

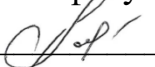
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2025 10:57:34  
Уникальный программный ключ:  
297fef716e5ece559822a236feffc4d8a43d0cf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 О. В. Харсеева  
(подпись, расшифровка подписи)

«26» мая 2025 г.

**Программа учебной практики  
по ПМ 02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»**

**Специальность:** *35.02.05 Агрономия*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Разработчик – преподаватель кафедры аграрных технологий Соловьева Ю.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05 Агрономия

Протокол №6 от «26» мая 2025 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_



/ Р.И. Овчинникова

Согласовано с работодателем:

Глава

Представительство

АО Фирма «Август», г. Курск \_\_\_\_\_




/ Колтунов С.П.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю  
«Контроль процесса развития растений в течение вегетации»**

Программа одобрена на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол №10 от «26» мая 2025 г. заседания кафедры аграрных технологий.

Зав. кафедрой  /Ю.И. Болохонцева/

## Цель практики

Цель учебной практики – формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

### 1. Задачи практики

Задачи учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- составление программы контроля развития растений в течение вегетации;
- определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;
- совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;
- совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности;
- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений;
- анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- планирование уборочной компании;
- сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

формирование умений:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и мор-

фологических признаках растений в различные фазы развития;

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы;
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации;
- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять меры по защите культурных растений от сорняков;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- определять распространенность вредителей и их вредоносность;
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;
- принимать меры по борьбе с вредителями;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- принимать меры по борьбе с болезнями;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.

### **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие профессиональные модули, как ПМ 01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», МДК 02.01. «Защита растений»,

МДК 02.02 «Механизация технологий в растениеводстве», МДК 02.03 «Обработка и воспроизводство плодородия почв», МДК 02.04 «Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства», МДК 02.05 «Хранение и переработка продукции растениеводства».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать системы земледелия, основные технологии производства растениеводческой продукции, основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, методы программирования урожаев, нормы использования пестицидов и гербицидов.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы агронома

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по чтению ротационных таблиц, схем севооборотов, почвенных карт и планированию сроков и способов внесения удобрений

Таким образом, учебная практика по Контролю процесса развития растений в течение вегетации позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего агронома.

#### **4 Форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» проводится по завершении изучения курсов МДК 02.01. «Защита растений», МДК 02.02 «Механизация технологий в растениеводстве», МДК 02.03 «Обработка и воспроизводство плодородия почв», МДК 02.04 «Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства», МДК 02.05 «Хранение и переработка продукции растениеводства» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится в специализированной лаборатории Курской государственной сельскохозяйственной академии, коллекционно-опытном поле (участке), в оранжерее и на территории академии.

Практика проводится в специализированной лаборатории Курской Государственной сельскохозяйственной академии.

Время проведения практики - 7 семестр, 3 недели.

### **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудо-емкость в днях	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 7,2 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	2 день -3 день/ 14,4 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	4 - 5 день/ 14,4 ч.	
	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	6 день -7 день/ 14,4 ч.	
	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	8 день/ 7,2 ч.	
	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	9 день / 7,2 ч.	
	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	10 день / 7,2 ч.	
	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	11 день / 7,2 ч.	
	Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	12 день / 7,2 ч.	

	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	13 день - 14 день/ 14,4 ч.	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	15 день/ 7,2 ч.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Организационный этап

*Рабочее совещание.* Определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту в сфере производства продукции растениеводства.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.* Соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

### Основной этап

*Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.*

1. Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
2. Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
3. Составление программы контроля развития растений в течение вегетации

*Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.*

1. Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
2. Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая.

*Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.*

1. Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур
2. Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

*Определять видовой состав сорных растений и степень зараженности посевов.*

1. Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам

2. Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам.

*Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.*

1. Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам.

*Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.*

1. Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях

2. Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам.

*Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.*

1. Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами

2. Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития

3. Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов.

*Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.*

1. Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

2. Планирование уборочной компании.

*Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.*

1. Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

2. Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

**Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение (Выводы и предложения).*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Во время учебной практики при проведении аудиторных и полевых работ со студентами применяются следующие технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *информационные технологии,*
- *решение производственных заданий.*

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,
- литература по соответствующей тематике,
- таблицы для оценки плодородия почв, необходимости проведения мелиоративных работ.
- выполненные творческие задания.

## **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет *дневник практики,*

заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от академии; *отчет*, выполненный по установленной форме, куда должны быть включены все необходимые полевые записи.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

### **12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

<b>Виды работ</b>	<b>Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля для оценки результатов обучения</b>
1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 2. Составлять программы	<b>-практический опыт:</b> - поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках расте-	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне

<p>контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>3. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>4. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>5. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>6. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>7. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>8. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>9. Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>10. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>ний в различные фазы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;</li> <li>- составление программы контроля развития растений в течение вегетации;</li> <li>- определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков;</li> <li>- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;</li> <li>- применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;</li> <li>- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;</li> <li>- совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;</li> <li>- совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности;</li> <li>- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений;</li> </ul> <p>анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p>планирование уборочной кампании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</li> <li>- разработка предложений по</li> </ul>	<p>освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>
---	---	--

	<p>совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;</li> <li>- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;</li> <li>- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</li> <li>- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы;</li> <li>- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации;</li> <li>- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;</li> <li>- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;</li> <li>- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</li> <li>- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</li> <li>определять меры по защите культурных растений от сорняков;</li> <li>- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;</li> <li>определять распространенность вредителей и их вредоносность;</li> <li>- определять степень поражения сельскохозяйственных</li> </ul>	
--	---	--

	<p>культурвредителями;  принимать меры по борьбе с вредителями;  - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;  - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;  принимать меры по борьбе с болезнями;  - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;  - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;  - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.</p> <p><b>- компетенции</b>  ОК 01;  ОК 02;  ОК 03;  ОК 04;  ОК 05;  ОК 06;  ОК 07;  ОК 08;  ОК 09;  ПК 2.1;  ПК 2.2;  ПК 2.3;  ПК 2.4;  ПК 2.5;  ПК 2.6;  ПК 2.7;  ПК 2.8;  ПК 2.9.</p>	
--	--	--

## **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил за-

полненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Глухих М. А. Агрехимия : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-

5-507-50347-6. —URL: <https://e.lanbook.com/book/419780>.- Текст : электронный.

2. Глухих М. А. Обработка и воспроизводство плодородия почв. Влагодобеспеченность посевов и ее оптимизация : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-49430-9. —URL: <https://e.lanbook.com/book/417644>.- Текст : электронный.

3. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359825>.- Текст : электронный.

4. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие для спо / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.] ; Под общей редакцией В. И. Манжесова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-507-44335-2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/223436>. — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1 Бей-Биенко Г. Я. Общая энтомология : учебник / Г. Я. Бей-Биенко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 488 с. - ISBN 978-5-903090-13-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134290> – Текст : электронный.

2

Кирюшин В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212012>.– Текст : электронный.

5. Осмоловский Г. Е. Энтомология : учебник / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2024. - 360 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-70-7. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142773>.– Текст : электронный.

6. Торики В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Торики, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/148297>.– Текст : электронный.

7. Фитопатология : учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5617. - ISBN 978-5-16-009862-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1931491>.– Текст : электронный.

8. Штерншис М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-49266-4. —URL: <https://e.lanbook.com/book/384752>.- Текст : электронный.

1. Андреев Н. Н. Технология хранения, транспортировки и реализации

сельскохозяйственной продукции: методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) для студентов, обучающихся по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции : методические указания / Н. Н. Андреев. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 30 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207122>. — Текст : электронный.

2. Глухих М. А. Обработка и воспроизводство плодородия почв. Влагодобеспеченность посевов и ее оптимизация. Практикум : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-49431-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417653>. — Текст : электронный.

3. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168680>. — Текст : электронный.

4. Торики В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна / В. Е. Торики, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9944-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201209>. — Текст : электронный.

5. Торики В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В. Е. Торики, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3553-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206657> — Текст : электронный.

6. Хранение и переработка картофеля, плодов и овощей : учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2021. — 218 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240809>. — Текст : электронный.

#### **Периодические издания:**

1 «Агрохимический вестник»

1 «Почвоведение»

2 «Земледелие»

3 Сахарная свекла

4 Хлебопечение России

5 Хранение и переработка с.х. сырья

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1 Защита почв от эрозии : сайт. - URL: <http://gid-str.ru/zashhita-pochv-ot-erozii-vidy-erozii-metody-borby> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

2 Методы защиты почвы от водной и ветровой эрозии выращивания : сайт. - URL: <http://megaogorod.com/atricle/2261-metody-zashchity-pochvy-ot->

vodnoy-i-vetrovoy-erozii (дата обращения: 08.05.2025).— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

3 Эрозия почв, ее виды. Защита почв от эрозии выращивания : сайт. - URL: <https://studfiles.net/preview/3933942/page:20/> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

4 Агротехнические приемы защиты почв от водной и ветровой эрозии выращивания : сайт. - URL: [https://studwood.ru/1159493/ekologiya/agrotehnicheskie\\_priemy\\_zaschity\\_pochv\\_vodnoy\\_vetrovoy\\_erozii](https://studwood.ru/1159493/ekologiya/agrotehnicheskie_priemy_zaschity_pochv_vodnoy_vetrovoy_erozii)(дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

5 Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт.— URL: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> (дата обращения: 08.05.2025). — Текст : электронный.

6 Пищевик : сайт. — URL: <http://mppnik.ru/publ/870-osnovnye-tipy-zernohranilisch.html> (дата обращения: 08.05.2025)..- Текст : электронный.

7 Продукты питания : сайт.— URL: <http://www.comodity.ru/agricultural/fruitsvegetables/35.html> (дата обращения: 08.05.2025)..— Текст : электронный.

8 Библиотекарь ру : сайт.— URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-44/14.htm> (дата обращения: 08.05.2025). — Текст : электронный.

9 Сельхозпортал : сайт. URL: <https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/articles/tehnologiya-hraneniya-i-pererabotki-pr/> (дата обращения: 08.05.2025).- Текст : электронный.

6 Читальный зал. Типы зернохранилищ и их устройство : сайт.— URL: <http://chitalku.ru/?p=1492> (дата обращения: 08.05.2025). - Текст : электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.05.2025).— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm> (дата обращения: 08.05.2025).— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.

### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики необходимы:

Парта – 20

Столы – 19

Стулья – 38

Доска аудиторная с пятью рабочими поверхностями – 1  
Трибуна – 1  
Видеопроектор Acer H5350 (переносной) - 1  
Экран Draper - 1  
Витрины – 6 шт.  
Доска пробковая – 1  
Монолиты с почвенными разрезами 5  
Сушильный шкаф -1  
Шкаф сушильный – 1  
Шкаф сушильный электрический круглый – 1  
Вытяжной шкаф 1  
Электроплитка 1  
Дистиллятор Д-4 - 1  
Шейкер S-3.02L - 1  
рН-метр рН150М - 1  
Весы SkauSC6010 - 1 ,  
Весы SkavTsc6010 - 1  
Весы ВД-601 - 1  
Весы электронные Ohaus - 2  
Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 (переносной) (операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) – 1  
Шкаф-стенка для удобрений – 1  
Стенды: сорные растения 1  
Монолиты с почвенными разрезами 5  
Сушильный шкаф -1  
Шкаф сушильный – 1  
Шкаф сушильный электрический круглый – 1  
Вытяжной шкаф 1  
Электроплитка 1  
Дистиллятор Д-4 - 1  
Шейкер S-3.02L - 1  
рН-метр рН150М - 1  
Весы SkauSC6010 - 1 ,  
Весы SkavTsc6010 - 1  
Весы ВД-601 - 1  
Весы ВЛТК-1  
Весы ВК-600 – 1  
Весы ВЛТК-500 - 1  
Весы электронные Ohaus - 2  
Мельница – 1  
Мойка – 1  
Диафоноскоп ДСЗ-3-1  
Шелушитель зерна – УШЗ-1

Рассев лабораторный УІ-ЕРА-10-1  
Весы-пурка – 1  
Цифровая шкала БИС-1  
Нож для резки хлеба – 1  
Размельчитель ткани – 1  
Штативы для бюреток – 2  
Шкаф хлебопекарный ШХЛ-065 СПУ – 1  
Шкаф расстойный ШРЛ-065 СПУ – 1  
Тестомесильная машина УІЕТV – 1  
ИДК (измеритель деформации клейковины) – 1  
Колориметр – 1  
Измеритель числа падения ИЧП 1-2 – 1  
Хлебопечь автоматическая – 1  
Лапшерезка «Атлас 150» - 1  
Прибор для определения объема хлеба ОХЛ -2 – 1  
ИФХ9 Прибор для измерения устойчивости хлеба – 1  
Грабли роторные Kolibri ГРН – 1  
Загрузчик сеялок ЗС-4Л – 1  
Зернометатель ЗМСН-90-21 м – 1  
Опрыскиватель ОП 2000/18М – 1  
Очиститель вороха ОВСН-25 – 1  
Плуг оборотный навесной PERESVET ПОН 4+1 – 1  
Разбрасыватель минеральных удобрений РН-1 - 1  
Сеялка СТП-12 «Ритм-1МТ» - 1  
Фреза почвообрабатывающая универсальная ФПУ (макет) – 2,0 – 1  
Комбайн КПИ – 2.4 с кукурузной жаткой (макет) – 1  
Приспособление УВК-Ф-16 (боченок на КПИ) (макет) - 1

### **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

