

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.11.2025 16:37:52  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов  
«26» июня 2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01 «Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей  
в АПК»

(ЗФО)

**Направление подготовки**

**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика,  
организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами - АПК и  
сельское хозяйство)»**

**Курск 2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014№ 898.

Разработчики:

профессор Фомин Олег Сергеевич  
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра бухгалтерского учета и финансов.

Протокол заседания кафедры № 14 от «24» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой:

кандидат экономических наук, доцент Скрипкина Е.В.  
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование системного представления о базовых экономических принципах, методах планирования и прогнозирования деятельности предприятий и отраслей в АПК для разработки направлений динамичного и эффективного их развития.

### **Задачи:**

- сформировать понимание сущности планирования и прогнозирования развития предприятий и отраслей в АПК как инструмента принятия стратегических, тактических и оперативных решений;
- выработать способностью формировать информационную базу для решения задач прогнозирования и планирования;
- развить навыки выбора приемов и методов анализа, прогнозирования, осуществления плановой деятельности;
- развить навыки формулирования выводов по результатам проведенного анализа, выработанных прогнозов, принятых плановых управленческих решений, способствующих повышению эффективности предприятий и отраслей в АПК;
- подготовить к научно-исследовательской деятельности в области экономики, преподавательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК изучаются следующие дисциплины:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Философские проблемы современной экономической науки
- Методология экономической науки
- Научно-исследовательская деятельность
- Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством
- Перевод специализированных текстов
- Государственное регулирование в АПК
- Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)
- Организация и управление исследовательским коллективом
- Современные проблемы аграрной экономики
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

После прохождения дисциплины Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК изучаются следующие дисциплины:

- Кооперация и интеграция в АПК
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

#### 3.1 Обучающийся должен:

##### Знать:

- основные этапы прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК;
- основные концепции анализа, прогнозирования и планирования развития предприятий и отраслей в АПК;
- методику и методологию прогнозирования и планирования на различных уровнях управления;

##### Уметь:

- выделять проблемы социально-экономического развития предприятий и отраслей в АПК;
- осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере;

##### Владеть:

- навыками обоснования перспектив устойчивого развития сельских территорий;
- методами внедрения в практику результатов прогнозирования, планирования развития предприятий и отраслей в АПК.

#### 3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК - Профессиональную(ые) компетенцию(и)

Код	Наименование компетенции
ПК-2	способность обосновывать направления совершенствования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, развития его материально-технической базы, повышения эффективности использования человеческого капитала и достижений научно-технического прогресса в аграрном секторе
ПК-4	способность осуществлять прогнозирование, планирование и управление предприятиями, отраслями и комплексами в аграрной сфере, определять эффективность их функционирования

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	24	24					
В том числе:							
Лекционные занятия	12	12					
Практические занятия	12	12					
Самостоятельная работа	84	84					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Курс(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	8	8					
В том числе:							
Лекционные занятия	4	4					
Практические занятия	4	4					
Самостоятельная работа	100	100					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Теоретические основы планирования и прогнозирования развития предприятий и отраслей в АПК	2		2	20	
2	Прогнозирование развития материального производства	4		4	22	
3	Прогнозирование региональных и продуктовых подкомплексов АПК	2		2	20	
4	Планирование социального развития сельских территорий	4		4	22	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>84</b>	

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Контроль
1	Теоретические основы планирования и прогнозирования развития предприятий и отраслей в АПК	2			24	
2	Прогнозирование развития материального производства			2	26	
3	Прогнозирование региональных и продуктовых подкомплексов АПК	2			24	
4	Планирование социального развития сельских территорий			2	26	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Теоретические основы планирования и прогнозирования развития предприятий и отраслей в АПК	<p>Социально-экономическая сущность планирования и прогнозирования. Его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований. Различия между прогнозированием и планированием. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.</p> <p>Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.</p> <p>Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Важнейшие положения кейнсианской, монетарной и марксистской теорий.</p> <p>Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов.</p> <p>Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно-аналитической информации.</p> <p>Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.</p>
2	Прогнозирование развития материального производства	<p>Научно-технический прогресс. Инновация и инновационная деятельность. Прогнозирование потребности в инвестициях. Оценка экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Методы, применяемые в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах.</p>
3	Прогнозирование региональных и продуктовых подкомплексов АПК	<p>АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого.</p> <p>Прогнозирование развития производственной и социальной структуры АПК. Методические основы определения потребности и объемов производства конечной продукции АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования развития АПК.</p> <p>Использование балансового метода в планировании основных сфер АПК. Межотраслевые пропорции и приоритеты в планах развития АПК.</p> <p>Балансовая увязка объемов производства сельскохозяйственной продукции с материально-техническим оснащением сельского хозяйства, сферами заготовок и хранения продукции.</p>

		<p>Балансовая увязка мощностей промышленности с сырьевым обеспечением.</p> <p>Приемы и методы оптимизации развития основных сфер агропромышленных формирований и продуктовых подкомплексов. Особенности использования программно-целевого подхода, экономико-математического моделирования и других методов для планирования и прогнозирования АПК. Совершенствование методологии планирования экономического и социального развития АПК. Бизнес-планирование.</p> <p>Программное планирование АПК и продуктовых подкомплексов. Значение целевых программ для стабилизации и развития АПК, сельского хозяйства.</p>
4	Планирование социального развития сельских территорий	<p>Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование.</p> <p>Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов, комплексов.</p> <p>Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников.</p> <p>Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоохранения и других условий социального развития.</p> <p>Прогнозирование развития личного подсобного хозяйства, рационализации занятости сельского населения, повышения его социальной активности. Совершенствование социального планирования села. Федеральные целевые программы решения социальных проблем.</p>

#### **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## 7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

<b>При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банки данных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>Учебные модули</b>	Ассистент II
<b>Компьютерное тестирование</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2003-2013 ABBYY FineReader 9.0 Abby Finereader 8

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учебное пособие / составитель Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133426> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9596-1294-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107214> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература

1. Кабанов, В. Н. Экономика и управление народным хозяйством (Оценка социально-экономического положения сельских территорий) : учебное пособие / В. Н. Кабанов, Е. В. Михайлова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100804> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : монография / В. Н. Лаженцев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-93299-374-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125298> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Локальные аграрные рынки : учебно-методическое пособие / Л. А. Калинина, Н. Н. Аникиенко, М. С. Ильин [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-699-51624-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143194> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2020 — Часть 2 : Методы и инструменты управления процессами реиндустриализации — 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-8088-1467-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165247> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шинакова, Н. Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Шинакова. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131319> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167041> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт.— URL: <http://www.mcsx.ru/>.— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

2. Министерство экономического развития: сайт.– URL: <https://www.economy.gov.ru/> .– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: сайт.– URL: <https://mintrud.gov.ru/> .– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

4. Федеральная служба государственной статистики : сайт.– URL: <https://www.gks.ru/> .– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

5. Официальный сайт центра макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов: сайт.– URL: <http://www.forecast.ru/> .– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

#### г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт.– URL: <https://www.garant.ru/> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт.– URL: <http://www.consultant.ru/> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст: электронный.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	№440ГУК, №444ГУК, №435 ГУК, №437 ГУК	<b>Аудитория 440 ГУК</b> <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.), экран на штативе переносной рулонный DA-Line Versatol 213x213(1 шт.). <b>Аудитория 444 ГУК</b> <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.), экран настенный с электроприводом DraperBaronet 244x244 HGG (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.). <b>Аудитория 435 ГУК</b> <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (8 шт.), стол (12 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.), экран Da-Lite Model И 152x152, High Contrast рулонной настенно-потолочный (1 шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (11 шт). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.) <b>Аудитория 437 ГУК</b>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
		<p><i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (15 шт.), стол (1 шт.), стул (31 шт.), трибуна (1 шт.)</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p>
Помещения для самостоятельной работы	№433 ГУК	<p><b>Аудитория 433 ГУК</b></p> <p><i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), стол (15 шт.), стул (29 шт.)</p> <p><i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p><b>Библиотека</b> с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.</p> <p><i>Основное оборудование:</i> столы (12 шт.), стулья (12 шт.), компьютеры (12 шт.).</p>
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	№446 ГУК	<p><b>Лаборантская 446 ГУК</b></p> <p>Стол – 5, Стул – 5, Шкаф – 3, Металлический шкаф – 1, Компьютер FORMOZA/PENTIUMG630/Original с выходом в Интернет – 3</p>