

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 15:33:49
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа

**учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

Специальность: *35.02.05 Агрономия*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Приказом от 13 июля 2021 г. №444 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 N 64664)(с дополнениями и изменениями).

Автор-составитель – преподаватель кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин С.А. Положенкова.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Программа одобрена на 2025- 2026 учебный год.

Протокол № 10 от «21» мая 2025 г. заседания кафедры общественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Зав. кафедрой _____  _____ /Е.В. Попов /

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 18 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке агронома.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается на 2, 3 и 4 курсах (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры).

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.05 Агрономия

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
|---|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 182 | 32 | 30 | 20 | 50 | 28 | 22 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 182 | 32 | 30 | 20 | 50 | 28 | 22 |
| в том числе: | | | | | | | |
| теоретические занятия | - | - | - | - | - | - | - |
| практические занятия | 172 | 32 | 30 | 20 | 40 | 28 | 22 |
| контрольные работы | - | - | - | - | - | - | - |
| курсовая работа (проект) | - | - | - | - | - | - | - |
| самостоятельная работа | 10 | - | - | - | 10 | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме: | | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР | ИКР | Зачет с оценкой |

Всего: 182

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

35.02.05 Агрономия

2 курс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 3 семестр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Образование | | 12 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 1.1 «Образование в Великобритании» | Практические занятия: Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. PassiveVoice. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 1.2 «Британские университеты» | Практические занятия: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 1.3 «Известные английские ученые» | Практические занятия: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Самостоятельная работа №1 | | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Раздел 2 Письма, анкеты | | 12 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 2.1 «Личное письмо» | Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 2.2 «Деловое письмо» | Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 2.3 «Заполнение анкет» | Практические занятия: Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Самостоятельная работа №2 | | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Раздел 3 Экология | | 8 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 3.1 «Защита природы» | Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения. | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 3.2. «Парниковый эффект» | Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения. | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 3.3 «Глобальное потепление» | Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Самостоятельная работа №3 ИКР по разделам 1,2,3 | | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Всего: | 32 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 4 Компьютер | | 30 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 4.1 «Персональный компьютер» | Практические занятия: Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 4.2 | Практические занятия: Работа над текстом, | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| «Составляющие компьютера» | монологическая речь. Грамматика: Future in the Past. | | 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации» | Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 4.4 «Интернет» | Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 4.5 «Основы работы в Интернете» | Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 4.6 «Билл Гейтс» | Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Рубежная контрольная точка №1 по разделу 4 | | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Всего: | 30 | |
| | Всего за 1 курс: | 62 | |

3 курс

| 5 семестр | | | |
|--|---|-----------|--|
| Раздел 1. Агрономия | | 20 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 1.1. «История агрономии». | Практические занятия: работа с текстами (перевод). Изучение и написание профессиональных терминов. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 1.2. «Агрономия как наука». | Практические занятия: работа с текстом, монологи. Отработка лексики. Профессиональный перевод. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 1.3. «Агрономия в Великобритании». | Практические занятия: работа с текстом, монологи. Отработка лексики. Профессиональный перевод. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 1.4. «Агрономия в России». | Практические занятия: работа над текстом. Монологическая речь. Работа с текстом. Монологические высказывания. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Самостоятельная работа №4 ИКР по разделу 1 | | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Всего: | | 20 | |
| 6 семестр | | | |
| Раздел 2. Растениеводство. | | 28 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 2.1. «Основные принципы и этапы растениеводства». | Практические занятия: введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 2.2. «Основные типы кормов». | Практические занятия: отработка лексического материала. Перевод. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 2.3. «Защита растений». | Практические занятия: отработка лексического материала. Диалогическая речь. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 2.4. «Болезни растений». | Практические занятия: отработка лексического материала. Технический перевод. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 2.5. «Фрукты и овощи». | Практические занятия: повторение изученного лексического материала. Дискуссия. | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Самостоятельная работа №5 | | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Раздел 3. «Профессия-агроном». | | 12 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 3.1. «Профессия Агроном». | Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 3.2. «Моя будущая профессия». | Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Рубежная контрольная точка №2 по разделам 2,3 | | | |
| Всего: | | 40 | |
| Всего за 3 курс: | | 60 | |

4 курс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, Практические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|----------------|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Научный прогресс. | | 28 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 1.1. «Современные изобретения». | Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи. | 8 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 1.2. «Знаменитые люди науки». | Практические занятия: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала. | 8 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании». | Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 1.4. «Знаменитые агрономы». | Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Самостоятельная работа №6 ИКР по разделу 1 | | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Всего: | 28 | |
| 8 семестр | | | |
| Раздел 2. «Документация». | | 22 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка». | Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. | 12 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование». | Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. | 10 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |
| | Рубежная контрольная точка №3 по разделу 2 | | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 |

| | | | |
|--|------------------------|------------|--|
| | Консультации | - | |
| | Всего: | 22 | |
| | Всего за 3курс: | 50 | |
| | Итого: | 182 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| №п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|------|---|--|
| 1 | Кабинет иностранного языка (УЛК-301) | Меловая доска -1 Парта – 12 Стол – 2 Стул – 25 Магнитола с CD плеером HYUNDAI– 1420 SAFARI 911- 1 Колонки – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор View Sonic PA503W (переносной) – – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1 |
| 2 | Кабинет иностранного языка (УЛК-313) | Меловая доска - 1 Парта – 14 Стол – 1 Стул – 26 Магнитола с CD плеером HYUNDAI– 1420 - 1 Экран на штативе 218 – 1 Проектор EpsonEB – X 41 – 1 Ноутбук LenovoIdeaPad 330 – 15 ARR с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения - 1 Мобильный лингафонный кабинет Диалог-М-1. |
| 3 | Кабинет иностранного языка (УЛК-314) | Меловая доска - 1 Парта – 13 Стол – 1 Стул – 25 Тумбочка – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор EpsonEB – X 10 013/1155 (переносной) – 1 Ноутбук LenovoIdeaPad G500 (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1 |

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

| № | Название | (лицензия\свободное ПО) |
|----|--|------------------------------|
| 1. | Windows 7 | лицензия |
| 2 | Windows XP | лицензия |
| 3 | Paint.NET | свободное ПО |
| 4 | Система управления дистанционным обучением Moodle | свободное ПО |
| 5 | Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 6 | Microsoftoffice 2007 | лицензия |
| 7 | AcrobatReader DC | свободное ПО |
| 8 | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского | лицензия |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпова Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + Приложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва :КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189>. — Текст : электронный.
2. Карпова Т. А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва :КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Брель Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва :КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>. — Текст : электронный.
2. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва :КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. "1 сентября" : сайт. — URL: <http://my.1september.ru>(дата обращения 28.04.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг : сайт. — URL: <http://www.eslcafe.com>(дата обращения 28.04.2025).— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне : сайт. – URL: www.explore-london.co.uk(дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Сообщество "Открытый класс" : сайт. – URL: <http://www.openclass.ru>(дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Увлекательный английский : сайт. – URL: <http://fenglish.ru>(дата обращения 28.04.2025). – Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>(дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml>(дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>(дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>(дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>(дата обращения 28.04.2025). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а

требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) и ИКР по дисциплине определены в виде итогового теста по окончании изучения каждого из трех разделов.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Усвоенные знания: лексический(1200- | Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % | <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | <p>правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> | <p><i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i></p> |
| <p>Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | | <p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p> |

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине.

Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой
(ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9)

1. About myself
2. My working day
3. My day off
4. My best friend
5. Meals in England
6. Seasons and weather
7. Sports
8. Health
9. English houses
10. My native town Kursk
11. Travelling
12. Russia. Moscow
13. Great Britain. London
14. English weather
15. The United States of America. Washington, D.C.
16. Traditions and holidays of English speaking countries
17. Learning foreign languages
18. The protection of nature
19. Mass media
20. My favourite writer / composer
21. University education in Great Britain. Oxford University
22. Education in Russia. Moscow State University
23. My academy. My future profession
24. What is a computer?
25. What is hardware?
26. Windows XP
27. Computer operations. Types of data
28. Types of software
29. Operating systems

30. Introduction to the www and the Internet
31. The world around us
32. The weather in Russia
33. The weather in Great Britain
34. The Environment
35. Ecological problems
36. A healthy life style
37. Animals
38. Insects
39. Birds
40. Plants
41. My garden
42. Outstanding scientists of the world
43. Outstanding agronomists in Russia
43. Growing of crops
44. New methods of growing
45. My future profession
46. The history of agronomy
47. Agriculture in Russia
48. Agriculture in Great Britain
49. Resume
50. The letter of application

Примерные ситуационные задачи

(ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9)

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.

2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.

3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.

4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.

5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не

согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу компьютера.

6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш младший брат увлекся компьютерными играми. Постарайтесь объяснить ему, что это вредно для здоровья.

7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг решил купить сотовый телефон. Посоветуйте ему купить iPhone, рассказав о преимуществах этого телефона.

8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. К Вам приехал иностранный корреспондент и хочет взять интервью о современной сельскохозяйственной технике. Расскажите ему о брендах и видах сельскохозяйственной техники в России и Европе.

9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.

10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Вашу академию.

11. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.

12. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.

13. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.

14. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

15. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность,

описки, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки качества знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.