

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:24:37
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
ПМ.01 Организация работ по производству продукции
животноводства

(наименование дисциплины) **36.02.03 Зоотехния**
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

- ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1** Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
- ПК 1.2** Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия
- ПК 1.3** микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
- ПК 1.4** Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
- ПК 1.5** Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
- ПК 1.6** Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства» обучающийся должен обладать **знаниями**:

- У1- определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства;
- У2- составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;
- У3- пользоваться справочной литературой;
- У4- определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению;
- У5- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;
- У6- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;
- У7- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;
- У8- пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- У9- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;
- У10- пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;
- У11- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;
- У12- определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.
- У13 - вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов;
- У14- организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

знать:

- 31- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- 32- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- 33- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;
- 34- потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
- 35- нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;
- 36- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- 37- биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;
- 38- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- 39- стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;
- 310- стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);
- 311- стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц;
- 312- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;
- 313- факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;

314- сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;

315- технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;

316- условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности;

317- формы первичной и учетно-отчетной документации;

318- правила ведения электронных баз данных;

319- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.

Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.
---------	---	-----------

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Терморегуляция – это способность ...	А. Организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне; Б. Воздушной среды оказывать влияние на температуру тела; В. Воздушной среды оказывать влияние на погодные условия; Г. Перегревание животных.	А	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
2.	Физическая терморегуляция - это ...	А. Влияние внешней среды на организм животных; Б. Отдача тепла организмом в окружающую среду; В. Воздействие физических факторов окружающей среды на организм; Г. Окисление питательных веществ в организме.	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
3.	Химическая терморегуляция – это...	А. Теплообразование в организме за счет биохимических процессов (окислительного фосфорилирования); Б. Отдача тепла в окружающую среду за счет химических процессов; В. Влияние температуры внешней среды на биохимические процессы в организме; Г. Способность поддерживать температуру тела на относительно- постоянном уровне.	А	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
4.	Гипертермия - это...	А. Перегревание организма; Б. Переохлаждение организма; В. Перегревание	Г	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4,	31-39 У1-У12	1-3 мин.

		воздуха; Г. Повышение температуры тела.		ПК- 1.5; ПК- 1.6.		
5.	Гипотермия – это...	А. Перегревание организма; Б. Переохлаждение организма; В. Перегревание воздуха; Г. Снижение температуры тела.	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6..	31-39 У1-У12	1-3 мин.
6.	Норматив СК помещения для содержания откормочных животных:	А. 1:10 - 1:15; Б. 1:20 – 1:30; В. 1:10 - 1:12; Г. 1: 6.	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
7.	Гиподинамия – это ...	А. Недостаточная двигательная активность животных; Б. Пониженное артериальное давление; В. Повышенное артериальное давление; Г. Переохлаждение животных.	А	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
8.	Гиподинамия приводит к ...	А. Переохлаждению животных ; Б. Гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу; В. Перегреванию животных; Г. Повышению уровня обмена веществ.	Г	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
9.	Виды моциона животных ...	А. Интенсивный; Б. Экстенсивный ;В. Простой; Г. Активный (принудительный) и пассивный.	Г	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
10.	Пассивный мотцион ...	А. Организовывается в секциях для группового содержания животных; Б. Это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции; В. Использование скотопрогонных трасс; Г. Использование	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.

		электропривода, механического привода для быков- производителей				
11.	Протяженность скотопрогонных трасс для коров в одну сторону:	А. 1,5-2 км; Б. 3 - 5 км; В. 100-500 м; Г. 5-10 км.	А	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
12.	Протяженность общего пути для активного моциона свиноматок и хряков ...	А. 1,5 км; Б. 3 - 5 км; В. 100-500 м; Г. 5-10 км.	А	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
13.	Активный моцион жеребцов – производителей организуется ...	А. На скотопрогонных трассах; Б. В выгульно- кормовых площадках; В. В паддоках; Г. В виде выездки в легкой упряжке или под седлом.	Г	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
14.	Возраст наступления половой зрелости у КРС:	А. С 1,5 лет; Б. С 2х лет; В. С 9-12 мес; Г. С 6-10 мес.	Г	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
15.	Почва – это ...	А. Верхний плодородный слой литосферы, образовавшийся из материнских пород; Б. Литосфера; В. Гидросфера; Г. Биосфера.	А	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
16.	К группе факторов почвообразова ния относятся:	А. климат, моря и океаны, реки, пльвуны, люди Б. климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы В. климат Г. климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф	Г	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
17.	Сложение почвы может быть:	А. плотное Б. рыхлое В. рассыпчатое Г. все перечисленное	Г	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5;	31-39 У1-У12	1-3 мин.

				ПК- 1.6.		
18.	Сумма фракций, размеры частиц которых меньше 0,01мм, называется	А. физический песок Б. скелет почвы В. физическая глина Г. супесь	В	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
19.	Слои почв с более или менее одинаковыми морфологическими признаками называются:	А. почвенным профилем Б. генетическими горизонтами В. грунтом Г. шурфом	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
20.	Гумус - это:	А. опад, поступающий на почву после отмирания растений Б. высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы В. органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение Г. совокупность почвенных микроорганизмов	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6..	31-39 У1-У12	1-3 мин.
21.	К хлебам I группы хлебных злаков относятся:	А. овес Б. ячмень В. сорго Г. соя	А, Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
22.	Корневая система у хлебных злаков:	А. стержневая. Б. мочковатая, хорошо развита. В. смешанная. Г. все ответы верные.	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
23.	Стебель у зерновых злаков:	А. травянистый, прямой, разветвленный. Б. соломина, хотя состоит из 5-7 междоузлий. В. прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками. Г. ползучий.	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
24.	К зернобобовым культурам	А. рапс Б. рыжик В. Соя	В	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2,	31-39 У1-У12	1-3 мин.

	относятся:	Г. рис		ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.		
25.	У гороха листья:	А. сложные пальчатые Б. сложные парноперистые В. сложные тройчатые Г. сложные непарноперистые	Г	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
26.	За какие качества ценится кормовая морковь	А. белок Б. каротин В. сахар Г. минеральные соли	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
27.	К какому семейству относится морковь	А. сельдерейные. Б. пасленовые. В. зонтичные. Г. сложноцветные.	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
28.	Какой агроприем позволяет увеличить урожайность картофеля	А. замачивание в воде Б. сортировка на фракции В. Скарификация Г. обработка микроэлементами.	Г	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
29.	Какое вещество образуется у картофеля на солнце	А. крахмал Б. соланин В. белок Г. глюкозиды	Б	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.
30.	Укажите культуру из перечисленных ниже, которая лучше других силосуется	А. озимая пшеница Б. овес В. кукуруза Г. турнепс	В	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

31.	Определите последовательность измерения подвижности воздуха кататермометром:	А. Определение средней величины времени охлаждения; Б. Нагревание резервуара прибора с целью заполнения на 1/3 верхнего расширения; В. Вытирание резервуара и установка в точке исследования; Г. Выключение секундомера при достижении спиртом уровня 35°C;	Б); В); Д); Г); А).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
-----	--	--	---------------------------------	---	-----------------	-----------

		Д. Включение секундомера в момент, когда столбик спирта достигает 38°C.				
32.	Определите последовательность измерения скорости движения воздуха анемометром:	А. Записывают конечное показание счетчика; Б. Включают счетчик, одновременно отмечают время в сек.; В. Записывают начальное показание счетчика; Г. Находят разность первоначального и конечного показаний; Д. Определяют по графику скорость движения воздуха; Е. Находят число делений в секунду.	В); Б); А); Г); Е); Д).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
33.	Определите последовательность измерения освещенности люксметром:	А. Включение фотоэлемента в цепь; Б. Отключение фотоэлемента от гальванометра; В. Горизонтальная установка светоприемника на исследуемой поверхности; Г. Установка стрелки гальванометра на "0" корректором; Д. Снятие показаний с прибора.	В); Г); А); Д); Б).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
34.	Определите методику вычисления светового коэффициента (СК):	А. Расчет СК по формуле; Б. Измерение размеров помещения; В. Подсчет количества окон и измерение их остекленной поверхности; Г. Вычисление площади помещения; Д. Определение площади чистого остекления.	Б); В); Г); Д); А).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
35.	Определите последовательность определения искусственной освещенности в животноводческих помещениях:	А. Умножение удельной мощности ламп на коэффициент с целью перевода освещенности в люксы; Б. Нахождение	Г); В); Б); А).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.

		частного от деления суммарной мощности ламп (вт) на площадь помещения (м ²); В. Определение площади помещения; Г. Определение суммарной мощности ламп.				
36.	Последовательность определения веществ в зооанализе:	А) Вода; Б) Сухое вещество; В) Сырая зола.	А); Б); В).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
37.	Последовательность определения содержания влаги в кормах:	А) Первоначальная влага; Б) Гигроскопическая влага; В) Общая влага.	Б); А); В).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
38.	Последовательность увеличения содержания сырого протеина в кормах:	А) Солома; Б) Зерно бобовых; В) Зерно злаковых; Г) Рыбная мука.	В); А); Б); Г).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
39.	Последовательность увеличения содержания сырого жира в кормах:	А) Трава луговая; Б) Зерно кукурузы; В) Солома; Г) Соя.	Б); Г); А); В).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
40.	Правильная последовательность увеличения содержания сырой клетчатки в кормах:	А) Трава; Б) Сено; В) Свекла; Г) Солома.	Б); А); В); Г).	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
41.	Установите соответствие понятий с их характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:	Понятия: 1. Дезинсекция 2. Дезодорация 3. Дезинфекция Характеристика: А. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов, способных вызвать инфекционные заболевания;	1- Б 2- В 3- А	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.

		<p>Б. Комплекс мер по уничтожению насекомых и клещей — переносчиков инфекционных болезней; составная часть комплекса противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья людей.</p> <p>В. Уничтожение неприятных запахов</p>				
42.	<p>Установите соответствие понятий с их характеристикой:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарные зоны; 2. Санитарные принципы; <p>Характеристика:</p> <p>А. Это неспецифические мероприятия, предупреждающие приемственность и усиление условно-патогенной микрофлоры среди разновозрастных групп восприимчивых животных;</p> <p>Б. Это изолированные путем ограждения участки территории комплекса для предотвращения заноса в производственную зону расположения животных от объектов и с внешней территории Комплекса;</p> <p>В. Уничтожение неприятных запахов.</p>	1-Б 2А	<p>ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.</p>	31-39 У1-У12	5-10 мин.
43.	<p>Установите соответствие между приборами и для чего они предназначены:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Приборы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УГ2 2. Люксметр 3. Анеометр 4. Шумомер <p>Значение:</p> <p>А. Определение скорости ветра и газовых потоков;</p> <p>Б. Для определения величины массовой концентрации вредных испарений и газовых примесей, которые</p>	1Б, 2В, 3А, 4Г.	<p>ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.</p>	31-39 У1-У12	5-10 мин.

		могут находиться в производственных помещениях; В. Переносной прибор для измерения освещённости, один из видов фотометров; Г. Для контроля уровня шума.				
44.	Установите соответствие между водствами и системами содержания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Водства: 1.Свиноводство; 2.Овцеводство; 3.Птицеводство; 4.Скотоводство. Система содержания: А.Поточно-цеховая; Б.Клеточная; В.Выгульная; Г.Круглогодичная стойловая.	1В, 2Г, 3Б, 4А.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
45.	Установите соответствие между составом корма. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1. Глицерин и жирные кислоты; 2. Крахмал, сахара; 3. Целлюлоза и лигнин; 4. Белки и амиды. А. Сырой протеин; Б. Сырой жир; В. Сырая клетчатка; Г. БЭВ	А-1; Б-2; В-3; Г04.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
46.	Установите соответствие между макро и микроэлементами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Элементы: 1.Са; 2.Р; 3.К; 4.На; 5.Сl; А.Макроэлементы; Б. Микроэлементы.	А-1,2,4,5 Б-3.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
47.	Установите соответствие между составом и веществами: К каждой позиции, данной в левом столбце,	Состав: 1.Сырая зола; 2.Сырой протеин; 3.Сырая клетчатка; 4.Липиды. Вещество:	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.

	подберите соответствующую позицию из правого столбца:	А. Органические вещества; Б. Неорганические вещества; В. Витамины; Г. Сырой жир.				
48.	Установите соответствие между кормом и примерными нормами скармливания: К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:	Корм: 1. Сено; 2. Силос; 3. Концентраты; 4. Патока. Норма скармливания: А. 5-10 кг.; Б. 20-30 кг.; В. 3-5 кг.; Г. 0,5-1,5 кг.	1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
49.	Установите соответствие между кормом и примерными нормами скармливания: К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:	Корм: 1. Концентраты; 2. Картофель варёный; 3. Травяная мука; 4. Рыбная мука. Норма скармливания: А. 3-4 кг.; Б. 4-6 кг.; В. 0,5-1 кг.; Г. 0,1-0,3.	1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.
50.	Установите соответствие между кормом и примерными нормами скармливания: К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:	Корма: 1. Сено; 2. Концентраты; 3. Трава; 4. Морковь. Нормы скармливания: А. 8-10 кг.; Б. 3-4 кг.; В. 35-45 кг.; Г. 1-2 кг.	1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	31-39 У1-У12	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Способность организма поддерживать постоянную температуру тела называется ...	-	Терморегуляцией	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
2.	Абсолютную влажность воздуха в помещениях определяют ...	-	Психрометрами.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
3.	Гигрометр психрометрический, гигрометр волосяной, гигрограф предназначены для определения...	-	Относительной влажности.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
4.	Графическое изображение повторяемости направления ветра называется ...	-	Розой ветров.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
5.	Движение воздуха способствует отдаче тепла при низкой температуре путем ...	-	Проведения конвекции.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
6.	Движение воздуха способствует отдаче тепла при высокой температуре и низкой влажности путем ...	-	Испарения.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
7.	Сильное и продолжительное перегревание ИК-лучами твердой оболочки головного мозга приводит к ...	-	Солнечному удару.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
8.	Вредные газы,	-	Диоксид углерода,	ОК 1-9,	З, У	3-5 мин.

	содержание которых нормируется в помещениях для животных и птицы...		аммиак, сероводород.	ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.		
9.	Водный раствор нашатырного спирта с фенолфталеином в присутствии CO ₂ ...	-	Обесцвечивается.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
10.	При недостаточном воздухообмене более высокое содержание CO ₂ наблюдается в зоне...	-	Нахождения животных.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
Комбинированные задания.
2 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Какая оптимальная относительная влажность (в %) должна быть в птичнике?	А. 50-60; Б. 70-80; В. 75-85; Г. 60-70.	Г=60-70. Обоснование: Нормальные границы относительной влажности воздуха в птичнике - 60-70%. Контролировать влажность вам поможет психрометр. Этот прибор состоит из двух термометров, у одного из которых резервуар обернут влажным батистом. По психрометру можно определять и температуру (по сухому термометру), и влажность	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.

			воздуха (по разнице показаний сухого и смоченного термометра).			
2.	При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?	А.Напольной; Б.Клеточной; В.Выгульной; Г.Стойлово-пастбищной.	Б-Клеточной; Обоснование: Корма, как правило, используют местные, их расход несколько выше, нежели при клеточной системе содержания птицы.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
3.	Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?	А. Солома; Б. Опилки; В. Вермикулит; Г.Стружки.	Б-Опилки; Обоснование: Напольный вариант содержания птицы предполагает использование подстилочного материала, в качестве которого применяют древесные опилки, стружку, лузгу семян подсолнечника, торф, костру (одревесневшие части стеблей прядильных растений) и др	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
4.	При какой системе содержания птицы используют подстилку?	А. Клеточной; Б. Напольной; В. Столово-пастбищной; Г. Станково-выгульной.	Б- Напольной; Обоснование: Современное птицеводство применяет два способа содержания птиц: напольный и клеточный. В первом случае птица содержится непосредственно на специальной подстилке, рассыпанной на полу, а во втором случае для содержания используются специальные клетки. Каждый	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.

			из способов имеет свои преимущества и недостатки и требует установки специальных устройств и внедрения систем кормления, вентиляции и яйцесбора.			
5.	Суточная норма соломенной подстилки на свинью, кг:	А. 2,0-4,0; Б. 0,3-0,5; В. 1,5-2,0; Г. 1,0-1,2.	В-1,5-2,0; Обоснование: Зоогигиенические нормы потребности в подстилке (солома, древесные опилки) на голову в сутки для различных половозрастных групп свиней: для хряков-производителей – 0,8 кг, свиноматок супоросных и холостых – 0,55, подсосных с приплодом – 1,4, поросят-отъемышей – 0,3, ремонтного молодняка – 0,2, откормочного поголовья – 0,14 кг.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	3, У	3-5 мин.
6.	Ширина просвета в щелевом полу для поросят, мм:	А. 40-50; Б. 20-25; В. 10-15; Г. 30-35.	В-10-15; Обоснование: При устройстве щелевых железобетонных полов в станках для свиней ширина планок решеток должна быть: для поросят-отъемышей, ремонтного и откормочного молодняка - 40 - 50 мм, для хряков и маток - 70 мм, а ширина просветов между планками для хряков и маток - 26 мм, для остального поголовья - 20 -	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	3, У	3-5 мин.

			22 мм. Щелевые полы из других материалов должны иметь планки шириной не менее 35 мм, а просветы между ними не более 20 мм.			
7.	Тип поилок для поросят- отъемышей:	А. Ниппельные; Б. Капельные; В. Сосковые; Г. Желобковые.	В- Сосковые; Обоснование: Чаще всего их используют для выпаивания молодняка, но и для взрослых свиней они вполне пригодны.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
8.	Норма площади выгульного двора для ремонтного молодняка, м ² :	А. 1,5; Б. 1,0; В. 0,8; Г. 2,0.	А-1,5; Обоснование: Выгульные площадки должны иметь сплошное твердое покрытие Норма площади выгулов составляет не менее 1,5 м ² на голову. На выгулах допускается устраивать теневые навесы из расчета на 1 голову ремонтного молодняка - 0,8 м ² .	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
9.	Фронт кормления для ремонтного молодняка, м:	А. 0,4; Б. 0,2; В. 0,3; Г. 0,1.	В-0,3; Обоснование: Выращивание ремонтного молодняка лучше всего проводить при выгульной системе содержания.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	З, У	3-5 мин.
10.	Воздухообмен, м ³ /ч на 1 ц живой массы зимой для супоросных и холостых маток:	А. 35; Б. 45; В. 25; Г. 50.	А-35; Обоснование: В помещениях для содержания свиней должен быть предусмотрен воздухообмен, обеспечивающий подачу наружного			

			<p>воздуха в количестве от 45 до 60 м³/ч на 1 ц живой массы свиной.</p> <p>Создаваемый при этом 10-кратный воздухообмен внутри помещений в 1 ч при соответствующем расположении и устройстве приточных и вытяжных каналов не оказывает отрицательного действия на здоровье животных.</p>			
<p>Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>						
1.	Теплоотдача за счет конвекции составляет, %	<p>А. 25%; Б. 30 %; В. 35 %; Г. 20%.</p>	<p>Б-30%; В-35%. Обоснование: Теплоотдача конвекцией в общем балансе теплотеря человека составляет свыше 30÷30%. Особенно возрастают потери тепла конвекцией при ветре.</p>	<p>ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.</p>	3, У	3-5 мин.
2.	Пределы измерений температур ртутным термометром, 0 С	<p>А. -50; Б. -40; В. -35; Г. 375.</p>	<p>В-35; Г-375. Обоснование: Для измерения низких температур воздуха используются спиртовые термометры, а не ртутные. Верхний предел определяется не ртутью, а качеством стекла и может быть от 500 до 600 градусов, для кварцевой оболочки - и больше.</p>	<p>ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.</p>	3, У	3-5 мин.
3.	Пределы измерений температур	<p>А. -50; Б. -40;</p>	<p>В-35; Г-375.</p>	<p>ОК 1-9, ПК- 1.1,</p>	3, У	3-5 мин.

	спиртовым термометром, 0 С	В. -35; Г. 375.	Обоснование: Спиртовые термометры рассчитаны на диапазон температур от -100 до +100 градусов Цельсия. Это позволяет использовать их, к примеру, в условиях пониженной температуры.	ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.		
4.	Состав солнечной радиации у поверхности земли:	А. ИК-лучи 58 %; Б. ИК-лучи 59 %; В. Видимые 40 %, УФ-лучи 1 %; Г. ИК-лучи 60 %.	Б- ИК-лучи 59 %; В- Видимые 40 %, УФ-лучи 1 %; Обоснование: В состав солнечной радиации входят световое, тепловое и ультрафиолетовое излучения. Солнечная радиация измеряется в мегаджоулях на 1. м ² (МДж/м ²) или килокалориях на 1. см ² (ккал/см ²). Не вся солнечная радиация достигает земной поверхности. Половина её поглощается атмосферой, рассеивается и отражается облаками и мелкими частицами пыли.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	3, У	3-5 мин.
5.	Норма естественного освещения (единицы КЕО) в коровниках:	А. 0,8-1,0; Б. 0,5; В. 0,8; Г. 1,2.	Б-0,5; В-0,8. Обоснование: Естественную освещенность в помещениях нередко определяют по световому коэффициенту, т. е. по отношению площади остекления окон к площади пола.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	3, У	3-5 мин.

6.	Содержание CO ₂ в атмосферном воздухе (объемных %):	А. 0,5; Б. 0,03; В. 0,04; Г. 1,5.	Б-0,03; В-0,04. Обоснование: Углекислый газ в атмосфере Земли является компонентом с незначительной концентрацией в современной земной атмосфере, концентрация углекислого газа (CO ₂ , диоксида углерода) в сухом воздухе составляет 0,03—0,045 об. % (300—450 ppm). Углекислый газ составлял основу атмосферы молодой Земли наряду с азотом и водяным паром.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	3, У	3-5 мин.
7.	При свежем загрязнении в почве обнаруживаются:	А. NH ₃ ; Б. Cl; В. HN03; Г. HN02/	А- NH ₃ ; Б. Cl; Обоснование: При свежем загрязнении – в почве больше аммиака или нитритов, при старом – нитратов	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	3, У	3-5 мин.
8.	Количество почвы необходимой для лабораторного исследования, кг	А. 0,5; Б. 1,0; В. 2; Г. 2,0.	А-0,5; Б-1,0. Обоснование: Единичные пробы отбирают из одного или нескольких почвенных слоев, а объединенную получают путем их смешения.	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	3, У	3-5 мин.
9.	Как называется скотоместо в коровнике при привязном содержании коров?	А. Логово; Б. Бокс; В. Стойло; Г. Станок.	В Стойло Обоснование: При привязном содержании стойло – это основное место обитания коров. Поэтому здоровье, продуктивность и воспроизводительная способность животных во	ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.	3, У	3-5 мин.

			многим зависят от конструкции и размеров стойла			
10.	Соблюдение распорядка кормления животных:	<p>А. Способствует выработке условных рефлексов, повышает усвояемость питательных веществ кормов, повышает продуктивность;</p> <p>Б. Не обязательно;</p> <p>В. Обязательно только для отдельных видов животных;</p> <p>Г. Повышает питательность кормов.</p>	<p>А Способствует выработке условных рефлексов, повышает усвояемость питательных веществ кормов, повышает продуктивность;</p> <p>Обоснование: Сдабривание корма улучшает аппетит у животных, способствует лучше му перевариванию и усвояемости питательных веществ</p>	<p>ОК 1-9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК- 1.4, ПК- 1.5; ПК- 1.6.</p>	3, У	3-5 мин.

8. Иные оценочные материалы.

1 Результаты измерения температуры воздуха зимой в телятнике-профилактории показали, что она равна $12,5^{\circ}\text{C}$. Укажите, соответствует ли она зоогигиеническим требованиям?

2 В птичнике ОАО «Курская птицефабрика» температура воздуха 15°C , абсолютная влажность, рассчитанная с помощью статического психрометра, составляла $6,72\text{ г/м}^3$. Определите относительную влажность воздуха и проведите зоогигиеническую оценку показателя.

3 Определите потребность в зеленой массе люцерны и овса для рабочей лошади в летний период при легкой работе. Живая масса 600 кг . Структура рациона :зеленая масса – 70% , овес – 30% . На 100 кг ж. м. $1,7\text{ к. е.}$

4 Работая с шаровым кататермометром (F 638) в коровнике агрофирмы «Трио» (переходный период) было установлено, что среднее время охлаждения прибора с 38 до 35°C было равным 73 сек , а температура воздуха – $10,8^{\circ}\text{C}$. Определите скорость движения воздуха и проведите ее зоогигиеническую оценку.

5 Рассчитайте расход сена люцернового для рабочей лошади на голову в сутки. Норма расхода кормовых единиц 10 . Согласно структуры рациона сено включается в количестве 40% .

