

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.09.2025 14:51:32  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа  
учебной дисциплины «Введение в специальность»**

**Специальность:** *36.02.01 Ветеринария*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» ноября 2020 г. № 657; приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями). приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)

Автор-составитель –преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии  
Исакова Е.А.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Введение в специальность»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №12 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры ветеринарии и зоотехнии.



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Стасенкова Ю. В. /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	16

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдшера.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» входит в профессиональный цикл, изучается на 1 курсе во 2 –ом семестре.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Целью дисциплины** - является формирование знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен и до настоящего времени.

### **Задачи**

- изучить ветеринарию в Древнем мире и народную ветеринарию в Древней Руси;
- изучить ветеринарию в России в XVII-XVIII веках;
- ознакомить с достижениями в борьбе с заразными болезнями в XIX веке;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране в XX веке;
- ознакомить с достижениями ветеринарной науки и научными школами;
- ознакомить с ветеринарным образованием и общественной деятельностью в области ветеринарии.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен **знать**:

- задачи и цели профессиональной деятельности;
- роль ветеринарной медицины в современном обществе;
- периодизацию истории ветеринарии, накопления и совершенствования ветеринарных знаний;
- особенности исторического пути отечественной ветеринарии, её роль в мировом сообществе.
- основы профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований

**Уметь:**

- участвовать в дискуссиях о роли ветеринарной медицины в современном мире, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.
- анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике.

**Владеть:**

- методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематик

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	<b>44</b>	
лабораторные занятия		
контрольные работы		
Курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)</b>		
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);		
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.		
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
<i>Экзамен</i>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. История развития ветеринарии в России.</b>	<b>Введение.</b> Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Ветеринария в России до XX века.</b> Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. Накопление знаний на основе наблюдений и экспериментов. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке. Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли.	2	2
	<b>Ветеринария в России в 1801-1917 годах.</b> Ветеринарное образование в России . Создание «скотоврачебных» училищ. Издание первых отечественных руководств и учебников по животноводству. Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями. Издан «Свод законов Российской империи». Утвержден «Устав ветеринарной полиции» и «Устав о карантине и положении карантинной службы».	2	2
	<b>Ветеринария в России советского периода.</b> Учреждение коллегии ветеринарного отдела, главного ветеринарного совета при народном комиссариате внутренних дел и ветподотделов при губернских и областных Советах. Принятие решения о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.	2	2
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	
<b>Тема 1.2. Закон РФ «Об образовании»</b>	<b>Закон РФ «Об образовании».</b> Структура закона. Значение закона; содержание; основные положения; государственная политика в области ветеринарии; формы получения образования.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Средние профессиональные учреждения, их виды.</b> Среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования.	2	2
	<b>Высшие профессиональные учреждения, их виды.</b> Высшее профессиональное образование базового и	2	2

	повышенного уровня, его место в системе профессионального образования.		
	<b>Характеристика ФГОС.</b> Назначение, структура, содержание, основные положения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности	2	2
	<b>Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.</b> Учебная и производственная (профессиональная) практика. Промежуточная и итоговая Государственная аттестация.	2	2
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Тема 1.3. Государственная ветеринарная служба в России</b>	<b>Закон «О ветеринарии».</b> Структура, содержание разделов закона.	2	2
	<b>Ветеринарное законодательство.</b> Структура, содержание разделов.	2	2
	<b>Организация Государственной ветеринарной службы в РФ.</b> Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Организация государственной службы в субъектах российской федерации, на территории сельского района, в городе и в агропромышленном комплексе.	2	2
	<b>Организация труда ветеринарных работников.</b> Право на занятие ветеринарной деятельностью. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров.	2	2
	<b>Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы.</b> Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор.	2	2
	<b>Организация государственного надзора в животноводческих хозяйствах.</b> Организация ветеринарного надзора на птицефабриках	2	2
	<b>Формы ветеринарной отчетности,</b> порядок их составления и представления. Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной отчетности	2	2
	<b>Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.</b> Оформление ветеринарных свидетельств и справок. Порядок пользования печатью.	2	2
<b>Тема 1.4. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Правовое регулирование частной ветеринарной практики.</b> Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача. Права и обязанности ветеринарного врача предпринимателя.	2	2
	<b>Формы организации ветеринарного предпринимательства.</b> Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Лицензирование ветеринарной предпринимательской деятельности.	2	2

	<b>Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.</b> Маркетинг и ветеринарный менеджмент.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Профессиональная этика и нравственная культура общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Введение в этику, ее категории.</b> Справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность.	2	2
	<b>Этика ветеринарного специалиста.</b> Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи.	2	2
	<b>Контрольная работа</b> не предусмотрена.		
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

##### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней (Г-13)	Микроскоп – 20 ., Термостат суховоздушный-1 Ученическая мебель – 12 Стулья – 25 Лабораторная посуда Хирургический инструментарий Информационный стенд – 1 доска ученическая -1 Столы лабораторные – 4 Микроскоп с набором 2 камеры – 1 Холодильник Норд 244 – 1 Жалюзи вертикальные – 2 Прибор для студентов – 20 Шкаф железный – 1 Шкаф металлический – 1 Шкаф медицинский – 2 Полки книжные – 4
2.	<i>Компьютерный класс УЛК-401, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.</i>	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11
3.	<i>Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Современные профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы  
Перечень информационных технологий  
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
<b>Специализированное ПО</b>		
<b>1</b>	FreeCAD	свободное ПО
<b>2</b>	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
<b>3</b>	NotePad++	свободное ПО
<b>4</b>	Microsoft SQL server	лицензия
<b>5</b>	HiediSQL	свободное ПО
<b>6</b>	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
<b>7</b>	OneSolisScouting	свободное ПО
<b>8</b>	DirectFarm	свободное ПО
<b>9</b>	AutoCAD	лицензия
<b>10</b>	VisualStudio Code	свободное ПО
<b>11</b>	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
<b>12</b>	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
<b>13</b>	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
<b>14</b>	Dia	свободное ПО
<b>15</b>	КОМПАС 3D v19	лицензия

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. История ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Миненков. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134832>

2. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>.

3. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. Учебник. — М., ЛАНЬ 2019

#### **Дополнительная литература:**

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413
4. " Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
5. Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.01 № 160.
6. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно-правовых актов Минобрнауки. - М., 2013.
7. Программное обеспечение: Microsoft Word 2010г.
8. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел.Факс: (495) 607 - 38 -12)
9. Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: vetlife © yandex. ru
10. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
11. <http://www.cnsnb.ru>-Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
12. <http://www.veterinarka.ru> - статьи по ветеринарии  
<http://www.Invetbio.spb.ru>- Журнал «Ветеринарная практика»

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение производственно-ориентированных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.