

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2025 09:04:30  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
профессионального модуля  
«Выполнение одной или нескольких профессий рабочих,  
должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»**

**Специальность:** *36.02.01 Ветеринария*

**Вид подготовки:** *на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 № 270,
- приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от «24» августа 2022г. № 762,
- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)
- Профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Минтруда России от «12» октября 2021г. № 712н, зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 № 65842).

Автор-составитель – преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии  
Панькова С.Ю.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по  
специальности 36.02.01 Ветеринария

Протокол №12 от 26 мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К  Стасенкова Ю.В.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор ООО «Гурвет»



/ Г.А. Гурко

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ВЫПОЛНЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ 18111 САНИТАР  
ВЕТЕРИНАРНЫЙ»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.  
Протокол № 12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии  
и зоотехнии.

Зав. кафедрой  /Ю.В. Стасенкова/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»</b>   | <b>8</b>  |
| <b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»</b>  | <b>10</b> |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»</b>  | <b>29</b> |
| <b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»</b> | <b>37</b> |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «**Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (МДК): **Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный** и соответствующих профессиональных компетенций.

## **1.2 Цель, задачи профессионального модуля и требования к результатам его освоения**

**Цель профессионального модуля:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по профессии санитара ветеринарного.

### **Задачи профессионального модуля:**

- участие в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций;
- участие в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача и ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении;
- привить обучающимся необходимые навыки для решения задач по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;
- научить обучающихся обосновывать необходимость разработки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;
- научить обучающихся владеть приемами первой помощи животным;
- научить обучающихся составлять рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;

- научить обучающихся формировать планы ветеринарной работы и проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и зоогигиенические мероприятия

- информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

- методы стерилизации ветеринарного инструментария;

- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;

- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;

- основные методы терапевтической техники для животных

- требования охраны труда и правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием, а также правила личной гигиены при работе с больными животными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**уметь:**

- Готовить дезинфицирующие препараты;

- Проводить санитарную обработку помещений;

- Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- Проводить ветеринарную обработку животных;

- Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;

- Проводить массовую обработку животных;
- Фиксировать животных разных видов;
- Определять клиническое состояние животных;
- Вводить животным лекарственные средства основными способами;
- Готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- Кастрировать сельскохозяйственных животных;
- Проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят.

**иметь практический опыт:**

- подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных и птиц под руководством ветеринарного врача;
- под руководством ветеринарного специалиста выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 544 часов, включая:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов;
- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации - 22 часа;
- учебной практики - 72 часа.
- производственной практики – 72 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный**, в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории  |
| ПК 4.2 | Осуществлять уход за больными и лабораторными животными  |
| ПК 4.3 | Проводить отдельные профилактические ветеринарные мероприятия  |
| ПК 4.4 | Проводить массовые ветеринарные обработки животных   |
| ПК 5.5 | Выполнять отдельные хирургические манипуляции  |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование раздела профессионального модуля  | Всего часов (макс учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |                    |   |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--------------------|---|---|----------------|--|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |                    |   | Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),<br>Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Лекционные занятия | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |   |                |  |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                  | 7                                       | 8   | 10             | 11   |
| ПК 4.1.                           | Раздел 1 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории | 52   | 52  | 26   | 26                 |   | -   |                |  |
| ПК 4.1.                           | Раздел 2 Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК  | 32   | 32  | 16   | 16                 |   | -   |                |  |
| ПК 4.1.                           | Раздел 3. Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность  | 42   | 42  | 20   | 22                 |   | -   |                |  |

|                    |   |            |            |            |            |  |           |           |           |
|--------------------|---|------------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>ПК 4.2.</b>     | <b>Раздел 4.</b> Осуществление ухода за больными и лабораторными животными      | <b>86</b>  | <b>86</b>  | 38         | 48         |  | -         |           |           |
| <b>ПК 4.3.</b>     | <b>Раздел 5.</b> Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий | <b>62</b>  | <b>62</b>  | 34         | 28         |  | -         |           |           |
| <b>ПК 4.4.</b>     | <b>Раздел 6.</b> Проведение массовых ветеринарных обработок животных            | <b>50</b>  | <b>50</b>  | 26         | 24         |  | -         |           |           |
| <b>ПК 4.5.</b>     | <b>Раздел 7.</b> Выполнение отдельных хирургических манипуляций                 | <b>36</b>  | <b>36</b>  | 20         | 16         |  | -         |           |           |
| <b>ПК 4.5.</b>     | <b>Раздел 8.</b> Введение в основы секционного курса                            | <b>20</b>  | -          | -          | -          |  | <b>20</b> |           |           |
| <b>ПК 4.1- 4.5</b> | <b>Учебная и производственная (по профилю специальности практика)</b>           | <b>144</b> |            |            |            |  |           | <b>72</b> | <b>72</b> |
|                    | <b>Всего</b>  | <b>544</b> | <b>360</b> | <b>180</b> | <b>180</b> |  | <b>20</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения учебного материала | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программ |
|--|--|-------------|-------------------------------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4                                   |   |
| <p><b>МДК 03.01.</b></p> <p>Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный)</p> |  | 360         |                                     | <p>ОК 1-ОК 9</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.5</p>                               |
| <p><b>Раздел 1</b></p> <p>Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории</p>      |  | 52          |                                     | <p>ОК 1-ОК 9</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.5</p>                               |

|   |  |           |   |   |
|---|--|-----------|---|---|
| <b>Тема 1.1.</b><br>Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> |   |   |
|   | 1. Краткая история ветеринарии. Сущность профессии «Санитар ветеринарный», ее задачи, значение.      | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b>  |
|   | 2. Санитарные нормы содержания лошадей и крупного рогатого скота.                                    | 2         | 1 |   |
|   | 3. Санитарные нормы содержания свиней и овец   | 2         | 1 |   |
|   | 4. Санитарные нормы содержания птиц и пушных зверей.   | 2         | 1 |   |
|   | <b>Практическое занятие 1</b>  | 2         | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие 2</b>  | 2         | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие 3</b>  | 2         | 2 |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | -         | - |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Содержание, кормление и использование животных – производителей и молодняка сельскохозяйственных животных | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b> |   |   |
|   | 1.Способы и режимы содержания животных – производителей.   | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b>  |
|   | 2.Особенности кормления племенных животных – производителей.   | 2         | 1 |   |
|   | 3.Использование животных – производителей.   | 2         | 1 |   |
|   | 4. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей.                                  | 2         | 1 |   |
|   | 5. Гигиена содержания молодняка сельскохозяйственных животных  | 2         | 1 |   |
|   | <b>Практическое занятие 4</b>  | 4         | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие 5</b>  | 4         | 2 |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | -         | - |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Подготовка информационных материалов по болезням животных   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b> |   |   |
|   | 1.Возбудители, переносчики и симптомы инфекционных (зоонозных и зооантропонозных) болезней животных. | 4         | 1 | <b>ОК 1- ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|   | 2.Методы профилактики и лечения инфекционных (зоонозных и зооантропонозных) болезней животных.       | 2         | 1 |   |
|   | 3.Возбудители, переносчики и симптомы инвазионных (паразитарных) болезней животных.                  | 2         | 1 |   |
|   |  |           |   |   |

|   |  |           |   |  |
|---|--|-----------|---|--|
|   | <b>Практическое занятие 6</b>  | 4         | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие 7</b>  | 4         | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие 8</b>  | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     |  | -         | - |  |
| <b>Раздел 2</b><br>Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК |  | <b>32</b> |   | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Законодательное регулирование ветеринарной деятельности   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> |   |  |
|   | 1. Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, его использование в профессиональной деятельности.  | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|   | 2. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.   | 2         | 1 |  |
|   | 3. Ветеринарное делопроизводство. Составление ветеринарной сопроводительной документации.  | 2         | 1 |  |
|   | 4. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью.  | 2         | 1 |  |
|   | <b>Практическое занятие 9</b>  | 4         | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие 10</b>   | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     |  | -         |   |  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Организация и материально-техническое обеспечение          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> |   |  |
|   | 1. Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура. Организация работы ветеринарных учреждений в городе.   | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|   | 2. Ветеринарная служба на предприятиях АПК, ее задачи. Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и на птицефабриках. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса. | 2         | 1 |  |

|   |   |           |   |  |
|---|---|-----------|---|--|
| ветеринарной службы   | 3. Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности ветеринарных предпринимателей. Частная ветеринарная практика. Виды и организация работы различных ветеринарных предприятий | 2         | 1 |  |
|   | 4. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.   | 2         | 1 |  |
|   | <b>Практическое занятие 11</b>  | 4         | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие 12</b><br><b>Рубежная контрольная точка по разделам 1 и 2. Контрольная работа №1</b>  | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | -         | - |  |
| <b>Раздел 3</b><br>Организация ветеринарного надзора.<br>Ветеринарный учет и отчетность |   | <b>42</b> |   | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Организация ветеринарного надзора                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b> |   |  |
|   | 1. Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих госветнадзор.                                   | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|   | 2. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах.   | 2         | 1 |  |
|   | 3. Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации.   | 2         | 1 |  |
|   | 4. Организация ветеринарного надзора на рынках, при убое, переработке продуктов животноводства и сырья, утилизации и уничтожении трупов.  | 2         | 1 |  |
|   | 5. Выдача документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.   | 2         | 1 |  |
|   | 6. Наложение штрафа за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.   | 2         | 1 |  |
|   | <b>Практическое занятие 13</b>  | 4         | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие 14</b>  | 4         | 2 |  |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                    |  | -         | - |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Ветеринарный учет и отчетность                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>22</b> |   |  |
|  | 1. Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях.  | 2         | 2 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|  | 2. Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях АПК  | 2         | 2 |  |
|  | 3. Ветеринарный учет и отчетность индивидуальных ветеринарных предпринимателей.  | 2         | 2 |  |
|  | 4. Ветеринарный учет и отчетность коммерческих ветеринарных предприятий.   | 2         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 15</b>   | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 16</b>   | 6         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 17</b>   | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                    |  |           |   |  |
| <b>Раздел 4</b><br>Осуществление ухода за больными и лабораторными животными |  | <b>86</b> |   | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Определение клинического состояния животных              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>28</b> |   |  |
|  | 1. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.  | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|  | 2. Общие клинические методы исследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Определение клинического состояния животных: габитуса, упитанности, проведение термометрии | 2         | 1 |  |
|  | 3. Исследование сердечно-сосудистой системы: определение топографии сердца, пальпация, перкуссия, аускультация сердца. Артериальный и венозный пульс.                                      | 2         | 1 |  |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  | 4. Общее исследование органов дыхания. Исследование верхних отделов дыхательной системы, легких. Частота дыхания у разных видов животных | 2         | 1 |  |
|  | 5. Исследование органов мочеиспускания у животных. Процесс мочеиспускания, исследование почек, мочевого пузыря, уретры                   | 2         | 1 |  |
|  | 6. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки, пищевода, преджелудков и желудка, кишечника, печени.             | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие 18</b>   | 6         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 19</b>   | 6         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 20</b>   | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |  | -         | - |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b> |   |  |
| <b>Тема 4.2</b><br>Приемы первой помощи животным.                          | 1. Личная гигиена и производственная санитария работников животноводства   | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|  | 2. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях животных.   | 2         | 1 |  |
|  | 3. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях животных  | 6         | 1 |  |
|  | 4. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.       | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие 21</b>   | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 22</b>   | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 23</b>   | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |  | -         | - |  |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Планирование и организация мероприятий по профилактике | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> |   |  |
|  | 1. Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним.   | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|  | 2. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.  | 2         | 1 |  |
|  | 3. Организация ветеринарной лечебной работы  | 2         | 1 |  |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
| незаразных болезней и лечению животных                         | 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие 24</b>  | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 25</b>  | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      |   | -         | - |  |
| <b>Тема 4.4</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b> |   |  |
| Общие меры профилактики незаразных болезней                    | 1. Полноценное кормление. Качество кормов, их питательность. Качество воды. Повышение питательности рационов.                                   | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3</b>   |
|  | 2. Влияние температуры, влажности, освещенности на здоровье животных. Оптимальные показатели температуры, влажности для разных видов животных   | 2         | 1 |  |
|  | 3. Применение азотсодержащих добавок, кормовых дрожжей, синтетических аминокислот, макро- и микроэлементов, ферментов                           | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие 26</b>  | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 27</b>  | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 28</b>  | 4         | 2 |  |
|  | <b>Рубежная контрольная точка по раздел 3 и 4. Контрольная работа №2</b>  |           |   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      |   | -         | - |  |
| <b>Раздел 5</b>  |   | <b>60</b> |   | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
| Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий |   |           |   |  |
| <b>Тема 5.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>24</b> |   |  |
| Лекарственные вещества, действующие на                         | 1. Вещества, регулирующие работу кишечника Вещества, улучшающие пищеварение, слабительные, желчегонные, рвотные, руменоторные, вяжущие средства | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b>                         |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
| функции различных органов и систем.<br>Пути и методы введения лекарственных веществ в организм животного | 2. Вещества, действующие на органы дыхания. Вещества, возбуждающие дыхание. Отхаркивающие средства. Их действие и применение  | 2         | 1 | <b>ПК 3.1-ПК 3.5</b>                     |
|  | 3. Вещества, действующие на сердечно - сосудистую систему Сердечные гликозиды. Препараты наперстянки горицвета, ландыша.  | 2         | 1 |  |
|  | 4. Вещества, действующие на органы мочевого выделения. Понятие о механизме мочегонного действия. Мочегонные средства, спазмолитики  | 2         | 1 |  |
|  | 5. Приготовление жидких, твердых и мягких лекарственных форм. Дозы применения различным видам животных  | 2         | 1 |  |
|  | 6. Пути и методы введения лекарственных веществ в организм животного. Добровольные и насильственные методы введения.  | 2         | 1 |  |
|  | 7. Введение лекарственных веществ через рот Особенности введения лекарственных веществ через рот различным видам животных. Инструменты. используемые для введения веществ через рот, зондирование желудка и рубца                   | 2         | 1 |  |
|  | 8. Введение лекарственных веществ парентерально Виды введения веществ парентерально: инъекции, вливания. Инструменты для введения лекарственных веществ минуя ротовую полость. Техника введения лекарственных веществ парентерально | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие 29</b>  | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 30</b>  | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | -         | - |  |
| <b>Тема 5.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b> |   |  |
| <b>Основные виды и методы терапии</b>  | 1. Этиотропная терапия. Направления патогенетической терапии и ее виды. Заместительная терапия. Симптоматическая терапия.   | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|  | 2. Диетотерапия, фармакотерапия, физиотерапия, электротерапия, ингаляционная терапия, гидротерапия, термотерапия, механотерапия их цели и задачи.   | 2         | 1 |  |
|  | 3. Цели диспансеризации, виды (основные и промежуточные). Этапы диспансеризации   | 2         | 1 |  |
|  | 4. Лечение заразно больных животных Специфическое и симптоматическое лечение. Помещение больного животного в изолятор   | 2         | 1 |  |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  | 5. Уход за больными животными в изоляторе Устройство изолятора. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными. Спецодежда для персонала, санпропускники | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие 31</b>  | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 32</b>  | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -         | - |  |
| <b>Тема 5.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b> |   |  |
| Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий | 1. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных.   | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|  | 2. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий.                       | 2         | 1 |  |
|  | 3. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных болезнях животных.  | 2         | 1 |  |
|  | 4. Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие 33</b>  | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 34</b>  | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 35</b>  | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   |           |   |  |
| <b>Раздел 6</b>  |   | <b>50</b> |   | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
| Проведение массовых ветеринарных обработок животных          |   |           |   |  |
| <b>Тема 6.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |   |  |
|  | 1. Организация массовых обработок животных. Клинический осмотр поголовья. Оборудование места для обработок.   | 2         | 2 | <b>ОК 1-ОК 9</b>                         |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
| Организация массовых обработок животных  | 2. Способы фиксации животных разных видов. Инструменты для фиксации животных. Осложнения при фиксации животных и их профилактика                                       | 2         | 1 | <b>ПК 3.1-ПК 3.5</b>                     |
|  | 3. Обработка животных против насекомых и клещей. Заболевания, вызываемые насекомыми. Инсектициды и акарициды.  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие 36</b>   | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 37</b>   | 4         | 2 |  |
|  |  |           |   |  |
| <b>Тема 6.2</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b> |   |  |
| Проведение санитарной обработки животноводческих помещений, выгульных площадок и объектов окружающей среды | 1. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ. Препараты, применяемые для дезинфекции                                 | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|  | 2. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов<br>Механическая очистка помещений. Дезинфекция помещений.   | 2         | 1 |  |
|  | 3. Дезинфекция на железнодорожном и автомобильном транспорте. Механизация дезинфекционных работ и правила безопасности. Дезинфекция аэрозолями в присутствии животных. | 2         | 1 |  |
|  | 4. Биологические отходы. Методы очистки и обеззараживания сточных вод. Способы уборки и обеззараживания трупов, отходов животноводства и навоза.                       | 2         | 1 |  |
|  | 5. Способы контроля эффективности дезинфекции.   | 2         | 1 |  |
|  | 6. Профилактические и истребительные меры против грызунов. Методы уничтожения грызунов в помещениях  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие 38</b>   | 4         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 39</b>   | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | -         | - |  |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>16</b> |   |  |

|   |  |           |   |  |
|---|--|-----------|---|--|
| <b>Тема 6.3</b><br>Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике            | 1. Классификация ветеринарных биопрепаратов. Применение вакцин, анатоксинов, бактериофагов. Препараты, применяемые для аллергической диагностики. Препараты, применяемые для серологической диагностики  | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|   | 2. Правила браковки, хранения и транспортировки биопрепаратов. Обезвреживание биопрепаратов и посуды после применения живых биопрепаратов  | 2         | 1 |  |
|   | 3. Правила введения биопрепаратов животным. Места введения биопрепаратов у разных видов животных. Способы введения биопрепаратов: подкожный, внутримышечный, внутривенный, накожный, внутрикожный, нанесение на конъюнктиву, введение через рот. | 2         | 1 |  |
|   | 4. Профилактическая иммунизация животных. Аллергические исследования у животных.   | 2         | 1 |  |
|   | <b>Практическое занятие 40</b>   | 4         | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие 41</b>   | 4         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                       |  |           |   |  |
| <b>Раздел 7</b><br>Выполнение отдельных хирургических манипуляций               |  | <b>36</b> |   | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
| <b>Тема 7.1</b><br>Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> |   |  |
|   | 1. Стерилизация кипячением, обжиганием (фламбированием), сухим жаром, антисептическими растворами и др. Техника стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними.  | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|   | 2. Стерилизация автоклавированием, кипячением, утюжением. Техника стерилизации. Хранение перевязочного материала и хирургического белья  | 2         | 1 |  |
|   | 3. Виды шовного материала. Техника стерилизации шелка, льняных ниток, кетгута, синтетических нитей. Приготовление спирта определенной концентрации   | 2         | 1 |  |

|  |   |           |   |                                    |
|--|---|-----------|---|------------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие 42</b>  | 4         | 2 |                                    |
|  | <b>Практическое занятие 43</b>  | 4         | 2 |                                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                  |   | -         | - |                                    |
| <b>Тема 7.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |   |                                    |
| Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов и клюва у цыплят | 1. Анатомо - топографические данные рога у животного. Обезвоживание крупного рогатого скота: показания, способы обезроживания. Техника проведения операции. Удаление рогов. Способы удаления рогов. Техника операции. | 2         | 1 | <b>ОК 1-ОК 9<br/>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|  | 2. Прижигание клюва у цыплят в промышленных комплексах Показания к прижиганию. Техника проведения прижигания.   | 2         | 1 |                                    |
|  | 3. Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных Характеристика нормальных копыт у животных. Характеристика деформированных копыт.   | 2         | 1 |                                    |
|  | 4. Обрезка копыт у крупного рогатого скота, овец и лошадей  | 2         | 1 |                                    |
|  | <b>Практическое занятие 44</b>  | 4         | 2 |                                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                  |   | -         | - |                                    |
| <b>Тема 7.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |   |                                    |
| Кастрация самцов различных видов животных                  | 1. Основные методы кастрации самцов. Кровавые и бескровные методы кастрации.  | 2         | 2 | <b>ОК 1-ОК 9<br/>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|  | 2. Техника проведения операции по кастрации самцов разных видов животных. Инструменты, применяемые для кастрации.   | 2         | 2 |                                    |
|  | 3. Послекастрационные осложнения. Виды послекастрационных осложнений  | 2         | 2 |                                    |
|  | <b>Практическое занятие 45</b>  | 4         | 2 |                                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                  |   | -         |   |                                    |
| <b>Раздел 8</b>  |   | <b>20</b> |   | <b>ОК 1-ОК 9<br/>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
| Введение в основы секционного курса                        |   |           |   |                                    |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | -         |   |                                    |

|   |   |            |          |  |
|---|---|------------|----------|--|
| <b>Тема 8.1.</b><br>Вскрытие трупов животных                | 1. Цели и задачи вскрытия. Место вскрытия, инструменты для вскрытия, спецодежда вскрывающего. Общие правила вскрытия трупов.  | -          | 2        | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
|   | 2. Техника вскрытия трупов мелких животных по методу Шора. Вскрытие трупов птиц.  | -          | 2        |  |
|   | 3. Техника вскрытия трупов животных (наружный осмотр трупа). Снятие кожи, обследование подкожной клетчатки, мускулатуры, костей, суставов, поверхностных лимфатических узлов. | -          | 2        |  |
|   | 4. Вскрытие грудной и брюшной полостей, черепной полости, носовой, спинномозгового канала.  | -          | 2        |  |
|   | 5. Оформление протокола патолого-анатомического вскрытия.   | -          | 2        |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся-</b>                  |   | <b>20</b>  | <b>2</b> |  |
| <b>Консультации</b>   |   | <b>2</b>   | <b>-</b> | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |
| <b>Учебная практика</b>                                     |   | <b>72</b>  |          |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> |   | <b>72</b>  |          |  |
| <b>Всего</b>  |   | <b>544</b> |          | <b>ОК 1-ОК 9</b><br><b>ПК 3.1-ПК 3.5</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: «Ветеринарно-санитарной медицины».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

Станок

Доска классная

Вешалка

Зевник

Термометры

Фонендоскопы

Шприц Жанэ

Плессиметры

Молоточки

Иглы Боброва

Инъекционные иглы

Овцы

Козы

Кролики

Лошади

Клетка для кроликов

Клетка для крольчат

Вилы 4-х рожковые

Ведро

Вожжи

Клетки для крупного рогатого скота

Лопата совковая с черенком

Лопата штыковая с черенком

Метла пластмассовая плоская

Подпруга

Седло верховое

Седелка горбатая

Тачка

Хомут

Шля

Аппарат рентгеновский диагностический переносной

водонагреватель 258 Thermex 80S,

клетка для кроликов

насос НWA

стенд демонстрационный 3-х секционный

набор акушерский большой №4,

набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе,

набор хирургический малый,

петля акушерская

катетер молочный

шелк стерильный

шприц 150 мл. (Жане) одн.

шприц ШРУ

повал с нашейной петлей, плакаты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику

| п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-----|---|--|
| .   | Лаборатория внутренних незаразных болезней (К -5)                     | Парты – 12<br>Стулья – 24<br>Станок – 1<br>Доска классная - 1<br>Вешалка – 1<br>Зевник – 5<br>Термометры – 3<br>Фонендоскопы – 3<br>Шприц Жанэ – 2<br>Плессиметры – 5<br>Молоточки – 6<br>Иглы Боброва -10<br>Инъекционные иглы – 20<br>Тренажёр «Отработка ветеринарно-хирургических навыков» (переносной) -1<br>Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур» (переносной) -1 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p style="text-align: center;">Учебно-<br/>производственное хозяйство<br/>с учебной фермой</p> | <p>Овцы -16 гол</p> <p>Козы – 2</p> <p>Кролики – 24 гол</p> <p>Лошади – 1</p> <p>Клетка для кроликов – 7</p> <p>Клетка для крольчат – 1</p> <p>Вилы 4-х рожковые – 4</p> <p>Ведро -12</p> <p>Вожжи – 1</p> <p>Клетки для крупного рогатого скота – 2</p> <p>Лопата совковая с черенком -2</p> <p>Лопата штыковая с черенком – 2</p> <p>Метла пластмассовая плоская – 8</p> <p>Подпруга – 1</p> <p>Седло верховое – 1</p> <p>Седелка горбатая – 1</p> <p>Тачка – 1</p> <p>Хомут – 1</p> <p>Шляя – 1</p> |
|  | <p style="text-align: center;">Ветеринарная<br/>клиника</p>                                    | <p>Аппарат рентгеновский диагностический переносной 1716, водонагреватель 258 Thermex 80S, клетка для кроликов -7, насос HWA 801, стенд демонстрационный 3-х секционный 806, набор акушерский большой №4, набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе, набор хирургический малый, петля акушерская 212, катетер молочный 133, шелк стерильный 560, шприц 150 мл. (Жане) одн. 575, шприц ШРУ 577, повал с нашейной петлей, плакаты – 20</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| • | Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий. | <p>Стол-20</p> <p>Стул-27</p> <p>Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11</p>  |
| • | Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет. | <p>Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12</p> <p>Стол-12</p> <p>Стул-12</p> |

**Перечень информационных технологий  
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

| №                            | Название   | (лицензия\свободное ПО)      |
|------------------------------|--|------------------------------|
| 1                            | Windows7   | лицензия                     |
| 2                            | Windows XP   | лицензия                     |
| 3                            | Paint.NET  | свободное ПО                 |
| 4                            | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                 |
| 5                            | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 6                            | Microsoftoffice 2007                                     | лицензия                     |
| 7                            | AcrobatReader DC   | свободное ПО                 |
| 8                            | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                     |
| <b>Специализированное ПО</b> |  |                              |
| <b>1</b>                     | FreeCAD  | свободное ПО                 |
| <b>2</b>                     | WindowsHyper-V Server                                    | свободное ПО                 |
| <b>3</b>                     | NotePad++  | свободное ПО                 |
| <b>4</b>                     | Microsoft SQL server                                     | лицензия                     |
| <b>5</b>                     | HiediSQL   | свободное ПО                 |
| <b>6</b>                     | BlueStaks 5(эмулятор Андроид)                            | свободное ПО                 |
| <b>7</b>                     | OneSolisScouting   | свободное ПО                 |
| <b>8</b>                     | DirectFarm   | свободное ПО                 |
| <b>9</b>                     | AutoCAD  | лицензия                     |

|           |                  |              |
|-----------|------------------|--------------|
| <b>10</b> | BentleyView      | свободное ПО |
| <b>11</b> | VisualStudioCode | свободное ПО |
| <b>12</b> | AndroidStudio    | свободное ПО |
| <b>13</b> | PascalABC        | свободное ПО |
| <b>14</b> | Компас-3D        | лицензия     |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература**

1 Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408> . — ISBN 978-5-8114-8049-4. — Текст : электронный.

2 Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>.— Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

3 Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>.— Текст : электронный.

4 Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>.— Текст : электронный.

5 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>.— Текст : электронный.

6 Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-6575-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148961>.— Текст : электронный.

7 Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9922-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338027>.— Текст : электронный.

8 Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под ред. А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный.

9 Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под общей ред. проф. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165857> . — ISBN 978-5-8114-7767-8. — Текст : электронный.

10 Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354539>.— Текст : электронный.

### **Нормативная литература**

1 Российская Федерация. Законы. О ветеринарии: Федеральный Закон № 4979-1 [принят 14.05.1993 : ред. от 28.04.2018].— Текст : электронный // Консорциум Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL :<http://docs.cntd.ru/document/420271015/> (дата обращения 12.05.2021). — Режим доступа : свободный.—Текст : электронный.

### **Периодические издания:**

## **Журналы:**

1. «Ветеринария»
2. «Ветеринария и жизнь»
3. «Зоотехния»

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Ветдоктор. Ру : сайт. – URL: <http://www.vetdoctor.ru>. – Текст : электронный.
2. Докторвет. Ру : сайт. – URL: <http://www.doctorvet.ru>. – Текст : электронный.
3. Ветеринар. Ру : сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru>. – Текст : электронный.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых группах, ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор производственных ситуаций, проведение «Круглого стола») в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация представлена зачетом с оценкой по МДК. 03.01, зачетом с оценкой по учебной практике, зачетом с оценкой по производственной практике в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

Практические занятия нацелены на закрепление теории по разделам МДК 03.01. «Методики проведения мероприятий санитаром ветеринарным» путем ознакомления с принципами работы ветеринарного специалиста, с практической документацией.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы,

необходимо составить краткий конспект и выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е. ответить на вопросы по этой теме.

Промежуточная аттестация представлена дифференцированным зачетом по МДК 03.01, зачетом по учебной практике, зачетом по производственной практике в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагается специальная литература. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. При самостоятельном изучении модуля следует уяснить смысл изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике.

Освоение модуля ПМ 03 **Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18111 Санитар ветеринарный** базируется на дисциплинах профессионального цикла (П): ОП.01. «Анатомия и физиология животных», ОП.04. «Основы зоотехнии».

#### **4.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее

7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии санитар ветеринарный»: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Выполнение работ по профессии санитар  
ветеринарный»**

**5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального  
модуля (вида профессиональной деятельности)**

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|--|--|---|
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.1.<br/>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отбор материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформление результатов контроля;</li> <li>- осуществление контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>опроса</li> <li>контрольных работ по теме МДК</li> <li>индивидуальных занятий;</li> <li>решения тестов;</li> <li>решение ситуационных задач;</li> <li>выполнение практических работ;</li> <li>Зачет с оценкой по междисциплинарному курсу;</li> <li>Зачет с оценкой по учебной практике;</li> <li>Зачет с оценкой по производственной практике;</li> <li>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</li> </ul> |
|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p>  |  |
| <p>ПК 1.2.<br/>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> | <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>животноводстве и птицеводстве;</p> <p>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> |  |
| <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>-проверке санитарного состояния</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-</p> <p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>              |  |
| <p>ПК 2.1.<br/>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>   | <p>– обеспечение безопасной среды обитания для сельскохозяйственных животных;</p> <p>– создание благоприятных условий работы для ветеринарных специалистов и обслуживающего персонала, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опроса</li> <li>– контрольных работ по теме МДК</li> <li>– индивидуальных занятий;</li> <li>– решения тестов;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение лабораторных работ;</li> </ul> <p>Защита курсовой работы;</p> |
| <p>ПК 2.2.<br/>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>                               | <p>– выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций</p>   | <p>Зачет по учебной практике;</p> <p>Зачет по производственной практике;</p> <p>Экзамен квалификационный по учебной дисциплине.</p>  |
| <p>ПК 2.3.<br/>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных</p> | <p>– осуществлять лечебно-диагностическую работу с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p>   |  |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| животноводческ<br>их хозяйств |  |  |
|-------------------------------|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные<br/>показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и<br/>методы контроля и<br/>оценки</b>   |
|---|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и</p> | <p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                       |  |
| <p>ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования</p> | <p><b>Оценка</b></p> <p>использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p><b>Оценка</b></p> <p>динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | информации; формат оформления результатов поиска информации  |  |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b><br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p><b>Интерпретация</b><br/>результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий, работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p><b>Умения:</b><br/>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b><br/>психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>  | <p><b>Оценка</b><br/>использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | особенности личности;<br>основы проектной<br>деятельности  | Оценка<br>динамики достижений<br>студента в учебной и<br>общественной<br>деятельности.  |
| ОК<br>05Осуществлять устную и<br>письменную коммуникацию<br>на государственном языке<br>Российской Федерации с<br>учетом особенностей<br>социального и культурного<br>контекста   | <b>Умения:</b> грамотно<br>излагать свои мысли и<br>оформлять документы по<br>профессиональной тематике<br>на государственном языке,<br>проявлять толерантность в<br>рабочем коллективе<br><br><b>Знания:</b><br>особенности социального и<br>культурного контекста;<br>правила оформления<br>документов и построения<br>устных сообщений                                      | Интерпретация<br>результатов<br>деятельности студента в<br>процессе освоения<br>образовательной<br>программы на<br>практических занятиях,<br>при выполнении<br>индивидуальных<br>домашних заданий,<br>работ по учебной<br>практике.   |
| ОК 06Проявлять<br>гражданско-патриотическую<br>позицию, демонстрировать<br>осознанное поведение на<br>основе традиционных<br>общечеловеческих<br>ценностей, в том числе с<br>учетом гармонизации<br>межнациональных и<br>межрелигиозных<br>отношений, применять<br>стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения | <b>Умения:</b> описывать<br>значимость своей<br>специальности;применять<br>стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения<br><br><b>Знания:</b> сущность<br>гражданско-патриотической<br>позиции, общечеловеческих<br>ценностей; значимость<br>профессиональной<br>деятельности по<br>специальности; стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия его<br>нарушения | Оценка<br>использования<br>студентом методов и<br>приемов личной<br>организации при<br>подготовке и<br>проведении учебно-<br>воспитательных<br>мероприятий различной<br>тематики.<br><br>Оценка<br>динамики достижений<br>студента в учебной и<br>общественной<br>деятельности. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> | <p><b>Интерпретация</b> результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Интерпретация</b> результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p> |

## 5.2 Форма проведения зачета с оценкой и квалификационного экзамена. Примерные вопросы к квалификационному экзамену и

## **задания на квалификационную работу. Критерии оценки на квалификационный экзамен**

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу **МДК 03.01 «Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18111 Санитар ветеринарный)»** установленная рабочим учебным планом – *итоговая контрольная работа (ИКР) в 5 семестре, экзамен, квалификационный экзамен в 6 семестре.*

### **5.2.1. Методика проведения итоговой контрольной работы (ИКР) по междисциплинарному курсу МДК 03.01«Освоение профессии рабочих, должностей служащих (18111 Санитар ветеринарный)»**

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи итоговой контрольной работы (ИКР) при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста или письменной контрольной работы после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести 2 РКТ.

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме итоговой контрольной работы (ИКР) проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **5.2.2.Примерные ситуационные задачи на зачет с оценкой (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10)**

1. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 1 на корову для сдачи на мясо.

2. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 2 на 2 туши говядины для реализации на рынке.
3. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на свинью для сдачи на мясокомбинат.
4. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на тушу свинины для переработки в столовую.
5. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на 7 голов крупного рогатого скота для убоя на санитарной бойне (по туберкулезу)
6. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на лошадь для продажи
7. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на тушки кролика в количестве 10 штук для реализации на рынке.
8. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 2 на 30 кг меда во фляге для реализации на рынке
9. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 2 на 200 литров молока для реализации на рынке
10. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 3 на кожевенное сырье в количестве 3 мест для переработки
11. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 3 на 25 кг шерсти, упакованную в тюках, для промышленной переработки на фабрике ПОШ
12. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на 2 поросят для реализации на колхозном рынке с целью доращивания
13. Составьте акт на диагностическое исследование (маллеинизацию) животных животноводческого комплекса на примере учебного хозяйства
14. Оформить Акт о проведении вакцинации против колибактериоза свиней поросят в количестве 120 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области
15. Составьте акт на профилактическую вакцинацию крупного рогатого скота против сибирской язвы на примере учебного хозяйства
16. Оформить Акт о проведении вакцинации против парагриппа-3 крупного рогатого скота (телят) в количестве 50 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области
17. Оформить Акт о проведении вакцинации против пастереллеза птицы (кур) в количестве 2000 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области
18. Оформить Акт о проведении вакцинации против бродзота и энтеротоксемии овец в количестве 100 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области
19. Оформить Акт о проведении вакцинации против болезни

Ньюкасла, аэрозольно, кур в количестве 2000 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области.

20. Оформить Акт о проведении вакцинации против рожи свиней в количестве 200 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области

21. Составьте акт на профилактическую дегельминтизацию свиней против аскаридоза на примере учебного хозяйства

22. Составьте акт на профилактическую обработку крупного рогатого скота против пироплазмидозов крупного рогатого скота на примере учебного хозяйства

23. Составьте акт на текущую дезинфекцию коровника на 200 голов влажным методом 5% раствором едкого натра

24. Составьте акт на текущую дезинфекцию телятника на 100 голов влажным методом 10% раствором хлорной извести.

25. Составьте акт на профилактическую дегельминтизацию крупного рогатого скота против фасциолеза на примере учебного хозяйства

26. Составьте акт на профилактическую вакцинацию крупного рогатого скота против ящура на примере учебного хозяйства

27. Составьте акт на профилактическую вакцинацию крупного рогатого скота против ящура на примере учебного хозяйства

### **5.2.3 Примерные вопросы к зачету с оценкой (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9)**

1. Определение топографии сердца. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца.

2. Общее исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование легких. Частота дыхания.

3. Исследование почек. Исследование мочевого пузыря и уретры. Процесс мочеиспускания у животных.

4. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование пищевода, живота и преджелудков и желудка, кишечника. Исследование печени.

5. Применение азотсодержащих добавок в рационе жвачных животных.

6. Применение синтетических аминокислот, препаратов микро- и макроэлементов, витаминов и ферментных препаратов животным.

7. Обработка животных против насекомых. Инсектициды, механизм действия и методы применения препаратов для обработки животных.

8. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ.
9. Препараты, применяемые для дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов.
10. Дезинфекция помещений. Дезинфекция почвы, навоза, помета.
11. Профилактические и истребительные меры против грызунов. Методы уничтожения грызунов в помещениях.
12. Характеристика нормальных копыт у животных. Обрезка копыт у крупного рогатого скота.
13. Характеристика деформированных копыт. Длинные копыта. Кривые копыта. Обрезка копыт у лошадей. .
14. Анатомо-топографические данные рога у животных. Обезроживание крупного рогатого скота, показания, способы обезроживания.
15. Прижигание клюва у цыплят на промышленных комплексах. Показания к прижиганию. Техника проведения прижигания.
16. Понятие об асептике и антисептике.
17. Стерилизация операционного поля, инструментария, белья.
18. Классификация биопрепаратов. Применение вакцин, анатоксинов, бактериофагов.
19. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных
20. Правила браковки, хранения и транспортировки биопрепаратов. Обезвреживание биопрепаратов.
21. Стерилизация кипячением, обжиганием (фламбированием), сухим жаром, антисептическими растворами и др. Техника стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними.
22. Стерилизация автоклавированием, кипячением, утюжением. Хранение перевязочного материала и хирургического белья.
23. Виды шовного материала. Техника стерилизации шелка, кетгута, синтетических нитей.
24. Способы утилизации биологических отходов, конфискатов.
25. Основные виды и методы терапии.
26. Диспансеризация животных.
27. Организация патологоанатомического вскрытия животных.



## **Критерии оценки на зачете с оценкой**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

### **5.2.4 Методика проведения экзамена квалификационного:**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

### **5.2.5 Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9)**

28. Понятие, основные принципы и задачи санитарно-просветительской работы в ветеринарии, история развития ветеринарного дела.

29. Определение топографии сердца. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца.

30. Понятие о ветеринарных мероприятиях. Виды ветеринарных мероприятий.

31. *Вопрос № 2.* Общее исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование легких. Частота дыхания.

32. Понятие о ветеринарии. Задачи ветеринарии в Российской Федерации.

33. Исследование почек. Исследование мочевого пузыря и уретры. Процесс мочеиспускания у животных.

34. Структура ветеринарной службы Российской Федерации.

35. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование пищевода, живота и преджелудков и желудка, кишечника. Исследование печени. .

36. Методы и средства санитарно-просветительской работы (беседы,

диспуты, конференции, презентации, уголки здоровья и санбюллетени)

37. Полноценное кормление. Качество кормов, их питательность. Качество воды. Повышение питательности рационов.

38. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства

39. Влияние температуры, влажности, освещенности на здоровье животных. Оптимальные показатели температуры, влажности для разных видов животных

40. Правила техники безопасности при работе с разными видами сельскохозяйственных, домашних и диких животных

41. Применение азотсодержащих добавок в рационе жвачных животных.

42. Приемы и способы общего клинического обследования разных видов животных

43. Применение синтетических аминокислот, препаратов микро- и макроэлементов, витаминов и ферментных препаратов животным.

44. Приемы оказания первой помощи животным при заразных болезнях животных

45. Обработка животных против насекомых. Инсектициды, механизм действия и методы применения препаратов для обработки животных.

46. Приемы оказания первой помощи животным при незаразных болезнях животных

47. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ.

48. Профилактическая иммунизация животных

49. Препараты, применяемые для дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов.

50. Основные принципы и методы лечения животных при инвазионных заболеваниях

51. Дезинфекция помещений. Дезинфекция почвы, навоза, помета.

52. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных, обусловленных недоброкачеством кормов, нарушением зоогигиенических правил кормления

53. Профилактические и истребительные меры против грызунов. Методы уничтожения грызунов в помещениях.

54. Санитарный день на животноводческом комплексе и в ветеринарной клинике, план мероприятий.

55. Правила введения препаратов животным. Места введения препаратов у разных видов животных.

56. Профилактика гельминтозов, передающихся при непосредственном контакте с источником или через предметы обихода

57. Характеристика нормальных копыт у животных. Обрезка копыт у крупного рогатого скота. .
58. Мероприятия по охране и обеззараживанию различных объектов окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней
59. Характеристика деформированных копыт. Длинные копыта. Кривые копыта. Обрезка копыт у лошадей. .
60. Мероприятия по охране людей от болезней, общих для человека и животных (зооантропонозов).
61. Анатомо-топографические данные рога у животных. Обезроживание крупного рогатого скота, показания, способы обезроживания.
62. Санитарные нормы содержания животных и правила расчета площади помещений для их содержания
63. Прижигание клюва у цыплят на промышленных комплексах. Показания к прижиганию. Техника проведения прижигания. .
64. Основные правила содержания, кормления и использования сельскохозяйственных животных – производителей (быков и хряков)
65. Понятие об асептике и антисептике.
66. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров и санитаров на предприятиях агропромышленного комплекса и в ветеринарных организациях
67. Стерилизация операционного поля, инструментария, белья.
68. Основные понятия, принципы и виды ветеринарного предпринимательства
69. Классификация биопрепаратов. Применение вакцин, анатоксинов, бактериофагов.
70. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных
71. Правила браковки, хранения и транспортировки биопрепаратов. Обезвреживание биопрепаратов.
72. Закон РФ «О ветеринарии, использование в профессиональной деятельности, ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ
73. Стерилизация кипячением, обжиганием (фламбированием), сухим жаром, антисептическими растворами и др. Техника стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними.
74. Ветеринарная служба в сельском районе, ее особенности и структура.
75. Стерилизация автоклавированием, кипячением, утюжением. Хранение перевязочного материала и хирургического белья. .
76. Ветеринарная служба на животноводческих предприятиях, ее

особенности и структура

77. Виды шовного материала. Техника стерилизации шелка, кетгута, синтетических нитей.
78. Ветеринарная служба в городе, ее особенности и структура
79. Способы фиксации животных разных видов. Осложнения при фиксации животных и их профилактика.
80. Основы нормирования труда ветеринарных работников
81. Способы утилизации биологических отходов, конфискатов.
82. Материально-техническое и финансовое обеспечение ветеринарной службы.
83. Основные виды и методы терапии.
84. Понятие о карантине и ограничении. Порядок наложения и снятия карантина или ограничения
85. Диспансеризация животных.
86. Ветеринарный надзор на мясокомбинатах, убойных пунктах, в лабораториях ВСЭ на рынках, на транспорте и границе.
87. Организация патологоанатомического вскрытия животных.

#### **5.2.6 Примерные задания к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК9)**

28. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (мастит) крупного рогатого скота.
29. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 1 на корову для сдачи на мясо.
30. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (оксипуроз) лошадей
31. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 1 на 2 овцы для сдачи на мясокомбинат для убоя.
32. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (ревматическое воспаление копыт) лошадей
33. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 2 на 2 туши говядины для реализации на рынке.

34. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (фасциолез) крупного рогатого скота.

35. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на свинью для сдачи на мясокомбинат.

36. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников ветеринарных организаций (станций, клиник, лечебниц) и владельцев домашних животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (травматический ретикулоперикардит) крупного рогатого скота

37. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на тушу свинины для переработки в столовую.

38. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников ветеринарных организаций (станций, клиник, лечебниц) и владельцев домашних животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (аскаридоз) свиней

39. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на 7 голов крупного рогатого скота для убоя на санитарной бойне (по туберкулезу)

40. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников ветеринарных организаций (станций, клиник, лечебниц) и владельцев домашних животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (послеродовой парез) коров

41. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на лошадь для продажи

42. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников ветеринарных организаций (станций, клиник, лечебниц) и владельцев домашних животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (пироплазмоз) лошадей

43. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на тушки кролика в количестве 10 штук для реализации на рынке.

44. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев домашних животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (железодефицитная анемия) поросят

45. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 2 на 30 кг меда во фляге для реализации на рынке

46. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства и владельцев домашних животных по вопросу профилактики инвазионного заболевания (цистицеркоз) свиней

47. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 2 на 200 литров молока для реализации на рынке

48. Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению инвазионного заболевания (трихинеллеза).
49. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 2 на 1 тысячу яиц для переработки в кондитерском цехе
50. Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению инфекционного заболевания (бешенства) животных
51. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 3 на кожевенное сырье в количестве 3 мест для переработки
52. Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению незаразного заболевания (бронхопневмонии)
53. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 3 на 25 кг шерсти, упакованную в тюках, для промышленной переработки на фабрике ПОШ
54. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений у животных.
55. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на 2 поросят для реализации на колхозном рынке с целью доращивания
56. Рассчитайте штатную численность ветеринарных специалистов в животноводческом предприятии (комплексе) или в ветеринарной организации (клинике, станции, лечебнице)
57. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 4 на 5 телят, приобретенных для доращивания
58. Составьте акт на диагностическое исследование (маллеинизацию) животных животноводческого комплекса на примере учебного хозяйства
59. Оформить Акт о проведении вакцинации против колибактериоза свиней поросят в количестве 120 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области
60. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников ветеринарных организаций (станций, клиник, лечебниц) и владельцев домашних животных по вопросу профилактики незаразного заболевания (остеомалляция) крупного рогатого скота
61. Составьте акт на профилактическую вакцинацию крупного рогатого скота против сибирской язвы на примере учебного хозяйства
62. Составьте договор на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы и оказание ветеринарных услуг в ветеринарной клинике
63. Оформить Акт о проведении вакцинации против парагриппа-3 крупного рогатого скота (телят) в количестве 50 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области
64. Подготовьте информационный листок о проводимом мероприятии

– вакцинации животных (против бешенства), принадлежащих гражданам сельского населенного пункта и городского округа

65. Оформить Акт о проведении вакцинации против пастереллеза птицы (кур) в количестве 2000 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области

66. Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению незаразного заболевания (рахита) у молодняка сельскохозяйственных животных

67. Оформить Акт о проведении вакцинации против браздота и энтеротоксемии овец в количестве 100 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области

68. Составьте срочное донесение о появлении и распространении заразной болезни (сибирской язвы) животных

69. Оформить Акт о проведении вакцинации против болезни Ньюкасла, аэрозольно, кур в количестве 2000 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области.

70. Составьте план по профилактике незаразных болезней животных на примере учебного хозяйства

71. Оформить Акт о проведении вакцинации против рожи свиней в количестве 200 голов, принадлежащих АО «Прогресс» Касторенского района Курской области

72. Разработайте план профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого предприятия на примере учебного хозяйства

73. Оформить ветеринарное свидетельство формы № 1 на 2000 яиц куриных для инкубации

74. Составьте отчет о незаразных болезнях животных на примере учебного хозяйства

75. Составьте акт на профилактическую дегельминтизацию свиней против аскаридоза на примере учебного хозяйства

76. Составьте отчет о заразных болезнях животных на примере учебного хозяйства

77. Составьте акт на профилактическую обработку крупного рогатого скота против пироплазмидозов крупного рогатого скота на примере учебного хозяйства

78. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы Российской Федерации

79. Составьте акт на текущую дезинфекцию коровника на 200 голов влажным методом 5% раствором едкого натра

80. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы в

сельском районе.

81. Составьте акт на текущую дезинфекцию телятника на 100 голов влажным методом 10% раствором хлорной извести.

82. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы на животноводческом комплексе

83. Составьте акт на профилактическую дегельминтизацию крупного рогатого скота против фасциолеза на примере учебного хозяйства

84. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы на ферме

85. Составьте акт на профилактическую вакцинацию крупного рогатого скота против ящура на примере учебного хозяйства

86. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы на мясоперерабатывающем предприятии.

87. Составьте акт на профилактическую вакцинацию крупного рогатого скота против ящура на примере учебного хозяйства

### **Критерии оценки качества знаний и умений студентов по профессиональному модулю**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены.

При оценивании учитываются результаты промежуточной аттестации по производственной практике по данному профессиональному профилю.