

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2025 12:40:34
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
учебной дисциплине ОГСЭ.06 Основы бережливого производства
(наименование дисциплины)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования
(шифр и наименование ПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

Общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать: содержание и формы бережливого производства

Уметь: систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования пищевой промышленности Российской Федерации

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать: принципы, методы и инструменты бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;

Уметь: планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий

Уметь: пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать: подходы к обеспечению качества продукции и услуг

Уметь: пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тип заданий | Указания по оцениванию для каждого типа заданий | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика | Время выполнения |
|--------------|--|------------------|
| Базовый | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания | 1-3 мин. |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом | 3-5 мин. |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 мин. |

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p> |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

| № | Содержание вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|--|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |
| 1. | Система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства | а) 5S б) 4S в) 3S | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 1 |
| 2. | Сколько существует шагов системы организации рабочего места | а) 4 б) 5 в) 3 | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 1 |
| 3. | Воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций | а) стандартизация б) совершенствование в) сортировка | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 1 |
| 4. | Чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних: | а) соблюдение порядка б) содержание в чистоте в) сортировка | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 1 |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность | | | | | | |
| 5. | Укажите очередность решения задач при бизнес - планировании: | а) оценка эффективности инвестиционных затрат. б) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации. в) определение необходимых ресурсов для реализации целей. | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 5-10 мин |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------------------|------|----------|
| | | г) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта. | | | | |
| 6. | Укажите последовательность шагов, представляющих процесс рассмотрения проекта инвестором: | а) условия, на которых должен быть представлен капитал. б) определение категории лиц, представляющих проект. в) определение основных характеристик продукта, г) предприятия, отрасли | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 5-10 мин |

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------------------|------|----------|
| 7. | Установите соответствие между типами потерь на производстве и способами борьбы с ними. | А) Внедрение принципов вытягивающего производства; Б) Применение «андон» при первом обнаружении брака; В) Стандартизация рабочего места и стандартизации рабочих процессов; Г) Работа на заказ; Д) Расположение следующей стадии производства в непосредственной близости к предыдущей. 1) Перепроизводство товаров; 2) Ожидание; 3) Ненужная транспортировка материалов; 4) Ненужные движения; 5) Дефекты продукции | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 5-10 мин |
| 8. | Установите соответствие между понятием и определением: | А) необоснованная перегрузка персонала (операторов), техники и прочих факторов производства; Б) любая деятельность, которая потребляет ресурсы и время, но не создает ценности (потери); В) неравномерность в производстве и способы избавления от нее. 1) Муда; 2) Мура; 3) Мури | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 5-10 мин |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|------------------|-------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | ... – это концепция рационализации бизнес-процессов, направленная на его ускорение и сглаживание путём выявления и исключения (оптимизации) процессов | - | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 3-5 мин. |
| 2. | ... – это методы, которые помогают оптимизировать производственные процессы и устранить потери, связанные с производством. | - | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 3-5 мин. |
| 3. | Стандартное, планово-предупредительное, дежурное -это основные формы ... | - | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 3-5 мин. |
| 4. | Специальные, специализированные и универсальные – это виды рабочего места по... | - | | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07 | 3, У | 3-5 мин. |