

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2025 17:23:06
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ А.В. Малахов
«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «Философские проблемы современной науки о земле»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Профиль «Общее земледелие, растениеводство»

Курс 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 № 1017.

Разработчик:

доцент кафедры гуманитарных наук

Птицина О.В.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры № 10 от «16» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой: д-р ист. наук, доцент Пигорева Ольга Владимировна

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся углубленных знаний по философским проблемам современной науки о земле для становления высокообразованного профессионала в сфере сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о месте современной науки о земле в системе научного знания;
- закрепить у обучающихся навыки логико-методологического анализа основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки о земле;
- подготовить обучающихся к профессиональной деятельности с использованием принципов, методов, знаний философских проблем современной науки о земле.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Философские проблемы современной науки о земле» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Философские проблемы современной науки о земле изучаются следующие дисциплины:

- Иностранный язык
- История и философия науки

После прохождения дисциплины Философские проблемы современной науки о земле изучаются следующие дисциплины:

- Иностранный язык
- Современные методы научных исследований в земледелии и растениеводстве
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере биологических наук
- Организация и управление исследовательским коллективом
- Системный метод применения в земледелии
- Научное обоснование технологий возделывания полевых культур
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- научную картину мироздания, динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования научного знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в научном творчестве;
- роль современной сельскохозяйственной науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- смысл отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий.

Уметь:

- использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;
- анализировать особенности развития современной сельскохозяйственной науки;
- применять научную и философскую терминологию;
- работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;
- применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.

Владеть:

- навыками самостоятельного экспериментального исследования явлений;
- навыками грамотного и эффективного описания результатов наблюдений и экспериментов;
- навыками применения математических методов в научном исследовании.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК - Профессиональную(ые) компетенцию(и)

Код	Наименование компетенции
ПК-4	способность использовать результаты научной и практической деятельности по адаптации сортов и гибридов полевых культур отечественной и иностранной селекции к условиям Центрального

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Код	Наименование компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

4. Объем дисциплины и виды учебной работы**Форма обучения** Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		1					
Контактная работа (всего)	20	20					
В том числе:							
Лекционные занятия	10	10					
Практические занятия	10	10					
Самостоятельная работа	88	88					
ИТОГО:	108	108					
з.е.	3	3					

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		1					
Контактная работа (всего)	8	8					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Практические занятия	4	4					
Самостоятельная работа	100	100					
ИТОГО:	108	108					
з.е.	3	3					

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной науки о земле.	2			12	
2	Тема 2. Специфика развития законов живой природы.			2	12	
3	Тема 3. Философские вопросы развития агрономии.	2		2	16	
4	Тема 4. Философские вопросы современной геологии.	2		2	12	
5	Тема 5. Философские проблемы современной географии.	2		2	12	
6	Тема 6. Проблема детерминизма в современной химии.			2	12	
7	Тема 7. Человек, общество и экология.	2			12	
	ИТОГО:	10		10	88	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной науки о земле.	2			14	
2	Тема 2. Специфика развития законов живой природы.			2	14	
3	Тема 3. Философские вопросы развития агрономии.	2			16	
4	Тема 4. Философские вопросы современной геологии.				14	
5	Тема 5. Философские проблемы современной географии.				14	
6	Тема 6. Проблема детерминизма в современной химии.				14	
7	Тема 7. Человек, общество и экология.			2	14	
	ИТОГО:	4		4	100	

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной науки о земле.	Предмет дисциплины. Межпредметные связи дисциплины «Философские проблемы современной науки и земле» с другими учебными дисциплинами. Философия сельского хозяйства как целостное учение. Аграрная энциклопедия Л. Колумеллы «О сельском хозяйстве» (около 40 г. н.э.) о земледелии, животноводстве, ветеринарии и других областях аграрного труда. Направления философии сельскохозяйственной науки: экономический материализм, классическая политэкономия, современная неоклассическая теория, сельскохозяйственная онтология, институциональная теория. Концепция экотопии. Основные проблемы: природные ресурсы, опустынивание, биоразнообразие.
2	Тема 2. Специфика развития законов живой природы.	Понятие «жизни» в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Соотношение философской и естественнонаучной интерпретации жизни. Основные этапы развития представлений о сущности живого и проблеме происхождения жизни. Философский анализ оснований исследований происхождения и

		<p>сущности жизни. Основные этапы становления идеи развития в биологии. Структура и основные принципы эволюционной теории. Генезис эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы. Проблема биологического прогресса. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма. Проблема описательной и объяснительной природы биологического знания в зеркале неокантианского противопоставления идеографических и номотетических наук (20-е – 30-е годы XX века). Биология сквозь призму редукционистски ориентированной философии науки логического эмпиризма (40-е – 70-е годы XX века). Биология глазами антиредукционистских методологических программ (70-е – 90-е годы XX века). Проблема «автономного» статуса биологии как науки. Проблема «биологической реальности». Множественность «образов биологии» в современной научно-биологической и философской литературе.</p>
3	<p>Тема 3. Философские вопросы развития агрономии.</p>	<p>О соотношении философии и агрономии. Из истории взаимоотношения философии и агрономии. Место агрономии в системе естественных, общественных и прикладных наук. Земледельческое производство как объективный процесс и результат активной деятельности земледельца. О специфике диалектики объективных и субъективных факторов в земледелии. О диалектике природных и социально-экономических процессов в земледелии. Познание объективных законов – основа целесообразной деятельности земледельцев. Специфическая форма практики в земледелии. Урожай как биосоциальное явление в земледелии и центральное понятие в агрономии, особенности диалектики его развития. О диалектическом содержании и практическом использовании объективных законов земледелия. Закон совокупного действия факторов урожая и анализ особенностей противоречий земледелия. Закон минимума, оптимума, максимума и анализ особенностей диалектики факторов урожая. Особенности диалектики развития систем земледелия как формы прогрессивного развития земледельческих производительных сил. Формы проявления научно-технической революции в земледелии и характер соотношения «земледельческое производство - агрономическая наука».</p>
4	<p>Тема 4. Философские вопросы современной геологии.</p>	<p>Геологическая картина мира как отражение геологической реальности. Особенности исторического формирования картины геологической реальности. Становление представлений о системном характере объекта геологии. Место геологии в нелинейной генетической классификации наук. Ее</p>

		<p>соотношение с пограничными науками: физикой и химией, с одной стороны, и биологией, географией и социальными науками, с другой. Место геофизики и геохимии в составе геологических дисциплин. Определение места геологии в генетической классификации наук – методологическая основа обоснования самой геологии как науки, раскрытие закономерностей ее внутреннего деления, изучения соотношения законов и методов геологии с законами и методами пограничных наук.</p> <p>Существующие границы биосферы: невозможность существования живого при высоких давлениях и температуре внутри земной коры и низком давлении и температуре в высоких слоях атмосферы, при жестком космическом излучении. В.И.Вернадский о переходе биосферы в ноосферу. Ноосфера как высший этап развития биосферы. Анализ экологических последствий полного перехода биосферы в ноосферу.</p> <p>Значение обыденного понимания пространства и времени в геологии как взаимного расположения геологических объектов и процессов и их последовательного изменения относительно шкалы нигде не существующего равномерно текущего времени. Возможные ошибки в определении возраста горных пород по руководящей флоре и фауне. Сущность и свойства геологического пространства и времени. Наличие разновозрастных участков земной коры как признак существования отдельных геологических систем со специфическим геологическим круговоротом вещества и специфических форм бытия – геологического пространства и времени.</p> <p>Экологические функции литосферы. Задачи экологической геологии в обосновании управления экологической обстановкой.</p>
5	<p>Тема 5. Философские проблемы современной географии.</p>	<p>Понятия «географическая реальность», «географическая форма движения материи», «географическая оболочка Земли», «географическая среда», «ландшафт», «ландшафтная зона», «природный комплекс». Онтологический статус географических объектов и критерии реальности их существования.</p> <p>Соотношение географии с пограничными науками. Естественнонаучная и социо-гуманитарная составляющие географии. Междисциплинарный синтез и антропоцентрический характер географического знания.</p>
6	<p>Тема 6. Проблема детерминизма в современной химии.</p>	<p>Специфика философии химии. Историческое осмысление науки как существенный компонент философских вопросов химии. Тесное взаимодействие химии с физикой, биологией, геологией и экологией. «Мостиковые»</p>

		<p>концептуальные построения химии, соединяющее эти науки. Непосредственная связь химии с технологией и сельским хозяйством.</p> <p>Концептуальные системы химии как относительно самостоятельные системы химических понятий и как ступени исторического развития химии.</p> <p><i>Кинетические теории</i> как теории химического процесса, поставившие на повестку дня исследование организации химических систем (их механизм, кинетические факторы, «кибернетику»). Химическая кинетика и проблема поведения химических систем. Концепция самоорганизации и синергетика как основа объяснения поведения химических систем.</p>
7	Тема 7. Человек, общество и экология.	<p>Соотношение понятий «геологическая среда» и «географическая среда». Соотношение социосферы и экосферы. Объект, предмет и структура геоэкологии. Большой геологический цикл как саморазвивающаяся система. Взаимосвязь геологической и географической сфер. Особенности формирования эволюционной картины геологической реальности. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества. Глобальные проблемы современной экологии. Общая экология. Современная концепция экологии. Естественные науки и экология. Экология человека. Человек как объект действия экологических факторов.</p>

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- *систематическая самостоятельная работа.*

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы обучающегося по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающимся по дисциплине «Философские проблемы современной науки о земле»*, разработанными автором настоящей программы (выдаются обучающимся в электронной форме).

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философские проблемы современной науки о земле» позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины следует заниматься самостоятельной работой по предлагаемым темам. Каждая выносимая на самостоятельное изучение тема в методических рекомендациях имеет следующую структуру:

- тема и количество часов, отводимых на ее изучение;
- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;
- задания: общие и индивидуальные;
- вопросы для самопроверки;
- перечень форм контроля преподавателя;
- список литературы и других информационных источников для самостоятельного изучения.

Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, направлено на углубление и расширение знаний в области философского знания современной науки о земле и смежных с ней дисциплин. Вопросы составлены с учетом современной культурной ситуации и возрастных особенностей обучающихся, поэтому представляют интерес для аудитории.

Для изучения этих вопросов рекомендована учебная и научная литература, работа с которой является важной частью самостоятельной работы. Эта работа способствует подготовке обучающегося к устным ответам на практических занятиях, тестированию, решению кейсов и практико-ориентированных задач, промежуточной аттестации и, в конечном итоге, - овладению компетенциями, закрепленными за дисциплиной. В процессе изучения литературы рекомендуется делать записи, выписки, составлять тезисы, аннотации.

Предлагаемые задания направлены не только на запоминание самостоятельно изученного учебного материала, но и на развитие умений, владений и компетенций. Общие задания выполняются в полном объеме, выполнение индивидуальных заданий желательно. Цель индивидуальных заданий – заинтересовать обучающегося изучаемым материалом и стимулировать его к приобретению новых знаний, профессионально, социально и лично значимых умений, владений и компетенций.

Комплексный подход к изучению дисциплины, обеспечиваемый самостоятельной работой обучающихся, обеспечивает освоение указанных в п.3 настоящей программы знаний, умений, владений и компетенций.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банки данных	Доступ к банку данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»
Интернет, сеть, безопасность	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
Графика и дизайн	Adobe photoshop 9 Adobe Photoshop CS3 Extended GIMP CorelDraw Graphics Suite X3 Student & Teacher Editiob QuarkXPress 8 Dia AdobePageMaker
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
САПР	Autodesk AutoCAD Autodesk Innvertor Professional Компас 3D V15
Виртуальные классы	WTWare Hyper-v VMWare

Компьютерное тестирование	«Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»
Мультимедийный курс	TeachPro
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013 <u>ABBYY</u> FineReader 9.0 Abby Finereader 8

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Любомиров Д. Е. История и философия науки : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1081-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113325>.—Текст : электронный.

2. Несмеянова М. А. Философские проблемы земледелия : учебное пособие / М. А. Несмеянова, А. П. Пичугин, А. В. Дедов. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 205 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178900> .– Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133357> .– Текст : электронный.

2. Журавлева С. М. Философия : учебное пособие / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева. — Барнаул : АГАУ, 2015 — Часть 2 : Теоретическая философия и философия науки: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей — 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-944485-241-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137613> .– Текст : электронный.

3. История и философия науки : методические указания / составители И. Д. Лопатин, Г. Ю. Волков. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 46 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133558>.– Текст: электронный.

4. Кузнецова Н. В. История и философия науки : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, В. П. Щенников. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-1923-7.— URL: <https://e.lanbook.com/book/92366> .– Текст : электронный.

5. Мухортов С. Я. Философские проблемы садоводства : учебное пособие / С. Я. Мухортов. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 402 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178929> .– Текст : электронный.

6. Ондар Н. Д. Философия науки : учебно-методическое пособие / Н. Д. Ондар, С. О. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 75 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175214> .– Текст : электронный.

7. Тюлина А. В. История и философия науки : учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 185 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134135> .– Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Философия : Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология : сайт. – URL: <http://www.sunhome.ru/philosophy>. – Текст : электронный.

2. Философия.ру : библиотека философии и религии : сайт. – URL: <http://filosofia.ru>. – Текст : электронный.

3. Философия : студенту, аспиранту, философу : сайт. – URL: [http:// www.philosooff.ru](http://www.philosooff.ru). – Текст : электронный.
4. Философия онлайн : сайт. – URL: [http:// www.filosofi-online.ru](http://www.filosofi-online.ru). – Текст : электронный.
5. Цифровая библиотека по философии : сайт. – URL: <http://filosof.historic.ru>. – Текст : электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст : электронный.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	ГУК, 444 ГУК 425 ГУК	444 ГУК Парта – 20 Стол – 1 Стул – 1 Переносной мультимедиа-проектор NEC VT590G – 1 Ноутбук Lenovo Idea PadG500 с выходом в Интернет – 1 Экран настенный с электроприводом Draper Baronet 244x244 HGG – 1 Трибуна – 1 425 ГУК Парта – 22 Стол – 1 Стул – 46 Переносной мультимедиа проектор "LSD Projector EPSON" EMP-S1H929 – 1 Ноутбук Toshiba SatelliteL40-170CeIM 40 с выходом в Интернет– 1 Экран – 1 Трибуна – 1
Помещение для самостоятельной работы. № аудитории с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	250 ГУК	250 ГУК Компьютеры – 12 Столы -12 Стулья – 12 Доска металлическая -1
Помещения для самостоятельной работы: научная	Электронный читальны	Электронный читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол -12

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
библиотека с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии	й зал с выходом в сеть Интернет	Стул -12 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12