

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 14:30:28
Уникальный идентификатор:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
« Семейное право»

Специальность: *40.02.04 Юриспруденция*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023 г. № 798;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Автор-составитель: преподаватель кафедры экономики и агробизнеса
Бледнова Е.М.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Семейное право»**

Программа одобрена на 2025-2026 учебный год.

Протокол № 9 от «23» мая 2025 г. заседания кафедры экономики и агробизнеса

И.о. заведующего кафедрой



/Е.М. Бледнова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» входит в общепрофессиональный цикл и изучается на 3 курсе 5 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины

Ознакомление обучающихся с основами правового регулирования современных семейных правоотношений; формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, применяемыми в регулировании конкретного вида семейных правоотношений; выявление и изучение особенностей регулирования современных семейных правоотношений и методов их правового регулирования; выявление и изучение особенностей правового положения участников семейных отношений и порядка реализации ими прав и обязанностей; формирование навыков применения норм семейного права и законодательства в процессе реализации субъективных прав; воспитание правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о понятии и предмете семейного как отрасли права и юридической науке;
- обеспечить теоретическую подготовку в области оценки уровня правового регулирования современных семейных правоотношений;
- изучить правовые основы современных семейных отношений;
- сформировать основные навыки анализа и применения норм семейного права и законодательства;
- получить навыки разработки и применения правовых актов, регулирующих конкретный вид семейных правоотношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Семейное право» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 3.1	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи
ПК 3.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики
ПК 3.4	Разрабатывать проекты юридических документов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

40.02.04 Юриспруденция

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	
в том числе:		
Теоретические занятия	26	
практические занятия	26	26
контрольные работы		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Промежуточная аттестация:		
Зачет с оценкой	5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

40.02.04 Юриспруденция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения семейного права		4		ОК1-ОК6, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.	Круг отношений, регулируемых семейным правом. Понятие семьи. Принципы семейного права. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Методы регулирования семейных правоотношений. Юридические факты. Семейное право в системе права РФ. Нормы семейного права, их классификация. Структура семейного кодекса. Соотношение семейного права и гражданского законодательства.	2		
	Практическое занятие 1	2		
	Рубежная контрольная точка по разделу 1			
Раздел 2. Особенная часть.		48		
Тема 2.1 Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака	Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению	4		ОК1-ОК6, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1,

	брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке. Рассмотрение требований о расторжении брака в ЗАГСе. Основания для расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении спора о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок признания брака недействительным.			ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие 2	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества Брачный договор	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора по соглашению сторон и в судебном порядке. Признание брачного договора недействительным. Ограничения свободы брачного договора.	4		ОК1-ОК6, ОК9, ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие 3	4		
Тема 2.3. Установление происхождения детей	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Порядок оспаривания отцовства и материнства.	2		ОК1-ОК6, ОК9, ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие 4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Права несовершеннолетних детей.	Право ребенка на проживание в семье, на общение с родителями, на выражение своего мнения. Порядок изменения фамилии, имени, отчества ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав и	4		ОК1-ОК6, ОК9, ПК1.1-

	законных интересов несовершеннолетних детей. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.			ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие 5	4		
Тема 2.5 Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей. Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Основания и порядок ограничения родительских прав. Основания немедленного отобрания ребенка	4		ОК1-ОК6, ОК9, ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие 6	4		
Тема 2.6 Алиментные обязательства в семейном праве РФ	Понятие и виды алиментных обязательств. Алименты, взыскиваемые на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей.	4		ОК1-ОК6, ОК9, ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие 7	4		
Тема 2.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства. Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления. Правовое регулирование опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя). Приемная семья	2		ОК1-ОК6, ОК9, ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие 8	2		
	Рубежная контрольная точка по разделу 2			

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
Всего	52		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Г-436.</i>	<i>Основное оборудование:</i> парты, столы, стулья, трибуна, доска, плазменный телевизор. <i>Переносное оборудование:</i> ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
2	<i>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Г-250.</i>	<i>Основное оборудование:</i> столы, стулья, компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет: технология \ «Тонкий клиент»
3	<i>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.</i>	<i>Основное оборудование:</i> персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, столы, стулья.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Paint.NET	свободное ПО
3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5	Microsoft office 2007	лицензия
6	Acrobat Reader	свободное ПО
7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1	FreeCAD	свободное ПО
2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО

3	NotePad++	свободное ПО
4	Microsoft SQL server	лицензия
5	HiediSQL	свободное ПО
6	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
7	OneSolisScouting	свободное ПО
8	DirectFarm	свободное ПО
9	AutoCAD	лицензия
10	VisualStudio Code	свободное ПО
11	CorelDraw Graphics Suite 2021	лицензия
12	Realtime Landscaping Architect 2020	лицензия
13	Наш сад Кристалл 10.0	лицензия
14	Dia	свободное ПО
15	КОМПАС 3D v19	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Смоленский, М. Б., Семейное право: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва: КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — URL: <https://book.ru/book/945169>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Борисова, Л. В., Семейное право: учебник / Л. В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646>. — Текст: электронный.
2. Вронская, М. В., Гражданское право : учебник / М. В. Вронская. — Москва: Юстиция, 2022. — 407 с. — ISBN 978-5-4365-8851-3. — URL: <https://book.ru/book/942473>. — Текст : электронный.
3. Смоленский, М. Б., Гражданское право.: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва: КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12716-2. — URL: <https://book.ru/book/952755>. — Текст: электронный.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ [принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года]: - Режим доступа - <http://www.consultant.ru>; доступ свободный.- Текст: электронный.

Периодические издания:

Журналы:

1. Закон и власть

2. Юридическая наука

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять нормативные правовые акты при разрешении практических	Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы,	

ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	- оценка результатов самостоятельной работы (реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)
--	--	---

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

Методика проведения зачета с оценкой

В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести **2 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

()

1. Предмет семейного права. Место семейного права в системе права.
2. Метод регулирования семейных правоотношений.
3. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Аналогия права и закона.
4. Семейное правоотношение, понятие, структура, виды.

5. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве. Юридические составы. Понятия родства и свойства в семейном праве.
7. Осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав.
8. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве: общая характеристика, соотношение.
9. Заключение брака: условия, порядок. Форма брака.
10. Недействительность брака: понятие, основания признания брака недействительным. Несостоявшийся брак. Отличия несостоявшегося брака от действительного брака.
11. Порядок признания брака недействительным.
12. Последствия признания брака недействительным.
13. Прекращение брака: понятие, основания.
14. Расторжение брака в органах ЗАГС: основания, порядок, последствия.
15. Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Решение вопросов, сопутствующих разводу.
16. Имущественные отношения супругов: общая характеристика, виды.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Порядок распоряжения общим имуществом супругов.
19. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок, последствия.
20. Особенности раздела отдельных видов имущества супругов (жилые дома, квартиры, земельные участки, ценные бумаги, акции, паи и доли в уставном капитале юридических лиц, вклады в кредитных учреждениях, иные права требования и долги).
21. Брачный договор: понятие, правовая природа, субъекты, форма, содержание.
22. Брачный договор: порядок заключения, изменения, расторжения.
23. Недействительность брачного договора
24. Имущественная ответственность супругов по обязательствам.
25. Основания возникновения родительского правоотношения.
26. Добровольное установление отцовства.
27. Установление отцовства в судебном порядке.
28. Установление факта признания отцовства. Отличие факта признания отцовства от факта отцовства.
29. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
30. Неимущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.
31. Имущественные права несовершеннолетних детей.

32. Родительские права и обязанности: общая характеристика, содержание.
33. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
34. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
35. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
36. Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.
37. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия. Отмена ограничения родительских прав.
38. Алиментные обязательства: понятия, виды.
39. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, порядок заключения, содержание, недействительность.
40. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
41. Алиментные обязательства других членов семьи (кроме супругов, бывших супругов, родителей и детей).
42. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
43. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей, нетрудоспособных совершеннолетних детей.
44. Обязательства детей по содержанию своих родителей.
45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, основания установления, виды.
47. Усыновление: понятие, условия, порядок, последствия.
48. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия.
49. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
50. Приемная семья как разновидность опеки попечительства.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1. Глава администрации Самарской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2. Зеркалова обратилась к адвокату за разъяснениями вопроса о возможности заключения брака в следующей ситуации. Когда ей было 10

лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что новому мужу матери было всего 22 года, он удочерил Зеркалову. Через 2 года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Зеркаловой. В настоящее время ей исполнилось 18 лет и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима. Какие разъяснения может дать адвокат Зеркаловой?

Задача 3. В феврале 1942 года Снегов и Морозова, проживая на оккупированной территории Смоленской области, обвенчались в церкви. Снегову было 17 лет, а Морозовой – 16 лет. В марте 1943 года у них родился сын. После окончания войны Морозова предложила Снегову зарегистрировать брак в органе загса, но он отказался. Прожив одной семьей со Снеговой до декабря 1964 года, Морозова с сыном переехала на постоянное место жительства в Подмоскowie. В 1965 году Снегов вступил в юридически оформленный брак с Платовой. В июле 1996 года Снегов умер. Кроме другого имущества, после Снегова остался зарегистрированный на его имя дом, построенный им с Морозовой в период их совместной жизни. Морозова желает получить свидетельство о праве наследования данного дома. Какие разъяснения можно дать Морозовой? Является ли брак Снегова с Плаксиной действительным?

Задача 4. У супругов Камневых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Камнев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его при-обретения. Правильно ли поступил Камнев? Имеет ли в этой ситуации жена Камнева какие-либо права?

При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, используя для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные. Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина?

Задача 6. Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не при-меняется. Обоснованы ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача 7. Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи и свидетельства о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею. Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

Задача 8. При расторжении брака супругов Огуревых, имеющих двоих несовершеннолетних детей, Огуревой была передана на воспитание восьмилетняя дочь Ольга, а Огуреву пятнадцатилетний сын Михаил. Поскольку доход Огуревой был значительно меньше дохода ее мужа, с последнего были взысканы алименты в размере 1/6 части всех видов заработка. Огурев, не согласившись с решением суда, обжаловал его в кассационном порядке. Как следует поступить суду кассационной инстанции? Как определяется размер алиментов, если при каждом из родителей остаются дети?

Задача 9. В юридическую консультацию обратилась Денисова с вопросом: возможно ли обратиться с иском о взыскании на жилплощадь мужа, если он не платит алименты и не работает три года. Денисова имеет двоих детей: дочь 19 лет, которая является студенткой дневного отделения вуза, и сына пяти лет. Что бы Вы посоветовали на месте адвоката? Должен ли бывший муж платить алименты на содержание дочери?

Задача 10. Супруги Сосновы состояли в браке 30 лет. После расторжения брака Соснов потребовал выплаты алиментов на свое содержание, поскольку он является пенсионером, а его бывшая жена еще не достигла пенсионного возраста и зарабатывает в 3 раза больше, чем составляет его пенсия. Однако, Соснова иск не признала, ссылаясь на то обстоятельство, что истец последние три года совместной жизни злоупотреблял спиртными напитками, изменял ей и иногда устраивал побои, в связи с чем и произошел распад семьи. Подлежит ли иск Соснова удовлетворению? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчицу от уплаты алиментов?

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.