

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.05.2024 г.  
 Уникальный программный ключ:  
 297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А.В. Малахов

2024 г.

## Технологическая практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Стандартизации и оборудования перерабатывающих производств</b>		
Учебный план	m21.03.02-3иК-2023-2658-УСК.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль: Землеустройство		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	318,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	5,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	5,1	5,1	5,1	5,1
Контактная работа	5,1	5,1	5,1	5,1
Сам. работа	318,9	318,9	318,9	318,9
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.с.-х. наук, Доцент, Ярыгина И.В. И.В. Ярыгина

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Стандартизации и оборудования перерабатывающих производств**

Протокол от 24.06.2024г. № 12

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Уварова А.Г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цели:	является формирование у бакалавров практических навыков и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий при ведении землеустройства и государственного кадастра недвижимости, проектной, правовой и технологической деятельности, изучение землеустроительной, кадастровой и других видов документации на выполняемые виды землеустроительных мероприятий, мониторинга, инвентаризации, охраны и защиты земельных и иных природных ресурсов.
Задачи:	-изучение современных передовых технологий, применяемых в области землеустройства и кадастров; -закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам путем практического изучения современных землеустроительных и кадастровых работ, инструментальных средств, приборов и программно-аппаратного комплекса, организации передовых методов работы, вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; -приобретение практических навыков по основным видам землеустроительных работ путем выполнения определенных должностных обязанностей; -изучение и исследование производственных процессов проведения землеустроительных мероприятий в современных условиях; -сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; -приобретение навыков изучения литературы (в том числе научно-технической информации), а также оформления и представления результатов работы в устной и письменной форме на русском и иностранном языках - освоение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; -понимание сущности и социальной значимости будущей профессии и основных проблем дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(П)
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Машины и технологии ресурсосберегающего земледелия
2.1.2	Противоэрозионная организация территорий
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Землеустроительное проектирование
2.2.2	Основы градостроительства и планировка населенных мест
2.2.3	Агрolandшафтоведение и геохимия ландшафтов
2.2.4	Инженерное обустройство территории
2.2.5	Рабочее проектирование в землеустройстве

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации</b>	
Знать: методы и средства поиска и получения необходимой информации Уметь: пользоваться поисковой интернет и библиотечной системой Владеть: навыками поиска необходимой информации	
<b>УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</b>	
Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: навыками критического анализа и обобщения результатов анализа	
<b>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>	
Знать: сущность системного подхода Уметь: применять методы системного подхода Владеть: навыками применения системного подхода при решении поставленных задач	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</b>	
Знать: сущность и содержание основных понятий в землеустройстве Уметь: определять задачи для достижения поставленных целей в профессиональной деятельно-сти Владеть: навыками решения задач для достижения поставленных целей	
<b>УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели</b>	
Знать: нормы законодательства РФ	

<p>Уметь: ставить задачи для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками применения знаний на практике для решения задач, обеспечивающих достижение цели</p>
<p><b>УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели</b></p>
<p>Знать: нормы действующего законодательства</p> <p>Уметь: выявлять и использовать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в конкретных условиях</p> <p>Владеть: навыками решения задач в области профессиональной деятельности с учетом имеющихся особенностей</p>
<p><b>ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</b></p>
<p><b>ОПК-3.2: Использует знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</b></p>
<p>Знать: общие сведения о типологической классификации зданий; требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;</p> <p>Уметь: различать здания по типологической классификации; определять требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;</p> <p>Владеть: навыками оценивания зданий согласно требованиям, предъявляемых к зданиям и сооружениям согласно их типологии.</p>
<p><b>ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</b></p>
<p><b>ОПК-4.1: Проводит наблюдения и измерения с помощью современных информационных технологий и аппаратно-программных средств</b></p>
<p>Знать: технологию проведения измерений и наблюдений в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: проводить измерения и наблюдения в профессиональной деятельности с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p> <p>Владеть: навыками обработки и представления полученных результатов измерений и наблюдений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p>
<p><b>ОПК-4.2: Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационные технологии в области землеустройства и кадастров</b></p>
<p>Знать: информацию о современных технологиях обработки географической информации.</p> <p>Уметь: готовить информацию для ведения географических баз данных.</p> <p>Владеть: навыками практического составления и оформления фрагментов тематических планов и карт, в том числе с использованием компьютерной техники и применения пакета графических программ Auto CAD , «Панорама» и др.</p>
<p><b>ОПК-6: Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</b></p>
<p><b>ОПК-6.1: Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</b></p>
<p>Знать: современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Уметь: анализировать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Владеть: навыками использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>
<p><b>ОПК-6.2: Принимает оптимальные решения в области землеустройства и кадастров</b></p>
<p>Знать: методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Уметь: выбирать методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных решений в области землеустройства и кадастров</p>
<p><b>ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</b></p>
<p><b>ОПК-7.1: Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земли и недвижимости</b></p>
<p>Знать: методы анализа рынка земли и методы кадастровой оценки земли;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных и специальных данных, необходимых для оценочных расчетов</p> <p>Владеть: технологией оценки земель различных категорий на основе законов страны</p>
<p><b>ОПК-7.2: Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки технической документации</b></p>
<p>Знать: проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для проведения кадастровой оценки земель</p> <p>Уметь: использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для проведения кадастровой оценки земель;</p> <p>Владеть: проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документацией для получения сведений, необходимых для проведения кадастровой оценки земель</p>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>
<b>Раздел 1. Подготовительный</b>			
1.1	Получение практикантом индивидуального задания. Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре. /Ср/	4	6
<b>Раздел 2. Технологический</b>			
2.1	В этот период все студенты собирают и обрабатывают материал к отчету, ведут дневник, пишут разделы отчета. Вся деятельность студентов на данном этапе проходит под наблюдением руководителей от производства, к которым студенты обращаются по всем вопросам практики. В период учебной практики студент может выполнять различные виды работ: -участие студента в проведении следующих видов работ: - государственный учёт и регистрация объектов недвижимости; - топографические и кадастровые съемки местности; - установление и восстановление границ объектов землеустройства; - вынос в натуру границ земельных участков; - мониторинг земель; - проведение инвентаризации земель в границах категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и т.д.); - составление схем и проектов землеустройства; - кадастровые работы, в том числе оформление кадастровой документации, проектов межевания; - составление экспликаций, вычерчивание планов, картограмм, карт, схем и других планово-картографических материалов; - расчет земельного налога, арендной платы, выкупной стоимости земельных участков, убытков землепользователей; - государственная кадастровая оценка земель различных категорий; - рыночная оценка объектов недвижимости; - создание электронных топографических и тематических карт; - государственный надзор и контроль за использованием и охраной земель; -установление границ населенных пунктов;	4	200
<b>Раздел 3. Заключительный</b>			
3.1	Анализ и обработка экспериментальных данных. Подготовка отчета /Ср/	4	112,9
3.2	/ИКР/	4	5,1

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 лицензия
6.3.1.2	Windows XP лицензия
6.3.1.3	Paint.NET свободное ПО
6.3.1.4	Система управления дистанционным обучением Moodle свободное ПО

6.3.1.5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" свободное ПО для обучающихся
6.3.1.6	Microsoft office 2007 лицензия
6.3.1.7	Acrobat Reader DC свободное ПО
6.3.1.8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского лицензия
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> .– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
6.3.2.2	Гарант : справочно-правовая система : сайт. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.3	Киберленинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6.3.2.4	Науки, научные исследования и современные технологии - Режим доступа: <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .– Текст : электронный.
6.3.2.6	Техэксперт: профессиональные справочные системы для руководителей, инженеров и специалистов : сайт. – URL: <a href="http://техэксперт.рус/">http://техэксперт.рус/</a> .– Текст : электронный.
6.3.2.7	Руконт: национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека: сайт. – URL: <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> .– Текст : электронный.
6.3.2.8	Консорциум Кодекс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> . – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Используются средства и возможности предприятия и организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику. Рабочее место, которое определило предприятие обучающемуся на время прохождения практики (если это не работа в поле), должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении преддипломной практики в полевых условиях, обучающийся руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях обучающийся допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности. Курский государственный аграрный университет им.И.И.Иванова, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение преддипломной практики бакалавров, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Бакалавры используют компьютеры и интернет-ресурсы, оборудование мультимедиа, возможности библиотеки и кабинетов Курского ГАУ. В целом, материальная, приборная и компьютерная база по оснащенности соответствует необходимому уровню развития геодезических и кадастровых технологий. Во время прохождения преддипломной практики бакалавр пользуется современным оборудованием, средствами измерительной техники, средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативно-технической и проектной документацией, которые находятся на объекте практики.
7.2	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- выполнение разноуровневых заданий;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку университета; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).