

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 14:34:11
Уникальный программный ключ: 297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»**

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа
учебной дисциплины
«Латинский язык в ветеринарии»**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 504 (с изменениями и дополнениями),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель – преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии Е.А. Исакова

**Лист рассмотрения/пересмотра
Рабочей программы учебной дисциплины
«Латинский язык в ветеринарии»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол № 12 от «26» мая 2024г. заседания кафедры ветеринарии и
зоотехнии

Зав. кафедрой  /Ю.В. Стасенкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 *Ветеринария*.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОПЦ.02), изучается на 2 курсе (4 семестр).

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» - заложить основы терминологической компетентности специалиста: способность и готовность к использованию ветеринарной терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- освоить лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области орфографии анатомо-гистологических и клинических терминов;
- сформировать у студентов умения читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- формировать навыки заполнения рецептов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов	4 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	46
в том числе:		
теоретические занятия	-	-
практические занятия	36	6
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	10
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Составление монологических и диалогических высказываний профессионального характера.	-	-
Поиск информации в Интернете.	4	4
Подготовка презентаций.	2	2
Перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.	4	4
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме:	-	ЗАЧЕТ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение	Практическое занятие: Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме	2	-	
	Рубежная контрольная по разделу введение			ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 1 Фонетика		2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1.1 «Фонетика»	Практическое занятие: Латинский алфавит. Классификация звуков. Правила чтения, произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Рубежная контрольная точка по разделу 1			ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Раздел 2 Анатомическая терминология		10	10	
Тема 2.1 «Имена существительные и словообразование»	Практическое занятие: Грамматические категории имен существительных. Словообразование. Словарная форма. Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3
Тема 2.2. «Склонения имен существительных»	Практическое занятие: Деление существительных на 5 склонений. Существительные 2 ^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп.	4	4	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3
Тема 2.3 «Имена прилагательные»	Практическое занятие: Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3
Тема 2.4 «Согласование имен существительных и прилагательных»	Практическое занятие: 4-ое и 5ое склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3
	Рубежная контрольная точка по разделу 2			ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3
Раздел 3 Фармацевтическая терминология		12	12	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3
Тема 3.1 «Бинарная	Практическое занятие: Бинарная терминология, как структурно-синтаксическое построение	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

терминология»	биологические номинации.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 3.2 «Глаголы»	Практическое занятие: Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	4	4	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 3.3 «Краткие сведения о рецептуре»	Практическое занятие: Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа: поиск дополнительной информации по теме	4	-	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 3.4 «Химическая номенклатура»	Практическое занятие: Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 3.5 «Группы лекарственных средств»	Практическое занятие: Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 4 Клиническая терминология		14	10	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.1 «Терминологическое	Практическое занятие: Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни. Знакомство с латинскими	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

словообразование»	афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.			
Тема 4.2 «Особенности структуры клинических терминов»	Практическое занятие: Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.3 «Местоимения, числительные»	Практическое занятие: Употребление местоимений в рецептуре. Количественные, порядковые числительные. Роль местоимений, числительных в медико-ветеринарной терминологии. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.4 «Клиническая терминология»	Практическое занятие: Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.5 «Наречия, союзы, предлоги, суффиксы»	Практическое занятие: Образование наречий союзов, образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептуре. Предлоги управляемые винительным и творительным падежами.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа: перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.	4	-	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Рубежная контрольная точка по разделу 3, 4			ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	Консултации	-	-	
		Всего:	46	36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка (Г -36)	Микропроцессорный измеритель нитратов Микон – 1 Нитрат-тестер СОЭК 1766 – 1 Фотоэлектрический микроколориметр – 1 Шкаф псв – 1 Доска настенная с 6 рабочими поверхностями – 1 Жалюзи вертикальные – 2 Набор гирь – 1 Огнетушитель ОП-3 – 1 Прибор для стерилизации – 1 Сейф металлический – 1 Стол прямой письменный – 1 Термостат электроконтактный – 1 Шкаф медицинский – 3 Столы ученические – 12 Стулья ученические – 24

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoftoffice 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Белоусова А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209672>.— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Городкова Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. — Москва: КноРус, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-406-10918-2. — URL: <https://book.ru/book/947035> . — Текст: электронный.
2. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46273-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305210>.— Текст: электронный.
3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972> .— Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Ветеринарная онлайн-библиотека: сайт. — URL: <http://www.vetlib.ru>. — Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.
2. Медицинская библиотека BooksMed: сайт. — URL: <http://www.booksmed.com>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
3. Гаевый М. Д. Фармакология с рецептурой: учебник: сайт. — URL: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>. — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
4. «Радуга Слов.Ру» : Online-словари и переводчики латинского языка: сайт. — URL: <http://radugaslov.ru/latin.htm>. — Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.
5. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU: сайт.—URL: www.elibrary.ru.— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде самостоятельной работы по окончании изучения каждого раздела.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; систему латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически</p>		

<p>правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты;</p>		
---	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета. Примерные вопросы и задания к зачету. Критерии оценки на зачете.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии», установленная рабочим учебным планом, – зачет

Методика проведения зачета:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде контрольной работы после изучения каждого раздела и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается проведение 4 **РКТ**.

Если студент выполняет задания в рамках рубежного контроля ниже, чем на «хорошо», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету (ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

1. Происхождение латинского языка. Место латинского языка в индоевропейской языковой семье.
2. Латинский алфавит: происхождение алфавита, названия и произношение букв.
3. Фонетика латинского языка. Правила чтения: дифтонги и сочетания согласных. Правила постановки ударения.

4. Основные этапы развития профессионального языка врача: Древняя Греция – колыбель медицинской науки. Роль Рима в формировании современной медицинской терминологии.
5. Словарная форма имени существительного и распределение по склонениям.
6. Основные условные сокращения, употребляемые в анатомической номенклатуре.
7. Существительные, представляющие собой наименования мышц по их функции. Падежные окончания этих существительных.
8. Предикативная и атрибутивная позиции прилагательного. Субстантивация прилагательных.
9. Глаголы в Praesens Indicativi et Conjunctivi Activi et Passivi - спряжение, роль и место в клинической и фармацевтической терминологии.
10. Греко-латинские дублеты.
11. Формально-языковые типы клинических терминов.
12. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.
13. Тривиальные наименования лекарственных веществ.
14. Названия витаминов и поливитаминных комбинированных лекарственных средств, ферментных препаратов.
15. Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами.
16. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов.
17. Стандартные рецептурные формулировки. Глагол *fiō, fieri* в рецептурных формулировках.
18. Структура рецепта и рецептурной строки. Оформление.
19. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов.
20. Причастия: их образование, склонение, а также роль и место в анатомической и гистологической номенклатурах.

**Примерные ситуационные задачи
(ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)**

Переведите с латинского языка на русский следующие термины и фразы профессионального языка врачей:

1. - *Ad usum externum.*
- *Chirurgiae effectus inter omnes medicinae partes evidentissimus. Aorta est maxima arteria corporis hominis. Omnium artium medicina nobilissima est.*
2. - *Ad usum internum.*
- *Valetudo bonum optimum. Usus est optimus magister. Prognosis optima. Prognosis pessima. Optimum medicamentum quies est.*
3. - *Primum noli nocere.*
- *Amat victoria curam. Tabula rasa. Fortuna caeca est. Hygiene amica valetudinis. Mala herba cito crescit. Persona grata. Persona non grata. Scientia*

- potentia est. Sine causa. Sine cura.
4. - Habitus aegroti.
- Non scholae, sed vitae discimus. Terra incognita.
Medicina soror philosophiae. Inter collegas. Natura nihil facit frustra.
5. - Pro dosi.
- Aorta est maxima arteria corporis hominis. Hygiene amica valetudinis.
Diagnosis bona - curatio bona. Qalis vita, finis ita. Nomina sunt odiosa. In vestimentis non est sapientia mentis. Honoris causa.

Критерии оценки качества знаний студентов

1. Оценка «зачтено» предполагает, что студент
- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - владеет основными понятиями, терминологией;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы по освещаемому вопросу, с приведением примеров;
 - демонстрирует систематизированные знания, сопоставляя материал из разных источников (теорию связывает с практикой, другими темами данного курса и других изучаемых предметов);
 - без существенных ошибок выполнил практическое задание;
 - освоил компетенции.
2. Оценка «не зачтено» предполагает, что студент
- имеет существенные пробелы в знаниях (не владеет основными понятиями и терминологией изученного материала);
 - допускает значительные ошибки;
 - не выделяет главного, существенного в ответе;
 - ответ поверхностный, бездоказательный, непоследовательный;
 - не освоил компетенции;
 - при условии отсутствия ответа на основной вопрос и невыполнения практического задания.