

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.12.2025 16:16:00  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

ОПОП ПКРС  
Одобрена  
Ученым Советом  
Курского ГАУ  
Протокол № 5  
«27» мая 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих)**

**Профессия  
35.01.26 Мастер растениеводства**

**Квалификация выпускника – МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Форма обучения  
*Очная, на базе среднего общего образования*

КУРСК – 2025

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
35.01.26 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА**  
разработана кафедрой аграрных технологий совместно с ФГБУ «Центрально-  
Черноземная МИС», ООО «Защитное», ООО «КурскАгроАктив»:

Врио директора  
ФГБУ «Центрально-Черноземная МИС»



/ Синицин А.В.

МП

Региональный директор  
по Курской области  
ООО «Защитное»



/ Васюков Ю.В.

Директор хозяйства ОП Камыши  
ООО «Курск АгроАктив», г. Курск




/ Нагорных А.В.

МП

**Лист рассмотрения/пересмотра**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании  
Совета факультета среднего профессионального образования.  
Протокол № 10 от 26 мая 2025 года.

Председатель Совета факультета  \_\_\_\_\_ /О.В. Харсеева

Структура образовательной программы по профессии среднего профессионального образования:

1	Общие положения	6
2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования	6
2.1	Нормативные документы для разработки ОПОП	6
2.2	Общая характеристика ОПОП	7
2.2.1	Цель ОПОП	7
2.2.2	Срок освоения ОПОП	7
2.2.3	Структура и объем (трудоемкость) ОПОП	8
2.2.4	Требования к абитуриентам	9
2.2.5	Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория	9
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
3.1	Область профессиональной деятельности	9
3.2	Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации	9
4	Планируемые результаты освоения ОПОП	15
4.1	Общие компетенции	15
4.2	Профессиональные компетенции	16

## **1 Общие положения**

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства (далее – ОПОП СПО, ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. N 361 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 года, регистрационный N 55229);

В образовательной программе определены структура, объем (трудоемкость), содержание, условия реализации и результаты освоения ОПОП среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

### **2.1 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. №361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/3902 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Локальные нормативные акты Курского ГАУ.

## **2.2 Общая характеристика ОПОП**

### **2.2.1 Цель ОПОП**

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Выпускник в результате освоения ОПОП по данной профессии будет профессионально готов к деятельности по выполнению работ по производству, первичной обработке и хранению продукции - полевых культур; выполнению работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Направленность ОПОП СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства – Полеводство.

### **2.2.2 Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	мастер растениеводства	10 месяцев

### 2.2.3 Структура и объем (трудоемкость) ОПОП

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

№ п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при освоении ОП с присвоением квалификации «Мастер растениеводства»
1	Социально-гуманитарный цикл	223
2	Общепрофессиональный цикл	288
3	Профессиональный цикл	929
Всего часов обучения по учебным циклам		1440
4	Итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы		1476

## 2.2.4 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о среднем общем образовании.

## 2.2.5. Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория

Выпускники по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства востребованы в организациях и учреждениях агропромышленного комплекса Курской области независимо от их организационно-правовых форм, в которых могут осуществлять соответствующую профессиональную деятельность.

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Технология производства и переработки продукции растениеводства).

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции - полевых культур).

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации

Таблица 3 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		мастер растениеводства
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции – полевых культур	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции - полевых культур	осваивается

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана</p>

		<p>для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием циф-</p>

		ровых средств
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии «Ма-</p>

	ное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стер растениеводства»); применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер растениеводства»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для со-	

	<p>хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии Мастер растениеводства</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Мастер растениеводства; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09.</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	<p>ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, , посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки полей к выполнению механизированных работ;</li> <li>- обработки почвы немеханизированным способом под полевые культуры и в процессе ухода за ними с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</li> <li>- выполнения мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) полевых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>- посева (посадке) полевых культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</li> <li>- выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при</li> </ul>

	<p>ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.</p>	<p>механизированном посеве (посадке) полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- немеханизированной прополки полевых культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования;</li> <li>- выполнения специфических операций по уходу за отдельными полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры) вручную в соответствии с технологиями их возделывания;</li> <li>- регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с заданным режимом орошения вручную;</li> <li>- оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</li> <li>-подготовки минеральных удобрений к внесению (растаривание, дробление, смешивание) под полевые культуры с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>- внесения минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</li> <li>-приготовлении смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации, для защиты полевых культур;</li> <li>-немеханизированной загрузке препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к</li> </ul>
--	---	--

		<p>работе в полеводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-протравливании семян полевых культур перед посевом с использованием специального оборудования;</li><li>-раскладывании (разбрасывании) отравленных приманок для борьбы с вредителями полевых культур;</li><li>-оперативной оценке соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</li><li>визуальной диагностике состояния полевых культур с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания;</li><li>- выполнении немеханизированных операций по уборке полевых культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями;</li><li>- выполнении операций по первичной очистке и сушке продукции полевых культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную;</li><li>- выполнении работ по сортировке и калибровке продукции полевых культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную;</li><li>-оперативной оценке соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции полевых культур;</li><li>-подготовке складских помещений для хранения продукции полевых</li></ul>
--	--	--

		<p>культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регулировании условий хранения продукции полевых культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции;</li> <li>-разработки оперативных планов работы полеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома;</li> <li>- выдачи ежедневных заданий работникам полеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы;</li> <li>- проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников полеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;</li> <li>- обеспечения работников полеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания;</li> <li>- осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками полеводческой бригады;</li> </ul> <p>учета объема работ, выполненных работниками полеводческой бригады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений по повышению эффективности труда полеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов.</li> </ul>
--	--	---

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ;</li> <li>- проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом;</li> <li>- готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;</li> <li>- проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями семян полевых культур в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян полевых культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом;</li> <li>- заправлять сеялки и сажалки по-</li> </ul>
--	--	---

		<p>севным (посадочным) материалом полевых культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) полевых культур;</li> <li>- очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков;</li> <li>- выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур;</li> <li>- проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур;</li> <li>- проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) полевых культур при проведении видовых и сортовых прополок;</li> <li>- выполнять прореживание полевых культур;</li> <li>-обкашивать косой или ручной косилкой посева, посадки, межи, границы и каналы;</li> <li>-пользоваться специальным инвентарем и оборудованием при обкашивании посевов, посадок, меж, границ и каналов в соответствии с инструкциями по эксплуатации;</li> <li>-выполнять открытие и обрезку корневищ, рамовку, пасынкование хмеля в соответствии с требованиями технологии возделывания; выполнять работы по устройству</li> </ul>
--	--	--

		<p>поддержек, заводке хмеля на поддержке в соответствии с требованиями технологии возделывания;</p> <p>выполнять обрезку, подвязку эфиромасличных растений в соответствии с их биологическими особенностями и требованиями технологии возделывания;</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием при обеспечении заданного режима полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>-определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</p> <p>-скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом;</p> <p>- проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек);</p> <p>осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок);</p> <p>-осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную;</p> <p>-производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение);</p> <p>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструк-</p>
--	--	---

		<p>циями по его эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную;</li> <li>- вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесению минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом загружать минеральные удобрения в туковносыщие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур;</li> <li>-загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании</li> </ul>
--	--	---

		<p>семян полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур;</li><li>-определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</li><li>-идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков;</li><li>-пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур;</li><li>пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений</li><li>обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда;</li><li>- скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом;</li><li>проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек);</li><li>- осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок);</li></ul>
--	--	---

		<p>-осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную;</p> <p>- производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение);</p> <p>- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>--пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</p> <p>-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную;</p> <p>-определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции полевых культур;</p> <p>готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции полевых культур;</p> <p>-осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции полевых культур;</p> <p>-пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции по-</p>
--	--	---

		<p>левых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li><li>определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады;</li><li>- формулировать задания работникам полеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ;</li><li>-осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками полеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</li><li>-готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</li><li>-выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований;</li></ul>
--	--	---

		<p>-пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками полеводческой бригады;</p> <p>-принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований;</p> <p>-осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции полевых культур;</p> <p>-привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции полеводства, профессиональное онлайн-сообщество;</p> <p>-вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;</p> <p>-правила подготовки полей к выполнению механизированных работ;</p> <p>-технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;</p> <p>-правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур;</p> <p>-виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью</p>
--	--	---

		<p>увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;</p> <p>-правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;</p> <p>- правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;</p> <p>-технологии посева, посадки полевых культур;</p> <p>-технику посева и посадки полевых культур немеханизированным способом;</p> <p>-устройство посевных и посадочных агрегатов;</p> <p>-правила заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом;</p> <p>-правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) полевых культур;</p> <p>- внешний вид полевых культур и сорных растений;</p> <p>-правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой;</p> <p>-особенности ухода за специфическими полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры);</p> <p>-способы регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур;</p> <p>-правила эксплуатации специального оборудования, используемого для полива (затопления, осушения чеков) полевых культур;</p> <p>-агротехнические требования к выполнению операций по обработке</p>
--	--	--

		<p>почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</p> <p>-методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</p> <p>- требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</p> <p>-технология подготовки минеральных удобрений к внесению;</p> <p>-правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению;</p> <p>-технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры;</p> <p>-правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур;</p> <p>-правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику;</p> <p>-технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ;</p> <p>-агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</p> <p>методы оценки качества механизированных и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</p> <p>-работ по применению удобрений основные вредители, болезни по-</p>
--	--	--

		<p>левых культур и сорняки;  визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания;  -требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;  -признаки хозяйственной спелости полевых культур;  -технологии уборки полевых культур;  -агротехнические требования, предъявляемые к уборке полевых культур;  -правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке полевых культур;  -видовой и сортовой состав продукции полевых культур;  - требования к показателям качества продукции полевых культур, регулируемым в процессе доработки;  - технологии первичной очистки и сушки продукции полевых культур;  порядок сортировки и калибровки продукции полевых культур;  -правила эксплуатации специального оборудования, используемого при сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур;  -порядок подготовки складских помещений к хранению продукции полевых культур;  -правила приготовления дезинфицирующих растворов;  -требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, --предназначенных</p>
--	--	---

		<p>для хранения продукции полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия хранения продукции полевых культур, обеспечивающие ее сохранность;</li> <li>-правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции полевых культур;</li> <li>-требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</li> <li>- типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве;</li> <li>-технологические операции, выполняемые работниками полеводческой бригады;</li> <li>- современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях;</li> <li>-потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой;</li> <li>-правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</li> <li>-перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками полеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;</li> <li>-методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками полеводческой</li> </ul>
--	--	---

		<p>бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению полевых культур;</p> <p>-правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;</p> <p>-правила оказания первой помощи;</p> <p>-требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>
--	--	---

### **4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 9.3.

## **5. Структура и содержание ОПОП**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практик и формы их промежуточной аттестации (Приложение 9.1).

### **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 9.2).

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

В Приложении 9.4 к ОПОП представлены утвержденные рабочие программы учебных дисциплин, профессионального модуля в составе учебно-методических комплексов.

## 5.4 Оценочные материалы

Для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоение компетенций. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации разработаны и утверждены академией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Оценочные материалы максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, включает демонстрационный экзамен.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний при прохождении теоретического обучения;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов и квалификационного экзамена (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

## 5.6 Методические материалы

Образовательная программа по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, производственным модулем, оценочными материалами по демонстрационному экзамену.

По учебным дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, которые включают рабочую программу по соответствующей дисциплине, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, оценочных материалов.

Учебно-методические комплексы по производственному модулю содержат: рабочие программы, реализуемых при освоении ПМ, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы, оценочных материалов, рабочие программы учебных и производственных практик.

## **5.7 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация – завершающая образовательную программу форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. №361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курский ГАУ.

Формой ГИА по ОПОП СПО профессии 35.01.26 Мастер растениеводства является демонстрационный экзамен.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск к ГИА производится приказом ректора университета.

## **6 Организационно-педагогические условия и требования реализации ОП**

### **6.1 Общесистемные требования**

Курский ГАУ на правах собственности обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП.

### **6.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Реализация ОПОП осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения.

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологии в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- агрономии

**Лаборатории:**

- защиты растений;
- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии хранения и переработки продукции растениеводства;

**Коллекционно-опытное поле (участок)**

**Полигоны:**

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства обеспечена учебно-методическими материалами, представленными в виде учебно-методического комплекса по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, реко-

мендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Академии обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания (журналы): Аграрная наука, Земледелие, Сахарная свекла, Защита и карантин растений, Хранение и переработка сельхозсырья и др.

Кроме собственного фонда, библиотека предоставляет своим читателям возможность пользоваться полнотекстовыми учебными ресурсами электронно-библиотечной системы «Лань», ВООК.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам «Гарант».

В библиотеке Курского ГАУ 3 читальных зала, в том числе электронный, оборудованный 12 компьютерами. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 300.

#### **7.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами Курского ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общее количество преподавателей осуществляющих реализацию дисциплин и профессиональных модулей по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства составляет 11 человек.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 7.

В приложении указываются следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (уровень образования, специальность, направление подготовки, квалификация);
- опыт профессиональной деятельности;
- сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ОПОП, стажировки.

## **6.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## **6.6 Механизмы оценки качества образовательной программы**

В соответствии с ФГОС по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках системы внутренней оценки, включающей текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования в Курском ГАУ».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- итоговая контрольная работа;

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной ор-

ганизации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, порядок проведения ГИА определен положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Курском ГАУ». Прохождению итоговой аттестации подлежат все обучающиеся.

Согласно пункту 60 Порядка проведения ГИА СПО результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в отметки по пятибалльной системе оценивания от «0–50–65–90–100» представлена ниже.

Таблица 1- Шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в отметки по пятибалльной системе оценивания

Отметка/ Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
	0,00-49,99%	50,00- 64,99%	65,00- 89,99%	90,00-100%

При использовании данной шкалы только более половины выполненных заданий гарантирует обучающему успешную сдачу демонстрационного экзамена. Например, на итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня без вариативной части (максимально возможное количество баллов – 80) выпускник считается сдавшим экзамен при количестве 40 и более набранных баллов.

Применение данной шкалы повышает требования к качеству результатов реализации образовательных программ СПО и, тем самым, отвечает государственной политике в системе профессионального образования.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства  
(вид подготовки – базовая, на базе среднего общего образования)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. №361.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена с учетом:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25 мая 2022г. №361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства».

Основная профессиональная образовательная программа разработана кафедрой ветеринарии, зоотехнии и аграрных технологий Курского ГАУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (цель, срок освоения ОПО, структуру и объем (трудоемкость) ОПОП, требования к абитуриентам, востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория), учебный план, календарный учебный график, матрицу соответствия компетенций и составных частей ОПОП, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебно-методический комплекс по производственной практике, программу ГИА, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Объектами профессиональной деятельности являются:

Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

- Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания;

- Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;

- Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур;

- Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
4. Планируемые результаты освоения ОПОП.
5. Структура и содержание ОПОП.
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.
7. Организационно-педагогические условия реализации ОП.
8. Характеристика социокультурной среды, сформированной в Курском ГАУ.
9. Приложения.

Реализация ППССЗ по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и профессиональных модулей соответствует компетентностной модели выпускника. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства (базовой подготовки) предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения

практических занятий, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) предусматривает демонстрационный экзамен. Содержащиеся в программе ГИА оценочные материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и практический опыт для решения задач профессиональной деятельности.

Считаем, что рецензируемая ОПОП ППССЗ по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства (базовой подготовки) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Является актуальной и практико-ориентированной. Программа разработана с учетом потребностей работодателей Курской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной профессии. Концепция программы позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в Курском ГАУ.

Врио директора  
ФГБУ «Центрально-Черноземная МИС»



/ Синицин А.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
подготовки специалистов среднего звена по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства

(вид подготовки – базовая, на базе среднего общего образования)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства (базовой подготовки) представляет собой систему документов, разработанную на основе

Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022г.№361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер Растениеводства», а также с учетом потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Объектами профессиональной деятельности являются:

Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

- Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания;

- Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;

- Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур;

- Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

Реализация ППССЗ по профессии 35.01.26 Мастер Растениеводства (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

Разработанная образовательная программа предусматривает теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Теоретическая подготовка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из одного этапа- практики по профилю специальности.

Содержание программ практик включает виды деятельности, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование в целях реализации компетентного подхода активных и интерактивных

форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Анализ программ дисциплин, профессиональных модулей и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

В рабочих программах по дисциплинам и профессиональным (модулям) при проведении практических и лабораторных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, включает демонстрационный экзамен. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации будет привлечен достаточно опытный преподавательский состав, а также ведущие специалисты с производства.

Таким образом, результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми обучающимися общими, профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и практический опыт для решения задач профессиональной деятельности, что в дальнейшем будет способствовать трудоустройству по про-

фессии и успешному ее освоению.

**Заключение:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства (базовой подготовки) соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом потребностей работодателей Курской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной профессии. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Региональный директор  
по Курской области  
ООО «Защитное»



/ Васюков Ю.В.