирует сердечно-сосудистая система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся всесторонние знания о роли сердечно-сосудистой системы в живом организме;</li> <li>- научить обучающихся проводить экспериментальные исследования, необходимые для достижения более полного понимания на клеточном уровне основных механизмов функционирования сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- подготовить обучающихся к организации и осуществлению эффективной профессиональной деятельности путем использования полученных знаний о функционировании живого организма, подбора и освоения современных методов кардиологического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении сердечнососудистых исследований.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.1.5                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Иностранный язык                                                                                                      |
| 2.1.2             | История и философия науки                                                                                             |
| 2.1.3             | Педагогика высшей школы                                                                                               |
| 2.1.4             | Физиология человека и животных                                                                                        |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Иностранный язык                                                                                                      |
| 2.2.2             | Физиология человека и животных                                                                                        |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                         |                |       |
| 1.1         | Кардиология как наука о сердечно-сосудистой системе. Гомеостаз и сердечно-сосудистая система. Основные составные части сердечно-сосудистой системы /Лек/ | 1              | 4     |
| 1.2         | Кардиология как наука о сердечно-сосудистой системе. Гомеостаз и сердечно-сосудистая система. Основные составные части сердечно-сосудистой системы /Пр/  | 1              | 4     |
| 1.3         | Кардиология как наука о сердечно-сосудистой системе. Гомеостаз и сердечно-сосудистая система. Основные составные части сердечно-сосудистой системы /Ср/  | 1              | 4     |
| 1.4         | Физические основы кровообращения. Лимфатическая система /Лек/                                                                                            | 1              | 4     |
| 1.5         | Физические основы кровообращения. Лимфатическая система /Пр/                                                                                             | 1              | 4     |
| 1.6         | Физические основы кровообращения. Лимфатическая система /Ср/                                                                                             | 1              | 4     |
| 1.7         | Основы строения и функции сердца. Насосная функция сердца. Возбуждение сердца. Нервная регуляция деятельности сердца. /Лек/                              | 1              | 4     |
| 1.8         | Основы строения и функции сердца. Насосная функция сердца. Возбуждение сердца. Нервная регуляция деятельности сердца. /Пр/                               | 1              | 4     |
| 1.9         | Основы строения и функции сердца. Насосная функция сердца. Возбуждение сердца. Нервная регуляция деятельности сердца. /Ср/                               | 1              | 4     |
| 1.10        | Периферическая сосудистая система. Основы строения сосудистой сети. Основные функции сосудов. Измерение артериального давления. /Лек/                    | 1              | 4     |

|      |                                                                                                                                      |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.11 | Периферическая сосудистая система. Основы строения сосудистой сети. Основные функции сосудов. Измерение артериального давления. /Пр/ | 1 | 4 |
| 1.12 | Периферическая сосудистая система. Основы строения сосудистой сети. Основные функции сосудов. Измерение артериального давления. /Ср/ | 1 | 2 |
| 1.13 | Характеристика клеток сердца. Электрическая актив-ность сердца. Механическая деятельность сердца. /Лек/                              | 1 | 4 |
| 1.14 | Характеристика клеток сердца. Электрическая актив-ность сердца. Механическая деятельность сердца. /Пр/                               | 1 | 4 |
| 1.15 | Характеристика клеток сердца. Электрическая актив-ность сердца. Механическая деятельность сердца. /Ср/                               | 1 | 2 |
| 1.16 | Электрокардиограмма (ЭКГ). /Лек/                                                                                                     | 1 | 6 |
| 1.17 | Электрокардиограмма (ЭКГ). /Пр/                                                                                                      | 1 | 6 |
| 1.18 | Электрокардиограмма (ЭКГ). /Ср/                                                                                                      | 1 | 4 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                     | Заглавие                          | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                        | Морфология и физиология животных  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a> |
| 6.1.1.2 | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П. | Сравнительная физиология животных | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/210755">https://e.lanbook.com/book/210755</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ряднов А. А.                                                                              | Физиология животных: учебное пособие                                                                                                                                                           | Волгоград:<br>Волгоградский ГАУ,<br>2015 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623</a> |
| 6.1.2.2 | Скопичев В. Г.,<br>Енукашвили А. И.,<br>Панова Н. А.,<br>Эйсымонт Т. А.,<br>Яковлев В. И. | Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета | Санкт-Петербург:<br>СПбГУВМ, 2015        | <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a>                                     |
| 6.1.2.3 | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                                          | Морфология и физиология животных                                                                                                                                                               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021           | <a href="https://e.lanbook.com/book/167718">https://e.lanbook.com/book/167718</a>                                     |
| 6.1.2.4 | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П.                   | Сравнительная физиология животных                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021           | <a href="https://e.lanbook.com/book/168362">https://e.lanbook.com/book/168362</a>                                     |
| 6.1.2.5 | Под о. р., проф. Н. В.                                                                    | Анатомия и физиология животных                                                                                                                                                                 | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/187660">https://e.lanbook.com/book/187660</a>                                     |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                            |
|-------|--------------------------------------------|
| 6.2.1 | Ветеринарная клиника                       |
| 6.2.2 | Ветеринарная медицина                      |
| 6.2.3 | Ветеринар                                  |
| 6.2.4 | Ветеринарный форум портала «Ветеринары.ру» |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|                                                                                      |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                                              | Windows 7 лицензия                                                                                                                             |
| 6.3.1.2                                                                              | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                         |
| 6.3.1.3                                                                              | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                 |
| 6.3.1.4                                                                              | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся                                                         |
| 6.3.1.5                                                                              | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                 |
| 6.3.1.6                                                                              | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                 |
| 6.3.1.7                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                |
| 6.3.2.1                                                                              | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2                                                                              | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3                                                                              | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4                                                                              | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5                                                                              | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6                                                                              | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.3 | Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический – 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.5 | Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6х2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор golsen - 1 шт.; видеоманитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.7 | Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед - р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы узс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигемометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-36-08 - 1 шт.; спирометр успг-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт. |
| 7.8 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.9 | Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной

работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Гастроэнтерология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                     |         |    |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | п1 | уп    | п1 |
| Лекции                                     | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Практические                               | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Итого ауд.                                 | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Контактная<br>работа                       | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Сам. работа                                | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Д.в.н., Профессор, Наумов М.М.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева**

Протокол от 25.06.2023г. № 7

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | является изучение аспирантами методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных тех концепций, которые необходимы для углубленного понимания, как функционирует желудочно-кишечная система                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи: | <p>- научить аспирантов проводить экспериментальные исследования, не-обходимые для достижения более полного понимания на клеточном уровне основных механизмов функционирования желудочно-кишечной системы;</p> <p>- подготовить аспирантов к организации и осуществлению эффектив-ной профессиональной деятельности путем использования полученных знаний о функционировании живого организма, подбора и освоения современных методов гастроэнтерологического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении желудочно-кишечных исследований;</p> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                                                           |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | 2.1.5                          |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |                                |
| 2.1.1                                                                                                                     | Иностранный язык               |
| 2.1.2                                                                                                                     | История и философия науки      |
| 2.1.3                                                                                                                     | Педагогика высшей школы        |
| 2.1.4                                                                                                                     | Физиология человека и животных |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                |
| 2.2.1                                                                                                                     | Иностранный язык               |
| 2.2.2                                                                                                                     | Физиология человека и животных |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                              | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                       |                |       |
| 1.1         | Гастроэнтерология как наука о пищеварительной сис-теме. Основные составные части пищеварительной системы /Лек/                                         | 1              | 2     |
| 1.2         | Гастроэнтерология как наука о пищеварительной сис-теме. Основные составные части пищеварительной системы /Пр/                                          | 1              | 2     |
| 1.3         | Гастроэнтерология как наука о пищеварительной сис-теме. Основные составные части пищеварительной системы /Ср/                                          | 1              | 6     |
| 1.4         | Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стома-тит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, пато-генез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/ | 1              | 2     |
| 1.5         | Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стома-тит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, пато-генез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/  | 1              | 2     |
| 1.6         | Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стома-тит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, пато-генез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/  | 1              | 2     |
| 1.7         | Болезни рубца (гипотония преджелудков, тимпания, переполнение, паракератоз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/           | 1              | 4     |
| 1.8         | Болезни рубца (гипотония преджелудков, тимпания, переполнение, паракератоз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/            | 1              | 4     |
| 1.9         | Болезни рубца (гипотония преджелудков, тимпания, переполнение, паракератоз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/            | 1              | 2     |
| 1.10        | Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагности-ка, лечение и профилактика /Лек/                  | 1              | 4     |

|      |                                                                                                                                                                                         |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.11 | Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/                                                     | 1 | 4 |
| 1.12 | Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/                                                     | 1 | 2 |
| 1.13 | Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/                                                                            | 1 | 4 |
| 1.14 | Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/                                                                             | 1 | 4 |
| 1.15 | Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/                                                                             | 1 | 2 |
| 1.16 | Болезни желудка и кишечника (гастроэнтерит, гастроэнтероколит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/                                                         | 1 | 4 |
| 1.17 | Болезни желудка и кишечника (гастроэнтерит, гастроэнтероколит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/                                                          | 1 | 4 |
| 1.18 | Болезни желудка и кишечника (гастроэнтерит, гастроэнтероколит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/                                                          | 1 | 2 |
| 1.19 | Болезни желудка и кишечника с явлениями колик (динамическая и механическая непроходимость желудоч-но-кишечного тракта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/ | 1 | 4 |
| 1.20 | Болезни желудка и кишечника с явлениями колик (динамическая и механическая непроходимость желудоч-но-кишечного тракта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/  | 1 | 4 |
| 1.21 | Болезни желудка и кишечника с явлениями колик (динамическая и механическая непроходимость желудоч-но-кишечного тракта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/  | 1 | 2 |
| 1.22 | Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчекаменная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Лек/                          | 1 | 2 |
| 1.23 | Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчекаменная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Пр/                           | 1 | 2 |
| 1.24 | Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчекаменная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/                           | 1 | 2 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители                                                     | Заглавие                          | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                        | Морфология и физиология животных  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a> |
| 6.1.1.2 | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П. | Сравнительная физиология животных | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/210755">https://e.lanbook.com/book/210755</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                             | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ряднов А. А.        | Физиология животных: учебное пособие | Волгоград:<br>Волгоградский ГАУ,<br>2015 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623</a> |

|                                                                                                                        | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                 | Эл. адрес                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.2                                                                                                                | Скопичев В. Г.,<br>Енукашвили А. И.,<br>Панова Н. А.,<br>Эйсымонт Т. А.,<br>Яковлев В. И.                                                      | Физиология животных. Часть 1.<br>Регуляция физиологических функций,<br>физиология возбудимых тканей, кровь,<br>пищеварение, анализаторы: учебное<br>пособие для студентов 2 курса<br>ветеринарного факультета | Санкт-Петербург:<br>СПбГУВМ, 2015 | <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a> |
| 6.1.2.3                                                                                                                | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                                                                                               | Морфология и физиология животных                                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021    | <a href="https://e.lanbook.com/book/167718">https://e.lanbook.com/book/167718</a> |
| 6.1.2.4                                                                                                                | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П.                                                                        | Сравнительная физиология животных                                                                                                                                                                             | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021    | <a href="https://e.lanbook.com/book/168362">https://e.lanbook.com/book/168362</a> |
| 6.1.2.5                                                                                                                | Под о. р., проф. Н. В.                                                                                                                         | Анатомия и физиология животных                                                                                                                                                                                | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022    | <a href="https://e.lanbook.com/book/187660">https://e.lanbook.com/book/187660</a> |
| <b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.2.1                                                                                                                  | Ветеринарная клиника                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.2.2                                                                                                                  | Ветеринарная медицина                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.2.3                                                                                                                  | Ветеринар                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.1                                                                                                                | Windows 7 лицензия                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.2                                                                                                                | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                                                                                | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.4                                                                                                                | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.5                                                                                                                | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.6                                                                                                                | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.1.7                                                                                                                | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                                                                | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                                                                | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                                                                | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.2.4                                                                                                                | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.2.5                                                                                                                | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                                                                | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 7.1 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1 шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 7.3 | Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт. |  |  |  |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 7.5 | Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6х2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор golsen - 1 шт.; видеоманитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.7 | Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опп-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигеометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт. |
| 7.8 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.9 | Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Кандидатский экзамен по дисциплине "История и  
философия науки"**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 6,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3 | 2,3   | 2,3 |
| Контактная<br>работа                      | 2,3     | 2,3 | 2,3   | 2,3 |
| Сам. работа                               | 6,7     | 6,7 | 6,7   | 6,7 |
| Часы на<br>контроль                       | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 36      | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания аспиранта/прикрепленного лица в сфере актуальных проблем истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки;</li> <li>- умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- владения навыками научного осмысления действительности;</li> <li>- готовность аспиранта/прикрепленного лица к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1.2             | История и философия науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.3             | Педагогика высшей школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1.4             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.1             | Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2.2             | Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.3             | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |
| 1.1         | Общие проблемы философии науки /Ср/       | 1              | 6,7   |
| 1.2         | /ИКР/                                     | 1              | 2,3   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители                              | Заглавие                                                                      | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Некрасова Н. А., Некрасов С., И. А. С., Некрасов | История и философия науки: учебное пособие для аспирантов всех специальностей | Москва: РУТ (МИИТ), 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/269405">https://e.lanbook.com/book/269405</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители                             | Заглавие                                                                                        | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Некрасова Н. А., Некрасов С. И., Некрасов А. С. | История и философия науки: учебник для магистров и аспирантов всех направлений и специальностей | Москва: РУТ (МИИТ), 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/175815">https://e.lanbook.com/book/175815</a> |

|         | Авторы, составители                                                        | Заглавие                                   | Издательство, год                                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.2 | Чернов С. А.                                                               | История и философия науки: учебное пособие | Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/180008">https://e.lanbook.com/book/180008</a> |
| 6.1.2.3 | Воденко К. В., под ред., Матяш Т. П., Положенкова Е. Ю., Могилевская Г. И. | История и философия науки: Учебник         | Москва: КноРус, 2022                                 | <a href="https://book.ru/book/941755">https://book.ru/book/941755</a>             |

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a> . – Текст : электронный. |
| 6.2.2 | URL: <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a>                                                                                               |
| 6.2.3 | Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: <a href="http://www.philosooff.ru">http:// www.philosooff.ru</a> . – Текст : электронный.                                  |
| 6.2.4 | Философия онлайн : сайт. – URL: <a href="http://www.filosofi-online.ru">http:// www.filosofi-online.ru</a> . – Текст : электронный.                                                 |
| 6.2.5 | Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a> . – Текст : электронный.                                        |

## 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 лицензия                                                                    |
| 6.3.1.2 | Paint.NET свободное ПО                                                                |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                        |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoftoffice 2007 лицензия                                                         |
| 6.3.1.6 | AcrobatReader DC свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                          |

## 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный. |
| 6.3.2.2 | АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                         |
| 6.3.2.3 | Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                                |
| 6.3.2.4 | Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                  |
| 6.3.2.5 | Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.                             |
| 6.3.2.6 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.                                                  |
| 6.3.2.7 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.                                                      |
| 6.3.2.8 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                                                                 |
| 6.3.2.9 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                                                                       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет. |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.        |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425 Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                      |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436 Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                                     |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.7 | Читальный зал библиотеки Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный  
язык"**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    |         |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Контактная<br>работа                      | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 36      | 36   | 36    | 36   |

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широбокова Любовь Павловна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня владения обучающимися орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка,</li> <li>- оценка умения обучающихся правильно использовать нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.1             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.2             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.1             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |
| 1.1         | Планирование научной деятельности /Ср/    | 1              | 35,9  |
| 1.2         | /Ср/                                      | 1              | 0     |
| 1.3         | /ИКР/                                     | 1              | 0,1   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                        | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Коршунова Е. С.     | English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие | Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                         | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Бобрицкая Ю. М.     | Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для аспирантов и магистрантов | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/113319">https://e.lanbook.com/book/113319</a> |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows 7 лицензия                                   |
| 6.3.1.2 | Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО                     |
| 6.3.1.3 | Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО |

|                                                                                      |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.4                                                                              | Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся                                                     |
| 6.3.1.5                                                                              | Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия                                                                                      |
| 6.3.1.6                                                                              | Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО |
| 6.3.1.7                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                               |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                            |
| 6.3.2.1                                                                              | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный     |
| 6.3.2.2                                                                              | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.3                                                                              | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный             |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парты – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                                            |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.                                                                                                                                                |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Кандидатский экзамен по дисциплине**  
**"Иностранный язык"**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 6,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>2 (2.1)</b> |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3            | 2,3 | 2,3   | 2,3 |
| Контактная<br>работа                      | 2,3            | 2,3 | 2,3   | 2,3 |
| Сам. работа                               | 6,7            | 6,7 | 6,7   | 6,7 |
| Часы на<br>контроль                       | 27             | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 36             | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, *Широбокова Любовь Павловна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности и в научной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня владения обучающимися орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка,</li> <li>- оценка умения обучающихся правильно использовать нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.1             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.2             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.1             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |
| 1.1         | Результаты научного исследования /Ср/     | 2              | 6,7   |
| 1.2         | /ИКР/                                     | 2              | 2,3   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                        | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Коршунова Е. С.     | English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие | Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители                             | Заглавие                                                                                         | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ржевская Е. Л., Колчанова Т. А., Никитина О. Л. | Английский язык для аспирантов                                                                   | Тюмень: ТюмГНГУ, 2009          | <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39389">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39389</a> |
| 6.1.2.2 | Бобрицкая Ю. М.                                 | Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для аспирантов и магистрантов | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/113319">https://e.lanbook.com/book/113319</a>                                       |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 | лицензия |
|---------|-----------|----------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.3.1.2                                                                              | Windows XP                                                                                                                                                                  | лицензия                     |
| 6.3.1.3                                                                              | Paint.NET                                                                                                                                                                   | свободное ПО                 |
| 6.3.1.4                                                                              | Система управления дистанционным обучением Moodle                                                                                                                           | свободное ПО                 |
| 6.3.1.5                                                                              | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                                                    | свободное ПО для обучающихся |
| 6.3.1.6                                                                              | Microsoft office 2007                                                                                                                                                       | лицензия                     |
| 6.3.1.7                                                                              | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                           | свободное ПО                 |
| 6.3.1.8                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                         | лицензия                     |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                             |                              |
| 6.3.2.1                                                                              | Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http:// www.garant.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.      |                              |
| 6.3.2.2                                                                              | ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный. |                              |
| 6.3.2.3                                                                              | ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> . – Текст: электронный.                                                           |                              |
| 6.3.2.4                                                                              | ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Текст: электронный                                                   |                              |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                    |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                            |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                     |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                    |
| 7.5 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология  
человека и животных"**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    |         |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | ип   | уп    | ип   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Контактная<br>работа                      | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 36      | 36   | 36    | 36   |

Программу составил(и):

*Д.в.н., Профессор, Наумов М.М.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева**

Протокол от 25.06.2023г. № 7

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | раскрытие обучающимися методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности живых организмов в соответствии с условиями среды обитания, углубленное изучение физиологических процессов в организме - различных обменных процессов; изыскание новых биологически активных добавок и установление их влияния на физиологический статус. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать обучающимся глубокие и всесторонние знания об основных закономерностях функций и процессов, протекающих в живых организмах, и механизмах их формирования;</li> <li>- определять параметры функционального состояния живых организмов в норме и при патологии,</li> <li>- самостоятельно аспирантами исследовать органы и системы живых организмов.</li> </ul>                          |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.3                                                                                                                   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"                                                                      |
| 2.1.2             | Зачет с оценкой по дисциплине "Кардиология"                                                                           |
| 2.1.3             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                               |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"                                                                      |
| 2.2.2             | Зачет с оценкой по дисциплине "Кардиология"                                                                           |
| 2.2.3             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                               |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                        | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                 |                |       |
| 1.1         | Система крови. Основные функции и физико-химические свойства крови. /Ср/                                                                         | 1              | 2     |
| 1.2         | Физиология кровообращения. /Ср/                                                                                                                  | 1              | 4     |
| 1.3         | Система дыхания. Физиология внешнего и внутреннего дыхания. Легочная вентиляция /Ср/                                                             | 1              | 2     |
| 1.4         | Система пищеварения. Ротовое пищеварение и методы его изучения. /Ср/                                                                             | 1              | 4     |
| 1.5         | Пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у разных видов животных. Особенности пищеварения у молодняка жвачных. Пищеварение в кишечнике /Ср/ | 1              | 2     |
| 1.6         | Обмен веществ и энергии, их биологическое значение и единство. Обмен белков, липидов и регуляция этих процессов /Ср/                             | 1              | 4     |
| 1.7         | Физиология выделения. /Ср/                                                                                                                       | 1              | 2     |
|             | <b>Раздел 2. Функциональная биохимия</b>                                                                                                         |                |       |
| 2.1         | Система размножения /Ср/                                                                                                                         | 1              | 3     |
| 2.2         | Система лактации. /Ср/                                                                                                                           | 1              | 2,9   |
| 2.3         | Физиология эндокринной системы /Ср/                                                                                                              | 1              | 2     |
| 2.4         | Физиология возбудимых тканей /Ср/                                                                                                                | 1              | 2     |
| 2.5         | Физиология центральной нервной системы /Ср/                                                                                                      | 1              | 2     |
| 2.6         | Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Ср/                                                    | 1              | 2     |
| 2.7         | Высшая нервная деятельность /Ср/                                                                                                                 | 1              | 2     |
| 2.8         | /ИКР/                                                                                                                                            | 1              | 0,1   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                                                             |
| 6.1.1.1                                                                                                         | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                                                                                               | Морфология и физиология животных                                                                                                                                                               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a>                                     |
| 6.1.1.2                                                                                                         | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П.                                                                        | Сравнительная физиология животных                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/210755">https://e.lanbook.com/book/210755</a>                                     |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                                                             |
| 6.1.2.1                                                                                                         | Ряднов А. А.                                                                                                                                   | Физиология животных: учебное пособие                                                                                                                                                           | Волгоград:<br>Волгоградский ГАУ,<br>2015 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76623">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76623</a> |
| 6.1.2.2                                                                                                         | Скопичев В. Г.,<br>Енукашвили А. И.,<br>Панова Н. А.,<br>Эйсымонт Т. А.,<br>Яковлев В. И.                                                      | Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета | Санкт-Петербург:<br>СПбГУВМ, 2015        | <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a>                                     |
| 6.1.2.3                                                                                                         | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                                                                                               | Морфология и физиология животных                                                                                                                                                               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021           | <a href="https://e.lanbook.com/book/167718">https://e.lanbook.com/book/167718</a>                                     |
| 6.1.2.4                                                                                                         | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П.                                                                        | Сравнительная физиология животных                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021           | <a href="https://e.lanbook.com/book/168362">https://e.lanbook.com/book/168362</a>                                     |
| 6.1.2.5                                                                                                         | Под о. р., проф. Н. В.                                                                                                                         | Анатомия и физиология животных                                                                                                                                                                 | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/187660">https://e.lanbook.com/book/187660</a>                                     |
| 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.2.1                                                                                                           | Ветеринарная клиника                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.2.2                                                                                                           | Ветеринарная медицина.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.2.3                                                                                                           | Ветеринарный портал для обучающихся                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.1                                                                                                         | Windows 7 лицензия                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.2                                                                                                         | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.3                                                                                                         | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.4                                                                                                         | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.5                                                                                                         | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.6                                                                                                         | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.7                                                                                                         | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.1                                                                                                         | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.2                                                                                                         | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.3                                                                                                         | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.4                                                                                                         | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.5                                                                                                         | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.6                                                                                                         | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.3 | Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.5 | Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6х2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор tolsen - 1 шт.; видеомagneтофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.7 | Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигеметр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-36-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт. |
| 7.8 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.9 | Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Кандидатский экзамен по дисциплине "Физиология  
человека и животных"**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 6,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3

часов на контроль 27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | ип  | уп    | ип  |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,3     | 2,3 | 2,3   | 2,3 |
| Контактная<br>работа                      | 2,3     | 2,3 | 2,3   | 2,3 |
| Сам. работа                               | 6,7     | 6,7 | 6,7   | 6,7 |
| Часы на<br>контроль                       | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 36      | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

*Д.в.н., Профессор, Наумов М.М.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева**

Протокол от 25.06.2023г. № 7

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | раскрытие обучающимися методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности живых организмов в соответствии с условиями среды обитания, углубленное изучение физиологических процессов в организме - различных обменных процессов; изыскание новых биологически активных добавок и установление их влияния на физиологический статус. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать обучающимся глубокие и всесторонние знания об основных закономерностях функций и процессов, протекающих в живых организмах, и механизмах их формирования;</li> <li>- определять параметры функционального состояния живых организмов в норме и при патологии,</li> <li>- самостоятельно аспирантами исследовать органы и системы живых организмов.</li> </ul>                          |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                                                           |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | 2.3                                                     |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |                                                         |
| 2.1.1                                                                                                                     | Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"            |
| 2.1.2                                                                                                                     | Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"        |
| 2.1.3                                                                                                                     | Зачет с оценкой по дисциплине "Кардиология"             |
| 2.1.4                                                                                                                     | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы" |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                         |
| 2.2.1                                                                                                                     | Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"            |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                     | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                              |                |       |
| 1.1         | Система размножения /Ср/                                                                      | 2              | 1     |
| 1.2         | Система лактации /Ср/                                                                         | 2              | 1     |
| 1.3         | Физиология эндокринной системы /Ср/                                                           | 2              | 1     |
| 1.4         | Физиология возбудимых тканей /Ср/                                                             | 2              | 1     |
| 1.5         | Физиология центральной нервной системы /Ср/                                                   | 2              | 0,7   |
| 1.6         | Функция ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбическая система мозга /Ср/ | 2              | 1     |
| 1.7         | Высшая нервная деятельность /Ср/                                                              | 2              | 1     |
| 1.8         | /ИКР/                                                                                         | 2              | 2,3   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители                                                     | Заглавие                          | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                        | Морфология и физиология животных  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a> |
| 6.1.1.2 | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П. | Сравнительная физиология животных | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/210755">https://e.lanbook.com/book/210755</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|         | Авторы, составители                                                           | Заглавие                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                  | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ряднов А. А.                                                                  | Физиология животных: учебное пособие                                                                                                                                                           | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623</a> |
| 6.1.2.2 | Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И. | Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета | Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015     | <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a>                                     |
| 6.1.2.3 | Скопичев В. Г., Шумилов В. Б.                                                 | Морфология и физиология животных                                                                                                                                                               | Санкт-Петербург: Лань, 2021        | <a href="https://e.lanbook.com/book/167718">https://e.lanbook.com/book/167718</a>                                     |
| 6.1.2.4 | Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.                | Сравнительная физиология животных                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург: Лань, 2021        | <a href="https://e.lanbook.com/book/168362">https://e.lanbook.com/book/168362</a>                                     |
| 6.1.2.5 | Под о. р., проф. Н. В.                                                        | Анатомия и физиология животных                                                                                                                                                                 | Санкт-Петербург: Лань, 2022        | <a href="https://e.lanbook.com/book/187660">https://e.lanbook.com/book/187660</a>                                     |

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| 6.2.1 | Ветеринарная клиника                |
| 6.2.2 | Ветеринарная медицина               |
| 6.2.3 | Ветеринарный портал для обучающихся |

## 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 лицензия                                                                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                         |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007 лицензия                                                         |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                           |

## 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.3 | Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт. |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.5 | Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.6  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6x2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор tolsen - 1 шт.; видеомэганитофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.7  | Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр tiester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигеометр - 1 шт.; оксигеметр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт. |
| 7.8  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.9  | Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    |         |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | ип   | уп    | ип   |
| Иная контактная работа                    | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Контактная работа                         | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 36      | 36   | 36    | 36   |

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | дать знания о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи: | дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.3.6 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2.1.1             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований                                     |       |
| 2.1.2             | Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2.2.1             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2.2.2             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований                                     |       |
| 2.2.3             | Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |       |
| 2.2.4             | Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2.2.5             | Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 2.2.6             | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                             | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Педагогика высшей школы</b>                              |                |       |
| 1.1         | Возникновение и развитие педагогики. /Ср/                             | 1              | 2     |
| 1.2         | Развитие познавательных и профессиональных мотивов в обучении. /Ср/   | 1              | 6     |
| 1.3         | Теория воспитания. Личность и проблема воспитания в высшей школе /Ср/ | 1              | 6     |
| 1.4         | Дидактика высшей школы /Ср/                                           | 1              | 6     |
| 1.5         | Деятельность педагога высшей школы /Ср/                               | 1              | 6     |
| 1.6         | Структура педагогической деятельности /Ср/                            | 1              | 6     |
| 1.7         | Педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/               | 1              | 3,9   |
| 1.8         | Педагогика высшей школы /ИКР/                                         | 1              | 0,1   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители                                    | Заглавие                                                                                               | Издательство, год             | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Орлова В. В.                                           | Педагогика высшей школы: учебное пособие для магистрантов всех направлений подготовки и специальностей | Москва: ТУСУ, 2021            | <a href="https://e.lanbook.com/book/313649">https://e.lanbook.com/book/313649</a> |
| 6.1.1.2 | Созинова М. В.,<br>Прялухина А. В.,<br>Короткина Т. И. | Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие                                                  | Санкт-Петербург: СПбГУП, 2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/331328">https://e.lanbook.com/book/331328</a> |
| 6.1.1.3 | Коршунова О. В.                                        | Педагогика высшей школы. Основы теории и методика преподавания профильных дисциплин: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2025   | <a href="https://e.lanbook.com/book/450893">https://e.lanbook.com/book/450893</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители                                 | Заглавие                                                                                                                                           | Издательство, год                                  | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Шарыпова Н. Х.,<br>Нежметдинова Ф. Т.               | Психология и педагогика высшей школы                                                                                                               | Казань: КГАУ, 2017                                 | <a href="https://e.lanbook.com/book/146612">https://e.lanbook.com/book/146612</a> |
| 6.1.2.2 | Лебедчук П. В.                                      | Психология и педагогика: учебное пособие                                                                                                           | Курск: Курская ГСХА, 2021                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/176118">https://e.lanbook.com/book/176118</a> |
| 6.1.2.3 | Овсянникова О. А.                                   | Психология и педагогика высшей школы                                                                                                               | Санкт-Петербург: Лань, 2022                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/197720">https://e.lanbook.com/book/197720</a> |
| 6.1.2.4 | Лысаков Н. Д.,<br>Лысакова Е. Н.                    | Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие                                                                                              | Москва: МАИ, 2022                                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a> |
| 6.1.2.5 | Захарова Л. Н.,<br>Шабанова Т. Л.,<br>Махалин А. И. | Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Психология и педагогика высшей школы. Модуль «Психология»»: учебно-методическое пособие для аспирантов | Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/344540">https://e.lanbook.com/book/344540</a> |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                          |                               |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                      |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft Office 2007                                    | лицензия                      |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                      |

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья – 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                 |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                  |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Психология высшей школы"**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    |         |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | ип   | уп    | ип   |
| Иная контактная работа                    | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Контактная работа                         | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 36      | 36   | 36    | 36   |

Программу составил(и):

*д-р ист. наук, зав. кафедрой, Пигорева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. н. доц. О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, закономерностях организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи: | дать знания о закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе; научить использовать методический арсенал педагогики высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик научно-педагогического исследования и педагогического воздействия; подготовить обучающихся к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.3.6                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | История и философия науки                                                                                             |
| 2.1.2             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                 |
| 2.1.3             | Педагогика высшей школы                                                                                               |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                               |
| 2.2.2             | Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"                                                        |
| 2.2.3             | Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите              |
| 2.2.4             | Зачет с оценкой по "Педагогическая практика"                                                                          |
| 2.2.5             | Педагогическая практика                                                                                               |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                      | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. История и состояние высшего образования</b>                                       |                |       |
| 1.1         | Современные проблемы психологии и педагогики высшего образования. /Ср/                         | 1              | 5     |
|             | <b>Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе</b>                    |                |       |
| 2.1         | Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе /Ср/                                | 1              | 5     |
|             | <b>Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе</b>                      |                |       |
| 3.1         | Психология личности и проблема воспитания в высшей школе /Ср/                                  | 1              | 8     |
|             | <b>Раздел 4. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения</b>                 |                |       |
| 4.1         | Развитие творческого мышления обучающихся в процессе обучения /Ср/                             | 1              | 3     |
|             | <b>Раздел 5. Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы</b> |                |       |
| 5.1         | Психологическое здоровье и педагогическая культура преподавателя высшей школы /Ср/             | 1              | 5,9   |
|             | <b>Раздел 6. Социально-психологические проблемы высшей школы</b>                               |                |       |
| 6.1         | Социально-психологические проблемы высшей школы /Ср/                                           | 1              | 4     |
|             | <b>Раздел 7. Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе</b>                            |                |       |
| 7.1         | Развитие саморегуляции деятельности в высшей школе /Ср/                                        | 1              | 5     |
| 7.2         | /ИКР/                                                                                          | 1              | 0,1   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители              | Заглавие                                              | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Овсянникова О. А.                | Психология и педагогика высшей школы                  | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/197720">https://e.lanbook.com/book/197720</a> |
| 6.1.1.2 | Лысаков Н. Д.,<br>Лысакова Е. Н. | Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие | Москва: МАИ, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители                                                                                                                                                                           | Заглавие                                                                                                                                           | Издательство, год                                  | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Романова К. Е.,<br>Дельцова В. А.,<br>Кабешева А. М.,<br>Карманова Д. А.,<br>Квашнина Н. А.,<br>Марченко С. М.,<br>Медведева М. В.,<br>Ситникова И. Н.,<br>Смирнова О. Ю.,<br>Челнокова Н. Ю. | Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие                                                                                              | Иваново: ИВГПУ, 2018                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/170895">https://e.lanbook.com/book/170895</a> |
| 6.1.2.2 | Захарова Л. Н.,<br>Шабанова Т. Л.,<br>Махалин А. И.                                                                                                                                           | Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Психология и педагогика высшей школы. Модуль «Психология»»: учебно-методическое пособие для аспирантов | Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/344540">https://e.lanbook.com/book/344540</a> |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                          |                               |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                      |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoftoffice 2007                                     | лицензия                      |
| 6.3.1.6 | AcrobatReader DC                                         | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                      |

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436.Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426.Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.4 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.                   |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Кардиология"**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|--------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                     |         |      |       |      |
| Вид занятий                                | уп      | ип   | уп    | ип   |
| Иная контактная<br>работа                  | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Контактная<br>работа                       | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Сам. работа                                | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                      | 36      | 36   | 36    | 36   |

Программу составил(и):

*Д.в.н, профессор, Наумов М.М.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Протокол от 25.06.2023г. № 7

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | является раскрытие обучающимися методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных тех концепций, которые необходимы для углубленного понимания, как функционирует сердечно-сосудистая система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить обучающимся всесторонние знания о роли сердечно-сосудистой системы в живом организме;</li> <li>- проводить экспериментальные исследования, необходимые для достижения более полного понимания на клеточном уровне основных механизмов функционирования сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- организовать и осуществить аспирантами эффективную профессиональную деятельность путем использования полученных знаний о функционировании живого организма, подбора и освоения современных методов гастроэнтерологического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении желудочно-кишечных исследований;</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.3.7                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"                                                                      |
| 2.1.2             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                               |
| 2.1.3             | Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"                                                        |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"                                                                      |
| 2.2.2             | Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"                                                        |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                               | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                        |                |       |
| 1.1         | Кардиология как наука о сердечно-сосудистой системе. Гомеостаз и сердечно-сосудистая система. Основные составные части сердечно-сосудистой системы /Ср/ | 1              | 4     |
| 1.2         | Физические основы кровообращения. Лимфатическая система /Ср/                                                                                            | 1              | 4     |
| 1.3         | Основы строения и функции сердца. Насосная функция сердца. Возбуждение сердца. Нервная регуляция деятельности сердца. /Ср/                              | 1              | 8     |
| 1.4         | Периферическая сосудистая система. Основы строения сосудистой сети. Основные функции сосудов. Измерение артериального давления /Ср/                     | 1              | 7,9   |
| 1.5         | Характеристика клеток сердца. Электрическая активность сердца. Механическая деятельность сердца /Ср/                                                    | 1              | 8     |
| 1.6         | Электрокардиограмма (ЭКГ). /Ср/                                                                                                                         | 1              | 4     |
| 1.7         | /ИКР/                                                                                                                                                   | 1              | 0,1   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители              | Заглавие                         | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б. | Морфология и физиология животных | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a> |

|         | Авторы, составители                                                     | Заглавие                          | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.2 | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П. | Сравнительная физиология животных | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/210755">https://e.lanbook.com/book/210755</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                                                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ряднов А. А.                                                                              | Физиология животных: учебное пособие                                                                                                                                                           | Волгоград:<br>Волгоградский ГАУ,<br>2015 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623</a> |
| 6.1.2.2 | Скопичев В. Г.,<br>Енукашвили А. И.,<br>Панова Н. А.,<br>Эйсымонт Т. А.,<br>Яковлев В. И. | Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета | Санкт-Петербург:<br>СПбГУВМ, 2015        | <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a>                                     |
| 6.1.2.3 | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                                          | Морфология и физиология животных                                                                                                                                                               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021           | <a href="https://e.lanbook.com/book/167718">https://e.lanbook.com/book/167718</a>                                     |
| 6.1.2.4 | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П.                   | Сравнительная физиология животных                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021           | <a href="https://e.lanbook.com/book/168362">https://e.lanbook.com/book/168362</a>                                     |
| 6.1.2.5 | Под о. р., проф. Н. В.                                                                    | Анатомия и физиология животных                                                                                                                                                                 | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/187660">https://e.lanbook.com/book/187660</a>                                     |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| 6.2.1 | Ветеринарная клиника  |
| 6.2.2 | Ветеринарная медицина |
| 6.2.3 | Ветеринар             |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 лицензия                                                                     |
| 6.3.1.2 | Paint.NET свободное ПО                                                                 |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                         |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007 лицензия                                                         |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                         |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                           |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6 | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3 | Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф – 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок – 6 шт., водяная баня с авторегулятором – 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева – 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель – 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический – 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.5 | Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6х2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка – 1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор rolsen – 1 шт.; видеоманитофон panasonic – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.7 | Переносное оборудование: штатив Бунзена – 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) – 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 – 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м – 1 шт.; кимограф – 3 шт.; электрокимограф – 1 шт.; центрифуга опн-8 – 1 шт.; вискозиметр вк-4 – 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 – 17 шт.; электрокардиограф армед – 1 шт.; электрокардиограф есг-300g – 1 шт.; тонометр omron mx – 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 – 1 шт.; рн-метр лпу-01 – 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 – 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 – 1 шт.; оксигемограф – 1 шт.; оксигемометр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-3б-08 – 1 шт.; спирометр успц-01-ссп – 1 шт.; спирометр портативный – 1 шт.; аппарат панченкова – 10 шт.; электронные весы ohaus – 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева – 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) – 5; микроцентрифуга – 1 шт.; часы песочные – 2 шт.; настольная лампа – 1 шт.; электроплитка – 1 шт. |
| 7.8 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор weng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244х244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.9 | Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры – 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-

технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Гастроэнтерология"**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|--------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                     |         |      |       |      |
| Вид занятий                                | уп      | ип   | уп    | ип   |
| Иная контактная<br>работа                  | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Контактная<br>работа                       | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Сам. работа                                | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                      | 36      | 36   | 36    | 36   |

Программу составил(и):

*Д.в.н., Профессор, Наумов М.М.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сыроева**

Протокол от 25.06.2023г. № 7

Заведующий кафедрой Рыжкова Г.Ф.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | является раскрытие аспирантами методологических, методических, фундаментальных и научно-прикладных вопросов, выявление закономерностей и логических связей процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных тех концепций, которые необходимы для углубленного понимания, как функционирует желудочно-кишечная система                                                                                                                                                                                                |
| Задачи: | - аспирантами проводить экспериментальные исследования, необходимые для достижения более полного понимания на клеточном уровне основных механизмов функционирования желудочно-кишечной системы;<br>- организовать и осуществить аспирантами эффективную профессиональную деятельность путем использования полученных знаний о функционировании живого организма, подбора и освоения современных методов гастроэнтерологического анализа, приборов и оборудования, используемых при проведении желудочно-кишечных исследований; |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.3.7                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"                                                                      |
| 2.1.2             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                               |
| 2.1.3             | Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"                                                        |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Иностранный язык"                                                                      |
| 2.2.2             | Зачет с оценкой по дисциплине "Педагогика высшей школы"                                                               |
| 2.2.3             | Зачет с оценкой по дисциплине "Физиология человека и животных"                                                        |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                         |                |       |
| 1.1         | Гастроэнтерология как наука о пищеварительной сис-теме. Основные составные части пищеварительной системы /Ср/                                                                            | 1              | 6     |
| 1.2         | Болезни ротовой полости, глотки и пищевода (стома-тит, фарингит, закупорка пищевода). Этиология, пато-генез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/                                    | 1              | 4     |
| 1.3         | Болезни рубца (гипотония преджелудков, тимпания, переполнение, паракератоз). Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/                                              | 1              | 5,9   |
| 1.4         | Болезни сетки и книжки (травматический ретикулит, закупорка книжки). Этиология, патогенез, диагности-ка, лечение и профилактика /Ср/                                                     | 1              | 6     |
| 1.5         | Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь). Этиоло-гия, патогенез, диагностика, лечение и профилактика /Ср/                                                                             | 1              | 6     |
| 1.6         | Болезни желудка и кишечника (гастроэнтерит, гастро-энтероколит). Этиология, патогенез, диагности-ка, ле-чение и профилактика /Ср/                                                        | 1              | 2     |
| 1.7         | Болезни желудка и кишечника с явлениями колик (ди-намическая и механическая непроходимость желудоч-но-кишечного тракта). Этиология, патогенез, диагно-стика, лечение и профилактика /Ср/ | 1              | 4     |
| 1.8         | Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчека-менная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этио-логия, патогенез, диагностика, лечение и профилакти-ка. /Ср/                        | 1              | 2     |
| 1.9         | Болезни печени и брюшины (цирроз печени, желчека-менная болезнь, холецистит, перитонит, асцит). Этио-логия, патогенез, диагностика, лечение и профилакти-ка. /ИКР/                       | 1              | 0,1   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                                                             |
| 6.1.1.1                                                                                                         | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                                                                                               | Морфология и физиология животных                                                                                                                                                               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a>                                     |
| 6.1.1.2                                                                                                         | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П.                                                                        | Сравнительная физиология животных                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/210755">https://e.lanbook.com/book/210755</a>                                     |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
|                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                        | Эл. адрес                                                                                                             |
| 6.1.2.1                                                                                                         | Ряднов А. А.                                                                                                                                   | Физиология животных: учебное пособие                                                                                                                                                           | Волгоград:<br>Волгоградский ГАУ,<br>2015 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623</a> |
| 6.1.2.2                                                                                                         | Скопичев В. Г.,<br>Енукашвили А. И.,<br>Панова Н. А.,<br>Эйсымонт Т. А.,<br>Яковлев В. И.                                                      | Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета | Санкт-Петербург:<br>СПбГУВМ, 2015        | <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a>                                     |
| 6.1.2.3                                                                                                         | Скопичев В. Г.,<br>Шумилов В. Б.                                                                                                               | Морфология и физиология животных                                                                                                                                                               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021           | <a href="https://e.lanbook.com/book/167718">https://e.lanbook.com/book/167718</a>                                     |
| 6.1.2.4                                                                                                         | Иванов А. А.,<br>Войнова О. А.,<br>Ксенофонтов Д. А.,<br>Полякова Е. П.                                                                        | Сравнительная физиология животных                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021           | <a href="https://e.lanbook.com/book/168362">https://e.lanbook.com/book/168362</a>                                     |
| 6.1.2.5                                                                                                         | Под о. р., проф. Н. В.                                                                                                                         | Анатомия и физиология животных                                                                                                                                                                 | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/187660">https://e.lanbook.com/book/187660</a>                                     |
| 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.2.1                                                                                                           | Ветеринарная клиника                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.2.2                                                                                                           | Ветеринарная медицина.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.2.3                                                                                                           | Ветеринар                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.1                                                                                                         | Windows 7 лицензия                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.2                                                                                                         | Paint.NET свободное ПО                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.3                                                                                                         | Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.4                                                                                                         | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО, для обучающихся                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.5                                                                                                         | Microsoft office 2007 лицензия                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.6                                                                                                         | Acrobat Reader DC свободное ПО                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.1.7                                                                                                         | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.1                                                                                                         | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.2                                                                                                         | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.3                                                                                                         | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.4                                                                                                         | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.5                                                                                                         | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |
| 6.3.2.6                                                                                                         | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-26 1/29 Основное оборудование: доска классная – 1; огнетушитель-1; столы ученические – 15; стулья – 30; шкаф ветеринарный –2; вешалка - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.3 | Переносное оборудование: мультимедийное оборудование, видеофильмы; химические реактивы; химическая посуда, штатив бунзена – 2 шт.; операционные столики для мелких лабораторных животных – 1 шт.; электротермометры ветеринарные – 3 шт.; фонендоскоп – 6 шт.; тонометр – 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.; насос комовского – 1 шт.; кимограф – 1 шт.; микроскопы – 6 шт.; штативы металлические для пробирок - 6 шт., водяная баня с авторегулятором - 1 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 5 шт.; наборы хирургических инструментов (ножницы, пинцет, скальпель); секундомер – 1 шт.; аппарат панченкова – 5 шт.; электроплитка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 1/32 Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический– 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.5 | Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-208 1/32 Основное оборудование: шкаф ветеринарный – 3 шт.; шкаф шув – 1 шт.; стол большой (6х2) с подсветкой для микроскопа – 1 шт.; стол лабораторный – 4 шт.; стулья – 33 шт.; вешалка-1 шт.; гематологический анализатор abacus junior vet; телевизор tolsen - 1 шт.; видеомagneтофон panasonic - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.7 | Переносное оборудование: штатив Бунзена - 5 шт.; микроскопы (биолам- 70 шт.; ломо - мик мед - 70 шт., мбр – 1 шт., мби-3 шт., микромед – р - 11 шт.) – 25 шт.; гемоцитометр гцмк-3 – 2 шт.; аппарат, счетчик микрочастиц (пикоскель) - 1 шт.; гемоглобинометр минигем-540 - 1 шт.; электростимуляторы уэс-1м - 1 шт.; кимограф - 3 шт.; электрокимограф - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; вискозиметр вк-4 - 1 шт.; счетчики лабораторные для крови сд-1 - 17 шт.; электрокардиограф армед - 1 шт.; электрокардиограф есг-300g - 1 шт.; тонометр omron mx - 1 шт.; тонометр riester – 1 шт.; механические- ат-10 – 2 шт.; стетофонендоскоп – 5 шт.; электростимуляторы – 7 шт.; стенды – 5 шт.; прибор спекол-11 - 1 шт.; рн-метр лпу-01 - 1 шт.; баня четырёхместная loip lb-140 - 1 шт.; устройство v-sampler для подготовки стандартизированных мазков крови – 1 шт.; рефрактометр – ирф-22 - 1 шт.; оксигемограф - 1 шт.; оксигеметр – 1 шт.; офтальмоскоп зеркальный оз-5 – 5 шт.; офтальмоскоп ручной ор-36-08 - 1 шт.; спирометр успц-01-ссп - 1 шт.; спирометр портативный - 1 шт.; аппарат панченкова - 10 шт.; электронные весы ohaus - 1 шт.; электрокардиограф – 2 шт.; счётные камеры с сеткой горяева - 10, операционный столик для лабораторных животных – 1 шт.; перкуссионные молоточки – 5; плессиметры – 3 шт.; термометры – 3 шт.; электротермометры ветеринарные – 2; химические реактивы, химическая посуда; лотки с хирургическими инструментами (ножницы, пинцет, скальпель) - 5; микроцентрифуга - 1 шт.; часы песочные - 2 шт.; настольная лампа - 1 шт.; электроплитка – 1 шт. |
| 7.8 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-214 0/104 Основное оборудование: доска классная – 1 шт.; парта – 51 шт.; стенд – 1 шт.; переносной мультимедиа-проектор beng – 1 шт.; экран настенный с электроприводом draper baronet 244x244 hgg – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; вешалка – 6 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.9 | Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Перевод специализированных текстов**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|--------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                     |         |    |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | пп | уп    | пп |
| Лекции                                     | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Практические                               | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Итого ауд.                                 | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Контактная<br>работа                       | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Сам. работа                                | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, *Широбокова Любовь Павловна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать знания в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;</li> <li>- подготовить обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.</li> </ul> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ФТД.1 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2.1.1             | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 2.1.2             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2.1.3             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований                                     |       |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2.2.1             | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 2.2.2             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2.2.3             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований                                     |       |
| 2.2.4             | Промежуточная аттестация по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 2.2.5             | Промежуточная аттестация по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |       |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |
| 1.1         | Полный письменный перевод /Лек/           | 1              | 8     |
| 1.2         | Полный письменный перевод /Пр/            | 1              | 8     |
| 1.3         | Полный письменный перевод /Ср/            | 1              | 6     |
| 1.4         | Реферативный перевод /Лек/                | 1              | 8     |
| 1.5         | Реферативный перевод /Пр/                 | 1              | 8     |
| 1.6         | Реферативный перевод /Ср/                 | 1              | 6     |
| 1.7         | Аннотационный перевод /Лек/               | 1              | 10    |
| 1.8         | Аннотационный перевод /Пр/                | 1              | 10    |
| 1.9         | Аннотационный перевод /Ср/                | 1              | 8     |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                    | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Стрельцов А. А.     | Основы научно-технического перевода: English ↔ Russia: учебное пособие                                                                                      | Москва: ФЛИНТА, 2019     | <a href="https://e.lanbook.com/book/113330">https://e.lanbook.com/book/113330</a> |
| 6.1.1.2 |                     | Перевод контрактов                                                                                                                                          | Благовещенск: АМГУ, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/156605">https://e.lanbook.com/book/156605</a> |
| 6.1.1.3 | Снигирева О. М.     | Теория перевода (немецкий язык): практикум для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 лингвистика | Оренбург: ОГУ, 2019      | <a href="https://e.lanbook.com/book/159906">https://e.lanbook.com/book/159906</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители                  | Заглавие                                                     | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Головина Е. В.                       | Практика перевода специального текста                        | Оренбург: ОГУ, 2015         | <a href="https://e.lanbook.com/book/98156">https://e.lanbook.com/book/98156</a>   |
| 6.1.2.2 | Дымант Ю. А.                         | Перевод текстов академической сферы                          | Воронеж: ВГУ, 2017          | <a href="https://e.lanbook.com/book/154908">https://e.lanbook.com/book/154908</a> |
| 6.1.2.3 | Проскурин С. Г.,<br>Проскурина А. В. | История перевода: учебное пособие для вузов                  | Санкт-Петербург: Лань, 2023 | <a href="https://e.lanbook.com/book/279851">https://e.lanbook.com/book/279851</a> |
| 6.1.2.4 | Семина О. Ю.,<br>Ленартович Ю. С.    | Теоретические и прикладные аспекты перевода: учебное пособие | Тула: ТулГУ, 2022           | <a href="https://e.lanbook.com/book/291989">https://e.lanbook.com/book/291989</a> |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                          |                               |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                                | лицензия                      |
| 6.3.1.2 | Paint.NET                                                | свободное ПО                  |
| 6.3.1.3 | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.4 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО, для обучающихся |
| 6.3.1.5 | Microsoft office 2007                                    | лицензия                      |
| 6.3.1.6 | Acrobat Reader DC                                        | свободное ПО                  |
| 6.3.1.7 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                      |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3 | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                    |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                   |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт. |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Информационные технологии в науке и образовании**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физико-математических дисциплин и информатики**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 20

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (2.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    |         |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Практические                              | 26      | 26 | 26    | 26 |
| Итого ауд.                                | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Контактная<br>работа                      | 52      | 52 | 52    | 52 |
| Сам. работа                               | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Салтык Иван Петрович \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физико-математических дисциплин и информатики**

Протокол от 25.06.2025г. № 11

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Пашкова М.И.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у аспирантов системных теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для решения образовательных и научно-исследовательских задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи: | <p>изучить базовые принципы построения, функциональные возможности и особенности организации информационного, технического и программного обеспечения, основ сетевых технологий, средств защиты информации используемых при решении образовательных и научно-исследовательских задач;</p> <p>сформировать представления о принципах построения и функциях основных типов сетей;</p> <p>формирование умений работать в среде информационных систем, постановки задач научно-исследовательской и образовательной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;</p> <p>приобрести практические навыки применения информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p> |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.1                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Зачет с оценкой по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"                                       |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                 |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Введение. Основы информационных технологий</b>                     |                |       |
| 1.1         | Введение. Основы информационных технологий /Лек/                                | 2              | 0     |
| 1.2         | Введение. Основы информационных технологий /Пр/                                 | 2              | 0     |
| 1.3         | Введение. Основы информационных технологий /Ср/                                 | 2              | 2     |
|             | <b>Раздел 2. Информация и формы ее представления.</b>                           |                |       |
| 2.1         | Информация и формы ее представления. /Лек/                                      | 2              | 2     |
| 2.2         | Информация и формы ее представления. /Пр/                                       | 2              | 0     |
| 2.3         | Информация и формы ее представления. /Ср/                                       | 2              | 2     |
|             | <b>Раздел 3. Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ.</b>                    |                |       |
| 3.1         | Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Лек/                               | 2              | 2     |
| 3.2         | Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Пр/                                | 2              | 0     |
| 3.3         | Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. /Ср/                                | 2              | 2     |
|             | <b>Раздел 4. Классификация современного обеспечения.</b>                        |                |       |
| 4.1         | Классификация современного обеспечения. /Лек/                                   | 2              | 2     |
| 4.2         | Классификация современного обеспечения. /Пр/                                    | 2              | 0     |
| 4.3         | Классификация современного обеспечения. /Ср/                                    | 2              | 2     |
|             | <b>Раздел 5. Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы</b> |                |       |
| 5.1         | Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Лек/            | 2              | 2     |
| 5.2         | Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Пр/             | 2              | 0     |
| 5.3         | Тема 5. Автоматизированные информационные технологии и системы /Ср/             | 2              | 2     |

|      |                                                                                                       |   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|      | <b>Раздел 6. Информационные технологии в обработке текстовой информации</b>                           |   |   |
| 6.1  | Информационные технологии в обработке текстовой /Лек/                                                 | 2 | 2 |
| 6.2  | Информационные технологии в обработке текстовой /Пр/                                                  | 2 | 6 |
| 6.3  | Информационные технологии в обработке текстовой /Ср/                                                  | 2 | 2 |
|      | <b>Раздел 7. Информационные технологии в обработке числовой информации</b>                            |   |   |
| 7.1  | Информационные технологии в обработке числовой информации /Лек/                                       | 2 | 2 |
| 7.2  | Информационные технологии в обработке числовой информации /Пр/                                        | 2 | 6 |
| 7.3  | Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/                                        | 2 | 2 |
|      | <b>Раздел 8. Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций</b>     |   |   |
| 8.1  | Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Лек/                | 2 | 2 |
| 8.2  | Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Пр/                 | 2 | 4 |
| 8.3  | Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/                 | 2 | 2 |
|      | <b>Раздел 9. Технологии работы с системами управления базами данных</b>                               |   |   |
| 9.1  | Технологии работы с системами управления базами данных /Лек/                                          | 2 | 2 |
| 9.2  | Технологии работы с системами управления базами данных /Пр/                                           | 2 | 4 |
| 9.3  | Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/                                           | 2 | 2 |
|      | <b>Раздел 10. Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей</b> |   |   |
| 10.1 | Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Лек/             | 2 | 2 |
| 10.2 | Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Пр/              | 2 | 6 |
| 10.3 | Математическое моделирование. Форма и принципы представления математических моделей /Ср/              | 2 | 2 |
|      | <b>Раздел 11. Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информацион ных технологий</b>   |   |   |
| 11.1 | Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информацион ных технологий /Лек/               | 2 | 2 |
| 11.2 | Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информацион ных технологий /Пр/                | 2 | 0 |
| 11.3 | Информационно- вычислительные сети и ресурсы в системе информацион ных технологий /Ср/                | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 12. Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий</b>              |   |   |
| 12.1 | Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Лек/                          | 2 | 2 |
| 12.2 | Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Пр/                           | 2 | 0 |
| 12.3 | Информационно- правовое обеспечение информационных систем и технологий /Ср/                           | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 13. Компьютерные информационные системы образовательных программ</b>                        |   |   |
| 13.1 | Компьютерные информационные системы образовательных /Лек/                                             | 2 | 2 |
| 13.2 | Компьютерные информационные системы образовательных /Пр/                                              | 2 | 0 |
| 13.3 | Компьютерные информационные системы образовательных /Ср/                                              | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 14. Основы безопасности информационных технологий и систем</b>                              |   |   |
| 14.1 | Основы безопасности информационных технологий и систем /Лек/                                          | 2 | 2 |

|      |                                                             |   |   |
|------|-------------------------------------------------------------|---|---|
| 14.2 | Основы безопасности информационных технологий и систем /Пр/ | 2 | 0 |
| 14.3 | Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/ | 2 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                          | Издательство, год      | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Абдрахманова И. В.  | Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие | Волгоград: ВГАФК, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/173432">https://e.lanbook.com/book/173432</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                             | Издательство, год      | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Абдрахманова И. В.  | Информационные технологии в науке и образовании: работа с текстовыми документами: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 физическая культура | Волгоград: ВГАФК, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/158202">https://e.lanbook.com/book/158202</a> |

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|       |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 | Exact Farming Программа для управления фермерским хозяйством и сельскохозяйственным предприятием |
| 6.2.2 | Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»                                 |
| 6.2.3 | Цифровая революция в сельском хозяйстве - AgroXXI:                                               |
| 6.2.4 | Цифровое сельское хозяйство: ведомственный проект:                                               |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | 1.Операционная система Windows 7 – лицензия; 2. Растровый графический редактор Paint.NET- свободное ПО; 3. Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ- свободное ПО; 4. Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”- свободное ПО, для обучающихся; 5. Офисный пакет программ Microsoft Office 2007- лицензия; 6. Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF- свободное ПО; 7. Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского-лицензия. |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|          |                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1  | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.        |
| 6.3.2.2  | Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.           |
| 6.3.2.3  | ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный. |
| 6.3.2.4  | Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.     |
| 6.3.2.5  | Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.                |
| 6.3.2.6  | Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.                      |
| 6.3.2.7  | Научная электронная библиотека « eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                            |
| 6.3.2.8  | Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                          |
| 6.3.2.9  | Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                 |
| 6.3.2.10 | Министерство образования и науки Российской Федерации <a href="https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/">https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/</a>  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий И-333                                                                                             |
| 7.2 | Основное оборудование: парта – 24 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., мультимедиа-проектор Epson – 1 шт., трибуна – 1 шт., экран стационарный – 1 шт. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3 | Переносное оборудование: ПК ноутбук DELL 500 15.4 WXGA TFT с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 1 шт.                                                                                                                          |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: И-330                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.5 | Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 10 шт., столы – 25 шт., стулья – 10 шт., скамья – 17 шт., доска, экран, шкафы – 1 шт.                                                      |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета И-224                                                                                                              |
| 7.7 | Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -9шт, парта-10шт, стул-30шт, столы компьютерные-10шт, статус трибуна -1шт, переносной мультимедиа-проектор NEC NP50 G – 1шт, экран настенный с электроприводом-1шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Зачет с оценкой по дисциплине "Перевод  
специализированных текстов"**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план m 1.5.5-ФЧиЖ-2022.plx  
1.5.5. Физиология человека и животных  
Профиль:

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 35,9

контактная работа во время 0,1

промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                    |         |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Контактная<br>работа                      | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Сам. работа                               | 35,9    | 35,9 | 35,9  | 35,9 |
| Итого                                     | 36      | 36   | 36    | 36   |

Программу составил(и):

*канд.филол.наук, доцент, Широбокова Любовь Павловна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.5. Физиология человека и животных

Профиль:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 19.06.2025г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели:   | проверка готовности будущего исследователя к использованию иностранного языка для решения задач научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи: | -оценка уровня знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности;<br>-оценка умения обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;<br>-оценка подготовки обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ФТД.2 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 2.1.1             | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 2.1.2             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |       |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 2.2.1             | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |       |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/      | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|------------------------------------------------|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                               |                |       |
| 1.1         | Типы переводов специализированных текстов /Ср/ | 1              | 35,9  |
| 1.2         | /ИКР/                                          | 1              | 0,1   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                        | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Коршунова Е. С.     | English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие | Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                         | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                         |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Бобрицкая Ю. М.     | Иностранный язык. Развитие навыков научной коммуникации: практикум для аспирантов и магистрантов | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/113319">https://e.lanbook.com/book/113319</a> |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                   |              |  |
|---------|---------------------------------------------------|--------------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7                                         | лицензия     |  |
| 6.3.1.2 | Windows XP                                        | лицензия     |  |
| 6.3.1.3 | Paint.NET                                         | свободное ПО |  |
| 6.3.1.4 | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.3.1.5                                                                              | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"                                                                                                                    | свободное ПО для обучающихся |
| 6.3.1.6                                                                              | Microsoft office 2007                                                                                                                                                       | лицензия                     |
| 6.3.1.7                                                                              | Acrobat Reader DC                                                                                                                                                           | свободное ПО                 |
| 6.3.1.8                                                                              | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского                                                                                                                         | лицензия                     |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                             |                              |
| 6.3.2.1                                                                              | Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http:// www.garant.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.      |                              |
| 6.3.2.2                                                                              | ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный. |                              |
| 6.3.2.3                                                                              | ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> . – Текст: электронный.                                                           |                              |
| 6.3.2.4                                                                              | ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Текст: электронный                                                   |                              |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                       |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.                                     |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                      |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор. |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.                                                                                                              |
| 7.6 | Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;

- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).