

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 20:50:23
Уникальный программный ключ:
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
История
(наименование дисциплины)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(шифр и наименование ОПОП СПО)

1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:

- ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать **знаниями:**

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тип заданий | Указания по оцениванию для каждого типа заданий | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|---|--|--|
| | | отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно». |

3. Уровни сложности оценочных материалов

| Наименование | Характеристика | Время выполнения |
|--------------|---|------------------|
| Базовый | Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания | 1-3 мин. |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом | 3-5 мин. |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом | 5-10 ин. |

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором правильного ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов / последовательность ответов | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---|---|-------------------------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ | | | | | | |
| 1. | Появление понятия «холодная война» относится к периоду, когда руководителем СССР был? | А) И.В. Сталин Б) Н.С. Хрущев С) Ю. В. Андропов | В | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 2. | Военное | А) в Корее | А | ОК 02 - ОК | У1-У2, | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|---|------|----------------------|-----------------|----------|
| | столкновение между СССР и США и их союзниками произошло в начале 1950-х гг? | В) в Китае С) в Афганистане D) во Вьетнаме | | 06, ОК 09 | 31 – 35. | |
| 3 | Блок НАТО (Организация Североатлантического договора) был создан? | A) 1945 B) 1952 C) 1949 D) 1953 | С | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 4 | Какое событие из названных произошло в 1947 г.? | A) создание ЗЕС B) становление коммунистической власти в Чехословакии C) сформулирована «доктрина Трумэна» D) вынесен приговор нацистским преступникам | С | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 5 | Укажите хронологические рамки Корейской войны, в которой приняли участие СССР и США? | A) 1945-1947 гг. B) 1946-1948 гг. C) 1949-1950 гг. D) 1950-1953 гг. | D | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 6 | О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны?» | A) Р. Рейгана B) Дж. Кеннеди C) Дж. Буша D) Р. Никсона | A | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 7 | Какие государства в 1970-е годы называли НИС – «новыми индустриальными странами»? | A) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю B) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг C) Японию, Индию, Китай, Иран D) Китай, Южную Корею, Таиланд, Японию | B | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 8 | Что из перечисленного относится к | A) Отказ И.Тито от социалистического пути развития. | С, D | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|----------------------|-----------------|----------|
| | причинам Советско-Югославского конфликта? Выберите два правильных ответа. | В) Установление в Югославии антикоммунистического полицейского режима фашистского типа. С) Стремление И.Тито проводить самостоятельную политику. D) Отказ Югославии войти в Балканскую федерацию. | | | | |
| 9 | «Культурная революция» в Китае при Мао Цзэдуне предполагала? | А) борьбу с оппозицией В) развитие высшего образования С) увеличению зарплаты учителям D) знакомство китайцев с культурой Запада | А | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 10 | Когда Индия и Пакистан получили независимость? | А) 1945 В) 1947 С) 1946 | | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 11 | В чем состояли особенности модернизации стран Латинской Америки? | А) особую роль в проведении модернизации играли военные режимы; В) большое значение для модернизации имела помощь стран социализма; С) исключительно высокими темпами рос объем ВВП. | | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 12 | Новый этап в развитии латиноамериканских стран, связанный с падением диктатур в большинстве из них, наступил? | А) 1960- 1970-е гг.; В) в 1970- 1980-е гг.; С) 1980- 1990-е гг. | | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 13 | Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»? | А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига; В) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны; С) предоставляли военную помощь странам Западной Европы; D) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения. | В | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----------------------|-----------------|----------|
| 14 | Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.? | <p>A) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира;</p> <p>B) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;</p> <p>C) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения</p> <p>D) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.</p> | B | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 15 | Почему идеи Нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики «холодной войны»? | <p>A) Они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов, что их невозможно было отвергнуть</p> <p>B) Они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений</p> <p>C) Они встретили настолько сильную поддержку общественности стран НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать</p> | B | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 16 | В 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы произошло(а)? | <p>A) падение коммунистических режимов</p> <p>B) антисоветская компания</p> <p>C) национально – освободительная борьба</p> <p>D) демократизация общества</p> | D | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 17 | Как называлось социалистическое государство в | <p>A) ФРГ</p> <p>B) ГДР</p> <p>C) КНДР</p> | B | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----------------------|-----------------|----------|
| | Германии, созданное в 1949 г.? | D) КНР | | | | |
| 18 | Что из перечисленного не связано с понятием холодной войны? | A) договор об ограничении стратегических вооружений B) период разрядки C) Великая депрессия | C | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 19 | В каком году была возведена Берлинская стена - один из главных символов холодной войны? | A) 1961 г. B) 1963 г. C) 1966 г. | A | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 20 | После распада СССР его правопреемником на международной арене становится? | A) Россия и Украина B) Россия, Украина и Казахстан C) Белоруссия, Россия и Украина D) Россия | D | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 21 | Государство, вышедшее из СНГ в 2008 году? | A) Азербайджан B) Грузия C) Белоруссия | B | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 22 | США и НАТО в марте 1999 года подвергли бомбардировкам территорию? | A) Ирана B) Сербии и края Косово C) Ирака D) Кувейта | B | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 23 | Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х годов называется? | A) национализацией B) инвестицией C) экспроприацией D) ваучерной приватизацией | D | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 24 | Внешняя политика России в 1990-е годы характеризовалась? | A) усилением интеграции со странами бывшего социалистического лагеря B) ликвидацией всех военно-морских баз на территории республик бывшего СССР C) вооруженным конфликтом с Грузией из-за ситуации с Абхазией и Южной Осетией D) нормализацией отношений с Китаем | D | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 25 | К концу 1990-х годов ситуация в отношении России с другими странами СНГ характеризовалась следующим | A) не возникало сложных проблем сотрудничества B) эти отношения были приоритетными во внешней политике России | B | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------|-----------------|----------|
| | образом? | С) расширение числа членов СНГ для всех республик бывшего СССР | | | | |
| 26 | Заявление Джохара Дудаева об окончательном выходе республики из состава Российской Федерации послужило началом? | А) гражданской войны в Таджикистане В) Осетино-ингушского конфликта С) Чеченской войны | С | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 27 | Страна, в 2008 году подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке? | А) Россия В) США С) Грузия | С | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 28 | Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось? | А) сентябрь 1951 г., Сан-Франциско В) апрель 1955 г., Бандунг С) май 1955 г., Варшава D) июль-август 1975 г., Хельсинки | D | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 29 | Дефолт в РФ произошел в? | А) 2000 году В) 1995 году С) 1993 году D) 1998 году | D | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |
| 30 | Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР? | А) сокращение числа стран - членов блока НАТО В) выход России из ООН С) превращение США в единственную сверхдержаву мира D) ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона | С | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 1-3 мин. |

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

| | | | | | | |
|----|---|---|-------------|----------------------|-----------------|----------|
| 31 | Расставьте события в хронологической последовательности | А. «Пражская весна» Б. Создание СЭВ В. Разрушение Берлинской стены Г. Народное восстание в Венгрии Д. Создание ОВД Е. Распад СССР | Б-Д-Г-А-В-Е | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 32 | Расставьте события в хронологической последовательности | А) Ввод войск в Афганистан Б) Смерть Брежнева В) «Оттепель» | Б-В-А | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 33 | Расставьте события в хронологической последовательности | А) принятие Конституции «развитого социализма» Б) первые выборы в Государственную Думу РФ В) устранение «антипартийной | В-А-Г-Б | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----------|----------------------|-----------------|----------|
| | | <p>группы» Г.М. Маленкова, Л.М. Кагановича, В.М. Молотова</p> <p>Г) принятие Декларации о государственном суверенитете России</p> | | | | |
| 34 | Расставьте события в хронологической последовательности | <p>А) образование Североатлантического блока НАТО</p> <p>Б) Карибский кризис</p> <p>В) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки</p> <p>Г) образование Организации Варшавского договора (ОВД)</p> | В-А-Г-Б | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 35 | Расставьте события в хронологической последовательности | <p>А) Корейская война</p> <p>Б) «Пражская война»</p> <p>В) Распад СССР</p> <p>Г) Суэцкий кризис</p> | А-Г-Б-В | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 36 | Расставьте события в хронологической последовательности | <p>А) начало радикальных экономических реформ</p> <p>Б) избрание Б. Н. Ельцина на второй президентский срок</p> <p>В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом</p> <p>Г) финансовый кризис («дефолт»)</p> | А-В-Б-Г | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 37 | Расставьте события в хронологической последовательности | <p>А) отставка Б. Н. Ельцина</p> <p>Б) избрание В. В. Путина Президентом России</p> <p>В) проведение саммита «Большой восьмерки» в Москве</p> <p>Г) учреждение федеральных округов</p> | А-Б-Г-В | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 38 | Расставьте события в хронологической последовательности | <p>А) конфликт советского руководства с правительством Югославии.</p> <p>Б) завершение корейской войны и разделение страны на две части.</p> <p>В) совещание представителей коммунистических и рабочих партий в Москве, завершившееся созданием Информационного бюро</p> | Г-В-А-Б-Д | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------|----------------------|-----------------|-----------|
| | | (Коминформа). Г) речь У. Черчилля в Фултоне, считающаяся началом «холодной войны». Д) берлинский кризис (З. Берлин отделен колючей проволокой и установлена его блокада). | | | | |
| 39 | Расставьте события в хронологической последовательности | А) ГКЧП Б) Смерть Сталина В) Чеченская война | Б-В-А | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 40 | Расставьте события в хронологической последовательности | А) присоединение к СССР Восточной Пруссии Б) объединение Германии В) XX съезд КПСС | А-В-Б | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие | | | | | | |
| 41 | Распределите даты и названия крупнейших локальных конфликтов «холодной войны» | А) 1950-1953 Б) 1950-1954 В) 1956 Г) 1962 Д) 1948 События: 1.Карибский кризис 2.Корейская война 3.Берлинский кризис 4.Война в Индокитае 5.Ближневосточный конфликт | А2Б4В5Г1 Д3 | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 42 | Установите соответствие между понятием и его определением | 1. План Маршалла. 2. Двухполюсный мир. 3. «Холодная война». 4. Карибский кризис. А. Обострение отношений между СССР и США возникшее вследствие размещения ядерных ракет на Кубе. Б. Программа помощи европейским странам после Второй мировой войны. В. Условный термин, использующийся для характеристики мировой системы после окончания Второй мировой войны до конца 90-х гг. XX в. Г. Период глобального противостояния между СССР и США в 1946- | 1Б 2В 3Г 4А | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| | | нач. 90-х гг. | | | | |
| 43 | Установите соответствие между фамилиями лидеров и названиями политических партий | <p>Лидеры:</p> <p>А) В. С. Черномырдин Б) В. В. Жириновский В) Б. В. Грызлов Г) Г. А. Явлинский</p> <p>Партии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Яблоко» 2. ЛДПР 3. «Единая Россия» 4. «Наш дом-Россия» 5. «Справедливая Россия» | A4 B2 B3 Г1 | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 44 | Установите соответствие между событиями и годами | <p>А) принятие Конституции «развитого социализма» Б) Карибский кризис В) ввод советских войск в Афганистан Г) I Съезд народных депутатов СССР</p> <p>Годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1979 г. 2) 1985 г. 3) 1962 г. 4) 1977 г. 5) 1989 г. 6) 1961 г. | A4 B3 B1 Г5 | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 45 | Установите соответствие между событиями и фамилиями руководителей СССР, в период пребывания которых у власти происходили эти события | <p>А) введение поста Президента СССР Б) принятие Конституции «развитого социализма» В) расстрел демонстрации рабочих в г. Новочеркасске Г) борьба с коррупцией</p> <p>Руководители СССР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Л.И. Брежнев 2) Н.С. Хрущев 3) 3) Ю.В. Андропов 4) М.С. Горбачев 5) И.В. Сталин | A4 B1 B2 Г5 | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 46 | Установите соответствие между именами политических деятелей и должностями, которые они занимали. | <p>А) Р.И Хасбулатов Б) А. В. Руцкой В) А. И. Лебедь Г) Е. М. Примаков</p> <p>Должности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вице-президент РФ 2. секретарь Совета Безопасности министр иностранных дел 3. министр иностранных дел 4) министр обороны | A5 B1 B2 Г3 | OK 02 - OK 06, OK 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------|
| | | 5) Председатель Верховного Совета | | | | |
| 47 | Установите соответствие: | 1) И.В.Сталин 2) Н.С.Хрущёв 3) Л.И.Брежнев 4)М.С.Горбачёв Понятия: А) Правозащитное движение Б) депортация В) фермеры Г) шестидесятники Д) ваучеры | 1 Б 2В 3Г 4А | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 48 | Установите соответствие между событиями и их датами | 1) Карибский кризис 2)Ввод советских войск в Венгрию 3) Создание СНГ 4)Подписание Хельсинского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству Дата: А) 1956 г. Б) 1962 г. В) 1975 г. Г) 1982 г. Д) 1991 г. | 1Б 2А 3Д 4В | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 49 | Установите соот- ветствие между со- бытиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответ- ствующую пози- цию из второго столбца. | А) передача Крыма Украине Б) расстрел рабочих в Новочеркасске В) вынос тела И.В. Сталина из Мавзолея Даты: 1) 1950 2) 1962 г. 3) 1954 4) 1953 г. | А 3, Б2, В4 | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 50 | | А) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР Б) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС В) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, лик- видация МТС Г) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за | А 3 Б 5 В 1 Г 2 | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>рубеж, разрядка международной напряженности</p> <p>Даты:</p> <p>1) 1953—1964гг. 2) 1965—1982 гг. 3) 1985—1990 гг. 4) 1991—1996гг. 5) 1945—1953 гг.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа.

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|--|------------------|---|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | | | | | |
| 1. | Охарактеризуйте понятие «Холодная война»? | - | Холодная война— глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социально-экономическими системами. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 2. | Какое событие в историографии положило началу «Холодной войны»? | | Речь У. Черчилля в Фултоне. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 3 | Как назывался период в международных отношениях, в годы которого был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе? Приведите не | | 1) разрядка международной напряжённости (разрядка);2) могут быть приведены следующие примеры: - Договор о нераспространении ядерного оружия; - Договор СССР и США об ограничении систем | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------|--------------------|----------|
| | менее двух примеров международного сотрудничества в этот период. | | противоракетной обороны; - Договор СССР и США ОСВ-1; - Договор СССР и ФРГ 1970 г.; - Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. | | | |
| 4 | Охарактеризуйте план Маршалла? | | План Маршалла — программа США для оказания иностранной помощи Европе после Второй мировой войны. Выдвинут в 1947 году государственным секретарём США Джорджем К. Маршаллом и вступил в действие в апреле 1948 года. В осуществлении плана участвовали 18 европейских стран и территорий. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 5 | Расшифруйте аббревиатуру «НАТО» И «ОВД» | | НАТО- Организация Североатлантического договора ОВД- Организация Варшавского договора | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 6 | Укажите причины провала разрядки в 1970х? | | Провал был вызван тем, что как США, так и СССР продолжили действия по укреплению своих вооруженных сил, позиций, которые определяли, как стратегически важными в рамках своей геополитики. В первую очередь стоит отметить, что США начали вмешиваться в дела Вьетнама, а СССР позднее ввел свои войска на территорию Афганистана. Соответственно ни о какой разрядке в рамках международных отношений говорить было нельзя. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 7 | Причины создания ООН? | | На конференции в Сан-Франциско в 1945 году было принято решение о создании Организации | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------------|-----------------|----------|
| | | | Объединенных Наций и утвержден ее устав. Причиной создание ООН была необходимость поддержки мира и коллективной безопасности | | | |
| 8 | Что такое «Доктрина Трумэна»? | | Суть трумэндовской доктрины состояла в том, что США берут на себя обязательства по поддержке и помощи своим союзникам в борьбе с коммунистической угрозой в лице СССР. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 9 | Охарактеризуйте основные этапы развития европейской интеграции и становления ЕС: | | 1)1951-1957 гг. – подготовительный этап; 2)1958–1967 гг. – этап создания зоны свободной торговли; 3)1968–1976 гг. – этап создания Таможенного союза; 4)1977–1986 гг. – этап функционирования Таможенного союза; 5)1987–1992 гг. – этап создания общего рынка; 6)1993–2001 гг. – этап создания экономического и валютного союза. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 10 | Что такое СНГ? | | СНГ - это международная организация, объединившая страны, некогда входившие в виде республик в состав бывшего Советского Союза. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

| № п/п | Текст задания | Варианты ответов | Ответ | Код компетенции (индикатора) | Код планируемых результатов обучения по дисциплине | Время выполнения (мин.) |
|--|---------------|------------------|-------|------------------------------|--|-------------------------|
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | | | | | | |

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------------------|--------------------|----------|
| 1. | Укажите в каком году произошел дефолт в России и что это такое? | А) 2000 году Б) 1995 году В) 1993 году Г) 1998 году | Г. Дефолт. 17 августа 1998 года был объявлен технический дефолт - государство отказалось платить по своим долгам. А заодно и прекратило контролировать валютный курс. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 2. | Возведение стены было незаконным, аморальным и бесчеловечным делом... Она положила конец роли Западного Берлина как своеобразной витрины и пути спасения для Востока, — речь идет о событии, которое произошло в: Назовите основные причины? | А) 1949 г. Б) 1961 г. В) 1968 г. Г) 1990 г | Б Причины: 1) Отсутствие общего мнения по решению берлинской проблемы 2) Важной политической составляющей кризиса явилась противоположность политических систем и идеологий в ФРГ и ГДР. 3) Раскол Германии был обусловлен внешнеполитическим фактором: вступление Западной Германии в НАТО (1955 г.) | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 3 | Событие, о котором идет речь в отрывке из документа: Если бы не танки с польскими орлами – на перекрестках Варшавы стояли бы танки с красными звездами, — произошло в? Назовите основные итоги? | А) 1945 г. Б) 1956 г. В) 1981 г. Г) 1990 г. | Б) -Массовые репрессии. В Венгрии было арестовано более 26 тысяч человек, и около половины из них были признаны виновными.. -Репутация компартии пострадала. В одной лишь Великобритании по итогам Венгерского восстания из состава коммунистической партии вышло более 7 тысяч человек, включая её лидера. - Осуждение СССР. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 4 | Причиной резкого роста социальной напряженности в некоторых странах социалистического лагеря во второй половине 1950-х гг. стало. Дайте характеристику этой причины? | А) начало «холодной войны» Б) провозглашение в СССР курса на перестройку В) наступление мирового экономичес | А Холодная война — особый тип межгосударственного конфликта с жестким идеологическим, экономическим и военно-политическим противостоянием разных общественно-политических систем. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|--------------------|-------------|
| | | кого кризиса Г) недовольств о политикой правлящей коммунисти ческой партии | | | | |
| 5 | Какое из перечисленных событий означало окончание процесса «разрядки» международной напряжённости в 1970-е гг.? Охарактеризуйте понятие «разрядка» | А) создание в СССР водородной бомбы Б) ввод советских войск в Афганистан В) ввод войск ОВД в Чехословакию | Б Период 1969—1979 годов характеризуется снижением накала противостояния двух систем и расширением сотрудничества СССР и Запада в различных сферах | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 6 | В каком году была принята Конституция СССР, в которой утверждалось, что в Советском Союзе построено развитое социалистическое общество? Охарактеризуйте понятие «развитой социализм» | А) 1924 Б) 1936 В) 1977 Г) 1991 | В Общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором постоянно растёт благосостояние народа, складываются всё более благоприятные условия для всестороннего развития личности. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 7 | Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____» _____соглашение В каком году оно было подписано? | А) 1985 Б) 1998 В) 1991 Г) 2000 | В «Беловежское соглашение» | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 8 | Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. Характерно? Что такое СНГ? | А) расширение экономических контактов Б) усиление | Г Содружество Независимых Государств. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------|--------------------|--------------|
| | | России в ГУАМ В) увеличение количества стран СНГ Г) урегулиро вание споров между бывшими союзными республика ми | | | | |
| 9 | Итоги первой чеченской войны? Укажите годы первой Чеченской войны? | А) вывод федеральных войск из Чечни Б) Чечня была провозглашена суверенным государством В) федеральные войска остались на территории Чечни | А 11 декабря 1994 – 31 августа 1996 гг. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| 10 | В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации? Укажите трагические события начала Путинского правления? | А) 1999 Б) 2000 В) 2003 Г) 2002 | Б Трагедия подводной лодки «Курск», трагедия в школе Беслана. Начало развития мирового терроризма. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 3-5 мин. |
| Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | | | | | | |
| Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов | | | | | | |
| 11 | Ниже приведён фрагмент из выступления государственного деятеля. Укажите название периода, начало которому положило данное выступление. «От Штегина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на | А) «перезагрузка» Б) полоса признания В) «разрядка» Г) «Холодная война» | Г Холодная война— глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | <p>континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. ...Эти города и население находятся в советской сфере, и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы».</p> | | <p>социально-экономическими системами.</p> | | | |
| 12 | <p>Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Охарактеризуйте, понятие «застой» и временной период?</p> | <p>А) дефицит промышленных и продовольственных товаров Б) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества В) борьба с диссидентским движением Г) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения Д) альтернативный характер выборов</p> | <p>Б, Г Название, используемое для обозначения периода в истории СССР с 1965 по 1985 гг.</p> | <p>ОК 02 - ОК 06, ОК 09</p> | <p>У1-У2, 31 – 35.</p> | <p>5-10 мин.</p> |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------------------|--------------------|--------------|
| 13 | В каком году принят план Маршалла? Дайте его характеристику? | А) 1947 Б) 1956 В) 1945 Г) 1991 | А План Маршалла — программа США для оказания иностранной помощи Европе после Второй мировой войны. Выдвинут в 1947 году государственным секретарём США Джорджем К. Маршаллом и вступил в действие в апреле 1948 года. В осуществлении плана участвовали 18 европейских стран и территорий. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 14 | В каком году произошел Советско-Югославский конфликт. Укажите его причины? | А) 1967 Б) 1948 В) 1946 Г) 1986 | Б Стремление И.Тито проводить самостоятельную политику. Отказ Югославии войти в Балканскую федерацию | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 15 | Государство, вышедшее из СНГ в 2008 году? По какой причине вышли? | А) Азербайджан Б) Грузия В) Белоруссия | Б «СНГ ничего не сделало чтобы воспрепятствовать российской агрессии»- президент Грузии | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 16 | Выберите причину создания СЭВ? Объясните что это такое? | А) Необходимость установления тесных экономических связей между СССР и странами новой демократии. Б) Способствовать сближению экономик социалистических и капиталистических стран. В) Создание альтернативы ЕЭС. | А В Совет экономической взаимопомощи | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | |
| 17 | Кто автор данной цитаты: «В годы пребывания его у власти произошла | А) Р. Рейгана Б) Дж. Кеннеди | А СССР | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------------------|----------------------------|------------------|
| | <p>значительная эволюция политики в отношении -----от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»? Какую страну обозначили как «империя зла»?</p> | <p>С) Дж. Буша D) Р. Никсона</p> | | | | |
| 18 | <p>Как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте? «Наиболее известные формы протеста... в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций – заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом». Дайте понятие этому определению?</p> | <p>А) Либералы Б) диссиденты В) академики</p> | <p>Б Диссидент-это гражданин, не разделяющий господствующую идеологию.</p> | <p>ОК 02 - ОК 06, ОК 09</p> | <p>У1-У2, 31 – 35.</p> | <p>5-10 мин.</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------|--------------------|-----------|
| 19 | «Хасавюртовские договоренности» связаны с? Укажите год принятия? | А) грузино-абхазским конфликтом Б) урегулированием ситуации в Чечне В) урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром Г) установлением партнерских отношений между Россией и НАТО | Б Урегулированы соглашения в Чечне. 31 августа 1996г | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |
| 20 | В каком году была принята Конституция СССР, в которой утверждалось, что в Советском Союзе построено развитое социалистическое общество? Охарактеризуйте понятие «развитой социализм» | А) 1924 Б) 1936 В) 1977 Г) 1991 | В Общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором постоянно растёт благосостояние народа, складываются всё более благоприятные условия для всестороннего развития личности. | ОК 02 - ОК 06, ОК 09 | У1-У2, 31 – 35. | 5-10 мин. |