

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2025 18:39:11  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов  
«26» июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Агролесомелиорация»**

(ОФО)

**Направление подготовки**

**35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**Профиль «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»**

**Курс 2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 № 1017.

Разработчики:

профессор Стифеев Анатолий Иванович

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра экологии, садоводства и ландшафтного проектирования

Протокол заседания кафедры № 16 от «26» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент Нагорная О.В.

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Агролесомелиорация» – профессиональная подготовка аспирантов для проведения исследований в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения.

### **Задачи:**

- дать аспирантам необходимые теоретические знания о группах и видах защитных лесных насаждений, их конструкциях, схемах смешения и типах посадок лесных полос;
- научить аспирантов приемам создания защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- подготовить аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Агролесомелиорация» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Агролесомелиорация изучаются следующие дисциплины:

- Методология научных исследований в сельском хозяйстве
- Научно-исследовательская деятельность
- Мелиорация, рекультивация и охрана земель

После прохождения дисциплины Агролесомелиорация изучаются следующие дисциплины:

- Химическая мелиорация
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Мелиорация, рекультивация и охрана земель
- Гидротехническая мелиорация
- Мелиоративное земледелие
- Научно-исследовательская деятельность

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- теоретические основы влияния лесных насаждений на параметры микроклимата и устойчивость ландшафтов;
- научные основы проектирования, создания и выращивания защитных насаждений в разных природных зонах;

- научные основы, принципы и методы защиты почв и сельскохозяйственных угодий от неблагоприятного воздействия климатических факторов, от ветровой и водной эрозии путем создания лесных насаждений.

**Уметь:**

- грамотно подобрать конструкцию защитного насаждения;
- обосновать ассортимент пород и запроектировать расположение лесополос на плане;
- проводить мероприятия по эколого-ландшафтной организации территорий;

**Владеть:**

- основными понятиями и методами в области агролесомелиорация, защитного лесоразведения;
- навыками работы с научной литературой и другими источниками информации в данном направлении.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ПК - Профессиональную(ые) компетенцию(и)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-1	способность к разработке экологически безопасных ресурсосберегающих режимов мелиорации земель

ПК-2	способность к разработке и совершенствованию методов и способов повышения продуктивности мелиорируемых земель с учетом природоохранных требований
------	---

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Код	Наименование компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		2					
Контактная работа (всего)	20	20					
В том числе:							
Лекционные занятия	10	10					
Практические занятия	10	10					
Самостоятельная работа	52	52					
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
з.е.	2	2					

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Введение в агролесомелиорацию	2		2	10	
2	Теоретические основы выращивания защитных лесонасаждений	2		2	12	
3	Полезащитные лесонасаждения	2		2	10	
4	Противоэрозионные лесомелиоративные насаждения	2		2	10	

5	Уход за лесными насаждениями	2		2	10	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>52</b>	

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Введение в агролесомелиорацию	Сущность агролесомелиорации. Неблагоприятные явления, наносящие урон народному хозяйству. Естественно-исторические условия засушливых зон России. Виды лесонасаждений. История развития лесомелиорации в России. Использование защитных свойств древесных, кустарниковых и травянистых растений для лесомелиорации ландшафтов. Крупные отечественные ученые и специалисты в области агролесомелиорации. Потребности и наличие защитных лесонасаждений в России.
2	Теоретические основы выращивания защитных лесонасаждений	Основные положения теории лесных культур. Биология древесных растений, их строение, рост, размножение. Лес и атмосфера. Отношение лесных растений к световому и температурному факторам. Отношение лесных растений к почве и водному режиму. Ассортимент деревьев и кустарников для агролесомелиоративных насаждений. Выбор деревьев и кустарников для главных и сопутствующих пород. Выбор биологически устойчивых и высокопродуктивных сочетаний древесных пород. Глубина и способы обработки почвы под лесные насаждения. Время посадки лесных культур, общие требования, предъявляемые к посадке. Способы посадки в полезащитном лесоразведении. Механизации обработки почвы под лесные насаждения. Механизации посадки и посева полезащитных лесных полос. Учет и пополнение посадок. Разведение леса высевом семян и крупномерным посадочным материалом.
3	Полезащитные лесонасаждения	Назначение полезащитных (ветроломных) лесополос. Влияние лесных полос на структуру воздушного потока, ветрозащитная эффективность полос разной структуры. Влияние лесополос на температуру, влажность воздуха, испарение с поверхности почвы, транспирацию сельскохозяйственных культур.

		<p>Снегорегулирующее, противозерозивное и почвоувлажняющее влияние полевых защитных лесных полос. Влияние лесополос на урожайность сельскохозяйственных культур.</p> <p>Конструкции лесных полос. Схемы смешения пород в полевых защитных лесных насаждениях. Основные и вспомогательные лесные полосы. Расстояние между лесными полосами на пахотных неорошаемых землях. Ширина лесных полос. Расстояние между рядами растений и в рядах.</p> <p>Размещение полевых защитных лесных насаждений на орошаемых землях. Полевые защитные лесные полосы и дорожная сеть.</p>
4	Противозерозивные лесомелиоративные насаждения	<p>Водная эрозия и меры борьбы с ней. Стадии развития эрозивных процессов. Категории земельных фондов на водосборных склонах.</p> <p>Основные категории противозерозивных лесонасаждений. Стокорегулирующие лесные полосы. Мелиоративная роль и размещение на местности. Конструкция и схемы лесных полос. Агротехника выращивания лесных полос. Прибалочные и приовражные лесные полосы. Конструкции лесных полос. Схемы смешения пород в стокорегулирующих, прибалочных и приовражных лесных насаждениях. Защита почв от эрозии простейшими гидротехническими сооружениями.</p> <p>Овражно-балочные насаждения. Укрепление откосов оврага. Лесные культуры на балочных и овражных землях. Донные насаждения балок и оврагов.</p>
5	Уход за лесными насаждениями	<p>Агротехнический уход за лесными насаждениями и его длительность. Сроки агротехнического ухода. Лесоводственный уход. Рубки ухода в лесомелиоративных насаждениях. Общие требования при проведении рубок ухода. Санитарные рубки. Защита лесных насаждений от вредителей и болезней. Химический способ борьбы с сорняками в защитных насаждениях.</p> <p>Ремонт и реконструкция лесных насаждений. Восстановление защитных лесных насаждений. Технические средства для рубок ухода, реконструкции и восстановления лесных полос.</p>

## **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины «Агролесомелиорация», аспирантам необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, навыков и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

*-изучение, конспектирование соответствующих учебников и других источников, рекомендованных преподавателем (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);*

*- систематическая самостоятельная работа;*

*-написание рефератов для самостоятельного выполнения заданий при изучении дисциплины.(см. п.5 настоящей программы).*

Внеаудиторная самостоятельная работа составляет главную часть учебной работы аспиранта по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности рекомендуется пользоваться *Методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Агролесомелиорация»*, разработанными автором настоящей программы (выдаются студентам в электронной форме).

Они позволят аспиранту правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

*- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;*

*- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;*

- общие задания;
- вопросы для самопроверки;
- форма контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке аспиранта к решению производственных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, навыков и компетенций. Общие задания выполняются в полном объеме. Комплексный подход к изучению дисциплины обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, навыков и компетенций.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банкиданных</b>	Доступ к банку данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server

	<p>Microsoft Windows 2012 server  Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003  Linux Centos 6 x  Linux Fedora 12  Microsoft Windows XP  Microsoft Windows XP Starter  Microsoft Windows Vista  Microsoft Windows 7 starter edition  Windows 7 Pro SPI 64-bit  Microsoft Windows 8</p>
<b>Графика и дизайн</b>	<p>Adobe photoshop 9  Adobe Photoshop CS3 Extended  GIMP  CorelDraw Graphics Suite X3 Student &amp; Teacher Editiob  QuarkXPress 8  Dia  AdobePageMaker</p>
<b>Дистанционное обучение</b>	<p>Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p>
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	<p>Информационно-правовая система «Гарант»</p>
<b>САПР</b>	<p>Autodesk AutoCAD  Autodesk Innvertor Professional  Компас 3D V15</p>
<b>Виртуальные классы</b>	<p>WTWare  Hyper-v  VMWare</p>
<b>Компьютерное тестирование</b>	<p>«Hyper-test»  Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle  Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»</p>
<b>Мультимедийный курс</b>	<p>TeachPro</p>
<b>Офисные приложения, работа с</b>	<p>Microsoft Office 2003-2013  <u>ABBYY</u> FineReader 9.0  Abby Finereader 8</p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Агролесомелиорация: учебное пособие [электронный ресурс]/ сост.В.И.Сухарев – Курск: Курская ГСХА, 2016. – 105 с.

### б) дополнительная литература

1. Агролесомелиорация / под ред. А.В. Альбенского. – Москва: Лесная промышленность, 1972. – 320 с.
2. Агролесомелиорация /под ред. В.И. Виноградова. – Москва: Лесная промышленность, 1979. – 320 с.
3. Агролесомелиорация и плодородие почв / под ред. Е.С. Павловского. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 286 с.
4. Степанов А.М. Агролесомелиорация орошаемых земель / А. М. Степанов. – Москва: Агропромиздат, 1987. – 207с.
5. Колесниченко М.В. Лесомелиорация с основами лесоводства: учебник / М.В. Колесниченко. – Москва: Колос, 1981.– 335с.
6. Черемисинов А.Ю., Спахова А.С. Агролесомелиорация. – Воронеж: Изд. ВГАУ, 2004. – 176 с.

### в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального научного центра агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www: vnialmi.ru](http://www.vnialmi.ru)
2. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www: rosleshoz.gov.ru>
3. Официальный сайт Российского научно-исследовательского института проблем мелиорации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www: gosniipm.ru>.
4. Официальный сайт Комитета лесного хозяйства Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www: kurskles.reg-kursk.ru>

### г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ : сайт.– URL :<http://www.mnr.gov.ru/> – Текст : электронный.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	№ 317 ГУК, № 319 ГУК	<p><b>Г-317 Учебная аудитория</b>  Видеопроектор NEC – 1  Доска - 1  Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 2  Стол ученический 358 – 15  Стулья ученические 550 – 32  Сейф металлический – 1  Бур почвенный автомат. – 2  Анализатор жидкости «Флюорат-02-5М» - 1</p> <p><b>Г-319 Учебная аудитория</b>  Линейка металлич. 50 см – 5  Стулья ученические – 29  Стол ученический – 16  Экран на подставке-1  Стенд с наглядным иллюстративным материалом – 1</p>
Помещение для самостоятельной работы. Аудитории с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	№ 224 ГУК, №311 ГУК	<p><b>Г-224 Компьютерный класс</b>  Компьютеры ПК – 12  16-портовый коммутатор-1  Стол аудиторный – 6  Стол компьютерный – 14  Стулья стандарт –31  Доска магнитная – 1  Расширитель круглый – 2  Огнетушитель – 1  Основное оборудование: 12 компьютеров, подключенных к сети "Интернет"</p> <p><b>Г-311 Компьютерный класс. Лаборатория энтомологии и карантина растений</b>  ПК Super Power/MB ASUS Acer – 6  Стол – 1  Шкаф выставочный – 6  Фотографии энтомофауны в рамках – 12  Портреты ученых в рамках – 5  Стол компьютерный – 11  Стул –12  Доска – 1  Тумба – 1  Огнетушитель – 1  Основное оборудование: 6 компьютеров, подключенных к сети "Интернет"</p>
Помещения для самостоятельной работы: научная библиотека с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную		<p><b>Читальный зал научной библиотеки</b>  Стол – 12  Стул – 21  Основное оборудование: 12 компьютеров, подключенных к сети "Интернет"</p>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
среду академии		