


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2025 11:41:39
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета СПО
 О.В. Харсеева
(подпись, расшифровка подписи)
«26» мая 2025 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Специальность: *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск – 2025

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
программы производственной практики (преддипломной)**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий

Зав. кафедрой *Л.И. Болохонцева* /Ю.И. Болохонцева /

Программа производственной практики (преддипломной) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 309;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Автор-составитель – преподаватель кафедры аграрных технологий:
Мусяченко Ю.А.

Согласовано с работодателем:

Директор

ООО «ЗеленСтрой», г. Курск



/Сароян О.Г./

1. Цель практики

Цель производственной преддипломной практики - закрепление теоретической, научно-практической подготовки специалистов для участия в конкретном производственном процессе и формировании практических навыков и компетенций в области организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

2. Задачи практики

Задачи производственной преддипломной практики:

- актуализация знаний, умений и навыков в области садово-паркового и ландшафтного строительства в реальных условиях;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых освоению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- приобретение производственного опыта самостоятельной работы в условиях профессиональной деятельности садово-паркового и ландшафтного строительства.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная преддипломная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Производственная преддипломная практика проводится на 3-ом курсе, в 6-м семестре.

Функциональное предназначение практики – подготовка к профессиональной деятельности выпускников в области организации и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Производственная преддипломная практика базируется на знании междисциплинарных курсов следующих профессиональных модулей: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

Производственная преддипломная практика является завершающей в цикле практик: учебная и производственная по получению первичных профессиональных умений и навыков по проектированию объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; учебная и производственная по

получению первичных профессиональных умений и навыков ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; учебная и производственная по получению первичных профессиональных умений и навыков по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; учебная и производственная по получению первичных профессиональных умений и навыков в выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

К началу производственной преддипломной практики студенты должны обладать достаточными знаниями об основных видах научной деятельности, проблемах в проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, Power Point, CorelDRAW, компьютерные программы «Наш сад», Компас 3D, SketchUp*.

Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике научной работы в садово-парковом и ландшафтном строительстве, об использовании современных технологий и техники разных производителей, а также накапливают научно-экспериментальный материал для выпускной квалификационной работы.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная полевая.

Для прохождения производственной преддипломной практики студенты закрепляются за выпускающей кафедрой специальностей естественнонаучного профиля факультета СПО.

Место прохождения производственной преддипломной практики и ее конкретное содержание определяются спецификой темы выпускной квалификационной работы, научными и производственными интересами. В зависимости от этого она может проводиться в форме практической подготовки как на предприятии (передовые предприятия разных форм собственности), в учреждении, организации, так и в структурном подразделении университета (коллекционно-опытный участок, филиалы выпускающих кафедр, производственные кафедры факультета).

Базовыми хозяйствами для прохождения производственной преддипломной практики являются:

1. ООО «Зеленстрой»;

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 4 недели, 144 часа.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной преддипломной практики формируются следующие **знания**:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки и стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;

- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ;
- специализированное оборудование, технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;

умения:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- проводить подбор элементов на различных специализированных объектах;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарные графики производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями контролирующими органами и заказчиками;
- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности
- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для адаптации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- использовать специализированную технику, оборудование и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- производить ремонт газона;
- устраивать, осуществлять уход и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;

- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

навыки:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;
- по выполнению работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;
- озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченно-го пользования;
- разработки планировочной структуры местности;
- создания системы озеленения местности;
- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке;
- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов;
- выполнения работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев;
- выполнения работ по вертикальному озеленению;
- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах.

компетенции:

- | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, |

оценивать их эффективность и качество

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

- ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
- ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
- ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

- ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
- ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
- ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

- ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

7. Структура и содержание практики

7.1. Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание. Собеседование с научным руководителем (корректировка плана научных исследований и схемы опыта). Подготовка к выезду на практику. Получение и оформление необходимых документов. Инструктаж по технике безопасности в журнале	6 ч.	Собеседование по программе практики
2 Основной	Ознакомление с предприятием, где будет проходить производственная практика Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	12 ч.	Проверка дневника практики
	Создание проекта озеленяемой территории. Инвентаризационные работы. Составление ситуационного плана озеленяемого объекта	24 ч	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
	Осуществление проекта. Подготовка и разбивка участка. Планировка цветников	12 ч	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
	Перенесение проекта в натуру.	18 ч.	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
	Подготовка почвы и рассады цветочных растений к высадке в грунт. Посев, пикировка и посадка на место цветочных растений.	18 ч.	Проверка наличия копий документов и записей в дневнике практики
	Уход за озеленяемым объектом. Содержание газонов и уход за древесно-кустарниковыми растениями. Выполнение работ по защите растений и уходу за ними	24 ч	
	Составление проекта озеленения помещений (зимних садов).	12 ч.	Проверка записей в дневнике практики

3 Заключительный	Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. Написание отчета, подготовка доклада	12 ч	Проверка записей в дневнике и отчете практики
	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета.	6 ч	Зачет с оценкой
Итого		144 ч	

7.2. Содержание практики

1. Организационный этап

1. *Собрание. Подготовка к выезду на практику.* Перед выездом на практику все студенты должны:

- самостоятельно проработать программу практики. Программа выдается на кафедре ответственным за организацию и проведение практики (за 1-2 недели до организационного собрания с целью более результативных консультаций перед отъездом на практику);

- пройти общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой). На инструктаже сообщаются цель и задачи практики, порядок ее проведения, правила техники безопасности в пути следования к месту практики; указываются формы связи с кафедрой;

- пройти собеседование с руководителем практики (руководителем ВКР);

2. *Получение и оформление необходимых документов.* Студенты получают и оформляют необходимые документы: командировочное удостоверение, направление (Приложение Б), медицинскую справку о необходимых прививках, программу практики, дневник установленного образца (приложение В) и конкретное задание руководителя.

По прибытии на место практики после оформления на работу студенты информируют (письмом, по телефону, электронной почтой) руководителей от Курского ГАУ о своем трудоустройстве и в дальнейшем при прохождении практики своевременно сообщают им о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место. Приказом по предприятию из числа работников (прямых специалистов) в соответствии с условиями договора по практической подготовке студентов Курского ГАУ между университетом и предприятием назначается руководитель от производства, с которым уточняются рабочее место, программа, индивидуальное задание и порядок прохождения практики.

2. Основной (исследовательский) этап

1. Анализ хозяйственной и научно-производственной деятельности научного учреждения или базового хозяйства.

Студенты собирают и обрабатывают материал к отчету, ведут дневник, пишут разделы отчета, посредством экскурсий знакомятся с другими структурными подразделениями предприятия. Вся деятельность студентов проходит под наблюдением руководителей от производства, к которым студенты обращаются по всем вопросам практики. При написании отчета они могут руководствоваться следующими положениями:

1. **Ознакомление с предприятием. Обследование территории предприятия.** Наименование предприятия, его структура, план территории предприятия (М 1:500). Изучение инженерных сооружений на территории предприятия, составление схемы данных сооружений. Характеристика имеющихся объектов и элементов благоустройства и озеленения территории предприятия (ситуационный план - ДТС, МАФ, освещение, наличие цветников, насаждений). Анализ и оценка благоустройства. Охрана труда на предприятии..

2. Создание проекта озеленяемой территории.

Инвентаризационные работы. Произвести инвентаризационные работы на озеленяемом объекте, диагностику состояния декоративных культур на территории объекта.

Составление ситуационного плана озеленяемого объекта. Составление исходных данных для проекта. Составление дендрологического, разбивочного и генерального плана объекта. Составление проекта благоустройства и озеленения территории (М 1:500) с использованием современных компьютерных технологий. Создание проекта МАФ (выбор стиля, материала для строительства и месторасположения).

Осуществление проекта. Подготовка и разбивка участка для озеленения согласно проекту. Разбивка территории на зоны. Разбивка дорожно-тропиночной сети. Отбивка откосов, подпорных стенок и лестниц.

Планировка цветников. Подбор цветочных растений. Устройство газонов и подбор трав для них.

Перенесение проекта в натуру. Подготовка и разбивка участка: расчистка территории, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки, создание рокария, клумб, альпийских горок, создание водоема (вид и устройство).

Подготовка почвы и рассады цветочных растений к высадке в грунт. Подготовка земляной смеси для посадки и уход за рассадой цветочных растений. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, полив, прополка, защита рассады от вредителей.

Посев, пикировка и посадка на место цветочных растений. Выполнение работ: подготовка почвы, выборка включений, внесение

удобрений, посев семян, пикировка рассады, высадка по заранее подготовленному эскизу.

Выполнение работ по закладке газона. Выполнение работ по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок.

Уход за озелняемым объектом. Содержание газонов и уход за древесно-кустарниковыми растениями. Технология декоративной стрижки деревьев и кустарников и цветочных растений. Виды, сроки, инструменты. Выполнение работ по стрижке газонов и древесно-кустарниковых растений.

Выполнение работ по защите растений и уходу за ними. Выполнение работ: обработка фунгицидами, инсектицидами, опыливание золой; полив, рыхление, прополка, мульчирование почвы, дождевание, обрезка увядших частей, подкормка.

Составление проекта озеленения помещений (зимних садов). Подбор комнатных растений для озеленения помещений, создание проектов озеленения интерьеров, оформление цветочных композиций.

Оформление отчета по практике. Сбор необходимого материала, обработка его, написание отчета, подготовка необходимых приложений – фотографий, рисунков, эскизов, характеристик, отзывов и др. Выступление на отчетной конференции (зачёт) о прохождении практического обучения.

3. Изучение литературных источников по теме ВКР.

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтно-го строительства

Проведение геодезических работ на объекте озеленения. Топографические планы, карты и чертежи. Геодезические измерения. Геодезические работы. Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Законы, методы и приемы проекционного черчения. Стандарты Системы проектной документации для строительства (СПДС).

Перспективные изображения в ландшафтной архитектуре. Законы, методы и приемы архитектурной графики. Классификация садово-парковых ландшафтов. Основные принципы пространственной композиции пейзажей. Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям пользования. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования. Комплексный ландшафтный анализ территории объекта озеленения. Разработка проектно-сметной документации. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории. Городские парки. . Согласование юридических вопросов и ведение кадастрового паспорта объекта.

Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Технология выращивания однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Основные положения цветоведения. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород. Использование древесных растений на объектах озеленения. Особенности размножения древесных растений. Формирование древесных растений. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений. Порядок организации подготовительных работ на садово-парковом объекте. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок. Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Технологические процессы агротехнических работ. Посадка деревьев и кустарников. Водные устройства. Устройство цветников и каменистых участков. Устройство газонов и уход за ними. Способы поиска информации и инструменты маркетинговых исследований в области садово-паркового и ландшафтного строительства. Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству и методы оценки стратегии конкурентов.

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Источники получения информации и современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Современные технологии в садово-парковом строительстве и ландшафтном дизайне. Технология и способы получения информации. Способы систематизации информации и создание базы данных. Средства и способы внедрения современных технологий. Средства и способы внедрения современных технологий. Проектные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Основы агрономии. Технологические процессы агротехнических работ. Психология профессионального общения.

3. Заключительный этап

1. Представление результатов научного исследования. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. Оформление журнала первичной документации. Приложение результатов анализов (собственных или проведенных в сертифицированных лабораториях). Заполнение дневника практики. Написание отчета по результатам научных исследований. Подготовка презентации. Выступление с отчетом и презентацией на заседа-

нии кафедры. Подготовка научной статьи и доклада на конференцию. Выступление на заседании научного кружка.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение (Выводы и предложения).*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9. Технологии, используемые студентом на практике

Производственная преддипломная практика предусматривает:

1- создание студентом проектов садово-паркового и ландшафтного строительства

2 - изучение студентом современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

3- изучение технологий выращивания цветочно-декоративных растений.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время производственной преддипломной практики студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курском ГАУ:

✓ Программа производственной преддипломной практики, разработанная на кафедре (на бумажном носителе и на электронном носителе в программе «ЭИОС»).

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Создание проекта ландшафтного дизайна в классическом стиле;
2. Создание проекта ландшафтного дизайна в стиле кантри (деревенский стиль);
3. Создание проекта ландшафтного дизайна в стиле хай-тек;
4. Создание проекта ландшафтного дизайна в стиле модерн;
5. Создание проекта ландшафтного дизайна в стиле минимализм;
6. Создание проекта ландшафтного дизайна в японском стиле;
7. Создание проекта ландшафтного дизайна в лесном стиле;

8 Создание проекта ландшафтного дизайна в эко-стиле.

Рекомендации по сбору материала, их обработке и анализу

1. Разработка темы проекта совместно с научным руководителем;
2. Подбор сортов и гибридов декоративных растений для проведения озеленения территории;
3. Подбор элементов технологии для оформления озеленяемой территории;
4. Отбор почвенных образцов на анализ;
5. Подбор современных материалов для дизайна.
6. Создание эскизов.

11. Формы отчетности студента о практике. По итогам производственной преддипломной практики студент должен подготовить дневник практики, отчет о практике, презентацию и сообщение на 10-15 минут.

Структура и содержание отчета о практике

- *Титульный лист* (Приложение А).
- *Задание на производственную практику* (Приложение Б)
- *Календарный план прохождения практики.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение (Выводы и предложения).*
- *Список использованной литературы.*
- *Приложения*

Отчетные материалы должны быть представлены на электронных носителях (диск CD-RW).

12. Фонд оценочных средств

12.1 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся студент освоил компетенции: ОК – 1- 9 ПК-1.1, 1,2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся студент освоил компетенции: ОК – 1- 9 ПК-1.1, 1,2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся студент освоил компетенции ОК – 1- 9 ПК-1.1, 1,2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ОК – 1- 9 ПК-1.1, 1,2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации*.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой во 6-ом семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Результаты производственной преддипломной практики докладывают на заседании кафедры (заседании научно-исследовательского кружка). Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в форме презентации. Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1 Дайте общую характеристику хозяйства, где Вы проходили практику? Направление развития хозяйства?

2 Назовите ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений?

3 Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода Каштан.

4 Подберите цветочные растения для группы, цветущей в летне-осенний период. Цветовая гамма по выбору.

5 Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода Дуб (дуба черешчатого, дуба красного).

6 Разработайте цветочную композицию из летников и многолетников в холодной цветовой гамме для ландшафтного цветника в городском парке.

7 Технологии ухода за многолетними луковичными растениями в цветнике (тюльпаны и гиацинты).

8 Общая характеристика и ассортимент однолетних красивоцветущих растений, используемых для высадки в цветники ландшафтного стиля.

9 Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода Липа.

10 Подберите древесные растения для аллеи длиной 40м вдоль берега пруда. Рассчитайте количество растений, обоснуйте сроки посадки.

11 Общая характеристика и ассортимент однолетних декоративно-лиственных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля.

12 Ассортимент лиственных растений, пригодных для рядовых аллейных посадок.

13 Общая характеристика и ассортимент однолетних декоративно-лиственных растений, используемых для высадки в цветники ландшафтного стиля.

14 Ассортимент хвойных растений, пригодных для рядовых аллейных посадок.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50379-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424346>. — Текст : электронный.

2 Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50408-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426566>. — Текст : электронный.

3. Мельникова Т. В. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Многолетники : учебное пособие для СПО / Т. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-52179-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482855>. — Текст : электронный.

4. Авдеева Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 1 : Посадка — 2020. — 150 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147539>. — Текст : электронный.

6. Парамонова Т. Н. Маркетинг : учеб. пособие / Т. Н.Парамонова, И.Н. Красюк. — Москва :КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-07433-6. — URL: <https://book.ru/book/932563>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1 Васильева В. А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. А. Васильева. — Москва : КноРус, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-406-14320-9. — URL: <https://book.ru/book/956956> . — Текст : электронный.

2. Вьюгина Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : Учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184081>. — Текст : электронный.

3. Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для СПО / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024.

— 344 с. — ISBN 978-5-507-47467-7. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/379955>.— Текст : электронный.

4. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для СПО / Ю. В. Джикович. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-51761-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428177>.— Текст : электронный.

5. Дизайн малого сада : учебное пособие / В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 116 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360014>.— Текст : электронный.

6.Оськина Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: <https://book.ru/book/958309>. — Текст : электронный.

7. Полякова О. М. Ландшафтное проектирование : учеб.-метод. пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>. — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Библиотека по цветоводству // Электронная библиотека : сайт. — URL: <http://flowerlib.ru/>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный

2. Зеленая парковка : сайт.— URL: <https://www.eco-parkovka.ru/>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. ИГСП /Институт градостроительного и системного проектирования : сайт.— URL: <http://www.ecocity.ru/>.— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4.Информационный портал по садовому и ландшафтному дизайну: сайт.- URL: <http://landshaftportal.ru/>.— Режим доступа свободный.- Текст : электронный.

5.Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

6.Меганорм : Информационная система : сайт.— URL: <https://meganorm.ru/sitemap.htm>.— Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

Портал о ландшафтном дизайне : сайт .- URL: <http://landshaftdizajn.ru/> .— Режим доступа свободный.- Текст : электронный.

7. Экосистема : Экологический центр : сайт.— URL: <http://ecosystema.ru/>.— Текст : электронный.

8. Elibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
Текст : электронный.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения преддипломной производственной практики необходимо:

- оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: оснащённость оборудованием (лопаты, грабли, мотоблоки, лейки, ведра, рассадные ящички, теплицы, цветочная рассада, декоративные кустарники, чертежное оборудование, бумага А4, акварельные краски, цветные карандаши, специальные компьютерные программы, ПК со специальным ПО и др.);

- наличие квалифицированного персонала (мастера и инженеры садово-паркового строительства);

- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий;

- конкретные рекомендации для каждого этапа практики с указанием типа предприятия, учреждения или организации, выполняющего роль базы практики.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).