

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.07.2024 22:59:19  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236fefc4d1e3401f1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА**  
**(КУРСКИЙ ГАУ)**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
А.В. Малахов

«25» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению**  
**подготовки**  
**35.03.04 Агрономия**  
(код) (наименование направления подготовки)

Профиль «Производство продукции растениеводства»  
Квалификация бакалавр  
(наименование квалификации)

Курск 2024

**Составители:** Тругаева Нина Николаевна, кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » июня 2024 г.

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обсуждена на заседании выпускающей кафедры «25» июня 2024 года, протокол №16.

Заведующий выпускающей кафедрой Тругаева Нина Николаевна, кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«25» июня 2024 г.

Декан факультета

Левшаков Леонид Васильевич кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)

«25» июня 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обсуждена на заседании Совета факультета «25» июня 2024 года, протокол № 11.

## Содержание

### **1 Общие положения**

1.1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

.....4

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников..... 4

1.2.1 Виды деятельности выпускников:..... 4

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности ..... 4

1.2.3 Требования к результатам освоения программы магистратуры, необходимые для выполнения профессиональных функций.....5

1.2.4 Цель и задачи ГИА ..... 7

**2 Требования к выпускной квалификационной работе** ..... 8

2.1 Вид выпускной квалификационной работы..... 8

2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию..... 8

2.2.1 Структура ВКР и описание элементов. Требования к разработке структурных элементов.....8

2.2.2 Требования к содержанию ВКР..... 11

2.2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР..... 11

2.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР..... 15

2.4 Порядок защиты ВКР..... 17

2.5 Критерии выставления оценок за ВКР..... 18

**Приложение А**..... 22

**Приложение Б**..... 23

**Приложение В**..... 24

**Приложение Г**..... 25

## **1 Общие положения**

### **1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденным Минобрнауки России «26» июля 2017г. (регистрационный № 47775) предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Производство продукции растениеводства» составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

из них:

-на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 6 зачетных единиц, в т.ч. в контактной форме – 20,5 часов, в форме самостоятельной работы – 195,5 часов.

### **1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.2.1 Виды деятельности выпускников:**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривается подготовка выпускников к следующему виду профессиональной деятельности:

-производственно-технологический.

#### **1.2.2 Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности:

- обоснование выбора сортов и разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, с последующей организацией сортового и семенного контроля;

- сбор информации необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- организация посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных объектов;
- организация уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

### 1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1 – Требования к результатам освоения программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	+

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах	+
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	+
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	+
Учет факторов внешней среды	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	+

	производственных процессов	
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	+
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	+
Общепрофессиональные навыки	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	+
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-1	Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	+
ПК-2	Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	+
ПК-3	Способен разрабатывать систему севооборотов	+
ПК-4	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними и уборки урожая	+
ПК-5	Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности	+

#### 1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся - выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

-выявление реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, по профилю «Производство продукции растениеводства»;

-установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях: сельское хозяйство;

-проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;

-выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;

-проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

## **2 Требования к выпускной квалификационной работе**

### **2.1 Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**ВКР в форме бакалаврской работы** – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению. Решения профессиональных задач могут быть представлены технологической и (или) проектно-технологической, проектно-конструкторской, управленческой, экономической, социально-экономической и другой деятельностью. Бакалаврские работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с календарным учебным графиком).

Для оформления ВКР необходимо руководствоваться РД 01.001-2024 «Порядок оформления текстовых работ, обучающихся Курского ГАУ. Правила оформления».

### **2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

#### **2.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов**

ВКР (бакалаврская работа) состоит из:

-текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;

-дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде

графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекций, гербарии, программных продуктов и т.п.).

Рекомендуемый объем ВКР: 40-60 страниц печатного текста без приложений.

Объем ВКР может быть меньше или больше рекомендуемой нормы, но должен объективно достаточным для изложения содержания и выводов. При соблюдении этих требований меньший/большой объем не влечет за собой автоматическое снижение /повышение оценки на защите ВКР.

Текстовая часть выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Текстовая часть (пояснительная записка) ВКР бакалаврской работы должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основную часть (пояснительную записку);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

Объем выпускной квалификационной работы определяется требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 *Агрономия*, профилю «*Производство продукции растениеводства*», но не менее 40 страниц.

После завершения подготовки обучающимся ВКР, руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР.

**Титульный лист ВКР.** Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в *приложении А*.

**Задание на ВКР.** Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (экологии). Задание подписывается руководителем(и), обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в *приложении Б*.

**Реферат.** Реферат размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата 850 печатных знака. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Заголовком служит слово «Реферат».

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источниках, графическом материале;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- метод или методологию проведения работы (исследования);
- теоретическую, научную, практическую значимость работы (исследования);
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы (исследования);
- область применения;
- общественно-социальную значимость, экономическую или иную эффективность работы (исследования).

Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то она исключается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Пример реферата представлен в *приложении В*.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы ВКР.

Как правило, во введении следует обосновать актуальность избранной темы ВКР, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования. Введение по объему должно занимать не более 10 % текста ВКР. Основное назначение заключения/выводов - резюмировать содержание ВКР, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и

«Заключение» указываются посередине страницы с первой прописной буквы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием обучающемуся к ВКР.

**Список использованных источников.** Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении ВКР. Список помещается на отдельном нумерованном листе (листах) ВКР, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке или порядке появления ссылок на источники в тексте. Источники на иностранном языке указываются в конце списка и оформляются на языке оригинала.

Рекомендуемое минимальное количество источников для ВКР -20.

В приложения (при необходимости) выносятся вспомогательные материалы (справочные и (или) аналитические), которые по той или иной причине нецелесообразно приводить в основной части ВКР.

**Приложения.** Приложения является самостоятельной частью работы. В приложениях к ВКР помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова «Приложение» следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

### **2.2.2 Требования к содержанию ВКР**

ВКР по программам бакалавриата представляет собой законченное исследование на заданную тему по ОПОП ВО, написанное лично выпускником под руководством руководителя ВКР, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее о владении автором компетенциями, установленными ФГОС ВО и Курским ГАУ.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

## 2.2. 3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Примерные темы ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Курский ГАУ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой о закреплении за ним темы ВКР.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки и профилю. Темы могут быть как теоретического, так и практического применения. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающей кафедре, оформляется протоколом. По представлению выпускающей кафедры деканат оформляет приказ по университету об утверждении тем, руководителей, соруководителей, консультантов (при необходимости). Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Примерные темы ВКР определяются выпускающей кафедрой в рамках проводимых направлений научных исследований:

- Совершенствование технологий возделывания полевых культур;
- Анализ и проектирование системы удобрений под определенную культуру;
- Система защиты полевых культур от болезней, вредителей и сорняков;
- Научные основы сохранения и повышения плодородия почвы при сельскохозяйственном использовании.

Тема ВКР определяется выпускающей кафедрой в рамках направления научных исследований кафедры и доводится до каждого обучающегося за 6 месяцев до ГИА в виде списка тем, подписанного деканом факультета. Выбор темы обучающимся осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики её внедрения, возможности

получения, сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учёта места прохождения производственной преддипломной практики и личных интересов обучающегося.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой не позднее двух недель с начала производственной преддипломной практики. Все изменения утверждаются приказом по Курскому ГАУ.

#### Примерные темы ВКР:

1. Влияние уровня минерального питания на урожайность и качество зерна озимой пшеницы в условиях (на примере конкретного хозяйства);
2. Влияние различных предшественников на урожайность озимой пшеницы в (на примере конкретного хозяйства);
3. Влияние приёмов минимальной обработки почвы на продуктивность ячменя (на примере конкретного хозяйства);
4. Эффективность различных приемов обработки почвы под ячмень в условиях (на примере конкретного хозяйства);
5. Возделывание озимого ячменя в условиях (на примере конкретного хозяйства);
6. Анализ и проектирование системы удобрений под сахарную свеклу в (на примере конкретного хозяйства);
7. Эффективность минимализации основной обработки почвы под подсолнечник в условиях (на примере конкретного хозяйства);
8. Перспективы возделывания льна масличного в условиях (на примере конкретного хозяйства);
9. Влияние микроудобрений на продуктивность озимой пшеницы в условиях (на примере конкретного хозяйства);
10. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность озимой пшеницы в условиях (на примере конкретного хозяйства);
11. Влияние листовых подкормок микроэлементными удобрениями на урожайность и качество зерна озимой пшеницы на серых лесных почвах в условиях (на примере конкретного хозяйства);
12. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность сои в условиях (на примере конкретного хозяйства);
13. Влияние уровня минерального питания и сроков посева на урожайность и качество зерна озимой пшеницы в условиях (на примере конкретного хозяйства);
14. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность ячменя в условиях (на примере конкретного хозяйства);
15. Применение гербицидов при возделывании сахарной свеклы в условиях (на примере конкретного хозяйства);
16. Мульчирующая обработка почвы при возделывании озимой пшеницы (на примере конкретного хозяйства);

17. Ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии возделывания ячменя (на примере конкретного хозяйства);
18. Эффективность факторов биологизации при возделывании кукурузы на зелёный корм (на примере конкретного хозяйства);
19. Агрофизические свойства почвы и урожайность озимой пшеницы на склоновых землях (на примере конкретного хозяйства);
20. Влияние мульчирующей обработки почвы на урожайность яровой пшеницы;
21. Влияние предшественников на урожайность сахарной свеклы (на примере конкретного хозяйства);
22. Влияние приемов ухода на продуктивность гречихи (на примере конкретного хозяйства);
23. Влияние различных предшественников на урожайность ячменя (на примере конкретного хозяйства);
24. Засорённость и урожайность ячменя в условиях биологизации земледелия (на примере конкретного хозяйства);
25. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы (на примере конкретного хозяйства);
26. Ресурсосберегающие технологии возделывания ячменя (на примере конкретного хозяйства);
27. Совершенствование технологии возделывания кукурузы (на примере конкретного хозяйства);
28. Совершенствование технологий возделывания озимой пшеницы (на примере конкретного хозяйства);
29. Современный подход к усовершенствованию некоторых элементов системы земледелия (на примере конкретного хозяйства)
30. Энергосберегающие приёмы обработки почвы под ячмень (на примере конкретного хозяйства);
31. Эффективность сидеральных паров при возделывании озимой пшеницы (на примере конкретного хозяйства).
32. Изучение опыта возделывания полевой культуры в конкретном хозяйстве.
33. Совершенствование технологии возделывания полевых культур (на примере конкретного хозяйства);
34. Агробиологическая оценка сортов полевых культур (на примере конкретного хозяйства);
35. Влияние элементов технологии возделывания культуры на урожайность и качество полученной продукции (на примере конкретного хозяйства);
36. Продуктивность культуры в зависимости от сроков посева (на примере конкретного хозяйства);
37. Продуктивность культуры в зависимости от способа посева (на примере конкретного хозяйства);

38. Продуктивность культуры в зависимости от нормы высева семян (на примере конкретного хозяйства);
39. Влияние внесения гербицидов на урожайность культуры (на примере конкретного хозяйства);
40. Оценка системы севооборота и ее влияния на урожайность культуры (на примере конкретного хозяйства);
41. Влияние применения стимуляторов роста на урожайность культуры (на примере конкретного хозяйства);
42. Роль посевных и сортовых свойств семян в повышении урожайности полевых культур (на примере конкретного хозяйства);
43. Влияние биопрепаратов на продуктивность полевых культур (на примере конкретного хозяйства);
44. Влияние способа обработки почвы на урожайность и качество полевых культур (на примере конкретного хозяйства);
45. Энергосберегающие системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (на примере конкретного хозяйства);
46. Научные основы сохранения и повышения плодородия почв при их сельскохозяйственном использовании (на примере конкретного хозяйства);
47. Эффективность мелиорантов и разработка новых агроприемов химической мелиорации почв (на примере конкретного хозяйства);
48. Эффективность применения органических и минеральных удобрений (на примере конкретного хозяйства);
49. Разработка новых ресурсосберегающих способов обработки почвы при возделывании сельскохозяйственных культур (на примере конкретного хозяйства);
50. Продуктивность культуры в зависимости от предшественника (на примере конкретного хозяйства);
51. Органоминеральные удобрения в технологии полевых культур (на примере конкретного хозяйства);
52. Влияние сроков внесения удобрений на продуктивность культуры (на примере конкретного хозяйства);
53. Микроудобрения в повышении продуктивности сельскохозяйственных культур (на примере конкретного хозяйства);
54. Повышение продуктивности культур в зависимости от применения микробиологических препаратов (на примере конкретного хозяйства);
55. Продуктивность культуры в зависимости от способов внесения минеральных удобрений (на примере конкретного хозяйства);
56. Влияние сидеральных культур на продуктивность полевых растений (на примере конкретного хозяйства);
57. Продуктивность культуры в зависимости от категории высеянных семян (на примере конкретного хозяйства);

58. Схема посева и ее влияние на урожайность и качество продукции (на примере конкретного хозяйства);

59. Система защиты полевых культур от вредителей, болезней и сорняков (на примере конкретного хозяйства);

60. Химические и биологические методы защиты полевых культур от вредных организмов (на примере конкретного хозяйства).

### **2.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР**

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководителями ВКР должны быть научно-педагогические работники Курского ГАУ, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. В случае если руководителем ВКР назначается старший преподаватель, не имеющий ученой степени и (или) ученого звания, для руководства ВКР назначается соруководитель, имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

Руководителем ВКР может быть также работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата, имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, без предъявления требований к наличию у него ученой степени и (или) ученого звания.

Руководитель ВКР:

–в соответствии с темой, выдает обучающемуся индивидуальное задание на практику для сбора материала;

–выдает обучающемуся задание на ВКР;

–разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;

–рекомендует обучающемуся литературу и другие информационные источники;

–проводит систематические консультации;

–проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

–при необходимости после прохождения производственной преддипломной практики вносит изменения в задание на ВКР.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

ВКР оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации.

Объем, структура пояснительной записки по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия не может быть менее 30 страниц.

Законченная ВКР передается обучающимся своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя.

Руководитель готовит отзыв на ВКР по следующим разделам:

- соответствие выполнения ВКР календарному графику;
- характеристика структуры работы;
- полнота исходного материала для разработки темы;
- отношение обучающего(-ей)ся к работе;
- использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования;
- практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве;
- информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- рекомендация для поступления в магистратуру.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя (Приложение Г) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования в соответствии с действующими в Курском ГАУ локальными нормативными актами.

Например, если ВКР содержит оригинального текста менее 51 % от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 10 календарных дней до даты защиты.

Размещению в ЭИОС Курского ГАУ в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании Совета факультета с участием руководителя и автора работы. Решение Совета факультета доводится до сведения деканата.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- приказ о допуске к ГИА обучающихся, выполнивших в полном

объеме учебный план или индивидуальный учебный план и все требования программы подготовки соответствующего уровня;

- ВКР обучающихся;
- к каждой ВКР отзыв руководителя.

## **2.4 Порядок защиты ВКР**

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», которое доводится до сведения обучающихся всех форм получения образования не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита ВКР является завершающим этапом ГИА выпускника.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 30 дней до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР бакалавра обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия. Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.
5. Методология исследования.

6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

## 2.5 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 3 - Показатели выставления оценок за ВКР

№ П/П	Фамилия, имя, отчество обучающег ося	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки								
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на

При оценивании бакалавра по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии выставления оценок при защите ВКР

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки ВКР</b>
<b>«ОТЛИЧНО»</b>	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя положительный. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
<b>«ХОРОШО»</b>	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв положительный. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные

<p align="center"><b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО»</b></p>	<p>литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв руководителя положительный, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку выпускника, но ограниченную склонность к научной работе.</p>
<p align="center"><b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТ ЕЛЬНО»</b></p>	<p>Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя с существенными замечаниями, но даёт возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция</p>

При условии успешного прохождения государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается документ об образовании и о квалификации.

Диплом бакалавра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками - количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75 % от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

**Составители:**

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.Н. Трутаева

**Приложение А  
(обязательное)**

**Титульный лист выпускной квалификационной работы  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»**

Факультет агротехнологический  
Кафедра почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи  
Направление подготовки 35.03.04 Агротехнология  
Профиль «Производство продукции растениеводства»  
Форма обучения очная/заочная

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(бакалаврская работа)**

**«ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ  
НА УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ  
В УСЛОВИЯХ ЗАО «ЗАРЯ»  
ТИМСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Автор работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / И.И. Иванов  
(подпись) (дата)  
Руководитель работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / П.П. Петров  
(подпись) (дата)  
Нормоконтроль \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / С.С. Сидоров  
(подпись) (дата)  
Консультант  
по разделам:  
Экология \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / А.И. Стифеев  
(подпись) (дата)

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Бланк задания по подготовке выпускной квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова  
(КУРСКИЙ ГАУ)

Факультет агротехнологический  
Кафедра почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи  
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Профиль «Производство продукции растениеводства»  
Форма обучения очная/заочная

**Задание по подготовке выпускной квалификационной работы**  
обучающемуся (-ейся) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема: \_\_\_\_\_  
утверждена приказом ректора Курского ГАУ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы га кафедру (за 10 дней до начала работы ГЭК)

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

4. Перечень предложенных к разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое ее содержание:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала:

6. Дата выдачи задания

Утверждаю _____	зав. кафедрой _____ /		
( дата )	( подпись )	/	(инициалы, фамилия)
Руководитель _____	_____ /		
( дата )	( подпись )	/	(инициалы, фамилия)
Задание принял к исполнению _____	_____ /		
( дата )	( подпись )	/	(инициалы, фамилия)

## **Приложение В (обязательное) Пример реферата**

### Реферат

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра равен 61 с., количество иллюстрации: 0, количество таблиц: 0, количество приложений: 0, количество использованных источников: 52, количество использованного графического материала: 0.

Ключевые слова: гражданское право, обязательственное право, субъекты права, исполнение обязательств.

Цель работы: на основе исследования научных работ, законодательства и материалов практики выявить имеющиеся проблемы и сформулировать предложения по совершенствованию гражданского законодательства в области исполнения гражданско-правовых обязательств.

Метод и методология проведенной работы: методологическую основу научной работы составляют современные достижения цивилистики. В процессе исследования использовались общенаучные методы, такие как сравнительно правовой и метод толкования права.

Научная новизна исследования состоит в проведении актуального комплексного анализа актуальных проблем в области гражданско-правового института исполнения обязательств.

Практическая значимость настоящей работы состоит в том, что результаты, полученные автором в ходе проведенного исследования, могут быть использованы в качестве основы для подготовки научной и учебной литературы. Кроме того, основные выводы научного исследования могут применяться в практической и законотворческой деятельности.

Область применения: законотворческая, правотворческая, правоприменительная и практическая деятельность.

Общественно-социальная значимость работы проявляется в том, что, раскрывая тему исследования, автор решает ряд общественных и социально-значимых задач по устранению пробелов действующего законодательства, выявлению проблем права и определения путей их решения.

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Образец отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова  
(КУРСКИЙ ГАУ)

Факультет агротехнологический

Кафедра почвоведения и общего земледелия имени профессора В.Д. Мухи

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль «Производство продукции растениеводства»

Форма обучения очная/заочная

**Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

на тему:

« \_\_\_\_\_ »

Работа обучающегося(-ей)ся \_\_\_\_\_ в период подготовки ВКР осуществлялась на основании задания на выполнение ВКР и в соответствии с календарным графиком:

Утвержде ние темы ВКР	Содержан ие ВКР	Подготовка глав/разделов ВКР				Даты и результат предзащи ты	Дата предостав ления ВКР на кафедру
		I	II	III	IV		
До _____ утвержден о	До _____ согласова но	До _____ выполне но	До _____ выполне но	До _____ выполн ено	До _____ выполн ено	_____ допуск к защите	_____ ВКР представ лена

Характеристика структуры работы (введение, разделы, заключение, использованные источники, приложения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полнота исходного материала для разработки темы (нормативного, производственного, экспериментального, статистического), его достоверность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отношение обучающегося(-ей)ся к работе (самостоятельность, системность, творческий подход и т.д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

---

---

---

Выполнение задания на разработку ВКР, владение методикой/элементами методики проведения исследования

---

---

---

Соблюдение действующих правил, инструкций, ГОСТов и др. в оформлении текстовой и графической части работы

---

---

---

Практическое и (или) теоретическое значение ВКР и возможности внедрения ее результатов на производстве

---

---

---

Информация о результатах проверки ВКР на определение объема заимствования:

---

---

(указать объем и дать обоснование заимствований)

Соответствие ВКР предъявляемым требованиям

---

---

---

Рекомендация для поступления в магистратуру/аспирантуру \_\_\_\_\_

Заключение о присвоении квалификации

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С отзывом ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.