

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 11:42:55
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Малахов
26 июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

40.03.01 Юриспруденция

профиль: Гражданское и корпоративное право

Курск 2025

Оглавление (Спецификация):

№ п/ п	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Компетенции /индикаторы	Се мес тр	Страни цы
1.	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	1	4
2.	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	1,2	14
3.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	2	39
4.	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	1	66
5.	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	1	78
6.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	90
7.	Введение в профессиональную деятельность и планирование профессиональной карьеры	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	1	105
8.	История государства и права России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 1.3	1,2	116
9.	История государства и права зарубежных стран	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	2	151
10.	Теория государства и права	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	1,2	158
11.	Конституционное право	ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	5,6	169
12.	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	2	179
13.	Римское право	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	1	188
14.	Государственное регулирование национальной экономики	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3	1	196
15.	Система государственного и муниципального управления	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	2	206
16.	Политические и правовые учения	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	2	223
17.	Административное право	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3,4	231
18.	Гражданское право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК- 2.3; ПК-5.2	3,4, 5,6	247
19.	Гражданский процесс	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-3.2	5,6	267
20.	Арбитражный процесс	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1	5	289
21.	Трудовое право	УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3	301
22.	Земельное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК- 3.2	4	310
23.	Право социального обеспечения	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	3	321
24.	Государственная аграрная политика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК- 6.3	3	330
25.	Правоохранительные органы	УК-11.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3	7	344
26.	Уголовное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3,4	352
27.	Уголовный процесс	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	7	366
28.	Финансовое право	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1	3	376
29.	Налоговое право	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.3; ПК-3.1	7	386
30.	Международное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	8	396
31.	Международное частное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2	7	407
32.	Семейное право	ОПК-4.2; ОПК-6.3; ПК-5.3	5	419
33.	Экологическое право	УК-1.3; УК-2.3; УК-8.1	7	427
34.	Криминология	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1	6	436
35.	Криминалистика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3	8	444

36.	Предпринимательское право	УК-10.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.2; ПК-1.3	9	453
37.	Профессиональная этика	УК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	5	463
38.	Муниципальное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-3.1	3	473
39.	Жилищное право	УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ПК-3.1	5	480
40.	Административное судопроизводство	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	6	499
41.	Гражданско-правовые акты	ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.2	9	511
42.	Банковское право	УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1	8	519
43.	Противодействие коррупции	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	4	530
44.	Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе	УК-3.1; УК-3.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	4	541
45.	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	4	552
46.	Спортивное совершенствование по избранному виду спорта	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3		561
47.	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3		577
48.	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3		606
49.	Корпоративное право	УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-6.2	6,7	624
50.	Конкурентное право	УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-6.2	7	644
51.	Инвестиционное право	УК-4.3; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-6.1	8	664
52.	Международное коммерческое (торговое) право	УК-4.3; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-6.1	8	684
53.	Прокурорский надзор	УК-11.1; ПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6.3	8	696
54.	Государственный контроль и надзор	УК-11.1; ПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6.3	8	704
55.	Аграрное право	УК-10.3; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-3.2	9	713
56.	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей	УК-10.3; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-3.2	9	723
57.	Управление проектами	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	4	740
58.	Информационное право	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.3	8	755

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Философия**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское право, корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока

Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)

Владеть: способностью преодолевать стереотипы

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Уметь: выявлять особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)

Владеть: творческим отношением к процессу коммуникации

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо - культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов

Уметь: сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы

Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать

	пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	С греческого языка слово «философия» переводится как...	А. Любовь к мудрости Б. Любовь к истине В. Учение о мире Г. Божественная мудрость		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	1-3 мин.
2.	Профессиональная этика играет важную роль, прежде всего для профессий, объектом которых является ...	А. право Б. государство В. человек Г. культура		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	У, В	1-3 мин.
3.	О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил...	А. Сократ Б. Демокрит В. Платон Г. Аристотель		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	1-3 мин.
4.	Какие из перечисленных ценностей относятся к	А. жизнь, здоровье, телесная целостность и неприкосновенность		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	1-3 мин.

	вита́льным:	ь Б. свобода мысли, слова, совести, передвижений, выбора места жительства В. сохранение человека как биологического вида, чистота окружающей среды Г. право на неприкосновенност ь жилища и продолжение рода				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Установите последовательность исторических типов мировоззрения:	1) мифология 2) философия 3) наука 4) религия		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3	3-5 мин.
6.	Расположите в исторической последовательности и философские учения:	1) механицизм 2) софистика 3) номинализм 4) экзистенциализм 5) гуманизм		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	3-5 мин.
7.	Расположите парадигмы философии в хронологической последовательности:	1) антропоцентризм 2) космоцентризм 3) гносеоцентризм 4) теоцентризм		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	3-5 мин.
8.	Приведите в правильный эволюционный ряд формы движения материи:	1) химическая 2) физическая 3) механическая 4) социальная 5) биологическая		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:	Раздел философии: А Онтология Б Гносеология В Этика Г Эстетика Основная категория: 1. Красота 2. Нравственность 3. Истина 4. Бытие		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	5-10 мин.
10.	Приведите в соответствие высказывания и их авторов:	Высказывание: А «Вещи – это идеи» Б «Все течет, все изменяется...» В «Познай самого себя» Г «Человек есть мера всех		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3	5-10 мин.

		вещей...» Основная категория: 1. Платон 2. Сократ 3. Гераклит 4. Протагор				
11.	Какое определение истины соответствует исторической эпохе:	Определение: А Истина — это соответствие чувств и идей фактам. Б Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель) В Бог, вот что является истиной. Г Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтика) Историческая эпоха 1. Античность 2. Средние века 3. Новое время 4. XX век		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	5-10 мин.
12.	Соотнесите этапы развития философии и их представителей:	Этапы развития философии: А Античность Б Новое время В XIX век Г XX век Представители: 1. Г. Гегель 2. Р. Декарт 3. Э. Фромм 4. Сократ		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У	3-5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
13.	Что является парадигмой философии эпохи Возрождения?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З	3-5 мин.
14.	В чем сущность основных гносеологических	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	5-10 мин.

	стратегий?					
15.	Определите специфические и не специфические функции философии.	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
16.	Что является предметом социальной философии?	-		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
17.	Укажите философскую позицию автора высказывания: «Дух бесконечно выше, чем природа; в нем божественность проявляется больше, чем в природе ...»:	а) субъективный идеализм б) агностицизм в) объективный идеализм г) материализм		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
18.	Наиболее перспективным направлением для развития человечества XXI века является ...	а) «Холодная война» б) Социально-культурная изоляция в) Доминирование одних и подчиненное положение других государств г) Общецивилизационное единство при		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	3-5 мин.

		сохранении социокульт урного разнообрази я				
19.	Характерной чертой философских проблем является ...	а) обыденност ь б) разрешимос ть в) всеобщност ь г) эмпирическ ая подтвержда емость		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У	3-5 мин.
20.	Категории: «свойство», «мера», «скачок», «постепенность», «эволюция», «революция» относятся к закону	а) Единства и борьбы противопол ожностей б) Причинност и в) Взаимного перехода количествен ных изменений в качественн ые г) Отрицания отрицания		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3	5-10 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
21.	В структуру духовной жизни общества входят:	1) духовные потребност и 2) духовная деятельност ь 3) духовные издержки 4) духовные ценности 5) духовная прибыль		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.
22.	Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:	1) представлен ие 2) умозаключе ние		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	3, У, В	5-10 мин.

		3) понятие 4) суждение 5) восприятие				
23.	Понятия, используемые при объяснении развития человеческого общества и исторического процесса:	1) мистификация 2) формация 3) цивилизация 4) символизация		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	5-10 мин
24.	Выделите формы чувственного познания:....	1) понятие, 2) представление 3) ощущение 4) восприятие		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	З, У, В	5-10 мин

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Мировоззрение, его структура, исторические формы.
2. Возникновение философии, ее специфические черты.
3. Предмет, структура и функции философии.
4. Общая характеристика античной философии. Основные школы и направления.
5. Теоцентрический тип философии. Патристика и схоластика.
6. Специфические черты философии Возрождения. Пантеизм и его представители.
7. Основные философские концепции Нового времени.
8. Философские идеи Просвещения.
9. Основные идеи немецкой классической философии, общая характеристика.
10. Кант и его переворот в философии.
11. Марксистская философия, ее сущность и особенности.
12. Основные направления постклассической философии.
13. Иррациональные направления современной западной философии.
14. Рациональные направления современной западной философии.
15. Русская философия: основные представители и направления.
16. Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
17. Бытие как философская категория. Структура бытия.
18. Исторические формы материализма и идеализма.
19. Категория «материя». Естественнаучные представления о структуре и свойствах материи.
20. Движение как способ существования материи. Движение и развитие.
21. Основные концепции пространства и времени.
22. Структура и исторические формы диалектики.
23. Законы диалектики. Общая характеристика диалектических категорий.
24. Философская и религиозная картины мира.
25. Проблема происхождения Вселенной.
26. Место человека во Вселенной. Антропный принцип.
27. Сознание, его происхождение и сущность.
28. Свойства сознания. Проблема идеального.
29. Язык и мышление. Функции языка.

30. Познание, его виды и формы.
31. Диалектика чувственного и рационального познания.
32. Учение об истине, различие подходов. Объективность и конкретность истины.
33. Диалектика абсолютной и относительной истины.
34. Научное познание, его методы, уровни, формы.
35. Наука и вненаучное знание. Критерии научности.
36. Модели развития науки. Научные революции и смена типов рациональности.
37. Наука и техника.
38. Природа и общество, их взаимосвязь. Основные идеи, направления географического детерминизма.
39. Проблемы социальной экологии.
40. Понятие «ноосфера», его философский смысл.
41. Общество как саморазвивающаяся система.
42. Социальные структуры общества: общности, этносы, страты, организации.
43. Социальное познание, его специфика.
44. Концепции исторического развития.
45. Общественный прогресс и его критерии.
46. Проблема происхождения человека.
47. Проблема смысла жизни человека.
48. Исторические судьбы России.
49. Потребности, ценности, идеалы, нормы человека.
50. Сущность и типология глобальных проблем.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Иностранный язык»
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское право, корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1.Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера (около 3000 единиц)

Уметь: использовать нормативное произношение, базовую лексику и знания грамматики для повседневного и профессионального общения

Владеть: навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах.

УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера (около 3000 единиц)

Уметь: использовать нормативное произношение, базовую лексику и знания грамматики для повседневного и профессионального общения

Владеть: навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах

УК – 4.2: Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать: основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении:

Уметь: осуществлять деловой обмен информацией в устной и письменной формах, используя профессиональную терминологию на иностранном языке;

Владеть: навыками работы с научной литературой и современными информационно-коммуникационными средствами, способствующей эффективному выполнению профессиональной деятельности;

УК – 4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства.

Знать: современные информационно-коммуникационные средства

Уметь: применять современные информационно-коммуникационные средства в коммуникации на иностранном языке

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в повседневном профессиональном общении на иностранном языке.

2.Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<i>Тип заданий</i>	<i>Указания по оцениванию для каждого типа заданий</i>	<i>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</i>
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным

типа на установление последовательности	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Which of the verbs is modal:	1) put; 2) should; 3) be; 4) set;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Which of the variants is a countable noun:	1) culture; 2) agriculture; 3) land; 4) pleasure;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Find an opposite to 'professional':	1) amateur; 2) lazy; 3) educated; 4) hardworking;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Find one right variant of translation into Russian: The questions discussed at the meeting are very important.	1) Вопросы, обсужденные на собрании, имели большое значение. 2) Вопросы, обсужденные на собрании, были и остаются важными. 3) Вопросы,		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.

		обсуждаемые на собрании, очень важны. 4) Вопросы, обсуждаемые на собрании, еще долго будут важны.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Put words into right order to compose a sentence:	1) socially; 2) demanded; 3) legal jobs; 4) are		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Put words into right order to compose a general question:	1) you 2) study 3) do 4) a foreign language 5) professionally		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Put words into right order to compose a negative sentence:	1) didn't ; 2) we; 3) speaking; 4) year; 5) practice; 6) last; 7) have		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	Put words into right order to compose a subject question:	1) yesterday; 2) spoke; 3) to; 4) who; 5) her; 6) about; 7) job;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие						
9.	Match the equivalents: А. разумный; Б. умный; В.высокомерный; Г. деликатный	1) sensible; 2) sensitive; 3) mean; 4) intelligent;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Match the terms to their definitions (one English word is extra): а lawyer; Б. a law; а policeman; Г.а crime;	1) a rule or regulation; 2) a legal professional 3) any violation the law; 4) a law enforcement officer; 5) a passer-by;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Match the opposites: А. ugly; Б. hard; В. young; Г. wide; Д. generous;	1) narrow; 2) easy; 3) greedy; 4) old; 5) nice		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Match the equivalents:	1) a foreign language; 2) a permanent job; 3) an agrarian		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

	А. Высшее образование; Б. постоянная работа; В. студент 1 курса; Г. аграрный университет; Д. иностранный язык;	university; 4) a first year student; 5) a higher education;				

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	... du schon gut Deutsch?	A. Sprichst Б. Sprech B. Spricht		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Brauchst du dein Wörterbuch? - Ja, ich brauche...	A. ihn Б. sie B. es		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Interessierst du ... für Fremdsprachen?	A. dich Б. dir B. sich		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Wann ... du mir das Lehrbuch ...?	A. gibst ... zurück Б. gebt ... zurück B. zurück gibst		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	studiert, wie lange, dein Freund, an der Agraruniversität	1) studiert 2) wie lange 3) dein Freund 4) an der Agraruniversität		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	kommst, regelmäßig, du, zu dieser Vorlesung	1) kommst 2) regelmäßig 3) du 4) zu dieser Vorlesung		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	-Sehr angenehm. Woher kommen Sie, Herr Wolf? -Guten Tag. Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Kurt Wolf. -Gleichfalls. -Freut mich, Sie kennenzulernen. - Ich komme aus	1) Sehr angenehm. Woher kommen Sie, Herr Wolf? 2) Guten Tag. Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Kurt Wolf. 3) Gleichfalls. 4) Freut mich, Sie kennenzulernen. 5) Ich komme aus Deutschland, aus Berlin.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	Deutschland, aus Berlin.					
8.	-Auf Wiederhören! -Oh, tut mir leid.Er ist jetzt nicht da.Soll ich im etwas ausrichten? -Hallo!Ich möchte Herrn Hoffman sprechen. -Nein, danke, nichts.Ich rufe später nochmal an.	1) Auf Wiederhören! 2) Oh, tut mir leid.Er ist jetzt nicht da.Soll ich im etwas ausrichten? 3) Hallo!Ich möchte Herrn Hoffman sprechen. 4) Nein, danke, nichts.Ich rufe später nochmal an.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	der Unterricht, das Studentenheim, die Prüfung, die Landwirtschaft, der Lehrstuhl.	A. der Unterricht Б. das Studentenheim В. die Prüfung Г. die Landwirtschaft Д. der Lehrstuhl 1. сельское хозяйство 2. экзамен 3. кафедра 4. занятие 5. студенческое общепитие		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Ich, Dein Freund, Du, Ihr, Deine Freunde, bin Student, bist Student, ist Student, sind Studenten, seid Studenten	A. Ich Б. Dein Freund В. Du Г. Ihr Д. Deine Freunde 1. bin Student 2. bist Student 3. ist Student 4. sind Studenten 5. seid Studenten		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Oleg, ihr, die Studenten, du, ich, habe gute Noten in allen Fächern, hat gute Noten in allen Fächern, haben gute Noten in allen Fächern, habe gute Noten in allen Fächern, hast gute Noten in allen Fächern.	A. Oleg Б. ihr В. die Studenten Г. du Д. ich 1. habe gute Noten in allen Fächern 2. hat gute Noten in allen Fächern 3. habt gute Noten in allen Fächern 4. haben gute Noten in allen Fächern 5. hast gute Noten in allen Fächern		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

12.	Er studiert an der agronomischen Fakultät. Im Studentenheim wohne ich. Dieses Fach braucht ihr nicht. Man studiert Anatomie an der Fakultät für Tierzucht.	A. Er studiert an der agronomischen Fakultät B. Im Studentenheim wohne ich. B. Dieses Fach braucht ihr nicht. Г. Man studiert Anatomie an der Fakultät für Tierzucht. 1. Прямой порядок слов 2. Обратный порядок слов		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

2 семестр
Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Which of the following are not legal jobs? Choose one which isn't legal	1) Barrister 2) Solicitor 3) Agriculturist 4) Policeman		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	They ... English before entering the university.	1) study 2) studied 3) will study 4) had studied		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Мы учим много профессиональных терминов на английском.	1) We studied many English professional terms. 2) We will study many English professional terms. 3) We study many English professional terms. 4) We do not study many English professional terms.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	I agree with you. I'm afraid I ...different opinion	1) can, having 2) can't, have 3) may, had 4) may not, have had		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						

5.	Прочтите фрагмент, правильно установите последовательность событий:	Before leaving you workplace 1)_____, 2)_____, 3) and 4)_____ A. switch off the lights; Б. turn off your computer, B. clean the surface of the desk with a dust; Г. put papers in order;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
6.	Прочтите фрагмент на русском языке, установите последовательность этапов на английском языке. На английском языке один из этапов-лишний:	Профессиональная подготовка высококвалифицированного специалиста включает несколько последовательных этапов: 1) получение базовых теоретических знаний в профессиональной сфере; 2) знание обязанностей и четкое понимание целей профессиональной деятельности; 3) наличие практического опыта и конкретных навыков профессиональной деятельности. A. Clear understanding practical duties and goals of professional activities; Б. obtaining useful skills and practical experience at work; B. Getting basic professional knowledge in the professional field. Г. learning theoretical information;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
7.	Составьте	1) higher		УК-4.1	У, З, В	3-5 мин.

	утвердительное предложение, установив верный порядок слов:	2) is; 3) an; 4) of; 5) university; 6) education; 7) our; 8) establishment;		УК-4.2 УК-4.3		
8.	Составьте вопросительное предложение, установив верный порядок слов:	1) help 2) to prepare; 3) this; 4) could; 5) report; 6) monthly; 7) you; 8) me;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	Установите соответствия между русскими и английскими терминами:	1) наука и техника; 2) известный ученый; 3) совершить научное открытие; 4) изобретение; 5) эксперимент; A) to make a scientific discovery. Б) an experiment; B) science and technics; Г) an invention; Д) a famous scientist;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Соотнесите термин и определение:	1) true facts; 2) a hypothesis; 3) a theory; A) logically arranged of principles that pretend to explain a phenomena. Б) an assumption or an interpretation that can be used for future research; B) simple, objective statements of observation that are agreed to be true.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Соотнесите синонимы:	1) valuable; 2) ancient; 3) endless; 4) precious; normous; ormer		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Соотнесите антонимы:	1) generous; 2) silly; 3) rude; 4) sensitive; 5) greedy; 6) sensible;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

Немецкий язык

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Die Vorlesung... um Viertel vor 12 Uhr	A. began Б. begonne B. beginnen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	"Wer ... mir erklären, was dieses Wort bedeutet?" fragte die Lehrerin. muss	A. darf Б. kann B. soll		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefroren.	A. ist Б. war B. hatte		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Nach den Ferien ... wir einander alles	A. werden ... erzählen Б. werde... erzählen B. wird erzählen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	die Bevölkerung, mit Rohstoffen, soll, versorgen, die Landwirtschaft, versorgen, mit Nahrungsmitteln, die Industrie, und	1) die Bevölkerung 2) mit Rohstoffen 3) soll 4) versorgen 5) die Landwirtschaft 6) versorgen 7) mit Nahrungsmitteln 8) die Industrie 9) und		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Betrieben, während, haben, sollen, die Studenten, auf den, landwirtschaftlichen , das Praktikum, des Studiums	1) Betrieben 2) Während 3) haben 4) sollen 5) die Studenten 6) auf den 7) landwirtschaftlichen 8) das Praktikum 9) des Studiums		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	-Ich möchte Ingenieur werden. In fünf Jahren bin ich Ingenieur wie mein Vater. - Guten Tag! Bist du schon Student? - Ich möchte auch an der Agraruniversität studieren. Was möchtest du werden? - Hallo, Kostja, bist	1) Ich möchte Ingenieur werden. In fünf Jahren bin ich Ingenieur wie mein Vater. 2) Guten Tag! Bist du schon Student? 3) Ich möchte auch an der Agraruniversität studieren. Was möchtest du werden? 4) Hallo, Kostja, bist du es?		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	du es? - Ja, ich studiere jetzt an der Kursker Agraruniversität. - Ja, das bin ich. Guten Tag, Oleg!	5) Ja, ich studiere jetzt an der Kursker Agraruniversität. 6) Ja, das bin ich. Guten Tag, Oleg!				
8.	Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Sie grenzt an 9 Staaten: Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande und Dänemark. In Deutschland gibt es größere Menge von Kohle und Salz, aber nur wenig Eisen und Erdgas. Die BRD liegt im Zentrum Europas. Die BRD besteht aus 16 Bundesländern. Deutschland zählt über 80 Millionen Einwohner.	1) Географическое положение 2) Государства-соседи. 3) Столица. 4) Население. 5) Федеративное устройство. 6) Полезные ископаемые.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	die Ausbildung, die Forschung, der Direktsudent, der Landwirt, das Versuchsfeld	A. die Ausbildung Б. die Forschung В. der Direktsudent Г. der Landwirt Д. das Versuchsfeld 1. исследование 2. обучение 3. опытное поле 4. студент очного отделения 5. фермер		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Ich, Der Student, Wir, Meine Deutschlehrer, Du.	A. Ich Б. Der Student В. Wir Г. Meine Deutschlehrer Д. Du 1. sprach Deutsch 2. sprachen Deutsch 3. sprachst Deutsch		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Machen, sprechen, haben, lesen, arbeiten, sollen.	A. machen Б. sprechen В. haben Г. lesen Д. arbeiten		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		E. sollen 1. слабый глагол 2. сильный глагол 3. неправильный глагол				
12.	Das neu Universitätsgebäude ist besser als das alte. Das neu Universitätsgebäude ist viel besser als das alte. Das neu Universitätsgebäude ist noch besser als das alte.	A. Das neu Universitätsgebäude ist besser als das alte. B. Das neu Universitätsgebäude ist viel besser als das alte. B. Das neu Universitätsgebäude ist noch besser als das alte. 1. Новое университетское здание гораздо лучше старого 2. Новое университетское здание еще лучше старого 3. Новое университетское здание лучше старого		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации открытого типа.**

1 семестр

Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Врем я выпо лнен ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Объясните принцип деления на правильные и неправильные глаголы в английском языке			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Актуальна ли категория времени для глаголов в пассивном залоге? Если «да», то как ее определять?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Сколько модальных глаголов в английском языке?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	Сформулируйте общее значение для всех модальных глаголов.					
4.	Чем отличаются общеупотребительные слова от специальных терминов? Приведите по 2-3 примера слов, относящихся к обеим группам.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как располагаются члены предложения при прямом порядке слов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Как располагаются члены предложения при обратном порядке слов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Продолжите спряжение следующего модального глагола в настоящем времени: ich kann...	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Подберите к каждому личному местоимению соответствующее притяжательное местоимение женского рода	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

2 семестр Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Поясните понятия «одноязычный словарь», «двуязычный словарь», «тезаурус». В чем особенности их применения?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Что такое «идиома»? Есть ли идиомы в русском языке? В чем сложность перевода идиомы? Приведите пример англоязычной идиомы.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Как выразить намерение совершить действие на английском языке? Переведите предложение: «После окончания университета я собираюсь продолжить обучение в аспирантуре».	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
4.	Для чего нужен пассивный залог (<i>Passive Voice</i>)? В чем особенности предложений, употребляемых в пассивном залоге?			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как образуется сравнительная степень прилагательных и наречий?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Как образуется Imperfekt слабых глаголов?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Как образуется	-		УК-4.1	У, 3, В	3-5

	прошедшее время глаголов Perfekt?			УК-4.2 УК-4.3		мин.
4.	Как образуется временная форма Futurum?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.
1 семестр
Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Scientific research have recently _____(complete) in our department.	1) completed, bringing; 2) complete, bring; 3) completing, bringing; 4) completed, brought;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3 -5 мин.
2.	All applied materials _____(test) using highly developed analytical techniques.	1) are tested, recycled ; 2) was tested, was recycling; 3) have been tested, have been recycled; 4) were tested, recycling;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	The scientists made a detailed analysis of the results. They have just _____(bring) in new equipment to help in the research.	1) bring; 2) brought; 3) had brought; 4) bringing;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	The researchers have come up with an idea for the use of _____	1) recycling; 2) had		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

	(recycle) plastics.	recycled; 3). recycled; 4) recycle.				
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: There's nothing wrong with enjoying your own company but if you want to make new friends, here are some suggestions. <u>Go out and</u> join a club or a sports team: you don't need to be good at sports to enjoy doing it. It will also make you healthier. The internet can be a great place to make friends. But be careful – not every person online is who they say they are. You can talk to anybody – the person next to you on the bus or at the supermarket checkout. Make a comment about the weather or a request like 'Can you tell me if the bus stops near the station?' Then go on from there.	A. It's not good to enjoy being alone; Б. You don't have to be good at sport to enjoy it. В. You always know who you're talking to on the internet. Г. It's a good idea to start a conversation with a comment about the weather. Д. It's good to smile when you meet people.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
6.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: In some parts of the world, children go to rather unusual schools. In Bangladesh, for example, heavy rain often leads to flooding in many parts of the country. These floods can stop children getting to school. A solution to this problem came from a	A. This test is about unusual school in Russia. Б. Many Bangladeshi children stay at school when it rains heavily. В. Mohammed's boat school project helps children in the north-western part of the country to study.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин

	man called Mohammed Rezwan. In 2002, he began a project to build a school boat. It was so successful that there are now ninety school boats. These travel along the rivers of north-west Bangladesh and give thousands of children the chance to have a primary school education. For six days each week, every boat goes to a different village along the river and collects children of the same age. When the boat's classroom has about thirty to thirty-five students and is full, they begin lessons. Students have a three-hour class and must study: maths, reading, writing, Bengali* and English. They also learn about the environment and how to take care of it.	Г. Mohammed Rezwan in 2002 began a project to build a school motor-boat. Д. Mohammed's idea helps children in villages to access primary education.				
7.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: Have you seen or heard a honeybee lately? Bees are mysteriously disappearing in many parts of the world. Most people don't know about this problem. It is called "colony collapse disorder" (CCD). Some North American beekeepers lost 80% of their hives from 2006-2008. Bees in Italy and Australia are disappearing too. The disappearance of the honeybee is a serious problem. Can you imagine never eating another blueberry? What about almonds	A. This text is about ecological problem. It is about the bees which are mysteriously disappearing in many parts of the world. Б. Most people don't know about colony collapse disorder' at all. В. The rich people always suffer when food prices skyrocket. Г. The needed people always suffer the worst when there is a lack of food. Д. Scientist are not sure that the disappearance of the honeybee is a		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин

	and cherries? Without honeybees food prices will skyrocket. The poorest people always suffer the worst when there is a lack of food.	serious problem.				
8.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: The flag of Great Britain is one of the state symbols of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is a blue rectangular panel with the image of a red straight cross in a white edging superimposed on white and red oblique crosses. "Union Jack" as it is unofficially named, consists of three flags, the British proper - red straight cross on white, Scotland - oblique white on blue, and Ireland - oblique thin red on white. The flag of Great Britain dates back to 1603, when King James VI of Scotland inherited the throne of England and became King of England under the name of James I. At the same time, the alliance between England and Scotland was in the nature of a personal union, and they remained independent states. On April 12, 1606, a new flag of the Union of States was approved.	A. This text is about an official flag of the United Kingdom of GB. Б. It is a red rectangular panel with the image of a blue straight cross in a yellow edging superimposed on white and red oblique crosses. В. The flag of Great Britain dates back to 1603, when King James VI of Scotland inherited the throne of England. Г. Its official name is "Union Jack." Д. In 1606, a new flag of the Union of Scotland and England was approved.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции	Код планируемых результатов	Время выполнения

				(индикатор)	обучения по дисциплине	(мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Jetzt ... ich in dieser Fabrik in drei Schichten.	a) arbeiten б) arbeite в) arbeitet г) arbeitest		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
2.	Um wieviel Uhr ... du gewöhnlich ein?	a) schläfst б) schläft в) schläft г) schlafst		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
3.	... er schon gut Deutsch?	a) Sprichst б) Sprechst в) Spricht г) Sprechen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
4	Wie geht es deinem Bruder? - Danke, es geht ... besser.	a) ihm б) ihn в) ihr г) er		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	... übersetzt aus dem Russischen ins Deutsche.	1) er 2) sie (Singular) 3) sie (Plural) 4) ihr		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.
6.	... kann das Telefon benutzen.	1) er 2) sie (Singular) 3) ich 4) ihr		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.
7.	Wir ... eine Präsentation über unsere Haustiere vorbereiten.	1) sollen 2) müssen 3) wollen 4) dürfen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.
8.	Студент имеет хорошие оценки по всем предметам	1) Der Student hat gute Noten in allen Fächern. 2) In allen Fächern hat der Student gute Noten 3) Gute Noten hat der Student in allen Fächern. 4) Der Student gute		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.

		Noten hat in allen Fächern.				

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	I ...just (write) my report. I am ready to read it.	1) am wring 2) have written 3) write 4) have been writing		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
2.	Probation specialists(invite) last week to apply for some job positions.	1) are invited; 2) was invited; 3)have been invited; 4)were invited;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
3.	I scientific articles in professional..... every year.	1) read, journals; 2) am reading, journals; 3) have read, magazines; 4) am going to read, magazines.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
4.	Она хорошо переводит, но не может бегло разговаривать на английском.	1) She can translate well, but she can't speak English fluently. 2) She translated well, but she can't speak English fast. 3) She will speak English and translate well one day. 4) She can't translate well, but she can speak English fluently.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
	Выберите 3	A. National Law		УК-4.1	У, 3, В	5-10

5.	правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: National Law regulates relations inside the country. Any civilized society has a complicated system of social rules to regulate family duties, economic treaties, property ownership and other legal points. So, national law system has specific structure where different fields correlate. Criminal law and Civil Law are 2 main fields in the system of National Law.	regulates relations between different countries; Б. The system of law has complicated structure where different fields correlate. В. Family Law and Civil Law are 2 main fields in the system of national Law. Г. Any civilized society has a system of Law Д. National Law System regulates relations inside the country.		УК-4.2 УК-4.3		мин.
6.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: People every day take part in social relations when buy houses and other property items, when transmit their ownership to their children or start divorce and divide estate things. To make any social action legal we should follow the instructions which are named laws. We can't know all codes and laws and we should consult lawyers and follow their legal advice. A lawyer is socially demanded job today.	А. We should follow the law to make our social actions legal. Б. People every day take part in economic relations. В. A lawyer is a socially demanded job today. Г. We should follow legal advice. Д. Sometimes we shouldn't follow instructions which are named laws.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из предложенных:. Education is a process to get scientific degree and an official	А. Education is a to get a legal way to get scientific degree and an official document providing your qualification and employment.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	document providing your qualification and employment. At school we get high education, in colleges we can get professional training to start work. But if we want to get highly qualified job, we go to Universities, Academies which provide higher education. Some of us, who wants to get scientific degree, even after graduating from University continue their postgraduate training.	Б. At school everybody can get high education. В. We can't get professional training at colleges. Г. Higher education is provided by universities and academies. Д. Many of us want to get scientific degree.				
8.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из предложенных: Barristers and solicitor are old legal jobs, they appeared in England many centuries ago. Solicitors today have independent professional body. They are the driving excellence in the legal profession safeguarding the rule of law. Only since 1994 solicitors have been allowed to present cases in higher courts. Finding a good solicitor is not always easy. If the trial is to be heard in one of these, the solicitor normally hires the services of the other kind of lawyer, - a barrister. The only function of barristers is to present cases in court.	А. Legal jobs appeared in England many centuries ago, but they are still alive. Б. Barristers and solicitor are popular legal jobs in modern England. В. Solicitors today don't have independent professional body. Г. Only since 1994 barristers have been allowed to present cases in higher courts. Д. Barristers now have the only function, they present cases in court.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

						)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Am Morgen ... ich in Frankfurt	a) bin... angekommen б) wird... ankommen c) habe ... angekommen в) ist... angekommen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
2.	Der Taxifahrer ... für die Fahrt 20 Euro	a) hat ... genommen б) haben ... genommen в) ist ... genommen г) habt ... genommen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
3.	Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... schon gelesen.	a) habe б) hatte в) war г) bin		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
4	Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefroren.	a) ist б) war в) hatte г) hat		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	... hielt einen Monat lang eine strenge Diät	1) ich 2) er 3) sie (Singular) 4) sie (Plural)		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.
6.	Он не смог ответить на вопросы.	1) Er konnte nicht die Fragen zum Text beantworten. 2) Er konnte die Fragen zum Text nicht beantworten. 3) Er konnte die Fragen nicht zum Text beantworten. 4) Nicht er		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.

		konnte die Fragen zum Text beantworten.				
7.	Nach den Ferien werden ... einander alles erzählen	1) wir 2) sie (Singular) 3) sie (Plural) 4) ihr		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.
8.	Мой друг улетел в Германию	1) Mein Freund ist nach Deutschland geflogen. 2) Mein Freund flog nach Deutschland geflogen. 3) Mein Freund war nach Deutschland geflogen. 4) Mein Freund wird nach Deutschland fliegen.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы

Практико-ориентированные задачи:

1. Вы должны принять участие в онлайн конференции «Известные юристы России» и представить презентацию. Что будете показывать в презентации? О ком будете рассказывать? Аргументируйте Ваш выбор, объясняя, в чем заслуги данного юриста, юриспруденцию какого периода он представляет? (12-15 предложений).
2. Вам предстоит написать реферат о профессии юриста в Британии. О каких профессиях вы будете рассказывать? Представьте основные положения реферата (10-12 предложений).
3. Вы – участник круглого стола по обсуждению проблем подростковой преступности. Имеет ли отношение данная проблема к гражданскому праву? Каким образом? (10-12 предложений).
4. Вы готовите доклад на семинар. Ваш доклад называется «Официальные символы России и Британии: флаг, гимн и эмблема». Позвоните приятелю и обсудите основные положения вашего доклада. Какие вопросы он может задать? Что вы ответите? (12-15 предложений, включая вопросы и ответы).
5. Вы готовите сообщение на тему «Общество и право. Зачем нужны, что регулируют законы?». О чем будет ваше сообщение? Представьте основные положения (10-12 предложений).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

- как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- как обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- как осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Уметь:

- предотвращать возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

Владеть:

- выявлением возможные угрозы для жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях и в зонах военных конфликтов;
- приемами, обеспечить безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
- методикой осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, а также в зоне военных действий.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Деятельность это:	А Специфическая форма человеческого активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Б Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его преобразование. В Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Г Специфически		УК-8	Знать.	1-3 мин.

		человеческая форма пассивного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование. Д Иное.				
2.	Что такое здоровье человека:	А Это синтетический показатель; Б Это систематический показатель; В Это социальный показатель; Г Это личностный показатель; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь.	1-3 мин.
3.	Дайте определение техносфере:	А Это совокупность всех созданных человечеством объектов (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Б Это совокупность всех объектов созданных человеком (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); В Это совокупность всех проектов созданных человечеством (орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.); Г Это совокупность созданных человечеством орудий труда, машин, зданий, сооружений, веществ, материалов и т. п.; Г Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
4.	Геофизические опасные явления	А Землетрясения; Б Пыльные бури;		УК-8	Знать;	1-3 мин.

	включают в себя:	В Пожары; Г Лавины; Д Иное.				
5.	Дайте классификация ЧС по природе происхождения:	А Природные; Б Бури; В Смерчи; Г Пожары; Д Иное		УК-8	Знать; Уметь.	1-3 мин.
6.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	А Обнаружение; Б Установления количественных характеристик; В Творческий; Г Экспертный; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
7.	Укажите от каких параметров зависит время прихода поверхностной сейсмической волны для первой фазы землетрясения:	А Глубины гипоцентра; Б Расстояния; В Скорость распространения поверхностной сейсмической волны; Г Интервала времени. Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
8	При расчете ширины зоны затопления при наводнении необходимо знать:	А Максимальную скорость потока волны; Б Угол наклона воды; В Высоту подъёма реки при наводнении; Г Глубину затопления; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
9.	Укажите фазу ударная волна при взрыве:	А Разрежения; Б Полного разрушения; В Слабых разрушений; Г Спряжения; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
10.	Поражающее действие аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) оценивается благодаря двум параметрам, укажите один из них:	А Напряжение; Б Условной концентрацией; В На расстояние действия; Г Временем действия; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
11.	К работам с вредными условиями труда можно отнести:	А Малярные (окрасочные) работы; Б Работы оператора АЭС; В Варка битума; Г Работы на высоте; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
12.	В соответствии с	А С 08.00 – 12.00;		УК-8	Знать;	1-3 мин.

	суточным циклом организм человека обладает наивысшей работоспособностью в период:	Б С 09.00 – 13.00; В С 14.00 – 18.00; Г С 12.00 – 17.00; Д Иное.				
13.	Какие виды работ можно отнести к работам с опасными условиями труда:	А Водитель автомобиля; Б Сварщик; В Паяльные работы; Г Протравливание семян; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
14.	По направленности защиты средства коллективной защиты должны:	А Защищать одного сотрудника; Б Защищать работника; В Защиту экрана монитора; Г Защита двух и более сотрудников; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
15.	Средства индивидуальной защиты применяют в тех случаях, когда:	А Безопасность труда не может быть обеспечена конструкцией оборудования; Б Безопасность труда не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственного процесса, архитектурно-планировочными решениями; В Безопасность труда не может быть обеспечена организацией производственного процесса, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты; Г Безопасность труда не может быть обеспечена архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.

16.	К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания относят:	А Фильтрующие средства защиты; Б СИЗ дерматологического характера; В Средства, защищающие от радиации; Г СИЗ, защищающие его от различных химических факторов; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
17.	Выберите вид инструктажей по охране труда:	А Вторичный; Б Первичный; В Очередной; Г Внеочередной; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
18.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте по проводится:	А При принятии на работу. Б На рабочем месте после вводного инструктажа. В При несчастном случае на производстве. Г При смене. Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
19.	Укажите локальный документ по охране труда организационно-распорядительного и устанавливающего характера:	А Приказы; Б Инструкции по охране труда; В Журналы по охране труда; Г Журналы по пожарной безопасности; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
20.	В условиях трудовой деятельности работников причинами возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте являются:	А Нарушение правил поведения; Б Внезапное обрушение зданий, сооружений, пород; В Гидродинамические аварии; Г Износ и старение систем и оборудования; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
21.	Если в городе (населенном пункте или пункте Вашего пребывания) начались военные действия, рекомендуется:	А Наладить связь с медицинским учреждением; Б Подходить к окнам; В Открывать двери и калитки, не осмотрев окружающее пространство с		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.

		целью обнаружения мин-растяжек; Г Наладить связь с ближайшим врачом; Д Иное.				
22.	Находясь в момент перестрелки на улице гражданскому лицу, необходимо:	А Убежать с места перестрелки; Б Сразу же лечь и осмотреться; В Закричать; Г Поднять руки и стоять на месте; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
23.	Микроклимат это:	А Метеоусловия в помещении; Б Метеоусловия в рабочей зоне; В Метеоусловия в курилке; Г Метеоусловия в квартире; Д Иное.		УК-8	Знать;	1-3 мин.
24.	Что означает борьба с вибрацией в источнике ее возникновения:	А Она предполагает не конструирование и не проектирование таких машин и технологических процессов, в которых исключены или снижены неуравновешенные силы; Б Она предполагает применение средств индивидуальной защиты работником; В Отсутствует ударное взаимодействия деталей; Г Вместо подшипников качения используются подшипники скольжения; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
25.	Укажите какие основные превентивные мероприятия являющиеся профилактическими для профессиональных	А Применение эффективных индивидуальных и коллективных средств защиты; Б Проведение надзора условий труда и здоровья		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.

	заболеваний:	работников; В Устранение непосредственного контакта работников с исходными материалами; Г Комплексная механизация, автоматизация, применение дистанционного управления технологическими процессами; Д Иное.				
26.	Пожар это:	А Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; Б Контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; В Система органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и тушения пожаров; Г Собой процесс соединения горючего вещества с кислородом воздуха, сопровождающийся выделением тепла и света; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
27.	Какие факторы при пожаре представляют опасность для людей:	А Токсичные продукты горения и термического разложения; Б Перенос пламени открытым огнём; В Открытые окна и двери помещений; Г Соединения		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.

		горючего вещества с кислородом воздуха, Д Иное.				
28.	Опасность CO ₂ заключается при воздействии на организм человека:	А В замещении кислорода в крови; Б Засорении органов зрения; В Расслоении внутренних органов; Г Ускоряет реакцию; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
29.	Укажите причину пожаров из – за электрооборудования и электрических сетей:	А Короткое замыкание; Б Перенос пламени; В Курение в неустановленных местах; Г Не соблюдение противопожарных разрывов; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
30.	К техническим средствам защиты от электрического тока можно отнести:	А Резиновые перчатки; Б Уменьшить его интенсивность излучения; В Защитное присоединение проводов в электромоторах; Г Малые напряжения; Д Иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
31.	Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим включает в себя следующие действия на месте происшествия:	1) контроль состояния пострадавшего на наличие сознания, оказание психологической помощи 2) подробный осмотр пострадавшего на наличие иных повреждений 3) обзорный осмотр пострадавшего на наличие наружных кровотечений 4) наличие сознания 5) оценка обстановки		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
32.	При вызове	1)какая помощь		УК-8	Знать;	5-10 мин.

	необходимо обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию:	оказывается 2) место происшествия, что произошло 3) число пострадавших и что с ними			Уметь; Владеть.	
33.	В случае, если пострадавший получил травму, человеку, оказывающему первую помощь, необходимо выполнить следующие мероприятия:	1) убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего; 2) провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения; 3) определить вид кровотечения; 4) выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом или их комбинацией; 5) обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
34.	В какой последовательности следует применить 2 приема при вдыхании инородных тел, если не помогает самопроизвольное откашливание, можно и если это не помогает то, что делать дальше:	1) наклонить его головой вниз и нанести 4 резких удара ладонью между лопатками 2) обхватив сзади пострадавшего руками, сомкнув их в замок, и 3-4 раза резко надавить на нижние ребра и верхнюю часть живота 3) быстро доставить в больницу, делая по пути искусственное дыхание		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
35.	Расположите по степеням ожоги:	1) покраснение кожи (чаще всего от солнечных лучей при длительном воздействии) 2) образование пузырей, заполненных жидкостью		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.

		3) обугливание тканей, иногда до кости 4) омертвление (почернение) кожи				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
36.	Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. При оказании первой помощи используются простейшие способы проверки наличия или отсутствия признаков жизни. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Выполняемая задача: А для проверки дыхания используются осязание, слух и зрение; Б для проверки сознания участник оказания первой помощи пытается вступить с пострадавшим в словесный и тактильный контакт, проверяя его реакцию на это; В отсутствие кровообращения у пострадавшего определяется путем проверки пульса на магистральных артериях; Г Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
37.	Наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов и слизистых оболочек, при этом кровь изливается наружу в окружающую среду. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца(артериального, венозного,	А Кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём»; Б Наблюдаются при ссадинах, порезах, царапинах; В Пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.

	капиллярного, смешанного):	пострадавшего; Г Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Наблюдаются, например, при отрыве конечности.				
38.	К механическим травмам относятся такие: ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи из суставов, закрытые и открытые переломы костей. Какая первая помощь оказывается при этих травмах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (ушибы, растяжения, разрывы связок, закрытый перелом костей, открытый перелом костей):	А - наложить йодную сетку; Б- сначала останавливают кровотечение, наложив повязку или жгут, затем иммобилизуют шиной; В для оказания первой медицинской помощи применяют иммобилизацию (обездвиживание) и обезболивающие таблетки; Г туго перебинтовать его и приложить пакет или грелку с холодной водой; Д сустав фиксируют в полусогнутом состоянии двумя деревянными шинами по бокам или тугой повязкой из медицинской косынки.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
39.	Отморожения тоже имеют 4 степени. Расположите их в последовательности от первой до четвертой по следующим симптомам:	А побеление участка кожи; Б наполнение пузырей красной жидкостью; В образование пузырей со светлой жидкостью; Г промерзание тканей.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
40.	При тепловых и солнечных ударах, которые происходят либо в жарком душном помещении, либо от нагрева черепа головы солнечными лучами	А Расстегнуть воротник, ослабить пояс и снять обувь, смочить лицо и шею холодной водой; Б Пострадавшего нужно вынести на		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.

	(без головного убора), происходит потеря сознания с резким повышением температуры тела. Укажите какие действия и в какой последовательности необходимо выполнять для правильного оказания первой помощи в этом случае:	свежий воздух или спрятать в тень; В Для приведения в чувства поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом; Г В случае рвоты, повернуть набок, наклонив голову; Д На лоб положить холодный компресс и направить под наблюдение врача, дать отдохнуть от работы.				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Дайте определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.
2.	Какие три группы учебных задач решает безопасность жизнедеятельности	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
3.	Дайте определение деятельности.	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.
4.	Пассионарность по Л. Н. Гумилеву — это:	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.
5.	Приведите три механизма превращения фактора в опасность:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
6.	Биосфера по В. И. Вернадскому это:	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.
7.	К техногенным относятся опасности:	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.
8.	Методы обнаружения опасностей делятся на:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
9.	Чрезвычайная ситуация – это:	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.

10.	По природе происхождения Чрезвычайные ситуации делятся на:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
11.	Поражающими факторами ядерного взрыва являются:	-		УК-8	Знать;	3-5 мин.
12.	Наиболее эффективным методом защиты является йодная профилактика она включает прием:	-		УК-8	Знать; Владеть.	3-5 мин.
13.	Формы трудовой деятельности человека делятся на:	-		УК-8	Знать; Владеть.	3-5 мин.
14.	Вредные условия труда связаны с работой:	-		УК-8	Знать; Владеть.	3-5 мин.
15.	Перед допуском работников к выполнению работ с вредными и опасными условиями труда работодатель обязан обеспечить:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
16.	Средства коллективной защиты (СКЗ) – это:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
17.	Под средствами индивидуальной защиты (СИЗ) понимается:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
18.	Работники не должны допускаться к работе без положенных:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
19.	К нормативно-правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда, относятся:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
20.	Перечислите основные законодательные акты принятые в РФ по охране труда	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
21.	Государственные нормативные требования охраны труда – это:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
22.	Государственные нормативные	-		УК-8	Знать; Уметь;	3-5 мин.

	требования охраны труда обязательны для исполнения:				Владеть.	
23.	В условиях трудовой деятельности работников причинами возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте являются:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
24.	Во время ведения военных действий крайне не рекомендуется:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
25.	При введения военного или чрезвычайного положения военные конфликты имеют достаточно длительный период вызревания, поэтому при возникновении таких опасностей рекомендуется соблюдать следующие правила:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
26.	При объявлении нестабильной военной ситуации целесообразно выполнять следующие общие рекомендации:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
27.	Показателями микроклимата являются:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
28.	Для обеспечения электробезопасности применяют отдельно или в сочетании следующие технические способы и средства защиты:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
29.	Основными превентивными мероприятиями по профилактике профессиональных заболеваний являются:	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
30.	Основные принципы обеспечения	-		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.

	профилактики производственного травматизма, безопасности труда работников реализуются через применение следующих мер:					

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Врем я выпо лнен ия (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Какие средства коллективной защиты работников нужно применять работодателю, зависит от:	а) средства коллективной защиты, как нужны, чтобы предотвратить воздействие вредных и опасных факторов на сотрудников в предприятии; б) средства индивидуальной защиты, чтобы предотвратить воздействие вредных и опасных факторов на сотрудников в предприятии; в) Средства коллективной защиты должны быть расположены на производственном оборудован		УК-8	Знать; Владеть.	3-5 мин.

		ии; г) характера производства работ, требований охраны труда, норм и правил.				
2.	Российским законодательством в РФ требования охраны труда определяются как:	а) государственные нормативные требования охраны труда; б) муниципальные нормативные требования охраны труда; в) территориальные нормативные требования охраны труда; г) локальные нормативные требования охраны труда; д) иное.		УК -8	Знать; Владеть.	3-5 мин.
3.	В условиях трудовой деятельности работников причинами возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте являются:	а)государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности; б) несоблюдение правил хранения, транспортировки опасных химических ,		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.

		агрессивных, взрыво- и пожароопасных веществ, неправильное обращение с ними; в) предупреждение ЧС как в части их предотвращения (снижения вероятности возникновения); г) подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
4.	Способность человеческого организма поддерживать постоянную температуру тела при изменении параметров микроклимата и при выполнении различной по тяжести работы называется:	а) пластичность; б) терморегуляцией; в) адаптивностью; г) приспособленчатостью; д) иное.		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.
5.	Основные принципы обеспечения профилактики производственного травматизма, безопасности труда работников реализуются через применение следующих мер:	а) обеспечение санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников; б) соблюдение требований личной гигиены; в) использова		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	3-5 мин.

		ние сигнальных цветов и знаков безопасност и; г) проведение общеозоро вательных, общеукрепл яющих мероприяти й, направленн ых на закаливание организма и повышение его реактивност и;				
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
6.	Основными превентивными мероприятиями по профилактике профессиональных заболеваний являются:	а) обеспечени е санитарно- бытового и лечебно- профилакти ческого обслуживан ия работников; б) соблюдение требований личной гигиены; в) использова ние сигнальных цветов и знаков безопасност и; г) проведение общеозоро вательных, общеукрепл яющих мероприяти й, направленн ых на закаливание организма и		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.

		повышение его реактивности;				
7.	Разработка мероприятий по борьбе с производственным шумом должна начинаться на стадии проектирования технологических процессов и машин, разработки производственного помещения и генерального плана предприятия, а также технологической последовательности и операций. Для снижения шума в производственных помещениях применяют различные методы:	а) обеспечение санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников; б) соблюдение требований личной гигиены; в) ослабление шума на пути его распространения с помощью звукоизоляции и звукопоглощения; г) уменьшение уровня шума в источнике его возникновения;		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.
8.	Действия работодателя по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте:	а) разработка и осуществление инженерно-технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций, смягчение их последствий		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.

		й, защиту населения и материальных средств; б) обучение производственного персонала и повышение технологической и трудовой дисциплины; в) подготовка объектов экономики и систем жизнеобеспечения населения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций; г) износ и старение систем и оборудования; д) стихийные бедствия (землетрясения, оползни, наводнения, пожары и т.д.).				
9.	Основные отличия государственных нормативных требований охраны труда от требований охраны труда, установленных правилами и инструкциями по охране труда:	а) носят императивный характер, т.е. не допускают никаких отступлений от установленного ими правилами поведения, действуя независимо от усмотрения субъектов трудового права; б) обладают		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.

		большей юридической силой по отношению к требованиям охраны труда; в) действуют на всей территории Российской Федерации, если в этих законах и иных нормативных правовых актах не предусмотрено иное.; г) действуют в пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации.				
10.	Действие нормативных правовых актов по охране труда распространяются на:	а) носят императивный характер, т.е. не допускают никаких отступлений от установленного ими правилами поведения, действуя независимо от усмотрения субъектов трудового права; б) обладают большей юридической силой по отношению к требованиям охраны труда; в) действуют		УК-8	Знать; Уметь; Владеть.	5-10 мин.

		на всей территории Российской Федерации, если в этих законах и иных нормативных правовых актах не предусмотрено иное.; г) действуют в пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации.				

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

Задание 1

Рассчитайте индивидуальный риск для работника, находящегося около водогрейного котла, если число пострадавших от взрывов котлов за предыдущий период равно 0,5, а число занятых работников по обслуживанию котельного хозяйства составляет $1 \cdot 10^{-6}$. Сделайте вывод о приемлемости этого риска для работника.

Задание 2

Рассчитайте коллективный риск для работников занятых на работе по обслуживанию котлов, индивидуальный риск для работников составляет: $1 \cdot 10^{-8}$, а число занятых работников по обслуживанию котельного хозяйства составляет 1000 человек. Сделайте вывод о приемлемости этого риска для данной социальной группы.

Задание 3

Рассчитайте количественное величину времени латентного периода для оператора если интенсивность ощущения у оператора равна 0,5 с.; $K = C = 1$; интенсивность стимула 2; а его абсолютный порог равен 3. Сделайте вывод о времени латентного периода у оператора: если время реакции у водителя равно 0,3 с.

Задание 4

Рассчитайте интенсивность землетрясения в эпицентре если его магнитуда равна $M=5$, глубина гипоцентра $h = 2000$ км. Сделайте вывод если интенсивность разрушающего землетрясения равна $I_{0R} = 3 \dots 6$ см/с.

Задание 5

Рассчитайте время прихода первой волны (в секундах) при землетрясении если скорость продольной волны $V_{пр} = 6,1$ км/с, расстояние до эпицентра $R = 12$ км., а глубина гипоцентра $h = 20$ км. Сделайте вывод успеют люди среагировать на приход первой волны при землетрясении если время латентного периода у оператора: 0,3 с.

Задание 6

Рассчитайте время прихода второй волны (в секундах) при землетрясении если скорость продольной волны $V_{пр} = 6,1$ км/с, скорость распространения поверхностной волны $V_{пов} = 1$ км/с, расстояние до эпицентра $R = 15$ км., а глубина гипоцентра $h = 20$ км. Сделайте вывод

успеют люди среагировать на приход первой волны при землетрясении если за 60 секунд они могут покинуть свой дома.

Задание 7

Рассчитайте ширину затопливаемой территории при возникновении наводнения через русло реки если высота подъема реки составила 3 м., а угол наклона её берегов 15 градусов. Сделайте вывод затопит ли близ лежащие постройки если до их расположения 15 метров.

Задание 8

Рассчитайте максимальную скорость потока воды $V_{\max}$, если скорость течения реки в обычных условиях $V_0 = 0,01$ м/с., а глубина $h_0 = 1,5$ м. ширина реки равна при обычных условиях $b_0 = 3$ м. Сделайте вывод о том на сколько максимальная скорость потока воды при наводнении больше чем при обычных условиях.

Задание 9

Рассчитайте фактическую скорость потока воды (м/с) при наводнении V_{ϕ} , если максимальная скорость потока воды $V_{\max} = 30$ км/ч. При этом параметр учитывающий смещение потока от основного русла реки равен 1,3. Сделайте вывод насколько фактическая скорость потока воды выше или ниже максимальной.

Задание 10

Рассчитайте силу избыточного давления при взрыве тринитротолуола при массе заряда в 1 кг. если люди находятся от него в 10 метрах. С учетом того, что безопасная для человека сила избыточного давления при взрыве тринитротолуола составляет: менее 10 кПа. Сделайте вывод о безопасности такого взрыва для людей.

Задание 11

Рассчитайте поражающие действие хлора на людей находящихся в закрытом помещении если время действия на них равно 3 с., а концентрация хлора равна $0,3$ мг/м³. Сделайте вывод о поражении людей если разовая доза воздействия хлора на человека составляет 1 мг/м³.

Задание 12

Рассчитайте продолжительность светового импульса при ядерном взрыве, если его мощность в тротиловом эквиваленте составила 10 кТ. При воздействии светового импульса при ядерном взрыве к каким последствиям для человека этот фактор может привести.

Задание 13

Рассчитайте дозу облучения, полученную людьми при ядерном взрыве, если доза гамма-излучения составила 50 рад., а нейтронов 100 рад. Сделайте вывод возможно ли при такой разовой дозе облучения лучевая болезнь у пораженных.

Задание 14

Рассчитайте спад уровня радиации, если через один час после аварии на АЭС он снизился и составил 100 Р/ч. Какой уровень радиации будет на этом же месте через 10 часов. Можно ли населению через 10 часов покинуть свои убежища.

Задание 15

Рассчитать статическую нагрузку на работника, если масса перемещаемого им груза равна 10 кг, а время фиксации усилия – 10 с. Сделайте вывод о степени тяжести этой работы.

Задание 16

Рассчитайте динамическую работу грузчика, если масса перемещаемого им груза равна 50 кг, высота подъёма этого груза – 1 м, расстояние опускания его – 0,5 м, расстояние перемещения грузов – 50 м. Сделайте вывод о степени тяжести данной работы.

Задание 17

Рассчитайте количество заменяемого воздуха в помещении при местной вентиляционной системе если площадь сечения вытяжного короба равен $0,5 \text{ м}^2$, а эффективная скорость движения воздуха в нем составляет 0,5 м/с. Сделайте вывод в помещении с объемом 30 м^3 как скоро произойдет полная замена загрязненного воздуха на чистый.

Задание 18

Определите эффективность применения вибропогашения если масса гасителя равна 100 кг, а его жесткость равна 1. При этом масса укрепленной машины на гасителе равна 100 кг., а жёсткость его крепления равна 0,9. Сделайте вывод о достаточности примененного вибропогашения.

Задание 19

Определите процентное содержание метана в воздухе рабочей зоны при утечке его из трубопровода если число его молекул в единице объема воздуха составило 25 единиц на метр кубический объёма. Необходимо учесть тот факт что при концентрации метана в воздухе рабочей зоне свыше 9,5 % такая газовоздушная смесь взрыва - опасна. Дайте заключение о пребывании в этом помещении работников.

Задание 20

В помещении для работы специалистов сельскохозяйственной организации произошло возгорание компьютера. Определите, каким видом огнетушителя можно затушить данный вид возгорания и почему.

Задание 21

В результате дорожно – транспортного происшествия пострадал человек, у него из раны на ноге вытекает пульсирующая струйка алой крови. Определите вид кровотечения и правила первой помощи при этом виде кровотечения.

Задание 22

В результате удара вентилятором мотопомпы механизатору отрубило три пальца на левой руке. Определите вид кровотечения и укажите правила оказания первой помощи при этом травмировании.

Задание 23

В результате взрыва в помещении котельной пострадало со смертельным исходом два работника котельной. Осколки взорвавшегося котла упали на территории организации. При этом получили травмы ещё два работника организации. Определите, к какой чрезвычайной ситуации по масштабу можно отнести данную чрезвычайную ситуацию.

Задание 24

В результате удара молнии вышла из строя линия электропередач в районе. Без электричества остались три населенных пункта этого района. Определите, к какой чрезвычайной ситуации по масштабу можно отнести данную чрезвычайную ситуацию.

Задание 25

Для обеспечения процесса горения в топку котла подается воздух с содержанием в нем кислорода 10%, в качестве источника зажигания используется спираль накаливания. Определите будет происходить процесс горения или нет. Укажите ваши действия направленные на возникновение процесса горения, если его нет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское право, корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1: Применяет основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния

Уметь: реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы для сохранения и укрепления здоровья

Владеть: навыками применения средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социально- профессиональной деятельности

УК-7.2: Применяет методики и методы для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

Знать: основы физической культуры и спорта физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания

Уметь: использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды

Владеть: мотивированной способностью к самоорганизации, повышению уровня физической культуры

УК-7.3: Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

Знать: о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности

Уметь: использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности

Владеть: умениями использовать средства физической культуры для обеспечения здоровья

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

на установление последовательности	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задания практического раздела	Выполнение контрольных нормативов	
Процедура оценивания		Шкала и критерии оценки, балл (%)
<i>Контроль текущей успеваемости обучающихся</i> – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов, и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущей успеваемости относятся: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях посредством выполнения физических упражнений. Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.	текущий контроль проводится с целью оценки учебной работы обучающегося, включает в себя: посещение учебных занятий, технику владения двигательными умениями и навыками физических упражнений, функциональных возможностей организма, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающихся	Посещение учебных занятий обучающимися оценивается следующим образом: - менее 50% занятий – «неудовлетворительно»; - 50 – 74% занятий – «удовлетворительно»; - 75 – 89% занятий – «хорошо»; - 90 – 100% занятий – «отлично» Критерии оценивания выполнения физических упражнений - «отлично» - движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает суть упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. - «хорошо» - при выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. - «удовлетворительно» - двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. - «неудовлетворительно» - упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения.
При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований рабочей программы практического раздела.	Практический раздел выполняется в форме сдачи тестов по физической подготовке. Студенты должны выполнить 4 теста.	Оценка «зачтено». Оценка выполнения контрольных заданий по общей физической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на три очка. Оценка «не зачтено». Оценка выставляется, при условии выполнения каждого из упражнений ниже, чем на три очка.

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Знать: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	1-3 мин.
Повышенный	Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	3-5 мин.
Высокий	Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечения работоспособности; знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности жизни с учетом физиологических особенностей организма; технологиями для поддержания здорового образа	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с продолжением предложения	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продолжите определение (предложение). 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание практического раздела	Выполняются контрольные нормативы

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

По учебному предмету «Физическая культура и спорт» осуществляется проверка следующих умений, навыков и знаний:

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Критерии оценки в (баллах)					
		юноши			девушки		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»

1.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	385	440	285	300	345
2	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	29	35			
	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	-	-	-	13	16	20
3	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
4	Прыжки через скакалку (1 минута)	100	110	120	110	120	150
5	Приседание на двух ногах	56	66	77	45	56	67

1. Вид испытания **«Прыжок в длину с разбега»**. Проводится для определения уровня развития скоростно-силовых качеств. Методика проведения: прыжок в длину с разбега выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Измерение производится по перпендикулярной прямой от ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника, до линии отталкивания. Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.
2. Вид испытания **«Метание спортивного снаряда весом 500, 700 г.»** Проводится для определения уровня развития мышц плечевого пояса и скоростно-силовых качеств. Методика проведения: метание спортивного снаряда весом 500 и 700 грамм выполняют на стадионе или любой ровной площадке в сектор для метания копья или коридор шириной 10 метров. Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Участник выполняет три попытки. В зачет идет лучший результат.
3. Вид испытания **«Наклон вперед»**. Тест определяет уровень развития гибкости. Оборудование: гимнастическая скамейка. Методика проведения: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног 10 расположены параллельно на ширине 10-15 см. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже – знаком «+».
4. Вид испытания **«Прыжки через скакалку»**. Тест определяет уровень развития выносливости. Методика проведения: выполняются прыжки на двух ногах, на ровном покрытии на скорость. Если была задета скакалка она поправляется и прыжки продолжают.
5. Вид испытания **«Приседание на двух ногах»**. Проводится для определения уровня развития силовых качеств. Методика проведения: выполняется на ровном покрытии. Обучающийся принимает исходное положение: стойка ноги врозь, руки находятся в удобном положении. Упражнение выполняется с полной амплитудой.

Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущей и промежуточной аттестации

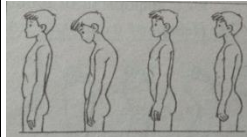
Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (компетенция освоена)	нет задолженностей по дисциплине; средний балл за контрольные испытания от «2,5 и выше»
«не зачтено» (компетенция не освоена)	задолженность по дисциплине; средний балл за контрольные испытания «2,4 и ниже»

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
закрытого типа
1 семестр**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компете нции (индикат ора)	Код планир уемых результ атов обучен ия по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Физическая культура представляет собой	а) Воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям. б) Результат совершенствования способностей людей. в) Урок, во время которого выполняются физические упражнения. г) Часть человеческой культуры.		УК-7	З,У,В	1-3
2.	Физическая культура ориентирована на совершенствование	а) Работоспособности человека. б) Физических и волевых качеств людей. в) Природных физических свойств человека. г) Двигательных действий.		УК-7	З,У,В	1-3
3.	Под физическим развитием понимается	а) Характеристики мышечной силы, быстроты, выносливости. б) Процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни. в) Комплекс таких показателей, как рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, динамометрия. г) Уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.		УК-7	З,У,В	1-3

4.	Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется	а) Уровнем работоспособности и разносторонностью двигательного опыта. б) Устойчивостью к процессу утомления и воздействию различных неблагоприятных факторов. в) Высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности. г) Хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности		УК-7	З,У,В	1-3
5.	Физическими упражнениями называются	а) Двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения. б) Движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики. в) Сочетание двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания. г) Формы двигательных действий, повышающие работоспособность человека.		УК-7	З,У,В	1-3
6.	Нагрузка физических упражнений характеризуется	а) Целью занятия. б) Величиной их воздействия на организм. в) Самочувствием во время занятия. г) Временем и количеством повторений двигательных действий.		УК-7	З,У,В	1-3
7.	Систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье так как	а) Способствуют повышению резервных возможностей организма. б) Позволяет человеку плодотворнее трудиться, вести активный образ жизни. в) Сердце увеличивается в объеме и работает с большей экономичностью. г) Обеспечивает поступление питательных		УК-7	З,У,В	1-3

		веществ к органам организма.				
8.	Для воспитания быстроты используются	а) Подвижные и спортивные игры. б) Упражнения на быстроту реакции и частоту движений. в) Двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью. г) Силовые упражнения, выполняемые в высоком темпе.		УК-7	3,У,В	1-3
9.	Для воспитания гибкости используются	а) Движения рывкового характера. б) Движения выполняемые с большой амплитудой. в) Маховые упражнения с отягощением и без него. г) Активные пружинящие упражнения.		УК-7	3,У,В	1-3
10.	Выносливость человека не зависит от	а) Силы воли. б) Прочности звеньев опорно-двигательного аппарата. в) Силы мышц. г) Возможностей системы дыхания и кровообращения.		УК-7	3,У,В	1-3
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания	1. Принцип систематичности; 2. Принцип разнообразности; 3. Принцип постепенности; 4. Принцип активности; 5. Принцип индивидуальности		УК-7	3,У,В	5-10 мин.
2.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах	1. Ввести противостолбнячную сыворотку; 2. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 3. Обработать края раны перекисью водорода; 4. Остановить кровотечение; 5. Поднять поврежденную часть тела выше туловища		УК-7	3,У,В	5-10 мин.

3.	Установите последовательность действий при оказании первой помощи	А – остановить кровотечение и обработать поврежденные участки Б – вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в ближайший медпункт В – осмотреть пострадавшего и установить вид и тяжесть травмы Г - о случившемся поставить в известность администрацию Д – иммобилизовать переломы и предотвратить возможные осложнения Е – установить обстоятельства и время, при которых произошла травма		УК-7	З,У,В	5-10 мин.	
4.	На рисунке изображены различные формы спины в следующей последовательности 	А – нормальная, круглая, плоская, кругловогнутая; Б - плоская, круглая, нормальная, кругловогнутая; В - плоская, кругловогнутая, нормальная, круглая; Г - нормальная, кругловогнутая, плоская, круглая		УК-7	З,У,В	5-10 мин.	
5.	Поставьте цифрами очередность выполнения упражнений утренней гимнастики	1. Наклоны туловища влево-вправо 2. Повороты головы влево-вправо 3. Прыжки на месте 4. Махи ног вперед с хлопками 5. Повороты туловища влево-вправо 6. Приседания с обхватом коленей руками 7. Движения руками вперед, вверх, в стороны, вниз		УК-7	З,У,В	5-10 мин.	
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия							
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие							
1.	Установите соответствие между характеристикой и видом кровотечения:	А – кровь алого цвета Б – кровь бьет фонтаном В – холодный липкий пот, бледность, поверхностное дыхание, пульс слабый Г – кровь темно-красного цвета Д – кровь вытекает с большой скоростью Е – кровь течет непрерывной струей	1 – Артериальное 2 – Внутреннее 3 –		УК-7	З,У,В	5-10 мин.

		Ж – кровотечение в полости организма	Венозное				
2	Найдите правильное утверждение 1. Биллиард 2. Бокс 3. Борьба 4. Шахматы 5. Велосипедный спорт 6. Горнолыжный спорт 7. Конькобежный спорт 8. Лыжный спорт 9. Гребной спорт 10. Легкая атлетика 11. Тяжелая атлетика 12. Спортивные игры	А – ушибы, ссадины, легкие ранения характерны для занятий 2,4,5,7,8; Б – растяжение связок голеностопного, коленного суставов характерны для занятий 2,3,10,12; В – потертости, обморожения характерны для занятий 5,7,8,9,11; Г – потертости, ушибы, растяжения связок характерны для занятий 1,4,5,6,12			УК-7	3,У,В	5-10 мин
3	Установите соответствие между видом упражнения для развития качеств	Вид упражнения	Качества		УК-7	3,У,В	5-10 мин.
		А – сгибание рук в упоре, лежа на полу	1 – Сила				
		Б – наклоны вперед, сидя					
		В – упражнение «мост»					
		Г – упражнение с гантелями	2 – Гибкость				
		Д – длительный бег					
		Е – упражнение «шпагат»	3 – Выносливость				
Ж – ходьба на лыжах							
4.	Установите соответствие между видом упражнения для развития качеств	Вид упражнения	Качества		УК-7	3,У,В	5-10 мин.
		А – встречная эстафета	1 – Быстрота				
		Б – стойка на руках					
		В – бег 60 метров					
		Г – упражнение «ласточка»	Б – Координация				
		Д – бег 2000 метров					
		Е – упражнение «шпагат»	В – Выносливость				
Ж – ходьба на лыжах							
5.	Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовых качеств используют тесты и контрольные упражнения:	1. Наклон вперед в положении сидя 2. Бег 3000 метров 3. Прыжок в длину с места 4. Бег 30 метров Подтягивание в висе на перекладине (расставьте тесты по порядку, характеризующие вышеперечисленные физические качества)			УК-7	3,У,В	5-10 мин.

Критерии оценки теста:

От 60% верных ответов и выше – «удовлетворительно»

менее 60% верных ответов – «неудовлетворительно»

Условия выполнения теста

Место выполнения задания – учебная аудитория во время текущей аттестации (как правило, после прохождения раздела/темы дисциплины).

Время выполнения задания – 1 минута на 1 вопрос.

Условия – самостоятельная подготовка по теоретическому материалу, при подготовке используется основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Темы рефератов учебного предмета «Физическая культура и спорт»

Аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводится в форме подготовки, написания и защиты реферата по одной из следующих тематик.

Темы рефератов:

1. Что такое физическая подготовка?
2. В чем суть общей физической подготовки?
3. Что включает в себя специальная физическая подготовка?
4. Предупреждение травматизма на практических занятиях и в различных формах активного отдыха.
5. Критерии оценки интенсивности нагрузки.
6. Восстановление работоспособности утомленных мышц.
7. Соотношение интенсивности и объема при выполнении различных упражнений.
8. Критерии и факторы состояний организма, зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
9. Критерии и факторы функциональных состояний при проведении самостоятельных тренировок.
10. Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
11. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхательной системы.
12. Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
13. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварительной системы.
14. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов зрения.
15. Питание при занятиях оздоровительными видами физической культуры.
16. Развитие физических качеств.
17. Самоконтроль состояния здоровья учащегося, его цели и задачи.
18. Современные популярные виды спорта.
19. Физическая культура и здоровый образ жизни.
20. Правила организации самостоятельных тренировок, недостаточность двигательной активности человека.

Критерии оценки реферата:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат составлен правильно по схеме, полностью раскрыта тема реферата, представлен полный список источников, отражающих современное состояние вопроса, показывает всесторонние и глубокие знания в ответе на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в составлении реферата есть отдельные неточности, тема реферата раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, допускает мелкие неточности в ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен со значительными ошибками, тема реферата раскрыта не полностью, допущены незначительные ошибки, список источников не полный, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если реферат составлен неправильно, основная тема полностью не раскрыта, отсутствует список литературы, на дополнительные вопросы ответить затрудняется.

Перечень тем для проведения групповой дискуссии

1. Особенности предмета, цели, задач и содержания физической культуры и спорта.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. История развития физической культуры и спорта от зарождения до наших дней.
4. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
5. Современное состояние Системы Управления в физкультурных вузах.
6. Критерии оценки эффективности решения задач СУ в ФК и С
7. Взаимосвязь и оценка взаимодействия целей и задач в СУ в ФК и С
8. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» как комплекс мер по повышению двигательной активности населения.
9. Развитие гибкости на занятиях по физической культуре.
10. Развитие координации и ловкости у студентов очной формы обучения на занятиях по физической культуре.
11. Физическая культура в жизни студента.
12. Спортивный клуб в ВУЗе, проблемы и пути развития.
13. Влияние физической нагрузки на нравственный облик студента на занятиях по физической культуре.
14. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат студента на занятиях по физической культуре.
15. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
16. Самоконтроль и самодиагностика при занятиях физической культурой и спортом.
17. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
18. Физическая культура в стране и обществе.
19. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
20. Использование средств физической культуры и спорта для повышения психоэмоционального состояния, повышения работоспособности.
21. Физическая культура как учебная дисциплина в ВУЗе.
22. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

2.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать: основы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Уметь: выбирать и использовать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.2 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Знать: устные и письменные формы обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: Выбирать и использовать устные и письменные формы деловой информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: навыками осуществления деловой информации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 - Использует современные информационно-коммуникативные средства

Знать: особенности современных информационно-коммуникативных средств.

Уметь: продуцировать связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения.

Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.

3. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции изодного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

4. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

5. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении. <i>Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей () и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.</i>	А. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая. Б. Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна. В. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна. Г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.		УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 4.3	У, 3, В	1-3 мин.

2.	В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?	А. 1,2; Б. 1,3; В. 1,2,3,4; Г. 2,3,4		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?	А. крикн..шь, незыбл..мый; Б. прогон..шь, выгляд..вший; В. разве..шь, незнач..мый; Г. выточ..шь, довер..нный.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	А. снялА Б. слИвовый В. мЕстностей Г. щелкАть		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1.	Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения.	1. Грамматическая основа (грамматические основы) 2. Вид предложения по цели высказывания. 3. Распространённое или нераспространённое. 4. Является ли предложение восклицательным? 5. Главные члены предложения. 6. Однородные члены предложения (если есть). 7. Второстепенные члены предложения (если есть). 8. Обращение (если есть).		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.
2.	Выстройте основные этапы подготовки речи в правильной последовательности:	1. Составление плана; 2. Формулирование вступления и заключения; 3. Словесное оформление главной части; 4. Поиски и отбор материала; 5. Выбор темы и постановка цели; 6. Редактирование и репетиция речи.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.
3.	Расположите слова по возрастанию количества слогов:	1) непостоянные 2) морс 3) колокол 4) предложение 5)парта		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.
4.	Расположите в смысловой последовательности предложения так, чтобы получился	1. Какое же место во всём этом занимает человек? 2. Но какой бы новый ответ ни придумывали, он никогда не был		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	текст:	окончательным. 3. Одна из вечных проблем — место человека в мире. 4. Мир, который окружает человека, всегда включал природные явления, небо, звёзды. 5. Ответы за всю историю существования наук менялись не раз.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями. К каждой позиции, данной в левом столбце (ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА), подберите соответствующую позицию из правого столбца (ПРЕДЛОЖЕНИЯ):	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А.Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире. Б.Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В.Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1.Большой Императорский дворец в Царском селе имел уникальную достопримечательность – Янтарную комнату. 2.Опираясь на разработанную им систему химических элементов, Д.И. Менделеев предсказал существование нескольких неизвестных ещё химических элементов, описал их важнейшие свойства. 3.Память – это способность человека запечатлевать, сохранять и воспроизводить то, что он ранее воспринимал, переживал, делал, думал. 4.Бледное небо синело, звёзды то мигали слабым светом, то исчезали. 5.Над полем, засеянным рожью, медленно кружит сова – грызуны попрятались в траве, замерли.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.
2.	Установите соответствие между пунктуационными	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А.Определение,		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	правилами и предложениями.	выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. Б.Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. В.Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1.Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём. 2.Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка. 3.Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега. 4.Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны. 5.Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати надежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.				
3.	Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А.Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие. Б.Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. В.Вводная конструкция		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		выделяется запятыми. ПРЕДЛОЖЕНИЯ 1. Автор известных романов И.А. Гончаров, по мнению критика Н.А. Добролюбова, является прежде всего художником, умеющим выразить полноту явлений жизни. 2. Птицы, родившиеся на Севере, отлично знали и дорогу на юг, и место зимовки. 3. Всё: старинная ветряная мельница, видневшаяся вдали рожица – выглядело живым, настоящим. 4. Устало всё кругом: устал и цвет небес, и ветер, и река, и месяц, что родился. 5. Листья деревьев, падая на холодную землю, шепчутся, прощаясь навек.				
4.	Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями	<u>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</u> А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие. Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. <u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u> 1) Из открытых окон запылённых вагонов глядят люди, едущие на Кавказ: знаменитый артист в серой шёлковой шапочке, красивая дама с лорнетом, худой англичанин с трубочкой в зубах. 2) Стало слышно, как под ногами шедшего шуришала трава и потрескивал бурьян, но за светом костра никого не было видно. 3) Усталость начала брать своё: кто-то зевнул, кто-то начал стелить постель и укладываться на ночь.		УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		4) Я бродил не спеша по горам и долинам, засиживался в деревенских харчевнях, мирно беседуя с хозяевами и гостями, или ложился на плоский согретый камень и смотрел, как плыли облака. 5) Когда бабушка улыбалась, её тёмные, как вишни, глаза вспыхивали приятным светом.				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Нормативный аспект культуры речи ?	-		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	В чем различие и сходство между омонимами и паронимами?			УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Когда возникает стилистический барьер в общении?			УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Устная и письменная формы речи (общая характеристика)			УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, З, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор						

ответа						
1.	Правильные формы родительного падежа множественного числа существительных использованы в словосочетаниях ряда ...	1. триста граммов, корзина абрикосов 2. пара валенок, нет носок 3. несколько амперов, пять килограмм 4. несколько солдат, жить среди армян		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Грамматическая ошибка допущена в предложении ...	1. Развитие общественного движения и распространение новых идей происходило вопреки всех цензурных и идеологических усилий режима. 2. В целом надежды, возлагавшиеся на хозяйственную реформу, не оправдались. 3. На практике значительная часть накопленных населением средств оказалась не обеспеченной товарами. 4. В обстановке духовного раскрепощения, с одной стороны, и сохраняющейся цензуры – с другой, возникло неофициальное искусство.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Основой речевой коммуникации является принцип _____.	1.последовательности , 2.кооперации, 3.децентрической направленности, 4.равной безопасности:		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Значение «показное проявление великодушия, внимания, щедрости» имеет фразеологизм ...	фразеологизмы: 1.на широкую ногу, 2.широкий жест, 3. золотое сердце, 4.рог изобилия.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
1.	Речевая ошибка допущена в предложении ...	1. Артистичный талант стал проявляться в ней с раннего детства. 2. Соединения мышьяка являются токсичными минералами. 3. Должность управляющего клубом остаётся вакантной. 4. В научном тексте встречаются общепринятые и авторские сокращения.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.
2.	Грамматичес	1. Из-за моря выступали горы, на		УК – 4.1,	У, 3, В	5-10

	кие ошибки допущены в предложениях ...	вершинах которых лежали облака, подобные больших снежных шапок. 2. На конференции было подчеркнуто, что для нормализации работы отдела потребуются несколько месяцев. 3. Я ещё не решил, буду ли поступать в этом году в университет. 4. В это лето мы не только отдохнули, но и основательно поработали.		УК –4.2, УК –4.3		мин.
3.	Нормы употребления предлогов нарушены в предложениях ...	1. Понесены большие убытки благодаря пожару. 2. Мазь для ревматизма должна 3. Из зала неслись крики, шум. 4. Занятия проводятся согласно расписанию.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.
4.	Ошибки в употреблении местоимений допущены в предложениях ...	1. Учебник должен получить любой ученик. 2. Ты можешь выбрать всякий цвет. 3. Это может сделать каждый человек. 4. Здесь бывают всякие люди.		УК – 4.1, УК –4.2, УК –4.3	У, 3, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Характеристика понятий: «культура речи» и «деловое общение».
2. История развития культуры речи.
3. Разновидности речи (общая характеристика).
4. Коммуникативные качества речи (общая характеристика).
5. Нормативный аспект культуры речи.
6. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.
7. Форма существования языка.
8. Функциональные стили литературного языка (общая характеристика).
9. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
10. Научный функциональный стиль.
11. Официально-деловой функциональный стиль. История развития стиля официально-делового стиля.
12. Основы ораторского искусства.
13. Устная публичная речь - сфера книжной речи. Особенности композиции и организации языковых средств устного выступления.
14. Ораторское искусство как социальное явление. Риторические навыки и умения.
15. Подготовка к публичному выступлению.
16. Основы полемического мастерства. Культура спора.
17. Орфоэпические нормы русского языка (нормы произношения).
18. Орфоэпические нормы русского языка (акцентология – нормы ударения).
19. Лексическая сочетаемость и несочетаемость слов. Непонимание значения слова.
20. Использование в речи профессионализмов, жаргонизмов, арготизмов.
21. Паронимы, антонимы, синонимы, их употребление в речи.
22. Употребление новых слов. Устаревшие слова. Уместность употребления иноязычной лексики.

23. Диалектные, разговорные и просторечные слова, их различия.
24. Морфологические нормы в области существительных. Колебания в падежных формах существительных. Несклоняемые существительные, определение грамматического рода аббревиатур.
25. Вариантность и норма.
26. Отличие омонимии от полисемии (докажите).
27. Морфологические нормы в области глаголов, причастий, числительных, местоимений и прилагательных.
28. Речевая избыточность и лексическая неполнота речи (дать определение и привести примеры). Виды многословия.
29. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении (привести примеры).
30. Синтаксические нормы. Нормы согласования (привести примеры). Нормы управления (привести примеры).
31. Официально - деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие.
32. Языковые особенности официально-делового стиля.
33. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
34. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
35. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
36. Язык и стиль инструктивно-методических документов.
37. Правила оформления документов.
38. Речевой этикет в документе. Особенности делового общения.
39. Деловая беседа и деловое совещание как виды речевой коммуникации в организации. Основные этапы проведения деловой беседы.
40. Преимущества телефонного разговора как средства деловой коммуникации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское право, корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);

Знания: грамматико-синтаксические конструкции и правила, необходимые для построения высказываний (предложений, логически оформленных высказываний);

Умения: выражать мысли на родном и иностранном языке в условиях общеразговорной коммуникации, владеть навыками устной и письменной коммуникации;

Навыки: монологического и диалогического высказывания по теме, составления краткого письменного высказывания по теме, перевода общекультурного текста на родной язык.

УК-4.1: Выбирает приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

Знать: лексику в объеме не менее 4000 единиц общеразговорной и не менее 500 единиц общеспециальной; различия между общеразговорной и специальной (профессиональной) лексическими группами; особенности и сферу применения профессиональной лексики;

Уметь: участвовать в профессиональной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах;

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, навыками перевода, устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной сфере.

УК – 4.2: Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках;

Знать: правила оформления официальных сообщений, писем и аннотаций к научным статьям;

Уметь: составлять аннотации, сообщения и официальные письма для решения профессиональных задач;

Владеть: знаниями и навыками оформления и перевода деловой информации, навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК – 4.3: Использует современные информационно – коммуникативные средства.

Знать: Интернет-источники для толкования и пополнения специальной лексики, активизации вокабуляра, знать принципиальные различия между одно- и двуязычными словарями, тезаурусами и глоссариями;

Уметь: применять современные словари разных типов и справочники в процессе профессиональной деятельности для анализа, перевода и обработки информации;

Владеть: навыками перевода, анализа и аннотирования научной и специальной литературы с применением словарей разных типов, справочников и поисковых систем, профессионально ориентированных Интернет-платформ.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<i>Тип заданий</i>	<i>Указания по оцениванию для каждого типа заданий</i>	<i>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</i>
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

соответствия	установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Which of the verbs is irregular:	1) let; 2) work; 3) like; 4) live;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
2.	Which of the variants is an uncountable noun:	1) people; 2) bread; 3) farm; 4) student;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
3.	Find an opposite to 'generous':	1) skillful; 2) stupid; 3) brave; 4) greedy;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Find one right variant of translation into Russian:	1) Не все молодые специалисты недавно подали заявления о приеме на работу. 2) Все молодые		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	1-3 мин.

	All the probation specialists have recently applied for job.	специалисты недавно подали заявления о приеме на работу. 3) Молодые специалисты однажды подавали заявления о приеме на работу. 4) Все молодые специалисты уже подали заявления о приеме на работу.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Put words into right order to compose a sentence:	1) law and order; 2) to protect; 3) lawyer's duty; 4) is		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Put words into right order to compose a general question:	1) like; 2) to; 3) work; 4) would; 5) you; 6) in; 7) a court;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Put words into right order to compose a negative sentence:	1) didn't ; 2) they; 3) week; 4) last; 5) you; 6) last; 7) call 8) at work 9) weren't 10)and		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	Put words into right order to compose a special question:	1) you; 2) often; 3) how; 4) do; 5) to; 6) go; 7) the heather;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте задание и установите соответствие						
9.	Match the equivalents: А. опытный; Б. вежливый; В. грубый; Г. смелый	1) rude; 2) experienced; 3) brave; 4) polite;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Match the terms to their definitions (one English word is extra): А. criminal; Б. defender; В. case; Г. trial;	1) a process to punish a criminal; 2) a legal professional To defend in court; 3) a person who violated the law; 4) official papers to present situation at court; 5) a man who suffered of the crime;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

11.	Match the opposites: A. huge; Б. narrow; B. tall; Г. thick; Д. hard-working;	1) thin; 2) wide; 3) lazy; 4) short; 5) tiny		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Match the equivalents: А. опыт работы; Б. отпуск; В. аспирант; Г. культурные традиции; Д. степень Бакалавра;	1) Bachelor's degree; 2) vocation; 3) cultural traditions; 4) a post graduate student; 5) job experience;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Die Konferenz ... Anfang Dezember ...	A. wurde ... durchgeführt Б. wurde ... durchführen B. wird ... durchführen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Dieser Patient ... dringend	A. muss ... untersucht werden Б. müsst ... untersucht werden B. muss ... untersucht worden		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Wir möchten wissen, ob	A. die Vorstellung heute abend stattfindet Б. heute abend die Vorstellung stattfindet B. die Vorstellung findet heute abend statt		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Als wir in Moskau waren, ...	A. haben wir den Kreml besucht Б. wir haben den Kreml besucht B. wir haben besucht den Kreml		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	einreisen, ausreisen, das Visum wird	1) einreisen 2) ausreisen		УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	5-10 мин.

	ausgestellt/das Visum bekommen; das Visum verlängern lassen; das Visum läuft ab; zur Botschaft gehen; das Visum beantragen.	3) das Visum wird ausgestellt/das Visum bekommen 4) das Visum verlängern lassen 5) das Visum läuft ab 6) zur Botschaft gehen 7) das Visum beantragen		УК-4.3		
6.	Mit freundlichen Grüßen. Liebe Frau Bärlach! Er ist über alle Kundenkontakte informiert und schickt bei Bedarf die notwendigen Unterlagen. Ich nehme vom 2.7 bis 18.7 an einem Weiterbildungsseminar teil. Thomas Lochner. Während meiner Abwesenheit vertritt mich Herr Krause.	1) Mit freundlichen Grüßen. 2) Liebe Frau Bärlach! 3) Er ist über alle Kundenkontakte informiert und schickt bei Bedarf die notwendigen Unterlagen. 4) Ich nehme vom 2.7 bis 18.7 an einem Weiterbildungsseminar teil. 5) Thomas Lochner. 6) Während meiner Abwesenheit vertritt mich Herr Krause.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
7.	Sehr geehrter Herr Kielmann! Anschließend beantworten wir gerne Ihre Fragen. Besten Dank für die Einladung zur Präsentation unseres neuen Logistikprogramms PW07. Beate Stollberg Freundliche Grüße. Für die Präsentation selbst brauchen wir circa 1 Stunde.	1) Sehr geehrter Herr Kielmann! 2) Anschließend beantworten wir gerne Ihre Fragen. 3) Besten Dank für die Einladung zur Präsentation unseres neuen Logistikprogramms PW07. 4) Beate Stollberg 5) Freundliche Grüße. 6) Für die Präsentation selbst brauchen wir circa 1 Stunde.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	Die wichtigsten anbauprodukte sind Brot-und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Bundesrepublik Deutschland gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der vierten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Bäuerliche	1) Место в международной экономике. 2) Важнейшие отрасли промышленности 3) Сельское хозяйство 4) Выращиваемые культуры		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.

	Familienbetriebe bestimmen nach wie vor das Bild der Landwirtschaft. Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Schiffbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie.					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
9.	die Fakultät, der Campus, das Research Department, die Universität.	A. die Fakultät Б. der Campus В. das Research Department Г. die Universität 1. die Hochschule 2. das Gelände mit den Universitätsgebäuden 3. die Forschungsabteilung 4. der Fachbereich		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
10.	der Bachelor, die Dissertation, der Master, das International Office.	A. der Bachelor Б. die Dissertation В. der Master Г. das International Office 1. das Büro für Studierende aus anderen Ländern 2. der erste Studienabschluss 3. die Doktorarbeit 4. der zweite Studienabschluss		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Die Landwirte können den Betrieb nicht effektiv führen,... Es ist schwer, rechtzeitig notwendige Lösungen zu finden,.. Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion und auf dem Markt zu haben,...	A. Die Landwirte können den Betrieb nicht effektiv führen,... Б. Es ist schwer, rechtzeitig notwendige Lösungen zu finden,.. В. Um einen klaren Überblick über die Situation in der Produktion und auf dem Markt zu haben,... 1. muß der Landwirt Seminare und Vorträge besuchen. 2. ohne fachliche Ausbildung zu haben. 3. ohne ein unternehmerisches Denken zu haben.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	5-10 мин.
12.	Wovon hängt die Agrarproduktion ab?	A. Wovon hängt die Agrarproduktion ab?		УК-4.1 УК-4.2	У, 3, В	5-10 мин.

	Woran arbeiten die Pflanzenzüchter? Womit ernet man das Getreide? Worauf spezialisieren sich die Landwirte?	Б. Woran arbeiten die Pflanzenzüchter? В. Womit ernet man das Getreide? Г. Worauf spezialisieren sich die Landwirte? 1. An der Züchtung neuer Sorten. 2. Mit Mähdreschern 3. Auf einen oder mehrere Betriebszweige. 4. Von der Witterung, vom Standort und von der Bodenqualität		УК-4.3		

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации открытого типа.**

3 семестр

Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что является основным критерием перевода в сфере профессиональной коммуникации? Перечислите основные этапы перевода.			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Что такое термин? Охарактеризуйте юридическую терминологию. Приведите примеры общепрофессиональных терминов (3) и узко-специальных терминов (3)			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Какая наука занимается правилами составления словарей? Назовите основные разновидности словарей			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.
4.	Что такое термин-заимствование? Приведите примеры юридических терминов, заимствованных из других языков			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	5-10 мин.

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как образуется пассив (страдательный залог)?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Назовите способы перевода пассивных конструкций на русский язык.	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
3.	Какой порядок слов в придаточном предложении?	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Назовите основные инфинитивные группы	-		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

3 семестр Английский язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Юристы консультируют граждан по разным вопросам права.	1) Lawyers speak to citizens on various legal issues. 2) Lawyers spoke to citizens on various legal issues. 3) Lawyers help citizens on various legal issues. 4) Lawyers advise citizens on various legal issues.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.
2.	Семейное право рассматривает правовые аспекты внутрисемейных конфликтов.	1) Family law considers the legal aspects of intra-family conflicts. 2) Family law consider the legal aspects of intra-family conflicts.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, З, В	3-5 мин.

		3) Family law studies the legal aspects of intra-family conflicts. 4) Family law breaks the legal aspects of intra-family conflicts.				
3.	The policeman asked the suspect to make a(n)	1) account; 2) declaration; 3) deposition; 4) statement;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Lawyers ...the rights and ...interests of citizens, institutions and organizations.	1) protect, legal; 2) provide, illegal; 3) consider, illegal; 4) prevent, legal;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: The word “forensic” comes from Latin. It means “criminalistics”. Any science used for the purposes of the law is a forensic science. The forensic sciences are used around the world to resolve civil disputes, to justly enforce criminal laws and government regulations, and to protect public health. Forensic scientists may be involved anytime an objective, scientific analysis is needed to find the truth and to seek justice in a legal proceeding. Forensic scientists first and foremost must remain scientists, medical professionals. Forensic scientists and forensic pathologists may or may not be declared expert witnesses by the court.	A. The word “forensic” is a Greek borrowing; Б. Any science used for the purposes of the law is a forensic science. В. The forensic sciences are used around the world to make scientific discoveries. Г. Forensic scientists first and foremost must remain scientists, medical professionals. Д. Forensic scientists may be involved any time an objective, scientific analysis is needed to find the truth and to seek justice in a legal proceeding.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: Family Law is a part of the Civil Law code. Family Law is the term given to a collection of laws and regulations that deal with issues and relationships within the family. For many people, this relates to divorces and the issues relating to them, but, in fact, Family Law relates	A. Family Law relates to a whole range of different issues in a range of different situations. Б. Family Law is the term given to a collection of laws and regulations that deal with divorce proceedings only; В. Family law aims to regulate and protect the rights and responsibilities of all family members involved;		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин.

	to a whole range of different issues in a range of different situations. Family law aims to regulate and protect the rights and responsibilities of parties within family units and ensure the well-being of all family members involved.	Г. Family Law is a part of the Civil Law code. Д. Family Law is a part of the Criminal Code.				
7.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: The 1804 Napoleonic Code, which influenced civil law codes across the world, replaced the fragmented laws of pre-revolutionary France, recognizing the principles of civil liberty, equality before the law (although not for women in the same sense as for men), and the secular character of the state. Officially the Civil Code of the French is the <u>French civil code</u> established in 1804 and being still in force, although frequently amended. In 1800, Napoleon led his army over the Alps to defeat the Austrians in Italy. A few months later, he reached agreement with Spain to return Louisiana to France. In 1802, a vote of the people made him “First Consul for Life.” The short period of peace that followed allowed Napoleon to complete his plans for unifying the French nation. This included writing a new code of laws to apply equally to all French citizens regardless of class.	A. The Napoleonic Code replaced the fragmented laws of pre-revolutionary France. Б. The Code recognized principles of civil liberty, equality before the law (although not for women in the same sense as for men), and the secular character of the state. В. Napoleon also established France’s first free higher education system. Г. Napoleon didn’t try to unify the French nation. Д. Napoleonic Code influenced civil law codes across the world.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин
8.	Выберите 3 правильных (по содержанию текста) ответа из 5 предложенных: Roman law is often characterized as a source of modern Law system. Roman law was the law of ancient Rome from the founding of Rome in 753 BC to the fall of the Western Empire in 476 AD. Roman law continued in the Eastern Empire until 1453. It is the basis for the legal system of most continental European	A. Roman Law is the basis for the legal system of most continental European countries; Б. Roman Law is national Law system in Romania; В. Roman law was the law of ancient Rome from the founding of Rome to the fall of the Western Empire; Г. The history of Roman Law is interesting today only for scientists; Д. Roman law continued in the Eastern Empire until		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	У, 3, В	3-5 мин

	countries. Roman legal procedure is the basis for modern procedure in <u>civil-law</u> countries.	1453.				

Немецкий язык

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Wir haben erfahren, dass ...	а) wir morgen einen Besuch bekommen б) wir bekommen morgen einen Besuch в) morgen wir einen Besuch bekommen г) morgen bekommen wir einen Besuch		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
2.	Nach dem die Vorlesung zu Ende war, ...	а) wir bummelten noch lange durch die schönen alten Straßen б) wir noch lange durch die schönen alten Straßen bummelten в) wir durch die schönen alten Straßen noch lange bummelten г) bummelten wir noch lange durch die schönen alten Straßen		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
3.	Мой брат, фермер, купил словарь, чтобы переводить немецкие тексты по специальности на русский язык	а) Mein Bruder, Landwirt, hat ein Wörterbuch gekauft, damit ich deutsche Fachtexte ins Russische übersetzen kann. б) Mein Bruder, Landwirt, hat ein Wörterbuch gekauft, um deutsche Fachtexte ins Russische zu übersetzen. в) Mein Bruder, Landwirt, hat ein Wörterbuch gekauft, um deutsche Fachtexte aufs Deutsche zu übersetzen. г) Mein Bruder, Landwirt, hat ein Wörterbuch gekauft, um deutsche Fachtexte aufs Deutsche zu übersetzen.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
4	Der Boden muß intensiv ...	а) nutzen б) nutzen werden в) genutzt werden г) nutzen geworden		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и						

развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Когда он сдал все вступительные экзамены хорошо, он смог учиться в университете	1) Er konnte an der Universität studieren, als er alle Aufnahmeprüfungen gut abgelegt hatte. 2) Er konnte an der Universität studieren, wenn er alle Aufnahmeprüfungen gut abgelegt hatte. 3) Als er alle Aufnahmeprüfungen gut abgelegt hatte, konnte er an der Universität studieren. 4) Wenn er alle Aufnahmeprüfungen gut abgelegt hatte, konnte er an der Universität studieren		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.
6.	In drei Jahren wird das neue Universitätsgebäude hier gebaut werden.	1) Через 3 года здесь построят новый корпус университета. 2) Через 3 года здесь будет построен новый корпус университета. 3) Новый корпус университета построили за 3 года. 4) Новый корпус университета строили в течении 3 лет.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.
7.	Студенты должны были учить много правил, так как контрольная работа была сложная.	1) Die Studenten sollten viele Regeln lernen, weil die Kontrollarbeit schwer war. 2) Die Studenten sollten viele Regeln lernen, denn die Kontrollarbeit schwer war. 3) Die Studenten sollten viele Regeln lernen, denn die Kontrollarbeit war schwer. 4) Die Studenten sollten viele Regeln lernen, weil die Kontrollarbeit war schwer.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.
8.	Фермеры должны ухаживать за почвой	1) Die Landwirte sollen den Boden pflegen. 2) Die Landwirte sollten den Boden pflegen. 3) Die Landwirte sind den Boden zu pflegen. 4) Die Landwirte haben den Boden zu pflegen.		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3, У, В	5-10 мин.

8. Иные оценочные материалы (практико-ориентированные задачи и другое)

Практико-ориентированные задачи:

1. «Вы – участник международного форума. Ваш доклад называется «Юриспруденция сегодня. Ее основные задачи». Представьте (расскажите) основные положения вашего доклада (12-15 предложений).

2. Вы должны принять участие в онлайн конференции «Известные юристы России» и представить презентацию. О ком вы будете рассказывать? Аргументируйте Ваш выбор (12-15 предложений).
3. Вам предстоит выступить с докладом на Всероссийской конференции, посвященной важности вопросов гражданского права. Дайте определение Гражданскому Кодексу. Какие вопросы он рассматривает? Назовите наиболее важные положения вашего доклада (12-15 предложений).
4. Вам предстоит пройти собеседовании при устройстве на работу в адвокатскую контору. Представьте и расскажите, почему вы хотите работать в данной сфере (12-15 предложений).
5. Вы – участник круглого стола по обсуждению проблем подростковой преступности. Имеет ли отношение данная проблема к гражданскому праву? Каким образом? (12-15 предложений).
6. «Вы – участник международного форума. Ваш доклад называется «Семьи и общество: правовые аспекты сегодня». Представьте (расскажите) основные положения вашего доклада (12-15 предложений).
7. Вы собираетесь принять участие в онлайн конференции «Перспективы развития молодежных организаций в России» и представить презентацию анализа данной проблемы с точки зрения юриспруденции. Перечислите тезисы данной презентации (12-15 предложений).
8. Вам предстоит выступить с докладом на международной конференции, посвященной важности развития корпоративного права в России. Назовите наиболее важные положения вашего доклада (12-15 предложений).
9. Вам предстоит пройти собеседовании при устройстве на работу в суд. Представьте и расскажите, кем вы хотите работать? Почему вы хотите работать в данной сфере (12-15 предложений).
10. Вы – участник круглого стола по обсуждению проблем международного права, на котором присутствуют представители различных стран. На какой документ вы будете ссылаться, рассматривая вопрос защиты прав и свобод граждан? В какую организацию в нашей стране следует обратиться при рассмотрении вопроса о нарушении гражданских прав и свобод? (12-15 предложений).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Введение в профессиональную деятельность**
и планирование профессиональной карьеры
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

УК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: Законодательство Российской Федерации

Уметь: определять отраслевую принадлежность при подготовке юридических документов

Владеть: навыками подготовки нормативно правового акта и иных юридических документов

УК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: виды нормативно правового акта и иных юридических документов

Уметь: выделять особенности нормативно правового акта и иных юридических документов

Владеть: навыками применения нормативно правового акта и иных юридических документов по различным отраслям

УК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники

Уметь: составлять нормативно правового акта и иные юридические документы

Владеть: навыками юридической техники при подготовке нормативно правового акта и иных юридических документов

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Знать: основы гражданского и корпоративного законодательства РФ, интерпретационную технику; принципы толкования права

Уметь: давать теоретико-правовую оценку актам толкования права; определять соотношения уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права

Владеть: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи

Знать: методiku подготовки устной консультации по результатам проведенной юридической экспертизы документов; приемы подготовки письменной консультации по результатам проведенной юридической экспертизы документов; средства подготовки правового заключения по результатам проведенной юридической экспертизы документов;

Уметь: обрабатывать правовую информацию в целях определения структуры правового заключения в сфере корпоративного права; обобщать правовую информацию в

целях определения структуры правового заключения в сфере корпоративного права; систематизировать правовую информацию в целях определения структуры правового заключения в сфере корпоративного права;

Владеть: техникой подготовки письменных правовых консультаций; навыком составления иных письменных документов юридического содержания по вопросам корпоративного права; навыком самостоятельного составления документов правового характера, включая локальные правовые акты корпоративных организаций.

ПК-5.2. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

Знать: основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов в корпоративных отношениях; порядок проведения работы по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов в корпоративных отношениях; методику подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, необходимых в деятельности корпоративных организаций;

Уметь: применять и соблюдать правила юридической техники подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, включая акты локального регулирования в корпоративных организациях; использовать полученные теоретические знания для осуществления юридико-технического анализа нормативных и индивидуальных правовых актов; выявлять нарушения и ошибки, допущенные при их разработке;

Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; навыками поиска и выявления коррупциогенных факторов и зон коррупционного риска; навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

ПК-5.3. Умеет составлять правовые документы и заключения

Знать: законодательные и подзаконные акты в сфере корпоративных отношений; основные направления судебной и арбитражной практики по корпоративным и смежным с ними спорам; основы юридической техники подготовки проектов правовых актов, используемых в деятельности корпоративного юриста;

Уметь: разрабатывать проекты доверенностей, договоров, типовых шаблонов, дополнительных соглашений, актов; подготавливать локальные акты организаций корпоративного типа; квалифицированно оформлять протоколы решений собраний и заседаний коллегиальных органов управления;

Владеть: навыками составления квалифицированных юридических документов; навыками подготовки правовых заключений по профилю своей профессиональной деятельности в сфере корпоративных отношений; навыками консультирования по правовым вопросам в части деятельности юридических лиц корпоративного типа.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания.

выбором правильного ответа	2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Правоотношение - это:	А. идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей; Б. предмет деятельности субъектов гражданского права; В. способ взаимосвязи субъективных прав и		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	З, У, В	2 мин

		обязанностей, составляющих содержание правоотношения; Г. способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.				
2	Юридические факты - это:	А. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений; Б. правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений; В. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений; Г. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	2 мин
3	Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:	А. на историческом анализе; Б. на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками; В. на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью; Г. анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	2 мин
4	В предмет гражданского права входят:	А. имущественные отношения и личные неимущественные отношения; Б. имущественные отношения; В. личные неимущественные отношения; Г. имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	2 мин
5	Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно	А. корпоративное право; Б. вещное право и корпоративное право; В. вещное право, обязательственное право, исключительные		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2;	3, У, В	2 мин

	главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:	(«интеллектуальные») права; Г. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.		ПК-5.3		
6	Основным методом права социального обеспечения является:	А. императивный; Б. дозволения; В. поощрения.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	2 мин
7	Отношения, связанные с применением труда в сельском хозяйстве:	А. земельные Б. трудовые В. имущественные Г. аграрно-трудовые		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, 3, В	2 мин
8	Корпорации представляют собой:	А. организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства; Б. обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица; В. добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников; Г. структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	2 мин
9	Основания прекращения права собственности по воле собственника:	А. конфискация; Б. национализация; В. отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности, добровольный отказ собственника от своего имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами; Г. изъятие имущества по решению суда.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	2 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10	В случае, когда нарушены права гражданина при заказе, приобретении или использовании им товаров (работ, услуг) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и	1. Направление искового заявления в суд. 2. Подготовка пакета документов в суд. 3. Составление искового заявления. 4. Сведения о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора.		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, В	5 мин

	нарушенные права не восстановлены во внесудебном порядке, гражданин (потребитель) имеет право обратиться в суд за их защитой. Укажите последовательность действий:					
11	Установите последовательность условий действительности сделок:	1. законность содержания сделок 2. наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения 3. обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки 4. дееспособность лиц, участвующих в сделке		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, В	5 мин
12	Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права в РФ». Представьте последовательный план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.	1. Основные отрасли права в РФ. 2. Система права как составная часть правовой системы государства. 3. Понятие системы права. 4. Виды норм права в РФ: 5. Элементы системы права в РФ		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, В	5 мин
13	Расположите акты по их юридической силе:	1. Постановление Правительства 2. Конституция 3. Федеральный закон		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14	Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Виды: 1. Административная 2. Дисциплинарная 3. Гражданско-правовая Характеристика: А. Невыполнение условий договора займа Б. Опоздание на работу В. Преступление против общественной опасности Г. Публичное оскорбление		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	5 мин.
15	Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Права потребителя: 1. Право на качественный товар 2. Право на информацию о Товаре 3. Право на безопасность товара Примеры нарушения прав потребителя: А. Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара Б. Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	5 мин.

		затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись В. Потребителю с ограниченными возможностями отказали в доступе к товару Г. Причинение вреда здоровью потребителя вследствие необеспечения безопасности товара				
16	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права	Отрасль права: 1. Трудовое 2. Семейное 3. Гражданское Виды норм: А. Наследование Б. Расторжение брака В. Совершение преступления Г. Дисциплинарный проступок		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	5 мин.
17	Соотнесите понятие и его содержание, обозначив пару:	Понятия: 1. деликтоспособность 2. трансдееспособность 3. дееспособность Содержание: А. может быть ограничена по решению суда; Б. способность своими действиями создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц; В. способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3, У, В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
18	Если договор был заключен в письменной форме, в какой форме будет соглашение о изменении или расторжении договора?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
19	В течение которого времени может быть			УК-6.1;	У, В	3 мин.

	предъявлен иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки?			УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		
20	К числу каких организаций, не являющихся корпорациями, относится фонд?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
21	Нормы морали гарантируются ...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
22	Документ, описывающий стандарты и ценности компании, называется ...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
23	Чем закреплён принцип абсолютного судебного иммунитета государства?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
24	В гражданском праве материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара, признаются ...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
25	В течение какого времени со дня, когда началось исполнение сделки, может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ее ничтожности?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
26	Какие три вида доверенностей различают по содержанию и объёму полномочий?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
27	Часть нормы права, в которой устанавливаются случаи, вследствие которых применяется данная норма – это...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.

28	Часть нормы права, в которой содержится само правило поведения, отражающее юридические права и обязанности участников общественных отношений – это...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
29	Часть нормы права, в которой указаны меры государственного принуждения, – это...			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
30	Каким образом допускается восстановление срока исковой давности?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
31	В каком размере нашедший вещь вправе требовать от лица, управомоченному на получение вещи, вознаграждение за находку?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.
32	Как называется мера принудительного безвозмездного изъятия имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иное правонарушение?			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	У, В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине История государства и права России
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества и интерпретирует проблемы современности с позиций этики, исторических и философских знаний

Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Уметь: обосновывать актуальность использования знаний о важнейших идеологических и ценностных системах

Владеть: навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношении к историческому наследию и традициям различных социальных групп в контексте истории, религии и философии

Знать: основные этапы исторического развития Российского государства и права, его место и роль в контексте всеобщей истории.

Уметь: выделять основные этапы становления Российского государства и права, и особенности их исторического развития

Владеть: методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач

Знать: принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией по главным темам исторической науки

Уметь: осуществлять социальное взаимодействие при обсуждении проблем влияния истории на современную политическую, социально-экономическую и культурную жизнь общества, представляя информацию, результаты работы в команде

Владеть: навыками сотрудничества, планирования собственной деятельности, индивидуальной ответственности за её результат и самореализации в команде

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1: Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Знать: основные этапы исторического развития Российского государства и права, его место и роль в контексте всеобщей истории

Уметь: выделять основные этапы становления Российского государства и права, и особенности их исторического развития

Владеть: методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи

ОПК-1.2: Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

Знать: закономерности исторического развития структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права

Уметь: закономерности исторического развития структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права

Владеть: методикой работы с историческими и правовыми источниками

ОПК-1.3: Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Знать: исторические примеры подвигов героев российского государства на различных исторических этапах

Уметь: исторические примеры подвигов героев российского государства на различных исторических этапах

Владеть: навыками анализа научной литературы и государственно-правовых источников для формирования устойчивой гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Древнерусское государство образовалось в:	1) 628 г. 2) 862 г. 3) 789 г. 4) 826 г.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
2.	Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:	1) разрешала месть за особо жестокие преступления; 2) разрешала мстить только близким родичам; 3) запрещала любую кровную месть. 4) разрешала взять выкуп, если некому было мстить;		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
3.	История государства и права России изучает:	1) общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства 2) эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития 3) исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права 4) содержание памятников права		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
4.	Что такое «вира»?	1) денежный штраф за убийство 2) разорение хозяйства смерда 3) заключение в тюрьму 4) уход или переход в другое сословие		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
5.	Когда был принят Первый общероссийского сборник законов (Судебник)?	1) 1113 г. 2) 1497 г. 3) 1054 г. 4) 1550 г.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
6.	Что такое «Стоглав»?	1) Свод постановлений церковного собора		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		2) Свод гражданских законов 3) сборник великокняжеских указов 4) первый русский Уголовный кодекс				
7.	Соборное Уложение 1649 г. закрепляло крестьян за феодалами следующим образом:	1) переходы крестьян к другому владельцу запрещались 2) розыск беглых крестьян стал бессрочным 3) крепостное состояние стало наследственным 4) крестьянам разрешалось самостоятельно выступать в суде;		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
8.	Что такое «Заповедные лета»?	1) время розыска беглых крестьян 2) годы, в которые запрещался переход крестьянина от одного помещика к другому 3) термин, обозначающий период «смутного времени» 4) годы, в которые крестьянин временно переходил от одного помещика к другому		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
9.	Первые попытки сформировать в России конституционную монархию были предприняты:	1) Екатериной II 2) Александром I 3) Павлом I 4) Николаем I		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
10.	Когда был утвержден первый Свод законов Российской империи?	1) 1802 г. 2) 1832 г. 3) 1845 г. 4) 1861 г.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
11.	Что такое «Гражданская казнь»?	1) лишение дворянских прав и состояния посредством позорящих наказуемого действий 2) публичная казнь 3) лишение человека гражданских прав 4) заточение в монастырь		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
12.	Кто такие «временнообязанные» крестьяне по документам реформ 1861 г.?	1) свободные крестьяне, нанимающиеся к помещику на сезонные работы 2) крестьяне,		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		вышедшие из крепостной зависимости, но состоявшие в обязательных поземельных отношениях с помещиком 3) крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и приобретшие в собственность земельные угодья 4) крестьяне, отпущенные помещиком на заработки				
13.	Какой порядок выкупа земли освобожденными крестьянами?	1) крестьяне платили за землю 20-25% только выкупной суммы 2) крестьяне платили за землю 20-25% выкупной суммы, а остальное помещику возмещала казна 3) крестьяне платили за землю 20-25% выкупной суммы, остальное помещику возмещала казна, крестьяне должны были в течение 49 лет погасить долг государству с процентами 4) крестьяне платили за землю 20-25% выкупной суммы, а остальную сумму крестьяне выплачивали помещику в течение 49 лет с процентами		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
14.	Что такое курия?	1) сословно-имущественный разряд избирателей до 1917 г. 2) административно-территориальная единица 3) курительная комната 4) сословие в крестьянском классе		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
15.	При совершении выкупной сделки (за землю) крестьяне выплачивали часть суммы наличными,	1) 37 лет 2) 46 лет 3) 49 лет 4) 50 лет		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

	остальную сумму помещики получали из казны. Крестьяне должны были выплачивать государству эту (остальную) сумму на протяжении:					
16.	Служилые люди «по прибору»:	1. Стольники 2. Стрельцы 3. Думные дворяне 4. Окольные		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
17.	Кто из государственных деятелей России первым предложил идею разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную?	1. П.И. Пестель; 2. М.М. Сперанский; 3. Г.А. Розенкампф; 4. Н.Н. Новосильцев.		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
18.	Губернская реформа 1775 г.:	1. Укрупнила губернии 2. Усилила централизм в местном управлении 3. Образовала губернские правления 4. Реализовала на губернском уровне принцип разделения властей		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
19.	Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были:	1. Новгородское 2. Полоцкое 3. Киевское 4. Рязанское 5. Псковское		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
20.	Губернская реформа 1775 г.:	1. Усилила централизм в местном управлении 2. Создала дворянское самоуправление 3. Учредила палату уголовных дел и палату гражданских дел 4. Развивала «службы по выборам»		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
21.	Черты «регулярного государства» Петра I:	1. Регулярный созыв представительных учреждений 2. Создание регулярной армии 3. Регулярное издание указов 4. Регламентацию всех сторон государственной жизни		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
22.	Соборное уложение 1649 г. включало в	1. Статьи, посвященные		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.

	себя:	преступлениям против церкви и государства 2. Статьи, посвященные имущественному и уголовному праву 3. Статьи, посвященные суду и судопроизводству 4. Статьи, посвященные управлению церковью 5. Статьи, посвященные определению существа верховной власти				
23	Свод законов древнерусского феодального права:	1. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права 2. Русская правда 3. Соборное уложение 4. Судебник 5. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
24	Служилые люди «по прибору»:	1. Пушкари 2. Думные дьяки 3. Бояре 4. Казаки		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
25	Система кормлений представляла собой:	1. Вознаграждение за службу придворную и военную 2. Своеобразную дань в пользу воеводы 3. Выполнение воеводой попечительских функций 4. Вознаграждение за исполнение функций управления		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
26.	Установите правильную последовательность редакций Русской Правды в хронологическом порядке	1. Сокращенная 2. Пространная 3. Краткая		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

27.	Расположите в хронологическом порядке создание высших государственных учреждений Российской империи	1. Правительствующий Сенат 2. Совет министров 3. Кабинет министров 4. Государственная Дума		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
28.	Расположите в хронологическом порядке создание высших государственных учреждений Российской империи	1. Государственный Совет 3. Совет министров 2. Верховный тайный совет 4. Правительствующий Сенат		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
29.	Установите последовательность закрепощения крестьян	1. Введение «урочных лет» 2. Судебник 1497 г. 3. Отмена «урочных лет» 4. Введение «заповедных лет»		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
30	Определите в хронологическом порядке последовательность проведения реформ в царствование Александра II	1. Городская 2. Военная 3. Крестьянская 4. Судебная		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
31.	Установите соответствие между разновидностями договора купли-продажи и их значениями	Разновидность договора купли-продажи: А. Запродажа Б. Купля в кредит В. Выкупок Г. Купля на закладные куны Значение: 1. Возвращение за покупную цену имущества, обладающего особым правовым статусом (отчина) 2. Продавец обещал передать предмет договора в определенное время, через оговоренный срок, а покупатель сразу же при заключении сделки отдавал или всю сумму цены или ее часть 3. Приобретение вещи в кредит с частичной уплатой цены непосредственно при		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.

		заключении сделки 4. Договор вытекал из договора залога – не имея возможности выкупить заложенное имущество, должник оформлял купчую, «доняв» у кредитора дополнительную сумму. Цена предмета сделки складывалась из двух составляющих: суммы займа и цены, уплаченной по договору купли-продажи. При этом обе сделки были отделены друг от друга значительным временным промежутком				
32.	Соотнесите названия законодательных актов XVIII века и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Содержание документа: А. Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками Б. Законодательный акт, устанавливающий порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора В. Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома Г. Законодательный акт, предоставивший дворянам право создавать сословные органы самоуправления Законодательные акты: 1. Устав о наследии престола 2. Табель о рангах 3. Грамота на права, вольности и преимущества		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

		благородного русского дворянства 4. Учреждение об императорской фамилии				
33.	Установите соответствие между терминами и их значениями	Термин: А. Тиун Б. Мытник В. Заклич Г. Епитимьи Значение: 1. Сборщик торговых пошлин в Древнерусском государстве 2. Должностное лицо в хозяйстве князя, домовой управитель 3. Объявление о пропаже имущества в публичном месте на торгу 4. Исправительные кары, налагаемые церковью на грешников		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
34.	Установите соответствие между терминами и их значениями	Термин: А. Кунсткамера Б. Синод В. Ассамблея Г. Сенат Значение: 1. Высший орган государственной власти по делам законодательства и управления 2. Первый в России естественно- исторический музей 3. Орган государственной власти, ведавший церковным управлением 4. Общественное собрание для отдыха и развлечений		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
35	Установите соответствие между именами правителей России и их реформами	Имя правителя: А. Екатерина I Б. Петр I В. Елизавета Петровна Г. Анна Иоанновна Реформы: 1. Учреждение коллегий 2. Отказ от кондиций 3. Создание		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.

		Верховного тайного совета 4. Отмена внутренних таможенных пошлин				
36	Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями.	Фамилии деятелей: А. Уваров С.С. Б. Сперанский М.М. В. Киселев П.Д. Г. Милютин Д.А. Преобразования: 1. Реформа управления государственными крестьянами 2. Появление теории официальной народности 3. Введение всеобщей воинской повинности 4. Издание «Полного собрания законов Российской империи»		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что такое продразверстка?	1) изъятие всей сельхозпродукции у крестьян, оставляя им минимальный прожиточный минимум 2) изъятие определенной части сельхозпродукции, определяемой по итогам сбора урожая 3) изъятие определенной части сельхозпродукции, определяемой до весенне-полевых работ 4) изъятие сельхозпродукции у колхозников, оставляя им определенный прожиточный минимум		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
2.	Какое положение НЕ отражает цели аграрной реформы П.А. Столыпина?	1) сохранить крестьянскую общину 2) погасить социальную напряженность 3) решить проблему малоземелья крестьян Центральной России 4) создать социальную		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		опору самодержавия - крестьян-собственников				
3.	Как назывался высший советский орган, впервые сформированный I съездом Советов?	1) Президиум Верховного Совета 2) Военно-революционный комитет 3) Верховный Совет 4) ВЦИК		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
4.	Когда была принята первая Конституция РСФСР?	1) 1918 г. 2) 1925 г. 3) 1978 г. 4) 1937 г.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
5.	По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией. Разработка новых законов была в руках:	1) императора 2) Государственного Совета 3) чиновничества 4) Сената		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
6.	Какая новая отрасль права появилась в конце XX в. Российской Федерации?	1) налоговое право 2) муниципальное право 3) экономическое право 4) образовательное право		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
7.	Представители каких партий входили во Временное правительство?	1) кадеты, меньшевики, большевики; 2) левые эсеры, черносотенцы; 3) кадеты, октябристы, меньшевики, эсеры; 4) меньшевики, эсеры, анархисты		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
8.	Какой высший орган власти появился после образования СССР?	1) Совет Народных Комиссаров 2) Центральный исполнительный комитет 3) Совет Национальностей 4) Всесоюзный съезд Советов		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
9.	Какие создались высшие органы власти по Конституции СССР 1977 г.?	1) съезд Советов, ЦК КПСС, Правительство СССР 2) Верховный Совет, Верховный суд, Совет Союза 3) Верховный Совет СССР, Президиум Верховного Совета, Совет министров СССР 4) съезд КПСС, Политбюро ЦК КПСС, Совет министров		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
10.	Какие новые органы государственной власти, пришли на смену приказам?	1) министерства 2) департаменты сената 3) коллегии 4) совнаркомы		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
11.	Что означала Политика «военного коммунизма»?	1) введение продразверстки и всеобщей трудовой повинности		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		2) изъятие ценностей у богачей 3) максимальная централизация производства и распределения; 4) ускорение темпов национализации крупной и средней промышленности				
12.	Какая(ие) формы собственности сформировались в СССР в 30-е годы XX века?	1) государственная 2) кооперативная 3) государственная и колхозно-кооперативная 4) государственная, частная, колхозная		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
13.	Система хозяйственного управления в СССР после 1957 г.	1) территориальная система и ликвидация министерств 2) жесткая централизация 3) управление через Советы хозяйства 4) создание многоступенчатой отраслевой системы		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
14.	Что восстанавливал закон «О собственности в РСФСР» от 1 января 1991 г.?	1) частную собственность 2) укреплял государственную собственность 3) собственность на землю 4) собственность на имущество.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
15.	Укажите высшие органы власти РФ по Конституции 1993 г.?	1) Президент РФ, Президентский совет, Государственная дума 2) Президент, Конституционный суд, Правительство 3) Президент, Правительство, Государственная дума 4) Президент, Федеральное собрание, Правительство		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
16.	Основные черты политической системы 1930-х гг.:	1. Монополия коммунистической партии на власть 2. Реабилитация репрессированных по политическим мотивам 3. Доминирование старой бюрократии 4. Повышение роли Советов		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
17.	Проявления кризиса системы управления к началу «перестройки»:	1. Приход к руководству страной группы либералов-антикоммунистов 2. Отказ от командно-административных методов управления и переходе к рыночным методам хозяйствования 3. Бюрократизация и рост		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		коррупции в госаппарате 4. Снижение влияния партии в массах				
18.	Основные идеологические установки большевиков в государственном управлении:	1. Неразделение властей 2. Объединение всех социалистических партий в Советах 3. Создание системы распределения по партийному принципу 4. Формирование государственных учреждений исключительно из рабочих		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
19.	Основные идеологические установки большевиков в государственном управлении:	1. Формирование государственных учреждений исключительно из рабочих 2. Управление народным хозяйством как одной большой фабрикой 3. Создание системы распределения по партийному принципу 4. Строительство государства диктатуры пролетариата		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
20.	Характерные черты системы управления в 1945-53 гг.	1. Усиление культа личности Сталина 2. Отказ от выборных органов власти 3. Принятие Сталиным единоличных решений в сфере управления 4. Устранение видных руководителей (Н. Вознесенского, А. Кузнецова, М. Родионова и др.) 5. Преобладание командно-административных, мобилизационных методов управления 6. Отставка В. Молотова, К. Ворошилова, Л. Берии		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
21.	Основные черты политической системы 1930-х гг.	1. Доминирование старой бюрократии 2. Огосударствление собственности 3. Сращивание партии с государством 4. Демократизация общественно-политической жизни в результате принятия Конституции 1936 г.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
22.	Основные черты государственного аппарата, действовавшего в 20-е годы	1. Недостаточный уровень образования в среднем и низшем звене 2. Рабочее-крестьянский состав чиновников на всех		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		уровнях 3. Стабильность организационной структуры 4. Высокий профессионализм 5. Решающая роль интеллигенции на высших уровнях управления 6. Подавляющая часть чиновничества – коммунисты				
23.	Созданная к 1920-му году система государственного управления ...	1. Укрепляла роль чрезвычайных органов государственного управления 2. Укрепляла роль большевистской партии 3. Утверждала диктатуру пролетариата 4. Укрепляла союз рабочих и крестьян 5. Способствовала демократизации российского общества		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
24.	Характер государственного управления при переходе к нэпу	1. Частичная децентрализация управления экономикой 2. Демократизация политического управления 3. Усиления государственного вмешательства в экономику 4. Рост бюрократизации советского и партийного аппаратов 5. Жесткая централизация управления экономикой		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
25.	Чрезвычайные органы государственного управления	1. Совнархозы 2. Комбеды 3. Военно-революционные комитеты 4. ВЧК 5. Сельсоветы 6. Волисполкомы		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
26.	Кризисные явления в управлении страной в 1970-80-х гг. проявились ...	1. В сосредоточении всей власти в руках номенклатуры и бюрократического партийного и Государственного аппарата 2. В отставании марксистской науки от жизни 3. В снижении эффективности командно-административных методов управления экономикой 4. В оправдании		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		сталинизма и возвращении к методам массовых репрессий 5. В недостаточной образовательной и профессиональной подготовке кадров				
27.	Новые черты в советской системе государственного управления, появившиеся с созданием СССР:	1. Приводились в действие национальные факторы 2. Обостряются проблемы определения темпов и методов строительства социализм 3. Изменялись правовые основы государственного управления 4. Выдвинулись на первый план взаимоотношений единого Центра и входящих в СССР республик 5. Были внесены изменения в основные положения большевистской идеологии		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
28.	Роль большевистской партии в системе государственного управления:	1. Определяла цель и основные направления развития страны 2. Выбирала формы и методы преобразовательной деятельности во всех сферах общественной жизни 3. Разрабатывала планы социально-экономического развития страны 4. Определяла основы государственной кадровой политики 5. Осуществляла контроль внешнеэкономической деятельности государственных органов		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
29.	Детальное правовое регулирование имущественных отношений в условиях многоукладной экономики осуществлялись на основе ...	1. Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. 2. «Положения о трестах» 1923 г 3. Решений IX Всероссийского съезда Советов по восстановлению промышленности, транспорта и сельского хозяйства 4. Декрета ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом» 5. Наказа СНК «О		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		проведении в жизнь новой экономической политики»				
30	Новое политическое мышление провозглашало ...	1. Прекращение конфронтации и холодной войны между странами капитализма и социализма 2. Переход страны на рыночные принципы хозяйствования 3. Отказ от классовых принципов и признание общечеловеческих ценностей в осуществлении внешней политики СССР 4. Либерализацию и демократизацию системы управления в странах социализма 5. Роспуск СЭВ и ОВД		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
31.	Основные черты ситуации в стране в начале 1920-х годов, влияющие на эволюцию системы государственного управления:	1. Кризис в правящей партии 2. Укрепление позиций большевистской партии в российском обществе 3. Масштабная крестьянская война 4. Одобрение трудящимися политики «военного коммунизма» 5. Антибольшевистские настроения в армии и на флоте		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
32.	Новые органы власти, созданные в период «перестройки»	1. Государственная Дума 2. Верховный Совет СССР 3. Съезды народных депутатов союзных республик 4. Съезд народных депутатов СССР 5. Кабинет Министров СССР 6. Президент СССР и Президенты республик		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
33.	Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны:	1. Ставка Верховного Главнокомандования 2. Совет по эвакуации при СНК СССР 3. Государственный Комитет Обороны 4. Высший Военный Совет 5. Совет Министров СССР 6. Главное управление тыла и должность начальника тыла РККА		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
34.	Основные положения большевистской доктрины государственного управления:	1. Диктатура пролетариата как сущность государства в переходный период от капитализма к социализму 2. Ведущая роль коммунистической партии в советской политической		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		системе 3. Возможность построения социализма в отдельно взятой стране 4. Утверждение диктатуры пролетариата и крестьянства				
35.	Основные положения большевистской доктрины государственного управления:	1. Идея мировой социалистической революции 2. Утверждение диктатуры пролетариата и крестьянства 3. Советы как форма государственной власти 4. Разделение исполнительной и законодательной ветвей власти		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
36.	Проявления кризиса системы управления к началу «перестройки»:	1. Приход к руководству страной группы либералов-антикоммунистов 2. Отставание страны в использовании достижений научно-технической революции 3. Снижение темпов развития советской экономики 4. Отказ от командно-административных методов управления и переходе к рыночным методам хозяйствования		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
37.	Органы Советской власти в 1917-20гг.:	1. Директория 2. Всероссийский съезд советов 3. Всероссийская чрезвычайная комиссия 4. Комитет по земельной реформе		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
38.	Органы Советской власти в 1917-20гг.:	1. Комитет по земельной реформе 2. ВЦИК 3. Революционный военный совет 4. Совет Народных Комиссаров		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
39.	К моменту прихода к власти большевиков в октябре 1917 года в стране ...	1. В местном управлении продолжали сохраняться прежние органы самоуправления 2. Была создана стабильная система органов государственного управления 3. Проявлялось острейшие желания широких масс получить немедленные ответы на вопросы о мире, о земле, началах		УК-5 ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		социальной справедливости 4. Основная масса рабочих и крестьян выступала за поддержку Временного правительства				
40.	В период Гражданской войны на территории РСФСР действовали следующие чрезвычайные органы местного государственного управления:	1. Советы 2. Земские управы 3. Общинные сходы 4. Революционные комитеты 5. Комитеты бедноты 6. Партийные комитеты		УК-5 ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
41.	Укажите правильную последовательность принятия советских законодательных актов	1. Декларация об образовании СССР 2. Первая Конституция РСФСР 3. Декрет о замене продовольственной и сырьевой разверстки продовольственным налогом 4. Декрет об отмене сословий и гражданских чинов		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
42.	Определите иерархическую последовательность высших органов государственной власти по Конституции СССР 1924 года	1. Президиум ЦИК СССР 2. Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) СССР 3. Совет народных комиссаров СССР 4. Съезд Советов СССР		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
43.	Укажите правильную последовательность событий	1. Переход к новой экономической политике 2. Создание СССР 3. Принятие плана ГОЭЛРО 4. Принятие первой Конституции РСФСР		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
44.	Укажите последовательность избрания на пост председателя ВЦИК следующих государственных деятелей	1. Свердлов Я.М. 2. Каменев Л.Д. 3. Калинин М.И.		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
45.	Установите соответствие уровней государственного управления и советских органов советской политической системы.	Органы: А. ВСНХ Б. Всероссийский съезд советов В. Совнарком Г. Ревкомы Уровни: 1. Высшее управление		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	2. Центральное управление 3. Местное управление				
46.	Установите соответствие уровней государственного управления и советских органов советской политической системы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Органы: А. ВЧК Б. ВЦИК В. Комбеды Г. ОГПУ Уровни: 1. Высшее управление 2. Центральное управление 3. Местное управление		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.
47.	Соотношение органов советской системы государственного управления и их предназначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Органы: А) ВЧК Б) СНК В) ЦК Г) ВСНХ Д) ВЦИК Предназначение: 1. Исполнительный орган Всероссийского съезда советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов 2. Орган управления государственным сектором экономики 3. Советское правительство 4. Орган по борьбе с контрреволюцией и бандитизмом 5. Центральный орган РКП (б)		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.
48.	Установите соответствие между именем российского историка и его трудом	Имя историка: А) М. В. Ломоносов Б) В. Н. Татищев В) С. М. Соловьев Г) Н. М. Карамзин Труд: 1. «История России с древнейших времен» 2. «История российская с самых древнейших времен» 3. «История государства Российского» 4. «Происхождение имени и народа российского»		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.
49.	Установите соответствие между датами и	Даты: 1) 1921 г. 2) 1922 г.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

	событиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	3) 1920 г. 4) 1918 г. События: А. Создание СССР Б. Переход к новой экономической политике В. Принятие первой Конституции РСФСР Г. Принятие плана ГОЭЛРО				
50.	Соотнесите источники права Временного правительства с их характеристиками	Источники права: А. Указ Б. Распоряжение В. Постановление Характеристика: 1. Подписывалось отдельными министрами 2. Подписывалось всеми членами правительства 3. Подписывалось председателем правительства		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
51.	Установите соответствие между советским законодательными актами и годами их принятия.	Законодательные акты: А. Декларация об образовании СССР Б. Первая Конституция РСФСР В. Декрет о замене продовольственной и сырьевой разверстки продовольственным налогом Г. Декрет об отмене сословий и гражданских чинов Даты: 1. 1918 г. 2. 1921 г. 3. 1922 г. 4. 1917 г.		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
52.	Установите соответствие между понятиями и их определениями	Понятия: А. Земское собрание Б. Рабфак В. Комбед Г. СНК Определения: 1. Высший орган исполнительной власти с 1917 г. 2. Учреждение системы народного образования, осуществляющее подготовку трудящейся молодежи к получению высшего образования 3. Орган местного самоуправления в дореволюционной России 4. Орган самоуправления		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.

		сельской бедноты в 1918–1919 гг.				
53.	Установите соответствие между терминами и определениями	Термины: А. Нэпман Б. Синдикат В. Комбед Г. ВЧК Определения: 1. Одна из форм капиталистической монополии 2. Орган самоуправления сельской бедноты в 1918 – 1919 гг. 3. Предприниматель 1920-х гг. 4. Орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
54.	Установите соответствие между терминами и определениями	Термины: А. Правый уклон Б. Номенклатура В. Культурная революция Г. «Новая оппозиция» Определения: 1. Перестройка духовной жизни общества 2. Категория партийных или государственных деятелей, занимающих высокое служебное положение 3. Группировка в ВКП (б), отрицавшая возможность построения социализма в Советском Союзе при технической отсталости страны и отсутствии пролетарских революций в развитых странах Европы 4. Группировка ВКП (б) в 1928 – 1930-х гг., в которую входили Н. И. Бухарин, А. И. Рыков, М. П. Томский, выступавшие за продолжение нэпа, против чрезвычайных мер в деревне		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
55.	Установите соответствие между понятиями и признаками Советского государства и права в послевоенные годы (1945 – 1955 гг.).	Понятия: А. Репарация Б. Ресталинизация В. Репатриация Г. Реабилитация Признаки: 1. Оправдание и восстановление граждан в правах 2. Отказ от критики культа личности, возвращение к		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.

		отдельным чертам единовластия тоталитарного типа 3. Возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству 4. Возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами				
56.	Установите соответствие между приведенными положениями государства и права в период кризиса социализма. и названиями документов, в которых они отражены.	Положения: А. «В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность» Б. «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме» В. «Необходимо поднять колхозную собственность до уровня общенародной» Г. «В СССР построено развитое социалистическое общество» Документы: 1. Конституция РФ 1993 г. 2. Конституция СССР 1977 г. 3. Программа КПСС 1961 г. 4. Работа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.
57.	Установите соответствие между терминами и определениями государства и права в период кризиса социализма	Термины: А. Ротация Б. Паритет В. Геронтократия Определения: 1. Власть стареющей партийной верхушки 2. Военно-стратегическое равновесие 3. Принцип частичного обновления состава органов представительной власти		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компете нции	Код планируемых результатов	Врем я выпо

				(индикатор)	обучения по дисциплине	лени ия (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Древнейший источник права на Руси – это ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
2.	Русская Правда как источник права известна в ... редакциях	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
3.	Целью наказания по «Русской Правде» является ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
4.	Первый письменный свод русского права – «Русская правда» - был издан в ... г.	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
5.	Способ заключения сделки по Псковской судной грамоте является ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
6.	Окончательно и полностью прикрепили крестьян к земле по ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
7.	Наиболее ранние письменные памятники русского права – это ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
8.	Первый кодекс правовых норм общегосударственного значения в Московском государстве – это ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
9.	«Табель о рангах» представляет собой ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
10.	Устранил правовые различия между поместьем и вотчиной ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
11.	Какая структура обеспечивала государственную безопасность в XVIII веке?	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
12.	Укажите ключевую причину отмены крепостного права в России	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
13.	Судебная реформа 1864 г. повлекла следующие принципиальные для России изменения	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
14.	Форма договора согласно Русской	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.

	правде была ...					
15.	«Устав благочиния» (1782г.) положил начало ... праву	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
16.	Наследственная земельная собственность до середины XVI века – это ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
17.	Стадия судебного процесса, которая согласно Русской Правде заключалась в объявлении о совершении того или иного преступления	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
18.	Нормативный правовой акт, изданный Екатериной II в 1766 г. и воплощавший в себе принципы просвещенного абсолютизма	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
19.	Губернская реформа Екатерины II была проведена в ... г.	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
20.	Согласно «Табели о рангах» вся государственная служба в России делилась на ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
21.	городского управления 1718-1720 гг. стало образование в городах выборных органов управления - ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Правом толкования Конституции наделяется ... суд	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
2.	Впервые были закреплены права на охрану здоровья, жилья, на пользование достижениями культуры, свободу	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.

	творчества в Конституции ... г.					
3.	Отмена 6-й статьи Конституции СССР ликвидировало монополию ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
4.	Всеобщая трудовая повинность закреплялась в ... (год и название документа)	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
5.	По Конституции РСФСР 1918 г. функции конституционного контроля возлагались на ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
6.	После реорганизации судебной системы в начале 20-х годов XX века были созданы ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
7.	Равноправие мужчин и женщин на конституционном уровне закреплено Конституцией ... г.	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
8.	Государственная дума в России была учреждена в ... г.	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
9.	Актом государственного переворота, ознаменовавшим собой поражение революции 1905-1907 гг. и наступление реакции, является ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
10.	Укажите первые декреты, провозглашенные Советской властью	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
11.	Прокуратура в СССР была учреждена в ... г.	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
12.	Функция присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
13.	«Оттепель» во внутренней жизни проявилась ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
14.	Что такое приватизация?	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
15.	Первая организационно оформленная демократическая оппозиция в СССР в период	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.

	«перестройки» -					
16.	В каком году состоялись первые демократические альтернативные выборы народных депутатов СССР?	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
17.	14 марта 1990 г. на чрезвычайном Съезде народных депутатов СССР был учрежден пост ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
18.	Закон СССР «О печати и других средствах массовой информации» от 12 июня 1990 г. отменил ...	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	С наступлением политической раздробленности на юго-западе Руси утвердилась следующая форма правления. Объясните свой выбор.	1. Раннефеодальная монархия 2. Боярская республика 3. Самодержавная монархия 4. Сословно-монархическая монархия.		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
2.	Установите соответствие между событиями и участниками и выберите лишнее понятие из множества. Объясните, почему оно лишнее.	События: А. Любечский съезд Б. Установление уроков и погостов В. Первый письменный договор Руси с Византией Г. Принятие Русью христианства Участники: 1. Княгиня Ольга		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.

		2. Владимир Святославич 3. Игорь Рюрикович 4. Олег 5. Владимир Мономах				
3.	Расположите перечисленные события в хронологической последовательности и определите начало юридического оформления периода феодальной раздробленности	1. Битва на р. Калке 2. Восстание заупов 3. Смерть Мстислава Великого 4. Съезд в Любече		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
4.	Соборное Уложение было введено непосредственно после: Обоснуйте выбор.	1. восстания в Соловецком монастыре; 2. восстания Степана Разина; 3. Соляного бунта; 4. Медного бунта		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
5.	О каком царе В. О. Ключевский сказал, что выбрали «не способнейшего», а «удобнейшего»? Ответ обоснуйте.	1. Борис Федорович Годунов 2. Алексей Михайлович Романов 3. Михаил Федорович Романов 4. Иван Алексеевич Романов		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
6.	Какое из перечисленных преобразований не предполагалось произвести в России по «Русской Правде» П. И. Пестеля? Ответ обоснуйте.	1. Освобождение крестьян с землей 2. Установление конституционной монархии 3. Уничтожение сословных привилегий 4. Введение всеобщего избирательного права для мужчин		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.
7.	Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями в России во второй половине XIX в. и определите	Государственные деятели: А. Милютин Н.А. Б. Лорис-Меликов М.Т. В. Милютин Д.А. Г. Победоносцев К.П. Преобразования: 1. Отмена		УК-5 ОПК-1	3, У, В	3-5 мин.

	преобразование, автор которого не указан, из перечисленных. Объясните значение.	временнообязанно го состояния крестьян 2. Введение всеобщей воинской повинности 3. В 1881 г. составитель текста Манифеста «Об охране самодержавия» 4. Подготовка отмены крепостного права 5. Разработка проекта о созыве выборных от земств и городов				
8.	Какое значимое событие в истории государства и права России случилось в год, к которому не указано событие из перечисленных? Ответ обоснуйте. Установите соответствие между событиями и годами.	События: А. Введение «Городового положения» в России Б. отмена местничества В. введение всеобщей воинской повинности Г. введение Положения «О крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» Годы: 1. 1874 г. 2. 1861 г. 3. 1870 г. 4. 1864 г. 5. 1682 г.		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
9.	Какие положения содержались в Соборном Уложении 1649 г. Несколько вариантов ответа. Ответ обоснуйте.	1. Введение подушной подати 2. Освобождение дворян от обязательной службы 3. Отмена «урочных лет» 4. Прикрепление жителей городов к посаду 5. Создание Земских соборов 6. Укрепление престижа царя		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

10.	Сравните политическое устройство Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской аристократической республики. Укажите по три общих и различных признака.	-		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
11.	Реформы Петра I – комплекс масштабных преобразований в российской истории периода 1698-1724 годов, затронувших практически все сферы жизни общества и имевших преимущественно западноевропейский характер. Какие три из перечисленных ниже понятий возникли в ходе государственных преобразований Петра Великого?	1. Табель о рангах 2. Судебник 3. Новоторговый устав 4. Духовный регламент 5. Коллегии 6. Негласный комитет		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
12.	Екатерина II написала «Наказ», в котором формулировались принципы правовой политики, правовой системы и устанавливалось сословное деление с соответствующей разницей в правах и привилегиях. Кому какое место отводилось в этом документе. Ответ обоснуйте.	1. Первое место отводилось дворянству 2. Первое место отводилось городскому населению и государственным крестьянам 3. Второе место отводилось городскому населению и государственным крестьянам 4. Второе место отводилось дворянству 5. Второе место отводилось городскому населению с соответствующей разницей в правах и привилегиях 6. Второе место отводилось «среднему		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.

		классу» 7. Третье место отводилось «нижнему роду людей». 8. Третье место отводилось дворянству 9. Третье место отводилось остальным категориям крестьянства (т.е. за исключением государственных крестьян)				
13.	Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XVIII в. Выберите «лишние». Ответ обоснуйте.	1. Уложенная комиссия 2. Отруб 3. Жалованная грамота дворянству 4. Кабинет министров 5. Министерства 6. Сенат		УК-5 ОПК-1	З, У, В	5-10 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Выберите и объясните значение «лишнего» понятия, указав правильную последовательность для системы управления, сложившуюся в конце 1920-х гг.	1. Главк 2. Синдикат 3. Предприятие 4. Трест		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Найдите «лишнюю» фамилию, установив соответствие между политическими партиями начала XX в. и фамилиями их лидеров	Политические партии: А. Союз 17 октября Б. РСДРП В. Конституционно-демократическая партия Г. Партия социалистов-революционеров		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.

	Объясните, какова роль этого человека в истории государства и права России.	Лидеры: 1. Пуришкевич В.М. 2. Чернов В.М. 3. Ленин В.И. 4. Милюков П.Н. 5. Гучков А.И.				
3.	Выберете «лишнюю» программную установку (лозунг) из перечисленных, установив соответствие между политическими партиями и их программными установками и лозунгами августа 1917 г. Ответ обоснуйте	Партии и движения: А. Правые эсеры Б. Анархисты В. РСДРП (б) Г. Кадеты Программные установки и лозунги: 1. Отказ от поддержки любой власти 2. Установление временной военной диктатуры ради спасения России и революции 3. Возвращение на престол Николая II 4. Продолжение войны до заключения демократического мира без аннексий и контрибуций 5. «Долой войну!», «Вся власть Советам!»		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.
4.	Выберете «лишнее» определение периода Советского государства и права в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) из перечисленных, установив соответствие между терминами и их значениями. Ответ обоснуйте	Термины: А. ГКО Б. Ленд-лиз В. Репарации Г. Эвакуация Определения 1. Система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия странам-союзницам по антигитлеровской коалиции 2. Чрезвычайный высший государственный орган в период Великой Отечественной войны. Обладал всей полнотой власти в стране 3. В международном праве возмещение государством в силу мирного договора или иных		УК-5 ОПК-1	З, У, В	3-5 мин.

		международным актов ущерба, причиненного им государством, подвергшимся нападению 4. Чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны стратегическое руководство Вооруженными Силами 5. Комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из опасных зон и размещению его в безопасных районах				
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Какие формы землепользования определял Земельный кодекс РСФСР 1922 г.?	1. Частная 2. Общинная 3. Хуторская 4. Товарищеская 5. Участковая 6. Колхозная 7. Совхозная		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
6.	Отметьте четыре республики, которые первоначально образовали СССР	1. РСФСР 2. БССР 3. УССР 4. ЗСФСР 5. КССР 6. ТССР 7. АССР 8. ГССР		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
7.	Социалистическая собственность подразделялась на:	1. Государственную 2. Колхозно-кооперативную 3. Кооперативную 4. Колхозную 5. Муниципальную		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.
8.	Какие три формы собственности составляли экономическую основу по Конституции СССР 1977 г.?	1. Общественная 2. Колхозно-кооперативная 3. Профсоюзная 4. Государственная 5. Частная 6. Кооперативная 7. Личная		УК-5 ОПК-1	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История государства и права зарубежных стран
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Знать: основные этапы исторического развития государства и права зарубежных стран,

Уметь: выделять основные этапы становления государства и права зарубежных стран, особенности их исторического развития

Владеть: методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права зарубежных стран в различные исторические эпохи

ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

Знать: закономерности исторического развития структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права зарубежных стран

Уметь: выделять закономерности исторического развития структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права зарубежных стран

Владеть: методикой работы с историческими и правовыми источниками

ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Знать: исторические примеры развития государства и права зарубежных стран

Уметь: анализировать исторические примеры развития государства и права зарубежных стран

Владеть: навыками анализа исторических фактов развития государства и права зарубежных стран

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается

		«верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

установление последовательности	ождается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Законы Хаммурапи связаны с:	а) Индией; б) Римом; в) Вавилоном; г) Грецией.		ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
2.	«Общее право» в средние века сформировалось:	а) в Англии; б) в Германии; в) во Франции; г) в Японии.		ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
3.	Сервитут – это:	а) обязанность службы в армии; б) ограниченное право пользования имуществом; в) форма аренды земли; г) государственный налог.		ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
4.	Рейхстаг средневековой Германии – это:	а) категория зависимого крестьянства; б) имперский съезд; в) народное собрание; г) владение курфюрста		ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
5.	Древняя Индия располагалась в долине рек	А) Ганг Б) Тигр В) Инд Г) Хуанхе		ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.
6.	Высшие магистратуры в Древнем Риме	А) цензоры Б) консулы В) эдилы		ОПК-1	З, У, В	1-3 мин.

		Г) преторы				
7.	Особенности абсолютной монархии	А) появление сословно-представительных органов Б) наследственность королевской власти В) феодальная раздробленность Г) сильная королевская власть		ОПК-1	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Расположите в хронологическом порядке периоды истории зарубежных стран	А) Средние века Б) Новое время В) Древний мир Г) Новейшее время		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
9.	Расположите варны в порядке значимости в социальной структуре общества Древней Индии	А) Шудры Б) Брахманы В) Вайшьи Г) Кшатрии		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
10.	Расположите этапы развития средневекового государства в хронологическом порядке	А) феодально-раздробленная монархия Б) абсолютная монархия В) раннефеодальная монархия Г) сословно-представительная монархия		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
11.	Расположите в хронологической последовательности возникновения следующие государства	А) Германия Б) Америка В) Китай Г) Япония		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Сопоставьте полномочия и магистратуру в Древнем Риме	1) консул 2) народный трибун 3) эдил 4) претор 5) квестор 6) цензор А) набор армии Б) отправление правосудия В) производство всеобщей переписи Г) деятельность в сфере государственного казначейства Д) защита прав плебейского населения Е) контроль за полицией		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
2.	Соотнесите варну Древней Индии с ее определением	1) шудры 2) вайшьи 3) кшатрии 4) брахманы А) воины Б) жрецы В) земледельцы Г) слуги		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.
3.	Соотнесите вид монархии с его основной характеристикой	1) раннефеодальная 2) феодально-раздробленная 3) сословно-представительная 4) абсолютная		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.

		А) появление сословно-представительных органов Б) слабость королевской власти В) феодальная раздробленность Г) сильная королевская власть				
4.	Соотнесите государство и место расположения	1) Древний Рим 2) Древний Вавилон 3) Древняя Индия 4) Древний Китай А) Хуанхе Б) Ганг В) Тигр Г) Тибр		ОПК – 1	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Выделите основные причины американской войны за независимость.	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
2.	Назовите основные идеи Декларации независимости США.	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
3.	Сформулируйте причины поражения Наполеона Бонапарта в Отечественной войне 1812 года.	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
4.	Каковы основные черты античной государственности?	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
5.	Какие факторы сыграли основную роль в создании единого арабского государства?	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
6.	Каковы основные черты «корпоративного государства»?	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
7.	Каковы основные итоги гражданской войны 1861-1865 гг. в США?	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
8.	Раскройте основные идеи английского билля о правах	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
9.	Назовите основные идеи хабеас корпус акты	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
10.	Выделите особенности средневекового канонического права	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
11.	Раскройте роль Бисмарка в объединении Германии.	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
12.	Раскройте сущность государственного социализма Бисмарка.	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
13.	Раскройте особенности права Древней Индии.	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
14.	Назовите причины разделения Древнего Рима на два государства	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.
15.	Раскройте сущность якобинского движения	-		ОПК - 1	3, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Вторая мировая война началась в	А) июне 1941 г. Б) июле 1941 г. В) сентябре 1939 г. Г) сентябре 1938 г.		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
2.	Наиболее радикальная политическая группировка Великой Французской буржуазной революции	А) якобинцы Б) фельяны В) роялисты Г) жирондисты				
3.	«Марсельеза» это	А) гимн рабочей молодежи Б) гимн Французской Республики В) работа французского правоведа Г) сборник законодательных актов		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
4.	Фелония в английском праве	А) измена Б) мелкое преступление В) тяжкое уголовное деяние Г) преступление против веры		ОПК - 1	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Естественные права человека, установленные в Декларации независимости США	А) жизнь Б) свобода В) частная собственность Г) сопротивление угнетению Д) стремление к счастью		ОПК - 1	З, У, В	5-10 мин.
6.	Высшие магистратуры в Древнем Риме	А) цензоры Б) консулы В) эдилы Г) преторы Д) квесторы		ОПК - 1	З, У, В	5-10 мин.
7.	Предмет канонического права Средневековья	А) замещение церковных должностей Б) регулирование отношений между феодалом и крестьянами В) брачно-семейное право Г) установление налогов		ОПК - 1	З, У, В	5-10 мин.
8.	Особенности абсолютной монархии	А) появление сословно-представительных органов Б) наследственность королевской власти В) феодальная раздробленность Г) сильная королевская власть		ОПК - 1	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Теория государства и права**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации

Знать: способы поиска необходимой информации

Уметь: применять знания для решения поставленных задач

Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: методы анализа информации

Уметь: обобщать результаты анализа информации

Владеть: навыками по анализу и обобщения результатов анализа информации для решения поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: способы решения поставленных задач

Уметь: применять знания для решения поставленных задач

Владеть: навыками решения проблем и поставленных задач

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1: Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

Знать: особенности регулирования правоотношений

Уметь: определить конкретно поставленную задачу в системе правоотношений

Владеть: навыками регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-4.2: Владеет навыками применения различных способов толкования

Знать: особенности реализации действующего законодательства

Уметь: анализировать решения задач, в соответствии с действующим законодательством

Владеть: навыками анализа действующего законодательства

ПК-4. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.1. Знает виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Знать: виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Уметь: анализировать правовые акты и основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Владеть: методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права

ПК-4.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере гражданского и корпоративного права

Знать: особенности различных видов юридической деятельности

Уметь: выявлять особенности различных видов юридической деятельности

Владеть: приемами и способами толкования норм права в сфере гражданского и корпоративного права

ПК-4.3. Умеет обосновывать нормами права принятые решения

Знать: правила толкования нормы права

Уметь: профессионально толковать нормы права

Владеть: навыками обоснования нормами права решений в сфере гражданского и корпоративного права

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

1 семестр

№	Текст задания	Варианты ответов /	Правильный	Код	Код	Врем

п/п		последовательность ответов	ответ (ключ)	компетен ции (индикато ра)	планир уемых результ атов обучен ия по дисциплине	я выпо лнен ия (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Объектом теории государства и права являются	А. часть предмета теории государства и права Б. внешние факторы, влияющие на развитие государства и права В. государство и право		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
2.	Предметом теории государства и права являются	А. общие закономерности возникновения, функционирования и развития права, его сущность, структура, основные элементы, принципы, институты Б. общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность, структура, основные элементы, принципы, институты В. общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства, его сущность, структура, основные элементы, принципы, институты		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
3.	Термин "теория" греческого происхождения означает	А. изучение Б. рассмотрение, исследование В. развитие		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
4.	Существует две разновидности государственного устройства	А. унитарное и федеративное Б. парламентское и президентское В. монархическое и республиканское		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
5.	Россия по государственному устройству	А. федерация Б. унитарное государство В. централизованная федерация		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1;	3, У, В	2 мин.

				ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
6.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Акты министерств и ведомств (приказы, инструкции, положения, указания, уставы, решения коллегий и др.) 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
7.	Расставьте в порядке убывания юридической силы предложенные нормативно-правовые акты. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ 5. Кодексы РФ		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
8.	Государственная власть делится на ветви, каждая из которых отвечает за свою функцию. В РФ есть три ветви власти – законодательная, исполнительная и судебная. Соотнесите выполняемую задачу и вид власти.	Выполняемая задача: А. Контролирует государственные дела. Б. Охраняет порядок в обществе и закон. В. Создаёт законы с учётом интересов народа. Ветвь власти: 1. Законодательная 2. Исполнительная 3. Судебная		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
9.	В государствах, где имеет место разделение властей, законодательная власть принадлежит отдельному государственному органу, который занимается разработкой законодательства. Основная цель законодательной власти - обеспечить людям нормальную, спокойную, социально справедливую жизнь. Соотнесите функции законодательной власти с соответствующими характеристиками.	Функции законодательной власти: 1. Законодательная 2. Представительская 3. Учредительная 4. Функция контроля и ответственности Содержание функций: А. Связана с обеспечением партийного, территориального, корпоративного, этнического представительства и выражает интересы всего общества. Б. Выражается в мониторинге за работой правительства и осуществляется в форме запросов, отчетов, объявления вотума недоверия и др. и		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.

		призван не дать исполнительной власти занять главенствующую позицию и не дать институтам демократии стать более авторитарными. В. Законодательный орган имеет право издавать нормативные акты, которые наделены высшей юридической силой после конституций. Г. Состоит в утверждении и назначении различных лиц на государственные посты, создании организационных структур, специальных комиссий и т.п.; право создавать высшие органы государства				

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Виды антидемократических режимов	А. тоталитарный и авторитарный Б. авторитаризм и фашизм В. коммунизм и фашизм		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
2.	К признакам государства относятся	А. отсутствие границ между субъектами Б. наличие единой системы обороны В. Наличие политической публичной власти Г. государственный суверенитет		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.
3.	К признакам судебной власти относятся:	А. самостоятельность и независимость Б. осуществление правосудия только судом В. не обладает правом законодательной инициативы		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3, У, В	2 мин.

4.	К службам, занимающимся охраной правопорядка, относятся:	А. налоговая инспекция Б. внутренние войска В. Армия		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Законотворчество – это процесс, представляющий собой совокупность официально установленных процедур разработки, принятия и введения в действие законов – нормативных правовых актов высшей юридической силы. Принято выделять четыре стадии законотворчества. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Обсуждение законопроекта 2. Принятие закона 3. Законодательная инициатива 4. Опубликование закона		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	5 мин.
6.	В результате правового регулирования каждый человек приобретает определённые права или обязанности (в зависимости от того, на что была направлена деятельность). Процесс правового регулирования состоит из нескольких стадий. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Наделение общества определёнными правами и обязанностями 2. Начало деятельности по приданию отношениям характера правовых 3. Практическая реализация возникших прав и обязанностей в повседневной жизни.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Функции государства – это основные направления деятельности государства по достижению поставленных перед ним целей и решению задач, в которых выражается сущность этого государства и его социальное назначение. Разделите ниже перечисленные функции государства на две группы – внутренние и внешние.	Основные задачи по управлению обществом: А. Функция сотрудничества с другими государствами Б. Функция поддержки инвалидов, пенсионеров, студентов и т.д. В. Деятельность по разоружению Г. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка Д. Функция поддержания общественного порядка Е. Функция налогообложения Ж. Функция по обеспечению		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	5 мин.

		нормальной среды обитания Группы функции государства по сфере политической направленности: 1. Внутренние 2. Внешние				
8.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют	Функции: А. осуществление управления федеральной собственностью; Б. принятие федеральных законов; В. объявление амнистии; Г. осуществление помилования; Д. обеспечение исполнения федерального бюджета. Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Государственная Дума; 3. Правительство РФ.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как называется часть нормы права, указывающая на условия ее действия и одновременно на круг субъектов, которые попадают в сферу правового регулирования?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
2.	Санкции правовых норм по характеру последствий подразделяются на...	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.

3.	Предусмотренное нормой права обстоятельство (обстоятельства), служащее основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений представляют собой ...?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
4.	Как называется высший нормативный правовой акт РФ, который является Основным законом Российской Федерации?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
5.	Какая функция государства состоит в обеспечении правопорядка, защите прав и законных интересов человека путем точного и полного соблюдения законодательства всеми гражданами, организациями и государственными органами?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
6.	Какая функция государства направлена на обеспечение эффективного функционирования национальной экономики и развитие внешнеэкономических связей, и представлена комплексом мероприятий, включающих обеспечение производства общественных благ, компенсацию внешних эффектов, повышение уровня финансовой грамотности населения и т.п.?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
7.	Назовите государственные символы России, регулирование использования которых установлены тремя федеральными конституционными законами, принятыми в 2000 году.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.

2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Права гражданина иметь авторские права на произведения науки, выбирать место жительства, заключать договоры, осуществлять предпринимательскую деятельность и принимать участие в судебных процессах – это примеры какого элемента правосубъектности?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
2.	Кто в РФ является представителем всех ветвей	-		УК-1.1;	З, У, В	3 мин.

	власти?			УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3		
3.	Право гражданина заключить трудовой договор и работать – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
4.	Способность нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный противоправным действием либо бездействием (например, ремонт разбитого случайно или намеренно окна или скамейки в парке) – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
5.	Какая власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
6.	Как называется форма вины, имеющая место тогда, когда лицо, совершающее правонарушение, не предвидит наступление общественно вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
7.	Какая теория отождествляет право и закон?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
8.	Кто является автором высказывания о том, что человек есть существо общественное по своей природе?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Конституционное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.3: Владеет навыками по разъяснению норм права

Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности

Уметь: определять объект профессионального толкования

Владеть: навыками профессионального толкования

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Знать: значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

Уметь: анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений

ОПК-7.2: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Знать: основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности

Уметь: принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права

Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-7.3: Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления

Уметь: применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления

Владеть: навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за

		выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования.	5-10 мин.

	Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Правительство РФ имеет право	1. постановления и распоряжения		ПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.

	издавать	2. постановления, указы 3. распоряжения и протоколы				
2.	Правом толкования Конституции РФ обладает	1. Конституционный Суд РФ 2. Президент РФ и Правительство РФ 3. Федеральное Собрание РФ		ОПК – 7.1	У, 3, В	1-3 мин.
3.	По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на	1. уполномочивающие, обязывающие и запрещающие; 2. императивные и диспозитивные; 3. постоянные и временные		ОПК – 7.2	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Какое утверждение неверно?	1. Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ. 2. Для принятия конституционных поправок используется особый порядок. 3. Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.		ОПК – 7.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Источники конституционного права в Российской Федерации по юридической силе	1. Международные договоры. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		ПК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Расположите акты по их юридической силе	1. Постановление Правительства 2. Конституция РФ. 3. Закон субъекта РФ. 4. Федеральный закон.		ОПК – 7.1	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
7.	Принципы Конституции РФ	А) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Б) Носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации. В) верховенство на всей территории Российской Федерации. Г) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 1. Российская Федерация 2. Многонациональный народ 3. Конституция Российской Федерации и федеральные законы 4. Светское государство.		ПК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	Признаки конституционного строя:	А) Правовая доктрина, согласно которой: никто не может быть выше закона; все равны перед законом; никто не может быть наказан иначе		ОПК – 7.1	У, 3, В	5-10 мин.

		как в установленном законом порядке и только за его нарушение. Б) Установленные и гарантированные государством в законе возможности (правомочия) человека. Человек может пользоваться этими правами или нет. Области деятельности человека, в которые государство не должно вмешиваться, это возможности самостоятельного выбора своего поведения. В) Народовластие – это волеизъявление народа в управлении государством непосредственно или через представителей, которое осуществляется свободно народом, но в соответствии с требованиями закона, его суверенной волей и интересами государства. Г) Принцип организации и осуществления государственной власти, согласно которому государственная власть осуществляется законодательными (представительными), исполнительными и судебными органами независимо друг от друга и при наличии механизмов, уравнивающих объём их полномочий. 1. Верховенство права 2. Широкие права и свободы человека, их гарантированность 3. Участие народа в осуществлении государственной власти и широкое народное представительство 4. Разделение властей				

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Личные права гражданина по Конституции РФ?	1. Право на жизнь. 2. Право на свободу совести. 3. Право на отдых. 4. Право на жилище. 5. Свобода мысли и слова. 6. Право на объединение.		ОПК – 7.1	У, 3, В	1-3 мин.
2.	Экономические и социальные права гражданина по	1. Право на отдых. 2. Право на жилище. 3. Право на жизнь. 4. Право на свободу совести.		ОПК – 7.2	У, 3, В	1-3 мин.

	Конституции РФ?	5. Свобода мысли и слова. 6. Право на объединение.				
3.	Политические права гражданина по Конституции РФ?	1. Свобода мысли и слова. 2. Право на объединение. 3. Право на жизнь. 4. Право на свободу совести. 5. Право на отдых. 6. Право на жилище.		ОПК – 7.3	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
4.	Стадии конституционного судопроизводства:	1) предварительное рассмотрение обращения; 2) внесение обращения в Конституционный Суд РФ; 3) принятие Конституционным Судом обращения к рассмотрению либо его отклонение; 4) подготовка к разбирательству; 5) непосредственно разбирательство; 6) принятие итогового решения; 7) исполнение решения Конституционного Суда; 8) опубликование и вступление в силу решения Конституционного Суда;		ОПК – 7.2	У, 3, В	5-10 мин.
5.	Стадии законодательного процесса в Российской Федерации:	1. Законодательная инициатива. 2. Одобрение законопроекта Советом Федерации. 3. Рассмотрение законопроекта. 4. Подписание закона Президентом РФ. 5. Обнародование и вступление в силу.		ОПК – 7.3	У, 3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
6.	В систему функций Конституции РФ входят:	А) Она становится основой новой правовой системы и правопорядка в стране, а также сама регулирует общественные отношения и как документ прямого действия является почвой для их возникновения. Кроме того, она дает импульс для развития законодательства и принятия большого количества новых нормативно-правовых актов, воплощающих общие идеи и отдельные положения Конституции. Б) Функция Конституции РФ заключается в том, что в ней заложены правила и порядок проведения демократических преобразований российского государства. В) Конституция, закрепляя основы рыночных отношений, частную собственность, задает программу экономического развития страны - обеспечение благополучия и процветания народа и всего государства. Г) Конституция воплощает общечеловеческие ценности, закрепляет права и свободы, характерные для цивилизованного общества. 1. Юридическая		ОПК – 7.2	У, 3, В	5-10 мин.

		2. Политическая 3. Экономическая 4. Социальная				
7.	Структура конституционного права включает следующие правовые институты:	А) Совокупность государственно-правовых норм, которые регулируют формирование и функционирование президентской власти. Б) Административно-территориальная организация государства, а также система взаимоотношений центральных и региональных органов власти. В) Комплексный государственно-правовой институт, составной частью которого являются основные права, свободы и обязанности. Г) Политическое многообразие, идеологический плюрализм, многопартийность – это важнейший принцип демократии как политического режима, основанного на признании народа субъектом и источником власти. Д) Становление и развитие в государстве органов законодательной власти как самостоятельного политического института, формирующегося путём выборов. Е) Устойчивая правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Она подтверждается паспортом гражданина, а до его получения — свидетельством о рождении. 1. Институт президентства. 2. Институт общественного и государственного устройства. 3. Институт правового положения личности в обществе. 4. Институт многопартийности и политического многообразия. 5. Институт парламентаризма. 6. Институт гражданства.		ОПК – 7.3	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Термин “конституционное право” применяется в 3-х значениях:	-		ПК – 4.3	У, 3, В	3-5 мин.

2.	Конституционно-правовые нормы: понятие	-		ОПК – 7.1	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Понятие и предмет конституционного права	-		ОПК – 7.2	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности	-		ОПК – 7.3	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Источники конституционного права России	-		ПК – 4.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Основные черты и функции Конституции РФ	-		ОПК – 7.1	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Гарантии реализации Конституции РФ	-		ОПК – 7.2	У, 3, В	3-5 мин.

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Конституционный строй РФ: понятие и элементы	-		ОПК – 7.3	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Экономические основы конституционного строя РФ	-		ПК – 4.3	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Принцип разделения властей и единство государственной власти в РФ	-		ОПК – 7.1	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Институты прямой (непосредственной) демократии в РФ	-		ОПК – 7.2	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Российская Федерация как демократическое государство с республиканской формой правления.	-		ОПК – 7.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	РФ как суверенное, правовое государство	-		ПК – 4.3	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Понятие и признаки прав человека и гражданина	-		ОПК – 7.1	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Понятие российского гражданства.	-		ОПК – 7.2	У, 3, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и	1. гражданство; 2. юридическую ответственность; 3. конституционные гарантии; 4. конституционные права;		ПК – 4.3	У, 3, В	3-5 мин.

	обязанностях, называют:					
2.	Право на защиту своей чести и доброго имени относится:	1. к личным правам и свободам; 2. к политическим правам; 3. к экономическим правам; 4. к социальным правам;		ОПК – 7.1	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
3.	Ветви государственной власти в Российской Федерации	1. Законодательная. 2. Исполнительная 3. Судебная. 4. Политическая.		ПК – 4.3	У, З, В	5-10 мин.
4.	Термин “конституционное право” применяется в 3-х значениях:	1. Это отрасль права в России. 2. Это юридическая наука. 3. Это учебная дисциплина. 4. Сфера юридического потенциала.		ОПК – 7.1	У, З, В	5-10 мин.

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:	1. избирательный участок; 2. избирательный округ; 3. избирательная комиссия; 4. избирательный регион;		ОПК – 7.2	У, З, В	3-5 мин.
2.	Кем утверждается военная доктрина РФ?	1. Президентом РФ; 2. Правительством РФ; 3. Федеральным Собранием РФ; 4. Министром обороны РФ.		ОПК – 7.3	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
3.	Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?	1. Конституции РФ. 2. Федеральному закону. 3. Президенту РФ и его указам. 4. Правительству РФ.		ОПК – 7.2	У, З, В	5-10 мин.
4.	Право на защиту своей чести и доброго имени относится:	1. К личным правам. 2. К личным свободам. 3. К политическим правам. 4. К социальным правам.		ОПК – 7.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Информационные технологии в юридической деятельности**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

Знать: современные базы данных и другие информационные источники

Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию

Владеть: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью

ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии

Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками работы в текстовых и табличных редакторах.

ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать: требования информационной безопасности

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Владеть: навыками защиты ПК от вирусов

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации с помощью современных информационных технологий

Уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования современных информационных технологий в юридической деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует базовые навыки работы с современными информационными технологиями

Знать: основные источники получения информации в области юриспруденции, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь: использовать базовые навыки работы современных информационных технологий в юридической практике

Владеть: сформированными навыками работы с современными информационными технологиями

ОПК-9.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в области юриспруденции

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ПК-6. Способен применять цифровые технологии в юридической деятельности

ПК-6.1. Анализирует правовые явления и юридические факты с использованием цифровых технологий

Знать: методы и средства поиска, сбора, обработки правовых явлений и юридических фактов

Уметь: анализировать правовые явления и юридические факты

Владеть: навыками анализа правовых явлений с использованием цифровых технологий

ПК-6.2. Решает профессиональные задачи с применением современных цифровых технологий

Знать: современные цифровые технологии для решения профессиональных задач

Уметь: решать профессиональные задачи с применением современных цифровых технологий

Владеть: навыками решения профессиональных задач с применением современных цифровых технологий

ПК-6.3. Владеет знаниями в области профессиональной юридической коммуникации с использованием цифровых технологий

Знать: особенности информационно-коммуникативного процесса в юридической деятельности

Уметь: правильно выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач в области профессиональной юридической коммуникации

Владеть: основными элементами правовой коммуникации с использованием цифровых технологий в юридической практике

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	другого)	Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения,

	факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правиль ный ответ (ключ)	Код компет енции (индик атора)	Код планир уемых результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Как называется совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний?	А. Информационная система Б. Информационная технология В. Информационная база Г. Информационная среда		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
2	Назначение операционной системы:	А. повышение производительности вычислительной системы Б. аутентификация и авторизация пользователей В. ввод-вывод и запуск приложений		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.
3	Способ связи, включающий передачу видеонизображений по телекоммуникационн	А. сотовая связь Б. видеоконференция В. факсимильная связь Г. почтовая связь		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	2 мин.

	ым каналам связи с возможностями интерактивного общения					
4	В каком году сотрудниками и выпускниками факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.В. Ломоносова, была создана справочно-правовая система Гарант?	А. в 1986 году Б. в 1989 году В. в 1990 году Г. в 1995 году		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	2 мин.
5	Как назывался вирус, поразивший в 1999 году десятки тысяч компьютеров по всему миру?	А. Чернобыль Б. Армагеддон В. Червь Г. Лехайский вирус		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	2 мин.
6	Где можно найти информацию об источнике публикации документа в Консультант Плюс?	А. над названием в тексте документа; Б. во вкладке «Справка»; В. во вкладке «Редакции»; Г. через пункт меню «Сервис/Статистика»		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	2 мин.
7	Открыть существующий документ MS Word можно при помощи раздела меню:	А. Форма Б. Файл В. Сервис Г. Правка		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	2 мин.
8	По умолчанию количество листов в книге Microsoft Excel составляет	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	2 мин.
9	Перечислите две наиболее известные в России справочно-правовые системы.	А. КонсультантПлюс Б. Юридическая Вселенная В. Гарант Г. Форум		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	2 мин.
10	Какие информационные системы используются для розыскных мероприятий?	А. Гарант Б. АГИПС «Сова» В. Юрист Г. ГИС «Зеркало»		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	2 мин.
11	В Российской Федерации признаются следующие формы собственности:	А. частная, государственная Б. долевая, общая В. общая, совместная Г. муниципальная		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
12	Установите последовательность этапов создания презентаций в приложении MS PowerPoint.	1. Запустите на выполнение слайд-фильм в режиме демонстрации 2. Откройте новый документ MS PowerPoint. Выберите команду. Создать слайд, выберите шаблон Пустой слайд 3. Последовательно вставьте графические объекты и текст в шаблоны слайдов		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.

		4. Сохраните слайд-фильм в папке в двух форматах – презентации и демонстрации 5. Выберите режимы смены (перехода) слайдов на экране, задав время в автоматическом режиме				
1 3	При помощи какой последовательности выбора пунктов меню устанавливаются размеры полей документа?	1. Поля 2. ОК 3. Файл 4. Параметры страницы		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.
1 4	Установите последовательность этапов технологического процесса обработки информации	1. ввод, обработку информации по заданному алгоритму и вывод результатных документов 2. контроль качества и полноты результатных документов, их тиражирование и передача заинтересованным лицам по различным каналам связи 3. сбор первичных документов и подготовка их к автоматизированной обработке		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1 5	Соотнесите источники и виды опубликования для федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания	А. "Коммерсант" Б. "Парламентская газета" В. Размещение на "Официальном Интернет- портале правовой информации" Г. Известия Виды источников информации: 1. Официальные источники 2. Источники, публикация в которых не считается официальной ни для какого нормативного акта		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.
1 6	Соотнесите основные понятия передачи информации с их содержанием	А. Объем передаваемой по сети информации Б. Единица информации, передаваемая между устройствами сети как единое целое. Основные понятия передачи информации: 1. Лимит 2. Канал 3. Трафик 4. Пакет		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.
1 7	Соотнесите характер и содержание сведений правовой информации	Правовая информация может носить характер: А. Официальный характер Б. Неофициальный характер В. Нормативный характер Г. Индивидуально-правовой характер Содержание сведений правовой информации: 1. Сведения, содержащиеся в актах применения, толкования права 2. Сведения, исходящие от полномочных государственных органов		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.

		3. Сведения, содержащиеся в актах доктринального и профессионального толкования 4. Данные, закрепленные в текстах нормативных правовых актах				
1 8	Соотнесите Акты Президента и Правительства РФ с их формами и видами	А. Акты Президента РФ принимаются в форме Б. Акты Правительства РФ издаются в виде Варианты ответа: 1. приказов 2. распоряжений 3. постановлений 4. указов		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
19	Как называется правосудие, основанное на использовании информационных технологий, позволяющих применять в судопроизводстве безбумажный обмен информацией в электронно-цифровом виде между всеми участниками судебного процесса?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	3 мин.
20	Какие два наиболее важных элемента информационных технологий были внедрены в результате выполнения целевой программы «Электронная Россия»?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	3 мин.
21	Какая глава УК РФ предусматривает уголовную ответственность за совершение киберпреступлений (преступлений в сфере компьютерной информации)?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	3 мин.
22	Как называются общественные отношения, урегулированные правом, субъекты которых являются носителями информационных прав и обязанностей?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	3 мин.
23	Как называется деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на нее?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	3 мин.
24	Как называется государственная система правовой информации, которая содержит федеральные законы и правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также правовые акты органов государственной власти, опубликованные в Собрании законодательства Российской Федерации и Бюллетене	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	3, У, В	3 мин.

	нормативных актов федеральных органов исполнительной власти?					
25	К каким основным видам технологий, используемых в правовой сфере относятся: справочно-правовые системы (СПС); базы данных (БД); автоматизированные информационные системы (АИС); электронный документооборот; автоматизированные системы управления (АСУ) и др.?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
26	Как называется особый класс компьютерных баз данных, в которых кроме нормативных документов размещены консультации специалистов по праву и бухгалтерскому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов и др.?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
27	Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации называется	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.
28	Как называется процесс передачи правовой информации от правотворческого органа к правоприменителю проходящий в правовой сфере общественной жизни?	-		ОПК-8 ОПК-9 ПК-6	З, У, В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Римское право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь

Знать: профессиональную юридическую лексику, высказывания выдающихся римских юристов о праве,

Уметь: применять латинскую юридическую терминологию в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разбирательства дела в суде,

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере римского права.

ОПК-5.2. Излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию с помощью устной и письменной речи

Знать: римское право, его значение в истории правового развития человечества и в современной юриспруденции,

Уметь: классифицировать источники римского права,

Владеть: навыками изложения фактов и обстоятельств с корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-5.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Знать: основные понятия римского права, в том числе латинскую юридическую терминологию,

Уметь: ориентироваться в римском праве и латинской юридической терминологии, самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их смысл,

Владеть: навыками использования латинской юридической терминологии в процессе ведения коллективных переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, разработке локальных актов организации, заключении, изменении и расторжении договоров, урегулировании споров.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции изодного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какое количество аспектов выделяется при изучении и преподавании римского права в России?	1. один 2. два 3. три 4. четыре 5. пять		ОПК-5	З, У, В	1-3 мин.
2.	Характерность, какой правовой формы определило римское право?	1. континентальной и российской 2. европейской 3. азиатской 4. восточной 5. западной		ОПК-5	З, У, В	1-3 мин.
3.	Назовите хронологические рамки третьего этапа римского права.	1. III-IV вв. н.э. 2. II-III вв. н.э. 3. IV-VI вв. н.э. 4. V-VI вв. н.э. 5. V-VII вв. н.э.		ОПК-5	З, У, В	1-3 мин.
4.	Назовите ступени, этапы развития римского права.	1. зарождение, развитие, совершенство 2. ранее, зрелое (классическое), позднее (постклассическое) 3. возникновение, развитие 4. истоки, формирование, зрелость 5. предпосылки, состав, совершенство.		ОПК-5	З, У, В	1-3 мин.
5.	В каком документе римского права наиболее полно представлено гражданское право?	1. свод законов императора Юстиниана 2. публичное право 3. Законы XII таблиц 4. частное право 5. Кодекс Феодосия		ОПК-5	З, У, В	1-3 мин.

6.	Как назывался совещательный орган при императоре?	1. консисторий 2. сенат 3. магистрат 4. трибуны 5. консилиум		ОПК-5	З, У, В	1-3 мин.
7.	Как именовался ответ на запрос частного или должностного лица по римскому праву?	1. рескрипт 2. декрет 3. эдикт 4. мандат 5. свод		ОПК-5	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Римское частное право в своем развитии прошло три этапа:	1. период абсолютной монархии, 2. период классического римского права 3. период доклассического римского права		ОПК-5	З, В	5-10 мин.
9.	В рамках легисакционного процесса для различных по своему предмету (т.е. характеру требования) исков существовало пять форм их рассмотрения:	1. с требованием назначить судью; 2. процесс пари; 3. с требованием определенной суммы денег или количества вещей; 4. наложения руки; 5. с взятием залога кредитором		ОПК-5	З, В	5-10 мин.
10.	Уложение Юстиниана различало пять очередей законных наследников:	1. восходящие родственники умершего, а также родные братья, сестры и их дети; 2. все остальные боковые родственники умершего независимо от степени родства; 3. все нисходящие наследники умершего, при этом усыновленные дети наследовали наравне с родными детьми наследодателя; 4. неполнородные братья и сестры умершего; 5. супруг (супруга) умершего		ОПК-5	З, В	5-10 мин.
11.	Частное римское право содержало четкую систему норм и их последовательность, которые регулировали различные виды имущественных и иных отношений, что стало предметом анализа и изучения не только в научных кругах, но и в учебном процессе.	1. Наследование 2. Правовой статус лица в древнем Риме 3. Брачно-семейные отношения 4. Обязательственное право 5. Вопросы защиты частных прав 6. Правовое положение субъектов в имущественных отношениях 7. Вещные права			З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Система римского частного права постоянно разви-	Этапы: А) классическое римское право Б) доклассическое римское право		ОПК-5	З, У, В	5-10 мин.

	валась. Установите последовательность этапов и временной период этого периода развития римского права.	В) период абсолютной монархии Временной период: 1.с I века н. э. и продолжается до конца III века н. 2.с конца III века н. э. и продолжавшийся до конца VI века н. э. 3.с древнейших времен и заканчивается в I веке н. э.				
13.	В зависимости от направляющего действия санкции как гарантии соблюдения закона различались законы:	Виды законов: А) несовершеннолетние Б) совершенные В) менее совершенные Г) более совершенные Характеристики законов: 1. санкция которых объявляла недействительным противозаконный акт; 2. не содержащие в себе санкции; 3. санкция которых предусматривала и недействительность противозаконного акта, и взыскание штрафа. 4. санкция которых указывала на взыскание штрафа при сохранении юридической силы противозаконного акта;		ОПК-5	З, У, В	5-10 мин.
14.	Различают 4 вида императорских распоряжений ("конституций").	Распоряжения: А) эдикты Б) рескрипты В) мандаты Г) декреты Характеристики: 1. инструкции, дававшиеся императорским чиновникам; 2. ответы императора на вопросы о толковании и применении права, исходившие от частных и должностных лиц; 3. носили общий характер и обращались к населению; 4. решения императора по спорным делам, рассмотренным им лично.		ОПК-5	З, У, В	5-10 мин.
15.	Разным периодам развития Древнего Рима соответствовали и разные типы гражданского процесса.	Периоды развития: А) эпоха принципата Б) период республики В) абсолютная монархия Название гражданских процессов: 1. экстраординарные 2. легисакционные 3. формулярные		ОПК-5	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

				тора)	тов обучени я по дисципли не	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Перед кем в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства несет ответственность должник?	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
2.	Судья Октавий отсутствовал в день, когда должно было последовать разрешение спора, по причине поездки в загородное имение. Какие правовые последствия повлекло за собой такое поведение судьи?	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
3.	Натуральные обязательства – это ...	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
4.	Ростовщик Гней Папирий давал клиентам деньги взаймы под 5% в месяц, хотя Законы XII Таблиц разрешали брать не более 1% в месяц. Какая мера ответственности могла быть применена к ростовщику?	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
5.	Двусторонний договор – это ...	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
6.	Аппий отдал на хранение Клавдию жерди, купленные им для укрепления пристройки к дому. Клавдий использовал эти жерди для укрепления виноградных лоз. Аппий потребовал вернуть ему отданные на хранение жерди. Как должен быть решен спор в соответствии с Законами XII Таблиц?	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
7.	Классический период в истории римского права охватывает:	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
8.	Лицо, в пользу которого совершен завещательный отказ, получает вещь, не приобретая обязанностей наследодателя. Такое наследование называется	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
9.	Брачный возраст в Риме составлял	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
10.	Рецепция римского права означает:	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
11.	На кого распространялось действие Законов XII Таблиц распространялось?	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
12.	Ребенок, родившийся от рабыни и свободного,	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
13.	Юлия родилась 5 июля 320 г. 30 мая 330 г. ее ввели в дом мужа. С какого момента этот брак считается законным?	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
14.	Какая защита получила название относительной?	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
15.	Колоном в римском праве считали	-		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планир уемых результ атов обучен ия по дисципли не	Врем я выпо лнен ия (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	По римскому праву	А) вернуть собственнику		ОПК-5	3, У, В	3-5

	недобросовестный незаконный владелец, удерживавший вещь в течение известного времени, должен:	только вещь Б) вернуть собственнику вещь и уплатить штраф В) вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее Г) вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее, и даже доходы, которые могли быть получены при условии максимально эффективного использования вещи				мин.
2.	Основное средство защиты права собственности	А) манципация Б) виндикационный иск В) сервитут Г) суперфиций		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
3.	В древнейшее время юристами были:	А) Консулы Б) Жрецы В) Правители Д) Философы		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
4.	Деятельность римских юристов в республиканский период имела три основных направления: Какое из направлений деятельности влияло на развитие права, не имея законодательной власти?	А) консультирование Б) составление и оформление письменных документов - В) руководство процессуальными действиями сторон		ОПК-5	3, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Римское право включает две части:	А) Публичное Б) Семейное В) Частное Г) Гражданское		ОПК-5	3, У, В	5-10 мин.
6.	Уложение Юстиниана, состояло из 4 частей, имевших одинаковую юридическую силу. Какие два элемента не относятся к Уложению Юстиниана?	А) институции Б) дигесты В) кодекс Г) новеллы Д) прекариум Е) Секвестр		ОПК-5	3, У, В	5-10 мин.
7.	Особенности норм публичного права включают три элемента. В предложенном перечне выберите 2 не подходящих к нормам публичного права.	А) императивные Б) диспозитивные В) общеобязательные Г) повелительные Д) условно – обязательные		ОПК-5	3, У, В	5-10 мин.
8.	Рим был государством рабовладельческим. Выберите, какие слова не подходят к характеристике данного строя.	А) Рабовладелец Б) Раб В) Феодалы Г) Вещь Д) Господин Е) Помещик		ОПК-5	3, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Государственное регулирование национальной экономики**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации.

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации.

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.2. Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: методику обоснования принятия экономических решений в рамках предприятия для достижения поставленных целей.

Уметь: находить оптимальную технологию принятия экономических и управленческих решений в системе планирования предприятия.

Владеть: методами выбора оптимального способа решения проблем ресурсного обеспечения экономического планирования на предприятии.

УК-10.3. Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: особенности применения экономического инструментария заданного качества для производственных, управленческих и финансовых целей.

Уметь: оценивать различные варианты применения экономических инструментов для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Владеть: техникой выбора наиболее оптимального варианта решения задач посредством соответствующих экономических инструментов.

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии необходимые для оценки информационных ресурсов на соответствие требованиям предъявляемым антимонопольным законодательством Российской Федерации к субъектам экономических отношений

Уметь: использовать широкий спектр цифровых технологий, применяемых для создания, передачи и распространения информации, а также оказания услуг в вопросе соответствия требованиям аналитической базы экономических субъектов антимонопольному законодательству Российской Федерации

Владеть: совокупностью методов, производственно-технологических процессов и программно-технических средств, которые интегрируются с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах ее пользователей, и в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.2. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации и особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики

Знать: законодательство в сфере антимонопольного регулирования в общем и в отдельных отраслях национальной экономики, существующие механизмы, предупреждающие правонарушения в сфере антимонопольного законодательства, их цели и задачи

Уметь: снижать количество нарушений антимонопольного законодательства за счет повышения результативности мер превентивного характера

Владеть: инструментарием эффективной работы механизма, предупреждающего правонарушения в сфере антимонопольного законодательства Российской Федерации, учитывая специфику различных отраслей национальной экономики

ПК-1.3. Анализирует локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: основные требования, предъявляемые к локальным нормативным актам, разрабатываемым сельскохозяйственными товаропроизводителями, принимая во внимание антимонопольное законодательство Российской Федерации

Уметь: использовать знания антимонопольного законодательства при составлении нормативной документации

Владеть: различными приемами сбора информационной базы для правильного составления локальных нормативных актов организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми антимонопольным законодательством Российской Федерации

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции изодного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

из четырех предложенных и обоснованием выбора	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в

	нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Антимонопольное законодательство — это	А. Одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов). Б. Система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции. В. Целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий. 4. Свод документов.		УК-10.1-10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	2 мин.

2.	Основой антимонопольного законодательства выступает:	А. Конституция РФ Б. ГК РФ В. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» Г. Федеральный закон «О защите конкуренции»		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	2 мин.
3.	Государственному контролю НЕ подлежат:	А. Сделки в отношении активов российских финансовых организаций и находящихся на территории Российской Федерации основных производственных средств и (или) нематериальных активов. Б. Сделки в отношении голосующих акций (долей), прав в отношении российских коммерческих и некоммерческих организаций, а также иностранных лиц и (или) организаций, осуществляющих поставки товаров на территорию Российской Федерации в сумме более чем один миллиард рублей в течение года, предшествующего дате осуществления сделки, иного действия, подлежащих государственному контролю. В. Заключаемые Центральным банком Российской Федерации договоры. Г. Все сделки подлежат контролю.		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	2 мин.
4.	В целях пресечения действий (бездействия), которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции, антимонопольный орган выдает хозяйствующему субъекту, занимающему доминирующее положение:	А. предписание Б. предупреждение В. Заключение Г. решение		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	2 мин.
5.	Главная целевая установка социально-экономического развития страны:	А. борьба с инфляцией Б. рост благосостояния народа В. повышение уровня благосостояния правящего класса Г. повышение уровня денежных доходов населения		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- ПК - 1.3	З, У, В	2 мин.
6.	Метод управленческой деятельности на	А. прием практической реализации задач в пределах		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	2 мин.

	государственном уровне означает:	компетенций Б. делегирование полномочий В. расширение границ компетенций				
7.	Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается:	А. создание товарных рынков Б. в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов В. "носители" административно-правовых дозволений, запретов		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Экономическая наука трансформируется и преобразуется постоянно. Концепция государственного регулирования в экономике также претерпевала изменения. Можно выделить несколько основных этапов развития концепции государственного регулирования в экономике:	1. Неоклассицизм 2. Монетаризм 3. Классическая школа политэкономии 4. Меркантилизм 5. Экономическая неоклассическая теория		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, В	5 мин.
9.	В любой стране может возникнуть экономический кризис, который имеет свой жизненный цикл и последовательность фаз. Перечислите их правильную последовательность.	1. Депрессия 2. Рост 3. Возрождение 4. Нулевой этап		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, В	5 мин.
10.	Для реализации экономических интересов общества постоянно должен осуществляться производственный процесс (кругооборот экономических благ), который имеет свою строгую последовательность этапов.	1. потребление 2. производство 3. обмен 4. распределение		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, В	5 мин.
11.	В процессе реализации социальных проектов/программ чаще всего решаются насущные проблемы общественного характера: снижение уровня бедности, смертности, уменьшение количества бездомных и т.д. Программный цикл достаточно сложный процесс, состоящий из	1. составление проекта программы 2. формулирование проблемы и способов ее решения 3. внедрение (принятие мер программы) 4. анализ внешней среды 5. сопоставление цель-результат 6. получение результатов		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, В	5 мин.

	нескольких последовательных этапов:					
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Константин Петрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога:	ПРИМЕРЫ А. 1 см рабочего объёма двигателя Б. легковой автомобиль В. заработная плата Г. земельный участок Д. Константин Петрович ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА 1. субъект налога 2. объект налога 3. источник уплаты налога 4. единица налогообложения		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	5мин.
13.	Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в разрезе «меры», подберите соответствующую позицию из позиции «методы государственного регулирования».	«МЕРЫ» А. государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой Б. государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины В. Государство устанавливает законы для регулирования экономического поведения фирм-производителей Г. государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов Д. Государство устанавливает законом условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм «МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ» 1. экономические методы 2. административные методы		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	5мин.
14.	Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами:	ПРИМЕРЫ А. акцизный сбор Б. обслуживание госдолга В. подоходный налог с граждан Г. выплата жалования служащим Д. процент по государственным облигациям ВИДЫ СТАТЕЙ 1. расходные статьи 2. доходные статьи		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	5мин.
15.	Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции,	ФУНКЦИИ БАНКОВ А. денежная эмиссия Б. кредитование предприятий В. мобилизация свободных		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	3, У, В	5мин.

	данной в первой группе, подберите соответствующую позицию из второй группы.	денежных средств населения Г. хранение золотовалютных резервов Д. расчетно-кассовое обслуживание клиентов ВИДЫ БАНКОВ 1. Банк России 2. коммерческие банки				

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какой орган государственной власти РФ осуществляет руководство деятельностью Федеральной антимонопольной службы?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
2.	К условиям реализации какого федерального закона РФ относятся перечисленные ниже цели: -обеспечение единства экономического пространства, -свободного перемещения товаров, -свободы экономической деятельности в Российской Федерации, -защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
3.	В чем заключаются основные положения политики монетаризма?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
4.	Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречащие законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости называются...?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
5.	К чему в торговых практиках приводит активное развитие торговой деятельности с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
6.	Что является отличительной чертой многосторонних рынков, которые выражаются в увеличении ценности цифровых сервисов и инструментов?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
7.	Что в цифровой экономике выступают наиболее ценными активами, определяющими рыночную власть? (назовите два элемента)	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.

8.	Что относится к косвенным налогам, взимаемым государством?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
9.	Назовите термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
10.	Что является причиной возникновения дифференциальной ренты?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
11.	Назовите действие компаний, которое не требует предварительного согласия антимонопольного органа?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
12.	Как называется реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
13.	Какая ответственность возлагается за неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
14.	К какому уровню регулирования экономики относятся перечисленные цели: 1. Устойчивый экономический рост. 2. Оптимальная занятость. 3. Экономическая эффективность. 4. Стабильный уровень цен. 5. Экономическая свобода. 6. Справедливое распределение доходов. 7. Экономическая обеспеченность граждан. 8. Уравновешенный внешнеторговый баланс?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.
15.	Какое из соглашений картеля носит название группового бойкота?	-		УК-10.1 -10.3 ПК-1.1- 1.3	З, У, В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Система государственного и муниципального
управления
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: институциональные основы и систему государственного регулирования экономики и проектного управления в Российской Федерации

Уметь: вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях

Владеть: навыками применения законов, регламентирующих экономическую деятельность

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: функции и полномочия органов государственного управления экономического блока

Уметь: решать конкретные задачи экономического характера

Владеть: методами экономического планирования

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: экономический инструментарий, необходимый для организации государственного и муниципального управления

Уметь: применять экономический инструментарий в профессиональной деятельности

Владеть: навыками решения экономических задач.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

обоснованием выбора		
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

из четырех предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:	1) нация 2) народ 3) президент 4) государство		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
2.	Конституционным органом, формируемым в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-	1) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации 2) Правительство Российской Федерации 3) Государственный совет Российской Федерации 4) все ответы верны		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

	экономического развития государства, является...					
3.	Какой из институтов публичной власти является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина?	1) Президент Российской Федерации 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации 3) Конституционный Суд Российской Федерации 4) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
4.	Работу Правительства Российской Федерации организует...	1) Президент Российской Федерации 2) Председатель Правительства Российской Федерации 3) Государственный совет Российской Федерации 4) Министр финансов		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
5.	В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации издает:	1) Указы и распоряжения, 2) Указы и приказы, 3) Постановления и приказы, 4) Распоряжения и постановления		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
6.	Судебная власть в соответствии с конституционным устройством Российской Федерации:	1) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти; б) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено; в) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
7.	Какую ветвь власти представляет Президент Российской Федерации:	1) законодательную 2) исполнительную 3) судебную 4) ни одну из перечисленных		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
8.	Институт Президента в нашей стране был введен в:	1) 1987 г. 2) 1991 г. 3) 1993 г. 4) 1990 г.		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
9.	Какие основные виды угроз национальной безопасности существуют?	1) информационная безопасность; 2) терроризм и экстремизм; 3) экономические противоречия и кризисы; 4) все перечисленное.		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
10.	Когда была принята Конституция Российской Федерации?	1) 1970 г. 2) 1991 г. 3) 1993 г. 4) 2000 г.		УК-10	3, У, В	1-3 мин.
11.	Государственный Совет Российской Федерации образован в:	1) 1993 г. 2) 1999 г. 3) 2000 г. 4) 2005 г.		УК-10	3, У, В	1-3 мин.

12.	Федеративное государство – это:	1) единое централизованное государство, не разделенное на отдельные самоуправляющие субъекты 2) союз государств, обладающих суверенитетом 3) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований 4) все ответы верны		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
13.	К муниципальным образованиям относят:	1) муниципальные районы 2) сельские поселения 3) городские поселения 4) все вышеперечисленное		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
14.	Российская Федерация – это:	1) парламентская республика с президентской формой правления 2) федеративная республика с президентской формой правления 3) федеративная республика с демократической формой правления 4) федеративная республика с всенародной формой правления		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
15.	Объект государственного и муниципального управления – это:	1) Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей; 2) Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, 3) Поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение; 4) Все вышеперечисленное.		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
16.	Какими принципами этики должны руководствоваться госслужащие?	1) Принцип законности 2) Принцип непрерывности и неприкосновенности 3) Принцип профессионализма и компетентности 4) Принцип учета интересов граждан 5) Всеми перечисленными		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
17.	Какие меры принимаются для борьбы с коррупцией?	1) Разработка и принятие антикоррупционного законодательства; 2) Создание специализированных органов и служб, занимающихся борьбой с коррупцией; 3) Внедрение электронных систем для улучшения прозрачности и предотвращения коррупционных схем; 4) Верны все ответы		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
18.	Какой из субъектов Российской Федерации имеет приоритет во взаимоотношениях с федеральными государственными органами?	1) Республика, 2) Область, 3) Край, 4) Все субъекты равнозначны		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
19.	Муниципальный служащий обязан уведомить своего непосредственного начальника	1) в письменной форме 2) в устной форме 3) как только ему станет об этом известно 4) все варианты верны		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

	о возникшем конфликте интересов:					
20.	В структуру органов местного самоуправления НЕ входит:	1) местная администрация 2) представительный орган муниципального образования 3) глава муниципального образования 4) территориальный орган исполнительной власти		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
21.	Границы муниципального образования устанавливаются:	1) органами государственной власти субъекта российской федерации с учетом исторических границ компактного проживания населения 2) федеральными органами власти российской федерации с учетом исторических границ компактного проживания населения 3) органами МСУ с учетом исторических границ компактного проживания населения 4) главами муниципальных районов		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
22.	Экономическую основу местного самоуправления составляют:	1) находящееся в муниципальной собственности имущество 2) средства местных бюджетов 3) имущественные права муниципальных образований 4) все ответы верны		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
23.	В соответствии с Конституцией Российской Федерации устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа принимается:	1) законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта Российской Федерации 2) населением соответствующего субъекта Российской Федерации на референдуме 3) исполнительным органом соответствующего субъекта Российской Федерации 4) Президентом Российской Федерации		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
24.	Какой орган является высшим судебным органом по разрешению экономических споров:	1) Конституционный Суд Российской Федерации 2) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации 3) Верховный Суд Российской Федерации 4) Экономические споры разрешаются международными судами		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
25.	В соответствии с Конституцией Российской Федерации судьи:	1) подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону 2) подчиняются главе Верховного Суда Российской Федерации 3) подчиняются судьям вышестоящих судов 4) подчиняются главе Верховного Суда Российской Федерации		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
26.	В каком случае гражданин Российской Федерации может быть лишен	1) за совершение особо тяжких преступлений 2) гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства 3) за совершение государственного преступления		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

	гражданства?	4) за шпионаж против Российской Федерации				
27.	Устанавливать свои государственные языки наряду с русским языком как государственными языком Российской Федерации вправе:	1) не имеет права ни один субъект Российской Федерации 2) республики Российской Федерации 3) все субъекты Российской Федерации 4) все ответы верны		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
28.	В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют:	1) органы местного самоуправления 2) образуемые субъектами Российской Федерации органы государственной власти 3) федеральные органы государственной власти 4) образуемые субъектами Российской Федерации органы государственной власти и органы местного самоуправления		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
29.	Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации формируется:	1) Президентом Российской Федерации 2) Правительством Российской Федерации 3) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации 4) Федеральным Собранием		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
30.	Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны	1. К внешним функциям государства относится определение общего направления экономического развития страны. 2. Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности. 3. Требования, устанавливаемые государством по вопросам экологической политики, составляют основу экологической безопасности страны. 4. Государство создаёт нормативную и организационную основу деятельности государственных органов. 5. Основопологающим признаком государства любого типа является реализация принципа разделения властей				
31.	Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической	1. Обладает наивысшей концентрацией власти. 2. Устанавливает общеобязательные нормы. 3. Его деятельность регулируется определёнными нормами. 4. Выполняет определённые общественные функции. 5. Регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории. 6. Возникло раньше других социальных		УК-10	З, У, В	1-3 мин.

	системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?	институтов.				
32.	В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?	1. Прошла реформа системы органов центрального управления. 2. Увеличилось количество независимых средств массовой информации. 3. При многих школах создаются попечительские советы. 4. Внедрена электронная система оказания государственных услуг. 5. Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий. 6. Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
33.	Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны	1. Государство создаёт правовые нормы. 2. К основным признакам государства относится обязательное наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть. 3. Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов. 4. Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли. 5. Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.		УК-10	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
34.	Модель стратегического планирования адаптируется к управленческим действиям исполнительной власти и должна быть использована в полном масштабе для разработки стратегических планов, разрабатываемых исполнительной властью. Установите последовательность структурных элементы	1. Планирование и программирование 2. Целеполагание (Стратегия социально-экономического развития) 3. Прогнозирование 4. Целеполагание по отраслевому и территориальному принципу		УК-10	З, У, В	5-10 мин.

	комплекса стратегического планирования сверху вниз.					
35.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ. Вам необходимо указать их правильную последовательность.	1. Акты министерств и ведомств (приказы, инструкции, положения, указания, уставы, решения коллегий и др.) 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
36.	Расставьте в порядке убывания юридической силы предложенные нормативно-правовые акты. Вам необходимо указать их правильную последовательность.	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ 5. Кодексы РФ		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
37.	Расположите в порядке уменьшения юридической силы правовые акты Курской области.	А) Устав Курской области Б) Распоряжение Губернатора Курской области В) Приказ министерства по управлению имуществом Курской области Г) Закон Курской областной думы		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
38.	Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Формы государства: А) федеративное Б) демократическое В) авторитарное Г) унитарное Д) республиканское Критерии классификации: 1) политический режим 2) государственное устройство 3) форма правления		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
39.	Установите соответствие между полномочиями	Полномочия: А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй Б) разграничение государственной		УК-10	3, У, В	5-10 мин.

	и уровнями государственно й власти в РФ	собственности В) обеспечение обороны и безопасности государства, развитие оборонного производства Г) присвоение государственных наград и почётных званий РФ Д) внешнеэкономические связи РФ Уровни государственной власти РФ: 1) Российская Федерация 2) Российская Федерация и субъекты РФ				
40.	Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся	Функции: А) судостроительство; Б) денежная эмиссия; В) оборона и безопасность; Г) разграничение государственной собственности; Д) адвокатура, нотариат. Субъекты власти РФ: 1) только федеральный центр; 2) федеральный центр и субъекты РФ		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
41.	Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся	Вопросы: А) установление правовых основ единого рынка; Б) судостроительство, прокуратура; В) обеспечение законности; Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; Д) федеральный бюджет. Субъекты власти РФ: 1) только федеральный; 2) федеральный центр и субъекты РФ		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
42.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственно й власти РФ, которые их исполняют	Функции: А) объявление амнистии; Б) осуществление помилования; В) обеспечение исполнения федерального бюджета; Г) принятие федеральных законов; Д) осуществление управления федеральной собственностью Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Государственная Дума; 3. Правительство РФ		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
43.	Установите соответствие между функциями и субъектами Государственно й власти РФ, которые их исполняют	Функции: А) решение вопросов гражданства; Б) осуществление управления федеральной собственностью; В) утверждение изменения границ между субъектами РФ; Г) осуществление помилования; Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Совет Федерации; 3. Правительство РФ		УК-10	3, У, В	5-10 мин.
44.	Установите соответствие между	Вопросы: А) обеспечение общественной безопасности;		УК-10	3, У, В	5-10 мин.

	вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся	Б) денежная эмиссия; В) амнистия и помилование; Г) федеральная государственная собственность и управление ею; Д) общие вопросы воспитания, образования, науки Субъекты власти РФ: 1) только федеральный центр; 2) федеральный центр и субъекты РФ				
45.	Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся	Вопросы: А) общие вопросы воспитания, образования, науки; Б) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование; В) разграничение государственной собственности; Г) обеспечение правопорядка; Д) амнистия и помилование Субъекты власти РФ: 1) только федеральный центр; 2) федеральный центр и субъекты РФ		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
46.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют	Функции: А) управления федеральной собственностью; Б) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета; В) осуществление помилования; Г) решение вопросов предоставления политического убежища; Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны. Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Правительство РФ		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
47.	Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся	Вопросы: А) государственные награды и почётные звания Российской Федерации; Б) координация вопросов здравоохранения; В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; Г) федеральный бюджет; Д) кадры судебных и правоохранительных органов. Субъекты власти РФ: 1) только федеральный центр; 2) федеральный центр и субъекты РФ		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
48.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют	Функции: А) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета; Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ; В) осуществление помилования; Г) осуществление управления федеральной		УК-10	З, У, В	5-10 мин.

		собственностью; Д) решение вопросов гражданства РФ Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Конституционный суд РФ; 3. Правительство РФ				
49.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют	Функции: А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории; Б) объявление амнистии; В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ; Г) утверждение изменения границ между субъектами РФ; Д) осуществление управления федеральной собственностью Субъекты государственной власти РФ: 1. Совет Федерации; 2. Государственная дума; 3. Правительство РФ		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
50.	Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся	Вопросы: А) федеральная государственная собственность и управление ею; Б) социальная защита, включая социальное обеспечение; В) охрана памятников истории и культуры; Г) амнистия и помилование; Д) федеральный бюджет. Субъекты власти РФ: 1) только федеральный центр; 2) федеральный центр и субъекты РФ		УК-10	З, У, В	5-10 мин.
51.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют	Функции: А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу; Б) управление федеральной собственностью; В) назначение выборов Президента РФ; Г) разработка федерального бюджета РФ; Д) объявление амнистии Субъекты государственной власти РФ: 1. Государственная Дума; 2. Правительство РФ; 3. Конституционный Суд; 4. Совет Федерации		УК-10	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

					обучен ия по дисци плине	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Какие основные принципы государственного управления установлены в Конституции Российской Федерации?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
2.	Какие функции осуществляются в рамках исполнительной власти?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
3.	Что такое правовое государство?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
4.	Какие принципы определяют основы публичной службы?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
5.	Что такое национальная безопасность?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
6.	Какие виды контроля существуют в государственной сфере?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
7.	Что такое деонтология?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
8.	Какие есть основные принципы этики?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
9.	Что такое коррупция?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
10.	Какие виды налогов существуют в Российской Федерации?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
11.	Какие аспекты включает в себя информационная безопасность?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
12.	Что такое административная ответственность?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
13.	Что такое плюрализм мнений?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
14.	Какие последствия могут быть для лиц, замешанных в коррупционных делах?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
15.	Какими принципами этики должны руководствоваться госслужащие?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
16.	Что такое этическая дилемма?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
17.	Что такое конфликт интересов?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
18.	Что такое гражданская служба?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
19.	Что такое Конституция Российской Федерации?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
20.	Что такое кибератака?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
21.	Основной функцией какого ведомства является защита и обеспечение устойчивости рубля:	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
22.	Суть государственного управления заключается в:	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
23.	Что такое мораль?	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
24.	Муниципальное управление – основная часть ..., нацеленная на повышение уровня и качества жизни населения муниципалитета	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
25.	В центре правового регулирования государственного и муниципального управления должны находиться ...	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
26.	Назовите институты гражданского общества	-		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
27.	Какую форму правления имеет Российская Федерация?	-		УК-10	У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Отве т	Код компет енции (индик атора)	Код планир уемых результатов обучения по	Врем я выпо лнения (мин.)

					дисциплине	
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?	1. Во введении двухпалатного парламента 2. В закреплении основных обязанностей граждан 3. В провозглашении федеративного устройства государства 4. В закреплении принципа разделения властей		УК-10	3, У, В	3-5 мин.
2.	В ведении федеральных органов власти находится	1) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина 2) разработка конституций субъектов Федерации 3) система органов государственной власти республик 4) вопросы местного самоуправления		УК-10	3, У, В	3-5 мин.
3.	Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении? А. Органы местного самоуправления образуют самостоятельную, никому не подчиненную систему управления местными делами. Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.	1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны		УК-10	3, У, В	3-5 мин.
4.	Что свойственно любому государству?	1. Многопартийная система 2. Наличие представительных органов власти 3. Правоохранительная деятельность 4. Признание прав и свобод человека высшей ценностью		УК-10	3, У, В	3-5 мин.
5.	Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. Какова форма государственного устройства страны Z?	1. Федеративное государство 2. Унитарное государство 3. Монархия 4. Республика		УК-10	3, У, В	3-5 мин.
6.	Верны ли следующие суждения о политической системе? А. В политической системе не менее чем институты, значима	1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны		УК-10	3, У, В	3-5 мин.

	политическая коммуникация, обеспечивающая взаимосвязи и отношения между составляющими систему подсистемами и элементами. Б. Институциональная подсистема политической системы включает в себя нормы и ценности, посредством которых общество регулирует возникающие конфликты.					
7.	Верны ли следующие суждения о политическом участии? А. Политическое участие позволяет гражданам реализовать свои способности или интересы, выполнить моральные или политические обязанности Б. Одна из форм политического участия – выборы в органы государственной власти и местного самоуправления	1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
8.	Деятельность муниципального образования регулируется	1) уставом района, города или села 2) муниципальной администрацией 3) гражданским правом 4) районной управой		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
9.	Порядок взаимодействия муниципальных органов управления образованием со средней общеобразовательной школой регулируется правом	1) гражданским 2) государственным 3) административным 4) трудовым		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
10.	Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?	1. Обладает наивысшей концентрацией власти 2. Устанавливает общеобязательные нормы 3. Его деятельность регулируется определёнными нормами 4. Выполняет определённые общественные функции 5. Регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории 6. Возникло раньше других социальных институтов		УК-10	З, У, В	3-5 мин.
11.	В соответствии с	1. Существование двухуровневой		УК-10	З, У, В	3-5

	конституцией страна X является демократической федеративной республикой. Какие из приведённых положений Конституции характеризуют режим государства X? Укажите признаки политического режима (демократии), а не федеративного устройства.	системы высших представительных органов. 2. Регулярные выборы главы государства и депутатов парламента на альтернативной основе. 3. Административно-территориальные образования страны X вправе принимать свою конституцию. 4. Все органы управления в территориальных единицах обязаны применять нормативные акты центральных органов государственной власти. 5. Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан. 6. Существование легальной оппозиции.				мин.
12.	Кафе «Ёжик и кролик» — юридическое лицо, зарегистрированное как унитарное муниципальное предприятие. Какие действия может совершать данное юридическое лицо на законных основаниях в соответствии с правовым статусом унитарного муниципального предприятия?	1. Действовать с целью получения прибыли. 2. Избрать директора на общем собрании работников. 3. Использовать имущество, закреплённое за ним муниципальным образованием. 4. Принять решение о ликвидации кафе. 5. Выступать истцом и ответчиком в суде. 6. Разделить недвижимое имущество на доли между членами трудового коллектива.		УК-10	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Политические и правовые учения
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Знать: основные этапы возникновения и развития политико-правовых учений в хронологической последовательности от периода зарождения до современности

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания политических и правовых учений

Владеть: юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений

ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин

Уметь: применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач

Владеть: способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки политическим и правовым явлениям

ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Знать: содержание и проблемы истории политических и правовых учений

Уметь: использовать положения и категории истории политических и правовых учений для оценивания и анализа, различных государственно-правовых явлений

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в

	нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Понятие «гражданин» ввел в концепцию происхождения государства:	а) Аристотель; б) Платон; в) Полибий; г) Эпикур.		ОПК – 1.1	У, З, В	1-3 мин.
2.	Правильной формой государственного устройства Аристотель называл:	а) монархию; б) аристократию; в) демократию; г) политию		ОПК – 1.2	У, З, В	1-3 мин.
3.	Согласно Руссо, переход в состояние свободы предполагает заключение договора:	а) коллективного б) общественного в) статутного г) индивидуального д) нормативного		ОПК – 1.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	О каком государстве писал Платон:	а) Эгалитарном б) Социальном в) Правовом г) Идеальном		ОПК – 1.1	У, З, В	1-3 мин.
5.	Дж. Локка выделял следующие ветви власти:	а) Судебную б) Исполнительную в) Федеральную г) Самодержавную д) Полицейскую е) Законодательную		ОПК – 1.2	У, З, В	1-3 мин.
7.	Политико-правовые учения Древнего Китая:	а) брахманизм б) даосизм в) конфуцианство г) моизм д) легизм		ОПК – 1.3	У, З, В	1-3 мин.

8.	Дж. Локка выделял следующие ветви власти:	а) Судебную б) Исполнительную в) Федеральную г) Самодержавную д) Полицийскую е) Законодательную		ОПК – 1.2	У, З, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:	а) софизм б) конфуцианство в) теория общественного договора г) позитивизм		ОПК – 1.1	У, З, В	5-10 мин.
9.	Упорядочите основные этапы развития политико-правовой мысли:	а) Древний мир б) Средние века в) Новое время г) Новейшее время		ОПК – 1.2	У, З, В	5-10 мин.
10.	Последовательность в хронологическом порядке жизнедеятельности выдающихся юристов в истории общества:	а) Ульпиан б) Монтескье в) Остин г) Кельзен		ОПК – 1.3	У, З, В	5-10 мин.
11.	Последовательность в хронологическом порядке появления политико-правовой теории в истории общества:	а) легистское учение б) теория общественного договора в) учение о правовом государстве г) нормативистская теория права		ОПК – 1.2	У, З, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Восстановите соответствие между эпохой исторического развития общества и содержанием политико-правового учения:	1) Первые попытки осмысления права, государства 2) Расширение понятий свободы, равноправия; вопросы изменения политической системы 3) Понятия естественного права, естественных законов, естественных и неотчуждаемых прав человека 4) Вопросы взаимоотношения государства и церкви, божественных и человеческих законов А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века		ОПК – 1.1	У, З, В	5-10 мин.
13.	Восстановите соответствие между названием правовых памятников древней мысли и страной их происхождения:	1) Древняя Индия 2) Древний Рим 3) Древний Вавилон 4) Древняя Греция А) Законы XII таблиц Б) Законы Солона В) Законы Ману Г) Законы Хаммурапи		ОПК – 1.2	У, З, В	5-10 мин.
14.	Восстановите соответствие между	1) Древний Китай 2) Древний Иран		ОПК – 1.3	У, З, В	5-10 мин.

	мыслителем и страной его проживания:	3) Древняя Греция 4) Древняя Индия А) Заратустра Б) Конфуций В) Платон Г) Будда				
15.	Установите соответствие между названием произведения политико-правовой мысли и страной его происхождения:	1) Франция 2) Англия 3) Государство франков 4) Древняя Индия А) Декларация прав человека и гражданина Б) Великая Хартия вольностей В) Салическая Правда Г) Законы Ману		ОПК – 1.2	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Определите автора: «Истинная республиканская свобода заключается в свободном пользовании землей. Истинная свобода там, где человек получает пищу и средства для поддержания жизни»	-		ОПК – 1.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Определите автора высказывания: «Человек человеку – волк» (homo homini lupus est), люди находятся в «состоянии войны всех против всех» (bellum omnia contra omnes)	-		ОПК – 1.2	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Укажите автора высказывания: «Закон должен властвовать над всем; должностным же лицам и народному собранию следует предоставить обсуждение частных вопросов»	-		ОПК – 1.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Укажите автора высказывания: «Справедливость не существует сама по себе; это – договор о том, чтобы не причинять и не терпеть вреда, заключенный при общении людей и всегда применительно к тем местам, где он заключается»	-		ОПК – 1.1	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Определите автора высказывания: «Соперничество в добывании богатств, почестей, командования или другой власти приводит к распрям, вражде и войне, ибо один конкурент идет к достижению своего желания путем убийства, подчинения, вытеснения или отталкивания другого»	-		ОПК – 1.2	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Определите автора высказывания: «Таково рождение того великого Левиафана, или, вернее (выражаясь более почтительно), того смертного бога, которому мы под владичеством бессмертного бога обязаны своим миром и своей защитой»	-		ОПК – 1.3	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Объясните суть категорического императива Канта	-		ОПК – 1.1	У, 3, В	3-5

	и приведите две формулы категорического императива					мин.
8.	По определению Канта, право - это совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы. Укажите эти условия	-		ОПК – 1.2	У, 3, В	3-5 мин.
9.	Определите автора высказывания: «Мы все в равной степени люди... В нашем несчастном мире не может быть, чтобы люди, живя в обществе, не разделились бы на два класса: один класс богатых, которые приказывают, другой - бедных, которые служат»	-		ОПК – 1.3	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Определите автора высказывания: «Как для республики нужна добродетель, а для монархии честь, так для деспотического правительства нужен страх. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна»	-		ОПК – 1.1	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Автором «Великой лжи нашего времени» является ...	-		ОПК – 1.2	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Кто из отечественных мыслителей полагал, что истоки краха Российской Империи следует искать в «Петербургском периоде» русской истории?	-		ОПК – 1.3	У, 3, В	3-5 мин.
13.	Охарактеризуйте как памятник правовой мысли Законы 12 таблиц	-		ОПК – 1.1	У, 3, В	3-5 мин.
14.	В рамках исламской политической мысли выделяют два основных подхода к изучению государства и политики: нормативно-юридический и ...	-		ОПК – 1.2	У, 3, В	3-5 мин.
15.	Основной постулат концепции общерусской государственной структуры Филофея звучит как	-		ОПК – 1.3	У, 3, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Какое политическое учение Древнего Китая во главу регулирования общественных отношений поставило нормы морали	а) Даосизм б) Легизм в) Буддизм г) Конфуцианство		ОПК – 1.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	М. Коркунов разрабатывал:	а) Психологическую теорию права б) Естественнo-правовую теорию права в) Либертарную теорию права г) Классовую теорию права		ОПК – 1.2	У, 3, В	3-5 мин.
3.	О каком государстве писал Платон:	а) Эгалитарном б) Социальном в) Правовом г) Идеальном		ОПК – 1.3	У, 3, В	3-5 мин.

4.	Основатель стоицизма:	а) Протагор б) Зенон в) Платон г) Эпикур		ОПК – 1.1	У, З, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Кто из перечисленных ниже мыслителей был сторонником существования рабства?	1) Платон 2) Аристотель 3) А. Августин 4) Ф. Аквинский		ОПК – 1.2	У, З, В	5-10 мин.
6.	Политико-правовые идеи раннего социализма разрабатывали:	1) Н. Макиавелли 2) Б. Спиноза 3) Т. Кампанелла 4) Г. Гроций 5) Т. Мор		ОПК – 1.1	У, З, В	5-10 мин.
7.	Авторами теологических концепций государства и права были:	1. Платон 2. А. Августин 3. Н. Макиавелли 4. Ф. Аквинский		ОПК – 1.2	У, З, В	5-10 мин.
8.	Дж. Локка выделял следующие ветви власти:	1) Судебную 2) Исполнительную 3) Федеральную 4) Самодержавную 5) Полицейскую 6) Законодательную		ОПК – 1.3	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Административное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска информации,

Уметь: применять принципы и методы поиска информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки,

Владеть: практическими навыками поиска информации,

УК-1.2. Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы анализа и синтеза информации,

Уметь: применять принципы и методы анализа и синтеза информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.;

Владеть: практическими навыками анализа и синтеза информации,

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: структуру административно-правовых норм,

Уметь: определять элементы административно-правового статуса граждан (правоспособность, дееспособность, права и обязанности, ответственность),

Владеть: понятиями административного права,

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц,

Уметь: определять административно-правового отношения

Владеть: навыками решения юридических задач

УК-2.3. Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: понятие административно-правовых отношений, их виды, элементы, юридические гарантии прав и свобод граждан, виды основных прав и обязанностей граждан в государственном управлении

Уметь: определять элементы административно-правового статуса граждан (правоспособность, дееспособность, права и обязанности, ответственность), административно-правового отношения

Владеть: навыками решения юридических задач

ПК-4. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере гражданского и корпоративного права

Знать: особенности административной ответственности, законодательство об административной ответственности, систему и виды административных наказаний, особенности их применения,

Уметь: осуществлять анализ нормы административного права, административного правоотношения,

Владеть: способами обеспечения законности в государственном управлении (контроль, надзор, обжалование действий органов управления и их должностных лиц).

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

ответом	эталонным по содержанию и полноте.	баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Административно-правовая норма представляет собой:	А. установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления Б. установленное обществом правило поведения В. условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества Г. правило поведения установленное органами местного самоуправления		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	1 мин.
2.	Административное право представляет собой:	А. отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления Б. совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом В. отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов Г. наука о регулировании		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	1 мин.

		общественных отношений органами публичной власти Г. наука о правилах управления обществом				
3.	Термин "теория" греческого происхождения означает	А. изучение Б. рассмотрение, исследование В. развитие		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1 мин.
4.	Существует две разновидности государственного устройства	А. унитарное и федеративное Б. парламентское и президентское В. монархическое и республиканское		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1 мин.
5.	Россия по государственному устройству	А. федерация Б. унитарное государство В. централизованная федерация		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1 мин.
6.	Виды антидемократических режимов	А. тоталитарный и авторитарный Б. авторитаризм и фашизм В. коммунизм и фашизм		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1 мин.
7.	К признакам государства относятся	А. отсутствие границ между субъектами Б. наличие единой системы обороны В. Наличие политической публичной власти Г. государственный суверенитет		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1 мин.
8.	К признакам судебной власти относятся:	А. самостоятельность и независимость Б. осуществление правосудия только судом В. не обладает правом законодательной инициативы		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1 мин.
9.	К службам, занимающимся охраной правопорядка, относятся:	А. налоговая инспекция Б. внутренние войска В. Армия		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ	1. Акты министерств и ведомств (приказы, инструкции, положения, указания, уставы,		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;	3, У, В	5 мин.

	Вам необходимо указать их правильную последовательность	решения коллегий и др.) 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2		
11.	Расставьте в порядке убывания юридической силы предложенные нормативно-правовые акты Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ 5. Кодексы РФ		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5 мин.
12.	Законотворчество – это процесс, представляющий собой совокупность официально установленных процедур разработки, принятия и введения в действие законов – нормативных правовых актов высшей юридической силы. Принято выделять четыре стадии законотворчества. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Обсуждение законопроекта 2. Принятие закона 3. Законодательная инициатива 4. Опубликование закона		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5 мин.
13.	В результате правового регулирования каждый человек приобретает определённые права или обязанности (в зависимости от того, на что была направлена деятельность). Процесс правового регулирования состоит из нескольких стадий. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Наделение общества определёнными правами и обязанностями 2. Начало деятельности по приданию отношениям характера правовых 3. Практическая реализация возникших прав и обязанностей в повседневной жизни.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14.	Государственная власть делится на ветви, каждая из которых отвечает за свою функцию. В РФ есть три ветви власти – законодательная, исполнительная и судебная. Соотнесите выполняемую задачу и вид власти.	Выполняемая задача: А. Контролирует государственные дела. Б. Охраняет порядок в обществе и закон. В. Создаёт законы с учётом интересов народа. Ветвь власти: 1. Законодательная 2. Исполнительная 3. Судебная		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5 мин.
15.	В государствах, где имеет место разделение властей, законодательная власть принадлежит отдельному	Функции законодательной власти: 1. Законодательная 2. Представительская 3. Учредительная		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;	3, У, В	5 мин.

	государственному органу, который занимается разработкой законодательств. Основная цель законодательной власти - обеспечить людям нормальную, спокойную, социально справедливую жизнь. Соотнесите функции законодательной власти с соответствующими характеристиками.	4. Функция контроля и ответственности Содержание функций: А. Связана с обеспечением партийного, территориального, корпоративного, этнического представительства и выражает интересы всего общества. Б. Выражается в мониторинге за работой правительства и осуществляется в форме запросов, отчетов, объявления вотума недоверия и др. и призван не дать исполнительной власти занять главенствующую позицию и не дать институтам демократии стать более авторитарными. В. Законодательный орган имеет право издавать нормативные акты, которые наделены высшей юридической силой после конституций. Г. Состоит в утверждении и назначении различных лиц на государственные посты, создании организационных структур, специальных комиссий и т.п.; право создавать высшие органы государства		УК-2.3; ПК-4.2		
16.	Функции государства – это основные направления деятельности государства по достижению поставленных перед ним целей и решению задач, в которых выражается сущность этого государства и его социальное назначение. Разделите ниже перечисленные функции государства на две группы – внутренние и внешние.	Основные задачи по управлению обществом: А. Функция сотрудничества с другими государствами Б. Функция поддержки инвалидов, пенсионеров, студентов и т.д. В. Деятельность по разоружению Г. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка; Д. Функция поддержания общественного порядка; Е. Функция налогообложения;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5 мин.

		Ж. Функция по обеспечению нормальной среды обитания Группы функции государства по сфере политической направленности: 1. Внутренние 2. Внешние				
17.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют	Функции: А. осуществление управления федеральной собственностью; Б. принятие федеральных законов; В. объявление амнистии; Г. осуществление помилования; Д. обеспечение исполнения федерального бюджета. Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Государственная Дума; 3. Правительство РФ.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	5 мин.

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Предупреждение считается административным наказанием:	А только если оно выносится в письменной форме; Б в любом случае; В только если оно сопровождается штрафом. Г только при нарушении ПДД		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин.
2.	Субъективная сторона административного правонарушения это	А совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.; Б психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности; В общественные отношения, на которые совершено посягательство;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	1-3 мин.

		Г общественное порицание				
3.	Основанием административной ответственности? является	А правонарушение; Б административное правонарушение; В административное правонарушение или преступление небольшой тяжести; Г преступление		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1-3 мин.
4.	Административная дееспособность это	А общие правила поведения индивидуальных субъектов; Б правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права; В) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами; Г) способность к труду		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1-3 мин.
5.	Виды административных наказаний	А замечание Б предупреждение В штраф Г административный штраф		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1-3 мин.
6.	Субъекты административного права	А граждане Б государство В органы местного самоуправления Г домашние животные		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1-3 мин.
7.	Источники административного права, содержание административные наказания	А Конституция РФ Б КоАП В Устав субъекта РФ Г Закон субъекта РФ		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Порядок привлечения к административной ответственности:	1) Возбуждение дела об административном правонарушении 2) Пересмотр постановления или решения по делу об административном правонарушении (в случае обжалования) 3) Составление протокола об административном правонарушении 4) Исполнение постановления по делу об административном правонарушении 5) Рассмотрение дела об административном правонарушении 6) Вынесение постановления по делу об административном правонарушении		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5-10 мин.

9.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях:	1) Исполнение решений. 2) Пересмотр постановления. 3) Административное расследование. 4) Рассмотрение дела.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5-10 мин.
10.	Расположите судебные инстанции в иерархической последовательности:	1) Областной суд 2) Мировой суд 3) Районный суд 4) Верховный суд РФ		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5-10 мин.
11.	Расположите органы исполнительной власти в иерархической последовательности:	1) Правительство РФ 2) Президент РФ 3) Губернатор Курской области 4) Правительство Курской области		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Соотнесите признак административного правонарушения и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	А Вина Б Деяние. В Противоправность. Г Наказуемость. 1. Совершение деяния, нарушающего нормы административного права. 2. Действие или бездействие лица. 3. Негативные юридические последствия за совершенное деяние. 4. Деяние совершено умышлено или по неосторожности.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5-10 мин.
13.	Соотнесите административного наказания и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	А Обязательные работы Б Дисквалификация. В Административное приостановление деятельности. Г Предупреждение. 1. Официальное порицание физического или юридического лица. 2. Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. 3. Временное прекращение деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя, устанавливается на срок до 90 суток. 4. Лишение права занимать определенные должности в органах юридических лиц.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5-10 мин.
14.	Соотнесите элемент состава административного правонарушения и его определение. К каждой позиции, данной в левом	А Объект правонарушения Б Объективная сторона правонарушения. В Субъективная сторона правонарушения. Г Субъект правонарушения. 1. Субъективное отношение		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	3, У, В	5-10 мин.

	столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	правонарушителя к совершенному деянию и его последствиям. 2. Внешнее выражение совершенного деяния. 3. Охраняемые законом общественные отношения, на которые направлены противоправные действия (бездействие). 4. Лицо, совершившее общественно-опасное деяние и обладающее административной деликтоспособностью, то есть способное нести за это деяние ответственность.				
15.	Соотнесите орган, наделенный правом привлекать к административной ответственности и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	А Рособназдор Б Суд. В Прокуратура. Г МВД. 1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки. 2. Орган государственной власти, осуществляющий правосудие. 3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции (далее - сфера внутренних дел), а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел. 4. Система органов, осуществляющих от имени государства высший надзор за соблюдением законодательства, прав, свобод человека и гражданина.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как называется часть нормы права, указывающая на условия ее действия и одновременно на круг	-		УК-1.1; УК-1.2;	З, У, В	3 мин.

	субъектов, которые попадают в сферу правового регулирования?			УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2		
2.	Санкции правовых норм по характеру последствий подразделяются на ...	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
3.	Предусмотренное нормой права обстоятельство (обстоятельства), служащее основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений представляют собой...?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
4.	Как называется высший нормативный правовой акт РФ, который является Основным законом Российской Федерации?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
5.	Какая функция государства состоит в обеспечении правопорядка, защите прав и законных интересов человека путем точного и полного соблюдения законодательства всеми гражданами, организациями и государственными органами?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
6.	Какая функция государства направлена на обеспечение эффективного функционирования национальной экономики и развитие внешнеэкономических связей, и представлена комплексом мероприятий, включающих обеспечение производства общественных благ, компенсацию внешних эффектов, повышение уровня финансовой грамотности населения и т.п.?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
7.	Назовите государственные символы России, регулирование использования которых установлены тремя федеральными конституционными законами, принятыми в 2000 году.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
8.	Права гражданина иметь авторские права на произведения науки, выбирать место жительства, заключать договоры, осуществлять предпринимательскую деятельность и принимать участие в судебных процессах – это примеры какого элемента правосубъектности?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
9.	Кто в РФ является представителем всех ветвей власти?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.

10.	Право гражданина заключить трудовой договор и работать – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
11.	Способность нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный противоправным действием либо бездействием (например, ремонт разбитого случайно или намеренно окна или скамейки в парке) – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
12.	Какая власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
13.	Как называется форма вины, имеющая место тогда, когда лицо, совершающее правонарушение, не предвидит наступление общественно вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
14.	Какая теория отождествляет право и закон?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.
15.	Кто является автором высказывания о том, что человек есть существо общественное по своей природе?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3 мин.

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Назовите условия административной деликтоспособности гражданина	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	З, У, В	3-5 мин.

				ПК-4.2		
2.	Раскройте особенности административных правоотношений в сфере образования	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Раскройте особенности административных правоотношений в сфере здравоохранения	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Раскройте особенности административных правоотношений в сфере культуры	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
5.	Раскройте особенности административных правоотношений в сфере культуры	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	В чем заключается особенность административного правонарушения?	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Изложите специфику административных наказаний.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Назовите особенности административных наказаний иностранных граждан.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
9.	Изложите особенности административной ответственности несовершеннолетних.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
10.	Предупреждение как вид административных наказаний.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;	З, У, В	3-5 мин.

				УК-2.3; ПК-4.2		
11.	Административный арест как вид административных наказаний.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
12.	Дисквалификация как вид административных наказаний.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
13.	Административный штраф как вид административных наказаний.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
14.	Административное приостановление деятельности как вид административных наказаний.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.
15.	Конфискация как вид административных наказаний.	-		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.2	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Гражданское право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права

Умеет определять задачи для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности

Владеет навыками решения задач для достижения поставленных целей

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знает нормы законодательства РФ

Умеет ставить задачи для достижения поставленных целей

Владеет навыками применения знаний на практике для решения задач, обеспечивающих достижение цели

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знает нормы действующего законодательства

Умеет выявлять и использовать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в конкретных правоотношениях

Владеет навыками решения задач в области профессиональной деятельности с учетом имеющихся особенностей

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знает законодательство РФ

Умеет оперировать правовыми понятиями и категориями

Владеет способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной компетентности

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знает: нормы материального и процессуального права

Умеет анализировать: применять нормы материального и процессуального права

Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знает гражданские нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной компетентности

Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права

Владеет навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.2: Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

Знает нормы действующего законодательства

Умеет толковать нормы права

Владеет навыками применения нормативных правовых актов

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

	4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Предметом гражданско-правовой науки является:	А. действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках; Б. практика применения гражданского законодательства; В. сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством; Г. опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	З, У, В	2 мин.
2	Каким методом регулируются гражданские правоотношения	А. императивным Б. диспозитивным				
3	Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:	А. на историческом анализе; Б. на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками; В. на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью; Г. анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	З, У, В	2 мин.
4	В предмет гражданского права входят:	А. имущественные отношения и личные неимущественные отношения; Б. имущественные отношения; В. личные неимущественные отношения; Г. имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	З, У, В	2 мин.
5	Основными гражданско-правовыми формами	А. корпоративное право; Б. вещное право и корпоративное право;		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	З, У, В	2 мин.

	имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:	В. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права; Г. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2		
6	Основным методом права социального обеспечения является:	А. императивный; Б. дозволения; В. поощрения.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	З, У, В	2 мин.
7	Отношения, связанные с применением труда в сельском хозяйстве:	А. земельные Б. трудовые В. имущественные Г. аграрно-трудовые		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	З, У, В	2 мин.
8	Корпорации представляют собой:	А. организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства; Б. обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица; В) добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников; Г. структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	З, У, В	2 мин.
9	Основания прекращения права собственности по воле собственника:	А. конфискация; Б. национализация; В. отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности, добровольный отказ собственника от своего имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами; Г. изъятие имущества по решению суда.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	З, У, В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10	В случае, когда нарушены права гражданина при заказе, приобретении или использовании им товаров (работ, услуг) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением	1. Направление искового заявления в суд. 2. Подготовка пакета документов в суд. 3. Составление искового заявления. 4. Сведения о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	З, У, В	5 мин.

	предпринимательской деятельности, и нарушенные права не восстановлены во внесудебном порядке, гражданин (потребитель) имеет право обратиться в суд за их защитой. Укажите последовательность действий:					
11	Установите последовательность условий действительности сделок:	1. законность содержания сделок 2. наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения 3. обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки 4. дееспособность лиц, участвующих в сделке		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
12	Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права в РФ». Представьте последовательный план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.	1. Основные отрасли права в РФ. 2. Система права как составная часть правовой системы государства. 3. Понятие системы права. 4. Виды норм права в РФ: 5. Элементы системы права в РФ		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
13	Расположите акты по их юридической силе:	1. Постановление Правительства 2. Конституция 3. Федеральный закон		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14	Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Виды: 1. Административная 2. Дисциплинарная 3. Гражданско-правовая Характеристика: А. Невыполнение условий договора займа Б. Опоздание на работу В. Преступление против общественной опасности Г. Публичное оскорбление		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
15	Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите	Права потребителя: 1. Право на качественный товар 2. Право на информацию о Товаре 3. Право на безопасность товара Примеры нарушения прав потребителя: А. Гражданка не нашла на упаковке масла сведений		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.

	соответствующую позицию из второго столбца.	о производителе товара Б. Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись В. Потребителю с ограниченными возможностями отказали в доступе к товару Г. Причинение вреда здоровью потребителя вследствие необеспечения безопасности товара				
16	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права	Отрасль права: 1. Трудовое 2. Семейное 3. Гражданское Виды норм: А. Наследование Б. Расторжение брака В. Совершение преступления Г. Дисциплинарный проступок		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
17	Соотнесите понятие и его содержание, обозначив пару:	Понятия: 1. деликтоспособность 2. трансдееспособность 3. дееспособность Содержание: А. может быть ограничена по решению суда; Б. способность своими действиями создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц; В. способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.

4 семестр

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какое из понятий шире по объёму?	А. Гражданское право как отрасль права; Б. Гражданское право как наука; В. Гражданское право как учебная дисциплина.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
2.	В чём выражается принцип свободы договора?	А. никто не может заставить лицо заключать договор; Б. каждый может выбрать по своему усмотрению, какой из видов договоров он хочет заключить.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.

3.	Кто не является субъектом гражданских правоотношений?	А. граждане РФ Б. иностранные граждане В. Лица без гражданства Г. муниципальные образования Д. юридические лица Е. все варианты верны		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
4.	В каких правоотношениях круг лиц заранее установлен?	А. абсолютных Б. относительных		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
5.	Какие элементы включают в себя правосубъектность физического лица?	А. правоспособность Б. дееспособность В. деликтоспособность		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
6.	Правоспособность прекращается :	А. с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния Б. с момента клинической смерти В. при признании гражданина умершим Г. с момента биологической смерти		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
7.	Несовершеннолетние имеют право	А. самостоятельно совершать безвозмездные сделки по приобретению имущества; Б. иметь собственный заработок и иные доходы; В. совершать мелко бытовые сделки; Г. самостоятельно заниматься интеллектуальной деятельностью.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Расположите в правильном порядке стадии банкротства юридического лица	А) финансовое оздоровление Б) наблюдение В) конкурсное производство Г) внешнее управление		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
9.	Расположите в правильном порядке этапы заключения договора	А) акцепт оферты Б) оферта В) переговоры Г) рассмотрение оферты		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность применения аналогии закона в гражданском праве	А) Зафиксировать в ЕГРЮЛ решение о реорганизации. Б) Опубликовать информацию о реорганизации в журнале «Вестник государственной регистрации» и на Федресурсе. В) Подготовить документы и подать их в налоговую инспекцию. Г) Провести инвентаризацию и оценить активы компании. Д) Получить подтверждение от налоговой инспекции.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
11.	Очередность	А) Прабабушки и прадедушки.		УК-2,	3, У, В	5-10

	призвания к наследству по закону	Б) Двоюродные бабушки или дедушки, двоюродные внуки и внучки. В) Супруг или супруга, дети, родители и внуки. Г) Братья и сёстры, дедушки и бабушки, племянники и племянницы. Д) Дяди и тёти, а также двоюродные братья и сёстры. Е) Двоюродные дяди и тёти, двоюродные племянники и племянницы, двоюродные правнуки и правнучки. Ж) Отчимы и мачехи, пасынки и падчерицы.		ОПК-2, ПК-5.2		мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Соотнесите вид и тип организации в гражданском праве	1) хозяйственные общества, 2) производственные кооперативы, 3) унитарные предприятия. 4) социальные, благотворительные и иные фонды; 5) ассоциации и союзы А) коммерческая организация Б) некоммерческая организация		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
2.	Соотнесите вид и тип имущества	1) космическая орбитальная станция 2) морские суда 3) компьютерная техника 4) Земельные участки 5) инвентарь А) движимое имущество Б) недвижимое имущество		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
3.	Соотнесите вид и тип договора	1) договор займа 2) договор купли-продажи 3) договор хранения 4) договор страхования А) реальный Б) консенсуальный		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
4.	Соотнесите вид и тип договора	1) договор подряда 2) договор купли-продажи 3) договор хранения 4) договор дарения А) возмездный Б) безвозмездный		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.

5 семестр

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Императивная подведомственность – это:	А. когда гражданское дело вправе рассматривать только суд Б. когда стороны сами выбирают, в каком органе разрешить свой спор В. когда суд рассматривает строго		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.

		определенную категорию дел				
2.	Договор займа характеризуется как:	А. реальный, односторонний; Б. консенсуальный, двухсторонний; В. возмездный, консенсуальный.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин .
3.	Правоотношение собственности является:	А. по содержанию – имущественным, по определенности состава – абсолютным; Б. по сроку – бессрочным, по способу удовлетворения интересов – обязательственным; В. по распределению прав и обязанностей – сложным, по содержанию – неимущественным.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин .
4.	Моментом создания юридического лица является:	А. момент внесения записи о создании этого лица в ЕГРЮЛ; Б. момент принятия решения о создании лица единственным учредителем или несколькими участниками; В. момент формирования уставного капитала.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин .
5.	Предметом договора займа могут быть:	А. деньги Б. ценные бумаги В. личные неимущественные права Г. предметы, запрещенные в свободном гражданском обороте		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин .
6.	Кто является наследниками первой очереди?	А. Братья и сестры Б. Дети, супруг и В. родители наследодателя Г. Дяди и тети наследодателя		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин .
7.	К нематериальным благам относятся:	А. жизнь Б. достоинство В. право публикации произведения Г. право отказаться от наследства		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин .
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Этапы вступления в наследство по завещанию	А) собрать необходимые документы и предоставить их нотариусу; Б) написать у нотариуса заявление на принятие наследства; В) получить выписку ЕГРН и оплатить госпошлину за свидетельство о праве на наследуемое имущество; Г) оформить право собственности на недвижимость. Посетите нотариуса. Чтобы квартира не досталась родственникам тети, вам нужно успеть вступить в права наследования.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин .
9.	Расположите в правильном порядке этапы составления завещания	А)Выбрать наследников Б)При желании выбрать В)Проверить, подходит ли вы под требования к наследодателю Г)Определить имущество душеприказчика Д)Составить текст завещания самостоятельно или поручить это нотариусу Е)Заверить у нотариуса		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин .
10.	Установите последовательность действий по получению страховой	А)собрать необходимые документы. Б)заполнить заявление В)направить заявление и документы в офис страховой компании. Г)уведомить страховую компанию.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин .

	выплаты					
11.	Установите последовательность действий при обращении в суд за восстановлением нарушенных прав	А) Сформулировать требование Б) Определить участников спора и правильно выбрать суд для подачи иска. В) Соблюсти досудебный порядок урегулирования спора — отправить претензию еще до суда. Г) Установить срок исковой давности, чтобы не пропустить его. Д) Подготовить документы, которые нужно приложить к иску: доказательства, выписки и квитанции. Е) Оплатить госпошлину. Ж) Составить иск самостоятельно или с помощью готовых образцов. З) Разослать иск сторонам и предъявить его в суд. И) Проверить, принял ли суд иск к производству.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	5-10 мин .
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений	1) супруги открыли семейный ресторан; 2) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте; 3) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора; 4) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака; 5) родители подарили сыну легковой автомобиль. А) уголовные Б) семейные В) административные Г) гражданские		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	5-10 мин .
2.	Установите соответствие между примерами и правами потребителя	1) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара; 2) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись; 3) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги; 4) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток; 5) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ. А) право на информацию о товаре; Б) право на качественный товар; В) право на безопасность товара.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	5-10 мин .
3.	Установите соответствие между организационно-	1) Преимущественное право в принятии решений имеют участники, несущие ответственность в объеме всего своего имущества по обязательствам		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	5-10 мин .

	правовыми формами предприятий и иллюстрирующим и их конкретными примерами	предприятия. 2) Прибыль и ликвидационный остаток предприятия распределяются в связи с трудовым участием. 3) Отдельные участники предприятия несут ответственность только в размере внесенных вкладов. 4) Собственность предприятия складывается из паев участников, работающих на нем. 5) Все участники предприятия обладают правом вето при принятии решений. 6) Аптека находится в муниципальной собственности, обслуживает социально-незащищенные категории населения. А) кооператив Б) полное товарищество В) унитарное предприятие Г) товарищество на вере (коммандитное)				
4.	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права	1) наследование; 2) расторжение брака; 3) аренда; 4) усыновление; 5) забота о нетрудоспособных членах семьи. А) гражданское Б) семейное		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	5-10 мин.

6 семестр

п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Временем открытия наследства считается:	А. момент смерти гражданина Б. дата обращения наследников к нотариусу В. дата регистрации завещания		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	1-3 мин.
2.	По истечении какого срока появляется право собственности на безнадзорное животное?	А. 6 месяцев; Б. 12 месяцев; В. 3 месяца.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	1-3 мин.
3.	Предприятие как объект прав – это:	А. имущественный комплекс, используемый для предпринимательства Б. добровольный союз граждан на основе членства для коллективного производства или ведения иного хозяйства В. общество с разделенным на акции уставным капиталом		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	1-3 мин.

4.	Каков срок исковой давности по требованию о признании сделки недействительной ?	А. 3 года Б. 1 год В. 5 лет		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
5.	Какая сделка может совершаться устно?	А. Купля-продажа животного Б. Купля-продажа овощей В. Купля-продажа недвижимости Г. Аренда транспортного средства у юридического лица		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
6.	Какие сделки имеют право совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет?	А. купить упаковку конфет Б. продать свой мобильный телефон В. подарить другу дорогой велосипед, подаренный родителями Г. подарить книгу		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
7.	Какую вещь не допускается подарить учителю?	А. технику стоимостью 4000 рублей по случаю празднования 1 сентября от имени родителей Б. подарочную карту В. магнитофон стоимостью 5000 рублей – приз на конкурсе профмастерства Г. коробку конфет и цветы		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Этапы расторжения договора аренды жилого помещения	А) Опишите имущество арендатора. Б) Расторгнуть договор аренды. В) Ограничьте доступ арендатора в помещение, письменно уведомив его об этом. Г) Для описи имущества нужно пригласить арендатора, а при его уклонении опишите его самостоятельно. Д) Обеспечьте его сохранность (опечатайте помещение, упакуйте дорогостоящее имущество, обеспечьте его охрану). Е) Письменно уведомьте должника о составе удержанного имущества.		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
9.	Установите порядок взыскания долга по договору поставки	А) направить досудебную претензию Б) собрать доказательства наличия долга В) посчитать размер долга Г) подать иск в суд		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
10.	Порядок признания права собственности в силу приобретательной давности в порядке искового производства	А) Составьте исковое заявление Б) Подайте исковое заявление в суд и ждите рассмотрения дела В) Подготовьте необходимые документы Г) Обратитесь в Росреестр		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
11.	Порядок признания права собственности в силу приобретательной давности в	А) Обратитесь в Росреестр Б) Подайте заявление в суд и дождитесь его решения В) Составьте заявление об установлении факта Г) Подготовьте необходимые		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.

	порядке особого производства	документы				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1.	Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права	1) Республика Дагестан 2) Ростовская область 3) Гаражный кооператив 4) Акционерное общество 5) Гражданин Лысенко А.В. А) физические лица Б) юридические лица В) публично-правовое образование		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
2.	Установите соответствие между примерами и полномочиями собственника	1) Иван продал автомобиль 2) Екатерина имеет однокомнатную квартиру, но в ней не проживает 3) Анна сдает в аренду принадлежащий ей гараж 4) Марина подарила свой ноутбук младшей сестре 5) Валерий получил от родителей в наследство дачу, где выращивает теперь овощи А) владение Б) пользование В) распоряжение		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
3.	Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права	1) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения; 2) взыскание неустойки; 3) компенсация морального вреда; 4) лишение специального права; 5) дисквалификация; 6) конфискация орудия совершения правонарушения. А) гражданское право Б) административное право		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.
4.	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права	1) заключена сделка; 2) приняты поправки в федеральный закон; 3) коллективный договор; 4) гражданин вступил в права наследника; 5) президент подписал указ о помиловании А) гражданское право Б) конституционное право В) трудовое право		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

					обучени я по дисципли не	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
18	Если договор был заключен в письменной форме, какой форме будет соглашение об изменении или расторжении договора?			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
19	В течение которого времени может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки?			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
20	К числу каких организаций, не являющихся корпорациями, относится фонд?			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
21	Нормы морали гарантируются...			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
22	Документ, описывающий стандарты и ценности компании, называется...			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
23	Чем закреплен принцип абсолютного судебного иммунитета государства?			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
24	В гражданском праве материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара, признаются...			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
25	В течение которого времени со дня, когда началось исполнение сделки, может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ее ничтожности?			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.

26	Какие три вида доверенностей различают по содержанию и объему полномочий?			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
27	Часть нормы права, в которой устанавливаются случаи, вследствие которых применяется данная норма – это...			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
28	Часть нормы права, в которой содержится само правило поведения, отражающее юридические права и обязанности участников общественных отношений – это...			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
29	Часть нормы права, в которой указаны меры государственного принуждения, – это...			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
30	Каким образом допускается восстановление срока исковой давности?			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
31	В каком размере нашедший вещь вправе требовать от лица, управомоченному на получение вещи, вознаграждение за находку?			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.
32	Как называется мера принудительного безвозмездного изъятия имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иное правонарушение?			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-5.2	3, У, В	5 мин.

4 семестр

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						

1.	Раскройте сущность консенсуального договора	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
2.	Раскройте сущность реального договора	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
3.	Раскройте сущность некоммерческой организации	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
4.	Раскройте особенности акцепта	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
5.	Раскройте особенности оферты	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
6.	Раскройте понятие «банкротство»	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
7.	Кто такой «медиатор»?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
8.	Перечислите права гражданина на находку	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
9.	Раскройте понятие «приобретательная давность»	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Раскройте сущность права собственности	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Что такое имущество в гражданском праве	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Раскройте понятие доверенности в гражданском праве	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Раскройте понятие должник в гражданском праве	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Раскройте понятие кредитор в гражданском праве	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Раскройте понятие лицензирование	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.

5 семестр

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Назовите основные признаки кооператива	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.

2.	Назовите признаки полного товарищества	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
3.	Назовите признаки унитарного предприятия	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
4.	Назовите признаки коммандитного товарищества	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
5.	Назовите особенности брачного договора	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
6.	Назовите признаки объекта авторского права	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
7.	Раскройте понятие исковой давности в гражданском праве	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
8.	Раскройте понятие банковской гарантии	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
9.	Что такое соглашение о залоге?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Что такое соглашение о неустойке?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Что такое имущество в Что такое соглашение о поручительстве?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Что такое доверенность?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Что такое солидарная ответственность?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Что такое субсидиарная ответственность?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
1	Что такое фонд?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.

6 семестр

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Назовите первоначальные способы приобретения права собственности	-	1.	УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.
2.	Назовите производные способы приобретения права собственности	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	3, У, В	3-5 мин.

3.	Что такое аренда в гражданском праве?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
4.	Что такое пандектная система гражданского права?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
5.	Что такое фидуциарное правоотношение в гражданском праве?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
6.	Что такое секундарные правоотношения в гражданском праве?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Что такое мелкая бытовая сделка?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
8.	Назовите основания признания гражданина умершим	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
9.	Презумпция в гражданском праве	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
10.	Фикция в гражданском праве	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
11.	Что такое патронаж?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
12.	Что такое передаточный акт?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
13.	Что такое государственная корпорация?	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
14.	Национализация в гражданском праве	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.
15.	Раскройте понятие реквизиция в гражданском праве	-		УК-2, ОПК-2, ПК-5.2	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Гражданский процесс**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: теоретические основы конкретных норм материального и процессуального права

Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: особенности специфики применения норм материального и процессуального права

Уметь: выявлять правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Владеть: навыками системного анализа правовых последствий применения норм материального и процессуального права

ОПК-5.Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь

Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

Уметь: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга

Владеть: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений

ОПК-5.2. Излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию с помощью устной и письменной речи

Знать: психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики

Уметь: применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Владеть: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-5.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Знать: формулировки и постановки коммуникативных целей

Уметь: вызывать интерес, пробудить любознательность, пробудить интерес к самостоятельному решению задач независимо от способностей и характера воспитанника

Владеть: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники

Уметь: составлять НПА и иные юридические документы

Владеть: навыками юридической техники при подготовке НПА и иных юридических документов

ПК-1. Способен осуществлять сбор и обработку информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать: современные информационные базы данных и коммуникационные технологии

Уметь: работать в современных информационно-коммуникационных правовых базах данных для анализа информации

Владеть: практическими навыками анализа информации, выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.2. Знает гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования

Знать: гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство, регулирующие правовые отношения

Уметь: применять техники юридических действий в точном соответствии с законом

Владеть: навыками применения законодательства, методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за

		выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение	5-10 мин.

	нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Гражданский процесс – это...	а) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих отношения,		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3,	У, З, В	1-3 мин.

		которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса в) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия		ПК-1.1, ПК-3.2.		
2.	Судебное решение выносится:	а) от имени Российской Федерации б) от имени судьи в) от имени состава суда г) от имени субъекта Российской Федерации		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
3.	Процессуальное соучастие допускается, если:	а) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют несколько оснований б) предметом спора являются неоднородные права и обязанности в) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
4.	Соответчики в гражданском процессе:	а) образуют пассивное соучастие б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца в) представляют собой активное соучастие г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Отказ от иска в гражданском процессе:	а) принимается судом в любом случае б) является правом истца в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Основными источниками	а) нормативные правовые акты б) обычаи международного права		ОПК-2, ОПК-5,	У, 3, В	1-3 мин.

	гражданского процессуального права служат:	в) судебные прецеденты г) нет верного ответа		ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.		
7.	Процессуальная форма — это:	а) совокупность реквизитов процессуальных документов б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий г) порядок рассмотрения гражданских дел		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:	а) гласность б) законность в) обоснованность г) мотивированность		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?	а) представитель ответчика б) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования в) процессуальный соучастник г) представитель истца		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Процессуальные сроки для совершения процессуального действия определяются...	а) точной календарной датой б) указанием на то событие, которое должно обязательно наступить в) периодом времени г) любым способом, указанным выше		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Предметом гражданского процесса как деятельности суда по осуществлению правосудия, протекающей в определенной процессуальной форме, является...	а) конкретные гражданские дела б) деятельность суда и других его участников в) общественные отношения в области судопроизводства по гражданским делам г) все перечисленное		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Отрезок времени, устанавливаемый законом или судом для совершения процессуальных действий...	а) срок рассмотрения гражданского процесса б) процессуальный срок в) срок рассмотрения дела г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
13.	Гражданское процессуальное законодательство различает следующие основные формы	а) истцом является лицо, обращающееся в суд за защитой своего нарушенного либо оспариваемого права б) истцом считается лицо, в интересах которого дело начато		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.

	участия истца в гражданском процессе:	по заявлению лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой нарушенных и оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц в) верны первые два варианта ответа г) сторона, выступающая в гражданском процессе в защиту своих интересов				
14.	По процессу формирования сведений о фактах доказательства делятся на...	а) первоначальные и производные б) прямые и косвенные в) личные и вещественные г) все перечисленные		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?	а) представлять доказательства б) знакомиться с материалами дела в) заявлять отводы г) предъявление встречного иска		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
16.	Переход процессуальных прав и обязанностей стороны к другому лицу...	а) замена ненадлежащего истца б) процессуальное правопреемство в) замена ненадлежащего ответчика г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Для лиц, участвующих в деле, установленный законом срок для подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам (со дня установления этих обстоятельств) составляет...	а) один месяц б) два месяца в) три месяца г) шесть месяцев		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
18.	С заявлением об эмансипации может обратиться несовершеннолетний, достигший ... лет:	а) 15 б) 14 в) 17 г) 16		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
19.	К срокам совершения судом (судьей) отдельных процессуальных действий относятся	а) срок для рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания б) все перечисленные в) срок извещения должника о принятии заявления о выдаче судебного приказа г) срок для составления мотивированного решения		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
20.	Расположите в правильном порядке стадии банкротства	А) финансовое оздоровление Б) наблюдение В) конкурсное производство		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3,	3, У, В	5-10 мин.

	юридического лица	Г) внешнее управление		ПК-1.1, ПК-3.2.		
21.	Расположите в порядке уменьшения юридической силы	А) Гражданский кодекс РФ Б) Конституция РФ В) ФЗ «О банкротстве» Г) Постановление Правительства РФ		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
22.	Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности	1) предупреждение 2) возмещение убытков 3) дисквалификация 4) замечание А) гражданско-правовая Б) дисциплинарная В) административная		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	5-10 мин.
23.	Соотнесите вид и тип имущества	1) космическая орбитальная станция 2) морские суда 3) компьютерная техника 4) Земельные участки 5) инвентарь А) движимое имущество Б) недвижимое имущество		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	5-10 мин.
24.	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права	1) наследование; 2) расторжение брака; 3) аренда; 4) усыновление; 5) забота о нетрудоспособных членах семьи. А) гражданское Б) семейное		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	5-10 мин.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.
6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Субъекты гражданского процесса — это:	а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию б) лица, участвующие в деле в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, З, В	1-3 мин.
2.	Укажите определение суда	а) определение об отказе в вызове свидетеля		ОПК-2, ОПК-5,	У, З, В	1-3 мин.

	первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда?	б) определение о назначении дела к слушанию в) определение об отложении судебного разбирательства г) определение о восстановлении пропущенного процессуального срока		ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.		
3.	Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, относятся к лицам:	а) осуществляющим правосудие б) участвующим в деле в) содействующим осуществлению правосудия г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
4.	В состав издержек, связанных с рассмотрением дела входят	а) расходы по розыску ответчика б) расходы, связанные с осмотром на месте в) все перечисленные г) суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам и переводчикам		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Процессуальный срок — это:	а) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия в) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Иск о расторжении брака — это иск:	а) преобразовательный б) о признании в) о присуждении г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Как называются стороны в исполнительном производстве?	а) взыскатель и должник б) судебный пристав-исполнитель и должник в) кредитор и должник г) истец и ответчик		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Представителем в суде может быть:	а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1,	У, 3, В	1-3 мин.

		от имени и в интересах представляемого б) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий в) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого		ПК-3.2.		
9.	Оплата судебных расходов возложена	а) на истца б) на лиц, имеющих прямой материально-правовой интерес в исходе дела, — истца и ответчика в) на ответчика г) нет верного ответа		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Судебные прения — это:	а) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле б) заключение прокурора по делу в) исследование судом представленных доказательств г) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:	а) иск о присуждении б) иск о присвоении в) иск о признании г) преобразовательный иск		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?	а) 4 б) 2 в) 3 г) 1		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
13.	Методом гражданского процессуального права является:	а) диалогичный б) предписания в) императивно-диспозитивный г) императивный		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
14.	Прокурор обладает правом:	а) заключения мирового соглашения б) прекращения производства по делу в) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд г) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
15.	Стороной в	а) свидетель		ОПК-2,	У, 3, В	1-3

	гражданском процессе является:	б) судья в) истец г) судебный пристав-исполнитель		ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.		мин.
16.	Источником гражданского процессуального права является:	а) Постановление президиума областного (краевого) суда б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в) Уголовный кодекс Российской Федерации г) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
17.	Судебные штрафы — это:	а) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства б) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей в) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу г) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
18.	Стадия гражданского процесса — это:	а) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права б) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления г) составная часть единого гражданского судопроизводства		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
19.	Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:	а) начало рассмотрения дела по существу б) исследование обстоятельств дела в) подготовка судебного заседания г) постановление и оглашение решения		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
20.	Расположите в порядке уменьшения юридической силы	А) Устав Курской области Б) Распоряжение Губернатора Курской области В) Приказ министерства по		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1,	3, У, В	5-10 мин.

		управлению имуществом Курской области Г) Закон Курской областной думы		ПК-3.2.		
21.	Установите последовательность действий при обращении в суд за восстановлением нарушенных прав	А) Сформулировать требование Б) Определить участников спора и правильно выбрать суд для подачи иска. В) Соблюсти досудебный порядок урегулирования спора — отправить претензию еще до суда. Г) Установить срок исковой давности, чтобы не пропустить его. Д) Подготовить документы, которые нужно приложить к иску: доказательства, выписки и квитанции. Е) Оплатить госпошлину. Ж) Составить иск самостоятельно или с помощью готовых образцов. З) Разослать иск сторонам и предъявить его в суд. И) Проверить, принял ли суд иск к производству.		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
22.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ 1. Конституционный Суд РФ; 2. Президент РФ; 3. Правительство РФ. ФУНКЦИИ А) решение вопросов гражданства РФ; Б) осуществление управления федеральной собственностью; В) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета; Г) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ; Д) осуществление помилования.		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	5-10 мин.
23.	Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.	ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ А) предъявление иска; Б) издание судебного приказа; В) вынесение приговора; Г) возбуждение исполнительного производства; Д) проведение обыска. ВИД ПРОЦЕССА 1) уголовный; 2) гражданский.		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.
5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что такое гражданский процесс?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
2.	Каковы задачи гражданского процесса?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
3.	Что подразумевает принцип открытого судебного разбирательства?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
4.	Что такое гражданская процессуальная дееспособность?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
5.	Перечислите группы участников гражданского процесса.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
6.	Каковы признаки сторон участников гражданского процесса?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
7.	Когда допускается процессуальное соучастие?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
8.	Что относится к общим условиям судебного разбирательства?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
9.	Кто может выступать судебным представителем в гражданском процессе?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
10.	Каковы полномочия представителя в	-		ОПК-2,	У, В	3-5 мин.

	гражданском процессе?			ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.		
11.	Перечислите виды подведомственности.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
12.	Что такое подсудность?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
13.	Какие виды процессуальных сроков существуют?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
14.	Что такое государственная пошлина?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
15.	Что входит в состав издержек, связанных с рассмотрением дела?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
16.	Что такое иск и каковы его стороны?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
17.	Когда судья возвращает исковое заявление?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
18.	Что такое обеспечение иска?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
19.	Каков правовой статус эксперта в гражданском процессе?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
20.	Когда может быть приостановлен процессуальный срок?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
21.	Перечислите виды гражданско-процессуальной ответственности	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
22.	Кто заключает мировое соглашение?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3,	У, В	3-5 мин.

				ПК-1.1, ПК-3.2.		
23.	Каковы правила вручения судебной повестки?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
24.	В чем особенности оставления заявления без рассмотрения?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
25.	Что такое заочное производство?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что такое альтернативная подсудность?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
2.	Каковы условия принятия судьей встречного иска?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
3.	Кто не может быть судебным представителем?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
4.	Что такое судебные поручения?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
5.	Какова классификация судебных доказательств?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
6.	В чем состоит предмет судебной экспертизы.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1,	У, В	3-5 мин.

				ПК-3.2.		
7.	Что такое упрощенное производство?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
8.	Каков порядок выдачи судебного приказа?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
9.	Чем опасна судебная ошибка?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
10.	Перечислите объекты и субъекты апелляционного обжалования.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
11.	Каково значение кассационного производства?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
12.	Что такое самоконтроль суда?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
13.	Каков порядок рассмотрения надзорной жалобы?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
14.	Что такое особое производство?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
15.	Каков порядок признания гражданина недееспособным?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
16.	Кто заключает мировое соглашение?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
17.	Каковы задачи гражданского процесса?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
18.	Что подразумевает принцип открытого судебного разбирательства?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
19.	Перечислите группы участников гражданского	-		ОПК-2,	У, В	3-5 мин.

	процесса.			ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.		
20.	Каковы признаки сторон участников гражданского процесса?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
21.	Когда может быть приостановлен процессуальный срок?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
22.	Перечислите виды гражданско-процессуальной ответственности.	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
23.	Что входит в состав издержек, связанных с рассмотрением дела?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	У, В	3-5 мин.
23.	Что такое иск и каковы его стороны?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
24.	Когда судья возвращает исковое заявление?	-		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

5 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Марина по совету адвоката подала иск об установлении отцовства	1) Марина 2) адвокат 3) гражданин К. 4) Артём		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.

	гражданина К. в отношении своего несовершеннолетнего сына Артёма. Истец в данном судебном разбирательстве					
2.	Гражданин К. был уволен с работы. Для признания увольнения неправомерным он обратился в суд. В судебном процессе он является	1) потерпевшим 2) свидетелем 3) ответчиком 4) истцом		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
3.	Антон М. купил путёвку в дом отдыха. Вернувшись, он обратился с иском в суд, поскольку туристическое агентство нарушило договор об оказании услуг: номер, в который поселили клиента, не соответствовал условиям договора. Туристическое агентство будет участвовать в данном судебном разбирательстве как	1) подозреваемый 2) истец 3) ответчик 4) нарушитель		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
4.	Инна по совету адвоката подала иск о признании недействительным завещания своего отца, согласно которому в права наследования вступил брат Инны. Истец в данном судебном разбирательстве	1) Инна 2) адвокат 3) отец Инны 4) брат Инны		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Установите соответствие между участниками процессуальных отношений и видом процессуальных	УЧАСТНИК А) подсудимый; Б) истец; В) потерпевший; Г) защитник; Д) ответчик. ВИД ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	5-10 мин.

	отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОТНОШЕНИЙ 1). Гражданский процесс; 2). Уголовный процесс.				
6.	При определении границ дачного участка были нарушены права одного из собственников. Найдите в приведённом ниже списке положения, характеризующие возникшее правоотношение, запишите цифры, под которыми указаны эти условия.	1) Нарушение личных неимущественных прав. 2). Регулирование ситуации на основе Гражданского кодекса. 3). Привлечение нарушителя к уголовной ответственности. 4). Объект правоотношения — движимое имущество. 5). Возможность использования нескольких способов защиты гражданских прав. 6). В случае обращения в суд участники правоотношения будут являться истцом и ответчиком.		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	5-10 мин.
7.	Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.	1. Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции. 2. Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и подозреваемый в совершении гражданского правонарушения. 3. Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом. 4. Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке. 5. Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики — субъекта Российской Федерации.		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	5-10 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

6 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Гражданин В. приобрёл в магазине краску для волос. Несмотря на то, что на этикетке значился «глубокий чёрный цвет», при окрашивании волосы стали ярко-зелёными. Гражданину пришлось обрить голову. После происшедшего с ним В. решил обратиться в суд с жалобой на фирму, которая произвела краску. Какова будет процессуальная роль фирмы-изготовителя в данном судебном разбирательстве?	1. Истец 2. Ответчик 3. Потерпевший 4. Обвиняемый		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
2.	Гражданин К. обратился в суд с исковым заявлением о признании недееспособным своего престарелого дедушки. В каком процессе будет рассматриваться данное дело?	1. Конституционном 2. Арбитражном 3. Гражданском 4. Кассационном		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
3.	Верны ли следующие суждения о гражданском судопроизводстве?	А. Участниками гражданского процесса являются суд и стороны (истец и ответчик). Б. Интересы истца и ответчика при разбирательстве дела в судебном порядке, как правило, представляют обвинитель и защитник. 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
4.	Дела о банкротстве предприятий (фирм) рассматриваются в судебном процессе	1) арбитражном 2) уголовном 3) гражданском 4) конституционном		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве и запишите цифры, под которыми они указаны.	1. Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	З,У,В	5-10 мин.

		обязанности. 2. Результатом гражданского судопроизводства является приговор подсудимому. 3. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров. 4. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик. 5. Основная задача гражданского судопроизводства — эффективное наказание лица, совершившего преступление.				
6.	В районном суде рассматривается иск гражданина Петрова к компании «Столы и стулья» в связи с ненадлежащим качеством приобретённых им предметов мебели. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.	1) Истец. 2) Сторона обвинения. 3) Ответчик. 4) Прокурор. 5) Сторона защиты; 6) Гражданский кодекс.		ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-3.2.	3,У,В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Арбитражный процесс**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: законодательство России, подзаконные акты

Уметь: применять в профессиональной деятельности ведомственные акты

Владеть: навыками анализа нормативных актов в государственных учреждениях

ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: нормативные правовые акты федерального и регионального уровней

Уметь: применять различные нормы законов в профессиональной деятельности

Владеть: навыками анализа соответствия законодательства по юридической значимости

ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники по составлению нормативных актов различного уровня

Уметь: применять различные способы для подготовки юридических документов

Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных документов

ПК-2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.1. Знает антимонопольное, гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации

Знать: основные категории и особенности антимонопольного, гражданского, арбитражного и административного законодательства Российской Федерации,

Уметь: осуществлять сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

Владеть: навыками квалифицированного применения норм действующего законодательства антимонопольное, гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации в профессиональной сфере.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания.

выбором правильного ответа	2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Арбитражное законодательство относится к:	а) исключительному ведению РФ б) исключительному ведению субъектов РФ в) совместному ведению РФ и субъектов РФ совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
2.	Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:	а) состязательности б) единоначалия в) выборности г) общественного контроля		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
3.	Согласно ст.4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:	а) федеральную систему; б) конституционных судов; в) судов общей юрисдикции; г) нет правильного ответа.		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
4.	Каким законом регулируется деятельность арбитражных судов:	а) «О введении в действие АПК РФ»; б) «О судебной системе Российской Федерации»; в) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»; г) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
5.	Основная задача судопроизводства в арбитражных судах:	а) обеспечение защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательских и иных экономических отношений; б) правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел; в) своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел; г) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций.		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
6.	Обращение	а) жалобы;		ОПК-6	У, З, В	1-3 мин.

	граждан в Арбитражный суд осуществляется в форме:	б) представления в) искового заявления г) искового заявления, заявления, жалобы, представления.		ПК-2.1		
7.	Система арбитражно-процессуального права состоит из ... частей:	а) общей, особенной, специальной; б) общей, особенной; в) общей, специальной; г) особенной, специальной.		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
8.	Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе ___ сторон.	а) подчиненности б) равноправия в) независимости г) нет правильного ответа		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
9.	Какой из перечисленных ниже видов судопроизводства не закреплен в АПК:	а) исполнительное; б) исковое; в) упрощенное; г) приказное.		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
10.	Иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, может быть предъявлен в арбитражный суд:	а) только по месту нахождения ее филиала или представительства б) по месту нахождения ее филиала или представительства либо по месту нахождения ответчика в) только по месту нахождения ответчика г) по месту нахождения большей части имущества ответчика		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
11.	Лицо, участвующее в деле — это:	а) судья; б) свидетель; в) эксперт; г) прокурор.		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
12.	Виды подсудности — это	а) родовая и территориальная; б) общая, альтернативная, исключительная, множественная, договорная и по связи дел; в) родовая, множественная, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел; г) альтернативная, множественная, договорная, исключительная.		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
13.	Какая ответственность предусмотрена для эксперта за дачу заведомо ложного заключения	а) административная б) дисциплинарная в) уголовная г) никакая		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
14.	Заявление об оспаривании решений и действий (бездействия) судебного пристава - исполнителя подается в	а) по месту нахождения заявителя б) по месту возбуждения исполнительного производства в) по месту нахождения судебного пристава исполнителя г) по месту совершения судебным приставом обжалуемых решений и действий		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.

	арбитражный суд:					
15.	Восстановление пропущенного срока происходит:	а) по инициативе арбитражного суда; б) по заявлению лица, участвующего в деле; в) по представлению прокурора; г) по жалобе, лица участвующего в деле		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
16.	Иски о правах на недвижимое имущество предъявляются в арбитражный суд:	а) по месту причинения убытков б) по месту нахождения этого имущества. в) по месту его государственной регистрации г) нет правильного ответа		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
17.	О передаче дела на рассмотрение другого арбитражного суда выносится	а) решение б) определение в) постановление г) судебный приказ		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
18.	Общее правило территориальной подсудности означает:	а) иск предъявляется по месту жительства (нахождения) истца б) иск предъявляется по месту нахождения ответчика в) иск предъявляется в суд по соглашению сторон г) таковой подсудности не предусмотрено		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
19.	Подсудность дел строго определенному суду	а) исключительная б) договорная в) альтернативная г) связанная		ОПК-6 ПК-2.1	У, З, В	1-3 мин.
20.	В каком случае не предполагается замена судьи, арбитражного заседателя или одного из судей, арбитражных заседателей	а) заявленного самоотвода или отвода судьи, арбитражного заседателя; б) длительного отсутствия судьи, арбитражного заседателя ввиду болезни, отпуска, пребывания на учебе, нахождения в служебной командировке. в) в случаях прекращения или приостановления их полномочий г) в случае отвода помощника судьи		ОПК-6 ПК-2.1	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
21.	Расположите в порядке уменьшения юридической силы	А) Гражданский кодекс РФ Б) Конституция РФ В) ФЗ «О банкротстве» Г) Постановление Правительства РФ		ОПК-6 ПК-2.1	З, В	5-10 мин.
22.	Расположите в правильном порядке этапы заключения договора	А) акцепт оферты Б) оферта В) переговоры Г) рассмотрение оферты		ОПК-6 ПК-2.1	З, В	5-10 мин.
23.	Расположите в правильном порядке стадии банкротства юридического	А) финансовое оздоровление Б) наблюдение В) конкурсное производство Г) внешнее управление		ОПК-6 ПК-2.1	З, В	5-10 мин.

	лица					
24.	Расположите в порядке уменьшения юридической силы	А) Устав Курской области Б) Распоряжение Губернатора Курской области В) Приказ министерства по управлению имуществом Курской области Г) Закон Курской областной думы		ОПК-6 ПК-2.1	3, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
25.	Установите соответствие между группами и видами доказательств	Группы доказательств: А По источнику формирования доказательства Б По процессу формирования доказательства В По характеру связи доказательства Г Виды доказательств: 1. личные и неличные 2. прямые и косвенные 3. первоначальные и производные		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	5-10 мин.
26.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ А общественные фонды; Б хозяйственные товарищества; В производственные кооперативы; Г государственные унитарные предприятия; Д религиозные организации. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ 1) коммерческие; 2) некоммерческие.		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	5-10 мин.
27.	Соотнесите вид и тип договора	1) договор подряда 2) договор купли-продажи 3) договор хранения 4) договор дарения А) возмездный Б) безвозмездный		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	5-10 мин.
28.	Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника	1) Иван продал автомобиль 2) Екатерина имеет однокомнатную квартиру, но в ней не проживает 3) Анна сдает в аренду принадлежащий ей гараж 4) Марина подарила свой ноутбук младшей сестре 5) Валерий получил от родителей в наследство дачу, где выращивает теперь овощи А) владение Б) пользование В) распоряжение		ОПК-6 ПК-2.1	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела.	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
2.	Арбитражное процессуальное право	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
3.	Что является предметом Арбитражного процессуального права?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
4.	Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности – это	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
5.	Что разграничивает дела между арбитражными судами различного уровня?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
6.	Сущность понятия «процессуальное соучастие»	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
7.	Цена иска, состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
8.	Право последней реплики в судебных прениях принадлежит	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
9.	Решения арбитражного суда вступают в силу	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
10.	Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
11.	Совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных единой процессуальной целью.	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
12.	Сколько существует стадий арбитражного процесса?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
13.	Вся совокупность фактов, устанавливаемых в процессе судебного доказывания при разбирательстве дела – это	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
14.	Предметы, которые своими внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела – это	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
15.	Установленное законодательством требование, ограничивающее использование конкретных	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.

	средств доказывания, или предписывающее обязательное использование конкретных средств доказывания при установлении определенных фактических обстоятельств дела – это					
16.	Совокупность обстоятельств материально-правового характера (юридических фактов), обосновывающих требования и возражения, участвующих в деле лиц, а также иных обстоятельств, установление которых необходимо для вынесения судом законного и обоснованного решения по делу – это	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
17.	Что такое сроки в арбитражном процессе или процессуальные сроки?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
18.	По результатам рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы что выносит судья?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
19.	Плательщиками государственной пошлины признаются	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
20.	Сущность арбитражного процессуального права	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
21.	Сущность арбитражного судопроизводства	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
22.	Что такое стадии арбитражного процесса?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
23.	Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
24.	Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
25.	Установленное законодательством требование, ограничивающее использование конкретных средств доказывания, или предписывающее обязательное использование конкретных средств доказывания при установлении определенных фактических обстоятельств дела	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
26.	По общему правилу решение арбитражного суда первой инстанции вступает в законную силу	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
27.	Кто наделен правом на подачу кассационной жалобы?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
28.	Какой срок обжалования решения арбитражного суда первой инстанции?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
29.	В каких случаях арбитражный суд апелляционной инстанции возвращает апелляционную жалобу?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
30.	Какой акт принимает арбитражный суд апелляционной инстанции?	-		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компет енции (индик атора)	Код планир уемых результ атов	Врем я выпо лнен ия

					обучения по дисциплине	(мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Дела о банкротстве предприятий (фирм) рассматриваются в судебном процессе	1) арбитражном 2) уголовном 3) гражданском 4) конституционном		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
2.	Предприятие, занимающееся коммерческой деятельностью, объявило себя банкротом. В каком судебном процессе будет рассмотрено дело о банкротстве предприятия?	1. Гражданском 2. Конституционном 3. Уголовном 4. Арбитражном			У, В	3-5 мин.
3.	Индивидуальное частное предприятие «Таёжные корни и травы» предъявило иск к муниципальной аптеке по поводу нарушения условий предоставления ему в аренду помещения. В каком суде будет рассмотрен данный иск?	1. В арбитражном 2. В суде общей юрисдикции 3. В мировом 4. В конституционном		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
4.	Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах	1. в срок, не превышающий месяца со дня поступления заявления в арбитражный суд 2. в срок, не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд 3. в срок, не превышающий 12 месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд 4. в срок, не превышающий шести месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд		ОПК-6 ПК-2.1	У, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны.	1. Ответчик. 2. Арбитраж. 3. Истец. 4. Гражданский процесс. 5. Обвиняемый; 6. Трудовой кодекс РФ.		ОПК-6 ПК-2.1	3, У, В	5-10 мин.

6.	Законодательная основа системы арбитражных судов	1. Конституцией РФ, ФКЗ от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации 2. ФКЗ от 28.04.1995 N 1-ФКЗ Об арбитражных судах в Российской Федерации" 3. ФЗ от 24.07.2002 N 95-ФЗ «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» 4. Уголовный кодекс РФ		ОПК-6 ПК-2.1	З, У, В	5-10 мин.
7.	Кафе «Ёжик и кролик» — юридическое лицо, зарегистрированное как унитарное муниципальное предприятие. Какие действия может совершать данное юридическое лицо на законных основаниях в соответствии с правовым статусом унитарного муниципального предприятия?	1. Действовать с целью получения прибыли. 2. Избрать директора на общем собрании работников. 3. Использовать имущество, закреплённое за ним муниципальным образованием. 4. Принять решение о ликвидации кафе. 5. Выступать истцом и ответчиком в суде. 6. Разделить недвижимое имущество на доли между членами трудового коллектива.		ОПК-6 ПК-2.1	З, У, В	5-10 мин.
8.	В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны.	1. Ответчик. 2. Арбитраж. 3. Истец. 4. Гражданский процесс. 5. Обвиняемый; 6. Трудовой кодекс РФ.		ОПК-6 ПК-2.1	З, У, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Трудовое право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: действующее российское законодательство в сфере трудовых правоотношений

Уметь: принимать необходимые меры защиты трудовых прав человека и гражданина

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты трудовых прав человека и гражданина

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1: Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Знать: понятие и виды экспертной юридической деятельности

Уметь: определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи

Владеть: навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы

ОПК-3.2: Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Знать: понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание

Уметь: выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов

Владеть: навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач

ОПК-3.3: Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов

Знать: виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов

Уметь: соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства

Владеть: навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования

ПК-4: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.3: Умеет обосновывать нормами права принятые решения

Знать: понятие и содержание должностных обязанностей

Уметь: обосновать принимаемое в пределах должностных обязанностей решение на основе норм действующего законодательства

Владеть: навыками обоснования необходимости принятия в пределах должностных обязанностей решения, соответствующего нормам действующего законодательства

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания

	для каждого типа заданий	(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.

Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какой документ является единственным свидетельством о	А. Трудовой договор; Б. Трудовая книжка; В. Приказ о приеме на работу;		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	З, У, В	1 мин.

	трудовой деятельности работника.	Г. Все выше указанные варианты.		ОПК-3.3; ПК-4.3		
2.	При приеме на работу НЕ требуется документ:	А. паспорт; Б. свидетельство о рождении; В. трудовая книжка; Г. диплом.		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	1 мин.
3.	Термин "теория" греческого происхождения означает	А. изучение Б. рассмотрение, исследование В. развитие		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	1 мин.
4.	Существует две разновидности государственного устройства	А. унитарное и федеративное Б. парламентское и президентское В. монархическое и республиканское		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	1 мин.
5.	Россия по государственному устройству	А. федерация Б. унитарное государство В. централизованная федерация		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	1 мин.
6.	Виды антидемократических режимов	А. тоталитарный и авторитарный Б. авторитаризм и фашизм В. коммунизм и фашизм		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	1 мин.
7.	К признакам государства относятся	А. отсутствие границ между субъектами Б. наличие единой системы обороны В. Наличие политической публичной власти Г. государственный суверенитет		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	1 мин.
8.	К признакам судебной власти относятся:	А. самостоятельность и независимость Б. осуществление правосудия только судом В. не обладает правом законодательной инициативы		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	1 мин.
9.	К службам, занимающимся охраной правопорядка, относятся:	А. налоговая инспекция Б. внутренние войска В. Армия		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	1 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Акты министерств и ведомств (приказы, инструкции, положения, указания, уставы, решения коллегий и др.) 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
11.	Расставьте в порядке убывания юридической силы предложенные нормативно-правовые акты Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ 5. Кодексы РФ		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.

12.	Законотворчество – это процесс, представляющий собой совокупность официально установленных процедур разработки, принятия и введения в действие законов – нормативных правовых актов высшей юридической силы. Принято выделять четыре стадии законотворчества. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Обсуждение законопроекта 2. Принятие закона 3. Законодательная инициатива 4. Опубликование закона		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
13.	В результате правового регулирования каждый человек приобретает определённые права или обязанности (в зависимости от того, на что была направлена деятельность). Процесс правового регулирования состоит из нескольких стадий. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Наделение общества определёнными правами и обязанностями 2. Начало деятельности по приданию отношениям характера правовых 3. Практическая реализация возникших прав и обязанностей в повседневной жизни.		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14.	Государственная власть делится на ветви, каждая из которых отвечает за свою функцию. В РФ есть три ветви власти – законодательная, исполнительная и судебная. Соотнесите выполняемую задачу и вид власти.	Выполняемая задача: А. Контролирует государственные дела. Б. Охраняет порядок в обществе и закон. В. Создаёт законы с учётом интересов народа. Ветвь власти: 1. Законодательная 2. Исполнительная 3. Судебная		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.
15.	В государствах, где имеет место разделение властей, законодательная власть принадлежит отдельному государственному органу, который занимается разработкой законодательств. Основная цель законодательной власти - обеспечить людям нормальную, спокойную, социально справедливую жизнь. Соотнесите функции законодательной власти с соответствующими	Функции законодательной власти: 1. Законодательная 2. Представительская 3. Учредительная 4. Функция контроля и ответственности Содержание функций: А. Связана с обеспечением партийного, территориального, корпоративного, этнического представительства и выражает интересы всего общества. Б. Выражается в мониторинге за работой правительства и осуществляется в форме запросов, отчетов, объявления		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	5 мин.

	характеристиками.	вотума недоверия и др. и призван не дать исполнительной власти занять главенствующую позицию и не дать институтам демократии стать более авторитарными. В. Законодательный орган имеет право издавать нормативные акты, которые наделены высшей юридической силой после конституций. Г. Состоит в утверждении и назначении различных лиц на государственные посты, создании организационных структур, специальных комиссий и т.п.; право создавать высшие органы государства				
16.	Функции государства – это основные направления деятельности государства по достижению поставленных перед ним целей и решению задач, в которых выражается сущность этого государства и его социальное назначение. Разделите ниже перечисленные функции государства на две группы – внутренние и внешние.	Основные задачи по управлению обществом: А. Функция сотрудничества с другими государствами Б. Функция поддержки инвалидов, пенсионеров, студентов и т.д. В. Деятельность по разоружению Г. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка; Д. Функция поддержания общественного порядка; Е. Функция налогообложения; Ж. Функция по обеспечению нормальной среды обитания Группы функции государства по сфере политической направленности: 1. Внутренние 2. Внешние		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	З, У, В	5 мин.
17.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют	Функции: А. осуществление управления федеральной собственностью; Б. принятие федеральных законов; В. объявление амнистии; Г. осуществление помилования; Д. обеспечение исполнения федерального бюджета. Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Государственная Дума; 3. Правительство РФ.		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	З, У, В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты	Ответ	Код компетен	Код планир	Время выпол

		ответо в		ции (индикато ра)	уемых результ атов обучен ия по дисципли не	нения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как называется часть нормы права, указывающая на условия ее действия и одновременно на круг субъектов, которые попадают в сферу правового регулирования?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
2.	Санкции правовых норм по характеру последствий подразделяются на ...	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
3.	Предусмотренное нормой права обстоятельство (обстоятельства), служащее основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений представляют собой ...?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
4.	Как называется высший нормативный правовой акт РФ, который является Основным законом Российской Федерации?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
5.	Какая функция государства состоит в обеспечении правопорядка, защите прав и законных интересов человека путем точного и полного соблюдения законодательства всеми гражданами, организациями и государственными органами?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
6.	Какая функция государства направлена на обеспечение эффективного функционирования национальной экономики и развитие внешнеэкономических связей, и представлена комплексом мероприятий, включающих обеспечение производства общественных благ, компенсацию внешних эффектов, повышение уровня финансовой грамотности населения и т.п.?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
7.	Назовите государственные символы России, регулирование использования которых установлены тремя федеральными конституционными законами, принятыми в 2000 году.	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
8.	Права гражданина иметь авторские права на произведения науки, выбирать место жительства, заключать договоры, осуществлять предпринимательскую деятельность и принимать участие в судебных процессах – это примеры какого элемента правосубъектности?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
9.	Кто в РФ является представителем всех ветвей власти?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	3, У, В	3 мин.
10.	Право гражданина заключить трудовой договор и работать – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	3, У, В	3 мин.

				ПК-4.3		
11.	Способность нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный противоправным действием либо бездействием (например, ремонт разбитого случайно или намеренно окна или скамейки в парке) – это пример какого элемента правосубъектности?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
12.	Какая власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
13.	Как называется форма вины, имеющая место тогда, когда лицо, совершающее правонарушение, не предвидит наступление общественно вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
14.	Какая теория отождествляет право и закон?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.
15.	Кто является автором высказывания о том, что человек есть существо общественное по своей природе?	-		УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.3	З, У, В	3 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Земельное право
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: предмет, объекты, субъекты, принципы и систему земельного права;

Уметь: определять круг задач в регулировании отношений, связанных с земельным правом;

Владеть: понятийным аппаратом земельного права

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: кодификацию и инкорпорацию норм земельного права, унификацию и дифференциацию в земельном законодательстве.

Уметь: оценивать различные теоретические подходы к нормативному регулированию отношений, связанных с земельным правом;

Владеть: понятийным аппаратом земельного права

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: основные проблемы развития земельного права на современном этапе и основные положения, выработанные правовой доктриной в данной сфере,

Уметь: анализировать и моделировать ситуации владения, распоряжения, пользования и охраны земли с точки зрения их правового регулирования;

Владеть: навыками применения действующих правовых норм в области земельного права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования

Знать: основное содержание институтов земельного права;

Уметь: давать предложения по урегулированию конфликтов и снижению рисков в земельно-имущественных и природоохранных правоотношениях;

Владеть: навыками толкования норм земельного права

ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права

Знать: содержание земельных правоотношений и их правовую природу;

Уметь: использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

Владеть: понятийным аппаратом земельного права

ПК-3. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

ПК-3.2. Знает гражданское и гражданско-процессуальное, административное и административно-процессуальное, земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования

Знать: основные категории и понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области земельных правоотношений с учетом антимонопольного законодательства Российской Федерации;

Уметь: использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и подготовка документов о выявленных нарушениях

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе...	1. пользоваться земельным участком 2. владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком 3. владеть и пользоваться земельным участком 4. владеть земельным участком		УК – 2.1	У, З, В	1-3 мин.
2.	Земельный участок — это	1. часть земной поверхности, границы которой определяются в случаях необходимости 2. часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами 3. территория, непокрытая водой 4. земля, находящаяся в частной собственности		УК – 2.2	У, З, В	1-3 мин.
3.	Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...	1. любым удобным порядком 2. только за плату 3. бесплатно 4. за плату или бесплатно		УК – 2.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом?	1. может по делам определенной категории 2. может до принятия дела к производству федеральным судом 3. может во всех случаях не может		ОПК – 4.1	У, З, В	1-3 мин.
5.	Земельное законодательство состоит из ...	1. Земельного кодекса РФ 2. Других федеральных законов 3. Законов Российской Федерации 4. Указов Президента Российской Федерации 5. Постановлений Правительства Российской Федерации.		ОПК – 4.2	У, З, В	1-3 мин.
6.	Государственный мониторинг земель в зависимости от	1. федеральным 2. частным 3. смешанным 4. корпоративным		ОПК – 4.3	У, З, В	1-3 мин.

	целей наблюдения и территории, может быть ...	5. единоличным 6. региональным				
7.	Формы земельной собственности	1. государственная 2. муниципальная 3. коммерческая		ПК – 3.2	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Источники земельного права в Российской Федерации по юридической силе	1. Международные договоры. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральные законы. 4. Законы и иные нормативно- правовые акты субъектов РФ. 5. Подзаконные акты. 6. Локальные нормативные акты.		УК – 2.1	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Порядок рассмотрения земельных споров	1. Назначение заседания 2. Непосредственное рассмотрение земельных споров судом 3. Подача иска 4. Принятие иска судом 5. Вынесение решения.		УК – 2.2	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Образование земельного участка для его продажи или предоставления в аренду путем проведения аукциона по инициативе органа государственной власти или органа местного самоуправления и подготовка к проведению аукциона осуществляются в следующем порядке:	1) обеспечение уполномоченным органом выполнения в отношении земельного участка работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета сведения о таком земельном участке; 2) осуществление на основании заявления уполномоченного органа государственного кадастрового учета земельного участка; 3) подготовка и утверждение уполномоченным органом схемы расположения земельного участка; 4) получение информации о возможности подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения; 5) принятие уполномоченным органом решения о проведении аукциона.		УК – 2.3	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется без проведения торгов в следующем порядке:	1. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка. 2. подготовка схемы расположения земельного участка. 3. обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ. 4. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка.		ОПК – 4.2	У, 3, В	5-10 мин.

		5. принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 6. осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета. 7. заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, договора безвозмездного пользования земельным участком, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Участниками земельных отношений являются:	А) Лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства, имеющее любую национальность, этнос. Б) Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество. В) Политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. Г) Территориальная единица (часть) государства, которая имеет обозначенную территорию и систему местных органов власти. Д) Населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения. 1. Граждане 2. Юридические лица 3. Российская Федерация 4. Субъекты Российской Федерации 5. Муниципальные образования		УК – 2.2	У, 3, В	5-10 мин.
13.	Объектами земельных отношений являются:	А) Ограниченная территория с наличием или отсутствием почвы, рельефа, растительности, гидрогеологии. Б) Часть земной поверхности, имеющая фиксированную границу. В) Определённая площадь соответствующего земельного участка, которая может быть отграничена на местности и превращена в самостоятельный объект земельных отношений и гражданского оборота.		ОПК – 4.3	У, 3, В	5-10 мин.

		1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.				
14.	Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении (полномочия органа власти)	А) земель, находящихся в федеральной собственности; Б) земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности; В) земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения; 1. Правительством Российской Федерации. 2. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 3. Органами местного самоуправления.		ПК – 3.2	У, 3, В	5-10 мин.
15.	В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по:	А) Сохранение и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения посредством проведения мелиоративных и иных мероприятий. Б) грамотный ежегодный севооборот; мероприятия по лесомелиорации; регулярное орошение и лесомелиорация; В) Комплекс мероприятий, которые собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы обязаны проводить для предотвращения зарастания деревьев и кустарников, сорных растений. 1) воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения; 2) защите земель от водной и ветровой эрозии и т.д.; 3) защите сельскохозяйственных угодий от зарастания;		ОПК – 4.1	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов	Время выполнения (мин.)

					обучения по дисциплине	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Статья I. Федеральное земельное законодательство	-		УК – 2.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Статья II. Состав земельных правоотношений, субъекты земельных правоотношений.	-		УК – 2.2	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Статья III. Объекты земельных правоотношений.	-		ОПК – 4.1	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Статья IV. Категории земель в РФ.	-		ОПК – 4.2	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Статья V. Перевод земель из одной категории в другую.	-		ОПК – 4.3	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Статья VI. Понятие права собственности на землю.	-		ПК – 3.2	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Статья VII. Право государственной собственности на землю.	-		УК – 2.1	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Статья VIII. Право муниципальной собственности на землю.	-		УК – 2.1	У, 3, В	3-5 мин.
9.	Статья IX. Характеристика права частной собственности на землю.	-		УК – 2.2	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Статья X. Права собственников земельных участков.	-		УК – 2.3	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Статья XI. Понятие и общая характеристика общей собственности на землю.	-		ОПК – 4.2	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Статья XII. Порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.	-		ОПК – 4.3	У, 3, В	3-5 мин.
13.	Статья XIII. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.	-		ПК – 3.2	У, 3, В	3-5 мин.
14.	Статья XIV. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.	-		ОПК – 4.1	У, 3, В	3-5 мин.
15.	Статья XV. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.	-		УК – 2.3	У, 3, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Временное изъятие у собственника земельного участка в	1. Консервация 2. Реквизиция 3. Конфискация		ОПК – 4.2	У, 3, В	3-5 мин.

	случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами угроз — это его ...	Национализация				
2.	Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений?	1. только субъекты и объекты права 2. только содержание земельных правоотношений 3. субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права		ОПК – 4.3	У,3, В	3-5 мин.
3.	Землеустройство – это мероприятия по...	1. повышению плодородия почв 2. установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами 3. устройству земельных дамб расчету налога за пользование земельным участком		ПК – 3.2	У,3, В	3-5 мин.
4.	Признание права на земельный участок осуществляется ...	1. по желанию собственника 2. главой соответствующего субъекта Российской Федерации 3. органом местного самоуправления 4. судом		УК – 2.1	У,3, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Виды государственной собственности на землю	1. муниципальная собственность. 2. федеральная собственность. 3. собственность субъектов Российской Федерации 4. собственность муниципальных образований		УК – 2.2	У,3, В	5-10 мин.
6.	Земельные участки в России могут находиться в собственности ...	1. лиц без гражданства, за некоторыми исключениями 2. иностранных граждан, за некоторыми исключениями 3. граждан России 4. юридических лиц		УК – 2.3	У,3, В	5-10 мин.
7.	Формы платы за использование земли	1. нормативная стоимость земли 2. рыночная стоимость земли 3. кадастровая стоимость земельного участка 4. земельный налог		ОПК – 4.2	У,3, В	5-10 мин.

		5. арендная плата				
8.	Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...	1. отчуждении собственником земельного участка другим лицам 2. отказе собственника земельного участка от права собственности 3. принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством 4. любых условиях 5. соответствующем решении суда		ОПК – 4.3	У,З,В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине Право социального обеспечения
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Осуществляет эффективное социальное взаимодействие

Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия

Уметь: строить социальные отношения в профессиональном коллективе

Владеть: навыками социального взаимодействия в команде

УК-3.2: Определяет стратегию поведения для реализации своей роли в команде

Знать: особенности работы в команде

Уметь: работать в команде

Владеть: навыками определения своей роли в команде

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения запланированного результата

Знать: социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели

Уметь: определять социальные роли в команде, вырабатывать стратегию сотрудничества и достижения поставленной цели

Владеть: способностью определять социальные роли в команде, вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ПК-5: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5.1: Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи

Знать: сущность и содержание основных понятий в области права социального обеспечения

Уметь: осуществлять юридическую помощь в области права социального обеспечения

Владеть: способностью квалифицировать юридические факты и гражданско-правовые отношения в сфере профессиональной компетентности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции и (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1	Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.	А. объектом; Б. предметом; В. средствами.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
2	Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?	А. Пособие по безработице; Б. Пособие по беременности и родам; В. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
3	Метод системного анализа гражданского права базируется на:	А. на историческом анализе; Б. на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.

		несколькими различными науками; В. на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью; Г. анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.				
4	В предмет гражданского права входят:	А. имущественные отношения и личные неимущественные отношения; Б. имущественные отношения; В. личные неимущественные отношения; Г. имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
5	Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:	А. корпоративное право; Б. вещное право и корпоративное право; В. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права; Г. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
6	Основным методом права социального обеспечения является:	А. императивный; Б. дозволения; В. поощрения.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
7	Отношения, связанные с применением труда в сельском хозяйстве:	А. земельные Б. трудовые В. имущественные Г. аграрно-трудовые		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
8	Корпорации представляют собой:	А. организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства; Б. обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица; В. добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников; Г. структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.
9	Основания прекращения права собственности по воле собственника:	А. конфискация; Б. национализация; В. отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	3 мин.

		лицам права собственности, добровольный отказ собственника от своего имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами; Г. изъятие имущества по решению суда.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10	В случае, когда нарушены права гражданина при заказе, приобретении или использовании им товаров (работ, услуг) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и нарушенные права не восстановлены во внесудебном порядке, гражданин (потребитель) имеет право обратиться в суд за их защитой. Укажите последовательность действий:	1. Направление искового заявления в суд. 2. Подготовка пакета документов в суд. 3. Составление искового заявления. 4. Сведения о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
11	Установите последовательность условий действительности сделок:	1. законность содержания сделок 2. наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения 3. обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки 4. дееспособность лиц, участвующих в сделке		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
12	Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права в РФ». Представьте последовательный план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.	1. Основные отрасли права в РФ. 2. Система права как составная часть правовой системы государства. 3. Понятие системы права. 4. Виды норм права в РФ: 5. Элементы системы права в РФ.		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
13	Расположите акты по их юридической силе:	1. Постановление Правительства 2. Конституция 3. Федеральный закон		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14	Установите соответствие между	Виды: 1. Административная		УК-3.1; УК-3.2;	У,З,В	5 мин.

	проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	2. Дисциплинарная 3. Гражданско-правовая Характеристика: А. Невыполнение условий договора займа Б. Опоздание на работу В. Преступление против общественной опасности Г. Публичное оскорбление		УК-3.3; ПК-5.1		
15	Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Права потребителя: 1. Право на качественный товар 2. Право на информацию о Товаре 3. Право на безопасность товара Примеры нарушения прав потребителя: А. Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара Б. Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись В. Потребителю с ограниченными возможностями отказали в доступе к товару Г. Причинение вреда здоровью потребителя вследствие необеспечения безопасности товара		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
16	Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права	Отрасль права: 1. Трудовое 2. Семейное 3. Гражданское Виды норм: А. Наследование Б. Расторжение брака В. Совершение преступления Г. Дисциплинарный проступок		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
17	Соотнесите понятие и его содержание, обозначив пару:	Понятия: 1. деликтоспособность 2. трансдееспособность 3. дееспособность Содержание: А. может быть ограничена по решению суда; Б. способность своими действиями создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц; В. способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
18	Если договор был заключен в письменной форме, в какой форме будет соглашение об изменении или расторжении договора?	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
19	В течение которого времени может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки?	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
20	К числу каких организаций, не являющихся корпорациями, относится фонд?	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
21	Нормы морали гарантируются...	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
22	Документ, описывающий стандарты и ценности компании, называется...	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
23	Чем закреплен принцип абсолютного судебного иммунитета государства?	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
24	В гражданском праве материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара, признаются...	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
25	В течение которого времени со дня, когда началось исполнение сделки, может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ее ничтожности?	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
26	Какие три вида доверенностей различают по содержанию и объему полномочий?	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
27	Часть нормы права, в которой устанавливаются случаи, вследствие которых применяется данная норма – это...	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
28	Часть нормы права, в которой содержится само правило поведения, отражающее юридические права и обязанности участников общественных отношений – это...	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
29	Часть нормы права, в которой указаны меры государственного принуждения, – это...	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	У,З,В	5 мин.

				ПК-5.1		
30	Каким образом допускается восстановление срока исковой давности?	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
31	В каком размере нашедший вещь вправе требовать от лица, управомоченному на получение вещи, вознаграждение за находку?	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.
32	Как называется мера принудительного безвозмездного изъятия имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иное правонарушение?	-		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-5.1	У,З,В	5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Государственная аграрная политика**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: выполняет поиск необходимой информации

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; демонстрирует принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.2: критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать: принципы и методы системного подхода

Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода

Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1: определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Знать: законодательство России и подзаконные акты

Уметь: применять в профессиональной деятельности ведомственные акты

Владеть: навыками анализа нормативных актов в государственных учреждениях

ОПК-6.2: выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: нормативные правовые акты федерального и регионального уровней

Уметь: применять различные нормы законов в своей деятельности

Владеть: навыками анализа соответствия законодательства по юридической значимости

ОПК-6.3: применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники по составлению нормативных актов различного уровня

Уметь: применять различные способы для подготовки юридических документов

Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных документов

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.

Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

					лине	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Государственная аграрная политика это:	А. Деятельность общественных организации в социальной сфере. Б. Часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. В. Деятельность органов государственного управления в сфере образования; Г. Таможенно-тарифное регулирование в стране.		УК-1 ОПК -6	У, 3	1-3 мин.
2.	Основной целью агропродовольственной политики страны является?	А. Полное обеспечение продовольственной безопасности страны. Б. Снижение уровня инфляции в стране. В. Снижение уровня безработицы в стране. Г. Повышение рождаемости.		УК-1 ОПК -6	У, 3	1-3 мин.
3.	Агропромышленный комплекс охватывает:	А. Производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство. Б. Производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции. В. Сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции. Г. Производство сельскохозяйственной продукции и ввоз продовольствия.		УК-1 ОПК -6	У, 3	1-3 мин.
4.	Основным нормативным актом, регулирующим основы аграрной политики является:	А. ФЗ "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Б. ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ . В. ФЗ № 264-ФЗ 29.12.2006 года «О развитии сельского хозяйства». Г. ФЗ. "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ .		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
5.	Чья аграрная политика привела к отмене крепостного права для частновладельческих крестьян в России (19.02.1861г.)?	А. Павла I Б. Александра I В. Николая I Г. Александра II		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Основная цель развития АПК	А. Производство продовольствия. Б. Увеличение экспорта продовольственных товаров. В. Воспроизводство рабочей силы. Г. Обеспечение своевременного		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.

		выполнения с.-х. работ.				
7.	В какой собственности может находиться земля у фермеров?	А. Частной. Б. Аренда земли В. Пожизненное наследуемое владение. Г. Во всех перечисленных вариантах.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
8.	Чья аграрная политика привела к передаче надельных земель в собственность крестьян (1906г.)?	А. Павла I Б. Александра I В. Николая I Г. Александра II Д. П.А.Столыпина		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
9.	Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?	А. Рынок рабочей силы. Б. Рынок земли. В. Рынок сельскохозяйственной продукции. Г. Рынок финансов.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
10.	Как определяется цена земельного участка на рынке земли?	А. По качеству почвы. Б. По выходу валовой продукции. В. По сумме чистого дохода. Г. По величине ренты.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
11.	Как определяется величина ренты земли при ее продаже?	А. По сумме денежной выручки с данного участка. Б. По сумме прибыли. В. По величине ссудного процента банка. Г. По величине дифференциальной ренты.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
12.	Важнейшими условиями достижения продовольственной безопасности являются?	А. Физическая доступность продуктов питания для каждого человека. Б. Экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в т.ч. и малоимущими. В. Потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания. Г. Все перечисленное вместе.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
13.	Агропромышленная интеграция это:	А. Процесс усиления производственных связей сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя. Б. Форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции. В. Форма организации труда, при которой определенное количество людей совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда. Г. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве одного или нескольких видов товарной продукции, для производства которых здесь имеются наилучшие условия.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.

14.	Под интенсификацией понимается:	А. Сосредоточение имеющихся ресурсов и объемов выпуска продукции на крупных предприятиях Б. Все возрастающее применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же земельной площади. В. Возрастающее применение материальных ресурсов в расчете на единицу продукции. Г. Снижение затрат труда на единицу земельной площади Д. Увеличение объема производства продукции за счет количественных факторов.		УК-1 ОПК -6	У, З, В	1-3 мин.
15.	Главным показателем уровня интенсификации производства в АПК является:	А. Сумма стоимости применяемых основных производственных средств и текущих производственных затрат (без амортизации) в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий. Б. Сумма текущих производственных затрат сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий. В. Сумма основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади. Г. Сумма стоимости оборотных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади. Д. Затраты живого труда в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий, пашни.		УК-1 ОПК -6	У, З, В	1-3 мин.
16.	В чем заключается сущность эффективности производства?	А. Результативность производственного процесса, выражаемая через соотношение между достигнутыми результатами (эффект) и затратами живого и овеществленного труда (ресурсов). Б. Объем произведенной продукции и затраты ресурсов в течение производственного цикла. В. Результат любого вида производств. Г. Форма выражения цели производства, результат мероприятий, проводимых в промышленности сельском хозяйстве, строительстве других отраслях народного хозяйства.		УК-1 ОПК -6	У, З, В	1-3 мин.
17.	Сущность экономического эффекта:	А. Приведенные затраты. Б. Результат тех или иных мероприятий, проводимых на предприятиях сельского хозяйства, промышленности, строительства и других отраслей. В. Затраты на достижение дохода от		УК-1 ОПК -6	У, З, В	1-3 мин.

		продажи предприятием продукции. Г. Соотношение результата к затратам на производство и реализацию продукции. Д. Денежное выражение стоимости товара.				
18.	Чья аграрная политика привела к отмене крепостного права для частновладельческих крестьян в России (19.02.1861г.)?	А. Павла I Б. Александра I В. Николая I Г. Александра II		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
19.	Как научно определяется сущность рынка?	А. Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами. Б. Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения). В. Стихийный регулятор объема производства и потребления. Г. Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
20.	Какая главная особенность земли как средства производства?	А. Земля – и предмет и средство труда. Б. Незаменимость. В. Постоянство местоположения. Г. Неоднородность по качеству.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
21.	Как называются отношения, связанные с применением труда в сельском хозяйстве?	А. земельные Б. трудовые В. имущественные Г. аграрно-трудовые		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
22.	Какие сферы выделяют в составе АПК?	В составе АПК выделяют 3 сферы: А. производство средств производства для сельского хозяйства, пищевой и частично легкой промышленности, промышленные услуги и капитальное строительство Б. Металлургическая промышленность В. сельское хозяйство Г. отрасли, осуществляющие заготовку с.-х. продукции, её вывоз и хранение, переработку и доведения до потребителей		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
23.	К структурным элементам аграрной политики относится	А. агропромышленная аграрная политика Б. продовольственная политика В. политика в области доходов населения Г. внешнеэкономическая аграрная политика		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.
24.	Основными отраслями	А. растениеводство и животноводство		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	1-3 мин.

	сельского хозяйства являются:	Б. машиностроение В. птицеводство Г. электроэнергетика Д. металлургия				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
25.	Расположите уровни агропромышленной интеграции в порядке укрупнения	1) Мезоуровень - интеграция идет между крупными корпорациями, компаниями и продолжает сохраняться значительный сектор мелких товаропроизводителей не вовлекаемый в этот процесс 2) Микроуровень - агропромышленная интеграция оказывается на уровне конкретных хозяйств, заставляя их активно использовать новые технологии, технику, обращаться к партнерам из других сфер экономики 3) Народнохозяйственный уровень (макроуровень) - агропромышленная интеграция поощряется государством и охватывает основную массу производителей		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	5-10 мин.
26.	Воспроизводственный процесс в рамках АПК проходит пять основных стадий. Вам необходимо указать правильную их последовательность	1. Производство продукции растениеводства и животноводства. 2. Производственное обслуживание, транспортировка, хранение сельхозпродукции, связь. 3. Производство средств производства для сельского хозяйства и переработки сельхозпродукции в предметы потребления. 4. Реализация продуктов питания потребителю. 5. Изготовление из продукции растениеводства и животноводства продуктов питания, одежды, обуви.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	5-10 мин.
27.	Представлена сложная технологическая цепочка в экономике, соединяющая сельхозпроизводителя с конечным потребителем его продукции. Вам необходимо указать правильную последовательность этапов этой технологической цепочки	1. Элеватор 2. Фермер, выращивающий зерно 3. Мелькрупкокомбинат 4. Розничная торговая сеть 5. Хлебозавод		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	5-10 мин.
28.	Модель бережливого производства как процесса включает пять этапов:	1. Стремиться к совершенству. 2. Обеспечить непрерывное течение потока создания ценности продукта. 3. Позволить потребителю вытягивать продукт.		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	5-10 мин.

	Вам необходимо указать правильную их последовательность	4. Определить ценность конкретного продукта. 5. Определить поток создания ценности для этого продукта.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
29.	Аграрная политика – это составная часть социально-экономической политики государства, включающая агропродовольственную политику и аграрную политику развития сельских территорий. Установите соответствие между структурными элементами аграрной политики и их содержанием	Структурные элементы аграрной политики: А. Агропродовольственная политика Б. Аграрная политика развития сельских территорий Содержание: 1. Динамичное, устойчивое развитие сельских территорий 2. Направлена на полное Обеспечение продовольственной безопасности страны 3. Важным объектом является агропромышленный комплекс страны 4. Повышение качества уровня жизни сельского населения		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	5-10 мин.
30.	Установите соответствие между объектом и предметом аграрной политики и их содержанием	А. Объект аграрной политики Б. Предмет аграрной политики Содержание: 1. Система взаимоотношений между участниками процессов, происходящих в аграрном секторе экономики и формирующих функционирование АПК 2. Процессы, происходящие в аграрном секторе экономики и формирующие функционирование АПК и продовольственной системы страны и ее регионов		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	5-10 мин.
31.	Установите соответствие между основными механизмами обеспечения продовольственной безопасности и их содержанием	Основные механизмы обеспечения продовольственной безопасности: А. В сфере агропромышленного производства Б. В сфере повышения доступности продовольствия Содержание: 1. Адресная помощь населению 2. Техничко-технологическое развитие 3. Развитие товаропроводящей инфраструктуры 4. Оптимизация межотраслевых отношений 5. Формирование продовольственных фондов 6. Система контроля качества и безопасности продовольствия		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	5-10 мин.
32.	Установите соответствие между наименованиями продукции и их	Наименования продукции А. зерно Б. сахар В. растительное масло Г. мясо и мясопродукты		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	5-10 мин.

	пороговыми значениями продовольственной безопасности	Д. молока и молокопродуктов Пороговые значения продовольственной безопасности (не менее) 1. 80% 2. 95% 3. 75% 4. 85% 5. 90% 6. 100%				
33.	Хозяйственная деятельность на земле порождает два вида монополии на землю. Установите соответствие между видом монополии и ее характеристикой	Вид монополии: А. Монополия на землю как объект хозяйствования Б. Монополия на землю как объект собственности Характеристика: 1. обеспечивает абсолютное право распоряжения землей и хозяйственного ее использования 2. связано с исключительным правом владения землей ее собственником		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что понимают под предметом аграрной политики?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
2.	Основные субъекты аграрной политики:	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Что понимают под объектом аграрной политики?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
4.	В чем заключается сущность агропродовольственной политики?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
5.	Аграрная политика развития сельских территорий — это:	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
6.	Где закреплены нормы, регулирующие аграрную политику?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
7.	Аграрное право — это:	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
8.	Сущность аграрного законодательства?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
9.	В каком нормативном акте заложены регулирующие основы аграрной политики в РФ?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
10.	Раскройте основы аграрной политики Павла I (1796-1801)	--		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
11.	Раскройте основы аграрной политики Александра I (1801- 1825 гг.).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
12.	Раскройте основы аграрной политики Николая I (1825-	-		УК-1	У, 3, В	3-5

	1855 гг)			ОПК -6		мин.
13.	Раскройте основы аграрной политики Александра II (1855-1881 гг.).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
14.	Раскройте основы аграрной политики Александра III (1885-1894 гг.).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
15.	Тезисы аграрной реформы П.А. Столыпина (1906 г).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
16.	Раскройте основы аграрной политики В.И. Ленина (1917-1924 гг.).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
17.	Изложите тезисы аграрной политики И.Ф. Сталина:	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
18.	Изложите тезисы аграрной реформы Г.М. Маленкова о пути интенсификации (1953 г).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
19.	Изложите тезисы аграрной реформы Н.С. Хрущева по пути экстенсификации (1953 -1965 гг..	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
20.	Аграрная политика Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.) (реформа Косыгина 1965 года).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
21.	Изложите сущность аграрной политики М.С. Горбачева (1985-1991 гг.).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
22.	Основы аграрной политики Б.Н. Ельцина (1991-1999 гг.).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
23.	Что такое механизм аграрной политики?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
24.	Понятие государственного регулирования агропромышленного комплекса.	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
25.	Понятие и содержание инструментов аграрной политики.	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
26.	Что такое аграрный рынок?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
27.	Что представляет собой государственная аграрная политика?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
28.	В чем заключается предмет науки «Государственная аграрная политика»?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
29.	Что включает понятие инновационный потенциал АПК (государства, региона, организации)?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
30.	Реформа П.Д. Киселева (1830-1857 гг.).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
31.	Раскройте основы аграрной политики Николая II (1894-1917 гг.).	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
32.	Перечислите группы негосударственных субъектов аграрной политики.	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
33.	Какова главная задача АПК?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
34.	Что представляет собой агропромышленный комплекс?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
35.	Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
36.	Что представляет собой агропромышленная интеграция как процесс?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.
37.	Какие отрасли включает в себя продовольственный комплекс?	-		УК-1 ОПК -6	У, 3, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компет	Код планир	Время

				енции (индик атора)	уемых результатов обучения по дисциплине	выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	В статье 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" (с изменениями и дополнениями) сказано, что сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются организации и индивидуальные предприниматели, при определенном значении доли дохода от реализации сельхоз продукции. Укажите это значение.	Доля дохода от реализации сельхоз продукции у сельхозтоваропроизводителей за календарный год должна составлять не менее чем: 1) 30% 2) 50% 3) 70% 4) 90%		УК-1 ОПК-6	У, З, В	5-10 мин.
2.	Что признается под сельскохозяйственными производством?	1) система взаимоотношений между различными участниками процессов 2) совокупность видов экономической деятельности по выращиванию, производству и переработке соответственно сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия 3) устойчивое развитие сельских территорий, повышение качества уровня жизни сельского населения 4) процесс разработки и осуществления агрополитических решений		УК-1 ОПК-6	У, З, В	5-10 мин.
3.	Что является приоритетным направлением государственного регулирования сельского хозяйства и продовольственного рынка?	1) Ирригационные работы 2) Увеличение механизации. 3) Устойчивое развитие сельских территорий 4) Повышение квалификации специалистов		УК-1 ОПК-6	У, З, В	5-10 мин.
4	Как определяется экономическая доступность продовольствия?	1) как отношение фактического потребления основной пищевой продукции на душу населения к рациональным нормам ее потребления, отвечающим требованиям здорового питания 2) удельный вес всех проб пищевой продукции, не соответствующих обязательным требованиям, в общем		УК-1 ОПК-6	У, З, В	5-10 мин.

		объеме исследованных в рамках осуществления государственного контроля (надзора) и мониторинга качества и безопасности пищевой продукции проб пищевой продукции. 3) как процентное отношение фактической обеспеченности населения разными видами торговых объектов по продаже продовольственных товаров и объектами по реализации продукции общественного питания к установленным Правительством Российской Федерации нормативам				
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Правовое регулирование отношений в сфере развития сельского хозяйства, устойчивого развития сельских территорий осуществляется?	1) ФЗ "О развитии сельского хозяйства 2) Международными соглашениями 3) Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации 4) Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления		УК-1 ОПК-6	У, З, В	5-10 мин.
6.	Назовите основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства:	1) развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве 2) активизация действенных агрополитических решений 3) развитие племенного животноводства и элитного семеноводства; 4) обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв 5) обеспечение доступности кредитных ресурсов		УК-1 ОПК-6	У, З, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Правоохранительные органы**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Использует действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства

Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции

Владеть: навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы прав и свобод человека и гражданина

Уметь: применять профессиональные знания для обеспечения принципов законности, беспристрастности и справедливости

Владеть: навыками обеспечения правил и норм для профессионального уважения чести и достоинства человека и гражданина

ОПК-7.3: Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Знать: законодательство по вопросу противодействия коррупции

Уметь: анализировать теоретические и практические данные для применения в профессиональной деятельности

Владеть: навыками разработки мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов для правильного их применения в профессиональной деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

		Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

установление последовательности	ождается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?	А) Оба ответа верные. Б) Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений; В) Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.		УК-11.1	У, З, В	1-3 мин.
2.	Основными признаками правоохранительных органов являются:	А) Осуществление деятельности по охране права на основе закона; Б) Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права; В) Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.		ОПК-7.1	У, З, В	1-3 мин.
3.	К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?	А) К международным договорам; Б) К федеральным конституционным законам РФ; В) К законам РФ.		ОПК-7.3	У, З, В	1-3 мин.
4.	Необходимость одного правоохранительного	А) взаимопомощи; Б) единства и централизации; В) конспирации.		УК-11.1	У, З, В	1-3 мин.

	органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:					
5.	Судопроизводство осуществляется:	А) только судами; Б) только судами общей юрисдикции; В) только конституционными судами; Г) только арбитражными судами; Д) всеми судами; Е) другими уполномоченными на это государственными органами и должностными лицами.		ОПК-7.1	У, 3, В	1-3 мин.
6.	Критериями построения системы судов общей юрисдикции является:	А) административно-территориальное устройство РФ; Б) национальный признак; В) гуманизм; Г) централизация;		ОПК-7.3	У, 3, В	1-3 мин.
7.	Суды общей юрисдикции рассматривают ... дела:	А) арбитражные; Б) уголовные; В) гражданские; Г) административные;		УК-11.1	У, 3, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:	1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства;		ОПК-7.3	У, 3, В	5-10 мин.
9.	Юридическая ответственность по степени тяжести за различные правонарушения	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная 4) уголовная		УК-11.1	У, 3, В	5-10 мин.
10.	Наказания по степени тяжести за различные правонарушения для государственного служащего (в случае отсутствия признаков уголовного преступления)	1) замечание; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии (только для государственных гражданских служащих); 3) выговор; 4) увольнение со службы по соответствующим основаниям.		ОПК-7.1	У, 3, В	5-10 мин.
11.	Общий порядок расторжения контракта с государственным служащим:	1. Внести запись в личную карточку и трудовую книжку сотрудника. 2. В последний рабочий день выдать трудовую книжку и выплатить полный расчет. 3. Оформить приказ об увольнении.		ОПК-7.3	У, 3, В	5-10 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ:	А) свидетель Б) следователь В) обвиняемый Г) прокурор Д) Потерпевший 1) обвинение 2) защита 3) и защита, и обвинение		ОПК-7.1	У, З, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие между правоохранительным и органами и их функциями:	А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам 1) адвокатура 2) суд		УК-11.1	У, З, В	5-10 мин.
14.	Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и функциями	А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы Б) консультирование по правовым вопросам В) удостоверение сделок и установление фактов Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств 1) адвокатура 2) нотариат		ОПК-7.1	У, З, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие между правоохранительным и органами РФ и приведенными функциями	А) охрана общественного порядка Б) надзор за исполнением законов В) раскрытие преступлений Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) розыск лиц, скрывающихся от суда 1) органы внутренних дел 2) прокуратура		ОПК-7.3	У, З, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции	Код планируемые	Время выполнения

		в		(индикатор)	х результатов обучения по дисциплине	(мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
2.	Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?	-		ОПК-7.1	У, З, В	3-5 мин.
3.	Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.
4.	Каково назначение правоохранительной деятельности?	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
5.	Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:	-		ОПК-7.1	У, З, В	3-5 мин.
6.	Субъекты правоохранительных органов - это:	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.
7.	Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
8.	Разрешение экономических споров входит в компетенцию:	-		ОПК-7.1	У, З, В	3-5 мин.
9.	Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.
10.	Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
11.	Кто является Председателем Совета безопасности РФ?	-		ОПК-7.1	У, З, В	3-5 мин.
12.	Пограничные войска являются составной частью:	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.
13.	Одной из задач органов государственной охраны является:	-		УК-11.1	У, З, В	3-5 мин.
14.	Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения правонарушений, если такие обращения поступают?	-		ОПК-7.1	У, З, В	3-5 мин.
15.	Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте преступления должностного лица?	-		ОПК-7.3	У, З, В	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:	а) суда б) полиции в) прокуратуры г) нотариата		УК-11.1	У, 3, В	3-5 мин.
2.	В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:	а) суда б) полиции в) прокуратуры г) адвокатуры		ОПК-7.1	У, 3, В	3-5 мин.
3.	Кто является представителем обвинения в суде:	а) прокурор б) адвокат в) судья г) нотариус		ОПК-7.3	У, 3, В	3-5 мин.
4.	Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:	а) нотариат б) ФСБ России в) адвокатура г) прокуратура		ОПК-7.1	У, 3, В	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Что входит в обязанности полиции:	а) прием и регистрация заявлений б) пресечение правонарушений в) профилактика правонарушений среди молодежи г) рассмотрение дел в суде		УК-11.1	У, 3, В	5-10 мин.
6.	Независимость судей означает, что они:	а) подчиняются Конституции б) закону в) имеют больше прав, чем другие граждане г) не должны подчиняться всем действующим законам д) могут нарушать некоторые законы		ОПК-7.1	У, 3, В	5-10 мин.
7.	Что входит в судебную систему РФ:	а) все суды, кроме конституционных б) конституционные суды в) федеральные суды г) мировые судьи		ОПК-7.3	У, 3, В	5-10 мин.
8.	В структуре суда субъектов РФ имеется коллегия по:	а) административным делам; б) уголовным делам; в) гражданским делам; г) арбитражным делам;		ОПК-7.1	У, 3, В	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Уголовное право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1: Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

Знать: теоретические основы толкования норм права

Уметь: находить, критически анализировать и толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности для решения поставленной задачи

Владеть: навыками анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности для решения поставленной задачи

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3: Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-4. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-4.1. Знает виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Знать: виды правовых актов и требования, предъявляемые к юридическим документам

Уметь: классифицировать и составлять правовые акты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к юридическим документам

Владеть: навыками подготовки правовых актов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к юридическим документам

Владеть: навыками подготовки правовых актов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к юридическим документам

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых	3-5 мин.

	задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...	А. уголовного кодекса Российской Федерации Б. Конституции РФ В. общепризнанных принципов и норм международного права		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3 мин.
2.	Какова система Уголовного кодекса РФ?	А. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной Б. система УК образует совокупность норм В. систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3 мин.
3.	Термин "теория" греческого происхождения означает	А. изучение Б. рассмотрение, исследование В. развитие		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3 мин.
4.	Существует две разновидности государственного устройства	А. унитарное и федеративное Б. парламентское и президентское В. монархическое и республиканское		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3 мин.
5.	Россия по государственному устройству	А. федерация Б. унитарное государство В. централизованная федерация		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3 мин.
6.	Виды антидемократических режимов	А. тоталитарный и авторитарный Б. авторитаризм и фашизм В. коммунизм и фашизм		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3 мин.
7.	К признакам государства относятся	А. отсутствие границ между субъектами Б. наличие единой системы обороны В. Наличие политической публичной власти Г. государственный суверенитет		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3 мин.
8.	К признакам судебной власти относятся:	А. самостоятельность и независимость		ОПК-2.1; ОПК-2.2;	3, У, В	3 мин.

		Б. осуществление правосудия только судом В. не обладает правом законодательной инициативы		ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1		
9.	К службам, занимающимся охраной правопорядка, относятся:	А. налоговая инспекция Б. внутренние войска В. Армия		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
10.	Расставьте в порядке убывания юридической силы подзаконные акты РФ Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Акты министерств и ведомств (приказы, инструкции, положения, указания, уставы, решения коллегий и др.) 2. Указы Президента 3. Постановления Правительства		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5 мин.
11.	Расставьте в порядке убывания юридической силы предложенные нормативно-правовые акты Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Нормативные правовые акты субъектов РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Конституция РФ 4. Указы Президента РФ 5. Кодексы РФ		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5 мин.
12.	Законотворчество – это процесс, представляющий собой совокупность официально установленных процедур разработки, принятия и введения в действие законов – нормативных правовых актов высшей юридической силы. Принято выделять четыре стадии законотворчества. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Обсуждение законопроекта 2. Принятие закона 3. Законодательная инициатива 4. Опубликование закона		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5 мин.
13.	В результате правового регулирования каждый человек приобретает определённые права или обязанности (в зависимости от того, на что была направлена деятельность). Процесс правового регулирования состоит из нескольких стадий. Вам необходимо указать их правильную последовательность	1. Наделение общества определёнными правами и обязанностями 2. Начало деятельности по приданию отношениям характера правовых 3. Практическая реализация возникших прав и обязанностей в повседневной жизни.		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
14.	Государственная власть делится на ветви, каждая	Выполняемая задача: А. Контролирует		ОПК-2.1; ОПК-2.2;	3, У, В	5 мин.

	из которых отвечает за свою функцию. В РФ есть три ветви власти – законодательная, исполнительная и судебная. Соотнесите выполняемую задачу и вид власти.	государственные дела. Б. Охраняет порядок в обществе и закон. В. Создает законы с учетом интересов народа. Ветвь власти: 1. Законодательная 2. Исполнительная 3. Судебная		ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1		
15.	В государствах, где имеет место разделение властей, законодательная власть принадлежит отдельному государственному органу, который занимается разработкой законодательств. Основная цель законодательной власти - обеспечить людям нормальную, спокойную, социально справедливую жизнь. Соотнесите функции законодательной власти с соответствующими характеристиками.	Функции законодательной власти: 1. Законодательная 2. Представительская 3. Учредительная 4. Функция контроля и ответственности Содержание функций: А. Связана с обеспечением партийного, территориального, корпоративного, этнического представительства и выражает интересы всего общества. Б. Выражается в мониторинге за работой правительства и осуществляется в форме запросов, отчетов, объявления вотума недоверия и др. и призван не дать исполнительной власти занять главенствующую позицию и не дать институтам демократии стать более авторитарными. В. Законодательный орган имеет право издавать нормативные акты, которые наделены высшей юридической силой после конституций. Г. Состоит в утверждении и назначении различных лиц на государственные посты, создании организационных структур, специальных комиссий и т.п.; право создавать высшие органы государства		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5 мин.
16.	Функции государства – это основные направления деятельности государства по достижению поставленных перед ним целей и решению задач, в которых выражается сущность этого государства и его социальное назначение. Разделите ниже перечисленные функции государства на две группы – внутренние и внешние.	Основные задачи по управлению обществом: А. Функция сотрудничества с другими государствами Б. Функция поддержки инвалидов, пенсионеров, студентов и т.д. В. Деятельность по разоружению Г. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка; Д. Функция поддержания общественного порядка; Е. Функция налогообложения; Ж. Функция по обеспечению нормальной среды обитания Группы функции государства по		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5 мин.

		сфере политической направленности: 1. Внутренние 2. Внешние				
17.	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют	Функции: А. осуществление управления федеральной собственностью; Б. принятие федеральных законов; В. объявление амнистии; Г. осуществление помилования; Д. обеспечение исполнения федерального бюджета. Субъекты государственной власти РФ: 1. Президент РФ; 2. Государственная Дума; 3. Правительство РФ.		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	5 мин.

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Под убийством в действующем уголовном законодательстве понимается:	А) противоправное лишение жизни другого лица; Б) незаконное причинение смерти другому лицу; В) умышленное лишение жизни другого человека; Г) противоправное умышленное причинение смерти другому человеку; Д) незаконное умышленное лишение жизни другого лица.		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	1-3 мин.
2.	Субъект убийства	А) физическое лицо, достигшее 14 лет; Б) специальный субъект; В) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет; Г) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет; Д) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет.		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	1-3 мин.
3.	Объективная сторона убийства	А) двойная форма вины; Б) бездействие; В) действие, бездействие; Г) действие; Д) неосторожность.		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У	1-3 мин.
4.	Уголовный кодекс называет следующие виды убийства	А) простое, квалифицированное, привилегированное; Б) простое, квалифицированное;		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3;	3, В	1-3 мин.

		В) простое, сложное; Г) квалифицированное, привилегированное; Д) простое, сложное, квалифицированное.		ПК-4.1		
5.	Назовите все признаки субъекта причинения вреда здоровью:	А) Юридическое лицо Б) Вменяемое физическое лицо В) Достигшее возраста 14 лет Г) Достигшее возраста 18 лет Д) Зарегистрированное надлежащим образом		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	1-3 мин.
6.	Назовите признаки кражи	А) Тайность Б) Открытость В) Форма хищения Г) Форма причинения вреда здоровью		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	1-3 мин.
7.	Назовите признаки грабежа	А) Тайность Б) Открытость В) Форма хищения Г) Форма причинения вреда здоровью		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Назовите последовательность (непрямую) разделов Особенной части УК	А) Преступления против личности Б) Преступления в сфере экономики		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	5-10 мин.
9.	Назовите последовательность (непрямую) статей Особенной части УК	А) Убийство Б) Кража В) Хулиганство		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	5-10 мин.
10.	Расположите указанные преступления в порядке УБЫВАНИЯ степени их общественной опасности	А) Причинение смерти по неосторожности Б) Убийство		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	5-10 мин.
11.	Расположите указанные преступления в порядке ВОЗРАСТАНИЯ степени их общественной опасности	А) Кража Б) Разбой		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Соотнесите вид преступления и категорию, к которой оно относится	А. Кража Б. Разбой 1. Тяжкое 2. Небольшой тяжести		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	5-10 мин.
13.	Соотнесите вид преступления и соответствующую ему форму вины	А. Убийство Б. Небрежное хранение огнестрельного оружия		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1;	З, У, В	5-10 мин.

		1. Умысел 2. Неосторожность		ОПК-6.3; ПК-4.1		
14.	Соотнесите вид преступления и соответствующую ему форму деяния	А. Кража Б. Неоказание помощи больному 1. Действие 2. Бездействие		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	5-10 мин.
15.	Соотнесите вид преступления и статью УК, в которой предусмотрено наказание за него	А. Убийство Б. Кража 1. 158 2. 105		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

3 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Как называется часть нормы права, указывающая на условия ее действия и одновременно на круг субъектов, которые попадают в сферу правового регулирования?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
2.	Санкции правовых норм по характеру последствий подразделяются на ...	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
3.	Предусмотренное нормой права обстоятельство (обстоятельства), служащее основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений представляют собой ...?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
4.	Как называется высший нормативный правовой акт РФ, который является Основным законом Российской Федерации?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
5.	Какая функция государства состоит в обеспечении правопорядка, защите прав и законных интересов человека путем точного и полного соблюдения законодательства всеми гражданами,	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1;	З, У, В	3 мин.

	организациями и государственными органами?			ОПК-6.3; ПК-4.1		
6.	Какая функция государства направлена на обеспечение эффективного функционирования национальной экономики и развитие внешнеэкономических связей, и представлена комплексом мероприятий, включающих обеспечение производства общественных благ, компенсацию внешних эффектов, повышение уровня финансовой грамотности населения и т.п.?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
7.	Назовите государственные символы России, регулирование использования которых установлены тремя федеральными конституционными законами, принятыми в 2000 году.	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
8.	Права гражданина иметь авторские права на произведения науки, выбирать место жительства, заключать договоры, осуществлять предпринимательскую деятельность и принимать участие в судебных процессах – это примеры какого элемента правосубъектности?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
9.	Кто в РФ является представителем всех ветвей власти?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
10.	Право гражданина заключить трудовой договор и работать – это пример какого элемента правосубъектности?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
11.	Способность нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный противоправным действием либо бездействием (например, ремонт разбитого случайно или намеренно окна или скамейки в парке) – это пример какого элемента правосубъектности?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
12.	Какая власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
13.	Как называется форма вины, имеющая место тогда, когда лицо, совершающее правонарушение, не предвидит наступление общественно вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
14.	Какая теория отождествляет право и закон?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3 мин.
15.	Кто является автором высказывания о том, что человек есть существо общественное по своей природе?	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1;	З, У, В	3 мин.

				ОПК-6.3; ПК-4.1		

4 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Аффект – это...	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
2.	Длительная психотравмирующая ситуация – это...	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
3.	Объект нарушения равноправия граждан	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
4.	Оскорбление – это...	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
5.	Торговля людьми – это...	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
6.	По конструкции состав «Клевета»	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.

7.	По конструкции состав «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
8.	По конструкции состав похищения человека	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
9.	По конструкции состав незаконного лишения свободы	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
10.	По конструкции состав торговли людьми	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
11.	По конструкции состав разглашения тайны усыновления, удочерения	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
12.	По конструкции состав развращения малолетних	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
13.	По конструкции состав кражи	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.
14.	По конструкции состав убийства	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	3, У, В	3-5 мин.

15.	По конструкции состав разбоя	-		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-4.1	З, У, В	3-5 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Уголовный процесс**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: нормы права в своей профессиональной деятельности

Уметь: применять нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения нормы права в своей профессиональной деятельности

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: алгоритм поиска нормативных правовых актов

Уметь: анализировать нормы права в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения правовых баз

УК-2.3: Применяет действующие правовые нормы и учитывает имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при решении задач, обеспечивающих достижение цели

Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения

Уметь: применять нормы законодательства для определения фактов и обстоятельств, с которыми связаны правоотношения

Владеть: навыками применения законодательства при возникновении правоотношений

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Определяет субъекты, уполномоченных на применение конкретных норм права и демонстрирует умения по установлению юридических фактов

Знать: субъекты, уполномоченные решать задачи в профессиональной деятельности

Уметь: применять конкретные нормы права

Владеть: навыками применения норм права в своей профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: конкретные нормы материального и процессуального права

Уметь: анализировать обстоятельства применения норм права

Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права

ОПК-2.3: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Знать: последствия применения норм права

Уметь: анализировать последствия применения норм права

Владеть: навыками применения норм права для предотвращения правовых последствий

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1: Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь

Знать: основные положения делового этикета, культуры и психологических основы общения, норм и правил поведения; основные требования к юридическому сообществу

Уметь: выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Владеть: навыками делового общения в сфере юриспруденции

ОПК-5.2: Излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию с помощью устной и письменной речи

Знать: нормативные правовые акты РФ

Уметь: аргументированно доказывать свою точку зрения по правовым вопросам

Владеть: навыками общения со специалистами в различных сферах юридической деятельности

ОПК-5.3: Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Знать: профессиональную этику юриста

Уметь: анализировать юридические документы на соответствие действующим стандартам

Владеть: навыками, позволяющими выполнять основные профессиональные задачи

ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-2.1: Применяет правовые нормы на основе особенностей публично-правовых, частно-правовых, социально значимых общественных правоотношений и материалов юридической и судебной практики

Знать: нормативные правовые акты и судебную практику по различным вопросам

Уметь: анализировать судебную практику для будущего применения в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками работы с правовыми базами судебной практики

ПК-2.2: Применяет гражданско-правовые нормы при решении практических задач

Знать: законодательство в гражданско-правовой сфере

Уметь: анализировать и применять нормы гражданского законодательства на практике

Владеть: навыками использования норм гражданского права в своей профессиональной деятельности

ПК-2.3: Формулирует юридически грамотные выводы по ситуациям в различных правоотношениях

Знать: вести профессиональную деятельность в соответствии с нормами этики и профессионализма

Уметь: выявлять, давать оценку и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

Владеть: навыками использования регулятивных норм права в различных сферах

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

четырех предложенных и обоснованием выбора	корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и

	знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Какая из предложенных классификаций стадий является неверной:	А) обязательные и факультативные. Б) досудебные и судебные. В) обычные и исключительные. Г) обязательные и исключительные.		ОПК-2.2	3, У, В	1-3 мин.
2.	Социальная значимость уголовно-процессуального права определяется и тем, что оно:	А) совершенствует уголовно-процессуальную деятельность участников. Б) содержит гарантии прав личности, обеспечивает обвиняемому право на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайну переписки, телеграфных и телефонных переговоров, право на справедливое правосудие и другие права. В) определяет назначение уголовного судопроизводства. Г) устанавливает систему стадий уголовного судопроизводства.		ПК-2.1	У, В	1-3 мин.
3.	Источник уголовно-процессуального права – это:	А) любой нормативно-правовой акт, принятый высшим законодательным органом РФ. Б) нормативно-правовой акт, принятый любым законодательным органом РФ. В) те нормативно-правовые акты, которые регулируют уголовно-процессуальные отношения, т.е.		УК-2.3	3, У, В	1-3 мин.

		создают правила поведения участников судопроизводства. Г) нормативно-правовой акт, принятый законодательным органом субъекта РФ.				
4.	Уголовно-процессуальный закон – это:	А) акт высшей юридической силы, принятым законодательным органом РФ. Б) акт, принятый органом исполнительной власти РФ. В) общепринятое правило поведения. Г) ведомственный нормативно-правовой акт, устанавливающий порядок уголовного судопроизводства.		ПК-2.2	3, У, В	1-3 мин.
5.	Уголовный процесс – это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда:	А) по возбуждению, расследованию уголовных дел, имеющая своей задачей обеспечение реализации уголовного закона. Б) по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений В) по изобличению лиц, виновных в их совершении, применению к ним мер уголовного наказания. Г) регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования по возбуждению и расследованию уголовных дел. Д) направленная на установление лица, виновного в совершении преступления, привлечение его к уголовной ответственности и вынесение справедливого наказания.		УК-2.1	3, У, В	1-3 мин.
6.	Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением:	А) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений. Б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничение ее прав и свобод. В) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания. Г) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.		ОПК-5.1	3, У	1-3 мин.
7.	Учитывая характер внешних форм юридических норм, различают следующие виды источников:	А) нормативный юридический акт. Б) Судебный прецедент В) санкционированный обычай. Г) федеральный конституционный закон; кодекс; ведомственный нормативный акт. Д) Конституция РФ; международный правовой акт; решения Конституционного Суда РФ.		ОПК-5.3	У, В	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Установите последовательность	А) Исполнение приговора Б) Возбуждение уголовного дела		УК-2.3	3, У, В	5-10 мин.

	названных стадий уголовного процесса	В) Предварительное расследование Г) Судебное разбирательство				
9.	Установите последовательность изменения процессуального статуса лица, совершившего преступление	А) Подсудимый Б) Обвиняемый В) Оправданный / осужденный Г) Подозреваемый		ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
10.	Установите последовательность стадий допроса	А) Вопросно-ответная Б) Подготовительная В) Заключительная Г) Свободного рассказа		УК-2.1	3, У, В	5-10 мин.
11.	Установите последовательность стадий процесса доказывания	А) Оценка доказательств Б) Собираение доказательств В) Проверка доказательств		ОПК-5.1	3, У	5-10 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Установите соответствие между принципами уголовного судопроизводства и их выражением	А) Осуществление правосудия только судом Б) Независимость судей В) Презумпция невиновности 1) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления иначе как вступившим в законную силу приговором суда 2) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда 3) При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону		УК-2.3	3, У, В	5-10 мин.
13.	Установите соответствие участников уголовного процесса выполняемым ими процессуальным функциям	А) Прокурор Б) Суд В) Гражданский ответчик 1) Правосудие 2) Защита 3) Обвинение		ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
14.	Установите соответствие участника уголовного процесса с его ролью в уголовном судопроизводстве	А) Иные участники уголовного судопроизводства Б) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 1) Гражданский истец 2) Эксперт		УК-2.1	3, У, В	5-10 мин.
15.	Установите соответствие типов обстоятельств освобождения от уголовной ответственности с их видами	А) Реабилитирующие Б) Нереабилитирующие 1) Истечение сроков давности уголовного преследования 2) Невиновность в совершении преступления		ОПК-5.1	3, У	5-10 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований – это принцип...	-		УК-2.3	З, У, В	3-5 мин.
2.	Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность – это принцип...	-		ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
3.	Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав – это принцип...	-		УК-2.1	З, У, В	3-5 мин.
4.	Признать лицо виновным в совершении преступления правомочен...	-		ОПК-5.1	З, У	3-5 мин.
5.	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, это...	-		УК-2.3	З, У, В	3-5 мин.
6.	Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде, это...	-		ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.
7.	Лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу, - это...	-		УК-2.1	З, У, В	3-5 мин.
8.	Любые сведения по уголовному делу, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, это...	-		ОПК-5.1	З, У	3-5 мин.
9.	Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ, - это...	-				3-5 мин.
10.	Показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде, это...	-		УК-2.3	З, У, В	3-5 мин.
11.	Предметы, которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления или сохранили на себе следы преступления, - это...	-		ПК-2.2	З, У, В	3-5 мин.

12.	Элементы процесса доказывания:	-		УК-2.1	3, У, В	3-5 мин.
13.	Задержание подозреваемого – это мера...	-		ОПК-5.1	3, У	3-5 мин.
14.	Подписка о невыезде – это мера...	-		УК-2.1	3, У, В	3-5 мин.
15.	Привод – это...	-		ОПК-5.1	3, У	3-5 мин.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	Кто имеет право заявить ходатайство в уголовном процессе	А) Любой гражданин РФ Б) Любой участник уголовного судопроизводства В) Только обвиняемый Г) Любое лицо		УК-2.1	3, У, В	3-5 мин.
2.	Сроки в уголовном процессе исчисляются:	А) Часами, сутками, месяцами Б) Часами, долями часов, сутками В) Секундами, минутами, часами Г) Только сутками		ОПК-5.1	3, У	3-5 мин.
3.	Явка с повинной – это...	А) Повод для возбуждения уголовного дела Б) Основание для возбуждения уголовного дела		УК-2.1	3, У, В	3-5 мин.
4.	Наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления, - это...	А) Повод для возбуждения уголовного дела Б) Основание для возбуждения уголовного дела		ОПК-5.1	3, У	3-5 мин.
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Формы предварительного расследования	А) Доказывание Б) Дознание В) Распознавание Г) Предварительное следствие		УК-2.3	3, У, В	5-10 мин.
6.	Назовите из перечисленных следственные действия	А) Собираание доказательств Б) Допрос обвиняемого В) Эксгумация Г) Присутствие на отпевании убитого		ПК-2.2	3, У, В	5-10 мин.
7.	По квалификации	А) Совместная		УК-2.1	3, У, В	5-10

	экспертов, участвующих в производстве судебной экспертизы, различаются их виды:	Б) Комиссионная В) Разноуровневая Г) Комплексная				мин.
8.	Предварительное слушание по уголовному делу производится при наличии, в частности, следующих оснований:	А) Для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей Б) Для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием народных заседателей В) При наличии основания для выделения уголовного дела Г) При наличии гражданского иска		ОПК-5.1	З, У	5-10 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине **Финансовое право**
(наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданское и корпоративное право
(шифр и наименование ОПОП ВО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.2: Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Знать: законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования организации; принципы планирования экономической деятельности организации

Уметь: использовать законы, регламентирующие экономическую деятельность, пользоваться принципами планирования экономической деятельности организации

Владеть: практическими навыками применения в организации законов, регламентирующих деятельность и принципами планирования экономической деятельности организации

УК-10.3: Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

Знать: особенности применения экономического инструментария заданного качества для производственных, управленческих и финансовых целей

Уметь: оценивать различные варианты применения экономических инструментов для решения профессиональных задач в рамках предприятия

Владеть: техникой выбора наиболее оптимального варианта решения задач посредством соответствующих экономических инструментов

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

Знать: нормы материального и процессуального права

Уметь: применять нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

ПК-2: Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.1: Анализирует информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях

Знать: нормы права и материалы судебной практики в области профессиональной деятельности

Уметь: выявлять особенности общественных отношений в области профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения норм права и судебной практики в профессиональной деятельности

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания

	для каждого типа заданий	(баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.

Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Объектом финансового права могут являться:	А. деньги; Б. финансовые правоотношения; В. правовой статус финансовых субъектов		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
2.	К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?	А. К территориальным публичным образованиям Б. К коллективным субъектам В. К индивидуальным субъектам		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
3.	Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства	А. решения и предписания Б. решения, предписания, определения В. определения и решения Г. определения и предписания		ПК-2.1	У,З,В	2 мин.
4.	Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:	А. ревизия Б. обследование В. анализ		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
5.	Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства:	А. замечание Б. компенсация морального вреда В. возмещение убытков Г. денежный штраф Д. дисциплинарное взыскание		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
6.	Акты, на основе которых	А. штатное расписание Б. приказ		ПК-2.1	У,З,В	2 мин.

	определяется объем расходов на содержание аппарата управления — это:	В. федеральный закон Г. смета доходов и расходов				
7.	Признаки налогов:	А. обязательность Б. свобода выбора В. нерегулярный характер Г. безвозмездность		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	2 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Система источников финансового права России по юридической силе включает в себя:	1. Международные договоры и международно-правовые нормы 2. Конституция РФ 3. Федеральные конституционные законы 4. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом РФ и Правительством РФ 5. Федеральные законы 6. Решения органов местного самоуправления 7. Законы субъектов РФ		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.
9.	Создание и работа с личным финансовым планом состоят из следующих шагов:	1. Составление бюджета за несколько месяцев. 2. Четкое определение финансовой цели и реальных сроков ее достижения. 3. Анализ доходов и расходов, оптимизация расходов. 4. Определение размера ежемесячных накоплений. 5. Поиск вариантов получения дополнительного дохода		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.
10.	Финансовый анализ предприятия проводится в несколько этапов:	1. Выделение нужных для анализа показателей, подбор метода и проведение исследования. 2. Формирование предварительного обзора компании и результатов на текущий момент. 3. Определение целей исследования. 4. Формулировка выводов и решений. 5. Интерпретация результатов.		ПК-2.1	У,З,В	5 мин.
11.	Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?	1. Понять возможности. 2. Определить цель. 3. Намечить альтернативные варианты. 4. Выбрать максимально эффективный вариант. 5. Взвесить риски.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
12.	Функции финансового права — это причины существования правового регулирования общественных	А. Функция означает, что за счет налогов формируется доходная часть бюджетов всех уровней Б. Основная функция, напрямую связана с воспроизводственным процессом, поскольку выручка от реализации подлежит дальнейшему распределению и перераспределению		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.

	отношений, то есть необходимость в регулировании экономической активности участников правоотношений.	В. Проверка неукоснительного выполнения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед бюджетной системой, налоговой службой, банками, а также взаимных обязательств предприятий и организаций по расчетам и платежам Г. Обеспечивает нормальное функционирование системы социального обеспечения, так как финансовые правоотношения регулируют процесс наполнения государственного бюджета Д. Обусловленная социальным назначением данной отрасли права и направлением его правового воздействия на общественные отношения в сфере публичных финансов способность финансового права охранять наиболее важные интересы общества в целом и отдельных его членов, связанные с перераспределением общественного богатства через государственные и муниципальные денежные фонды, а также устранять явления, чуждые соответствующей финансовой системе Виды основных функций: 1. Фискальная 2. Распределительная 3. Контрольная 4. Социальная 5. Охранительная				
13.	Финансовый контроль - процесс отслеживания, оценки и регулирования финансовой деятельности организации или государства для обеспечения эффективного использования ресурсов, соблюдения финансовой дисциплины и достижения поставленных финансовых целей	А. Проводится до проведения операций с финансовыми средствами. Цель — предупредить возможные финансовые нарушения Б. Осуществляется во время совершения финансовых операций. Например, в процессе получения и расходования финансов, предназначенных для административно-хозяйственных затрат В. Проводится после совершения финансовых операций. Например, после исполнения доходной и расходной части бюджета. Цель — проанализировать общее состояние финансовой дисциплины, найти нарушения, разработать способы их устранения и меры по недопущению в дальнейшем Виды финансового контроля: 1. Предварительный 2. Текущий 3. Последующий		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.
14.	Принципы финансового права — это основополагающие начала, на которых строится финансовое право.	А. Сочетание общегосударственных финансовых интересов с интересами субъектов РФ Б. Обязательное (неуклонное) исполнение требований финансовых законов и основанных на них подзаконных актов всеми субъектами финансового права В. Разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной		ПК-2.1	У,З,В	5 мин.

		политики осуществляется Центральным банком РФ во взаимодействии с Правительством РФ Г. Открытое обсуждение финансовых законопроектов, проектов бюджетов всех уровней на очередной финансовый год и т.д. Д. Финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах. Основные принципы: 1. Федерализм 2. Законность 3. Единство финансовой политики и денежной системы 4. Гласность 5. Плановость				
15.	Норма финансового права (финансово-правовая норма) – это установленное и охраняемое государством правило поведения участников финансовых отношений, выраженное в их правах и обязанностях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных денежных фондов	А. Материальные и процессуальные. Б. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие. В. Регулятивные и охранительные. Г. Бюджетные, налоговые, финансового контроля, страховые, банковские, валютные и др. 1. По содержанию. 2. По характеру воздействия на участников финансовых отношений. 3. По функциям, выполняемым финансовым правом. 4. По виду регулируемых отношений.		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	5 мин.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучении по дисциплине	Время выполнения (мин.)

					не	
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве?	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
2.	За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность.	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.		3 мин.
3.	Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщики являются подконтрольными:	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
4.	Назовите основное назначение налогов в государстве.	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
5.	Финансовый бюджет включает:	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
6.	В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
7.	На какие цели предоставляется банковский кредит	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
8.	Назовите показатели, которых достаточно для вычисления суммы налога на прибыль.	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
9.	При размещении заказа путём проведения конкурса создаётся	-		ПК-2.1	У,З,В	3 мин.
10.	Виды кредита, которые оформляются векселем?	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
11.	Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками?	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
12.	Финансовая санация включает:	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.

13.	По классификационным признакам — сферой деятельности выделяют бюджеты:	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.
14.	Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются...	-		ПК-2.1	У,З,В	3 мин.
15.	В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий?	-		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ПК-2.1.	У,З,В	3 мин.