

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2025 15:32:47  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**

Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(шифр и наименование ПОП СПО)

**1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

*Знать:*

*Уметь:*

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

*Знать:* методы и способы выполнения профессиональных задач.

*Уметь:* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

*Знать:*

*Уметь:*

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

*Знать:*

*Уметь:*

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

*Знать:*

*Уметь:*

**ОК 05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

*Знать:*

*Уметь:*

**ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах**

*Знать:*

*Уметь:*

**ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве**

*Знать: Уметь:*

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

**3. Уровни сложности оценочных материалов**

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы.	1-3 мин.

	Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

#### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.  
6 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Принципы менеджмента определяют:	а) нормы управленческой деятельности б) отношения, в соответствии с которыми должна создаваться, функционировать и развиваться система управления в) правила взаимодействия между членами организации		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
2.	Разновидностью демократического стиля управления является стиль руководства:	а) либеральный б) совещательный в) эластичный		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
3	Началом всякой управленческой деятельности является:	а) бюджетное планирование б) целеполагание в) контроль		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
4	Объектом организационного менеджмента является:	а) механизм реализации управленческих функций б) анализ хозяйственных процессов в организации в) сбыт готовой продукции		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
5	SWOD-анализ помогает получить информацию	а) о внутренней среде организации б) о внешней среде организации в) оценить возможности и угрозы для предприятия г) проанализировать сильные и слабые стороны д) все ответы верны		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.

6	Методы менеджмента отличаются один от другого своей:	а) мотивационной характеристикой б) структурой в) давностью разработки		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
7	Какие из методов скрывают инициативу работников:	а) экономические б) организационно-административные в) социально-психологические		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
8	Вознаграждение принято делить на:	а) официальное и неофициальное б) текущее и ожидаемое в) материальное и моральное		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
9	Содержательные теории мотивации основаны на идентификации:	а) потребностей б) восприятия в) поведения		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
10	Управление - это	а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей. б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу. в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя г) все ответы верны		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
11	Что не относится к функциям менеджмента:	а) планирование; б) распределение; в) стимулирование; г) все ответы верны		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.

12	Планирование – это:	а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время; б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития; в) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений; власть, основанная на вознаграждении; экспертная власть;		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
13	По форме планирование бывает	а) долгосрочное; б) властное; в) экспертное; г) эталонное.		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
14	Что не относится к функции менеджмента	а) законность; б) добросовестность; в) мотивация; г) временность; д) все ответы верны		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
15	Задачи контроля:	а) сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности; б) оценка состояния и значимости полученных результатов в) разработка и принятие решений. власть, основанная на принуждении		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
16	Анализ – это	а) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков; б) управленческая деятельность, направленная на		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.

		ликвидацию отклонений от заданного режима управления; в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования				
17	Кто является продолжателем теоретической работы Тейлора о менеджменте:	а) А. Файооль; б) Ч. Бебидж ; в) М. Вебер		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
18	Какие приемы не используются при психологических методах управления?	а) интервью; б) беседы; в) тесты. г) расчеты; д) наблюдения		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
19	Управление – это	а) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя. б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; в) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
20	Функция регулирования реализуется при помощи преимущественно ... методов управления:	а) социальных б) общественных в) административных		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
21	Какие потребности в	а) физиологические; б) защищенности и		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.

	теории А. Маслоу являются базовыми (находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)?	безопасности; в) принадлежности и причастности; г) признание и уважение; д) самовыражение.				
22	Предмет труда объекта управления:	а) информация б) готовая продукция в) функция управления		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
23	Смета прямых материальных затрат отражает:	а) необходимое количество основных материалов б) требуемые запасы материалов на конец года в) требуемое количество вспомогательных материалов		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
24	Стратегические цели компании заключаются в:	а) определении сферы бизнеса компании б) реализации миссии компании и укреплении ее конкурентных позиций в) получении прибыли компании		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
25	Конфликт, в котором задействованы лица, не находящиеся в подчинительном отношении называется:	а) горизонтальным б) смешанным в) вертикальным		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
26	Управленческий учет:	а) предназначен для подсчета управленцев в организации б) направлен в будущее и используется для внутреннего пользователя в) фиксирует сумму на расчетном счете организации		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
27	Традиционно выделяющиеся методы в менеджменте:	а) административные и бюрократические б) бюрократические и социально-психологические		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
		в) социально-психологические и демократические				

28	Побуждение к выполнению определенной деятельности или поступков, в основе которых лежат потребности человека называется:	а) мотивом б) стимулом в) желанием		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
29	Применительно к экономическому регулированию особое значение имеют статистические метод:	а) целевой б) программный в) экстраполяции		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.
30	В какой из содержательных теорий мотивации потребности располагаются в определенной иерархической схеме:	а) Герцберга б) МакКлелланда в) Маслоу		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	1-3 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

1.	Определите последовательность расположения потребностей в пирамиде Маслоу, начиная с низших:	а) потребность в самовыражении; б) социальные потребности; в) физиологические; г) потребность в безопасности и стабильности.		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
2.	Установите последовательность выполняемых функций в менеджменте:	а) организация; б) контроль; в) планирование г) мотивация		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
3.	Контроль, который не затрагивает глубинных причин, чем нарушений. Внимания заостряют на мелочах:	а) тотальный б) скрытый в) поверхностный г) нестандартный		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
4.	Укажите	а) финансовый план			31-34	5-10 мин.
	правильную последовательность структуры бизнес-плана	б) организационный план в) резюме проекта г) план маркетинга д) характеристика бизнеса		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	У1-У3	

5.	В терапевтическом контроле, возможно, не только выявить отклонения от стандартов и нормативных показателей, но и...	а) осуществление контроля б) принять меры по их устранению в) корректировки решений г) увеличить доход д) скрыть ошибки		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
6.	Определите порядок мотивационного процесса:	а) поиск путей устранения потребностей, б) устранение потребности, в) получение вознаграждения за осуществление действия, г) возникновение потребностей, д) осуществление действия, е) определение целей (направлений) действий.		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
7.	Определите порядок конфликта	а) предконфликтная ситуация, б) эскалация, инцидент, в) деэскалация, г) кульминация, д) завершение, е) постконфликтная ситуация.		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
8.	Определите последовательность управленческого цикла	а) организация; б) внесение изменений; в) контроль и завершающий анализ; г) анализ; д) формирование планов; е) разработка и внедрение стратегии;		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
9.	Определите последовательность этапов контроля в организации	а) принятие мер для исправления отклонений и улучшения работы; б) мониторинг и повторное измерение результатов для проверки		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.

		<p>эффективности принятых мер.</p> <p>в) установление стандартов и критериев контроля;</p> <p>г) сбор данных и информации о выполнении задач;</p> <p>д) анализ данных и сравнение с установленными стандартами;</p> <p>е) выявление отклонений и причин их возникновения;</p>				
10	<p>Определите последовательность этапов планирования</p>	<p>а) этап постановки целей (задач)</p> <p>б) этап составления плана по достижению намеченного</p> <p>в) этап вариантного проектирования</p> <p>г) этап выявления требуемых ресурсов, а также их источников</p> <p>д) этап фиксации результатов планирования в физическом виде (план, проект, карта и т.п.)</p> <p>е) этап определения исполнительных лиц и брифинг</p>		<p>ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1</p>	<p>31-34 У1-У3</p>	<p>5-10 мин.</p>
<p>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</p>						
<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p>						
1.	<p>Установите соответствие между понятиями</p>	<p>1. сильные стороны предприятия</p> <p>2. слабые стороны предприятия</p> <p>3. благоприятные возможности</p> <p>4. факторы угрозы</p> <p>а) быстрый рост рынка</p> <p>б) хорошая репутация у потребителей</p> <p>в) изменение нужд и вкусов покупателей</p> <p>г) наличие устаревшей техники</p>		<p>ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1</p>	<p>31-34 У1-У3</p>	<p>5-10 мин.</p>
2	<p>Установите соответствие между понятиями</p>	<p>1. холерик</p> <p>2. сангвиник</p> <p>3. флегматик</p> <p>4. меланхолик</p>		<p>ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1</p>	<p>31-34 У1-У3</p>	<p>5-10 мин.</p>

		<p>а) человек с сильной нервной системой, обладает быстрой реакцией, его поступки обдуманно, он жизнерадостен</p> <p>б) человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, замкнут</p> <p>в) человек, который реагирует очень быстро, не успевает себя сдержать, проявляя нетерпение, резкий в движениях и вспыльчивый</p> <p>г) человек со слабой нервной системой, неразговорчив, эмоции проявляет замедленно, обладает высокой работоспособностью</p>				
3	Установите соответствие между понятиями	<p>1. авторитарный</p> <p>2. демократический</p> <p>3. либеральный</p> <p>4. сочетание нескольких стилей</p> <p>а) зависит от конкретной ситуации в коллективе</p> <p>б) нетребователен к сотрудникам и не любит контролировать их работу</p> <p>в) высокая концентрация власти</p> <p>г) принятие важных решений на основе консультаций и обсуждения</p>		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
4	Установите соответствие между понятиями	<p>1. физиологические</p> <p>2. социальные</p> <p>3. потребность в самовыражении</p> <p>4. потребность в безопасности и стабильности</p> <p>а) страхование,</p>		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.

		защита, финансовая независимость б) стремление к творчеству, участие в принятии решений в) пища, вода, жилье, отдых, одежда г) хорошие человеческие отношения, принадлежность к какой-либо социальной группе				
5	Установите соответствие между понятиями	1.материальная мотивация 2.моральная мотивация 3.социальная мотивация 4. материальная неденежная мотивация  а) фото на доске почета, грамота б) льготы и услуги предприятия для сотрудников в) выплата сотрудникам заработной платы, премий г) создание условий для творческой работы в дружном коллективе		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
6	Установите соответствие между понятиями	1. Финансовая и кредитная политика государства 2. Способности руководителя 3. Конкуренция 4. Ресурсы (финансы, время, оборудование и др.)  а) Факторы косвенного воздействия внешней среды б) Факторы прямого воздействия внешней среды в) Факторы внутренней среды г) Психологические факторы		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
7	Установите соответствие школ научного управления и дат	1.Научного управления 2.Человеческих отношений и науки		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.

	их функционирован ия	о поведении 3.Школа количественных методов 4.Классическая школа 1).1920-1950 2).1930 по настоящее время 3).1885-1920 4).1950 по настоящее время				
8	Установите соответствие между понятиями	1. Нерегулярный 2. Нерациональный 3. Отрицательный 4. Скрытый. 4. Скрытый.  а) явление постоянное (снижается посещаемость музеев, театров и т.п.). б) спрос, когда большая часть рынка недолюбливает товар или услугу (прививки, медицинские операции). в) спрос, основанный на сезонной, почасовой потребности (например, незагруженность транспорта днем, перегруженность в часы "пик"). г) спрос на товары, которые вредны для здоровья или антисоциальны (сигареты, наркотики, огнестрельное оружие). д) спрос, возникающий тогда, когда многие потребители испытывают желание в чем-либо, но не могут его удовлетворить, так как товаров и услуг на рынке недостаточно (безвредные сигареты,		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.

		безопасные жилые районы, экологически чистый автомобиль)				
9	Установите соответствие между понятиями	<p>1. Создал основы оперативного планирования производственного процесса .....</p> <p>2. Разработал систему управления рабочих программ, принципов рационального устройства рабочего места .....</p> <p>3. Символ американского организованного и технического процесса .....</p> <p>4. Разработал элементы планирования работы в цехе .....</p> <p>5. Положил начало научному подходу к выбору профессии .....</p> <p>А) Гилберты  б) Гант  в) Адамецкий  г) Форд  д) Мюнстенберг</p>		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
10	Установите соответствие между способами сбора данных и их основным и недостатками	<p>1. Почтовый опрос  2. Телефонный опрос  3. Фокус-группы  4. Индивидуальное интервью</p> <p>а) очень низкий процент возврата (около 3%), трудности мотивации респондента дать ответ;  б) вопросы простые, ограничено время, трудности дозвона до нужного респондента  в) дорогой способ, необходимо специально оборудованное помещение, нужен специалист-модератор  г)</p>		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.

		непродолжительность, регистрация ответов со слов респондентов				
--	--	---	--	--	--	--

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.**

**6 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Менеджмент	-		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34  У1-У3	3-5  мин.
2.	Издержки	-		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
3	Потребности	-		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34  У1-У3	3-5  мин.
4	Руководитель	—		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34  У1-У3	3-5  мин.
5	Прогнозирование	-		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34  У1-У3	3-5  мин.
6	Планирование	-		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
7	Прибыль	-		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
8	Коммуникация	-		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
9	Пирамида Маслоу	—		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
10	SWOT-анализ	—		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.  
6 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Процесс планирования	а) самоуправление			31-34 У1-У3	3-5 мин.
	организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформировать и достичь цели организации:	б) управление в) управленческая деятельность		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1		
2.	Управление - это	а). Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей. б). Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу. в). Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя г) все ответы верны		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
3	Планирование – это:	а) управленческая деятельность,			31-34 У1-У3	3-5 мин.

		отраженная в планах и  фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время; б) - перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития; в) обеспечение целенаправленно го развития организации в целом и всех её		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1		
		подразделений; власть, основанная на вознаграждении; экспертная власть;				
4	Анализ – это	а) это управленческая  деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков; б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливает ся для выполнения задач, поставленных на этапе планирования		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
5	Стратегия ... —	а)		ОК 01-06.	31-34	3-5

	специфический набор основных целей, принципов и правил работы с персоналом, конкретизированный с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала, а также типа кадровой политики организации:	дифференциации б) «снизу-вверх» в) управления персоналом		ПК 1.5 ПК 2.1	У1-У3	мин.
6	Управление человеческими ресурсами — это набор взаимозависимых политик в отношении персонала для достижения цели:	а) организационной интеграции, преданности сотрудников, гибкости, качества б) организационной интеграции, преданности сотрудников, качества, сонаправленной стратегии в) организационной интеграции, преданности сотрудников, гибкости, сонаправленной стратегии		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
7	Цель стратегии ... — добиться долгосрочных конкурентных преимуществ, которые обеспечат предприятию высокую рентабельность:	а) организации б) ограниченного роста в) контроля над затратами		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
8	Разрешение межличностных форм конфликтов возможно через:	а) уклонение от проблемы конфликта б) компромисс и решение проблемы в) принуждение		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.

9	Специалист, которого нанимают для организации и управления каким-либо участком, для осуществления управленческой деятельности:	а) менеджер б) управленец в) руководитель		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
10	Конкуренция – это:	а) Основной источник инноваций б) Механизм регулирования цен в) Движущая сила рынка		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-312 У1-У3	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
1	Что является результатом деятельности субъекта управления:	а) план, приказ, задание б) управленческое решение в) распоряжение директора г) нет верного ответа		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	5-10 мин.
2	Управление персоналом, направленное на эффективное использование рабочих и служащих:	а) образование (возможность и его получения) б) график работы, в) условия труда г) стимулирование труда		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
3	Что является источником власти и управления?	1. знания 2. техника 3. собственность 4. вознаграждение		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.

		ние				
4	Оперативные планы	а) полгода, б) месяц,  разрабатываются сроком на: декаду, неделю; в) по рабочим дням; г) 3-5 лет; д) 1 год; е) 10 лет.		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34  У1-У3	3-5  мин.
15	К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:	а)  потребители конкуренты, законы; б) цели, в) задачи; г) персонал, технологии; д) структура управления; е) потребители.		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34  У1-У3	3-5  мин.
6	К внутренней среде относятся:	а)  поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты; б) состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда; в) цели, кадры, задачи, г) структура, технология, организацио		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34  У1-У3	3-5  мин.

		<p>нная культура;  д) Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;  е) партнеры, персонал, социально-психологические условия.</p>				
7	<p>К внешней среде</p> <p>организации непрямого действия относятся:</p>	<p>а) Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура,  б) НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;  в) Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государствен</p>		<p>ОК 01-06.  ПК 1.5  ПК 2.1</p>	<p>31-34</p> <p>У1-У3</p>	<p>3-5</p> <p>мин.</p>

		ного регулируван ия, потребители, конкуренты;				
8	Какие принципы менеджмента  обосновал в своей книге «Никомахова этика» древнегреческий философ Аристотель?	а) этические принципы;  б) эстетические принципы; в) организационные; г) корпоративные; д) моральные принципы; е) специфические принципы.		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
19	Где по мнению отечественных и зарубежных специалистов менеджмента формировалась практика управления организацией?	а) в Шумерии,  Македонии, Риме, Киевской Руси; б) в Киевской Руси; в) в Риме г) Шумерии;		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34 У1-У3	3-5 мин.
10	Потребности  бывают:	а)  Первичные и внутренние; б) Внутренние и вторичные; в) Первичные, вторичные, г) внутренние и внешние; д) Внутренние и внешние; е) Первичные и внешние.		ОК 01-06. ПК 1.5 ПК 2.1	31-34  У1-У3	3-5  мин.