

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2024 10:10:06  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Философия научных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>	
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	71,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд. филос. наук, доцент, Птицина О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 20.06.2024г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	освоение эпистемологических методов, позволяющих успешно вести научно-исследовательскую деятельность, результатом которой является написание и защита научной работы, соответствующей современным требованиям и содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для выбранной отрасли науки.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать усвоению сведений о философских проблемах методологии науки и развитию культуры научного исследования;</li> <li>- обеспечить высокий уровень освоения магистрами теории и практики научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- поддержать творческую самостоятельность магистров в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;</li> <li>- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы;</li> <li>- способствовать развитию интеллектуально-мыслительного потенциала на основе усвоения и применения теоретико-познавательных и методологических процедур современной эпистемологической парадигмы.</li> </ul>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Государственное регулирование национальной экономики
2.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий****УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

Знать: существенные положения проблемы как эпистемологического концепта, так и механизмы и методики поиска, анализа и синтеза концептуально

Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи

Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

**УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации**

Знать: роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию

Уметь: работать с первоисточниками, использовать их при написании научной работы и подготовке к учебным занятиям, проводить комплексный анализ проблемной ситуации

Владеть: навыками грамотного и эффективного описания результатов наблюдений и экспериментов, навыками применения математических методов в научном исследовании

**УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях**

Знать: методики стратегического мышления постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации в проблемных ситуациях

Уметь: применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений в проблемных ситуациях

Владеть: навыками самостоятельного экспериментального исследования явлений

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Знать: Знает научную картину мироздания, динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенности функционирования научного знания в современном обществе, духовные ценности и их значение в научном творчестве

Уметь: использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности

Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

**УК-5.2: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Знать: общественные закономерности развития, социальную и политическую систему общества и тенденции их

изменения, важнейшие теории, гипотезы и дискуссионные проблемы современной философской науки с учетом межкультурного разнообразия общества Уметь: применяя философские знания, успешно взаимодействовать с представителями различных межкультурных, социальных, политических групп общества в профессиональной деятельности, социальной и частной жизни Владеть: навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества
<b>УК-5.3: Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>
Знать: принципы, нормы и стандарты недискриминационного толерантного взаимодействия представителей различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных социальных общностей при выполнении профессиональных задач Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеть: этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
<b>Раздел 1. 1 семестр</b>			
1.1	Научное познание как предмет методологического анализа /Пр/	1	2
1.2	Научное познание как предмет методологического анализа /Лек/	1	2
1.3	Научное познание как предмет методологического анализа /Ср/	1	8
1.4	История науки и научных методов /Лек/	1	4
1.5	История науки и научных методов /Пр/	1	2
1.6	История науки и научных методов /Ср/	1	15,9
1.7	Научное исследование /Лек/	1	2
1.8	Научное исследование /Пр/	1	4
1.9	Научное исследование /Ср/	1	8
1.10	Гипотезы и их роль в научном исследовании /Лек/	1	2
1.11	Гипотезы и их роль в научном исследовании /Пр/	1	2
1.12	Методы анализа и построения научных теорий /Лек/	1	2
1.13	Гипотезы и их роль в научном исследовании /Ср/	1	8
1.14	Методы анализа и построения научных теорий /Пр/	1	2
1.15	Методы анализа и построения научных теорий /Ср/	1	8
1.16	Многообразие форм теоретического знания и проблема теоретизации в современной науке /Лек/	1	2
1.17	Многообразие форм теоретического знания и проблема теоретизации в современной науке /Пр/	1	2
1.18	Многообразие форм теоретического знания и проблема теоретизации в современной науке /Ср/	1	8
1.19	Диалектическая логика и системный метод в философии научного исследования /Лек/	1	2
1.20	Диалектическая логика и системный метод в философии научного исследования /Пр/	1	2
1.21	Диалектическая логика и системный метод в философии научного исследования /Ср/	1	8
1.22	Методы проверки научных гипотез и теорий /Лек/	1	2
1.23	Методы проверки научных гипотез и теорий /Пр/	1	2
1.24	Методы проверки научных гипотез и теорий /Ср/	1	8
1.25	/ИКР/	1	0,1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Ромм М. В., Вихман В. В., Мазурова М. Р.	Философия и методология науки: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/152303">https://e.lanbook.com/book/152303</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Буяров В. С., Мошкина С. В.	Научно-исследовательская работа магистранта	Орел: ОрелГАУ, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71357">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71357</a>
6.1.2.2	Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научного исследования	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a>
6.1.2.3	Пахомова Н. Г., Митрофанова О. Н.	Современные методы научных исследований: учебное пособие	Липецк: Липецкий ГТУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/314105">https://e.lanbook.com/book/314105</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>			
6.2.2	Сайт Наука и жизнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:// <a href="http://www.nkj.ru/">http://www.nkj.ru/</a>			
6.2.3	Сайт Эпистемология & философия науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа:// // <a href="http://journal.iph.ras.ru/">http://journal.iph.ras.ru/</a>			
6.2.4	Научное периодическое издание «Философия науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:// <a href="http://www.philosophy.nsc.ru/journals/journals.html">http://www.philosophy.nsc.ru/journals/journals.html</a>			
6.2.5	Философия онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.filosofi-online.ru">http://www.filosofi-online.ru</a>			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия			
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО			
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО			
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся			
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия			
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО			
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.6	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.9	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
-----	--

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Профессиональный иностранный язык**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	96,7
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3
часов на контроль	27

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	96,7	96,7	96,7	96,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*канд .филол.наук, доцент, Широбокова Л.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 20.06.2024г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым интегрироваться в мультиязыковую профессиональную среду.
Задачи:	сформировать и развить умения общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний и для дальнейшего самообразования, развить умения правильного и адекватного использования профессиональной терминологии, усовершенствовать умения аннотирования, реферирования, представления презентационных материалов и научной документации, используемых в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Содержание дисциплины базируется на общей культурной подготовке и знаниях, полученных при обучении по программе бакалавриата в области таких гуманитарных дисциплин, как иностранный язык, латинский язык, русский язык и культура речи, а также специальных дисциплин, таких как анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, микробиология.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Современные проблемы ветеринарной санитарии
2.2.3	Сравнительная морфология животных
2.2.4	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.2.5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)
2.2.6	Управление качеством продукции

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>УК-4.1: Применяет современные коммуникативные технологии</b>
Знать: современные коммуникативные технологии Уметь: выбирать и использовать современные коммуникативные технологии Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий
<b>УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
Знать: устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: устные и письменные формы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</b>
Знать: правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Научно-технический стиль</b>		
1.1	Научно-технический стиль как система функционирования научно-технических речевых жанров /Пр/	1	2
1.2	Научно-технический стиль как система функционирования научно-технических речевых жанров /Ср/	1	10

	<b>Раздел 2. Формы устной коммуникации</b>		
2.1	Формы устной коммуникации в профессиональной деятельности /Пр/	1	4
2.2	Формы устной коммуникации в профессиональной деятельности /Ср/	1	20
	<b>Раздел 3. Формы письменной коммуникации</b>		
3.1	Формы письменной коммуникации в профессиональной деятельности /Пр/	1	2
3.2	Формы письменной коммуникации в профессиональной деятельности /Ср/	1	10
	<b>Раздел 4. Основы перевода профессиональных текстов</b>		
4.1	Основы перевода текстов профессиональной направленности /Пр/	1	4
4.2	Основы перевода текстов профессиональной направленности /Ср/	1	20
	<b>Раздел 5. Лексические и грамматические особенности перевода</b>		
5.1	Лексические и грамматические аспекты при переводе текстов профессиональной направленности /Пр/	1	4
5.2	Лексические и грамматические аспекты при переводе текстов профессиональной направленности /Ср/	1	20
	<b>Раздел 6. Реферирование и аннотирование профессиональных текстов</b>		
6.1	Реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности /Пр/	1	2
6.2	Реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности /Ср/	1	16,7
6.3	/ИКР/	1	2,3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1		English for science: методическое пособие по английскому языку для магистрантов, аспирантов и соискателей	Сочи: СГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/147880">https://e.lanbook.com/book/147880</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Фролова В. П., Кожанова Л. В.	Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения	Воронеж: ВГУИТ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/106812">https://e.lanbook.com/book/106812</a>
6.1.2.2	Кайдалова О. И.	Английский язык. English For Masters: учебно-методическое пособие для обучающихся по программам магистратуры 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза, 35.04.07 водные биоресурсы и аквакультура, 06.04.01 биология	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/121304">https://e.lanbook.com/book/121304</a>
6.1.2.3	Островская К. З.	Animal diseases (Болезни животных): учебное пособие по английскому языку для студентов и аспирантов, обучающихся по всем направлениям подготовки факультета ветеринарной медицины	Персиановский: Донской ГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/134374">https://e.lanbook.com/book/134374</a>
6.1.2.4	Позднякова Г. А.	Профессиональная и межкультурная коммуникация на английском языке: учеб. пособие	Самара: СамГУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/146986">https://e.lanbook.com/book/146986</a>

<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
6.2.1	Электронные энциклопедии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="https://krugosvet.ru/">https://krugosvet.ru/</a> (свободный доступ)
6.2.2	Электронные on-line словари [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <a href="https://multitrans.ru/">https://multitrans.ru/</a> (свободный доступ)
6.2.3	Тесты грамматические и лексические [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <a href="https://www.home-english.ru/">https://www.home-english.ru/</a> (свободный доступ)
6.2.4	Материалы для самостоятельного изучения грамматики [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <a href="http://www.bbc.co.uk/languages/">http://www.bbc.co.uk/languages/</a> (свободный доступ)
6.2.5	Онлайн курсы [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> (свободный доступ)
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Windows XP лицензия
6.3.1.3	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО
6.3.1.5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант»: сайт. - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> . – Текст: электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Текст: электронный.
6.3.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434. Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426. Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного</p>	

материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Государственное регулирование национальной ЭКОНОМИКИ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и права</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	71,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Петрушина Вера Владимировна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и права**

Протокол от 18.06.2024г. № 12

Заведующий кафедрой д-р экон. наук О.В. Святова

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	формирование у студентов четкого представления о роли государства в экономике, прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны, получение практических навыков по анализу современного состояния и тенденций государственного регулирования национальной экономики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические и методологические основы государственного регулирования социально-экономических процессов;</li> <li>– изучить современные теории государственного регулирования рыночной экономики;</li> <li>– сформировать знания о содержании, методах и инструментах бюджетно-налогового, денежно-кредитного и антимонопольного регулирования;</li> <li>– изучить особенности государственного регулирования АПК;</li> <li>– привить практические навыки анализа государственного регулирования национальной экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>– подготовить к аналитическому и научно-исследовательскому виду деятельности.</li> </ul>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
2.1.2	Философия научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия научных исследований
2.2.2	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.3	Основы социализации личности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий****УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.  
 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  
 Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

**УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации**

Знать: методику сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения проблемной ситуации.  
 Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.  
 Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации.

**УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях**

Знать: методику разработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода.  
 Уметь: содержательно аргументировать предложенную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.  
 Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение**

Знать: перечень основных задач, которые необходимо определить при постановке цели проекта.  
 Уметь: использовать систему взаимосвязи совокупности задач, определенных при формулировании цели проекта.  
 Владеть: инструментами решения проблемных ситуаций при реализации поставленной цели проекта.

**УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели**

Знать: последовательность применения оптимальных способов решения конкретной задачи.  
 Уметь: находить необходимый вариант разрешения проблемной ситуации для достижения конкретной цели проекта.  
 Владеть: практическими навыками применения различных способов решения поставленных задач для достижения конкретной цели.

**УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты**

Знать: основные типы и характеристики проектов.  
 Уметь: разделять проектный цикл на отдельные взаимозависимые задачи.  
 Владеть: практическими навыками решения задач, связанных с реализацией проектной деятельности и представления ее

результатов экспертам.

**ПК-4: Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач**

**ПК-4.1: Применяет информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности**

Знать: основные цифровые технологии и поисковые системы, необходимые для решения исследовательских и профессиональных задач

Уметь: использовать сквозные цифровые технологии и различные поисковые системы, для решения профессиональных задач

Владеть: навыками применения цифрового инструментария в вопросах профессиональной деятельности и научных исследований

**ПК-4.2: Структурирует информацию с применением цифровых технологий**

Знать: составные элементы информационных потоков

Уметь: выделять в структуре информации главные и второстепенные элементы

Владеть: навыками структурирования информационных баз данных с возможностью применения цифровых элементов, ее передачи и обработки

**ПК-4.3: Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы**

Знать: основной перечень программ, баз данных и поисковых систем, необходимых для решения профессиональных вопросов

Уметь: работать с различными базами данных и поисковыми системами с применением программных средств

Владеть: навыками применения различных поисковых систем для получения необходимой информации, дальнейшей ее обработки с помощью программных средств и формирования базы данных

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. 1 семестр</b>		
1.1	Современные концепции государственного регулирования национальной экономики /Лек/	1	2
1.2	Современные концепции государственного регулирования национальной экономики /Пр/	1	2
1.3	Современные концепции государственного регулирования национальной экономики /Ср/	1	10
1.4	Механизм государственного регулирования национальной экономики /Лек/	1	4
1.5	Механизм государственного регулирования национальной экономики /Пр/	1	4
1.6	Механизм государственного регулирования национальной экономики /Ср/	1	8
1.7	Бюджетно-налоговое регулирование /Лек/	1	2
1.8	Бюджетно-налоговое регулирование /Пр/	1	2
1.9	Бюджетно-налоговое регулирование /Ср/	1	10
1.10	Денежно-кредитное регулирование /Лек/	1	4
1.11	Денежно-кредитное регулирование /Пр/	1	2
1.12	Денежно-кредитное регулирование /Ср/	1	10
1.13	Антимонопольное регулирование /Лек/	1	2
1.14	Антимонопольное регулирование /Пр/	1	4
1.15	Антимонопольное регулирование /Ср/	1	10
1.16	Регулирование занятости и жизненного уровня населения. Государство в системе социального партнерства /Лек/	1	2
1.17	Регулирование занятости и жизненного уровня населения. Государство в системе социального партнерства /Пр/	1	2
1.18	Регулирование занятости и жизненного уровня населения. Государство в системе социального партнерства /Ср/	1	12
1.19	Государственное регулирование в АПК /Лек/	1	2
1.20	Государственное регулирование в АПК /Пр/	1	2

1.21	Государственное регулирование в АПК /Ср/	1	11,9
1.22	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Еременко Н. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А., Жданова О. В.	Государственное регулирование экономики: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/245618">https://e.lanbook.com/book/245618</a>
6.1.1.2	Новикова Т. С.	Экономика общественного сектора: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/284192">https://e.lanbook.com/book/284192</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Почекутова Е. Н., Двинский М. Б.	Государственное регулирование экономики: в 2 ч. Ч. 1: Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/157664">https://e.lanbook.com/book/157664</a>
6.1.2.2	Почекутова Е. Н., Двинский М. Б.	Государственное регулирование экономики: в 2 ч. Ч. 2: Учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/157665">https://e.lanbook.com/book/157665</a>
6.1.2.3	Бычкова Н. А., Такижбаева О. Г.	Государственное регулирование экономики (Часть 2): Учебное пособие	Рязань: РГРТУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/168222">https://e.lanbook.com/book/168222</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Мельников В. В., Захаров С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/152354">https://e.lanbook.com/book/152354</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> . – Текст: электронный.			
6.2.2	Министерство финансов Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="https://minfin.gov.ru">https://minfin.gov.ru</a> . – Текст: электронный.			
6.2.3	Центральный банк Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a> . – Текст: электронный.			
6.2.4	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: <a href="https://mcx.gov.ru">https://mcx.gov.ru</a> . – Текст: электронный.			

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7	лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ	свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”	свободное ПО, для
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007	лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания,	
6.3.1.7	комментирования и совместного использования файлов PDF	свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.		

6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	АГРОС: база данных: сайт. – URL: <a href="http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsbh.ru/cataloga.shtm</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-434 Основное оборудование: парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-426 Основное оборудование: парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Лекционный зал, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440 Основное оборудование: доска, парта-скамья - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-433 Основное оборудование: доска – 1шт., парта – 12 шт., стол-1шт., стул – 25 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-452 Основное оборудование: доска, столы-парты - 15 шт., стол преподавательский, стул. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.7	Помещение для самостоятельной работы - библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы- 4 шт., стулья – 8 шт.
7.8	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физико-математических дисциплин и информатики</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	71,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Салтык И.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физико-математических дисциплин и информатики**

Протокол от 24.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент Пашкова М.И.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Цель дисциплины - формирование у студентов магистратуры теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>дать студентам магистратуры всесторонние знания об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить студентов магистратуры осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств;</li> </ul> <p>сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее) в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия мяса
2.1.2	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.3	Сравнительная морфология животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
Знать: как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть: анализом проблемной ситуации как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации</b>
Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
Владеть: Осуществлением поиска, критического анализа и синтезом информации по проблемной ситуации
<b>УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях</b>
Знать: как вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях
Уметь: вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях
Владеть: выработкой стратегии действий в проблемных ситуациях
<b>ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b>
<b>ОПК-5.1: Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации</b>
Знать: как использовать специализированные базы данных для оформления специальной документации
Уметь: использовать специализированные базы данных для оформления специальной документации
Владеть: использованием специализированной базой данных для оформления специальной документации
<b>ОПК-5.2: Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</b>
Знать: как анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
Уметь: анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
Владеть: анализом результатов профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
<b>ОПК-5.3: Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</b>
Знать: как представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
Уметь: представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ

Владеть: представлением отчетных документов с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ

**ПК-4: Использует сквозные цифровые технологии для решения различных исследовательских и профессиональных задач**

**ПК-4.1: Применяет информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности**

Знать: информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Уметь: использовать информационные технологии, основные информационно-поисковые и экспертные системы в исследовательской и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Владеть: использованием информационных технологий, основными информационно-поисковыми и экспертными системами в исследовательской и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

**ПК-4.2: Структурирует информацию с применением цифровых технологий**

Знать: как структурировать информацию с применением цифровых технологий

Уметь: структурировать информацию с применением цифровых технологий

Владеть: структурированием информации с применением цифровых технологий

**ПК-4.3: Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы**

Знать: как использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы

Уметь: использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы

Владеть: использованием различных программных средств, базами данных и поисковыми системами

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Введение. Основы информационных технологий</b>		
1.1	Введение. Основы информационных технологий /Лек/	1	2
1.2	Введение. Основы информационных технологий /Ср/	1	4
	<b>Раздел 2. Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов</b>		
2.1	Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов /Лек/	1	2
2.2	Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов /Ср/	1	4
	<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов</b>		
3.1	Программные средства реализации информационных процессов /Лек/	1	2
3.2	Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	1	4
	<b>Раздел 4. Автоматизированные информационные технологии и системы</b>		
4.1	Автоматизированные информационные технологии и системы /Ср/	1	4
	<b>Раздел 5. Проектирование информационных систем</b>		
5.1	Проектирование информационных систем /Ср/	1	4
	<b>Раздел 6. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем</b>		
6.1	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем /Лек/	1	2
6.2	Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем /Ср/	1	4
	<b>Раздел 7. Информационные технологии в обработке текстовой информации</b>		
7.1	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Лек/	1	2
7.2	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Пр/	1	2
7.3	Информационные технологии в обработке текстовой информации /Ср/	1	4

	<b>Раздел 8. Информационные технологии в обработке числовой информации</b>		
8.1	Информационные технологии в обработке числовой информации /Лек/	1	2
8.2	Информационные технологии в обработке числовой информации /Пр/	1	2
8.3	Информационные технологии в обработке числовой информации /Ср/	1	6
	<b>Раздел 9. Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций</b>		
9.1	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Лек/	1	2
9.2	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Пр/	1	2
9.3	Информационные технологии обработки графической информации. Создание презентаций /Ср/	1	6
	<b>Раздел 10. Технологии работы с системами управления базами данных</b>		
10.1	Технологии работы с системами управления базами данных /Лек/	1	2
10.2	Технологии работы с системами управления базами данных /Пр/	1	2
10.3	Технологии работы с системами управления базами данных /Ср/	1	6
	<b>Раздел 11. Математическое моделирование. Форма и принципы представления</b>		
11.1	Математическое моделирование. Форма и принципы представления /Лек/	1	2
11.2	Математическое моделирование. Форма и принципы представления /Пр/	1	4
11.3	Математическое моделирование. Форма и принципы представления /Ср/	1	6
	<b>Раздел 12. Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий</b>		
12.1	Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий /Ср/	1	6
	<b>Раздел 13. Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий</b>		
13.1	Информационно-правовое обеспечение информационных систем и технологий /Ср/	1	4
	<b>Раздел 14. Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК)</b>		
14.1	Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК) /Пр/	1	6
14.2	Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК) /Ср/	1	4
	<b>Раздел 15. Основы безопасности информационных технологий и систем</b>		
15.1	Основы безопасности информационных технологий и систем /Ср/	1	5,9
15.2	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Курчеева Г. И., Томилов И. Н.	Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/152240">https://e.lanbook.com/book/152240</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Скигер Н. Н., Костикова А. В., Сайкина Ю. А.	Информационные технологии: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/157200">https://e.lanbook.com/book/157200</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Ламонина Л. В., Степанова Т. Ю.	Информационные технологии: практикум	Омск: Омский ГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/129434">https://e.lanbook.com/book/129434</a>
6.1.2.2		Информационные технологии: практикум для студентов обучающихся по направлению 35.03.06 - «агроинженерия» профиль «электрооборудование и электротехнологии апк» очной и заочной формы обучения	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/131639">https://e.lanbook.com/book/131639</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Информационные технологии. Методы работы в программе Microsoft Excel: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «информационные технологии» для студентов бакалавриата всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/125213">https://e.lanbook.com/book/125213</a>

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
-------	--	--	--	--

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.Операционная система Windows 7 – лицензия; 2. Растровый графический редактор Paint.NET- свободное ПО; 3. Электронная информационно - образовательная среда Курского ГАУ- свободное ПО; 4. Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+”- свободное ПО, для обучающихся; 5. Офисный пакет программ Microsoft Office 2007- лицензия; 6. Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF- свободное ПО; 7. Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского-лицензия.			
---------	--	--	--	--

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru.">http://elibrary.ru.</a> – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru.">https://www.garant.ru.</a> – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/.</a> – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/.</a> – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/.</a> – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru.">https://urait.ru.</a> – Текст : электронный.			
6.3.2.7	КонсультантПлюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал.			
7.2	Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом.			
7.3	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.			
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-406			
7.5	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 20 шт., стулья – 36 шт., доска, шкафы – 1 шт.			
7.6	Помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г-368			

7.7	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт. (реализован по технологии «Тонкий клиент»), столы – 6 шт., стулья – 34 шт., стенд, сервер.
7.8	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, мультимедийный проектор
7.9	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Особо опасные и карантинные болезни животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	83,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,1	60,1	60,1	60,1
Сам. работа	83,9	83,9	83,9	83,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*кбн, Доцент, Паюхина Марина Александровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Протокол от 23.05.2024г. № 12

Заведующий кафедрой д.б.н. профессор Еременко В.И.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	Цель дисциплины Изучение методов диагностики и дифференциальной диагностики, мероприятий по борьбе и профилактике с наиболее опасными болезнями животных.
Задачи:	Задачи: научиться исключать заболевания со сходной симптоматикой, основываясь на интеграции основных данных клиники, результатов функциональных и лабораторных тестов. обучить выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания; изучить мероприятия по профилактике и борьбе с особо опасными инфекционными болезнями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.2	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.3	Сравнительная морфология животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госветнадзор на ведомственных объектах
2.2.2	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**ОПК-2.1: Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Знать: микроскопические, бактериологические, иммунологические и современные методы этиологической диагностики заболеваний;

Уметь: пользоваться дифференциально-диагностическими данными для правильной постановки диагноза;

Владеть: навыками анализа и оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ОПК-2.2: Оценивает результаты влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Знать: главные эпизоотологические, клинические, патологоанатомические характеристики отдельных инфекционных болезней;

Уметь: оценивать результаты микроскопические, бактериологические, серологических методов исследования для идентификации и дифференцировки возбудителя;

Владеть: противоэпизоотическими мероприятиями, методами дифференциальной диагностики.

**ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом результатов анализа и оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Знать: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь: организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных болезней.

Владеть: противоэпизоотическими мероприятиями, методами дифференциальной диагностики.

**ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии**

**ОПК-6.1: Анализирует риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

Знать: риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

Уметь: оценивает степень опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

Владеть: навыками анализа и оценки влияния на организм животных природных, социально-

**ОПК-6.2: Проводит идентификацию риска при возникновении и распространении заболеваний различной этиологии**

Знать: микроскопические, бактериологические, иммунологические и современные методы

Уметь: пользоваться дифференциально-диагностическими данными для правильной постановки диагноза;

Владеть: эпизоотологической ситуацией в диагностике карантинных и особо опасных инфекций.

**ОПК-6.3: Оценивает степень опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

Знать: мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;

Уметь: оценивать результаты микроскопические, бактериологические, серологических методов исследования для

идентификации и дифференцировки возбудителя;  
Владеть: эпизоотологической ситуацией в диагностике карантинных и особо опасных инфекций.

**ПК-1: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных**

**ПК-1.2: Проводит общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий**

Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;  
Уметь: оценивать риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;  
Владеть: оценкой риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. 3 семестр</b>		
1.1	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных болезнях /Лек/	3	4
1.2	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных болезнях /Пр/	3	2
1.3	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных болезнях /Ср/	3	4
1.4	Сибирская язва /Пр/	3	2
1.5	Сибирская язва /Ср/	3	4
1.6	Бруцеллез /Лек/	3	2
1.7	Бруцеллез /Ср/	3	4
1.8	Бешенство /Пр/	3	2
1.9	Бешенство /Ср/	3	4
1.10	Ящур /Лек/	3	2
1.11	Ящур /Ср/	3	4
1.12	Африканская чума свиней /Пр/	3	2
1.13	Африканская чума свиней /Ср/	3	4
1.14	Высокопатогенный грипп птиц, Болезнь Марека, болезнь Ньюкасла /Лек/	3	2
1.15	Высокопатогенный грипп птиц, Болезнь Марека, болезнь Ньюкасла /Ср/	3	6
1.16	Оспа. Блутанг /Пр/	3	2
1.17	Оспа. Блутанг /Ср/	3	5
1.18	Сап. Случайная болезнь лошадей, грипп лошадей. ИНАН /Лек/	3	2
1.19	Сап. Случайная болезнь лошадей, грипп лошадей. ИНАН /Пр/	3	2
1.20	Сап. Случайная болезнь лошадей, грипп лошадей. ИНАН /Ср/	3	6
1.21	Чума крупного рогатого скота, эмкар, парагрипп-3, паратуберкулез, кампилобактериоз, ЗКГ /Лек/	3	2
1.22	Чума крупного рогатого скота, эмкар, парагрипп-3, паратуберкулез, кампилобактериоз, ЗКГ /Пр/	3	2
1.23	Чума крупного рогатого скота, эмкар, парагрипп-3, паратуберкулез, кампилобактериоз, ЗКГ /Ср/	3	6
1.24	Вирусная гемморагическая болезнь кроликов, миксоматоз /Лек/	3	2
1.25	Вирусная гемморагическая болезнь кроликов, миксоматоз /Пр/	3	4
1.26	Вирусная гемморагическая болезнь кроликов, миксоматоз /Ср/	3	4
1.27	Лептоспироз. Листерииоз /Лек/	3	4
1.28	Лептоспироз. Листерииоз /Ср/	3	4
1.29	Вирусные и прионные инфекции /Лек/	3	4
1.30	Вирусные и прионные инфекции /Ср/	3	4
1.31	Дифференциальная диагностика болезней крупного и мелкого рогатого скота /Пр/	3	6
1.32	Дифференциальная диагностика болезней крупного и мелкого рогатого скота /Ср/	3	2,9

1.33	Дифференциальная диагностика болезней свиней /Пр/	3	4
1.34	Дифференциальная диагностика болезней свиней /Ср/	3	8
1.35	Дифференциальная диагностика болезней птиц /Пр/	3	4
1.36	Дифференциальная диагностика болезней птиц /Ср/	3	8
1.37	Дифференциальная диагностика болезней молодняка /Пр/	3	4
1.38	Дифференциальная диагностика болезней молодняка /Ср/	3	6
1.39	/ИКР/	3	0,1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1		Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных	Екатеринбург: УрГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/155051">https://e.lanbook.com/book/155051</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В.	Общая эпизоотология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/156931">https://e.lanbook.com/book/156931</a>
6.1.2.2	Родина Э. В., Родин В. Н.	Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота)	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/204626">https://e.lanbook.com/book/204626</a>

### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1 Особо опасные и карантинные болезни животных

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1 Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1 FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в	
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio	свободное ПО

6.3.1.23	14 PascalABC	свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-30 (1-Г-30 )Основное оборудование:Основное оборудование: доска классная 280 – 1 шт.; вешалка 6 секций – 1 шт.; иньектор – 1 шт.; сейф – 1 шт.; ученическая мебель – 14 шт.; шприц Овод – 1 шт.; стулья – 26 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; шкаф для общего пользования – 1 шт.; стенд информационный – 1 шт.; стол прямой письменный с подвесной тумбочкой – 1 шт.; тубнабор – 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-17 (1-Г-17 )Основное оборудование: доска меловая – 1шт., стол – 1 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., вешалка (шесть секций) – 4 шт., парты 53 шт., стулья 105 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.5	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Инвазионные болезни животных, опасные для человека

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	83,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,1	60,1	60,1	60,1
Сам. работа	83,9	83,9	83,9	83,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*квн, Доцент, Суворова Вера Николаевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Протокол от 23.05.2024г. № 12

Заведующий кафедрой д.б.н. профессор Еременко В.И.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	Цель дисциплины “Инвазионные болезни животных, опасные для человека” – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений диагностики инвазионных болезней животных опасных для человека для успешного использования в профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся знания по планирования и проведения научно- обоснованных мероприятий по борьбе с паразитарными болезнями животных на фермах, комплексах, в частном секторе с учетом конкретных природно-хозяйственных условий;</li> <li>• научить проводить на современном уровне диагностику паразитарных болезней;</li> <li>• подготовить к практической деятельности ветеринарного санитарного эксперта и внести весомый вклад в укрепление экономики сельского хозяйства страны путем умелой реализации полученных знаний в области паразитологии.</li> </ul>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия молока
2.1.2	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.1.3	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.4	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.5	Биохимия мяса
2.1.6	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.7	Радиоэкология
2.1.8	Сравнительная морфология животных
2.1.9	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Госветнадзор на ведомственных объектах
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов****ОПК-2.1: Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Знать: порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии, строения и цикла развития возбудителя; эпизоотологии болезни; патогенного действие возбудителя на организм хозяина; клинических признаков болезни; патологоанатомических изменений; методов прижизненной и посмертной диагностики болезни; мероприятий по профилактике, снижению заболеваемости и полному оздоровлению животных в отдельном хозяйстве или в пределах территории обслуживания, анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь: проводить идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии, оценивать результаты влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть: навыками идентификации возбудителей инвазионных болезней, , выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии, осуществляет профессиональную деятельность с учетом с учетом результатов анализа и оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ОПК-2.2: Оценивает результаты влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Знать: порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии, строения и цикла развития возбудителя; эпизоотологии болезни; патогенного действие возбудителя на организм хозяина; клинических признаков болезни; патологоанатомических изменений; методов прижизненной и посмертной диагностики болезни; мероприятий по профилактике, снижению заболеваемости и полному оздоровлению животных в отдельном хозяйстве или в пределах



<p>генетических и экономических факторов</p> <p>Уметь: проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии, оценивать результаты влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: навыками идентификации возбудителей инвазионных болезней, , выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии, осуществляет профессиональную деятельность с учетом с учетом результатов анализа и оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
--

**ПК-1: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных**

**ПК-1.2: Проводит общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий**

<p>Знать: порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасность риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии, строения и цикла развития возбудителя; эпизоотологии болезни; патогенного действие возбудителя на организм хозяина; клинических признаков болезни; патологоанатомических изменений; методов прижизненной и посмертной диагностики болезни; мероприятий по профилактике, снижению заболеваемости и полному оздоровлению животных в отдельном хозяйстве или в пределах территории обслуживания, анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Уметь: : проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии, оценивать результаты влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: навыками идентификации возбудителей инвазионных болезней, , выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии, осуществляет профессиональную деятельность с учетом с учетом результатов анализа и оценки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. 3 семестр</b>		
1.1	Методы диагностики особо опасных инвазионных болезней. Трематодозы животных. /Лек/	3	4
1.2	Методы диагностики особо опасных инвазионных болезней. Трематодозы животных. /Пр/	3	6
1.3	Методы диагностики особо опасных инвазионных болезней. Трематодозы животных. /Ср/	3	14
1.4	Цестодозы животных /Лек/	3	6
1.5	Цестодозы животных /Пр/	3	6
1.6	Цестодозы животных /Ср/	3	9,9
1.7	Нематодозы животных. /Лек/	3	4
1.8	Нематодозы животных. /Пр/	3	6
1.9	Нематодозы животных. /Ср/	3	16
1.10	Ветеринарная энтомология. /Лек/	3	2
1.11	Ветеринарная энтомология. /Пр/	3	6
1.12	Ветеринарная энтомология. /Ср/	3	14
1.13	Ветеринарная акарология /Лек/	3	4
1.14	Ветеринарная акарология /Пр/	3	6
1.15	Ветеринарная акарология /Ср/	3	14
1.16	Ветеринарная протозоология /Лек/	3	4
1.17	Ветеринарная протозоология /Пр/	3	6
1.18	Ветеринарная протозоология /Ср/	3	16
1.19	/ИКР/	3	0,1

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Третьяков А. М., Евдокимов П. И.	Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/113393">https://e.lanbook.com/book/113393</a>
6.1.1.2	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/121475">https://e.lanbook.com/book/121475</a>
6.1.1.3	Домацкий В. Н.	Акарология: учебно-методическое пособие по курсу: «паразитология и инвазионные болезни»	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/162312">https://e.lanbook.com/book/162312</a>
6.1.1.4	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206753">https://e.lanbook.com/book/206753</a>
6.1.1.5	Титов Н. С., Датченко О. О., Ермаков В. В.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Ветеринарная протозоология, акарология и энтомология: методические указания	Самара: СамГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/222218">https://e.lanbook.com/book/222218</a>
6.1.1.6	Королева Е. В.	Паразитология и инвазионные болезни. Нематодозы животных: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/252305">https://e.lanbook.com/book/252305</a>
6.1.1.7	Королева Е. В.	Паразитология и инвазионные болезни. Цестодозы животных: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/252308">https://e.lanbook.com/book/252308</a>
6.1.1.8	Королева Е. В.	Паразитология и инвазионные болезни. Трематодозы животных: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/252311">https://e.lanbook.com/book/252311</a>
6.1.1.9	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/264089">https://e.lanbook.com/book/264089</a>
6.1.1.10	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/264092">https://e.lanbook.com/book/264092</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Беспалова Н. С., Возгорькова Е. О.	Акарология для ветеринарных врачей	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/167366">https://e.lanbook.com/book/167366</a>
6.1.2.2	Зубаирова М. М., Атаев А. М., Карсаков Н. Т., Ахмедрабаданов Х. А., Катаева Д. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных: методические указания	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/194001">https://e.lanbook.com/book/194001</a>
6.1.2.3	Лившиц, И. З., Митрофанов, В. И., Петрушов, А. З.	Сельскохозяйственная акарология: монография	Москва: Всероссийский селекционно- технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2011	<a href="https://www.iprbookshop.ru/54045.html">https://www.iprbookshop.ru/54045.html</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Инвазионные болезни животных, опасные для человека			

<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>		
6.3.1.1	1 Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1 FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3 NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в	
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14 PascalABC	свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: лаборатория пара-зитологии и инвазионных болезней Г-13 (1-Г-13)Основное оборудование: Микроскоп – 20 шт.; термостат суховоздушный – 1 шт.; ученическая мебель – 12 шт.; сту-лья – 25 шт.; лабораторная посуда; хирургический инструментарий; нформационный стенд – 1 шт.; доска ученическая -1 шт.; столы лабораторные – 4 шт.; микроскоп с набором 2 камеры – 1 шт.; холодильник Норд 244 – 1 шт.; прибор для студентов – 20 шт.; шкаф железный – 1 шт.; шкаф металлический – 1 шт.; шкаф медицинский – 2 шт.; полки книжные – 2 шт.
7.2	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250)Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Хирургии и терапии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	90,7		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3		
часов на контроль	27		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	90,7	90,7	90,7	90,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Эверстова Е.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Хирургии и терапии**

Протокол от 23.05.2024г. № 15

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	научить обучающихся осуществлять и совершенствовать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать обучающимся глубокие и всесторонние знания нормативно-правовых документов, требований биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.</li> <li>2. Сформировать навыки анализа и использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> </ol>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление качеством продукции
2.1.2	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.3	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.4	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.5	Сравнительная морфология животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инвазионные болезни животных, опасные для человека
2.2.2	Особо опасные и карантинные болезни животных
2.2.3	Ветеринарно-санитарная практика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

**ОПК-3.1: Проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса**

Знать: современные информационные базы для поиска правовых актов, правил и положений, регулирующих профессиональную деятельность

Уметь: выбирать правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность

Владеть: навыками работы по поиску правовых актов, правил и положений, регулирующих профессиональную деятельность

**ОПК-3.2: Анализирует основные нормативные правовые акты национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса**

Знать: принципы работы с правовыми актами, правилами и положениями, регулирующими профессиональную деятельность

Уметь: проводить анализ правовых актов, правил и положений, регулирующих профессиональную деятельность, касающихся вопросов ветеринарии

Владеть: навыками проведения анализа правовых актов, правил и положений, регулирующих профессиональную деятельность, касающихся вопросов ветеринарии

**ОПК-3.3: Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса**

Знать: нормативные правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов ветеринарии

Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса

Владеть: навыками интерпретации биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы</b>		
1.1	Судебная ветеринарная токсикология /Лек/	3	8

1.2	Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы /Лек/	3	8
1.3	Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы /Пр/	3	16
1.4	Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы /Ср/	3	30
<b>Раздел 2. Судебная ветеринарная токсикология</b>			
2.1	Судебная ветеринарная токсикология /Ср/	3	30
<b>Раздел 3. Отдельные виды судебной ветеринарной экспертизы</b>			
3.1	Отдельные виды судебной ветеринарной экспертизы /Лек/	3	8
3.2	Отдельные виды судебной ветеринарной экспертизы /Пр/	3	20
3.3	Отдельные виды судебной ветеринарной экспертизы /Ср/	3	30,7
3.4	/ИКР/	3	2,3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Жаров А. В.	Судебная ветеринарная медицина	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211547">https://e.lanbook.com/book/211547</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Латыпов Д. Г., Залялов И. Н.	Основы судебно-ветеринарной экспертизы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211799">https://e.lanbook.com/book/211799</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1.	Ветеринария РФ
6.2.2	2.	Ветеринарная медицина
6.2.3	3.	ВетСовет : все о домашних животных

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8		Специализированное ПО	
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО

6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО
6.3.1.23			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный		
6.3.2.7			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.		
7.2			
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 10 (6-В - 10)Основное оборудование: доска меловая – 1шт.; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тум-бовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (кол-лекция препаратов костей крупных и мелких жи-вотных ) - 3шт.		
7.4	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.		
7.5			
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В -1 (6-В -1)Основное оборудование: стол-парта – 13 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., винтовые стулья - 29 шт.		
7.7	Переносное оборудование:		
7.8	макропрепараты – 350 шт., гистопрепараты – 48 шт., микроскоп Р-15 – 4 шт., цифровой микроскоп Bresser Junior 40x1024 – 1 шт., микроскоп Биолом – 17 шт.		
7.9			
7.10	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компыю-терный класс) (Г-250)Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт		
7.11			
7.12			

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Микробиологическая безопасность сырья и  
 пищевых продуктов**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	80		
самостоятельная работа	106,7		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовк и	6	6	6	6
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	82,3	82,3	82,3	82,3
Сам. работа	106,7	106,7	106,7	106,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*К.в.н., Доцент, Михалева Т.И.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений проведения микробиологических исследований сырья и пищевых продуктов для анализа рисков возникновения, распространения и оценки степени опасности заболеваний различной этиологии.
Задачи:	-дать обучающимся знания правил современных методов микробиологических исследований сырья и пищевых продуктов для анализа риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; -научить обучающихся, применять микробиологические принципы исследований сырья и пищевых продуктов для идентификации риска при возникновении и распространении заболеваний различной этиологии; -подготовить обучающихся к профессиональной деятельности по осуществлению микробиологического контроля сырья и пищевых продуктов для оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.2	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.3	Современные проблемы ветеринарной санитарии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.2	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.2.3	Ветеринарная санитария на предприятиях
2.2.4	Особо опасные и карантинные болезни животных
2.2.5	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b>
<b>ОПК-6.1: Анализирует риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>
Знать: риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: анализировать риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Владеть: методами анализа рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
<b>ОПК-6.2: Проводит идентификацию риска при возникновении и распространении заболеваний различной этиологии</b>
Знать: идентификацию риска при возникновении и распространении заболеваний различной этиологии. Уметь: анализировать риски при возникновении и распространении заболеваний различной этиологии. Владеть: навыками проведения идентификации риска при возникновении и распространении заболеваний различной этиологии.
<b>ОПК-6.3: Оценивает степень опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>
Знать: степень опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: оценивать степень опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>ПК-2: Способен решать производственно – технологические задачи с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
<b>ПК-2.1: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы Владеть: навыками проведения ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы

<b>ПК-2.2: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы Владеть: навыками проведения ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы
<b>ПК-2.3: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы Владеть: навыками проведения ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Микрофлора свежего мяса. /Лек/	2	2
1.2	Микроскопическое исследование свежего мяса. /Пр/	2	4
1.3	Микрофлора свежего мяса. Микроскопическое исследование свежего мяса. /Ср/	2	8
1.4	Микрофлора мяса и мясопродуктов при охлаждении и замораживании. /Лек/	2	2
1.5	Микробиологическое исследование замороженного мяса. /Пр/	2	4
1.6	Микрофлора мяса и мясопродуктов при охлаждении и замораживании. Микробиологическое исследование замороженного мяса. /Ср/	2	8
1.7	Микрофлора мяса и мясопродуктов при посоле. /Лек/	2	2
1.8	Бактериологическое исследование посолочных ингредиентов. Микробиологическое исследование соленого мяса. /Пр/	2	4
1.9	Микрофлора мяса и мясопродуктов при посоле. Бактериологическое исследование посолочных ингредиентов. Микробиологическое исследование соленого мяса. /Ср/	2	8
1.10	Контаминация колбасного фарша микроорганизмами /Лек/	2	2
1.11	Микробиологическое исследование колбасных изделий. /Пр/	2	4
1.12	Контаминация колбасного фарша микроорганизмами. Микробиологическое исследование колбасных изделий. /Ср/	2	8
1.13	Микрофлора мясных консервов. /Лек/	2	2
1.14	Микробиологическое исследование консервов после стерилизации. /Пр/	2	4
1.15	Микрофлора мясных консервов. Микробиологическое исследование консервов после стерилизации. /Ср/	2	12
1.16	Микрофлора питьевого молока и источники его контаминации. /Лек/	2	2
1.17	Микробиологическое исследование молока. /Пр/	2	4
1.18	Микрофлора питьевого молока и источники его контаминации. Микробиологическое исследование молока. /Ср/	2	12
1.19	Микрофлора кисломолочных продуктов. /Лек/	2	2
1.20	Микробиологическое исследование простокваши, кефира, сметаны, творога. /Пр/	2	4

1.21	Микрофлора кисломолочных продуктов. Микробиологическое исследование простокваши, кефира, сметаны, творога. /Ср/	2	12
1.22	Микрофлора сливочного масла. /Лек/	2	2
1.23	Микробиологическое исследование сливочного масла. /Пр/	2	4
1.24	Микрофлора сливочного масла. Микробиологическое исследование сливочного масла. /Ср/	2	10
1.25	Микрофлора сыра. /Лек/	2	4
1.26	Микробиологическое исследование сыра. /Пр/	2	4
1.27	Микрофлора сыра. Микробиологическое исследование сыра. /Ср/	2	10
1.28	Микрофлора яиц. /Лек/	2	4
1.29	Микробиологическое исследование яиц. /Пр/	2	4
1.30	Микрофлора яиц. Микробиологическое исследование яиц. /Ср/	2	8
1.31	Микробиология рыбы и морепродуктов. /Лек/	2	4
1.32	Микробиологическое исследование рыбы и морепродуктов. /Пр/	2	4
1.33	Микробиология рыбы и морепродуктов. Микробиологическое исследование рыбы и морепродуктов. /Ср/	2	4
1.34	Микробиология зерна, муки, хлебных продуктов. /Лек/	2	4
1.35	Микробиологическое исследование муки. /Пр/	2	4
1.36	Микробиология зерна, муки, хлебных продуктов. Микробиологическое исследование муки. /Ср/	2	6,7
1.37	/ИКР/	2	2,3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Госманов Р. Г., Кольчев Н. М., Кабилов Г. Ф., Галиуллин А. К.	Санитарная микробиология пищевых продуктов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/168756">https://e.lanbook.com/book/168756</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Долганова Н. В., Першина Е. В., Хасанова З. К.	Микробиология рыбы и рыбных продуктов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211016">https://e.lanbook.com/book/211016</a>
6.1.2.2	Рябцева С. А., Ганина В. И., Панова Н. М.	Микробиология молока и молочных продуктов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/262502">https://e.lanbook.com/book/262502</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Микробиология пищевых продуктов: курс лекций	Курск: Курская ГСХА, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/134845">https://e.lanbook.com/book/134845</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Микробиология
6.2.2	Микробио

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1. Windows 7 лицензия
---------	-----------------------

6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8		Специализированное ПО	
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.7		и другие	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25: Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф ком-бинированный со стеклом - 1 шт., доска класс-ная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комов-ского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанэростат – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки: Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250):Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-34:Основное оборудование: стулья - 30 шт., парты - 17шт., шкаф медицинский - 1 шт., доска классная - 1 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ ТБ - 1 шт., микроскоп монокулярный Биомед - 3 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. термостат ТС-1/20СПУ суховоздушный - 1 шт., центрифуга -1 шт., экран , холодильник Чинар - 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходи-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт., проектор Epson -1 шт.
7.6	
7.7	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургии и терапии**

Учебный план m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx  
 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
 Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	53,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.в.н., доцент, Толкачёв В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Хирургии и терапии**

Протокол от 23.05.2024г. № 15

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	Целью дисциплины «Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения» является дать обучающимся глубокие и всесторонние знания а также сформировать практические умения и навыки по структурному контролю качества сырья и продуктов животного происхождения.
Задачи:	дать обучающимся теоретические знания о нормативных показателях сырья и продуктов животного происхождения; нормативных видовых, половых, возрастных и породных особенностях строения организма и составляющих его органов; способах определения упитанности у разных видов живых домашних (рогатый скот, лошадь, свинья, верблюд, олени, кролики и нутрии, птица); способах определения упитанности на тушах животных, методах контроля качества субпродуктов и эндокринного сырья; научить обучающихся определять по нормативным показателям вида, возраста, пола животного на живом объекте, туше животного или отдельном органе; определять упитанность у разных видов живых домашних (рогатый скот, лошадь, свинья, верблюд, олени, кролики и нутрии, птица); определять упитанность на тушах животных, применять методы контроля качества субпродуктов и эндокринного сырья и определять их фальсификации; проводить оценку качества сырья и продуктов животного происхождения с учетом нормативных видовых, половых, возрастных и породных особенностей строения организма и составляющих его органов; сформировать у обучающихся навыки осуществления своей профессиональной деятельности в области структурного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия мяса
2.1.2	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.3	Сравнительная морфология животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.2	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Сенсорный анализ
2.2.5	Ветеринарно-санитарная практика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</b>
<b>ОПК-1.1: Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно – санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных</b>
Знать: нормативные нормативные показатели сырья и продуктов животного происхождения, нормативные видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и составляющих его органов для оценки биологического статуса , обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции Уметь: использовать нормативные показатели вида, возраста, пола животного на живом объекте, туше животного или отдельном органе для оценки биологического статуса и контроля ветеринарной безопасности для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции Владеть: методами использования нормативных показателей вида, возраста, пола животного на живом объекте, туше животного или отдельном органе для оценки биологического статуса и контроля ветеринарной безопасности для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
<b>ОПК-1.2: Проводит оценку данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно – санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных</b>
Знать: методологию распознавания патологического процесса для структурного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения Уметь: анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований необходимые для определения биологического статуса животных и структурного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения Владеть: навыками оценки биологического статуса и нормативных общеклинических показателей для структурного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения

**ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно – санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных**

Знать: способы коррекции биологического статуса и общеклинических показателей для обеспечения: ветеринарно – санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом данных о биологическом статусе и общеклинических показателях в области структурного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения

Владеть: методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей на живом объекте, туше животного или отдельном органе для структурного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Виды сырья и продуктов животного происхождения</b>		
1.1	Виды сырья и продуктов животного происхождения /Лек/	1	2
1.2	Виды сырья и продуктов животного происхождения /Пр/	1	4
1.3	Виды сырья и продуктов животного происхождения /Ср/	1	6
	<b>Раздел 2. Органы и ткани организма, формирующие сырье и продукты животного происхождения</b>		
2.1	Органы и ткани организма, формирующие сырье и продукты животного происхождения /Лек/	1	2
2.2	Органы и ткани организма, формирующие сырье и продукты животного происхождения /Пр/	1	4
2.3	Органы и ткани организма, формирующие сырье и продукты животного происхождения /Ср/	1	6
	<b>Раздел 3. Структурный контроль качества кожевенного и мехового сырья животного происхождения</b>		
3.1	Структурный контроль качества кожевенного и мехового сырья животного происхождения /Лек/	1	2
3.2	Структурный контроль качества кожевенного и мехового сырья животного происхождения /Пр/	1	4
3.3	Структурный контроль качества кожевенного и мехового сырья животного происхождения /Ср/	1	5,9
	<b>Раздел 4. Структурный контроль качества жирового и костного сырья животного происхождения</b>		
4.1	Структурный контроль качества жирового и костного сырья животного происхождения /Лек/	1	2
4.2	Структурный контроль качества жирового и костного сырья животного происхождения /Пр/	1	4
4.3	Структурный контроль качества жирового и костного сырья животного происхождения /Ср/	1	6
	<b>Раздел 5. Структурный контроль качества мышечного сырья животного происхождения</b>		
5.1	Структурный контроль качества мышечного сырья животного происхождения /Лек/	1	2
5.2	Структурный контроль качества мышечного сырья животного происхождения /Пр/	1	4
5.3	Структурный контроль качества мышечного сырья животного происхождения /Ср/	1	6
	<b>Раздел 6. Структурный контроль качества сырья органов кровеносной и лимфатической систем животного происхождения</b>		
6.1	Структурный контроль качества сырья органов кровеносной и лимфатической систем животного происхождения /Лек/	1	2
6.2	Структурный контроль качества сырья органов кровеносной и лимфатической систем животного происхождения /Пр/	1	4
6.3	Структурный контроль качества сырья органов кровеносной и лимфатической систем животного происхождения /Ср/	1	6

	<b>Раздел 7. Структурный контроль качества сырья получаемого из внутренних органов животного</b>		
7.1	Структурный контроль качества сырья получаемого из внутренних органов животного /Лек/	1	2
7.2	Структурный контроль качества сырья получаемого из внутренних органов животного /Пр/	1	4
7.3	Структурный контроль качества сырья получаемого из внутренних органов животного /Ср/	1	6
	<b>Раздел 8. Морфологическое обоснование определения категории упитанности живых животных и туш при ветеринарно – санитарной экспертизе</b>		
8.1	Морфологическое обоснование определения категории упитанности живых животных и туш при ветеринарно – санитарной экспертизе /Лек/	1	2
8.2	Морфологическое обоснование определения категории упитанности живых животных и туш при ветеринарно – санитарной экспертизе /Пр/	1	4
8.3	Морфологическое обоснование определения категории упитанности живых животных и туш при ветеринарно – санитарной экспертизе /Ср/	1	6
	<b>Раздел 9. Структурный контроль сортовой разделки мяса и его фальсификации</b>		
9.1	Структурный контроль сортовой разделки мяса и его фальсификации /Лек/	1	2
9.2	Структурный контроль сортовой разделки мяса и его фальсификации /Пр/	1	4
9.3	Структурный контроль сортовой разделки мяса и его фальсификации /Ср/	1	6
9.4	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Слесаренко Н. А., Оганов Э. О., Степанишин В. В.	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206861">https://e.lanbook.com/book/206861</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В.	Анатомия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/195434">https://e.lanbook.com/book/195434</a>
6.1.2.2	Латыпов Д. Г., Муллагаев О. Т., Залялов И. Н.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/210026">https://e.lanbook.com/book/210026</a>
6.1.2.3	Трубина, И. А., Скорбина, Е. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и копченых изделий: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/76026.html">https://www.iprbookshop.ru/76026.html</a>
6.1.2.4	Красников А. В., Красникова Е. С., Третьякова Е. Н.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/253553">https://e.lanbook.com/book/253553</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.5	Верещак Н. А., Верещак П. О., Петровой К. У.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии: учебное пособие	Екатеринбург: УрГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/263021">https://e.lanbook.com/book/263021</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Резниченко Л. В., Денисова Н. А., Лавринова Е. В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и продуктов его переработки: учебно-методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/166489">https://e.lanbook.com/book/166489</a>
6.1.3.2	Немкова Н. П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при инфекционных болезнях: учебно-методическое пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/187169">https://e.lanbook.com/book/187169</a>
6.1.3.3	Карманова Г. В.	Ветеринария и ветеринарно-санитарная экспертиза. Анатомия и болезни животных: учебно-методическое пособие по немецкому языку для обучающихся по очной и заочной формам: методические рекомендации, тексты, контрольные задания	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/263726">https://e.lanbook.com/book/263726</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Пищевая безопасность и система ХАССП : сайт. – URL: <a href="http://www.haccp-control.ru">http://www.haccp-control.ru</a> .– Текст : электронный.			
6.2.2	Россельхознадзор : сайт.– URL: <a href="http://www.fsvps.ru">http://www.fsvps.ru</a> – Текст : электронный.			
6.2.3	Управление ветеринарии Курской области : сайт.– URL: <a href="http://vet.rkursk.ru">http://vet.rkursk.ru</a> .– Текст : электронный.			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)		
6.3.1.2	1.	Windows 7	лицензия	
6.3.1.3	2	Paint.NET	свободное ПО	
6.3.1.4	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО	
6.3.1.5	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для	
6.3.1.6	5	Microsoft office 2007	лицензия	
6.3.1.7	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО	
6.3.1.8	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия	
6.3.1.9	Специализированное ПО			
6.3.1.10	1	FreeCAD	свободное ПО	
6.3.1.11	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО	
6.3.1.12	3	NotePad++	свободное ПО	
6.3.1.13	4	Microsoft SQL server	лицензия	
6.3.1.14	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия	
6.3.1.15	6	ProjectExpert 7	лицензия	
6.3.1.16	7	HiediSQL	свободное ПО	
6.3.1.17	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО	
6.3.1.18	9	OneSolisScouting	свободное ПО	
6.3.1.19	10	DirectFarm	свободное ПО	
6.3.1.20	11	BentleyView	свободное ПО	
6.3.1.21	12	VisualStudio Code	свободное ПО	
6.3.1.22	13	AndroidStudio	свободное ПО	
6.3.1.23	14	PascalABC	свободное ПО	
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			

6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru.</a> – Текст : электронный.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Читальный зал библиотеки 12 Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12
7.2	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 10 1/46 Основное оборудование: доска меловая – 1шт; трибуна - 1шт; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тумбовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких животных ) - 3шт.Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP- 1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В -1 1/24 Основное оборудование: стол-парта – 13 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., винтовые стулья - 29 шт. Переносное оборудование: макропрепараты – 350 шт., гистопрепараты – 48 шт., микроскоп Р-15 – 4 шт., цифровой микроскоп Bresser Junior 40x1024 – 1 шт., микроскоп Биолом – 17 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 22 1/26 Основное оборудование: стол-парта - 9шт., стол - 4шт., стул - 1шт., скамейка - 6шт., скамейка заводская - 3шт., стенд - 13шт., вешалка - 2шт., доска магнитно-меловая - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей мелких животных) - 2шт., скелеты с/х животных - 4шт., огнетушитель ОП - 4з - 1шт. Переносное оборудование: череп - 8шт., кости позвонков - 47шт., кости передних и задних конечностей - 12шт., мышцы конечностей - 8шт., мышцы головы - 4шт.
7.6	
7.7	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Сравнительная морфология животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Хирургии и терапии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	78,7		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3		
часов на контроль	27		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	78,7	78,7	78,7	78,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Эверстова Е.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Хирургии и терапии**

Протокол от 23.05.2024г. № 15

Заведующий кафедрой к.в.н., доцент Коломийцев С.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	научить обучающихся использовать данные о биологическом статусе животных в профессиональной деятельности
Задачи:	дать обучающимся всесторонние знания по сравнительной морфологии жи-вотных и птиц; подготовить обучающихся к выполнению работ в области ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием данных о биологическом статусе различных ви-дов животных и птиц для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологи-ческой безопасности продукции

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)
2.2.4	Ветеринарно-санитарная практика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</b>
<b>ОПК-1.1: Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно – санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных</b>
Знать: методику определения биологического статуса животных, нормативные общеклинические показатели Уметь: использовать методики для определения биологического статуса животных Владеть: навыками работы по определению биологического статуса животных
<b>ОПК-1.2: Проводит оценку данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно – санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных</b>
Знать: нормативные общеклинические показатели организма животных разных видов Уметь: проводить анализ общеклинических показателей организма животных разных видов Владеть: навыками проведения анализа общеклинических показателей организма животных разных видов для обеспечения ветеринарно–санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
<b>ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения: -ветеринарно – санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных</b>
Знать: алгоритм использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с имеющимися данными о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях Владеть: навыками проведения анализа общеклинических показателей организма животных разных видов для обеспечения ветеринарно–санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Сравнительная морфология костной системы</b>		
1.1	Сравнительная морфология костной системы /Лек/	1	4
1.2	Сравнительная морфология костной системы /Пр/	1	4
1.3	Сравнительная морфология костной системы /Ср/	1	10
	<b>Раздел 2. Сравнительная морфология мышечной системы</b>		
2.1	Сравнительная морфология мышечной системы /Лек/	1	2
2.2	Сравнительная морфология мышечной системы /Пр/	1	2
2.3	Сравнительная морфология мышечной системы /Ср/	1	10

	<b>Раздел 3. Сравнительная морфология органов кожного покрова</b>		
3.1	Сравнительная морфология органов кожного покрова /Лек/	1	4
3.2	Сравнительная морфология органов кожного покрова /Пр/	1	4
3.3	Сравнительная морфология органов кожного покрова /Ср/	1	10
	<b>Раздел 4. Сравнительная морфология внутренних органов</b>		
4.1	Сравнительная морфология внутренних органов /Лек/	1	10
4.2	Сравнительная морфология внутренних органов /Пр/	1	10
4.3	Сравнительная морфология внутренних органов /Ср/	1	8
	<b>Раздел 5. Сравнительная морфология сердечно-сосудистой системы</b>		
5.1	Сравнительная морфология сердечно-сосудистой системы /Лек/	1	4
5.2	Сравнительная морфология сердечно-сосудистой системы /Пр/	1	4
5.3	Сравнительная морфология сердечно-сосудистой системы /Ср/	1	12
	<b>Раздел 6. Сравнительная морфология нервной система</b>		
6.1	Сравнительная морфология нервной система /Лек/	1	4
6.2	Сравнительная морфология нервной система /Пр/	1	4
6.3	Сравнительная морфология нервной система /Ср/	1	12
	<b>Раздел 7. Сравнительная морфология эндокринной системы</b>		
7.1	Сравнительная морфология эндокринной системы /Лек/	1	4
7.2	Сравнительная морфология эндокринной системы /Пр/	1	4
7.3	Сравнительная морфология эндокринной системы /Ср/	1	10
	<b>Раздел 8. Сравнительная морфология домашних птиц</b>		
8.1	Сравнительная морфология домашних птиц /Лек/	1	4
8.2	Сравнительная морфология домашних птиц /Пр/	1	4
8.3	Сравнительная морфология домашних птиц /Ср/	1	6,7
8.4	/ИКР/	1	2,3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В.	Анатомия животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/156938">https://e.lanbook.com/book/156938</a>
6.1.1.2	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/188155">https://e.lanbook.com/book/188155</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Криштофорова Б. В., Лемещенко В. В.	Практическая морфология животных с основами иммунологии	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/168917">https://e.lanbook.com/book/168917</a>
6.1.2.2	Криштофорова Б. В., Лемещенко В. В.	Практическая морфология животных с основами иммунологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/212294">https://e.lanbook.com/book/212294</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	1. Биология для школьников и студентов
6.2.2	Вся Биология : сайт // Первое биосообщество, современная биология, научные обзоры, новости науки
6.2.3	Зооинженер. В помощь студентам зооинженерных факультетов
6.2.4	Цитология. Гистология. Эмбриология

<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8		Специализированное ПО	
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО
6.3.1.23			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1		eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.2		Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.3		ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.4		Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.5		Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.6		Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный	
6.3.2.7			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 10 (6-В - 10)
7.2	Основное оборудование: доска меловая – 1шт.; трибуна - 1шт.; стол-парта - 22 шт., стол 2-х тум-бовый - 1шт., скамейка - 1шт., настенная вешалка - 2шт., стоячая вешалка - 1шт., огнетушитель ОП - 4(3) - 1шт., сейф - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей крупных и мелких жи-вотных ) - 3шт.
7.3	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор NESNP50GDLP-1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в интернет - 1шт., экран переносной - 1шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: В - 22 (6-В - 22)Основное оборудование: стол-парта - 9шт., стол - 4шт., стул - 1шт., скамейка - 6шт., скамейка заво-дская - 3шт., стенд - 13шт., вешалка - 2шт., доска магнитно-меловая - 1шт., шкаф медицинский (коллекция препаратов костей мелких животных) - 2шт., скелеты с/х животных - 4шт., огнетушитель ОП - 4з - 1шт.
7.6	Переносное оборудование: череп - 8шт., кости позвонков - 47шт., кости передних и задних конечностей - 12шт., мышцы конечностей - 8шт., мышцы головы - 4шт.
7.7	
7.8	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки)Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.9	

7.10	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
------	--

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Госветнадзор на ведомственных объектах**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 4 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*PhD, Доцент , Суворова Вера Николаевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Протокол от 25.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой д.б.н. профессор Еременко В.И.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	«Госветнадзор на ведомственных объектах» изучение роли и места органов государственного ветеринарного надзора в системе государственного устройства России, приобретение знаний о принципах и сущности государственного ветеринарного надзора, его направлениях и порядке осуществления.
Задачи:	а) способствовать профессиональной теоретической и практической подготовке обучающихся; б) дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о ветеринарном законодательстве, регламентирующем вопросы осуществления государственного ветеринарного надзора в) научить обучающихся вопросам координации деятельности органов государственного ветеринарного надзора с другими контролирующими службами и правоохранительными органами, органами государственной власти и управления, с общественностью как в выявлении и пресечении нарушений действующего законодательства в области ветеринарии, так и в профилактической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.2	Биохимия молока
2.1.3	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.1.4	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.5	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.6	Биохимия мяса
2.1.7	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.8	Радиоэкология
2.1.9	Современные проблемы ветеринарной санитарии
2.1.10	Сравнительная морфология животных
2.1.11	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

**ОПК-3.1: Проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса**

Знать: основные нормативные правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Уметь: проводить поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в области государственного ветеринарного надзора, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране

Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулиющими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса

**ОПК-3.2: Анализирует основные нормативные правовые акты национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса**

Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности

Уметь: применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации.

<b>ОПК-3.3: Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса</b>			
Знать: основные нормативные правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях Уметь: проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в области государственного ветеринарного надзора, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса			
<b>ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b>			
<b>ОПК-5.1: Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации</b>			
Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности Уметь: применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации			
<b>ОПК-5.2: Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</b>			
Знать: основные нормативные правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, Уметь: проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в области государственного ветеринарного надзора, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране, Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса,			
<b>ОПК-5.3: Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</b>			
Знать: : основные нормативные правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, Уметь: применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации.			
<b>ПК-1: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</b>			
<b>ПК-1.1: Проводит общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</b>			
Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности Уметь: применять новые информационные технологии и специализированные информационные базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете при оформлении соответствующей документации.			
<b>ПК-1.3: Проводит общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</b>			
Знать: основные нормативные правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, Уметь: проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в области государственного ветеринарного надзора, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране, Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса,			

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. 4 семестр		

1.1	Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве /Лек/	4	2
1.2	Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. Создание, развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве /Ср/	4	4
1.3	Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации /Пр/	4	2
1.4	Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации /Ср/	4	4
1.5	Региональный государственный ветеринарный надзор. Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора. /Лек/	4	2
1.6	Региональный государственный ветеринарный надзор. Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного ветеринарного надзора. /Ср/	4	4
1.7	Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. /Пр/	4	2
1.8	Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. /Ср/	4	4
1.9	Подтверждение соответствия пищевой продукции. Система менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении. /Пр/	4	2
1.10	Подтверждение соответствия пищевой продукции. Система менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении. /Ср/	4	6
1.11	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на убойных пунктах, санитарных бойнях и на мясоперерабатывающих предприятиях /Лек/	4	2
1.12	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на убойных пунктах, санитарных бойнях и на мясоперерабатывающих предприятиях /Пр/	4	2
1.13	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на убойных пунктах, санитарных бойнях и на мясоперерабатывающих предприятиях /Ср/	4	6
1.14	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях, осуществляющих вылов(добычу) рыбы и морепродуктов, переработку, хранение и реализацию рыбы и рыбных продуктов. /Лек/	4	2
1.15	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях, осуществляющих вылов(добычу) рыбы и морепродуктов, переработку, хранение и реализацию рыбы и рыбных продуктов. /Ср/	4	2
1.16	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на молокоперерабатывающих предприятиях /Лек/	4	2
1.17	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на молокоперерабатывающих предприятиях /Пр/	4	2
1.18	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на молокоперерабатывающих предприятиях /Ср/	4	2
1.19	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов животного происхождения /Лек/	4	2
1.20	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов животного происхождения /Пр/	4	2
1.21	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов животного происхождения /Ср/	4	2
1.22	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах /Лек/	4	2

1.23	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах /Ср/	4	2
1.24	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок. /Пр/	4	2
1.25	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок. /Ср/	4	2
1.26	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на продовольственных рынках и при реализации продукции животноводства в торговой сети. /Лек/	4	2
1.27	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на продовольственных рынках и при реализации продукции животноводства в торговой сети. /Пр/	4	2
1.28	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора на продовольственных рынках и при реализации продукции животноводства в торговой сети. /Ср/	4	1,9
1.29	/ИКР/	4	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Никитин И. Н., Никитин А. И.	Организация государственного ветеринарного надзора: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/113922">https://e.lanbook.com/book/113922</a>
6.1.1.2	Никитин И. Н., Никитин А. И.	Организация государственного ветеринарного надзора	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/184157">https://e.lanbook.com/book/184157</a>
6.1.1.3	Никитин И. Н.	Организация ветеринарного дела	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211196">https://e.lanbook.com/book/211196</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Юнусова А. Н.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Симферополь: КИПУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/154237">https://e.lanbook.com/book/154237</a>
6.1.2.2	Кообар Г. А.	Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России»	Омск: ОмГУПС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/165667">https://e.lanbook.com/book/165667</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Госветнадзор на ведомственных объектах			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1				
6.3.1.2	1 Windows 7	лицензия		
6.3.1.3	2 Paint.NET	свободное ПО		
6.3.1.4	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО		
6.3.1.5	4 Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся		
6.3.1.6	5 Microsoft office 2007	лицензия		
6.3.1.7	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО		
6.3.1.8	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия		
6.3.1.9	Специализированное ПО			
6.3.1.10	1 FreeCAD	свободное ПО		
6.3.1.11	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО		
6.3.1.12	3 NotePad++	свободное ПО		

6.3.1.13	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.14	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в	
6.3.1.15	высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.16	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.17	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.18	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.19	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.20	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.21	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	13 AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.24	14 PascalABC	свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. В - 10 Основное оборудование: доска меловая – 1 шт., трибуна – 1шт., стол – парта – 22 шт., стол 2-х тумбовый – 1шт., скамейка – 1 шт., стул – 1 шт., настенная вешалка – 2 шт., стоячая вешалка – 1 шт., огнетушитель ОП – 4(3) – 1 шт.	
7.2	Переносное оборудование: переносной мультимедиа-проектор NESNP50GDLP – 1шт., ноутбук Lenovo Idea Pad G500 с выходом в Интернет – 1шт., экран переносной -1шт.	
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий:В - 1 Основное оборудование: стол-парта – 13 шт., стул – 1 шт., вешалка – 1 шт., винтовые стулья - 29 шт.	
7.4	Переносное оборудование: макропрепараты – 350 шт., гистопрепараты – 48 шт., микроскоп Р-15 – 4 шт., цифровой микроскоп Bresser Junior 40x1024 – 1 шт., микроскоп Биолам – 17 шт.	
7.5	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) Г-250 Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт., доска металлическая – 1 шт,	
7.6	Помещение для самостоятельной работы библиотека	
7.7	Читальный зал научной библиотеки	
7.8	Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.	
7.9		

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

- выполнение разноуровневых заданий;

- работа со словарем, справочником;

- поиск необходимой информации в сети Интернет;

- конспектирование источников; реферирование источников;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	71,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе в форме практ.подготовк и	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.в.н., Зав. кафедрой, Швец О.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	- изучение лабораторных методов исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе, с применением технических возможностей современного специализированного оборудования.
Задачи:	- изучение нормативно-технических документов, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса; - осуществление анализа и интерпретации результатов лабораторных методов исследования, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования; - использование лабораторных методов исследования с применением технических возможностей современного специализированного оборудования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сравнительная морфология животных
2.1.2	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биохимия мяса
2.2.2	Современные проблемы ветеринарной санитарии
2.2.3	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.4	Биохимия молока
2.2.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.2.6	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.2.7	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.2.8	Ветеринарная санитария на предприятиях
2.2.9	Инвазионные болезни животных, опасные для человека
2.2.10	Особо опасные и карантинные болезни животных
2.2.11	Управление качеством продукции
2.2.12	Госветнадзор на ведомственных объектах

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>
<b>ОПК-4.1: Использует методы решения задач профессиональной деятельности с применением технических возможностей современного специализированного оборудования</b>
Знать: современные методы лабораторных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе (экспресс-методы микробиологических исследований, метод ПЦР) Уметь: использовать лабораторные методы исследования с применением технических возможностей современного специализированного оборудования Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с применением лабораторных методов исследования
<b>ОПК-4.2: Применяет современное оборудование и профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и разработки новых технологий</b>
Знать: современное оборудование, применяемое в ветеринарно-санитарной экспертизе Уметь: применять современное оборудование в лабораторных методах исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе Владеть: навыками усовершенствования современных лабораторных методов исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе
<b>ОПК-4.3: Осуществляет анализ и интерпретацию результатов исследований, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования</b>
Знать: современное оборудование, применяемое в ветеринарно-санитарной экспертизе Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию результатов лабораторных методов исследования, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с применением лабораторных методов исследования
<b>ПК-2: Способен решать производственно – технологические задачи с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
<b>ПК-2.1: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>

<p>Знать: нормативно-техническую базу, регулирующую профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: использовать лабораторные методы исследования с применением технических возможностей современного специализированного оборудования</p> <p>Владеть: нормативно-техническими документами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p><b>ПК-2.2: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b></p>
<p>Знать: нормативно-техническую базу, регулирующую профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: использовать лабораторные методы исследования с применением технических возможностей современного специализированного оборудования</p> <p>Владеть: нормативно-техническими документами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p><b>ПК-2.3: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b></p>
<p>Знать: нормативно-техническую базу, регулирующую профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: использовать лабораторные методы исследования с применением технических возможностей современного специализированного оборудования</p> <p>Владеть: нормативно-техническими документами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Содержание и значение влаги в пищевых продуктах</b>		
1.1	Содержание и значение влаги в пищевых /Лек/	1	4
1.2	Содержание и значение влаги в пищевых /Пр/	1	4
1.3	Содержание и значение влаги в пищевых /Ср/	1	18
	<b>Раздел 2. Содержание и значение белков в пищевых</b>		
2.1	Содержание и значение белков в пищевых продуктах /Лек/	1	4
2.2	Содержание и значение белков в пищевых /Пр/	1	4
2.3	Содержание и значение белков в пищевых /Ср/	1	13,9
	<b>Раздел 3. Содержание и значение жиров в пищевых</b>		
3.1	Содержание и значение жиров в пищевых продуктах /Лек/	1	4
3.2	Содержание и значение жиров в пищевых /Пр/	1	4
	<b>Раздел 4. Содержание и значение углеводов в пищевых продуктах</b>		
4.1	Содержание и значение углеводов в пищевых продуктах /Лек/	1	6
4.2	Содержание и значение углеводов в пищевых продуктах /Пр/	1	6
4.3	Содержание и значение углеводов в пищевых продуктах /Ср/	1	20
	<b>Раздел 5. Современные методы исследования пищевых продуктов</b>		
5.1	Современные методы исследования пищевых /Ср/	1	20
5.2	/ИКР/	1	0,1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/152644">https://e.lanbook.com/book/152644</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Реутова Е. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты	Новосибирск: НГАУ, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Администрация Курской области : сайт .– URL: <a href="http://adm.rkursk.ru/">http://adm.rkursk.ru/</a> .– Текст : электронный			
6.2.2	Минсельхоз России : сайт .– URL: <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a> .– Текст : электронный			
6.2.3	Пищевая промышленность : сайт .– URL: <a href="http://www.foodprom.ru/rus/main.php">http://www.foodprom.ru/rus/main.php</a> .– Текст : электронный			
6.2.4	Россельхознадзор : сайт .– URL: <a href="http://www.fsvps.ru/fsvps/">http://www.fsvps.ru/fsvps/</a> .– Текст : электронный			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).			
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО),			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 (1-Г-304)
7.2	Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клевер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., рН-метр рН-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт. Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-34 (1-Г-34)
7.4	Основное оборудование: стулья - 30 шт., парты - 17шт., шкаф медицинский - 1 шт., доска классная - 1 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ ТБ - 1 шт., микроскоп монокулярный Биомед - 6 шт., термостат ТС-1/20СПУ суховоздушный - 1 шт., центрифуга -1 шт., эк-ран , холодильник Чинар - 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт., проектор Epson -1 шт.
7.5	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250)
7.7	Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Производственный ветеринарно-санитарный надзор  
 на предприятиях мясной, рыбной и молочной  
 промышленности**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	103,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	4 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,1	40,1	40,1	40,1
Сам. работа	103,9	103,9	103,9	103,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.в.н., доцент, Блюмская С. Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	изучение порядка проведения производственного ветеринарно-санитарного надзора на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых документов национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса;</li> <li>- оформление ветеринарных сопроводительных документов, в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства;</li> <li>- осуществление ветеринарно-санитарного надзора на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.</li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ветеринарная санитария на предприятиях
2.1.2	Инвазионные болезни животных, опасные для человека
2.1.3	Особо опасные и карантинные болезни животных
2.1.4	Управление качеством продукции
2.1.5	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.1.7	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.1.8	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.9	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.10	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.11	Современные проблемы ветеринарной санитарии
2.1.12	Сравнительная морфология животных
2.1.13	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Госветнадзор на ведомственных объектах
2.2.4	Преддипломная практика

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>
<b>ОПК-3.1: Проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</b>
<p>Знать: нормативно-техническую документацию, регулиующую профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: разрабатывать программу производственного ветеринарно- санитарного надзора на различных объектах</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарного надзора на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности</p>
<b>ОПК-3.2: Анализирует основные нормативные правовые акты национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</b>
<p>Знать: нормативно-техническую документацию, регулиующую профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной и рыбной промышленности</p> <p>Владеть: методиками определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на различных объектах</p>
<b>ОПК-3.3: Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса</b>
<p>Знать: нормативно-техническую документацию, регулиующую профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной и рыбной промышленности</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения</p>

<b>ПК-1: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</b>
<b>ПК-1.1: Проводит общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</b>
Знать: организацию государственного производственного ветеринарно-санитарного надзора на подконтрольных объектах Уметь: осуществлять ветеринарно-санитарный надзор гигиены помещений и оборудования в цехах переработки мяса, молока, рыбы Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения
<b>ПК-1.2: Проводит общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</b>
Знать: требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной и рыбной промышленности Уметь: оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства Владеть: методиками определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на различных объектах

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях</b>		
1.1	Ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях /Лек/	4	4
1.2	Ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях /Пр/	4	6
1.3	Ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях /Ср/	4	28
	<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарный надзор в молочной промышленности</b>		
2.1	Ветеринарно-санитарный надзор в молочной промышленности /Лек/	4	4
2.2	Ветеринарно-санитарный надзор в молочной промышленности /Пр/	4	6
2.3	Ветеринарно-санитарный надзор в молочной промышленности /Ср/	4	28
	<b>Раздел 3. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарного осмотра и экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственных животных на продовольственных предприятиях</b>		
3.1	Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарного осмотра и экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственных животных на продовольственных предприятиях /Лек/	4	4
3.2	Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарного осмотра и экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственных животных на продовольственных предприятиях /Пр/	4	6
3.3	Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарного осмотра и экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственных животных на продовольственных предприятиях /Ср/	4	21,9
	<b>Раздел 4. Ветеринарно-санитарный надзор при переработке рыбы</b>		
4.1	Ветеринарно-санитарный надзор при переработке рыбы /Лек/	4	4
4.2	Ветеринарно-санитарный надзор при переработке рыбы /Пр/	4	6
4.3	Ветеринарно-санитарный надзор при переработке рыбы /Ср/	4	26
4.4	/ИКР/	4	0,1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Батищева Л. В., Ключникова Д. В.	Производственный микробиологический контроль на предприятиях молочной отрасли. Лабораторный практикум	Воронеж: ВГУИТ, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71655">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71655</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Серегин И. Г., Курмакаева Т. В., Михалева Л. П.	Производственный ветеринарно- санитарный контроль в цехах переработки субпродуктов, жира, кишечного сырья и мясных полуфабрикатов	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013	<a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49920">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49920</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Администрация Курской области : сайт .– URL: <a href="http://adm.rkursk.ru/">http://adm.rkursk.ru/</a> .– Текст : электронный.			
6.2.2	Минсельхоз России : сайт .– URL: <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a> .– Текст : электронный.			
6.2.3	Пищевая промышленность : сайт .– URL: <a href="http://www.foodprom.ru/rus/main.php">http://www.foodprom.ru/rus/main.php</a> .– Текст : электронный			
6.2.4	Россельхознадзор : сайт .– URL: <a href="http://www.fsvps.ru/fsvps/">http://www.fsvps.ru/fsvps/</a> .– Текст : электронный			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).			
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО).			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 (1-Г-304) Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клевер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., рН-метр рН-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт. Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25 (1-Г-25) Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., доска классная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комовского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанэрозат – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Управление качеством продукции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	59,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.в.н., Зав. кафедрой, Швец Ольга Михайловна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	усвоение теоретических знаний в области управления качеством продукции, приобретение практических умений обеспечения качества и формирование необходимых компетенций.
Задачи:	- усвоение основных понятий; - изучение целей, задач, объектов, субъектов, средств, принципов, методов и правовой базы управления качеством; - приобретение умений разбираться в системе менеджмента качества, работать со стандартами ИСО 9000; - анализ рисков и опасностей, возникающих в процессе производства пищевой продукции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инвазионные болезни животных, опасные для человека
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Особо опасные и карантинные болезни животных
2.1.4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)
2.1.5	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.1.7	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.1.8	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.9	Сенсорный анализ
2.1.10	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.11	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.12	Радиоэкология
2.1.13	Современные проблемы ветеринарной санитарии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Госветнадзор на ведомственных объектах
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1: Организует и руководит командой**

Знать: проблемы подбора эффективной команды;  
Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;  
Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

**УК-3.2: Осуществляет социальное и командное взаимодействие в процессе достижения поставленной цели**

Знать: основные условия эффективной командной работы;  
Уметь: - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;  
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег  
Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;

**УК-3.3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды**

Знать: основы стратегического управления человеческими ресурсами, стратегии и принципы командной работы;  
Уметь: планировать командную работу, определять цель и пути ее достижения;  
Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы

<b>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>
<b>ОПК-3.3: Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса</b>
Знать: нормативные правовые акты национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность в сфере управления качеством пищевой продукции Уметь: -проводить поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере управления качеством пищевой продукции; Владеть: -приемами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса;
<b>ПК-3: Способен анализировать соответствие сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок требованиям нормативно – технических документов по качеству и безопасности</b>
<b>ПК-3.1: Оценивает соответствие сырья и продуктов животного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности</b>
Знать: требования технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований национального и международного уровня по качеству и безопасности сырья и продуктов животного происхождения; риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, связанные с сырьем и пищевой продукцией Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения; Владеть: навыками оценки соответствия сырья и пищевых продуктов животного происхождения требованиям нормативной документации;
<b>ПК-3.2: Оценивает соответствие сырья и продуктов растительного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности</b>
Знать: требования технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований национального и международного уровня по качеству и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения; Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения; Владеть: навыками оценки соответствия сырья и пищевых продуктов растительного происхождения требованиям нормативной документации;
<b>ПК-3.3: Проводит оценку соответствия кормов и кормовых добавок требованиям нормативно технической документации национального международного уровня по качеству и безопасности</b>
Знать: требования технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований национального и международного уровня по качеству и безопасности кормов и кормовых добавок; Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок; Владеть: навыками оценки соответствия кормов и кормовых добавок требованиям нормативной документации;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение качества</b>		
1.1	Нормативно-правовое обеспечение качества /Лек/	3	4
1.2	Нормативно-правовое обеспечение качества /Пр/	3	4
1.3	Нормативно-правовое обеспечение качества /Ср/	3	10
	<b>Раздел 2. Управление качеством на различных этапах жизненного цикла пищевой продукции</b>		
2.1	Управление качеством на различных этапах жизненного цикла пищевой продукции /Лек/	3	4
2.2	Управление качеством на различных этапах жизненного цикла пищевой продукции /Пр/	3	4
2.3	Управление качеством на различных этапах жизненного цикла пищевой продукции /Ср/	3	5
	<b>Раздел 3. Инструменты и методы управления и контроля качества</b>		
3.1	Инструменты и методы управления и контроля качества /Лек/	3	2
3.2	Инструменты и методы управления и контроля качества /Пр/	3	2
3.3	Инструменты и методы управления и контроля качества /Ср/	3	5

	<b>Раздел 4. Прослеживаемость в пищевой промышленности</b>		
4.1	Прослеживаемость в пищевой промышленности /Лек/	3	2
4.2	Прослеживаемость в пищевой промышленности /Пр/	3	2
4.3	Прослеживаемость в пищевой промышленности /Ср/	3	0
	<b>Раздел 5. Международные стандарты ISO9000</b>		
5.1	Международные стандарты ISO9000 /Лек/	3	4
5.2	Международные стандарты ISO9000 /Пр/	3	4
5.3	Международные стандарты ISO9000 /Ср/	3	10
	<b>Раздел 6. Системы менеджмента качества</b>		
6.1	Системы менеджмента качества /Лек/	3	4
6.2	Системы менеджмента качества /Пр/	3	4
6.3	Системы менеджмента качества /Ср/	3	15
	<b>Раздел 7. Система ХАССП</b>		
7.1	Система ХАССП /Лек/	3	4
7.2	Система ХАССП /Пр/	3	4
7.3	Система ХАССП /Ср/	3	14,9
7.4	/ИКР/	3	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Дунченко Н. И., Щегинин М. П., Янковская В. С.	Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/130478">https://e.lanbook.com/book/130478</a>
6.1.1.2	Леонов О. А., Темасова Г. Н., Вергазова Ю. Г.	Управление качеством: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/130492">https://e.lanbook.com/book/130492</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Пыхов С. И., Позднякова Ж. С.	Управление качеством: учебное пособие	Челябинск: ЮУТУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/177108">https://e.lanbook.com/book/177108</a>
6.1.2.2	Вебер А. Л.	Управление качеством: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/202244">https://e.lanbook.com/book/202244</a>
6.1.2.3	Праздничкова Н. В., Блинова О. А.	Управление качеством продуктов питания из растительного сырья: методические указания	Самара: СамГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/222209">https://e.lanbook.com/book/222209</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Минсельхоз России : сайт .– URL: <a href="http://mcx.gov.ru/">http://mcx.gov.ru/</a> .– Текст : электронный.
6.2.2	Россельхознадзор : сайт.– URL: <a href="http://www.fsvps.ru/fsvps">http://www.fsvps.ru/fsvps</a> .– Текст : электронный.
6.2.3	Пищевая промышленность : журнал : сайт.– URL: <a href="http://www.foodprom.ru/rus/main.php/">www.foodprom.ru/rus/main.php/</a> .– Текст : электронный

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).
---------	--

6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО),
6.3.1.3	
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 (1-Г-304)
7.2	Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клеввер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., рН-метр рН-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт. Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25 (1-Г-25)
7.4	Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., доска классная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комовского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанэростат – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.5	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250)
7.7	Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.
- Формы и виды самостоятельной работы студентов:**
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
  - выполнение разноуровневых заданий;
  - работа со словарем, справочником;
  - поиск необходимой информации в сети Интернет;
  - конспектирование источников; реферирование источников;
  - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.
- Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.
- В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
  - необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
  - не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
  - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
  - к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Биохимия мяса**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Учебный план m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx  
 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
 Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе: Виды контроля в семестрах:  
 аудиторные занятия 36 зачеты 1  
 самостоятельная работа 71,9  
 контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.х.н., доцент, Тутова О.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Протокол от 10.04.2024г. № 7

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	изучить химический состав, пищевую и биологическую ценность мяса и мясных продуктов, сформировать глубокое понимание биохимических механизмов двухфазной работы мышц, особенностей изменения состава и свойств мяса под влиянием биохимических и физико-химических факторов, действующих при хранении мясного сырья и его переработке.
Задачи:	сформировать глубокие знания по химическому составу, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, понимание биохимических особенностей двухфазной работы мышц; развить умения аналитической оценки изменений состава и свойств мяса под влиянием биохимических и физико-химических факторов; сформировать понимание биохимических процессов, протекающих при хранении мясного сырья и его переработке; научить обучающихся методикам определения общего химического состава мышечной ткани, выделения альбуминовой и глобулиновой фракции белков, выделения коллагена, а также продуктов распада белков, определения содержания жира, крахмала, пигментов в мясе и мясных продуктах; развить практические навыки и умения по аналитической оценке глубины и характера автолитических процессов мышечной ткани.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.2	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.2.2	Биохимия молока
2.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.2.4	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>
<b>ОПК-4.1: Использует методы решения задач профессиональной деятельности с применением технических возможностей современного специализированного оборудования</b>
Знать: принципы структурной и функциональной организации мышечной ткани; химический состав, физико-химические и биохимические свойства мяса. Уметь: использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей мяса, характеризующих его качество и безопасность; применять методы аналитической оценки изменений состава и свойств мяса под влиянием биохимических и физико-химических факторов. Владеть: современными методами биохимических исследований мышечной ткани.
<b>ОПК-4.2: Применяет современное оборудование и профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и разработки новых технологий</b>
Знать: закономерности изменения химического состава и свойств мяса под влиянием био-химических и физико-химических факторов; биохимические механизмы двухфазной работы мышц. Уметь: определять общий химический состав мышечной ткани, выделять альбуминовую и глобулиновую фракции белков, выделять коллаген, а также продукты распада белков; определять содержание жира, крахмала, пигментов в мясе и мясных продуктах. Владеть: навыками определения массовой доли влаги, содержания жира, белков, минеральных веществ, соединений кальция в мясе и мясных продуктах.

**ОПК-4.3: Осуществляет анализ и интерпретацию результатов исследований, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования**

Знать: роль биогенных молекул энергетических процессов мышечной ткани; особенности биохимических процессов, протекающих при созревании и хранении мясного сырья, а также при его переработке; функциональное значение и пути синтеза биологически активных молекул мышечной ткани.

Уметь: аналитически оценивать глубину и характер автолитических процессов мышечной ткани.

Владеть: методиками оценки биохимических процессов, происходящих в мышечной ткани после убоя животных и при технологической переработке; навыками лабораторного контроля качества мясного сырья и готовых мясных продуктов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Биохимические функции, строение и состав мышечной ткани.</b>		
1.1	Биохимические функции, строение и состав мышечной ткани. /Пр/	1	2
1.2	Биохимические функции, строение и состав мышечной ткани. /Ср/	1	6
	<b>Раздел 2. Белковые вещества мышечной ткани. Белки саркоплазмы.</b>		
2.1	Белковые вещества мышечной ткани. Белки саркоплазмы. /Лек/	1	2
2.2	Белковые вещества мышечной ткани. Белки саркоплазмы. /Пр/	1	2
2.3	Белковые вещества мышечной ткани. Белки саркоплазмы. /Ср/	1	6
2.4	Белки миофибрилл. /Лек/	1	2
2.5	Белки миофибрилл. /Пр/	1	2
2.6	Белки миофибрилл. /Ср/	1	7
2.7	Белки соединительной ткани. Белки ядер. /Лек/	1	2
2.8	Белки соединительной ткани. Белки ядер. /Ср/	1	6
	<b>Раздел 3. Небелковые компоненты мышечной ткани.</b>		
3.1	Небелковые компоненты мышечной ткани. /Лек/	1	2
3.2	Небелковые компоненты мышечной ткани. /Пр/	1	2
3.3	Небелковые компоненты мышечной ткани. /Ср/	1	6
	<b>Раздел 4. Механизмы сокращения и расслабления мышц.</b>		
4.1	Механизмы сокращения и расслабления мышц. /Лек/	1	2
4.2	Механизмы сокращения и расслабления мышц. /Пр/	1	2
4.3	Механизмы сокращения и расслабления мышц. /Ср/	1	6
	<b>Раздел 5. Автолитические превращения мышц.</b>		
5.1	Автолитические превращения мышц. /Лек/	1	2
5.2	Автолитические превращения мышц. /Ср/	1	7
	<b>Раздел 6. Биохимические основы созревания мяса.</b>		
6.1	Биохимические основы созревания мяса. /Пр/	1	2
6.2	Биохимические основы созревания мяса. /Ср/	1	6
	<b>Раздел 7. Биохимические изменения компонентов мяса при воздействии микробов.</b>		
7.1	Биохимические изменения компонентов мяса при воздействии микробов. /Пр/	1	2
7.2	Биохимические изменения компонентов мяса при воздействии микробов. /Ср/	1	6
	<b>Раздел 8. Биохимические изменения мяса при холодной обработке.</b>		
8.1	Биохимические изменения мяса при холодной обработке. /Лек/	1	2
8.2	Биохимические изменения мяса при холодной обработке. /Ср/	1	6
	<b>Раздел 9. Биохимические изменения мяса под влиянием физико-химических факторов.</b>		
9.1	Биохимические изменения мяса под влиянием физико-химических факторов. /Лек/	1	2

9.2	Биохимические изменения мяса под влиянием физико-химических факторов. /Пр/	1	2
9.3	Биохимические изменения мяса под влиянием физико-химических факторов. /Ср/	1	6
<b>Раздел 10. Биохимия и автолитические превращения внутренних органов (мясных продуктов).</b>			
10.1	Биохимия и автолитические превращения внутренних органов (мясных продуктов). /Лек/	1	2
10.2	Биохимия и автолитические превращения внутренних органов (мясных продуктов). /Пр/	1	2
10.3	Биохимия и автолитические превращения внутренних органов (мясных продуктов). /Ср/	1	3,9
10.4	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Клопов М. И.	Биологическая химия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/230402">https://e.lanbook.com/book/230402</a>
6.1.1.2	Конопатов Ю. В., Васильева С. В.	Биохимия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211931">https://e.lanbook.com/book/211931</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Родин В. В., Эльгайтаров В. А.	Биохимия мяса и молоко: учеб. пособие для студентов вузов по спец. 110400 - зоотехния и 110800 - ветеринария	Ставрополь: СтГАУ, 2007	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5724">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5724</a>
6.1.2.2	Баушева Н. П.	Лабораторный практикум по дисциплине «Биологическая химия»: для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «ветеринарно-санитарная экспертиза»	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/131367">https://e.lanbook.com/book/131367</a>
6.1.2.3	Герасименко В. В.	Биохимия мяса и молока (практическое руководство)	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2005	<a href="https://e.lanbook.com/book/152667">https://e.lanbook.com/book/152667</a>
6.1.2.4	Ооржак У. С.	Биологическая химия. Часть 1: Учебное пособие	Кызыл: ТувГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/156257">https://e.lanbook.com/book/156257</a>
6.1.2.5	Беева Д. А., Паштова Л. Р., Гринева Л. Г., Барокова Е. Б.	Биологическая химия. Лабораторный практикум. Часть I: Учебное пособие	Нальчик: КБГУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/170851">https://e.lanbook.com/book/170851</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Биологическая химия. Часть 2: Учебно-методическое пособие	Кызыл: ТувГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/156258">https://e.lanbook.com/book/156258</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Информационная сеть "Chemnet"(Россия), включающая сайт химического факультета МГУ: сайт. - URL: <a href="http://www.chem.msu.ru/">http://www.chem.msu.ru/</a> .
6.2.2	Электронная библиотека по химии: сайт. - URL: <a href="http://chemlib.ru/">http://chemlib.ru/</a> .

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).
---------	--

6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО).
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 (1-Г-202): Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический – 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка - 2 шт. Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда.
7.2	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки): Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250): Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: кабинет химии Г-206 (1-Г-206): Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; термостат для сушки лабораторной посуды sup - 4 шт.; стол металлический – 14 шт.; стулья – 27 шт.; этажерки металлические для реактивов – 9 шт.; шкаф ветеринарный – 4 шт.; доска классная – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт. Переносное оборудование: центрифуга лабораторная цлмн-р10-01 «элекон» - 1 шт.; весы влкт - 500 - 1 шт.; баня водяная лабораторная lw-1 - 1 шт.; потенциометр лп-58 - 1 шт.; спектрофотометр фэк-56м - 1 шт.; фотоэлектроколориметр фэк – 1 шт.; химические реактивы; химическая посуда; штатив металлический для пробирок – 6 шт.; штатив бунзена – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Биохимия молока

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.х.н., доцент, Тутова О.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Протокол от 10.04.2024г. № 7

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	сформировать знания о химическом составе, пищевой и биологической ценности молока и молочных продуктов, об изменении состава и свойств молока под влиянием различных факторов, о биохимических и физико-химических процессах, протекающих при обработке молочного сырья и выработке различных молочных продуктов; сформировать навыки по определению химического состава молока и молочных продуктов, проведению качественных и количественных анализов, позволяющих установить случаи фальсификации молока и молочных продуктов.
Задачи:	изучить химический состав молока, органолептические, физико-химические и техно-гические свойства молока; сформировать понятия о пищевой и биологической ценности молока и молочных продуктов, об изменении состава и свойств молока под влиянием различных факторов; развить умения аналитической оценки изменений состава и свойств молока под влиянием биохимических и физико-химических факторов; сформировать понимание биохимических процессов, протекающих при переработке молока и его хранении; научить обучающихся методикам определения органолептических свойств, кислотности, плотности и натуральности молока, а также кисломолочных продуктов; развить практические навыки и умения по аналитической оценке содержания жира, белков, лактозы, соединений кальция и сухого вещества в молоке.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.2	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.4	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>
<b>ОПК-4.1: Использует методы решения задач профессиональной деятельности с применением технических возможностей современного специализированного оборудования</b>
Знать: химический состав молока и молочных продуктов; биохимические свойства белков, ферментов, липидов, углеводов, витаминов, гормонов и нуклеиновых кислот. Уметь: отбирать пробы молока и подготавливать их к анализу; определять массовую долю жира кислотным методом в молоке, кисломолочных напитках, твороге, сметане, сыре, мороженом, молочных консервах, сливках. Владеть: навыками определения массовой доли жира, белка и лактозы в молоке инструментальным методом.
<b>ОПК-4.2: Применяет современное оборудование и профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и разработки новых технологий</b>
Знать: характеристику основных химических, биохимических, физических и микробиологических процессов изменения молока при его термической обработке и хранении, а также при изготовлении кисломолочных продуктов, мороженого, сыров, сливочного масла. Уметь: устанавливать массовую долю белка и казеина методом формольного титрования; определять титруемую кислотность молока, кисломолочных напитков, сметаны, кефира, мороженого, молочных консервов. Владеть: методиками определения эффективности гомогенизации молока методом отстаивания и центрифугирования.
<b>ОПК-4.3: Осуществляет анализ и интерпретацию результатов исследований, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования</b>
Знать: биохимические процессы при производстве молочных консервов, заменителей цельного молока и продуктов детского питания. Уметь: анализировать состав и свойства масла, его консистенцию и структуру; определять вязкость кисломолочных продуктов и сгущенных консервов; контролировать состав и свойства сыра, определять степень зрелости сыра по М.И. Шилевичу. Владеть: умениями определять фальсификацию молока водой, содой, аммиаком, перекисью водорода, формальдегидом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Введение. Понятие о молоке. Физические и химические свойства молока, химический состав молока</b> <b>Вода в молоке и ее свойства</b>		
1.1	Введение. Понятие о молоке. Физические и химические свойства молока, химический состав молока Вода в молоке и ее свойства /Лек/	2	2
1.2	Введение. Понятие о молоке. Физические и химические свойства молока, химический состав молока Вода в молоке и ее свойства /Пр/	2	2
1.3	Введение. Понятие о молоке. Физические и химические свойства молока, химический состав молока Вода в молоке и ее свойства /Ср/	2	6
1.4	Белки молока, их классификация, состав, свойства, структура. Казеин, состав и физико-химические свойства казеина /Лек/	2	2
1.5	Белки молока, их классификация, состав, свойства, структура. Казеин, состав и физико-химические свойства казеина /Пр/	2	2
1.6	Белки молока, их классификация, состав, свойства, структура. Казеин, состав и физико-химические свойства казеина /Ср/	2	5
1.7	Сывороточные белки. Небелковые азотистые основания /Ср/	2	5
1.8	Липиды молока. Классификация, свойства липидов, жирнокислотный состав и факторы, влияющие на него. /Лек/	2	2
1.9	Липиды молока. Классификация, свойства липидов, жирнокислотный состав и факторы, влияющие на него. /Пр/	2	2
1.10	Липиды молока. Классификация, свойства липидов, жирнокислотный состав и факторы, влияющие на него. /Ср/	2	6
1.11	Ферменты молока. Основные окислительно-восстановительные и гидролитические ферменты /Ср/	2	6
1.12	Витамины молока. Жиро- и водорастворимые витамины /Ср/	2	6
1.13	Минеральные вещества молока. Макроэлементы. Солевое равновесие /Ср/	2	5
	<b>Раздел 2. Образование и состояние в молоке составных частей. Состояние белков в молоке. Состав и структура казеиновых мицелл.</b>		
2.1	Образование и состояние в молоке составных частей. Состояние белков в молоке. Состав и структура казеиновых мицелл. /Лек/	2	2
2.2	Образование и состояние в молоке составных частей. Состояние белков в молоке. Состав и структура казеиновых мицелл. /Ср/	2	5

2.3	Структура, состав и устойчивость оболочек шариков жира /Ср/	2	5
<b>Раздел 3. Биохимические и физико-химические процессы при обработке и хранении молока</b>			
3.1	Биохимические и физико-химические процессы при обработке и хранении молока /Лек/	2	2
3.2	Биохимические и физико-химические процессы при обработке и хранении молока /Ср/	2	6
<b>Раздел 4. Биохимические и физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов и мороженого</b>			
4.1	Биохимические и физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов и мороженого /Лек/	2	2
4.2	Биохимические и физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов и мороженого /Пр/	2	2
4.3	Биохимические и физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов и мороженого /Ср/	2	6
<b>Раздел 5. Биохимические и физико-химические процессы при производстве сыра</b>			
5.1	Биохимические и физико-химические процессы при производстве сыра /Лек/	2	2
5.2	Биохимические и физико-химические процессы при производстве сыра /Пр/	2	2
5.3	Биохимические и физико-химические процессы при производстве сыра /Ср/	2	5
<b>Раздел 6. Биохимические и физико-химические процессы при производстве и хранении масла и спредов</b>			
6.1	Биохимические и физико-химические процессы при производстве и хранении масла и спредов /Лек/	2	2
6.2	Биохимические и физико-химические процессы при производстве и хранении масла и спредов /Пр/	2	2
6.3	Биохимические и физико-химические процессы при производстве и хранении масла и спредов /Ср/	2	2
<b>Раздел 7. Биохимические и физико-химические процессы при производстве молочных консервов и заменителей цельного молока</b>			
7.1	Биохимические и физико-химические процессы при производстве молочных консервов и заменителей цельного молока /Пр/	2	2
7.2	Биохимические и физико-химические процессы при производстве молочных консервов и заменителей цельного молока /Ср/	2	2
<b>Раздел 8. Биохимические основы производства продуктов детского питания</b>			
8.1	Биохимические основы производства продуктов детского питания /Пр/	2	2
8.2	Биохимические основы производства продуктов детского питания /Ср/	2	5,9
8.3	/ИКР/	2	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Клопов М. И.	Биологическая химия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/230402">https://e.lanbook.com/book/230402</a>
6.1.1.2	Конопатов Ю. В., Васильева С. В.	Биохимия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211931">https://e.lanbook.com/book/211931</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Родин В. В., Эльгайтаров В. А.	Биохимия мяса и молоко: учеб. пособие для студентов вузов по спец. 110400 - зоотехния и 110800 - ветеринария	Ставрополь: СтГАУ, 2007	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5724">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5724</a>
6.1.2.2	Баушева Н. П.	Лабораторный практикум по дисциплине «Биологическая химия»: для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «ветеринарно-санитарная экспертиза»	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/131367">https://e.lanbook.com/book/131367</a>
6.1.2.3	Герасименко В. В.	Биохимия мяса и молока (практическое руководство)	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2005	<a href="https://e.lanbook.com/book/152667">https://e.lanbook.com/book/152667</a>
6.1.2.4	Ооржак У. С.	Биологическая химия. Часть I: Учебное пособие	Кызыл: ТувГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/156257">https://e.lanbook.com/book/156257</a>
6.1.2.5	Беева Д. А., Паштова Л. Р., Гринева Л. Г., Барокова Е. Б.	Биологическая химия. Лабораторный практикум. Часть I: Учебное пособие	Нальчик: КБГУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/170851">https://e.lanbook.com/book/170851</a>

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1		Биологическая химия. Часть 2: Учебно-методическое пособие	Кызыл: ТувГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/156258">https://e.lanbook.com/book/156258</a>

**6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Информационная сеть "Chemnet"(Россия), включающая сайт химического факультета МГУ: сайт. – URL: <a href="http://www.chem.msu.su/rus/">http://www.chem.msu.su/rus/</a> .			
6.2.2	Электронная библиотека по химии: сайт. – URL: <a href="http://chemlib.ru/">http://chemlib.ru/</a> .			

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).			
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО).			

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-202 (1-Г-202):Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.; кошма – 1 шт.; доска классная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт.; стол ученический – 22 шт.; стулья – 33 шт.; этажерки металлические для реактивов – 2 шт.; вешалка -2 шт. Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда.			
7.2	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки):Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.			
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250): Основное оборудование: столы - 12шт., стулья - 12шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.			

7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: кабинет химии Г-206 (1-Г-206): Основное оборудование: шкаф вытяжной – 1 шт.; огнетушитель -1 шт.; кошма – 1 шт.; термостат для сушки лабораторной посуды sup - 4 шт.; стол металлический – 14 шт.; стулья – 27 шт.; этажерки металлические для реактивов – 9 шт.; шкаф ветеринарный – 4 шт.; доска классная – 1 шт.; доска объявлений – 1 шт. Переносное оборудование: центрифуга лабораторная цдмн-р10-01 «элекон» - 1 шт.; весы влкт - 500 - 1 шт.; баня водяная лабораторная lw-1 - 1 шт.; потенциометр лп-58 - 1 шт.; спектрофотометр фэк-56м - 1 шт.; фотоэлектроколориметр фэк – 1 шт.; химические реактивы; химическая посуда; штатив металлический для пробирок – 6 шт.; штатив бунзена – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Ветеринарная санитария на предприятиях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	90,7		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3		
часов на контроль	27		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	90,7	90,7	90,7	90,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*К.в.н., Доцент, Михалева Т.И.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений проведения проверки ветеринарно – санитарного состояния производственно – технологических помещений, организации мероприятий по защите здоровья животных и человека от заноса инфекционных и инвазионных болезней и безопасности пищевых продуктов в соответствии с планом ветеринарно – санитарных мероприятий.
Задачи:	-дать обучающимся знания проведения проверки ветеринарно – санитарного состояния производственно – технологических помещений в соответствии с планом ветеринарно – санитарных мероприятий; -научить обучающихся организовывать мероприятия по защите здоровья животных и человека от заноса инфекционных и инвазионных болезней; -подготовить обучающихся к осуществлению пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области безопасности пищевых продуктов и профилактики заболеваний животных и человека.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.2	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.3	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.4	Современные проблемы ветеринарной санитарии
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ПК-1: Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</b>
<b>ПК-1.2: Проводит общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</b>
Знать: порядок организации мероприятий по защите здоровья животных и человека от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий Уметь: организовать мероприятия по защите здоровья животных и человека а также организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Владеть: навыками проведения мероприятий по защите здоровья животных и человека от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
<b>ПК-1.3: Проводит общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</b>
Знать: порядок проведения контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: проводить контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия Владеть: навыками осуществления контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих комплексах. /Лек/	3	2
1.2	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих комплексах. /Пр/	3	2
1.3	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих комплексах /Ср/	3	8
1.4	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на свиноводческих предприятиях. /Лек/	3	2
1.5	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на свиноводческих предприятиях. /Пр/	3	2

1.6	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на свиноводческих предприятиях. /Ср/	3	8
1.7	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в кролиководческих хозяйствах. /Лек/	3	2
1.8	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в кролиководческих хозяйствах. /Пр/	3	4
1.9	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в кролиководческих хозяйствах. /Ср/	3	8
1.10	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в рыбоводческих хозяйствах. /Лек/	3	2
1.11	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в рыбоводческих хозяйствах. /Пр/	3	4
1.12	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в рыбоводческих хозяйствах. /Ср/	3	8
1.13	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в пчеловодстве. /Лек/	3	2
1.14	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в пчеловодстве. /Пр/	3	4
1.15	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в пчеловодстве. /Ср/	3	8
1.16	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на мясокомбинате. /Лек/	3	2
1.17	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на мясокомбинате. /Пр/	3	4
1.18	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на мясокомбинате. /Ср/	3	10
1.19	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения. /Лек/	3	2
1.20	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения. /Пр/	3	4
1.21	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения. /Ср/	3	10
1.22	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на молочных заводах. /Лек/	3	2
1.23	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на молочных заводах. /Пр/	3	4
1.24	Организация и техника проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на молочных заводах. /Ср/	3	10
1.25	Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения. /Лек/	3	4
1.26	Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения. /Пр/	3	4
1.27	Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения. /Ср/	3	10
1.28	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. /Лек/	3	4
1.29	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. /Пр/	3	4
1.30	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. /Ср/	3	10,7
1.31	/ИКР/	3	2,3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Сон К. Н., Родин В. И., Бесланев Э. В.	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211211">https://e.lanbook.com/book/211211</a>
6.1.1.2	Сидорчук А. А., Крупальник В. Л., Попов Н. И., Глушков А. А., Васенко С. В.	Ветеринарная санитария	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/212732">https://e.lanbook.com/book/212732</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Заболотных М. В., Шмат Е. В.	Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности: учеб. пособие	Омск: Омский ГАУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/113351">https://e.lanbook.com/book/113351</a>
6.1.2.2	Щербак О. И.	Ветеринарная санитария на транспорте: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/187391">https://e.lanbook.com/book/187391</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека			
6.2.2	Киберленинка : научная электронная библиотека			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия	
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО	
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО	
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы " Гарант " и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для	
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия	
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО	
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия	
6.3.1.8	Специализированное ПО			
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО	
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО	
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО	
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия	
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия	
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия	
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО	
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО	
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО	
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО	
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО	
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО	
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО	
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО	
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.2	2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.3	3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.4	4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.5	5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.6	6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.7	и другие			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25: Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф ком-бинированный со стеклом - 1 шт., доска класс-ная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комов-ского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанализатор – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт.
7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки: Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250):Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-34:Основное оборудование: стулья - 30 шт., парты - 17шт., шкаф медицинский - 1 шт., доска классная - 1 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ ТБ - 1 шт., микроскоп монокулярный Биомед - 3 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. термостат ТС-1/20СПУ суховоздушный - 1 шт., центрифуга -1 шт., экран , холодильник Чинар - 1 шт.Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт., проектор Epson -1 шт.
7.6	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний студентов;</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;</li> <li>- развития познавательных способностей;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</li> <li>- развития исследовательских умений студентов.</li> </ul> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;</li> <li>- выполнение разноуровневых заданий;</li> <li>- работа со словарем, справочником;</li> <li>- поиск необходимой информации в сети Интернет;</li> <li>- конспектирование источников; реферирование источников;</li> <li>- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.</li> </ul> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.</p> <p>В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;</li> <li>- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;</li> <li>- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;</li> <li>- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;</li> <li>- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.</li> </ul>	

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.в.н., доцент, Блюмская С. Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	освоение компетенций, необходимых для проведения экспертной оценки кормов и кормовых добавок.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно технической документации национального и международного уровня по качеству и безопасности кормов и кормовых добавок;</li> <li>- оценка сырья и продуктов растительного происхождения на соответствие требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам;</li> <li>- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, кормов и кормовых добавок.</li> </ul>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.2	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.3	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.4	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Сенсорный анализ
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)
2.2.4	Управление качеством продукции
2.2.5	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломная практика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ПК-3:</b>	<b>Способен анализировать соответствие сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок требованиям нормативно – технических документов по качеству и безопасности</b>
<b>ПК-3.2:</b>	<b>Оценивает соответствие сырья и продуктов растительного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности</b>
	<p>Знать: основные нормативные документы качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь: оценивать сырье и продукты растительного происхождения на соответствие требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам</p> <p>Владеть: нормативно технической документацией национального международного уровня по качеству и безопасности кормов и кормовых добавок</p>
<b>ПК-3.3:</b>	<b>Проводит оценку соответствия кормов и кормовых добавок требованиям нормативно технической документации национального международного уровня по качеству и безопасности</b>
	<p>Знать: способы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, кормов и кормовых добавок; методы ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности кормов и кормовых добавок</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья, кормов и кормовых добавок; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности кормов и кормовых добавок</p> <p>Владеть: методами оценки кормов и кормовых добавок, согласно требованиям, нормативно технической документации национального международного уровня по качеству и безопасности;</p> <p>навыками ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых добавок</p>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Общие сведения о кормах и кормовых добавках</b>		
1.1	Общие сведения о кормах и кормовых добавках /Лек/	2	4
1.2	Общие сведения о кормах и кормовых добавках /Пр/	2	4
1.3	Общие сведения о кормах и кормовых добавках /Ср/	2	22
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовая база ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых добавок</b>		
2.1	Нормативно-правовая база ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых добавок /Лек/	2	4

2.2	Нормативно-правовая база ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых добавок /Пр/	2	4
2.3	Нормативно-правовая база ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых добавок /Ср/	2	22
<b>Раздел 3. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения</b>			
3.1	Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения /Лек/	2	4
3.2	Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения /Пр/	2	4
3.3	Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения /Ср/	2	20
<b>Раздел 4. Безопасность кормов и кормовых добавок растительного происхождения</b>			
4.1	Безопасность кормов и кормовых добавок растительного происхождения /Лек/	2	4
4.2	Безопасность кормов и кормовых добавок растительного происхождения /Пр/	2	4
4.3	Безопасность кормов и кормовых добавок растительного происхождения /Ср/	2	11,9
4.4	/ИКР/	2	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/152644">https://e.lanbook.com/book/152644</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Безина И. В., Солянская И. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/168797">https://e.lanbook.com/book/168797</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Администрация Курской области : сайт .– URL: <a href="http://adm.rkursk.ru/">http://adm.rkursk.ru/</a> .– Текст : электронный
6.2.2	Минсельхоз России : сайт .– URL: <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a> .– Текст : электронный
6.2.3	Пищевая промышленность : сайт .– URL: <a href="http://www.foodprom.ru/rus/main.php">http://www.foodprom.ru/rus/main.php</a> .– Текст : электронный
6.2.4	Россельхознадзор : сайт .– URL: <a href="http://www.fsvps.ru/fsvps/">http://www.fsvps.ru/fsvps/</a> .– Текст : электронный

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО).

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 (1-Г-304) Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клевер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., рН-метр рН-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт. Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25 (1-Г-25) Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., доска классная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комовского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанэрозат – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Сенсорный анализ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.в.н., доцент, Блюмская С.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	изучение сенсорного анализа качества и безопасности пищевых продуктов с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы, согласно требованиям нормативно технической документации.
Задачи:	- изучение основных методов сенсорного анализа качества продуктов питания; - оценка соответствия сырья и продуктов растительного происхождения, согласно требованиям нормативно технической документации национального международного уровня по качеству и безопасности. - проведение ветеринарно-санитарного анализа качества и безопасности продуктов питания с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.2	Биохимия молока
2.1.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.1.4	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.6	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.7	Современные проблемы ветеринарной санитарии
2.1.8	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биохимия молока
2.2.2	Ветеринарная санитария на предприятиях
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)
2.2.5	Управление качеством продукции
2.2.6	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ПК-2: Способен решать производственно – технологические задачи с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
<b>ПК-2.1: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: теоретические и практические основы органолептической оценки мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; Уметь: осуществлять ветеринарно-санитарный анализ качества и безопасности продуктов питания с использованием методов сенсорного анализа; Владеть: навыками проведения органолептической оценки мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
<b>ПК-2.2: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: теоретические и практические основы органолептической оценки меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; Уметь: осуществлять ветеринарно-санитарный анализ качества и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием методов сенсорного анализа;; Владеть: навыками проведения органолептической оценки меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
<b>ПК-2.3: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: теоретические и практические основы органолептической оценки пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры Уметь: осуществлять ветеринарно-санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры с использованием методов сенсорного анализа;

Владеть: навыками проведения органолептической оценки пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры

**ПК-3: Способен анализировать соответствие сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок требованиям нормативно – технических документов по качеству и безопасности**

**ПК-3.1: Оценивает соответствие сырья и продуктов животного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности**

Знать: требования технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований международного уровня к органолептическим показателям сырья и пищевых продуктов животного происхождения;

Уметь: проводить оценку соответствия органолептических показателей пищевых продуктов животного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований международного уровня

Владеть: навыками органолептической оценки продуктов животного происхождения;

**ПК-3.2: Оценивает соответствие сырья и продуктов растительного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности**

Знать: требования технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований международного уровня к органолептическим показателям сырья и пищевых продуктов растительного происхождения;

Уметь: проводить оценку соответствия органолептических показателей пищевых продуктов растительного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований международного уровня

Владеть: навыками органолептической оценки продуктов растительного происхождения;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Физиологические основы сенсорной оценки</b>		
1.1	Физиологические основы сенсорной оценки /Лек/	2	4
1.2	Физиологические основы сенсорной оценки /Пр/	2	4
1.3	Физиологические основы сенсорной оценки /Ср/	2	18
	<b>Раздел 2. Использование сенсорной оценки в квалиметрии продуктов питания</b>		
2.1	Использование сенсорной оценки в квалиметрии продуктов питания /Лек/	2	4
2.2	Использование сенсорной оценки в квалиметрии продуктов питания /Пр/	2	4
2.3	Использование сенсорной оценки в квалиметрии продуктов питания /Ср/	2	22
	<b>Раздел 3. Методы сенсорного анализа качества продуктов питания</b>		
3.1	Методы сенсорного анализа качества продуктов питания /Лек/	2	4
3.2	Методы сенсорного анализа качества продуктов питания /Пр/	2	4
3.3	Методы сенсорного анализа качества продуктов питания /Ср/	2	15,9
	<b>Раздел 4. Система организации и проведения сенсорной оценки</b>		
4.1	Система организации и проведения сенсорной оценки /Лек/	2	4
4.2	Система организации и проведения сенсорной оценки /Пр/	2	4
4.3	Система организации и проведения сенсорной оценки /Ср/	2	20
4.4	/ИКР/	2	0,1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1		Сенсорный анализ продовольственных товаров: практикум	Персиановский: Донской ГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/148566">https://e.lanbook.com/book/148566</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Криштафович В. И., Криштафович Д. В., Еремеева Н. В.	Физико-химические методы исследования: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/105554">https://e.lanbook.com/book/105554</a>
6.1.2.2	Сычева О. В., Скорбина Е. А., Трубина И. А., Омаров Р. С., Шлыков С. Н.	Органолептика пищевых продуктов: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/107201">https://e.lanbook.com/book/107201</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Администрация Курской области : сайт .– URL: <a href="http://adm.rkursk.ru/">http://adm.rkursk.ru/</a> .– Текст : электронный			
6.2.2	Минсельхоз России : сайт .– URL: <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a> .– Текст : электронный			
6.2.3	Пищевая промышленность : сайт .– URL: <a href="http://www.foodprom.ru/rus/main.php">http://www.foodprom.ru/rus/main.php</a> .– Текст : электронный			
6.2.4	Россельхознадзор : сайт .– URL: <a href="http://www.fsvps.ru/fsvps/">http://www.fsvps.ru/fsvps/</a> .– Текст : электронный			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).			
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО),			
6.3.1.3				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 (1-Г-304) Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клевер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., pH-метр pH-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт. Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.			
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25 (1-Г-25) Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., доска классная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комовского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1 шт., микроанализатор – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.			
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.			

7.4	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250)
7.5	Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	80		
самостоятельная работа	106,7		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3		
часов на контроль	27		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовк и	6	6	6	6
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	82,3	82,3	82,3	82,3
Сам. работа	106,7	106,7	106,7	106,7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.в.н., Зав. кафедрой, Швец Ольга Михайловна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	- Формирование компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области повышения безопасности и ветеринарно-санитарного качества продовольственного сырья и пищевых продуктов.
Задачи:	- сформировать у обучающихся представление о государственной политике в области обеспечения качества и безопасности продуктов питания; - дать знания об основных источниках загрязнения сырья и пищевых продуктов; - научить обучающихся организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции - подготовить обучающихся к практической деятельности в области обеспечения ветеринарно-санитарного качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия молока
2.1.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.1.3	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.1.4	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.6	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.7	Биохимия мяса
2.1.8	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.9	Современные проблемы ветеринарной санитарии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.2.2	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.2.3	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.2.6	Ветеринарная санитария на предприятиях
2.2.7	Инвазионные болезни животных, опасные для человека
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Особо опасные и карантинные болезни животных
2.2.10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)
2.2.11	Управление качеством продукции
2.2.12	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Госветнадзор на ведомственных объектах
2.2.15	Преддипломная практика
2.2.16	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ПК-2: Способен решать производственно – технологические задачи с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
<b>ПК-2.1: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов уоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: порядок проведения исследования, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки мяса и продуктов уоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; Уметь: определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов уоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности; Владеть: навыками использования специального лабораторного оборудования и средств измерений при проведении

лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;
<b>ПК-2.2: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: порядок проведения исследования, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, кормов и кормовых добавок в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; Уметь: определять пригодность (непригодность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, кормов и кормовых добавок к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности; Владеть: навыками использования специального лабораторного оборудования и средств измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, кормов и кормовых добавок;
<b>ПК-2.3: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: порядок проведения исследования, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; Уметь: определять пригодность (непригодность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности; Владеть: навыками использования специального лабораторного оборудования и средств измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ;
<b>ПК-3: Способен анализировать соответствие сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок требованиям нормативно – технических документов по качеству и безопасности</b>
<b>ПК-3.1: Оценивает соответствие сырья и продуктов животного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности</b>
Знать: требования технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований национального и международного уровня по качеству и безопасности к сырью и продуктам животного происхождения; Уметь: осуществлять оценку соответствия пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры требованиям нормативной документации; Владеть: современными методами ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки качества сырья и пищевых продуктов ;
<b>ПК-3.2: Оценивает соответствие сырья и продуктов растительного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности</b>
Знать: требования технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований национального и международного уровня по качеству и безопасности к сырью и продуктам растительного происхождения; Уметь: осуществлять оценку соответствия сырья и продуктов растительного происхождения требованиям нормативной документации; Владеть: современными методами ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения ;
<b>ПК-3.3: Проводит оценку соответствия кормов и кормовых добавок требованиям нормативно технической документации национального международного уровня по качеству и безопасности</b>
Знать: требования технических регламентов таможенного союза, санитарных норм и правил, ветеринарных требований национального и международного уровня по качеству и безопасности к кормам и кормовым добавкам; Уметь: осуществлять оценку соответствия кормов и кормовых добавок требованиям нормативной документации; Владеть: современными методами ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки качества кормов и кормовых добавок;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Продовольственная безопасность: сущность и уровни.</b>		
1.1	Продовольственная безопасность: сущность и уровни. /Лек/	2	8
1.2	Продовольственная безопасность: сущность и уровни. /Ср/	2	10
	<b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности и качества продовольственного сырья и пищевых продуктов</b>		

2.1	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности и качества продовольственного сырья и пищевых продуктов /Лек/	2	4
2.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности и качества продовольственного сырья и пищевых продуктов /Пр/	2	6
2.3	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности и качества продовольственного сырья и пищевых продуктов /Ср/	2	20
<b>Раздел 3. Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического происхождения</b>			
3.1	Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического происхождения /Лек/	2	8
3.2	Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического происхождения /Пр/	2	18
3.3	/Ср/	2	40
<b>Раздел 4. Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками биологического происхождения</b>			
4.1	Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками биологического происхождения /Лек/	2	8
4.2	Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками биологического происхождения /Пр/	2	18
4.3	Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками биологического происхождения /Ср/	2	24
<b>Раздел 5. Идентификация и фальсификация пищевой продукции</b>			
5.1	Идентификация и фальсификация пищевой продукции /Лек/	2	4
5.2	Идентификация и фальсификация пищевой продукции /Пр/	2	6
5.3	Идентификация и фальсификация пищевой продукции /Ср/	2	12,7
5.4	/ИКР/	2	2,3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Мельситова И. В.	Безопасность продуктов питания	Минск: БГУ, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/180650">https://e.lanbook.com/book/180650</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Гореликова Г. А.	Биологическая безопасность продуктов питания	Кемерово: КемГУ, 2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4597">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4597</a>
6.1.2.2	Блинова О. А., Праздничкова Н. В., Александрова Е. Г.	Санитарно-пищевая безопасность продуктов питания из растительного сырья	Самара: СамГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/222113">https://e.lanbook.com/book/222113</a>

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1				
6.3.1.2	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).			
6.3.1.3	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО),			

6.3.1.4	
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.7	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 (1-Г-304)
7.2	Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клевер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., рН-метр рН-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт. Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25 (1-Г-25)
7.4	Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., доска классная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комовского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанэростат – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.5	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.6	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) 1/22 Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Д.в.н, Зав. кафедрой, Швец Ольга Михайловна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений ветеринарно – санитарным анализом качества и безопасности пресноводной рыбы, раков, морской рыбы, икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы для соответствия требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности
Задачи:	-дать обучающимся знания правил проведения ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы, раков, морской рыбы, икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы для соответствия требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности; -научить обучающихся проводить ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы, раков, морской рыбы, икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы для соответствия требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности; -подготовить обучающихся к профессиональной деятельности по осуществлению ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы, раков, морской рыбы, икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы для соответствия требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.2	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.3	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>ПК-2: Способен решать производственно – технологические задачи с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
<b>ПК-2.3: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: основы ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы. Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы. Владеть: методами ветеринарно – санитарного анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы.
<b>ПК-3: Способен анализировать соответствие сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок требованиям нормативно – технических документов по качеству и безопасности</b>
<b>ПК-3.1: Оценивает соответствие сырья и продуктов животного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности</b>
Знать: соответствие сырья и продуктов животного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности. . Уметь: анализировать соответствие сырья и продуктов животного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности. Владеть: навыками оценки соответствия сырья и продуктов животного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>
	<b>Раздел 1. Методы диагностики болезней рыб, разной этиологии и методы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.</b>		
1.1	Методы диагностики болезней рыб, разной этиологии и методы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы. /Лек/	2	2
1.2	Методы диагностики болезней рыб, разной этиологии и методы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы. /Пр/	2	4
1.3	Методы диагностики болезней рыб, разной этиологии и методы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы. /Ср/	2	14
	<b>Раздел 2. Инфекционные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности</b>		
2.1	Инфекционные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Лек/	2	4
2.2	Инфекционные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Пр/	2	2
2.3	Инфекционные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Ср/	2	12
	<b>Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности</b>		
3.1	Инвазионные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Лек/	2	4
3.2	Инвазионные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Пр/	2	4
3.3	Инвазионные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Ср/	2	12
	<b>Раздел 4. Незаразные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности</b>		
4.1	Незаразные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Лек/	2	2
4.2	Незаразные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Пр/	2	2
4.3	Незаразные болезни рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Ср/	2	12
	<b>Раздел 5. Микозы рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности</b>		
5.1	Микозы рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Лек/	2	2
5.2	Микозы рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Пр/	2	2
5.3	Микозы рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Ср/	2	12
	<b>Раздел 6. Токсикозы рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности</b>		
6.1	Токсикозы рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Лек/	2	2
6.2	Токсикозы рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Пр/	2	2
6.3	Токсикозы рыб и ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности /Ср/	2	13,9
6.4	/ИКР/	2	0,1

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Мишанин Ю. Ф.	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211031">https://e.lanbook.com/book/211031</a>
6.1.1.2	Атаев А. М., Зубаирова М. М.	Ихтиопатология	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211949">https://e.lanbook.com/book/211949</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Ихтиопатология: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/112336">https://e.lanbook.com/book/112336</a>
6.1.2.2	Аршаница Н. М., Стекольников А. А., Гребцов М. Р.	Ихтиопатология. Токсикозы рыб: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206837">https://e.lanbook.com/book/206837</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека			
6.2.2	Киберленинка : научная электронная библиотека			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).			
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО),			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 (1-Г-304): Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клевер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., рН-метр рН-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт. Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.			
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-34 (1-Г-34): Основное оборудование: стулья - 30 шт., парты - 17шт., шкаф медицинский - 1 шт., доска классная - 1 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ ТБ - 1 шт., микроскоп монокулярный Биомед - 6 шт., термостат ТС-1/20СПУ суховоз-душный - 1 шт., центрифуга -1 шт., экран , холодильник Чинар - 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт., проектор Epson -1 шт.			

7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки): Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.5	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Биология и патология пчел и ветеринарно-  
санитарная экспертиза меда  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.в.н., Доцент, Бледнова Анна Владимировна; д.б.н., Профессор, Еременко Виктор Иванович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Протокол от 25.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой д.б.н. профессор Еременко В.И.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у студентов теоретических знаний по биологии и патологии пчел, а также навыков практической работы с пчелами и продуктами пчеловодства для дальнейшего использования в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта при определении показателей качества и безопасности продукции.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности воз-никновения болезней пчел, их влияния на качество и безопасность продуктов пчеловодства, о современных методах ветеринарно-санитарной экспертизы медаи других продуктов пчеловодства;</li> <li>• научить студентов проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда и других продуктов пчеловодства, самостоятельно определять их качество и безопасность с исполь-зованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы,</li> <li>• подготовить студентов к профессиональной деятельности и способствовать приобретению навыков оценки соответствия меда и других продуктов пчеловодства требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности.</li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.1.2	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.1.3	Сенсорный анализ
2.1.4	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.1.5	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.6	Радиоэкология
2.1.7	Современные проблемы ветеринарной санитарии
2.1.8	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ветеринарная санитария на предприятиях
2.2.2	Инвазионные болезни животных, опасные для человека
2.2.3	Особо опасные и карантинные болезни животных
2.2.4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)
2.2.5	Управление качеством продукции
2.2.6	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Госветнадзор на ведомственных объектах
2.2.9	Преддипломная практика

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>ПК-2: Способен решать производственно – технологические задачи с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
<b>ПК-2.2: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: болезни пчел инфекционной и незаразной этиологии; нормативные параметры качества и безопасности меда и продукции пчеловодства; современные лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства
Уметь: определять заразные и незаразные заболевания пчел, анализировать их влияние на качество и безопасность продуктов пчеловодства, осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу медаи других продуктов пчело-водства с использованием современных методов
Владеть: современными методами ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства с определением их качества и безопасности;
<b>ПК-3: Способен анализировать соответствие сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок требованиям нормативно – технических документов по качеству и безопасности</b>

**ПК-3.1: Оценивает соответствие сырья и продуктов животного происхождения требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности**

Знать: требования технических регламентов таможенного союза, санитарные нормы и правила, ветеринарные требования национального международного уровня по качеству и безопасности

Уметь: самостоятельно определять качество и безопасность меда и других продуктов пчеловодства, оценивать соответствие меда и других продуктов пчеловодства требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности.

Владеть: навыками работы на современном оборудовании для ветеринарно-санитарной экспертизы меда и других продуктов пчеловодства; навыками оценки соответствия меда и других продуктов пчеловодства требованиям технических регламентов таможенного союза, санитарным нормам и правилам, ветеринарным требованиям национального международного уровня по качеству и безопасности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Общий ветеринарно-санитарный контроль качества меда</b>		
1.1	Ветеринарно-санитарные требования к технологии получения мёда. /Лек/	2	2
1.2	Ветеринарно-санитарный контроль технологии получения мёда /Пр/	2	2
1.3	Ветеринарно-санитарные требования к технологии получения мёда. Ветеринарно-санитарный контроль технологии получения мёда /Ср/	2	8
1.4	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности мёда. /Лек/	2	2
1.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда по основным и по дополнительным показателям качества /Пр/	2	2
1.6	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности мёда. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда по основным и по дополнительным показателям качества /Ср/	2	8
1.7	Ветеринарно-санитарные требования к состоянию и расположению пасеки Ветеринарно-санитарный контроль состояния пасеки. /Лек/	2	2
1.8	Ветеринарно-санитарные требования к состоянию и расположению пасеки Ветеринарно-санитарный контроль состояния пасеки. /Ср/	2	8
1.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства при транс-портировании, хранении и экспортно-импортных поставках /Лек/	2	2
1.10	Установление фальсификаций продуктов пчеловодства /Пр/	2	2
1.11	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства при транспортировании, хранении и экспортно-импортных поставках Установление фальсификаций продуктов пчеловодства /Ср/	2	8
	<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов пчеловодства</b>		
2.1	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности прополиса. /Лек/	2	2
2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза прополиса. /Пр/	2	2
2.3	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности прополиса. Ветеринарно-санитарная экспертиза прополиса. /Ср/	2	8
2.4	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности пыльцы и перги. Ветеринарно-санитарная экс-пертиза пыльцы и перги /Пр/	2	2
2.5	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности пыльцы и перги. Ветеринарно-санитарная экс-пертиза пыльцы и перги /Ср/	2	8
2.6	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности маточного молочка. Ветеринарно-санитарная экспертиза маточного молочка /Пр/	2	2

2.7	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности маточного молочка. Ветеринарно-санитарная экспертиза маточного молочка /Ср/	2	8
2.8	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности пчелиного яда и вошины /Лек/	2	2
2.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза воска и вошины /Пр/	2	2
2.10	Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности пчелиного яда и вошины. Ветеринарно-санитарная экспертиза воска и вошины /Ср/	2	8
2.11	Ветеринарно-санитарные требования к продуктам пчеловодства при болезнях пчел незаразной этиологии. /Лек/	2	2
2.12	Ветеринарно-санитарная экспертиза пчелиного подмора. /Пр/	2	2
2.13	Ветеринарно-санитарные требования к продуктам пчеловодства при болезнях пчел незаразной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза пчелиного подмора. /Ср/	2	8
2.14	Ветеринарно-санитарные требования к продуктам пчеловодства при болезнях пчел инфекционной и инвазионной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза пчел /Лек/	2	2
2.15	Ветеринарно-санитарные требования к продуктам пчеловодства при болезнях пчел инфекционной и инвазионной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза пчел /Ср/	2	3,9
2.16	/ИКР/	2	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Кривцов Н. И., Козин Р. Б., Лебедев В. И., Масленникова В. И.	Пчеловодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/222620">https://e.lanbook.com/book/222620</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Заикина В. И.	Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации	Москва: Дашков и К, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/93498">https://e.lanbook.com/book/93498</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.3.1	Волков, Р. А., Галиуллин, А. К.	Санитарная и товарная оценка качества сырья и пищевых продуктов: учебное пособие	Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109333.html">https://www.iprbookshop.ru/109333.html</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Биология и патология пчел и ветеринарно-санитарная экспертиза меда
-------	--

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	№	Название (лицензия\свободное ПО)	
6.3.1.2			
6.3.1.3	1.	Windows 7	лицензия
6.3.1.4	2	Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.5	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.6	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся

6.3.1.7	5	Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.8	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.9	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.10		Специализированное ПО	
6.3.1.11	1	FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.12	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
6.3.1.13	3	NotePad++	свободное ПО
6.3.1.14	4	Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.15	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.16	6	ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.17	7	HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.18	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.19	9	OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.20	10	DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.21	11	BentleyView	свободное ПО
6.3.1.22	12	VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.23	13	AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.24	14	PascalABC	свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.7			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-16
7.2	Основное оборудование: ученическая мебель – 16 шт.; стул ученический – 28 шт.; стол рабочий прямой – 1 шт.; доска классная; Бета-Гамма спек-трометр – 1 шт.; дозиметр гамма-излучения ДКГ-02У – 1 шт.; дозиметр-радиометр МКС-10Д – 1 шт.; прибор МРМ-3 – 1 шт.; радиометр СРП 68244 – 1 шт.; радиометр-спектрометр универ-сальный РСУ-01 – 1 шт.; прибор ДП-5В – 1 шт.; радиометр «Спутник» - 6 шт.; ученическая ме-бель – 16 шт.; стул ученический – 28 шт.; стенд – 1 шт.; шкаф металлический – 1 шт.; стол рабочий прямой – 1 шт.
7.3	
7.4	2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компью-терный класс) (Г-250)
7.5	Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт
7.6	
7.7	3. Читальный зал библиотеки
7.8	Основное оборудование: столы – 12 шт., сту-лья – 12 шт., компьютеры - 12 шт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Радиоэкология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	71,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.б.н., Профессор, Еременко Виктор Иванович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Протокол от 25.06.2023г. № 16

Заведующий кафедрой д.б.н. профессор Еременко В.И.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	Цель дисциплины - формирование знаний и умений, необходимых для проведения радиологического контроля объектов ветеринарного надзора и продуктов животноводства и растениеводства, проведения комплекса организационных мероприятий для ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения.
Задачи:	дать обучающимся знания физических основ радиационной гигиены, лежащих в основе понимания сущности радиоактивности и биологического действия радиации; обучить методам обнаружения и регистрации ядерных излучений, радиационной защиты, а также методам использования изотопов и ионизирующих излучений при решении прикладных задач; сформировать умение проводить радиоэкологический мониторинг радиометрический и дозиметрический контроль продукции растениеводства и животноводства при ухудшении радиационной обстановки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия мяса
2.1.2	Государственное регулирование национальной экономики
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.4	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.5	Современные проблемы ветеринарной санитарии
2.1.6	Сравнительная морфология животных
2.1.7	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
2.1.8	Философия научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.3	Биохимия молока
2.2.4	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.2.5	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.2.6	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.2.7	Сенсорный анализ
2.2.8	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.2.9	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)
2.2.10	Управление качеством продукции

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>ПК-2: Способен решать производственно – технологические задачи с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
<b>ПК-2.1: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: основные данные осмотра и лабораторных исследований для осуществления радиобиологического контроля анализа качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием для пищевых и иных целей. Уметь: проводить радиобиологический анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Владеть: современными методами радиобиологического контроля для анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.
<b>ПК-2.2: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы</b>
Знать: основные данные осмотра и лабораторных исследований для осуществления радиобиологического контроля анализа качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием для пищевых и иных целей. Уметь: проводить радиобиологический анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Владеть: современными методами радиобиологического контроля для анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

**ПК-2.3: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы**

Знать: основные данные осмотра и лабораторных исследований для осуществления радиобиологического контроля анализа качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием для пищевых и иных целей.

Уметь: проводить радиобиологический анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

Владеть: современными методами радиобиологического контроля для анализа качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. 3 семестр</b>		
1.1	Элементы ядерной физики /Лек/	1	2
1.2	Элементы ядерной физики /Ср/	1	10
1.3	Влияние ионизирующих излучений на организм /Лек/	1	2
1.4	Влияние ионизирующих излучений на организм /Ср/	1	10
1.5	Закономерности перемещения радиоактивных веществ в биосфере /Лек/	1	4
1.6	Закономерности перемещения радиоактивных веществ в биосфере /Ср/	1	10
1.7	Токсикология радиоактивных веществ /Лек/	1	4
1.8	Токсикология радиоактивных веществ /Ср/	1	10
1.9	Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды /Лек/	1	4
1.10	Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды /Пр/	1	2
1.11	Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды /Ср/	1	10
1.12	Методы регистрации ионизирующих излучений /Лек/	1	2
1.13	Методы регистрации ионизирующих излучений /Пр/	1	4
1.14	Методы регистрации ионизирующих излучений /Ср/	1	6
1.15	Дозиметрические и радиометрические приборы /Пр/	1	6
1.16	Дозиметрические и радиометрические приборы /Ср/	1	5
1.17	Отбор проб воды грунта, растений, продуктов питания растительного и животного происхождения для радиометрии /Пр/	1	4
1.18	Отбор проб воды грунта, растений, продуктов питания растительного и животного происхождения для радиометрии /Ср/	1	5
1.19	Использование радионуклидов в животноводстве и ветеринарии /Пр/	1	2
1.20	Использование радионуклидов в животноводстве и ветеринарии /Ср/	1	5,9

1.21	/ИКР/	1	0,1
------	-------	---	-----

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Белопольский В. А., Орлова Е. А., Цымбал Р. А.	Ветеринарная радиобиология	Омск: Омский ГАУ, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/90736">https://e.lanbook.com/book/90736</a>
6.1.1.2	Сашенкова С. А., Ильина Г. В., Куликова Е. Г., Ильин Д. Ю.	Ветеринарная радиобиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 ветеринария	Пенза: ПГАУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/131088">https://e.lanbook.com/book/131088</a>
6.1.1.3	Лысенко Н. П., Пак В. В., Рогожина Л. В., Кусурова З. Г., Лысенко Н. П., Пака В. В.	Радиобиология: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206792">https://e.lanbook.com/book/206792</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Завьялова В. Г.	Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Сельскохозяйственная радиобиология»	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2006	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=47126">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=47126</a>
6.1.2.2	Кармалиев Р. С.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для специальностей 5В120100 Ветеринарная медицина и 5В120200 Ветеринарная санитария	Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/147891">https://e.lanbook.com/book/147891</a>
6.1.2.3	Крапивина Е. В., Иванов Д. В., Семенютин В. В.	Ветеринарная радиобиология. Устройство для регистрации ионизирующих излучений: учебное пособие	Брянск: Брянский ГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/172071">https://e.lanbook.com/book/172071</a>
6.1.2.4	Сашенкова С. А., Ильина Г. В., Ильин Д. Ю.	Ветеринарная радиобиология: практикум	Пенза: ПГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/261524">https://e.lanbook.com/book/261524</a>

##### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Радиоэкология
-------	---------------

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1 Windows 7	лицензия
6.3.1.2	2 Paint.NET	свободное ПО
6.3.1.3	3 Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
6.3.1.4	4 Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	5 Microsoft office 2007	лицензия
6.3.1.6	6 Acrobat Reader DC	свободное ПО
6.3.1.7	7 Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
6.3.1.8	Специализированное ПО	
6.3.1.9	1 FreeCAD	свободное ПО
6.3.1.10	2 Windows Hyper-V Server	свободное ПО

6.3.1.11	3 NotePad++	свободное ПО
6.3.1.12	4 Microsoft SQL server	лицензия
6.3.1.13	5 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в	
6.3.1.14	высших и средних учебных заведениях.	лицензия
6.3.1.15	6 ProjectExpert 7	лицензия
6.3.1.16	7 HiediSQL	свободное ПО
6.3.1.17	8 BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО
6.3.1.18	9 OneSolisScouting	свободное ПО
6.3.1.19	10 DirectFarm	свободное ПО
6.3.1.20	11 BentleyView	свободное ПО
6.3.1.21	12 VisualStudio Code	свободное ПО
6.3.1.22	13 AndroidStudio	свободное ПО
6.3.1.23	14 PascalABC	свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.	
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-16 (1-Г-16). Основное оборудование: ученическая мебель – 16 шт.; стул ученический – 28 шт.; стол рабочий прямой – 1 шт.; доска классная; Бета-Гамма спектро-метр – 1 шт.; дозиметр гамма-излучения ДКГ-02У – 1 шт.; дозиметр-радиометр МКС-10Д – 1 шт.; прибор МРМ-3 – 1 шт.; радиометр СРП 68244 – 1 шт.; радиометр-спектрометр универсальный РСУ-01 – 1 шт.; прибор ДП-5В – 1 шт.; радиометр «Спутник» - 6 шт.; ученическая мебель – 16 шт.; стул ученический – 28 шт.; стенд – 1 шт.; шкаф металлический – 1 шт.; стол рабочий прямой – 1 шт.
7.2	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-

технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Экологическая химия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	71,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.с./х.н., Доцент, Канунникова Татьяна Владимировна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и химии имени профессора А.А. Сысоева**

Протокол от 10.04.2024г. № 7

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рыжкова Г.Ф.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	– формирование естественнонаучных представлений о загрязняющих веществах и химических процессах в природе, получение теоретических, методологических и практических знаний для выполнения основных профессиональных задач и развитие химического и экологического мышления.
Задачи:	- дать обучающимся знания основ современной экологической химии – как базы для последующего профессионального применения и знаний по экономическим и правовым аспектам экологии; - научить обучающихся проводить химические исследования в биологических системах; - подготовить обучающихся к деятельности по осуществлению контроля экологического состояния окружающей среды и качества выпускаемой продукции животноводства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия мяса
2.1.2	Современные проблемы ветеринарной санитарии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.2	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.2.3	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
2.2.4	Госветнадзор на ведомственных объектах
2.2.5	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****ПК-2: Способен решать производственно – технологические задачи с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы****ПК-2.1: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы**

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также технические возможности современного специализированного оборудования при решении общепрофессиональных задач; особо опасные загрязняющие компоненты — соединения тяжелых металлов, радионуклиды, органические экотоксиканты, стойкие органические загрязнители (СОЗ — диоксины, хлорированные дибензофураны и др.)

Уметь: оценивать возможные отрицательные последствия на окружающую среду производственной деятельности, связанной с использованием экологически опасных веществ или образующихся в процессе производства в количествах, превышающих предельно допустимые концентрации (ПДК)

Владеть: навыками инструментальных измерений; навыками визуального, технического и биологического контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, кормов и кормовых добавок, биологических препаратов.

**ПК-2.2: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы**

Знать: основные законы экологической химии и их практическое применение; общие закономерности протекания химических процессов природного и производственного характера

Уметь: осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сырья, пищевых продуктов, кормов, кормовых добавок животного и растительного происхождения, биологических препаратов

Владеть: навыками инструментальных измерений; навыками визуального, технического и биологического контроля качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, кормов и кормовых добавок, биологических препаратов.

**ПК-2.3: Осуществляет ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы**

Знать: метрологические принципы инструментальных измерений в профессиональной области; ветеринарное законодательство Российской Федерации, нормативную и техническую документацию

Уметь: осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с использованием для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы; осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности кормов и кормовых добавок, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы; осуществлять ветеринарно – санитарный анализ качества и безопасности пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры с использованием современных методов ветеринарно – санитарной экспертизы

Владеть: навыками инструментальных измерений; навыками визуального, технического и биологического контроля

качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, кормов и кормовых добавок, биологических препаратов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Основные понятия и концепции экологической химии.</b>		
1.1	Основные понятия и концепции экологической химии. /Лек/	1	4
1.2	Основные понятия и концепции экологической химии. /Пр/	1	4
1.3	Основные понятия и концепции экологической химии. /Ср/	1	14
	<b>Раздел 2. Основные экологические факторы.</b>		
2.1	Основные экологические факторы. /Лек/	1	2
2.2	Основные экологические факторы. /Пр/	1	2
2.3	Основные экологические факторы. /Ср/	1	14
	<b>Раздел 3. Мониторинг поллютантов и очистка от них.</b>		
3.1	Мониторинг поллютантов и очистка от них. /Лек/	1	4
3.2	Мониторинг поллютантов и очистка от них. /Пр/	1	4
3.3	Мониторинг поллютантов и очистка от них. /Ср/	1	14
	<b>Раздел 4. Экохимические процессы и проблемы атмосферы</b>		
4.1	Экохимические процессы и проблемы атмосферы. Экохимические процессы в гидросфере. Экохимические процессы в литосфере и педосфере. Экохимические процессы в биосфере. Примеры исследования химических веществ. /Лек/	1	4
4.2	Экохимические процессы и проблемы атмосферы. Экохимические процессы в гидросфере. Экохимические процессы в литосфере и педосфере. Экохимические процессы в биосфере. Примеры исследования химических веществ. /Пр/	1	4
4.3	Экохимические процессы и проблемы атмосферы. Экохимические процессы в гидросфере. Экохимические процессы в литосфере и педосфере. Экохимические процессы в биосфере. Примеры исследования химических веществ. /Ср/	1	14
	<b>Раздел 5. Экономические и правовые аспекты экологии.</b>		
5.1	Экономические и правовые аспекты экологии. /Лек/	1	4
5.2	Экономические и правовые аспекты экологии. /Пр/	1	4
5.3	Экономические и правовые аспекты экологии. /Ср/	1	15,9
5.4	/ИКР/	1	0,1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Бланк Т. Л., Рыжова Н. Б.	Неорганическая химия. Экологическое значение химических элементов: учебное пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/130715">https://e.lanbook.com/book/130715</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Емельянова Е. О.	Общая химия: практикум	Липецк: Липецкий ГПУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/122447">https://e.lanbook.com/book/122447</a>
6.1.2.2	Ларичкина Н. И., Кадимова А. В.	Физическая и коллоидная химия. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/152342">https://e.lanbook.com/book/152342</a>
6.1.2.3	Петухова Л. И.	Неорганическая химия. Химия элементов: учебное пособие	Норильск: НГИИ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/155919">https://e.lanbook.com/book/155919</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.4	Твердохлебов В. П.	Органическая химия: учебник	Красноярск: СФУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/157659">https://e.lanbook.com/book/157659</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Химический факультет ННГУ имени Н.И. Лобачевского			
6.2.2	Кафедра общей и неорганической химии Волгоградского ГТУ, учебно-методические ресурсы по химии			
6.2.3	Сайт о химии. Химическая энциклопедия on-line			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	1.	Windows 7	лицензия	
6.3.1.2	2	Paint.NET	свободное ПО	
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО	
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы " Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для	
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007	лицензия	
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC	свободное ПО	
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия	
6.3.1.8	Специализированное ПО			
6.3.1.9	1	FreeCAD	свободное ПО	
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server	свободное ПО	
6.3.1.11	3	NotePad++	свободное ПО	
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server	лицензия	
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия	
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7	лицензия	
6.3.1.15	7	HiediSQL	свободное ПО	
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО	
6.3.1.17	9	OneSolisScouting	свободное ПО	
6.3.1.18	10	DirectFarm	свободное ПО	
6.3.1.19	11	BentleyView	свободное ПО	
6.3.1.20	12	VisualStudio Code	свободное ПО	
6.3.1.21	13	AndroidStudio	свободное ПО	
6.3.1.22	14	PascalABC	свободное ПО	
6.3.1.23				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.			
6.3.2.7				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и технических средств обучения	№ аудитории	Перечень оборудования
7.1	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий		
7.2	и технических средств обучения		
7.3	Учебные аудитории для проведения лабораторных и лекционных занятий.		
7.4	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.		
7.5	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.		№ 470 ГУК Основное оборудование: стол для химических исследований – 10 шт.; стулья – 33 шт.; таблица менделеева – 2 шт.; доска классная – 1 шт.; этажерка металлическая для реактивов – 10 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; шкаф вытяжной - 1 шт.; муфельная печь тип снол 1,62-5,1/9,3 - 1 шт.; сушильный шкаф - 1 шт.; огнетушитель-1 шт.

7.6	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; весы технические no2246;тк1990 - 1 шт.; колориметр фотоэлектрический концентрационный кфк-2 - 2 шт.; аппарат кипа - 2 шт.; аналитические весы влр-200 - 3 шт.; колориметр фотоэлектрический фэк-56м - 1 шт.; центрифуга опн-3 - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; рн метр-340 - 1 шт.; спектрофотометр – сф-26 – 1 шт.; водяная баня ту-46-22-587-75 - 1 шт.; штатив для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.7	Учебные аудитории для проведения лабораторных и лекционных занятий.
7.8	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.
7.9	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. № 474 ГУК Основное оборудование: столы ученические – 17 шт.; стулья – 24 шт.; таблица менделеева – 2 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф медицинский - 2 шт.; шкаф книжный – 1; сушильный шкаф - 1 шт.; муфельная печь - 1 шт.; шкаф вытяжной – 1 шт.; этажерки металлические – 6 шт.; огнетушитель- 1 шт.
7.10	Переносное оборудование: химические реактивы; химическая посуда; потенциометр рн-340 – 1 шт.; кристаллографическая система – 12 шт.; аналитические весы влр-200 - 2 шт.; рн - метр – 340 - 1 шт.; центрифуга опн-3 - 1 шт.; центрифуга опн-8 - 1 шт.; спектрофотометр – сф-26 - 1 шт.; фотоэлектроколориметр фэк-56 – 1 шт.; концентрационный кфк-2ух л 4.2 – 2 шт.; аппарат киппа - 1 шт.; водяная баня - 1 шт.; весы технические-влкт-500 - 1 шт.; штативы для пробирок – 6 шт.; электроплитка – 1 шт.
7.11	Учебные аудитории для проведения лабораторных и лекционных занятий.
7.12	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.
7.13	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. № 444 ГУК Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стулья - 2 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом.
7.14	Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.15	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. № 250 ГУК Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт., доска металлическая – 1 шт,
7.16	Помещение для самостоятельной работы библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 12 шт., стулья – 12 шт.
7.17	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-

техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Современные проблемы ветеринарной санитарии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	35,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	35,9	35,9	35,9	35,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*К.в.н., Доцент, Михалева Татьяна Ивановна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических владений проведения экспериментальных исследований, разработки новых технологий, анализа, интерпретации результатов, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования, руководствуясь актуальной и достоверной информацией нормативных правовых актов национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса
Задачи:	<p>-дать обучающимся знания современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса ;</p> <p>-научить обучающихся, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса с применением технических возможностей современного специализированного оборудования;</p> <p>-подготовить обучающихся к осуществлению анализа и интерпретации результатов исследований, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования</p>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.2	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.2	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.2.3	Ветеринарная санитария на предприятиях
2.2.4	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации</b>
Знать: критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации
Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации
<b>УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях</b>
Знать: стратегию действий в проблемных ситуациях
Уметь: вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях
Владеть: навыками действий в проблемных ситуациях

#### ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

<b>ОПК-3.1: Проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</b>
Знать: нормативные правовые акты национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса
Уметь: проводить поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса
Владеть: навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса

<b>ОПК-3.2: Анализирует основные нормативные правовые акты национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</b>
Знать: нормативные правовые акты национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса Владеть: навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса
<b>ОПК-3.3: Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса</b>
Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса Владеть: профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса
<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>
<b>ОПК-4.1: Использует методы решения задач профессиональной деятельности с применением технических возможностей современного специализированного оборудования</b>
Знать: методы решения задач профессиональной деятельности с применением технических возможностей современного специализированного оборудования Уметь: применять методы решения задач профессиональной деятельности с применением технических возможностей современного специализированного оборудования Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением технических возможностей современного специализированного оборудования
<b>ОПК-4.2: Применяет современное оборудование и профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и разработки новых технологий</b>
Знать: современное оборудование и профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и разработки новых технологий Уметь: применять современное оборудование и профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и разработки новых технологий Владеть: навыками использования современного оборудования и профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и разработки новых технологий
<b>ОПК-4.3: Осуществляет анализ и интерпретацию результатов исследований, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования</b>
Знать: методы анализа и интерпретации результатов исследований, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию результатов исследований, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов исследований, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. /Лек/	1	2
1.2	Охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. /Пр/	1	2
1.3	Охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. /Ср/	1	4
1.4	Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов. /Лек/	1	2

1.5	Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов. /Пр/	1	2
1.6	Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов. /Ср/	1	6
1.7	Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде. /Лек/	1	2
1.8	Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде. /Пр/	1	2
1.9	Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде. /Ср/	1	4
1.10	Современные дезинфицирующие средства для обработки предприятий по производству мясных и молочных продуктов. /Лек/	1	2
1.11	Современные дезинфицирующие средства для обработки предприятий по производству мясных и молочных продуктов. /Пр/	1	2
1.12	Современные дезинфицирующие средства для обработки предприятий по производству мясных и молочных продуктов. /Ср/	1	6
1.13	Производственный план профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий. /Лек/	1	2
1.14	Производственный план профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий. /Пр/	1	2
1.15	Производственный план профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий. /Ср/	1	4
1.16	Ветеринарно-санитарные мероприятия при обработке транспортных средств после перевозки животных и сырья животного происхождения. /Лек/	1	2
1.17	Ветеринарно-санитарные мероприятия при обработке транспортных средств после перевозки животных и сырья животного происхождения. /Пр/	1	2
1.18	Ветеринарно-санитарные мероприятия при обработке транспортных средств после перевозки животных и сырья животного происхождения. /Ср/	1	6
1.19	Современная ветеринарно-санитарная техника. /Лек/	1	2
1.20	Современная ветеринарно-санитарная техника. /Пр/	1	2
1.21	Современная ветеринарно-санитарная техника. /Ср/	1	4
1.22	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении. /Лек/	1	4
1.23	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении. /Пр/	1	4
1.24	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении. /Ср/	1	1,9
1.25	/ИКР/	1	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Сон К. Н., Родин В. И., Бесланев Э. В.	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211211">https://e.lanbook.com/book/211211</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.2	Сидорчук А. А., Крупальник В. Л., Попов Н. И., Глушков А. А., Васенко С. В.	Ветеринарная санитария	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/212732">https://e.lanbook.com/book/212732</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Крупальник В. Л.	Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрыбина, 2013	<a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49927">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49927</a>
6.1.2.2	Щербак О. И.	Ветеринарная санитария на транспорте: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/187391">https://e.lanbook.com/book/187391</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	1.	Windows 7 лицензия		
6.3.1.2	2	Paint.NET свободное ПО		
6.3.1.3	3	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО	
6.3.1.4	4	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" обучающихся	свободное ПО, для	
6.3.1.5	5	Microsoft office 2007 лицензия		
6.3.1.6	6	Acrobat Reader DC свободное ПО		
6.3.1.7	7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия	
6.3.1.8	Специализированное ПО			
6.3.1.9	1	FreeCAD свободное ПО		
6.3.1.10	2	Windows Hyper-V Server свободное ПО		
6.3.1.11	3	NotePad++ свободное ПО		
6.3.1.12	4	Microsoft SQL server лицензия		
6.3.1.13	5	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	лицензия	
6.3.1.14	6	ProjectExpert 7 лицензия		
6.3.1.15	7	HiediSQL свободное ПО		
6.3.1.16	8	BlueStaks 5(эмуляторАндройд)	свободное ПО	
6.3.1.17	9	OneSolisScouting свободное ПО		
6.3.1.18	10	DirectFarm свободное ПО		
6.3.1.19	11	BentleyView свободное ПО		
6.3.1.20	12	VisualStudio Code свободное ПО		
6.3.1.21	13	AndroidStudio свободное ПО		
6.3.1.22	14	PascalABC свободное ПО		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.2	2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.3	3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.4	4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.5	5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.6	6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.		
6.3.2.7	и другие			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25:Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф ком-бинированный со стеклом - 1 шт., доска класс-ная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комов-ского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанализатор – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт.
-----	--

7.2	Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки: Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа к ЭИОС (компьютерный класс) (Г-250):Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-34:Основное оборудование: стулья - 30 шт., парты - 17шт., шкаф медицинский - 1 шт., доска классная - 1 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ ТБ - 1 шт., микроскоп монокулярный Биомед - 3 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. термостат ТС-1/20СПУ суховоздушный - 1 шт., центрифуга -1 шт., экран , холодильник Чинар - 1 шт.Переносное оборудование: ноутбук с необходим-мым комплектом лицензионного и свободно рас-пространяемого программного обеспечения -1 шт., проектор Epson -1 шт.
7.6	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

## Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.в.н., доцент, Блюмская С. Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологии**

Протокол от 07.06.2024г. № 11

Заведующий кафедрой д.в.н., доцент Швец О.М.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	изучение современных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса;</li> <li>- применение современного оборудования и профессиональной методологии для усовершенствования научных методик и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>- использование научных разработок по ветеринарно-санитарной экспертизе с применением технических возможностей современного специализированного оборудования.</li> </ul>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия мяса
2.1.2	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
2.1.3	Современные проблемы ветеринарной санитарии
2.1.4	Сравнительная морфология животных
2.1.5	Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
2.2.2	Биохимия молока
2.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2.2.4	Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
2.2.5	Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов
2.2.6	Сенсорный анализ
2.2.7	Ветеринарная санитария на предприятиях
2.2.8	Особо опасные и карантинные болезни животных
2.2.9	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (продвинутый уровень)
2.2.10	Управление качеством продукции
2.2.11	Ветеринарно-санитарная практика
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Госветнадзор на ведомственных объектах
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Производственный ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
<p>Знать: источники по сбору, обработке, анализу, обобщению научно-технической информации, передового российского и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Уметь: выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: нормативно-техническими документами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p>
<b>УК-1.2: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по проблемной ситуации</b>
<p>Знать: источники по сбору, обработке, анализу, обобщению научно-технической информации, передового российского и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Уметь: выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: нормативно-техническими документами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса</p>
<b>УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях</b>
<p>Знать: источники по сбору, обработке, анализу, обобщению научно-технической информации, передового российского и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

Уметь: организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции  
 Владеть: нормативно-техническими документами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса

**ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

**ОПК-3.1: Проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующих профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса**

Знать: источники по сбору, обработке, анализу, обобщению научно-технической информации, передового российского и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы  
 Уметь: выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  
 Владеть: нормативно-техническими документами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса

**ОПК-3.2: Анализирует основные нормативные правовые акты национального и международного ветеринарного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса**

Знать: источники по сбору, обработке, анализу, обобщению научно-технической информации, передового российского и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы  
 Уметь: выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  
 Владеть: нормативно-техническими документами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса

**ОПК-3.3: Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса**

Знать: источники по сбору, обработке, анализу, обобщению научно-технической информации, передового российского и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы  
 Уметь: выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  
 Владеть: навыками усовершенствованию научных методик и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

**ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

**ОПК-4.1: Использует методы решения задач профессиональной деятельности с применением технических возможностей современного специализированного оборудования**

Знать: источники информации по усовершенствованию и разработке новых более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  
 Уметь: организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции  
 Владеть: нормативно-техническими документами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса

**ОПК-4.2: Применяет современное оборудование и профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и разработки новых технологий**

Знать: источники информации по усовершенствованию и разработке новых более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  
 Уметь: организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции  
 Владеть: научными разработками по ветеринарно-санитарной экспертизе с применением технических возможностей современного специализированного оборудования

**ОПК-4.3: Осуществляет анализ и интерпретацию результатов исследований, полученных с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования**

Знать: источники информации по усовершенствованию и разработке новых более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  
 Уметь: организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции  
 Владеть: научными разработками по ветеринарно-санитарной экспертизе с применением технических возможностей современного специализированного оборудования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
-------------	---	----------------	-------

	<b>Раздел 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы</b>		
1.1	Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы /Лек/	2	4
1.2	Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы /Пр/	2	4
1.3	Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы /Ср/	2	18
	<b>Раздел 2. Научные разработки и изобретения в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы</b>		
2.1	Научные разработки и изобретения в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы /Лек/	2	4
2.2	Научные разработки и изобретения в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы /Пр/	2	4
2.3	Научные разработки и изобретения в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы /Ср/	2	20
	<b>Раздел 3. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения</b>		
3.1	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения /Лек/	2	4
3.2	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения /Пр/	2	4
3.3	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения /Ср/	2	17,9
	<b>Раздел 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства и растениеводства</b>		
4.1	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства и растениеводства /Лек/	2	4
4.2	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства и растениеводства /Пр/	2	4
4.3	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства и растениеводства /Ср/	2	20
4.4	/ИКР/	2	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/152644">https://e.lanbook.com/book/152644</a>
6.1.1.2	Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Безина И. В., Солянская И. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/168797">https://e.lanbook.com/book/168797</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.3		Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/169451">https://e.lanbook.com/book/169451</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1	Алиев А. А., Померанцев Д. З., Шершнева И. И., Орехов Д. А.	Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы: учебно-методическое пособие по направлению подготовки – «ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией выпускника – «магистр»	Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/121313">https://e.lanbook.com/book/121313</a>
6.1.2.2	Соловьев Н. А., Гак Ю. М., Федоров Н. М., Шахбазова О. П., Животова Т. Ю.	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке, транспортировке и переработке животных	Персиановский: Донской ГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/148567">https://e.lanbook.com/book/148567</a>
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Администрация Курской области : сайт .– URL: <a href="http://adm.rkursk.ru/">http://adm.rkursk.ru/</a> .– Текст : электронный.			
6.2.2	Минсельхоз России : сайт .– URL: <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a> .– Текст : электронный			
6.2.3	Пищевая промышленность : сайт .– URL: <a href="http://www.foodprom.ru/rus/main.php">http://www.foodprom.ru/rus/main.php</a> .– Текст : электронный			
6.2.4	Россельхознадзор : сайт .– URL: <a href="http://www.fsvps.ru/fsvps/">http://www.fsvps.ru/fsvps/</a> .– Текст : электронный			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>				
6.3.1.1	Windows 7 (лицензия), Paint.NET (свободное ПО), Система управления дистанционным обучением Moodle (свободное ПО), Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» (свободное ПО), Microsoft office 2007 (лицензия), Acrobat Reader DC (свободное ПО), Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского (лицензия).			
6.3.1.2	Специализированное ПО: FreeCAD (свободное ПО), Windows Hyper-V Server (свободное ПО), NotePad++ (свободное ПО), Microsoft SQL server (лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензия), ProjectExpert 7 (лицензия), HeidiSQL (свободное ПО), BlueStaks 5 (эмулятор Андроид) (свободное ПО), OneSolisScouting (свободное ПО), DirectFarm (свободное ПО), BentleyView (свободное ПО), VisualStudio Code (свободное ПО), AndroidStudio (свободное ПО), PascalABC (свободное ПО).			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.			
6.3.2.2	АГРОС : база данных : сайт. – URL: <a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a> .– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.3	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.4	Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			
6.3.2.5	Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-304 (1-Г-304) Основное оборудование: парта -15 шт., стол прямой письменный с подвесной тумбочкой -1 шт., стул ученический разборный без крепления 835 -2 шт., доска классная -1 шт., тумба низкая 013/1630 -1 шт., шкаф стеллажный двухдверный закрытый -1 шт., информационные стенды -1 шт., экран -1 шт., трибуна, анализатор качества молока Клевер -2 шт., анализатор соматических клеток в молоке Соматос - мини 1231 -2 шт., баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-4 -1 шт., люминоскоп -1 шт., монокулярный микроскоп микромед с осветителем 1322 -1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2М 258-1 шт., рН-метр рН-410-1 шт., термостат ТС-1СПУ – 1 шт., прибор для контроля качества яиц -1 шт., термостат – инкубатор ExpertTBS - 1 шт., нитрат-тестер – 1 шт. Переносное оборудование: проектор Epson -1 шт., ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.			
-----	--	--	--	--

7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-25 (1-Г-25) Основное оборудование: стулья - 23 шт., парты – 10 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., доска классная- 2 шт., микроскоп Биомед – 4 шт., автоклав ВК-30- 1 шт., Аппарат Коха- 1 шт., насос Комовского - 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., весы электронные – 1шт., микроанэрозат – 1 шт., микроскоп монокулярный Микромед – 3 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения -1 шт.
7.3	Читальный зал библиотеки (1-Читальный зал библиотеки) Основное оборудование: столы – 12 шт., стулья – 12 шт., компьютеры - 12 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) (1-Г-250) Основное оборудование: столы - 14шт., стулья – 22 шт., доска металлическая - 1шт., компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Основы социализации личности**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. социол. наук, Доцент, А.А. Попов; д-р ист. наук, Профессор, О.В. Пигорева* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 20.06.2024г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист.н. Пигорева О.В.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	формирование у обучающихся представлений о комплексном процессе социализации личности, знаний, умений и навыков в области саморазвития и образования в течение всей жизни
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить обучающихся с основным содержанием процесса социализации, этапами и видами социализации;</li> <li>- изучить основные факторы и агенты социализации в контексте тех ролей, которые они играют на определенном этапе социализации индивида;</li> <li>- познакомить обучающихся с основными теориями социализации личности;</li> <li>- сформировать у обучающихся умения и навыки по своевременному выявлению и профилактике асоциальных явлений, конструктивного в девиантном поведении и разработки программы ресоциализации.</li> </ul>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессио-нальной деятельности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития**

Знать: - виды и теории социализации

Уметь: - использовать систему знаний в области социализации личности

Владеть: - навыками в области саморазвития и образования

**УК-6.2: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития**

Знать: - основные стадии и этапы процесса социализации

Уметь: - использовать полученные знания о процессе социализации для выстраивания траектории саморазвития

Владеть: - навыками выявления и профилактики асоциальных явлений, конструктивного в девиантном поведении и разработки программы ресоциализации

**УК-6.3: Совершенствует и реализует траектории саморазвития на основе принципов самооценки и образования в течение всей жизни**

Знать: - особенности процесса социализации

Уметь: - использовать систему знаний в области социализации личности

Владеть: - использовать систему знаний в области социализации личности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Тема 1. Понятие и сущность личности. Структура личности. /Лек/	2	2
1.2	Тема 1. Понятие и сущность личности. Структура личности. /Пр/	2	2
1.3	Тема 1. Понятие и сущность личности. Структура личности. /Ср/	2	6
1.4	Тема 2. Теории развития личности /Лек/	2	4
1.5	Тема 2. Теории развития личности /Пр/	2	4
1.6	Тема 2. Теории развития личности /Ср/	2	4
1.7	Тема 3. Сущность процесса социализации. Условия и проблемы социализации /Лек/	2	4
1.8	Тема 3. Сущность процесса социализации. Условия и проблемы социализации /Пр/	2	4
1.9	Тема 3. Сущность процесса социализации. Условия и проблемы социализации /Ср/	2	7
1.10	Тема 4. Теории социализации личности /Лек/	2	2
1.11	Тема 4. Теории социализации личности /Пр/	2	2
1.12	Тема 4. Теории социализации личности /Ср/	2	9
1.13	Тема 5. Издержки социализации /Лек/	2	2
1.14	Тема 5. Издержки социализации /Пр/	2	2

1.15	Тема 5. Издержки социализации /Ср/	2	8
1.16	Тема 6. Основные концепции девиантного поведения Профилактика девиаций и социальный контроль /Лек/	2	2
1.17	Тема 6. Основные концепции девиантного поведения Профилактика девиаций и социальный контроль /Пр/	2	2
1.18	Тема 6. Основные концепции девиантного поведения Профилактика девиаций и социальный контроль /Ср/	2	5,9
1.19	/ИКР/	2	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Романова О. П.	Социология	Тюмень: ТюмГНГУ, 2010	<a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39179">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39179</a>
6.1.1.2	Горелов А.А.	Социология: Учебник	Москва: КноРус, 2020	<a href="https://book.ru/book/934038">https://book.ru/book/934038</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Человек. Общество. Культура. Социализация	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42235">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42235</a>
6.1.2.2	Марцинковская Т. Д., Дубовская Е. М., Белинская Е. П., Голубева Н. А.	Социализация в мультикультурном пространстве: методическое пособие	Москва: МПГУ, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/106067">https://e.lanbook.com/book/106067</a>
6.1.2.3		Социализация молодежи в условиях современных перемен в мировом сообществе: материалы всероссийской научно-практической конференции 6-7 декабря 2019г.	Махачкала: ДГПУ, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/138862">https://e.lanbook.com/book/138862</a>
6.1.2.4		Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде: хрестоматия	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/143304">https://e.lanbook.com/book/143304</a>
6.1.2.5	Чумакова Т. Н.	Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/216755">https://e.lanbook.com/book/216755</a>
6.1.2.6	Михалковича Н. В., Баркова В. А., Скивицкой М. Е.	Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы: сборник научных статей	Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/217745">https://e.lanbook.com/book/217745</a>

#### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Федеральный портал «Российское образование» : <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
6.2.2	Психология на русском языке: <a href="http://www.psychology.ru/Library">http://www.psychology.ru/Library</a>
6.2.3	Центр независимых социологических исследований: <a href="http://www.indepsores.spb.ru/">http://www.indepsores.spb.ru/</a>

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+» свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО

6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <a href="http://www.garant.ru/">http:// www.garant.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6.3.2.2	ЭБС «Руконт»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
6.3.2.3	ЭБС «Book.ru»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> . – Текст: электронный.
6.3.2.4	ЭБС «Лань»: сайт. – Москва, 2022. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Текст: электронный.
6.3.2.5	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
6.3.2.6	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-421. Основное оборудование: стол – 4 шт., парта – 1 шт., стул – 10 шт., доска – 1 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-420. Основное оборудование: стол аудиторный – 1 шт., стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., доска – 1 шт., телевизор Samsung – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., видеоплеер Samsung – 2 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.7	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-415. Основное оборудование: парта – 16 шт., стол – 1 шт., стул – 27 шт., доска. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор
7.8	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.9	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного

материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в  
 условиях профессио-нальной деятельности  
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>		
Учебный план	m36.04.01-ВСЭиККСиПП-2024-2658.plx 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	47,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,1	24,1	24,1	24,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. социол. наук, доцент, Попов Александр Александрович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982)

составлена на основании учебного плана:

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных наук**

Протокол от 20.06.2024г. № 10

Заведующий кафедрой д-р ист. наук, доц. О.В. Пигорева

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:	формирование знаний, умений, навыков, компетенций в области взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и их социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности
Задачи:	изучение нормативно-правовых основ трудовой деятельности лиц с ОВЗ; изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность человека с ограниченными возможностями здоровья, его интересов, потребностей и их социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности; выявление закономерностей взаимоотношения общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы социализации личности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1: Организует и руководит командой**

Знать: особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

Уметь: определять способы реализации стратегии сотрудничества в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Владеть: навыками поиска путей реализации стратегии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья

**УК-3.4: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Знать: особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и основы социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

Уметь: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса, в том числе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

Владеть: опытом предвидения действий команды в ходе трудового процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Социализация как процесс /Лек/	3	2
1.2	Социализация как процесс /Пр/	3	2
1.3	Социализация как процесс /Ср/	3	8
1.4	Социализация и ее связь с социальной адаптацией /Лек/	3	2
1.5	Социализация и ее связь с социальной адаптацией /Пр/	3	2
1.6	Социализация и ее связь с социальной адаптацией /Ср/	3	8
1.7	Социальная адаптация /Лек/	3	2
1.8	Социальная адаптация /Пр/	3	2
1.9	Социальная адаптация /Ср/	3	8
1.10	Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	3	2
1.11	Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	2
1.12	Обучение, воспитание и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	8
1.13	Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	3	2

1.14	Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	2
1.15	Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	8
1.16	Организация психолого-педагогической поддержки в трудовой и профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	3	2
1.17	Организация психолого-педагогической поддержки в трудовой и профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	2
1.18	Организация психолого-педагогической поддержки в трудовой и профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	7,9
1.19	/ИКР/	3	0,1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.1.1	Панькова Е. Г.	Социальная защита инвалидов: учебное пособие	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/154362">https://e.lanbook.com/book/154362</a>
6.1.1.2	Басов Н. Ф., под ред., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Воронцова А. В., Грушецкая И. Н., Забелина О. М., Мамонтова Н. И., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е.	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022	<a href="https://book.ru/book/944680">https://book.ru/book/944680</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
6.1.2.1		Социальная уязвимость в региональном сообществе: эксклюзия и современные механизмы ее преодоления: монография	Вологда: ВолНЦ РАН, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/125250">https://e.lanbook.com/book/125250</a>
6.1.2.2	Борозинец Н. М., Коблева А. Л.	Педагогический менеджмент в специальном образовании: учебное пособие. направление подготовки 44.04.03 – специальное дефектологическое образование. магистерская программа «педагогика и психология инклюзивного образования». магистратура	Ставрополь: СКФУ, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/155393">https://e.lanbook.com/book/155393</a>
6.1.2.3		Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа»	Благовещенск: АмГУ, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/156535">https://e.lanbook.com/book/156535</a>
6.1.2.4	Асхаков С. И.	Приоритетные направления социальной политики: учебное пособие	Карачаевск: КЧГУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/161999">https://e.lanbook.com/book/161999</a>

##### 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Литература по педагогике и психологии : сайт.– URL: <a href="http://www.flogiston.ru">www.flogiston.ru</a> .– Текст : электронный
6.2.2	Педагогический энциклопедический словарь – сетевое издание в рамках проект «Федерации Интернет Образования» : сайт.– URL: <a href="https://slovar.cc/enc/ped.html">https://slovar.cc/enc/ped.html</a> .– Текст : электронный
6.2.3	Ссылки на тематические сайты по педагогике и психологии : сайт.– URL: <a href="https://psyjournals.ru/infonet/index.shtml">https://psyjournals.ru/infonet/index.shtml</a> .– Текст : электронный

6.2.4	Педагогическая библиотека, литература по педагогике и психологии : сайт.– URL: <a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a> .– Текст : электронный
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Растровый графический редактор Paint.NET свободное ПО
6.3.1.3	Электронная информационно-образовательная среда Курского ГАУ свободное ПО
6.3.1.4	Информационно-правовые системы “Гарант” и “Консультант+” свободное ПО, для обучающихся
6.3.1.5	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 лицензия
6.3.1.6	Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати, электронного подписания, комментирования и совместного использования файлов PDF свободное ПО
6.3.1.7	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.3	ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы : сайт. – URL: <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система BOOK.RU : сайт. – URL: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.3.2.6	Образовательная платформа «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-444. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна, экран настенный с электроприводом. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет.
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-440. Лекционный зал. Основное оборудование: доска, парты - 20 шт., столы - 2 шт., стул, трибуна. Переносное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет, экран на штативе переносной рулонный.
7.3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-436. Основное оборудование: парты – 16 шт., стол – 1 шт., стулья - 33 шт., трибуна, доска, плазменный телевизор Samsung. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Г-425. Основное оборудование: парты – 21 шт., стол – 1 шт., стул – 43 шт., доска под маркер, трибуна. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.5	Помещение для самостоятельной работы Г-424 (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: компьютерный стол – 12 шт., парты – 8 шт., стул – 23 шт., стол – 1 шт., шкаф – 1 шт., компьютер Fortmoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 10 шт. Переносное оборудование: ноутбук с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, экран, мультимедийный проектор.
7.6	Помещение для самостоятельной работы: библиотека с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Курского ГАУ. Основное оборудование: персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и выходом в Интернет – 12 шт., столы – 4 шт., стулья – 8 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).