

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 11:03:45
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям

Д.И. Жилияков
«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.1 Итоговая аттестация

(ОФО)

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Рабочая программа 3.1 Итоговая аттестация составлена с учетом требований»:

- Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Паспорта научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»;

- Локальными нормативными актами университета.

Разработчик:

Профессор кафедры
бухгалтерского учета и финансов

(занимаемая должность)

Фомин О.С.

(Фамилия И.О.)

(подпись)

Рабочая программа 3.1 «Итоговая аттестация» (далее – ИА) одобрена кафедрой бухгалтерского учета и финансов

Протокол заседания кафедры № 13 от «10» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент

(ученая степень, звание)

Скрипкина Е.В.

(ФИО)

(подпись)

1 Цель и задачи освоения ИА

ИА осуществляется с целью контроля качества освоения программы аспирантуры, в форме оценки диссертации, подготовленной аспирантом, на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – критерии оценки диссертации).

Задачи ИА:

- оценить степень владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в соответствующей области наук по научной специальности, по которой подготовлена диссертация;
- установить соответствие диссертации критериям, установленным законодательством РФ;
- оценить готовность аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2 Место ИА в структуре программы аспирантуры

Программа 3.1 «Итоговая аттестация» относится к блоку 3. «Итоговая аттестация» плана научной деятельности программы аспирантуры (научная специальность 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства).

Период подготовки ИА сопровождается:

- Научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите;
- Подготовкой публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований;
- Промежуточной аттестацией по этапам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;
- Промежуточной аттестацией по этапам подготовки публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.

3 Требования к планируемым результатам ИА:

3.1 ИА аспирантов осуществляется в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Курского ГАУ».

3.2 ИА осуществляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускников, используя объективные данные результатов оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3.3 К ИА допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Результаты ИА аспиранта должны быть следующие:

Знания:

- современных научных достижений в соответствующей области науки, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- теоретических основ, технологий и методов научно-исследовательской и проектной деятельности;
- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Умения:

- планировать и самостоятельно проводить научную работу,
- использовать новые методы исследований, научный инструментарий, информационные технологии;
- адаптироваться к решению новых практических задач;

Владения:

- приемами и методами осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей области науки и навыками представления их результатов.

4 Объем программы ИА

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)		
		1	2	3
Контактная работа (всего)	5,5			5,5
В том числе:				
Лекционные занятия				
Лабораторные занятия				
Практические занятия				
Семинарские занятия				
Иная контактная работа	5,5			5,5
Самостоятельная работа	390,5			390,5
Контроль				
ИТОГО:				
з.е.	11			11

Объем ИА составляет 11 зачетных единиц, в т.ч. контактная работа 5,5 часа, самостоятельная работа – 390,5 часа.

5 Структура и содержание ИА

5.1 Допуск к ИА

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы (далее – ИП), в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Допуск аспиранта к итоговой аттестации осуществляется на последнем заседании комиссии по промежуточной аттестации (согласно календарному учебному графику).

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению ИП при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной ИА.

5.2 Перечень документов для прохождения ИА

Для прохождения ИА аспирант представляет секретарю комиссии ИА следующие документы (не позднее 7 дней до начала проведения ИА):

- полный текст диссертации на бумажном носителе на правах рукописи;
- проект автореферата диссертации;
- список опубликованных работ, в которых изложены основные научные результаты диссертации;
- документы, подтверждающие практическую ценность работы – акты внедрения результатов диссертационного исследования;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв научного консультанта (при наличии);
- справка о результатах проверки текста диссертации на наличии заимствований за подписью заведующего кафедрой.

Диссертация и автореферат диссертации оформляются в соответствии с требованиями, установленными ГОСТ Р 7.0.11-2011.

5.3 Порядок проведения итоговой аттестации

В день проведения итоговой аттестации секретарь предоставляет на заседание комиссии документы, согласно п. 6.2, а также рецензии от каждого из рецензентов.

Процедура итоговой аттестации предусматривает следующий регламент:

- председатель комиссии представляет аспиранта, объявляет тему диссертации;
- аспирант выступает с докладом по содержанию диссертации (доклад сопровождается демонстрационными материалами (презентацией) (10-15 минут) в котором он раскрывает общую характеристику выполненной работы: актуальность темы исследования; объект и предмет исследования; цели и задачи; научную новизну; практическую значимость результатов работы; положения, выносимые на защиту; апробацию результатов исследования; степень достоверности результатов; личный вклад автора; публикации по теме диссертации.
- участники заседания задают вопросы аспиранту; аспирант представляет развернутые научно обоснованные ответы на вопросы, соглашается или оспа-

ривает замечания, аргументируя свою точку зрения логичными доводами (до 20 минут);

- научный руководитель выступает с краткой характеристикой диссертации, а также личностных и профессиональных качеств аспиранта;
- рецензенты выступают с оценкой диссертационного исследования.

Заседание комиссии носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу и оценке подвергаются достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

После окончания обсуждения диссертации председатель комиссии проводит процедуру открытого голосования по вопросу о прохождении или о непрохождении аспирантом итоговой аттестации, выдаче заключения о соответствии/не соответствии установленным критериям, о выдаче (при успешном прохождении итоговой аттестации) аспиранту свидетельства об окончании аспирантуры. Решение принимается простым большинством голосов от числа членов комиссии, присутствовавших на заседании комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение комиссии вносится в индивидуальный план работы аспиранта и оформляется протоколом. Не позднее следующего рабочего дня после дня проведения процедуры ИА секретарь комиссии передает в отдел аспирантуры и докторантуры:

- заполненные протоколы ИА
- пакеты документов, согласно п. 6.2, титульный лист диссертации.

6 Методические рекомендации для проведения ИА

Итоговая аттестация по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7 Оценочные материалы

Результаты диссертации определяются оценками «соответствует», «не соответствует». Оценка «соответствует» означает успешное прохождение итоговой аттестации, по результатам которой выпускнику выдается положительное заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержден-

ным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом. Оценка «не соответствует» выставляется при отсутствии хотя бы одного из критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» и означает, что аспирант не прошел итоговую аттестацию.

Шкала оценивания результатов ИА

Оценка	Результаты ИА
Соответствует	<p>Критерии, которым должна соответствовать диссертация:</p> <p>п.9. Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.</p> <p>п.10. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.</p> <p>В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер -рекомендации по использованию научных выводов.</p> <p>Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.</p> <p>п.11. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее – ВАК) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>п.12. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК.</p> <p>Приравнивание публикаций в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, к публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях осуществляется с учетом категорирования рецензируемых изданий на основании рекомендации Комиссии.</p> <p>К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях с учетом их категорирования приравниваются на основании рекомендации Комиссии патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий инте-</p>

	<p>гральных микросхем.</p> <p>п.13. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3; - по остальным отраслям науки – не менее 2. <p>Для публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях на основании рекомендации Комиссии в зависимости от отрасли науки определяются категории рецензируемых изданий, согласно которым такие публикации учитываются при определении соответствия критерию, предусмотренному настоящим пунктом в отношении количества публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.</p> <p>п.14. В диссертации аспирант обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.</p> <p>При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.</p>
Не соответствует	<p>Диссертация не соответствует хотя бы одному из критериев, установленных п.9-п.14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»</p>

8 Методические рекомендации обучающимся для ИА, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации обучающимся для ИА и (или) иного компонента образовательной программы, а также выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся индивидуально, совместно с научными и (или) научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а

также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

9 Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
7.	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	лицензия
8.	ЭИОС Курский ГАУ	лицензия
9.	LibreOffice	свободное ПО
Специализированное ПО		
1.	Автоматизированная система – Project Expert 7	лицензия
2.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
3.	diagrams.net	свободное ПО
4.	Bizagi Modeler	свободное ПО

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения итоговой аттестации:

а) основная литература

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления. - М.: Стандартиформ, 2012. - 18 с.

2 Андреева О. Н. Научно-методические основы для аспирантов и соискателей ученых степеней : учебное пособие / О. Н. Андреева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 37 с. — ISBN 978-5-7339-2694-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512990>. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

2 Андреева О. Н. Научно-методические основы по проведению диссертационного исследования : учебное пособие / О. Н. Андреева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023 — Часть 1 — 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-7339-1754-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/368966>. — Текст : электронный.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ВАК РФ: Высшая аттестационная комиссия : сайт. — URL: <https://vak.gisnauka.ru/>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Гарант : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий: Г-458	Основное оборудование: интерактивная доска, мультимедиа-проектор, столы - 7 шт., стулья - 14 шт., диваны - 14 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет
2.	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Основное оборудование: стол (25 шт.), стул (29 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (8 шт.).

3.	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
4.	Научные библиотеки г. Курска	

12 Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами (адъюнктами) планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В организации созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.