

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мусьял Александр Вячеславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.07.2025 14:30:29

Уникальный программный ключ:

297fef716e5ece559822a2366f741874711f1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы проектной деятельности» (индивидуальный проект)

Специальность: *40.02.04 Юриспруденция*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск-2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023 г. № 798;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель: преподаватель Харсеева О.В.

Лист рассмотрения/пересмотра рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» (индивидуальный проект)

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса.

И.о. зав. кафедрой _____  /Е.М. Бледнова/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» (индивидуальный проект) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы проектной деятельности» (индивидуальный проект) входит в общеобразовательную подготовку и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о проектной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование устойчивого интереса обучающихся к исследовательской деятельности, готовности обучающихся к самообразованию и расширению мировоззрения, самостоятельной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы методологии проектной деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- формы представления проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать цели и задачи проекта;
- самостоятельно добывать знания, используя для этого доступные источники информации;
- оценивать достоверность полученной информации;
- использовать различные средства ИКТ для выполнения поставленных задач с учетом САНПИНа, соблюдать этику и информационную безопасность в Интернете;
- публично представлять результаты проектной деятельности, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- сотрудничать при совместной работе, слушать собеседника, признавать существование различных точек зрения, воспринимать другое мнение, формулировать свое мнение и аргументировать его.

Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения

дисциплины

При изучении дисциплины «Введение в специальность» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*40.02.04 Юриспруденция*

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18	-
В том числе:		
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	-
В том числе:		
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-
Защита проекта – зачет с оценкой	2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» (индивидуальный проект)

40.02.04 Юриспруденция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Методические и организационные основы проектной деятельности		17		ОК01- ОК05, ОК09,
Тема 1.1 Понятие и виды проектов	Понятие «проект». Сущность проектирования и его основные характеристики. Основные черты проектирования. Виды проектов. Практикоориентированные, информационные, творческие, игровые проекты. «Продукты» проектной деятельности.	2		
Тема 1.2 Организация работы над проектами	Метод проекта и проектной деятельности. Прогнозирование, планирование, конструирование. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта и ее основные характеристики. Визитная карточка проекта.	2		ОК01- ОК05, ОК09,

	<i>Самостоятельная работа.</i> Создание визитной карточки (паспорта) проекта.	13		OK01- OK05, OK09,
Раздел 2. Представление проекта		24		
Тема 2.1 Особенности оценивания проекта	Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания.	8		OK01- OK05, OK09,
Тема 2.2 Особенности представления проекта	Требования к презентации. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами.	6		OK01- OK05, OK09,
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка «тела» проекта, подготовка к его защите.	10		OK01- OK05, OK09,
Промежуточная аттестация: защита индивидуального проекта		-		
Всего		31		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Г- 435.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Г-250.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология «Тонкий клиент».
3	<i>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows7	лицензия
2	Paint.NET	Свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	Свободное ПО
4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	Свободное ПО для обучающихся
5	Microsoftoffice2007	лицензия
6	AcrobatReader	Свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Винник В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5- 406-11066-9. — URL: <https://book.ru/book/947835>.- Текст : электронный.

2. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> .- Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Горина Л. Н. Основы проектной деятельности : учебнометодическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-1288-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316865> .- Текст : электронный.

2. Основы проектной деятельности : практикум : учебнометодическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7810-2107-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301343> .- Текст : электронный.

3. Безик В. А. Основы проектной деятельности : учебное пособие / В. А. Безик. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171966> .- Текст : электронный. Нормативные правовые акты

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов : сайт.— URL: http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Федеральный портал «Российское образование»: сайт. – URL: <http://www.potal.edu.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования LIBRARY.RU : сайт.—URL: www.elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. –Текст :электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.

2. АГРОС: база данных: сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система: сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

4. Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- рубежный.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Во время выполнения заданий самостоятельной работы с целью контроля за самоорганизацией обучающегося осуществляется текущий контроль поэтапного выполнения индивидуального проекта по выбранной теме.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» является публичная устная защита индивидуального проекта в рамках учебной группы. Приветствуется также внешняя защита обучающимся индивидуального проекта в рамках различных конкурсов.

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» (индивидуальный проект), установленная рабочим учебным планом – защита проекта (зачет с оценкой).

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания по вопросу, владеет основными понятиями, терминологией.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания по вопросу, но допускает отдельные неточности в формулировках, определениях и т.п.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся демонстрирует знания по вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает существенные ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся не отвечает на вопрос или его ответ не соответствует заданному вопросу.